

1.1.1. PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ – I. ST.

- ve znění dodatku č.33 - platný od 1.9.2011, č.25 - platný od 1.9.2011, č.22 Etická výchova - platný od 1.9.2010

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení:	<ul style="list-style-type: none">• Vyučovací předmět má časovou dotaci 1 hodinu týdně z povinné časové dotace a vyučuje se na I. stupni ZŠ od 1. do 5. ročníku. Výuka probíhá většinou v kmenových třídách a v cvičné kuchyni.
Výuka směřuje k následujícím cílům:	<ul style="list-style-type: none">• k vytváření pracovních návyků• k seznámení s různými druhy materiálů• k pozitivnímu vztahu k práci• k zdokonalení jemné motoriky a prostorového vnímání• k poznávání různých lidových tradic a zvyků
Vyučovací předmět úzce souvisí s následujícími předměty:	<ul style="list-style-type: none">• Výtvarná výchova, Přírodověda, Prvouka, Matematika
Přesahy:	<p>Do Přv – 1.st. (4. ročník): Pokusy Přv- 1.st. (5.ročník): První pomoc</p> <p>Z Přv – 1.st. (5. ročník): První pomoc Přv – 1.st. (4.ročník): Pokusy</p>
Výchovné a vzdělávací strategie učitelů pro rozvoj klíčových kompetencí žáků:	<p>KOMPETENCE K UČENÍ UČITEL</p> <ul style="list-style-type: none">• hodnotí individuální pokrok žáků <p>KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ UČITEL</p> <ul style="list-style-type: none">• vede žáky k rozvíjení tvořivosti a uplatnění vlastních nápadů <p>KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ UČITEL</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • vede žáky ke kvalitní spolupráci s ostatními <p>KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ UČITEL</p> <ul style="list-style-type: none"> • zohledňuje rozdíly v pracovním tempu žáků a podle potřeby jim pomáhá <p>KOMPETENCE OBČANSKÁ UČITEL</p> <ul style="list-style-type: none"> • důsledně vyžaduje dodržování dohodnutých pravidel <p>KOMPETENCE PRACOVNÍ UČITEL</p> <ul style="list-style-type: none"> • umožňuje žákům použít různé materiály, nástroje a nářadí <p>KOMPETENCE DIGITÁLNÍ UČITEL</p> <ul style="list-style-type: none"> • vede žáky k využívání videonávodů při vlastní tvorbě • motivuje žáky k zaznamenávání výsledků svých činností s využitím digitálních technologií
Průřezová témata:	<p>OSV – ROZVOJ SCHOPNOSTI POZNÁNÍ poznávání vlastností materiálů, funkce a využití pracovních pomůcek a materiálů, jednoduché pracovní postupy a organizace práce VÝSTUP: žák popisuje jednoduché pracovní postupy a využije pomůcky při své práci</p> <p>OSV – KREATIVITA originalita zpracování, vytváření předmětů z tradičních i netradičních materiálů VÝSTUP: žák zpracovává vlastní nápady</p> <p>OSV – MEZILIDSKÉ VZTAHY pomoc spolužákům VÝSTUP:žák nabízí spolužákům spolupráci a pomoc</p> <p>OSV – KOMUNIKACE komunikace v různých situacích</p>

VÝSTUP: žák v dialogu s druhými dodržuje pravidla efektivní vzájemné komunikace

OSV – KOOPERACE A KOMPETICE
rozvoj individuálních a sociálních dovedností pro etické zvládnání situací soutěže, konkurence

VÝSTUP: žák respektuje etická pravidla spolupráce i soutěžení a uplatňuje je ve svém jednání

VMEGS – EVROPA A SVĚT NÁS ZAJÍMÁ
lidové zvyky, tradice a řemesla

VÝSTUP: žák poznává lidové zvyky, tradice a řemesla
národní jídla sousedních států

VÝSTUP: žák se seznamuje s národními jídly sousedních států

MKV – LIDSKÉ VZTAHY
rozvíjení spolupráce s ostatními spolužáky, skupinová práce

VÝSTUP: žák se podílí na skupinové práci

EV – EKOSYSTÉMY
pozorování přírody

VÝSTUP: žák pozoruje přírodu v průběhu ročních období

EV – ZÁKLADNÍ PODMÍNKY ŽIVOTA
ochrana životního prostředí, základní podmínky pro pěstování rostlin, péče o nenáročné rostliny

VÝSTUP: žák se seznamuje s podmínkami pro pěstování rostlin a chrání životní prostředí

MV – TVORBA MEDIÁLNÍHO SDĚLENÍ
vytvoření jednoduchého mediálního sdělení

VÝSTUP: žák sestaví jednoduché mediální sdělení

MV – PRÁCE V REALIZAČNÍM TÝMU
práce v realizačním týmu

VÝSTUP: žák pracuje v realizačním týmu

1. ročník – DOTACE: 1, POVINNÝ

Rozvíjení klíčových kompetencí:

Žák

Kompetence k učení	<ul style="list-style-type: none">s pomocí učitele si stanoví základní podmínky a kritéria, za kterých bude práce úspěšná
Kompetence k řešení problémů	<ul style="list-style-type: none">pod vedením učitele pracuje s šablonami a pracovními návody
Kompetence komunikativní	<ul style="list-style-type: none">prezentuje své výtvary
Kompetence sociální a personální	<ul style="list-style-type: none">seznamuje se s párovou a skupinovou prací
Kompetence občanské	<ul style="list-style-type: none">dokončuje zadanou práci v termínu a dohodnuté kvalitě
Kompetence pracovní	<ul style="list-style-type: none">dodržuje hygienu prácepoužívá vhodné nástroje, náradí a pomůcky při práci
Kompetence digitální	vytvoří výrobek podle videonávodu

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY RVP	ROČNÍK	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM				
<ul style="list-style-type: none">vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů	1.	<ul style="list-style-type: none">modeluje a vytváří z přírodnin a papíru drobné předměty	Vlastnosti materiálů	OSV EV MKV

2. ročník – DOTACE: 1, POVINNÝ

Rozvíjení klíčových kompetencí:

Žák

Kompetence k učení	<ul style="list-style-type: none">s pomocí učitele si stanoví základní podmínky a kritéria, za kterých bude práce úspěšná
Kompetence k řešení problémů	<ul style="list-style-type: none">pod vedením učitele pracuje s šablonami a pracovními návody
Kompetence komunikativní	<ul style="list-style-type: none">prezentuje své výtvary
Kompetence sociální a personální	<ul style="list-style-type: none">seznamuje se s párovou a skupinovou prací
Kompetence občanské	<ul style="list-style-type: none">dokončuje zadanou práci v termínu a dohodnuté kvalitě
Kompetence pracovní	<ul style="list-style-type: none">dodržuje hygienu prácepoužívá vhodné nástroje, nářadí a pomůcky při práci
Kompetence digitální	<ul style="list-style-type: none">vytvoří výrobek podle videonávodu

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY RVP	ROČNÍK	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM				
<ul style="list-style-type: none">vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů	2.	<ul style="list-style-type: none">modeluje a vytváří z přírodnin a papíru drobné předměty	Vlastnosti materiálu	OSV EV

KONSTRUKČNÍ ČINNOSTI

<ul style="list-style-type: none">• zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi	2.	<ul style="list-style-type: none">• sestavuje ze stavebnic různé modely dle vlastní fantazie	Stavebnice, sestavování modelů	OSV MKV VMEGS MV
<h3>PĚSTITELSKÉ PRÁCE</h3>				
<ul style="list-style-type: none">• pečuje o nenáročné rostliny	2.	<ul style="list-style-type: none">• pečuje o nenáročné pokojové rostliny	Pěstování pokojových rostlin	EV MV

3. ročník – DOTACE: 1, POVINNÝ

Rozvíjení klíčových kompetencí:

Žák

Kompetence k učení	<ul style="list-style-type: none"> s pomocí učitele si stanoví základní podmínky a kritéria, za kterých bude práce úspěšná
Kompetence k řešení problémů	<ul style="list-style-type: none"> pod vedením učitele pracuje s šablonami a pracovními návody
Kompetence komunikativní	<ul style="list-style-type: none"> prezentuje své výtvary
Kompetence sociální a personální	<ul style="list-style-type: none"> osvojuje si role ve skupině
Kompetence občanské	<ul style="list-style-type: none"> dokončuje zadanou práci v termínu a dohodnuté kvalitě
Kompetence pracovní	<ul style="list-style-type: none"> dodržuje hygienu práce používá vhodné nástroje, nářadí a pomůcky při práci
Kompetence digitální	<ul style="list-style-type: none"> vytvoří výrobek podle videonávodu

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY RVP	ROČNÍK	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM				
<ul style="list-style-type: none"> vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů 	3.	<ul style="list-style-type: none"> využívá papíru, přírodnin, textilu a dalších netradičních materiálů k výrobě předmětů vytvoří výrobek podle předlohy a slovního 	Vlastnosti materiálu Jednoduché pracovní operace a postupy,	OSV EV

<ul style="list-style-type: none"> pracuje podle slovního návodu a předlohy 		návodu	organizace práce	
KONSTRUKČNÍ ČINNOSTI				
<ul style="list-style-type: none"> zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi 	3.	<ul style="list-style-type: none"> sestavuje ze stavebnic různé modely dle vlastní fantazie 	Stavebnice, sestavování modelů	OSV VMEGS MV
PĚSTITELSKÉ PRÁCE				
<ul style="list-style-type: none"> provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování 	3.	<ul style="list-style-type: none"> provádí pozorování přírody, zaznamenává a zhodnotí výsledky pozorování 	Základní podmínky pro pěstování rostlin Pěstování rostlin ze semen v místnosti	EV MV
PŘÍPRAVA POKRMŮ				
<ul style="list-style-type: none"> připraví tabuli pro jednoduché stolování 	3.	<ul style="list-style-type: none"> připraví tabuli pro jednoduché stolování chová se vhodně při stolování 	Základní vybavení kuchyně Jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování	OSV MKV
<ul style="list-style-type: none"> chová se vhodně při stolování 				
ETICKÁ VÝCHOVA				
<ul style="list-style-type: none"> zvládá prosociální chování: pomoc v běžných školních situacích, dělení se, vyjádření soucitu, zájem o spolužáky 	3.	<ul style="list-style-type: none"> zvládá prosociální chování: pomoc v běžných školních situacích, dělení se, vyjádření soucitu, zájem o spolužáky 	Pomoc v běžných školních situacích, zájem o spolužáky	

4. ročník – DOTACE: 1, POVINNÝ

Rozvíjení klíčových kompetencí:

Žák

Kompetence k učení	<ul style="list-style-type: none"> osvojuje si základní pracovní dovednosti a návyky s pracovními nástroji
Kompetence k řešení problémů	<ul style="list-style-type: none"> pod vedením učitele pracuje se šablonami a pracovními návody
Kompetence komunikativní	<ul style="list-style-type: none"> prezentuje své výtvořky
Kompetence sociální a personální	<ul style="list-style-type: none"> spolupracuje ve skupině a respektuje názory jiných
Kompetence občanské	<ul style="list-style-type: none"> dokončuje zadanou práci v termínu a dohodnuté kvalitě
Kompetence pracovní	<ul style="list-style-type: none"> dodržuje hygienu práce používá vhodné nástroje, nářadí a pomůcky při práci
Kompetence digitální	<ul style="list-style-type: none"> vytvoří výrobek podle videonávodu pozoruje a zaznamenává výsledky svých činností (pěstitelské práce, stolování, stavebnice) s využitím digitálních technologií

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY RVP	ROČNÍK	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM				
<ul style="list-style-type: none"> využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic 	4.	<ul style="list-style-type: none"> využívá tradiční lidové techniky k tvorbě svých výrobků 	Lidové zvyky, tradice a řemesla	OSV VKMEGS

		<ul style="list-style-type: none"> • udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu 	Organizace práce	EV
<ul style="list-style-type: none"> • udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu 				
<ul style="list-style-type: none"> • vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu 	4.	<ul style="list-style-type: none"> • vytvoří originál dle vlastní fantazie 	<p>Jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce</p> <p>Vlastnosti materiálu</p>	
KONSTRUKČNÍ ČINNOSTI				
<ul style="list-style-type: none"> • provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž 	4.	<ul style="list-style-type: none"> • ze stavebnice sestaví a rozebere jednoduchý model • sestaví model podle návodu, či předlohy 	<p>Stavebnice, sestavování modelů</p> <p>Práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem</p>	<p>OSV</p> <p>MKV</p>
<ul style="list-style-type: none"> • pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu 				
PĚSTITELSKÉ PRÁCE				
<ul style="list-style-type: none"> • provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování 	4.	<ul style="list-style-type: none"> • samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování • provádí jednoduché pěstitelské činnosti • dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu 	<p>Základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo</p> <p>Hygiena a bezpečnost práce</p>	<p>EV</p> <p>MV</p>

<ul style="list-style-type: none"> dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu 				
PŘÍPRAVA POKRMŮ				
<ul style="list-style-type: none"> orientuje se v základním vybavení kuchyně 	4.	<ul style="list-style-type: none"> pojmenuje základní kuchyňské náčiní 	<p>Základní vybavení kuchyně</p> <p>Jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování</p>	<p>OSV</p> <p>MKV</p> <p>VMEGS</p> <p>MV</p>
<ul style="list-style-type: none"> dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování 				
ETICKÁ VÝCHOVA				
<ul style="list-style-type: none"> uvědomuje si své schopnosti a silné stránky, utváří své pozitivní sebehodnocení 	4.	<ul style="list-style-type: none"> uvědomuje si své schopnosti a silné stránky, utváří své pozitivní sebehodnocení 	Pozitivní sebehodnocení	
<ul style="list-style-type: none"> dokáže se těšit z radosti a úspěchů jiných, vyjadřuje účast na radosti i bolesti druhých, pozitivně hodnotí druhé v běžných podmínkách 	4.	<ul style="list-style-type: none"> dokáže se těšit z radosti a úspěchů jiných, vyjadřuje účast na radosti i bolesti druhých, pozitivně hodnotí druhé v běžných podmínkách 	Vyjádření účasti s druhými	

5. ročník – DOTACE: 1, POVINNÝ

Rozvíjení klíčových kompetencí:

Žák

Kompetence k učení	<ul style="list-style-type: none"> osvojuje si základní pracovní dovednosti a návyky s pracovními nástroji
Kompetence k řešení problémů	<ul style="list-style-type: none"> samostatně nebo s pomocí učitele postupuje systematicky při práci se šablonami a pracovními návody
Kompetence komunikativní	<ul style="list-style-type: none"> prezentuje své výtvořky
Kompetence sociální a personální	<ul style="list-style-type: none"> spolupracuje ve skupině a respektuje názory jiných
Kompetence občanské	<ul style="list-style-type: none"> dokončuje zadanou práci v termínu a dohodnuté kvalitě
Kompetence pracovní	<ul style="list-style-type: none"> dodržuje hygienu práce používá vhodné nástroje, nářadí a pomůcky při práci
Kompetence digitální	<ul style="list-style-type: none"> pozoruje a zaznamenává výsledky svých činností (pěstivelské práce, stolování, stavebnice) s využitím digitálních technologií vytvoří výrobek podle videonávodu

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY RVP	ROČNÍK	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM				
<ul style="list-style-type: none"> využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových 	5.	<ul style="list-style-type: none"> využívá tradiční lidové techniky k tvorbě svých výrobků 	Lidové zvyky, tradice a řemesla	OSV

tradic				VMEGS
<ul style="list-style-type: none"> vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu 		<ul style="list-style-type: none"> vytvoří originál dle vlastní fantazie 	Jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce	EV
<ul style="list-style-type: none"> volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu 		<ul style="list-style-type: none"> vybírá vhodné pomůcky a nástroje pro pracovní činnost 	Vlastnosti materiálu	
			Pracovní pomůcky a nástroje – funkce a využití	
PĚSTITELSKÉ PRÁCE				
<ul style="list-style-type: none"> provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování 	5.	<ul style="list-style-type: none"> provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování 	Pěstování rostlin ze semen na zahradě	EV
<ul style="list-style-type: none"> ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny 		<ul style="list-style-type: none"> ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny 	Pěstování pokojových rostlin	MV
<ul style="list-style-type: none"> volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní 		<ul style="list-style-type: none"> volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní 	Rostliny jedovaté, rostliny jako drogy, alergie	
<ul style="list-style-type: none"> dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu 		<ul style="list-style-type: none"> snaží se o dodržení pořádku na svém místě a dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce 	Hygiena a bezpečnost práce	
PŘÍPRAVA POKRMŮ				
<ul style="list-style-type: none"> orientuje se v základním vybavení kuchyně 	5.	<ul style="list-style-type: none"> pojmenuje základní kuchyňské náčiní 	Základní vybavení kuchyně	OSV

		<ul style="list-style-type: none"> • připraví samostatně jednoduchý pokrm • při práci s kuchyňským vybavením dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti, poskytne první pomoc 	<p>Výběr, nákup a skladování potravin</p> <p>Příprava jednoduchého pokrmu (národní jídla sousedních států)</p> <p>Technika v kuchyni – historie a význam</p> <p>Hygiena a zásady bezpečnosti</p>	<p>MKV</p> <p>VMEGS</p> <p>MV</p>
<ul style="list-style-type: none"> • připraví samostatně jednoduchý pokrm 				
<ul style="list-style-type: none"> • udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni 				
ETICKÁ VÝCHOVA				
<ul style="list-style-type: none"> • uvědomuje si své schopnosti a silné stránky, utváří své pozitivní sebehodnocení 	5.	<ul style="list-style-type: none"> • uvědomuje si své schopnosti a silné stránky, utváří své pozitivní sebehodnocení 	Pozitivní sebehodnocení	
<ul style="list-style-type: none"> • dokáže se těšit z radosti a úspěchů jiných, vyjadřuje účast na radosti i bolesti druhých, pozitivně hodnotí druhé v běžných podmínkách 	5.	<ul style="list-style-type: none"> • dokáže se těšit z radosti a úspěchů jiných, vyjadřuje účast na radosti i bolesti druhých, pozitivně hodnotí druhé v běžných podmínkách 	Vyjádření účasti s druhými	
<ul style="list-style-type: none"> • jednoduchými skutky realizuje tvořivost v mezilidských vztazích, především v rodině a v kolektivu třídy 	5.	<ul style="list-style-type: none"> • jednoduchými skutky realizuje tvořivost v mezilidských vztazích, především v rodině a v kolektivu 	Vytváření radosti prožitku pro druhé	