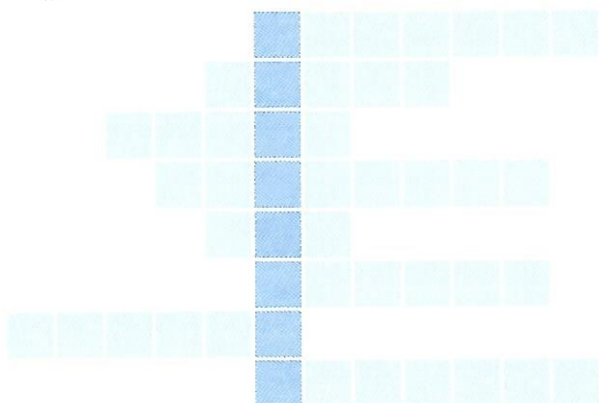


2. Doplňte slova rodu mužského a vyluštěte tajenku. Řešení tajenky nakreslete.



1. příslušník policie
2. šplhavý pták s červenou čepičkou
3. ptáci mají na nohou ostré ...
4. ten, kdo krotí zvěř, např. v cirkuse
5. strom, na kterém rostou žaludy
6. ten, kdo umí šermovat
7. ten, kdo se dopustil zrady
8. pouťová otáčivá atrakce se sedátky

a) Do modrých rámečků doplňte vzor, podle kterého se doplněná slova skloňují.

1. vzor:	2. vzor:	3. vzor:	4. vzor:
5. vzor:	6. vzor:	7. vzor:	8. vzor:

3. Vyberte správný tvar slova. Cvičení přepište bez chyby.

V potoce jsme zahlédli (pstruzi – pstruhy). Na komíně hnízdí (čápi – čápy). (Krokodýli – Krokodýly) jsou vodní (plazi – plazy). Děti kreslily (lvi – lvy) a (tygři – tygry). Nad poli krouží (jestřábi – jestřáby) a (orli – orly). Strýček vyhrál se svými poštovními (holubi – holuby) už několik soutěží. (Sobi – Soby) jsou přezvýkavci.

4. Doplňte i, í/y, ý.

a) Rozhovor s archeolog__, s pěstitel__ zeleniny, s Rus__ a Arab__, pěkné výkres__, o skřítkov__, klas__ ob__l__, k fotografov__, maskarní bál__, k panu učitel__, v hotel__ch, voda v kotl__, věrní ps__, p__šní páv__, platit peněz__, včelí úl__, m__lý přítel__, o vodníkov__, nové motocykl__, ve starob__lých sklep__ch, k synovcov__, s držitel__ ocenění, ke kazatel__, o s__slov__, při kašl__, v pantofl__ch, běžící pštros__.

b) Topol__ jsou v__soké strom__. Po pláži lezli krab__ s velkými klepety. Voz__ tažené koňm__ mířily do ml__na. V__právěj m__ pohádku o chytrém král__. Brambory b__ly v p__tl__ch. Setkáme se s Ital__, Francouz__ a Španěl__. Na břez__ch rybníka stály v__kotlané vrby. Můra je l__dový název pro noční motýl__. Jeřáb__ zvedají těžké panel__. Jeřáb__ jsou ptáci žijící na vlhkých lukách a v bažinách.

Souhrnná cvičení

K učebnici díl 2.,
strana 23, 24.

datum: _____

1 a) Doplňte i, í, y, ý.

Cesta vedla les mezi bažinam a močál . Na pol ch dozrály klas obil . Pod jez se
proháněli pstruz . Po neděl následuje ponděl . Zubař Honzíkovi prohlédl zub , vyvrtal
kaz a dal mu plomb . Želv patří mezi plaz . Chutnají mi pokrm s mrkv a se zel m.
Motýl sají šťáv z květů. Lehli jsme si do tráv a pozorovali jsme motýl . Děti sedí
na židl ch za stol a jedí chleb s rybičkam . Čáp zamávali křídla a začali kroužit
nad okolními dom . Poslouchá zpráv v televiz .

b) U každé věty podtrhněte podmět a přísudek.

c) Vypište pod sebe prvních sedm doplňovaných podstatných jmen a určete jejich rod (u podstatných jmen rodu mužského i životnost), číslo, pád a vzor.

2 Doplňte tvary podstatných jmen.

1. p.č.jed.	3. pád č. jed.	6. pád č. jed.	1. pád č. množ.	4. pád č. množ.	7. pád č. množ.
osel					
slon					
sysel					
červ					
mýval					
sob					
los					

7. VYJMENOVANÁ SLOVA PO V

1. Doplněte *i, í/y, ý* a podtrhněte slova s předponami *vy- / vý-*.

Vašek, vodník, vodníčata

Ve větvích v__sně v__slídil v__tr vlhké vločky. Všechny v__foukal. Večer v__běhl Vašek ven. Vzadu, ve vrbičkách, v__kukoval vousatý vodník Vodomil. Vzápětí v__nesly vlny v__kulená vodníčata. Velký vodník vrzavě v__křikoval: „Vašíku, v__právěj vodníčatům verneovku!“ Vašek vzpomínal. Vzhlédl vzhůru. V__soko ve vesmírných v__škách v__děl vzducholod'. Vlekla Velký vůz. Velký vůz vlekl Velrybu. Velryba v__stříkovala velkolepé vějířov__té vodopády. Vlivem v__chladlého vesmíru v__krystalizovala voda ve všelijaké vzorky velejemných vloček. Vločky v__řily vzduchem.

(Jiří Havel: *Člověče, nemrač se; upraveno*)



2. Z nabídky doplňte do vět vhodná slova.

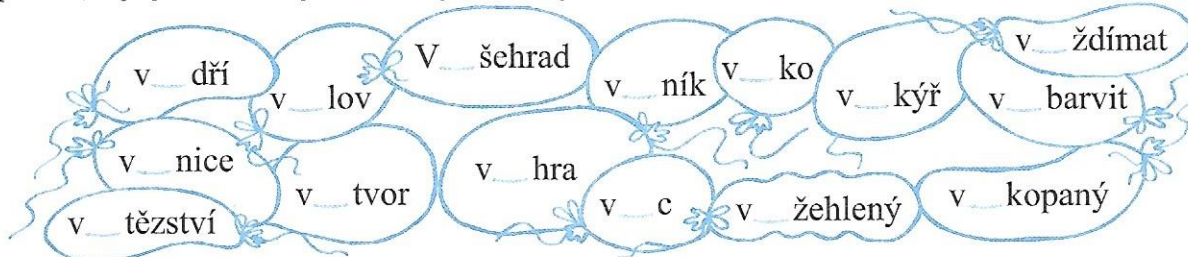
Nabídka: výška – vížka, výr – vír, výří – víří, výskat – vískat, vysel – visel.

_____ je mnohem větší než káň lesní. Kostelní _____ se po dešti pěkně leskne. Parašutistu ohrožoval vzdušný _____. Z hřiště slyšíme _____ děti. _____ let je velmi tichý. Na věšáku _____ tmavý kabát. Těším se, až mě bude maminka zase _____ ve vlasech. Zdeněk _____ na záhon semínka mrkve. Jaká je nadmořská _____ vašeho města? Vítr _____ suché listí.

3. Doplněte *i, í/y, ý*. Pravopis zdůvodněte.

Ošklivý zlozv__k, kovářská v__heň, oční v__čko, bílé v__no, rozbitý v__pínač, silná v__chřice, v__soký V__ktor, otv__rat okna, v__dím dobře, my i v__, už sv__tá, radostné zav__sknutí, vánoční zv__ky, v__dra říční, nev__domý člověk, v__nikající v__svědčení, pohled z v__šiny, cv__k na hrazdě, telev__zní v__sílání, školní v__učování, v__m to.

4. Doplněte *i, í/y, ý*. Potom vybarvěte ty balonky, které nesou slova s předponami *vy-* a *vý-*.



5. Diktát.

Vydří kožešina, výstavní vila, pohádková víla, nůž a vidlička, vítat vítěze, Vilma, zlomené vidle, vyrostl do výšky, Vítkův vynález, sladká žvýkačka, hubená jako vyžle, nepovykujte.

Slovní úlohy

k učebnici díl 2., strana 39

datum: _____

1

Pozorovali jsme psíka mývalovitého. Pochází z Číny a Japonska. Byl vysazen v Rusku a odtud se rozšířil až do Finska, Holandska a střední Evropy. Dokonce zabloudil až k nám. Jeden vážil na jaře 4 532 g. Přes léto svoji hmotnost zdvojnásobil. Kolik vážil na podzim? Hmotnosti udejte v kg a g.

2

Tuleň je savec. Přesto žije převážně ve vodě. Je to mistr v potápění. Pod vodou vydrží až 70 minut, aniž by se musel nadechnout. Kolik je to sekund? Kolik je to hodin?

3

Také indický nosorožec je savec. Jeho mládě vysaje za jeden den až 25 l mléka. Za kolik dní vysaje celý hektolitr?

4

Vakoveverky létavé, žijící v Austrálii, jsou kromě netopýrů jediní savci, kteří dokáží létat. Jejich tělo je dlouhé až 21 cm a ocas 2 dm a 1 cm. Na bocích mezi předními a zadními končetinami mají kůži, která vakoveverkám pomáhá "létat". Plachtěním dokáže vakoveverka překonat vzdálenost mezi stromy, která je 140 krát větší, než je délka těla vakoveverky i s ocasem. Kolik metrů dokáže vakoveverka přeplachtit?
