

SPORTOVNÍ HRY

Charakteristika vyučovacího předmětu

| | |
|---|--|
| Obsahové, časové a organizační vymezení | Předmět sportovní hry je vyučován jako volitelný v 7. - 9. ročníku 1 hodinu týdně z disponibilní časové dotace |
| Výuka směřuje k následujícím cílům: | <ul style="list-style-type: none">• k získání kladného vztahu k fyzickým aktivitám a sportu• ke schopnosti aplikovat dovednosti a vědomosti, samostatnost a vůli po zlepšení úrovně své zdatnosti• ke zvládnutí osvojovaných pohybových dovedností a tvořivé aplikace ve hře a soutěžích• k dodržování etiky a pravidel fair play |
| Vyučovací předmět úzce souvisí s následujícími předměty: | Navazuje na tělesnou výchovu na I. a II. stupni. Přesahy mezi jednotlivými předměty jsou konkrétně uvedeny v učebních osnovách předmětů. |
| Přesahy z předmětů | z: Tv (7.r.,8.r., 9.r.): fotbal, futsal, florbal, basketbal |
| Výchovné a vzdělávací strategie učitelů pro rozvoj klíčových kompetencí žáků: | KOMPETENCE K UČENÍ UČITEL <ul style="list-style-type: none">- ve výuce navozuje situace vedoucí k prožití úspěchu žáků a radosti ze hry- stanovuje dílčí vzdělávací cíle v souladu s cíly vzdělávacího programu- diskutuje se žáky o smyslu a cíli učení, učí je kritickému pohledu na své schopnosti KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ UČITEL <ul style="list-style-type: none">- dodává žákům sebedůvěru a vede žáky ke správným způsobům řešení problem- podporuje kreativitu u žáků a učí žáky sebehodnocení KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ UČITEL <ul style="list-style-type: none">- vyžaduje dodržování pravidel slušného chování |

- aktivně zapojuje žáky do přípravy a realizace školních akcí
- zadává úkoly, při kterých mohou žáci spolupracovat

KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ

UČITEL

- umožňuje každému žákovi zažít úspěch
- poskytuje žákům osobní příklad ve schopnosti spolupracovat a respektovat práci druhých
- podporuje a umožňuje vzájemnou pomoc žáků, radu, vysvětlení

KOMPETENCE OBČANSKÉ

UČITEL

- vede žáky k tomu, aby brali ohled na druhé a cíleně buduje pozitivní klima třídy
- vyžaduje a vede žáky k dodržování pravidel slušného chování

KOMPETENCE PRACOVNÍ

UČITEL

- vede žáky k dodržování obecných pravidel bezpečnosti ve sportu i v životě
- vede k efektivitě při organizování pohybového režimu

KOMPETENCE DIGITÁLNÍ

UČITEL

- umožňujeme využívat prostředky a technologie, které jsou vhodné pro tělesnou výchovu
- vedeme žáky k poznání a využívání důvěryhodných digitálních zdrojů v oblasti pohybových aktivit a sportu, k využívání digitálních technologií pro sledování, zaznamenávání a vyhodnocování pohybového režimu, výkonů i kvality pohybu jako běžné součásti pohybových aktivit a péče o zdraví
- vedeme žáky k cílenému zařazování kompenzačních cvičení do pohybového režimu pro snížení zdravotních rizik spojených s pohybovou neaktivitou při používání digitálních technologií

| | |
|------------------|--|
| Průřezová témata | <p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sebepoznání - fotbal, futsal, florbal, basketbal, volejbal - Poznávání - fotbal, futsal, florbal, basketbal, volejbal - Seberegulace - fotbal, futsal, florbal, basketbal, volejbal - Psychohygiena - fotbal, futsal, florbal, basketbal, volejbal - mezilidské vztahy - fotbal, futsal, florbal, basketbal, volejbal - komunikace - fotbal, futsal, florbal, basketbal, volejbal - kooperace - fotbal, futsal, florbal, basketbal, volejbal - řešení problémů - fotbal, futsal, florbal, basketbal, volejbal - hodnoty, postoje a praktická etika - fotbal, futsal, florbal, basketbal, volejbal <p>VÝSTUP: Žák si vytvoří vlastní myšlenkový postup k pochopení nové informace, plní úkoly, je přístupný diskusi, spolupracuje s ostatními, komunikuje s ostatními, přijímá odpovědnost za výsledky týmu, uplatňuje zásady fair play</p> <p>MKV</p> <ul style="list-style-type: none"> - lidské vztahy - udržovat tolerantní vztahy a rozvíjet spolupráci s jinými lidmi - fotbal, futsal, florbal, basketbal, volejbal <p>VÝSTUP: Žák spolupracuje v týmu podle pravidel, řeší s rozvahou a bez zbytečných emocí konfliktní situace</p> <p>EV</p> <ul style="list-style-type: none"> - vztah člověka k prostředí - prostředí a zdraví - fotbal, futsal, florbal, basketbal, volejbal <p>VÝSTUP: Žák se chová šetrně k přírodnímu prostředí</p> <p>Vzdělávací předmět jako celek pokrývá následující PT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA: <ul style="list-style-type: none"> - Vztah člověka k prostředí • MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA: <ul style="list-style-type: none"> - Lidské vztahy |
|------------------|--|

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA: <ul style="list-style-type: none"> - Hodnoty, postoje, praktická etika - Komunikace - Kooperace a kompetice - Kreativita - Mezilidské vztahy - Poznávání lidí - Psychohygiena - Rozvoj schopností poznávání - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti - Sebepoznání a sebepojetí - Seberegulace a sebeorganizace |
|--|--|

Učební plán předmětu

| | | | |
|-----------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Ročník | 7 | 8 | 9 |
| Dotace | 0+1 | 0+1 | 0+1 |
| Povinnost | povinně volitelný | povinně volitelný | povinně volitelný |

| | | | |
|---------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Povinnost (skupina) | volitelný (Volitelné předměty) | volitelný (Volitelné předměty) | volitelný (Volitelné předměty) |
| Dotace skupiny | 0+1 | 0+1 | 0+1 |

7. ročník – DOTACE: 0+1, POVINNĚ VOLITELNÝ: 0+1

Rozvíjení klíčových kompetencí

| | |
|----------------------------------|---|
| Kompetence k učení | <ul style="list-style-type: none"> • poznává vlastní pohybové schopnosti a rozvíjí je • sleduje systematicky vývoj vlastní fyzické zdatnosti • užívá osvojené názvosloví • zvládá základní herní činnosti jednotlivce a herní kombinace |
| Kompetence k řešení problémů | <ul style="list-style-type: none"> • nenechá se odradit případným nezdarem |
| Kompetence komunikativní | <ul style="list-style-type: none"> • dokáže diskutovat o taktice družstva v daném sportovním odvětví • komunikuje správně v základních herních situacích • posuzuje provedení osvojované herní činnosti, rozpozná a pojmenuje chyby a nedostatky a jejich příčiny • používá správně neverbální komunikační prostředky • při komunikaci se učí dodržovat vžitá pravidla • |
| Kompetence sociální a personální | <ul style="list-style-type: none"> • podílí se na vytváření pravidel týmu a dodržuje je v duchu fair-play |
| Kompetence občanské | <ul style="list-style-type: none"> • aktivně se zapojuje do sportovních aktivit a soutěží • aktivně se zapojuje do sportovních aktivit mimo školu v místě bydliště • formuje si volní a charakterové rysy • chápe škodlivost používání dopingu, drog a jiných škodlivých látek • poskytne první pomoc při úrazech lehčího rázu • přivolá pomoc zraněnému spolužákovi • vzájemně hodnotí své výkony formou popisného jazyka |
| Kompetence pracovní | <ul style="list-style-type: none"> • dbá na ochranu životního prostředí • dodržuje pravidla bezpečnosti a fair play • dokáže spoluorganizovat svůj pohybový režim • seznamuje se s pravidly bezpečnosti a ochrany zdraví • uplatňuje zkušenosti z míčových her v dalších sportech, dokáže řídit sportovní utkání svých vrstevníků |
| Kompetence digitální | <ul style="list-style-type: none"> • sledovat dlouhodobě s využitím digitálních technologií svůj pohybový režim a úroveň tělesné zdatnosti a snažit se o jejich cílené ovlivnění |

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• posoudit i s pomocí digitálního záznamu provedení pohybové činnosti u sebe i jiných• sledovat určité prvky pohybových činností (jednotlivců, týmu) a s pomocí digitálních technologií je evidovat, ukládat a prezentovat• zpracovat, ukládat a prezentovat různé informace a naměřená data v digitální formě |
|--|--|

8. ročník – DOTACE: 0+1, POVINNĚ VOLITELNÝ: 0+1

Rozvíjení klíčových kompetencí

| | |
|----------------------------------|---|
| Kompetence k učení | <ul style="list-style-type: none">• poznává vlastní pohybové schopnosti a rozvíjí je• sleduje systematicky vývoj vlastní fyzické zdatnosti• užívá osvojené názvosloví• zvládá základní herní činnosti jednotlivce a herní kombinace |
| Kompetence k řešení problémů | <ul style="list-style-type: none">• dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji• hledá vhodné taktiky v kolektivních sportech• nenechá se odradit případným nezdarem |
| Kompetence komunikativní | <ul style="list-style-type: none">• dokáže diskutovat o taktice družstva v daném sportovním odvětví• komunikuje správně v základních herních situacích• posuzuje provedení osvojované herní činnosti, rozpozná a pojmenuje chyby a nedostatky a jejich příčiny• používá správně neverbální komunikační prostředky• při komunikaci se učí dodržovat vžitá pravidla |
| Kompetence sociální a personální | <ul style="list-style-type: none">• podílí se na vytváření pravidel týmu a dodržuje je v duchu fair-play• přijímá zodpovědnost za výsledky v týmu |
| Kompetence občanské | <ul style="list-style-type: none">• aktivně se zapojuje do sportovních aktivit a soutěží• aktivně se zapojuje do sportovních aktivit mimo školu v místě bydliště• formuje si volní a charakterové rysy• chápe škodlivost používání dopingu, drog a jiných škodlivých látek• poskytne první pomoc při úrazech lehčího rázu• přivolá pomoc zraněnému spolužákovi• vzájemně hodnotí své výkony formou popisného jazyka |
| Kompetence pracovní | <ul style="list-style-type: none">• dbá na ochranu životního prostředí• dodržuje pravidla bezpečnosti a fair play• dokáže spoluorganizovat svůj pohybový režim• seznamuje se s pravidly bezpečnosti a ochrany zdraví• uplatňuje zkušenosti z míčových her v dalších sportech, dokáže řídit sportovní utkání svých vrstevníků |
| Kompetence digitální | <ul style="list-style-type: none">• sledovat dlouhodobě s využitím digitálních technologií svůj pohybový režim a úroveň tělesné zdatnosti a snažit se o jejich cílené ovlivnění |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • posoudit i s pomocí digitálního záznamu provedení pohybové činnosti u sebe i jiných • sledovat určené prvky pohybových činností (jednotlivců, týmu) a s pomocí digitálních technologií je evidovat, ukládat a prezentovat • zpracovat, ukládat a prezentovat různé informace a naměřená data v digitální formě |
|--|--|

9. ročník – DOTACE: 0+1, POVINNĚ VOLITELNÝ: 0+1

Rozvíjení klíčových kompetencí

| | |
|----------------------------------|--|
| Kompetence k učení | <ul style="list-style-type: none"> • poznává vlastní pohybové schopnosti a rozvíjí je • sleduje systematicky vývoj vlastní fyzické zdatnosti • užívá osvojené názvosloví • zvládá základní herní činnosti jednotlivce a herní kombinace |
| Kompetence k řešení problémů | <ul style="list-style-type: none"> • hledá vhodné taktiky v kolektivních sportech • nenechá se odradit případným nezdarem |
| Kompetence komunikativní | <ul style="list-style-type: none"> • dokáže diskutovat o taktice družstva v daném sportovním odvětví • komunikuje správně v základních herních situacích • posuzuje provedení osvojované herní činnosti, rozpozná a pojmenuje chyby a nedostatky a jejich příčiny • používá správně neverbální komunikační prostředky • při komunikaci se učí dodržovat vžitá pravidla |
| Kompetence sociální a personální | <ul style="list-style-type: none"> • podílí se na vytváření pravidel týmu a dodržuje je v duchu fair-play • přijímá zodpovědnost za výsledky v týmu |
| Kompetence občanské | <ul style="list-style-type: none"> • aktivně se zapojuje do sportovních aktivit a soutěží • aktivně se zapojuje do sportovních aktivit mimo školu v místě bydliště • formuje si volní a charakterové rysy • chápe škodlivost používání dopingu, drog a jiných škodlivých látek • poskytne první pomoc při úrazech lehčího rázu • přivolá pomoc zraněnému spolužákovi • vzájemně hodnotí své výkony formou popisného jazyka • |

| | |
|-----------------------------|---|
| <p>Kompetence pracovní</p> | <ul style="list-style-type: none"> • dbá na ochranu životního prostředí • dodržuje pravidla bezpečnosti a fair play • dokáže spoluorganizovat svůj pohybový režim • seznamuje se s pravidly bezpečnosti a ochrany zdraví • uplatňuje zkušenosti z míčových her v dalších sportech, dokáže řídit sportovní utkání svých vrstevníků |
| <p>Kompetence digitální</p> | <ul style="list-style-type: none"> • sledovat dlouhodobě s využitím digitálních technologií svůj pohybový režim a úroveň tělesné zdatnosti a snažit se o jejich cílené ovlivnění • posoudit i s pomocí digitálního záznamu provedení pohybové činnosti u sebe i jiných • sledovat určené prvky pohybových činností (jednotlivců, týmu) a s pomocí digitálních technologií je evidovat, ukládat a prezentovat • zpracovat, ukládat a prezentovat různé informace a naměřená data v digitální formě |

| SPORTOVNÍ HRY | | | | |
|--|---------------|--|---|-------------------------|
| OČEKÁVANÉ VÝSTUPY RVP | ROČNÍK | ŠKOLNÍ VÝSTUPY | UČIVO | PRŮŘEZOVÁ TÉMATA |
| FOTBAL | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Výstupy pro tento předmět (volitelný) nejsou. Vycházíme při tvorbě výstupů ŠVP z výstupů RVP pro TV. | 7. | <ul style="list-style-type: none"> • Rozumí základním rozdílům mezi jednotlivými druhy sportovních her • Vyloží základní pravidla a ovládá základy rozhodování při hře • Přijímá v družstvu při hře určené role a jedná uvědoměle v duchu fair play • Orientuje se v základech herních systémů • Zapojuje se aktivně do postupného útoku, rychlého útoku i do územní obrany | <ul style="list-style-type: none"> • Fotbal | OSV MV EV |
| FUTSAL | | | | |
| | 7. | <ul style="list-style-type: none"> • Rozumí základním rozdílům mezi jednotlivými druhy sportovních her • Vyloží základní pravidla a ovládá základy rozhodování při hře • Přijímá v družstvu při hře určené role a jedná uvědoměle v duchu fair play • Orientuje se v základech herních systémů • Zapojuje se aktivně do postupného útoku, rychlého útoku i do územní obrany | <ul style="list-style-type: none"> • Futsal | OSV MV EV |
| FLORBAL | | | | |
| | 7. | <ul style="list-style-type: none"> • Rozumí základním rozdílům mezi jednotlivými druhy sportovních her • Vyloží základní pravidla a ovládá základy | <ul style="list-style-type: none"> • Florbal | OSV MV EV |

| | | | | |
|------------------|----|---|---|-----------------|
| | | <p>rozhodování při hře</p> <ul style="list-style-type: none"> • Přijímá v družstvu při hře určené role a jedná uvědoměle v duchu fair play • Orientuje se v základech herních systémů • Zapojuje se aktivně do postupného útoku, rychlého útoku i do územní obrany | | |
| BASKETBAL | | | | |
| | 7. | <ul style="list-style-type: none"> • Rozumí základním rozdílům mezi jednotlivými druhy sportovních her • Vyloží základní pravidla a ovládá základy rozhodování při hře • Přijímá v družstvu při hře určené role a jedná uvědoměle v duchu fair play • Pohybuje se v osobním obranném systému • Uvolňuje se bez míče a s míčem • Přihrává obouruč na místě | <ul style="list-style-type: none"> • Basketbal | OSV MV EV |
| VOLEJBAL | | | | |
| | 7. | <ul style="list-style-type: none"> • Rozumí základním rozdílům mezi jednotlivými druhy sportovních her • Vyloží základní pravidla a ovládá základy rozhodování při hře • Přijímá v družstvu při hře určené role a jedná uvědoměle v duchu fair play • Provádí podle názorného předvedení odbití obouruč vrchem a spodem, podání spodní, přihrávku, nahrávku | <ul style="list-style-type: none"> • Volejbal | OSV MV EV |

| SPORTOVNÍ HRY | | | | |
|--|---------------|--|---|-------------------------|
| OČEKÁVANÉ VÝSTUPY RVP | ROČNÍK | ŠKOLNÍ VÝSTUPY | UČIVO | PRŮŘEZOVÁ TÉMATA |
| FOTBAL | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Výstupy pro tento předmět (volitelný) nejsou. Vycházíme při tvorbě výstupů ŠVP z výstupů RVP pro TV. | 8. | <ul style="list-style-type: none"> Najde rozdíly mezi jednotlivými druhy sportovních her Používá základní pravidla a dokáže je aplikovat ve hře, ovládá bez zásadních chyb základy rozhodování při hře Provádí základní údržbu náčiní a úpravu hřiště před utkáním i po utkání Aplikuje a střídá herní kombinace podle vývoje hry Zvládá útočné a obranné kombinace a zdokonaluje individuální techniku | <ul style="list-style-type: none"> Fotbal | OSV MV EV |
| FUTSAL | | | | |
| | 8. | <ul style="list-style-type: none"> Najde rozdíly mezi jednotlivými druhy sportovních her Používá základní pravidla a dokáže je aplikovat ve hře, ovládá bez zásadních chyb základy rozhodování při hře Provádí základní údržbu náčiní a úpravu hřiště před utkáním i po utkání Aplikuje a střídá herní kombinace podle vývoje hry Zvládá útočné a obranné kombinace a zdokonaluje individuální techniku | <ul style="list-style-type: none"> Futsal | OSV EV MV |
| FLORBAL | | | | |
| | 8. | <ul style="list-style-type: none"> Najde rozdíly mezi jednotlivými druhy sportovních her Používá základní pravidla a dokáže je aplikovat ve hře, ovládá bez zásadních chyb základy rozhodování při hře | <ul style="list-style-type: none"> Florbal | OSV MV EV |

| | | | | |
|------------------|----|---|---|-----------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Provádí základní údržbu náčiní a úpravu hřiště před utkáním i po utkání • Aplikuje a střídá herní kombinace podle vývoje hry • Zvládá útočné a obranné kombinace a zdokonaluje individuální techniku | | |
| BASKETBAL | | | | |
| | 8. | <ul style="list-style-type: none"> • Najde rozdíly mezi jednotlivými druhy sportovních her • Používá základní pravidla a dokáže je aplikovat ve hře, ovládá bez zásadních chyb základy rozhodování při hře • Provádí základní údržbu náčiní a úpravu hřiště před utkáním i po utkání • Aplikuje a střídá herní kombinace podle vývoje hry • Ovládá herní činnosti jednotlivce: uvolňování bez míče a s míčem (driblinkem, obrátkou) | <ul style="list-style-type: none"> • Basketbal | OSV MV EV |
| VOLEJBAL | | | | |
| | 8. | <ul style="list-style-type: none"> • Najde rozdíly mezi jednotlivými druhy sportovních her • Používá základní pravidla a dokáže je aplikovat ve hře, ovládá bez zásadních chyb základy rozhodování při hře • Provádí základní údržbu náčiní a úpravu hřiště před utkáním i po utkání • Individuálně se prosazuje v herních systémech • Realizuje se v herních kombinacích a v základních herních činnostech jednotlivce - odbítí, podání, přihrávka a nahrávka | <ul style="list-style-type: none"> • Volejbal | OSV MV EV |

| SPORTOVNÍ HRY | | | | |
|--|---------------|---|---|-------------------------|
| OČEKÁVANÉ VÝSTUPY RVP | ROČNÍK | ŠKOLNÍ VÝSTUPY | UČIVO | PRŮŘEZOVÁ TÉMATA |
| FOTBAL | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Výstupy pro tento předmět (volitelný) nejsou. Vycházíme při tvorbě výstupů ŠVP z výstupů RVP pro TV. | 9. | <ul style="list-style-type: none"> • Uplatňuje se ve hře v roli hráče v poli, popř. kapitána, rozhodčího, časoměřiče nebo zapisovatele • Dodržuje pravidla bezpečnosti a hygieny při sportovních hrách • Připraví a organizuje utkání • Ovládá herní kombinace útočné i obranné a podle pokynů vyučujícího je velmi přesně realizuje podle vývoje hry | <ul style="list-style-type: none"> • Fotbal | OSV MV EV |
| FUTSAL | | | | |
| | 9. | <ul style="list-style-type: none"> • Uplatňuje se ve hře v roli hráče v poli, popř. kapitána, rozhodčího, časoměřiče nebo zapisovatele • Dodržuje pravidla bezpečnosti a hygieny při sportovních hrách • Připraví a organizuje utkání • Ovládá herní kombinace útočné i obranné a podle pokynů vyučujícího je velmi přesně realizuje podle vývoje hry | <ul style="list-style-type: none"> • Futsal | OSV MV EV |
| FLORBAL | | | | |
| | 9. | <ul style="list-style-type: none"> • Uplatňuje se ve hře v roli hráče v poli, popř. kapitána, rozhodčího, časoměřiče nebo zapisovatele • Dodržuje pravidla bezpečnosti a hygieny při sportovních hrách | <ul style="list-style-type: none"> • Florbal | OSV MV EV |

| | | | | |
|------------------|----|---|---|-----------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Připraví a organizuje utkání • Využívá osvojené návyky získané ve sportovních hrách a podává optimální výkon, dbá na bezpečnost | | |
| BASKETBAL | | | | |
| | 9. | <ul style="list-style-type: none"> • Uplatňuje se ve hře v roli hráče v poli, popř. kapitána, rozhodčího, časoměřiče nebo zapisovatele • Dodržuje pravidla bezpečnosti a hygieny při sportovních hrách • Připraví a organizuje utkání • Individuálně se prosazuje v obranných i útočných herních kombinacích a zvládá | <ul style="list-style-type: none"> • Basketbal | OSV MV EV |
| VOLEJBAL | | | | |
| | 9. | <ul style="list-style-type: none"> • Uplatňuje se ve hře v roli hráče v poli, popř. kapitána, rozhodčího, časoměřiče nebo zapisovatele • Dodržuje pravidla bezpečnosti a hygieny při sportovních hrách • Připraví a organizuje utkání • Ovládá základní herní kombinace a herní činnosti jednotlivce, začínají se projevovat individuální vlohy a předpoklady pro hru | <ul style="list-style-type: none"> • Volejbal | OSV MV EV |