**Úkol na ÚT a ST**:

Řeš slovní úlohy pomocí trojčlenky. Vždy si dobře promysli, jestli se jedná o přímou, nebo nepřímou úměrnost. Pokud si myslíš, že už tyto úlohy zvládáš bez problémů, tak stačí, když mi pošleš výsledky a k nim připíšeš, o jakou se jednalo úměrnost. Pokud si ještě nejsi úplně jistá/-ý, pošli úlohy na kontrolu celé.

1. Turista ušel 3 km za tři čtvrtě hodiny. Kolik kilometrů ujde za dvě a půl hodiny?

2. Skupina instalatérů v počtu 6 členů je hotova s prací za tři a půl dne. Za jak dlouho bude se stejnou prací hotovo 7 stejně výkonných instalatérů?

3. Čerpadlem o výkonu 25 l/s se nádrž naplní za 1 h 12 min. Za jak dlouho se nádrž naplní čerpadlem o výkonu 20 l/s?

4. Zvuk urazí vzdálenost 1 km asi za 3 sekundy. Jak daleko je bouřka, jestliže mezi zábleskem a hromem je časový interval asi 8 sekund?

5. Čtyřčlenná rodina spotřebuje za rok průměrně 220 kg brambor. Postačí 1,5 q (metrický cent) pro tříčlennou rodinu?

**Úkol na ČT**:

Prostuduj si stranu 52 v učebnici (2. díl.)

*Zapiš si do sešitu:*

**PROCENTA**

**%** .... znak pro procento

V životě se často setkáváme s údaji v procentech, např.:

* 29% povrchu planety je pokryto pevninou
* 21% žáků třídy mělo na vysvědčení jedničku z matematiky

*Vymysli a zapiš aspoň 2 příklady, kde se ty setkáváš s procenty.*

Procenta se vždy vztahují k nějakému **celku**, kterému říkáme **základ**.

Např. celek = celý povrch Země – z něj 29% tvoří pevnina

celek = počet žáků ve třídě – z nich 21 % má jedničku z matematiky

**Základ** = celek představuje vždy **100%**.

Část z celku můžeme vyjádřit zlomkem, desetinným číslem nebo procenty.

*Dále si do sešitu opiš obě zelené tabulky z učebnice ze str. 53*.

*Vypracuj cv. 53/1 do sešitu. Cvičení 53/2, 3 a 54/B počítej ústně.*