

1.1.3. ANGLICKÝ JAZYK – I.ST.

- ve znění dodatku č.37 - platný od 1.9.2012, č.22 Etická výchova - platný od 1.9.2010, Standardů - platných od 1.9.2013

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení:	<ul style="list-style-type: none">Vyučovací předmět má časovou dotaci 3 hodiny týdně z povinné časové dotace a vyučuje se na I. stupni ZŠ od 3. do 5. ročníku. Výuka probíhá většinou v kmenových třídách.
Výuka směřuje k následujícím cílům:	<ul style="list-style-type: none">získání schopnosti dorozumět se v obvyklých každodenních situacíchseznámení se slovní zásobou a gramatickými pravidly prostřednictvím tematických celků
Vyučovací předmět úzce souvisí s následujícími předměty:	<ul style="list-style-type: none">Český jazyk, Vlastivěda, Hudební výchova
Přesahy:	Z Čj – 1.st (2. ročník): Abeceda Čj – 1.st (2. ročník): Slovní druhy Čj – 1.st (2. ročník): Stavba věty
Výchovné a vzdělávací strategie učitelů pro rozvoj klíčových kompetencí žáků:	KOMPETENCE K UČENÍ UČITEL <ul style="list-style-type: none">motivuje k zájmu o cizí jazykstřídá metody práce, sleduje individuální pokroky žáků KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ UČITEL <ul style="list-style-type: none">vede žáky k samostatnému pozorování a porovnávání názorů a vytváření vlastního úsudku KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ UČITEL <ul style="list-style-type: none">využívá informační prostředky pro komunikaci KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ UČITEL <ul style="list-style-type: none">zadává různě obtížné úkoly podle individuálních schopností žáků

	<p>KOMPETENCE OBČANSKÉ UČITEL</p> <ul style="list-style-type: none"> • vede k pozitivnímu postoji, k uměleckým dílům a ke smyslu pro kulturu jiných národů • nabízí žákům dostatek modelových situací k prokázání praktických dovedností a dorozumívacích schopností <p>KOMPETENCE PRACOVNÍ UČITEL</p> <ul style="list-style-type: none"> • využívá znalosti a zkušenosti pro rozvoj žáků a jejich přípravu na budoucnost <p>KOMPETENCE DIGITÁLNÍ UČITEL</p> <ul style="list-style-type: none"> • motivuje žáky k využití digitálních technologií ke zkvalitnění výsledků své práce • vede žáky k využívání slovníků v digitální podobě
Průřezová témata:	<p>OSV – ROZVOJ SCHOPNOSTI POZNÁVÁNÍ použití slovníku, projekty, rozšiřování slovní zásoby VÝSTUP: žák používá slovník, tvoří projekty, rozšiřuje si slovní zásobu</p> <p>OSV - KOMUNIKACE spelování, rozhovory, anglické písně VÝSTUP: žák speluje, zapojuje se do jednoduchých rozhovorů a zpívá krátké anglické písně</p> <p>OSV – MEZILIDSKÉ VZTAHY práce ve skupinách, komunitní kruh, týmová práce VÝSTUP: žák pracuje ve skupinách, účastní se komunitního kruhu a zapojuje se do týmové práce</p> <p>OSV – HODNOTY, POSTOJE A PRAKTICKÁ ETIKA dramatizace témat, skupinová práce VÝSTUP: žák předvádí rozhovory a scénky ve skupinách i ve dvojicích</p> <p>OSV – KOOPERACE A KOMPETICE práce ve skupinách VÝSTUP: žák spolupracuje ve skupinách</p> <p>VDO – OBČANSKÁ SPOLEČNOST A ŠKOLA</p>

	<p>komunikace na téma město, vesnice, domov, škola VÝSTUP: žák komunikuje na zadané téma</p> <p>EGS – EVROPA A SVĚT NÁS ZAJÍMÁ cestování, zvyky v anglicky mluvících zemích VÝSTUP: žák zná zvláštnosti zemí, které navštívil</p> <p>EGS – OBJEVUJEME EVROPU A SVĚT video (záznamy o geografii, kultuře, jídle a jiných zajímavostech anglicky mluvících zemí), reálie hlavních měst, reálie z anglicky mluvících zemí VÝSTUP: žák poznává a vyhledává základní fakta o zemích</p> <p>EGS - MY JSME EVROPANÉ video, reálie anglicky mluvících zemí VÝSTUP: Žák poznává reálie anglicky mluvících zemí</p> <p>MKV – LIDSKÉ VZTAHY skupinová práce, dramatizace témat, týmová práce VÝSTUP: žák se zapojuje do rozhovorů ve dvojicích i ve skupinách</p> <p>MKV – ETNICKÝ PŮVOD referáty VÝSTUP: žák poznává odlišnosti lidí, ale i jejich vzájemnou rovnost</p> <p>MV – PRÁCE V REALIZAČNÍM TÝMU referáty, skupinová práce, programová výuka, projekty VÝSTUP: žák ve skupině vytváří projekty</p> <p>MV – TVORBA MEDIÁLNÍCH SDĚLENÍ tvorba mediálního sdělení, práce na projektech VÝSTUP: žák ve spolupráci s realizačním týmem tvoří mediální sdělení dle pokynů učitelů</p>
--	---

Učební plán předmětu

Ročník	3	4	5
Dotace	3	3	3
Povinnost	povinný	povinný	povinný

3. ročník – DOTACE: 3, POVINNÝ

Rozvíjení klíčových kompetencí:

Žák

Kompetence k řešení problémů	<ul style="list-style-type: none"> využívá získané vědomosti a poznatky v rozhovorech, v předvádění scének ze života
Kompetence komunikativní	<ul style="list-style-type: none"> komunikuje na úrovni odpovídající probraným tématům
Kompetence sociální a personální	<ul style="list-style-type: none"> spolupodílí se na tvorbě projektů k probraným tematickým celkům
Kompetence pracovní	<ul style="list-style-type: none"> dodržuje dohodnutá pracovní pravidla
Kompetence digitální	<ul style="list-style-type: none"> využívá digitální technologie k poslechovým činnostem

ANGLICKÝ JAZYK

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY RVP	ROČNÍK	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI				
<ul style="list-style-type: none"> rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně 	3.	<ul style="list-style-type: none"> pozdraví a krátce se představí rozumí jednoduchým pokynům učitele zeptá se a jednoduše odpoví na dotaz na jméno/věk osoby klade krátké ano/ne otázky k ověření správnosti svého odhadu reaguje na jednoduché, každodenně užívané příkazy a žádosti 	<u>Tematické okruhy:</u> Abeceda Číslovky 1 – 12 Základní barvy Školní potřeby a třída Vybraná domácí zvířata Obličej a tělo – základní smysly Rodina Oblečení Dětské nápoje a jídlo Hračky Osobní údaje	OSV
<ul style="list-style-type: none"> zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal 	3.	<ul style="list-style-type: none"> čte a vyslovuje srozumitelně jednotlivá slova reprodukuje slovní zásobu ze známé tematické oblasti v přiměřeném rozsahu 		OSV

<ul style="list-style-type: none"> rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu 	3.	<ul style="list-style-type: none"> rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu 	<p>Dny v týdnu</p> <p><u>Jazykové prostředky:</u> Člen neurčitý a základní podstatná jména Pravidelné tvoření množného čísla podstatných jmen Základní přídavná jména Osobní zájmena Základní číslovky Rozkazovací způsob Kladná a záporná odpověď Sloveso „have got“</p>	
<ul style="list-style-type: none"> rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu 	3.	<ul style="list-style-type: none"> rozumí pomalému a správně vyslovovanému dialogu rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu s vizuální oporou 	<p>Předložky This/these I like, I don't like Přítomný čas průběhový Pravidla pro výslovnost Zvuková a grafická podoba jazyka Fonetické znaky</p>	
<ul style="list-style-type: none"> přihradí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení 	3.	<ul style="list-style-type: none"> pojmenuje věci, které mu jsou blízké, a napíše je přihradí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení 		OSV MV
<ul style="list-style-type: none"> píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy 	3.	<ul style="list-style-type: none"> píše jednoduchá slova a věty dle předlohy a přečte je 		
ETICKÁ VÝCHOVA				
<ul style="list-style-type: none"> zvládá prosociální chování: pomoc v běžných školních situacích, dělení se, vyjádření soucitu, zájem o spolužáky 	3.	<ul style="list-style-type: none"> zvládá prosociální chování: pomoc v běžných školních situacích, dělení se, vyjádření soucitu, zájem o spolužáky 	<p>Pomoc v běžných školních situacích, zájem o spolužáky</p>	

4. ročník – DOTACE: 3, POVINNÝ

Rozvíjení klíčových kompetencí:

Žák

Kompetence k řešení problémů	<ul style="list-style-type: none"> využívá získané vědomosti a poznatky v rozhovorech, v předvádění scének ze života
Kompetence komunikativní	<ul style="list-style-type: none"> komunikuje na úrovni odpovídající probraným tématům
Kompetence sociální a personální	<ul style="list-style-type: none"> spolupodílí se na tvorbě projektů k probraným tematickým celkům
Kompetence pracovní	<ul style="list-style-type: none"> dodržuje dohodnutá pracovní pravidla
Kompetence digitální	<ul style="list-style-type: none"> využívá digitální technologie k poslechovým činnostem pracuje se slovníky v digitální podobě ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby; využívá je při učení

ANGLICKÝ JAZYK

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY RVP	ROČNÍK	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
POSLECH S POROZUMĚNÍM				
<ul style="list-style-type: none"> rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností 	4.	<ul style="list-style-type: none"> rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností reaguje na jednoduché pokyny učitele 	<u>Tematické okruhy:</u> Abeceda Číslovky 1-100 Můj dům Město Čas: hodiny, dny v týdnu Záliby a volný čas Školní třída Základní jídlo Oslavy narozenin a vybraných svátků Adresa Rozvrh hodin, rozvrh dne	
<ul style="list-style-type: none"> rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně, a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální 	4.	<ul style="list-style-type: none"> rozpozná známá slova a slovní spojení, která se vztahují k osvojovaným tématům porozumí významu slov a slovních spojení, má-li k dispozici vizuální oporu 		

oporu			Jazykové prostředky: Člen určitý a neurčitý Určování počitatelnosti s „much/many“ Podstatná jména, množné číslo Vybraná přídavná jména Tázací a přivlastňovací zájmena Základní číslovky Vazba „there is / there are“ Sloveso „can“ v kladných větách, v otázce Předložky Kladné a záporné pokyny Určování času Sloveso „to be“ Sloveso „to have“ Přítomný čas prostý Základní fonetické znaky Základní pravidla výslovnosti slov Pravopis osvojených slov a tvarů Práce se slovníkem	
<ul style="list-style-type: none"> rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu 	4.	<ul style="list-style-type: none"> rozumí smyslu přiměřeně obtížných nahrávek vztahujících se k osvojovaným tématům zachytí konkrétní informaci v nahrávce 		
MLUVENÍ				
<ul style="list-style-type: none"> zapojí se do jednoduchých rozhovorů 	4.	<ul style="list-style-type: none"> pozdraví a rozloučí se jednoduše o něco požádá a poděkuje 		
<ul style="list-style-type: none"> sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat 	4.	<ul style="list-style-type: none"> zeptá se na čas a odpoví představí se, sdělí svůj věk, kde bydlí, co dělá, vlastní řekne, co umí, má rád/nerad sdělí základní informace o členech své rodiny, kamarádech a spolužácích jednoduše popíše obrázek týkající se osvojených témat 		
<ul style="list-style-type: none"> odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá 	4.	<ul style="list-style-type: none"> odpovídá na otázky týkající se jeho samotného, členů jeho rodiny a kamarádů odpoví a poskytne konkrétní informace, které se vztahují k osvojovaným tématům zeptá se na konkrétní informace, které se vztahují k osvojovaným tématům 		OSV
ČTENÍ S POROZUMĚNÍM				
<ul style="list-style-type: none"> vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům 	4.	<ul style="list-style-type: none"> přečte nahlas a srozumitelně krátký text obsahující známou slovní zásobu; v jednoduchých textech vyhledá požadovanou informaci; 		
<ul style="list-style-type: none"> rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména 	4.	<ul style="list-style-type: none"> správně odpoví na otázky k jednoduchému textu i s vizuální oporou vyhledává známá slova a věty v 		OSV

pokud má k dispozici vizuální oporu		<p>jednoduchých textech</p> <ul style="list-style-type: none"> • přiřazuje známá slova a věty k obrázkům • vyhledá neznámá slova ve slovníku 		
PSANÍ				
<ul style="list-style-type: none"> • napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života 	4.	<ul style="list-style-type: none"> • píše jednoduché základní informace o sobě s použitím slovních spojení • píše jednoduché základní informace o členech rodiny s použitím slovních spojení • píše jednoduché základní informace o kamarádech s použitím slovních spojení • píše krátké jednoduché věty 		OSV MV
<ul style="list-style-type: none"> • vyplní osobní údaje do formuláře 	4.	<ul style="list-style-type: none"> • vyplní osobní údaje do formuláře 		
ETICKÁ VÝCHOVA				
<ul style="list-style-type: none"> • uvědomuje si své schopnosti a silné stránky, utváří své pozitivní sebehodnocení 	4.	<ul style="list-style-type: none"> • uvědomuje si své schopnosti a silné stránky, utváří své pozitivní sebehodnocení 	Pozitivní sebehodnocení	
<ul style="list-style-type: none"> • dokáže se těšit z radosti a úspěchů jiných, vyjadřuje účast na radosti i bolesti druhých, pozitivně hodnotí druhé v běžných podmínkách 	4.	<ul style="list-style-type: none"> • dokáže se těšit z radosti a úspěchů jiných, vyjadřuje účast na radosti i bolesti druhých, pozitivně hodnotí druhé v běžných podmínkách 	Vyjádření účasti s druhými	

5. ročník – DOTACE: 3, POVINNÝ

Rozvíjení klíčových kompetencí:

Žák

Kompetence k řešení problémů	<ul style="list-style-type: none"> využívá získané vědomosti a poznatky v rozhovorech, v předvádění scének ze života
Kompetence komunikativní	<ul style="list-style-type: none"> komunikuje na úrovni odpovídající probraným tématům
Kompetence sociální a personální	<ul style="list-style-type: none"> spolupodílí se na tvorbě projektů k probraným tematickým celkům
Kompetence pracovní	<ul style="list-style-type: none"> dodržuje dohodnutá pracovní pravidla
Kompetence digitální	<ul style="list-style-type: none"> pracuje se slovníky v digitální podobě využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci, zautomatizoval rutinní činnosti, zefektivnil či zjednodušil své pracovní postupy a zkvalitnil výsledky své práce

ANGLICKÝ JAZYK

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY RVP	ROČNÍK	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
POSLECH S POROZUMĚNÍM				
<ul style="list-style-type: none"> CJ-5-1-01 <p>rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností</p>	5.	<ul style="list-style-type: none"> porozumí krátkým a jednoduchým pokynům a otázkám související s osvojovanými tématy reaguje na jednoduché pokyny učitele žák porozumí krátkým a jednoduchým otázkám souvisejícím s osvojovanými tématy, jsou-li mu pokládány pomalu a s pečlivou výslovností (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže znak nebo obrázek, doplní odpověď, vykoná činnost) 	<p><u>Tematické okruhy:</u> Číslovky 1 – 100 Domov a rodina Město a venkov Názvy povolání Lidské tělo Volný čas a záliby Roční období a počasí Čas: hodiny, dny v týdnu, měsíce v roce Zvířata ve volné přírodě</p>	
<ul style="list-style-type: none"> CJ-5-1-02 	5.	<ul style="list-style-type: none"> porozumí významu slov a slovních spojení 		

<p>rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně, a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p>		<p>vztahujících se k osvojovaným tématům s vizuální oporou</p> <ul style="list-style-type: none"> žák rozpozná známá slova a slovní spojení (např. předměty, osoby, zvířata, činnosti nebo číselné a časové údaje) v pomalém a zřetelném projevu, který se vztahuje k osvojovaným tématům žák porozumí významu slov a slovních spojení vztahujících se k osvojovaným tématům v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně, má-li k dispozici vizuální oporu (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující význam daného slova nebo slovního spojení, vykoná činnost) 	<p>Škola a vyučovací předměty Jídlo a potraviny Vánoce, Velikonoce a jiné svátky</p> <p><u>Jazykové prostředky:</u> Člen určitý a neurčitý Množné číslo podstatných jmen Přivlastňovací přídavná jména Zájmena ukazovací a přivlastňovací, tázací Sloveso „to be“ Sloveso „to have“ Sloveso „can“ Plnovýznamová slovesa pro každodenní činnosti Předložky</p>	
<ul style="list-style-type: none"> CJ-5-1-03 rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu 	5.	<ul style="list-style-type: none"> rozumí smyslu přiměřeně obtížných nahrávek vztahujících se k osvojovaným tématům zachytí konkrétní informaci v nahrávce porozumí tématu jednoduchého poslechového textu s vizuální oporou žák zachytí konkrétní informace (např. o předmětech, osobách, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích) v krátkém jednoduchém poslechovému textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům, má-li k dispozici vizuální nebo zvukovou oporu žák porozumí tématu velmi krátkého a jednoduchého poslechového textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům, má-li k dispozici vizuální nebo zvukovou oporu (např. vybere, přiřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující téma nebo obsah daného textu) 	<p>Prítomný čas prostý Prítomný čas průběhový Základní fonetické znaky Základní pravidla výslovnosti slov Pravopis osvojených slov a tvarů Práce se slovníkem</p>	
MLUVENÍ				
<ul style="list-style-type: none"> CJ-5-2-01 	5.	<ul style="list-style-type: none"> pozdraví a rozloučí se 		

<p>se zapojí do jednoduchých rozhovorů</p>		<ul style="list-style-type: none"> • jednoduše o něco požádá a poděkuje • účastní se jednoduchých a pomalu vedených rozhovorů, ve kterých poskytne konkrétní informace vztahující se k osvojeným tématům • žák použije základní zdvořilostní obraty (např. oslovení, pozdrav, rozloučení, poděkování) ve velmi krátkých a pomalu vedených rozhovorech • žák účastní se jednoduchých a pomalu vedených rozhovorů, ve kterých poskytne konkrétní informace o sobě, dalších osobách, zvířatech, předmětech, činnostech, nebo se na podobné informace zeptá (např. představí sebe či druhé, sdělí věk, kde bydlí, co dělá, vlastní a umí nebo se na totéž zeptá) za použití jednoduchých slovních spojení a otázek 		
<ul style="list-style-type: none"> • CJ-5-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat 	<p>5.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sdělí jednoduchým způsobem základní informace o sobě • sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se rodiny • sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se školy, volného času • sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se osvojovaných témat • žák představí se, sdělí svůj věk, kde bydlí, co dělá, vlastní, umí, má rád/nerad za použití jednoduchých slovních spojení a vět • žák sdělí informace o členech své rodiny, kamarádech a spolužácích (např. jméno, věk, kde bydlí, co dělají, vlastní, umí, mají rádi/neradí) za použití jednoduchých slovních spojení a vět • žák popíše skutečnosti, se kterými se běžně 		

		setkává (např. předměty, zvířata, činnosti), za použití jednoduchých slovních spojení a vět	
<ul style="list-style-type: none"> CJ-5-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá 	5.	<ul style="list-style-type: none"> odpovídá na otázky týkající se jeho samotného, členů jeho rodiny a kamarádů odpoví a poskytne konkrétní informace, které se vztahují k osvojovaným tématům zeptá se na konkrétní informace, které se vztahují k osvojovaným tématům žák reaguje pomocí slov, jednoduchých slovních spojení a vět na otázky týkající se jeho samotného, členů jeho rodiny a kamarádů (např. sdělí jméno, věk, kde bydlí, co dělá, vlastní a umí, má rád/nerad) žák odpoví a poskytne konkrétní informace (např. o předmětech, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích), které se vztahují k osvojovaným tématům, za použití slov, jednoduchých slovních spojení a vět žák zeptá se na konkrétní informace (např. o předmětech, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích), které se vztahují k osvojovaným tématům, za použití slov, jednoduchých slovních spojení a vět 	OSV MKV
ČTENÍ S POROZUMĚNÍM			
<ul style="list-style-type: none"> CJ-5-3-01 vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům 	5.	<ul style="list-style-type: none"> srozumitelně vyslovuje jednoduchý čtený text se známou slovní zásobou; v jednoduchém textu vyhledá požadovanou informaci; žák najde konkrétní informace (např. o předmětech, osobách, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích) v krátkém jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům 	VMEGS MKV
<ul style="list-style-type: none"> CJ-5-3-02 rozumí jednoduchým 	5.	<ul style="list-style-type: none"> správně odpoví na otázky k jednoduchému textu i s vizuální oporou 	OSV

<p>krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p>		<ul style="list-style-type: none"> • vyhledává známá slova a věty v jednoduchých textech • přiřazuje známá slova a věty k obrázkům • vyhledá neznámá slova ve slovníku • žák rozpozná známá slova a slovní spojení (např. předměty, osoby, zvířata, činnosti nebo číselné a časové údaje) v krátkém textu z běžného života • žák porozumí významu slov, slovních spojení a jednoduchých vět, které se vztahují k tématům z běžného života, má-li k dispozici vizuální oporu (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující význam daného slova nebo slovního spojení, vykoná činnost) • žák porozumí tématu krátkého textu, který se vztahuje k tématům z běžného života a je podpořen obrazem (např. vybere, přiřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující téma nebo obsah daného textu) 		<p>VDO</p>
<p>PSANÍ</p>				
<ul style="list-style-type: none"> • CJ-5-4-01 napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života 	<p>5.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • píše jednoduché základní informace o sobě s použitím slovních spojení a jednoduchých vět • píše jednoduché základní informace o členech rodiny s použitím slovních spojení a jednoduchých vět • píše jednoduché základní informace o kamarádech s použitím slovních spojení a jednoduchých vět • píše krátké jednoduché věty • sestaví krátký pozdrav, dotaz či vzkaz • žák napíše jednoduchá slovní spojení a věty, ve kterých se představí, uvede svůj věk, kde bydlí, co dělá, vlastní, umí, má rád/nerad 		<p>OSV MV</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • žák napíše jednoduchá slovní spojení a věty, ve kterých představí členy své rodiny, kamarády a spolužáky, uvede jejich věk, kde bydlí, co dělají, vlastní, umí, mají rádi/nerádi • žák sestaví s použitím slov, jednoduchých slovních spojení a vět krátký pozdrav, dotaz či vzkaz, ve kterém sdělí konkrétní informace nebo se na ně zeptá (např. jak se má, kde je, co dělá, vlastní a umí, zda souhlasí, či nesouhlasí) za použití základních zdvořilostních obrátů (např. oslovení, pozdrav, rozloučení, poděkování) 		
<ul style="list-style-type: none"> • CJ-5-4-02 vyplní osobní údaje do formuláře 	5.	<ul style="list-style-type: none"> • vyplní osobní údaje do formuláře • žák doplní informace číselné i nečíselné povahy (např. číslice, slova, slovní spojení), které se týkají jeho osoby, rodiny a kamarádů, zvířat nebo předmětů, které ho bezprostředně obklopují, a činností, které běžně vykonává 		
ETICKÁ VÝCHOVA				
<ul style="list-style-type: none"> • uvědomuje si své schopnosti a silné stránky, utváří své pozitivní sebehodnocení 	5.	<ul style="list-style-type: none"> • uvědomuje si své schopnosti a silné stránky, utváří své pozitivní sebehodnocení 	Pozitivní sebehodnocení	
<ul style="list-style-type: none"> • dokáže se těšit z radosti a úspěchů jiných, vyjadřuje účast na radosti i bolesti druhých, pozitivně hodnotí druhé v běžných podmínkách 	5.	<ul style="list-style-type: none"> • dokáže se těšit z radosti a úspěchů jiných, vyjadřuje účast na radosti i bolesti druhých, pozitivně hodnotí druhé v běžných podmínkách 	Vyjádření účasti s druhými	