

11. VYJMENOVANÁ SLOVA – OPAKOVÁNÍ

1. Dovedete proskákat celý kvíz?

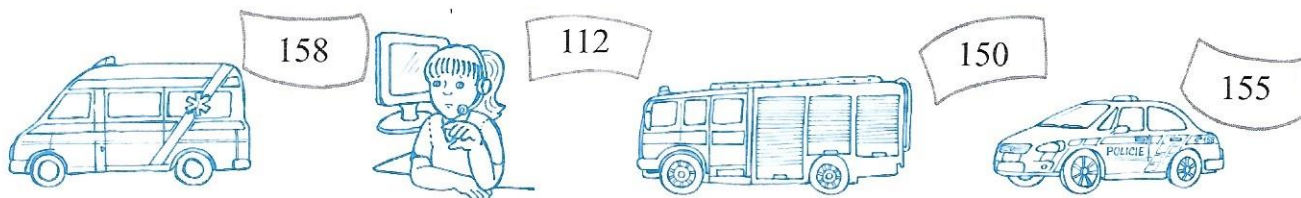
1. Nejprve něco jednoduchého:
Které slovo je zapsané správně?
mlýn – skočte na 5
mlín – skočte na 8
2. Zase správně! Můžete pokračovat:
Do které věty doplníte slovo *mi*?
___ o vlku a vlk za humny. – hop na 6
Chce se ___ spát. – hop na 7
3. To není správně! Ve slově *výskat* je kořenem *výsk* (+ *at* je přípona). Ve slově *výskok* je vý-
předpona a *skok* je kořen. *Musíte se vrátit na 11 a zkusit to znovu.*
4. Bravo! A co je správně teď?
Opylovat znamená přenášet *pyl*. – hop na 11
Opilovat znamená přenášet *pyl*. – hop na 12
5. Výborně! Pokračujte další otázkou:
Ve které větě není chyba?
Na talíři sbil jeden knedlík. – skočte na 10
Na talíři zbyl jeden knedlík. – skočte na 13
6. Nemáte pravdu – slovo *mi* znamená *mně* (os. 1., č. j., p. 3.), kdežto *my* odkazuje na více osob (os. 1., č. mn., p. 1.).
Musíte zpět na 2.
7. Výborně, pokračujte k poslední otázce!
Je slovo *syrovinka* příbuzné se slovem *syrový*?
Pokud ano, skočte na 14, pokud ne, zopakujte si vyjmenovaná slova po S.
8. Špatně! Slovo *mlýn* je vyjmenované slovo, proto napíšeme tvrdé *ý*.
Vraťte se zpátky na 1 a zkuste to znovu.
Zopakujte si vyjmenovaná slova po L.
9. Výr je sice sova, ale pouze s *y* – je to přece vyjmenované slovo! *Vraťte se na 13, a až odříkáte celou řadu vyjmenovaných slov po V, můžete pokračovat.*
10. Ne ne, to není správně.
Sbít (stlouci) můžete jen např. poličku, ale slovo *zbýt* znamená *zůstat*.
Vraťte se zpátky na 5.
11. Skvělé! Vrhňte se na další otázku:
Které slovo obsahuje předponu *vý-*?
výskok – hop na 2 *výskat – hop na 3*
12. Popleto! *Pilovat* znamená pracovat s pilníkem. *Vraťte se na 4 a zopakujte si vyjmenovaná slova po P.*
13. Vedete si dobře! Teď něco obtížnějšího:
Která věta je zapsaná správně?
Na řece se točí vír. – skočte na 4
Vír je největší žijící sova. – skočte na 9
14. Jste v cíli!
Pokud jste se nespletli, zasloužíte pochvalu. Pokud jste udělali nějaké chyby, musíte víc procvičovat.

UČ, str. 37–38

SLOHOVÁ CVIČENÍ – TELEFONICKÝ ROZHOVOR

1. Představte si, že jste nemocní. Musíte zavolat spolužákovi/spolužačce, aby vám řekl/řekla, jaké jsou domácí úkoly. Napište krátký telefonický rozhovor.

2. Ke každému obrázku připojte správné telefonní číslo.



V. SLOVNÍ DRUHY

1. Přečtete si báseň a barevnými pastelkami podtrhnete slova, která se rýmují.

Klouzačka

Jezdí Jirka
na aktovce
vyježděnou kolejí ,
nezvládl smyk
na sjezdovce ,
skončil nosem v závěji .



Jezdí Jirka
na aktovce
dolů z kopce
po ledu,
dostal za to
od maminky
na kalhoty koledu.

(Václav Fischer: *Chumelí se, chumelí*)

- a) Zařad'te slova v první sloce ke slovním druhům. Číslo slovních druhů запиšte do modrých rámečků.
b) Vypište spojení podstatných jmen s předložkami.

- c) Vyhledejte a vypište zájmeno: _____ a příslovce: _____.
d) Určete rod, číslo a pád podstatných jmen: *Jirka*: _____,
(na) aktovce: _____, *nosem*: _____.
e) Určete osobu, číslo a čas sloves: *jezdí*: _____, *nezvládl*: _____.

2. Nejprve do slov doplňte *i, í/y, ý*. Potom pomozte Lence roztrdit podstatná jména na názvy osob, zvířat, věcí a vlastností. Dopíšte je na správné místo.

kom _ ník	lep _ dlo	v _ čko	b _ tná	s _ tka	hb _ tost
p _ cha	p _ le	netop _ r	v _ dra	l _ ška	m _ slivec
Názvy osob:	Názvy zvířat:	Názvy věcí:	Názvy vlastností:		

2. PODMĚT A PŘÍSUDEK

1. V každé větě vyznačte základní skladební dvojici.

Doba kamenná je jedním z období pravěku. K výrobě nástrojů lidé využívali kámen, který muži různým způsobem opracovávali. Nejznámějším nástrojem byl pěstní klín. Kamenné škrabky usnadňovaly zpracování kůží a potravin. Doba kamenná se dělí do čtyř období: starší, střední, mladší a pozdní.

a) Vypište zvratná slovesa. _____

b) Vyznačte souvětí a запиšte jeho vzorec. _____

c) Vypište podstatná jména rodu středního, určete jejich vzor. _____

2. Doplňte *i, í/y, ý*. Vyznačte základní skladební dvojice.

Kl ___ ky u dveří se dřive v ___ ráběly z mosaz ___. V ___ tr v ___ vrátil dva v ___ soké topol ___.

Po bezmračném neb ___ plují beránky. Pěnkav ___ zp ___ valy ve větv ___ ch. Stařena se belhala

s otep ___ slám ___ na zádech. Z lesa se oz ___ vají datl ___. Vánek pohupoval stébl ___ tráv ___.

3. Vyhledejte a podtrhněte podmět ve známých příslovích a pořekadlech. Určete, kterým slovním druhem je vyjádřen. Číslo slovního druhu nadepište nad podmět.

Sytý hladovému nevěří. Jablko nepadá daleko od stromu. Každý chvílku tahá pilku.

Jeden je za osmnáct, druhý je bez dvou za dvacet. Tichá voda břehy mele.

a) Vysvětlete, jak příslovím a pořekadlům rozumíte. Pracujte ve skupinách.

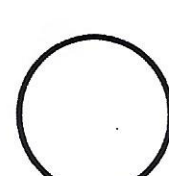
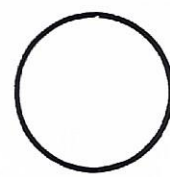
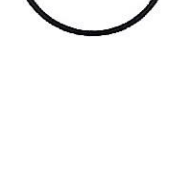
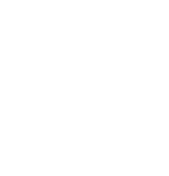
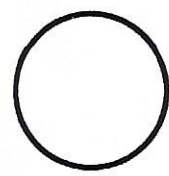
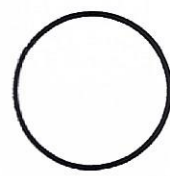
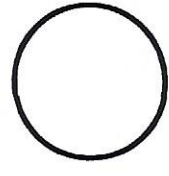
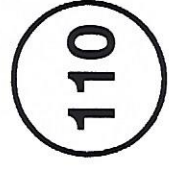
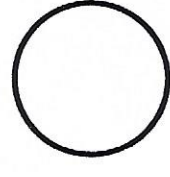
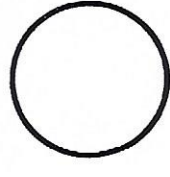
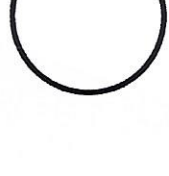
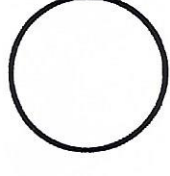
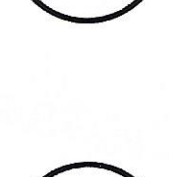
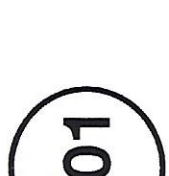
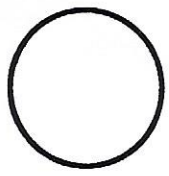
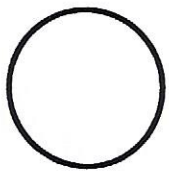
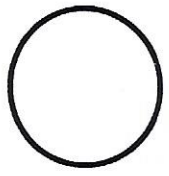
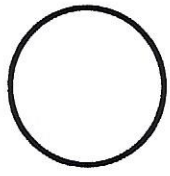
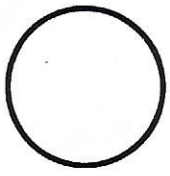
4. Ze závorek vyberte do vět vhodné přísudky. Podtrhněte je vlnovkou.

Na konci dubna (rozkvétají, spí, přezimují) tulipány. V úlech (zrají, bzučí, sedí) včely. Louky se (zelenají, smějí, radují). Stromy a keře (padají, opadávají, pučí). (Máme, Rodí se, Přicházejí) mlád'ata.

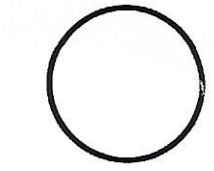


5. Nejprve doplňte vynechaná písmena. Potom věty upravte tak, aby se zbytečně neopakoval stejný podmět. Získáte tak věty s nevyjádřeným podmětem. Cvičení přepište na volné linky.

Na jaře zahradníci v ___ sévají mrkev na záhony. Záhony zahradníci mus ___ nejprve zryt rýčem a uhrabat. Brambory sáz ___ zahradníci nejčastěji v průběhu dubna. Je také nejv ___ šší čas, ab ___ zahradníci prořezali mal ___ ny. V tomto obdob ___ zahradníci v ___ věšují i ptačí budky.



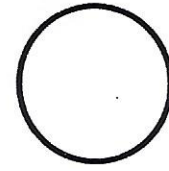
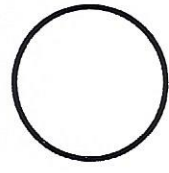
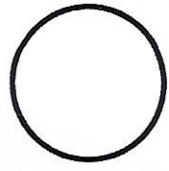
1000



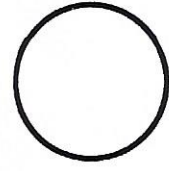
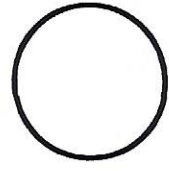
780



501



110



32

X

Písemné dělení jednociferným dělitelem se zbytkem

k učebnici díl 2., strana 9, 10

datum: _____



Vypočítejte a proveďte kontrolu.

$$475 : 3 =$$

$$2472 : 7 =$$

$$953 : 4 =$$

$$4586 : 8 =$$

$$869 : 5 =$$

$$3994 : 9 =$$



109 žáků naší školy jelo na školu v přírodě. Byli ubytováni v chatkách po 8. Kolik chatek plně obsadili a kolik žáků bylo ubytováno v poslední ne zcela obsazené chatce? Kolik chatek využili?



Ve školní kuchyni upekli k obědu 880 buchet. Každý z devíti učitelů dostal 5 buchet. Zbylé buchty rozdělili mezi žáky po třech kusech. Kolik žáků bylo na obědě a kolik buchet zbylo?



Zapište postupně zbytky příkladů dělení na řádek. Získáte tak řadu čísel. Dopište k řadě čísel další tři členy.

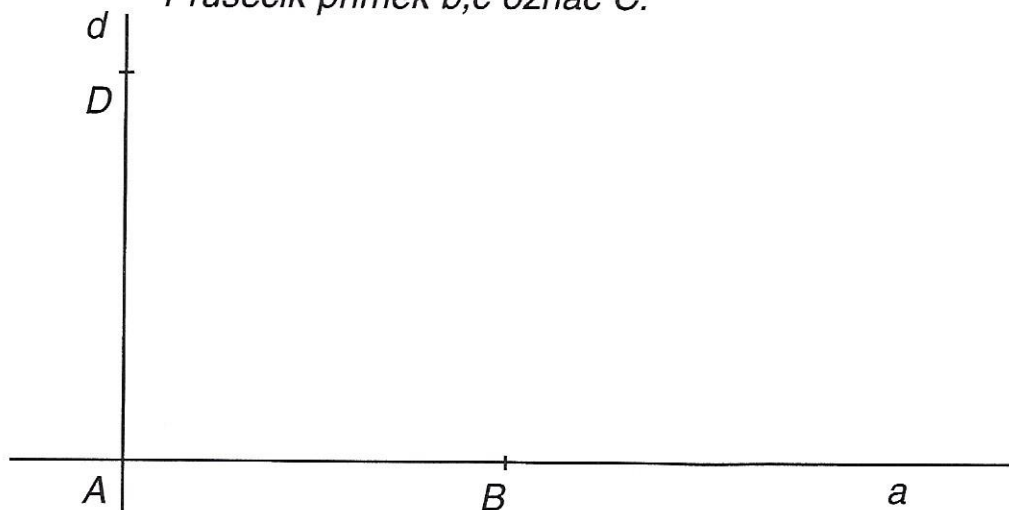
$870 : 6 =$

$3\,298 : 8 =$

$1\,999 : 7 =$

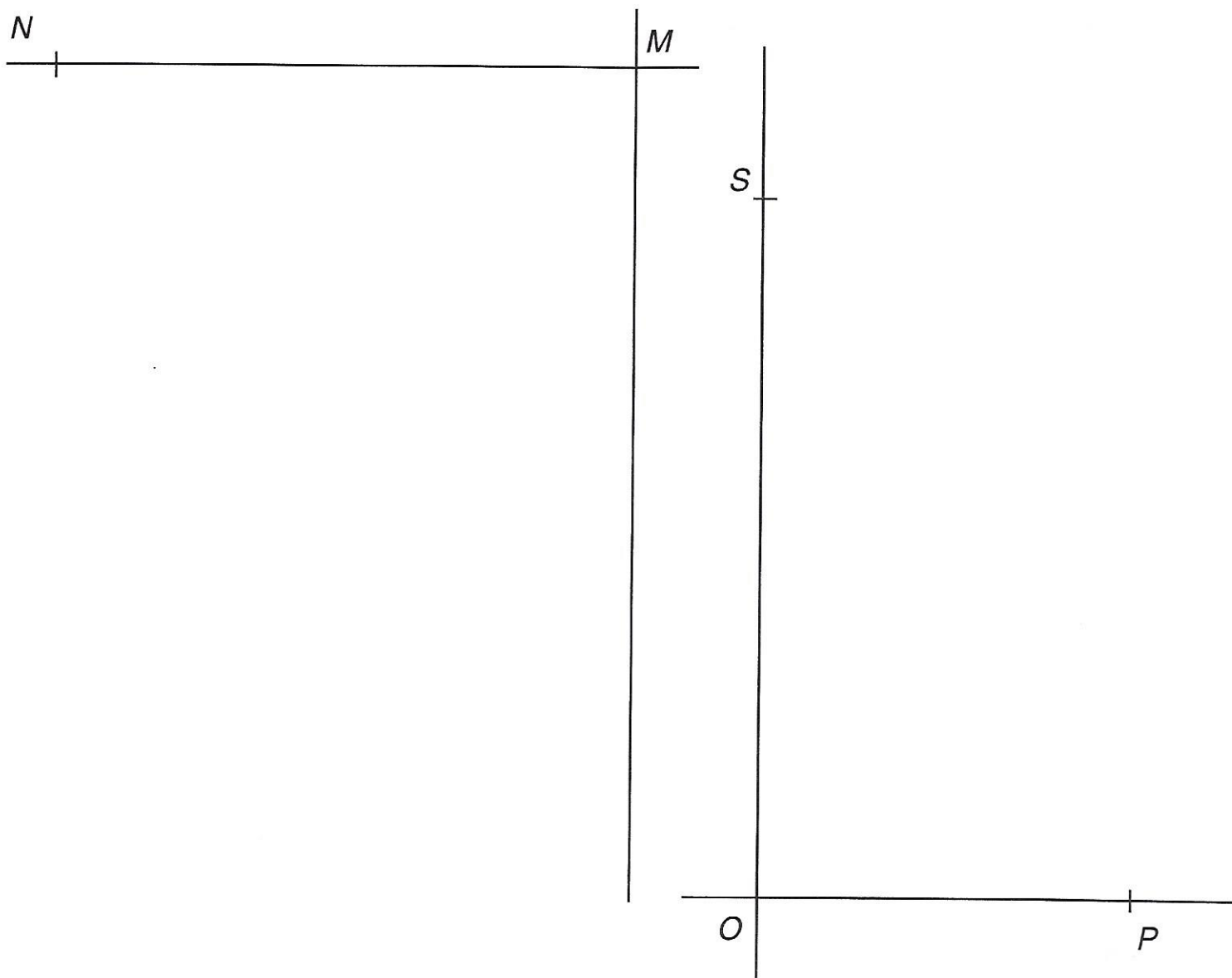
$5\,379 : 9 =$

3. Bodem B narýsuj přímku b , $b \parallel d$.
 Bodem D narýsuj přímku c , $c \parallel a$.
 Průsečík přímek b, c označ C .



Jestliže jsi přesně rýsoval, vznikl čtverec $ABCD$.
 Přesvědči se pomocí trojúhelníku s ryskou a kružítka.

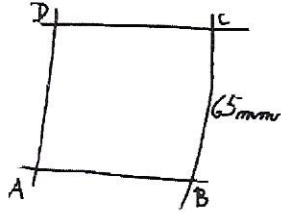
4. Libovolným způsobem dorýsuj čtverec $KLMN$ a obdélník $OPRS$.



7. Obvod a obsah čtverce a obdélníku

1 a) Sestroj čtverec ABCD, $|AB| = 65 \text{ mm}$.

Náčrt:

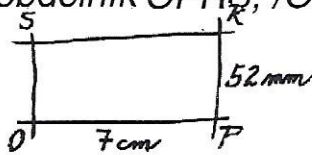


Konstrukce:

b) Vypočítej velikost jeho obvodu. _____

2 a) Sestroj obdélník OPRS, $|OP| = 7 \text{ cm}$, $|PR| = 52 \text{ mm}$.

Náčrt:



Konstrukce:

b) Vypočítej velikost jeho obvodu. _____

V. MIMOŘÁDNÉ UDÁLOSTI V PŘÍRODĚ

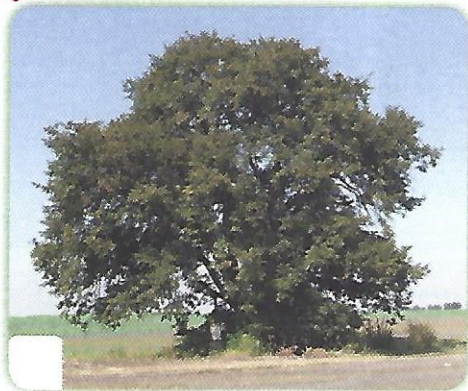
1 Napište, co může způsobit vznik požáru.

2 Vyberte správná tvrzení. Nesprávná tvrzení škrtněte.

Když na někom vzplane oděv, musí běžet / nesmí běžet a má si sednout / lehnout na zem.

Důležité je, aby si zakryl obličej / nohy rukama a kutálel se / prudce vyskočil.

3 Vyberte a oranžově označte místo, které je nejnebezpečnější při bouři.



4 Doplňte text.

Při vichřici nezůstáváme v blízkosti větších s _____. Při hrozící přívalové povodni co nejrychleji opustíme rokle a kaňony směrem do nejbližšího s _____. Zaplavené území přecházíme pouze v místech, kde hloubka vody nedosahuje ke k _____.

5 Přiřaďte k obrázkům správná telefonní čísla a napište, kdy které číslo použijeme.



155

158

150
