Výchova osobnosti I. stupeň – třídnické čtvrthodinky

Charakteristika

Obsahové, časové a organizační vymezení	V případě zařazení třídnických čtvrthodinek s tématem výchova osobnosti se nejedná o samostatný vyučovací předmět. Tyto třídnické čtvrthodinky jsou zařazeny vždy v pondělí do první vyučovací hodiny, a sice do předmětu Čtení.

Témata a výstupy třídnických čtvrthodinek:

Téma	**Výstup**	**Klíčové kompetence**	**Průřezová témata**
Na co se těšíme …	Žák sděluje svá přání.	komunikativní, občanská	OSV - komunikace, sebepoznání a sebepojetí
Jak jsme prožili …	Žák vypráví o svých zážitcích.	komunikativní, občanská	OSV - komunikace, poznávání lidí
Co se nám tento týden povedlo …	Žák vypráví o práci celé třídy.	komunikativní, občanská	OSV - komunikace, poznávání lidí
Co nám vadí …	Žák sděluje ostatním nepříjemné pocity.	komunikativní, občanská	OSV – komunikace, mezilidské vztahy, poznávání lidí VDO – občanská společnost a škola
Tvorba pravidel třídy …	Žák společně vytváří pravidla třídy.	komunikativní, občanská	OSV – komunikace, mezilidské vztahy VDO – občanská společnost a škola
Co cítíme, když …	Žák vypráví o svých pocitech.	komunikativní, občanská, k řešení problému	OSV – komunikace, mezilidské vztahy, poznávání lidí, sebepoznání a sebepojetí
Co můžeme udělat, když …	Žák navrhuje možnosti řešení	komunikativní, občanská, k řešení	OSV – komunikace, mezilidské

	mimořádných událostí.	problému	vztahy, poznávání lidí EV – základní podmínky života - lidské aktivity a problémy životního prostředí
Jak poznáme, že je druhým ubližováno…	Žák popisuje negativní jevy chování	Komunikativní, občanská, sociální a personální	OSV – komunikace, mezilidské vztahy, poznávání lidí VDO – občanská společnost a škola, občan, občanská společnost a stát
Kým (čím) bychom chtěli být …	Žák se vžívá do různých rolí.	Komunikativní, občanská, sociální a personální	OSV – komunikace, poznávání lidí VDO - občan, občanská společnost a stát
Další témata dle aktuální potřeby třídy			

Dodatek č. 22

ETICKÁ VÝCHOVA – 1.stupeň

1.ročník

Výstupy RVP, ŠVP	Učivo
- žák si osvojí oslovování křestními jmény, používání vhodných forem pozdravu, naslouchání, dodržování jednoduchých komunikačních pravidel ve třídě, poděkování, omluvu, přiměřenou gestikulaci	představení, základní komunikační pravidla
Výstupy RVP, ŠVP	**Učivo**
- žák se podílí na vytváření společenství třídy prostřednictvím dodržování jasných a splnitelných pravidel	pravidla třídy
- žák zvládá prosociální chování: pomoc v běžných školních situacích, dělení se, vyjádření soucitu, zájem o spolužáky	pomoc v běžných školních situacích, zájem o spolužáky
- žák vyjadřuje city v jednoduchých situacích	vyjádření citů v jednoduchých situacích

2.ročník

Výstupy RVP, ŠVP	Učivo
- žák se podílí na vytváření společenství třídy prostřednictvím dodržování jasných a splnitelných pravidel	pravidla třídy
- žák zvládá prosociální chování: pomoc v běžných školních situacích, dělení se, vyjádření soucitu, zájem o spolužáky	pomoc v běžných školních situacích, zájem o spolužáky
- žák vyjadřuje city v jednoduchých situacích	vyjádření citů v jednoduchých situacích
- žák si osvojí základy pozitivního hodnocení a přijetí druhých	modelové situace chování
Výstupy RVP, ŠVP	**Učivo**
- žák si osvojí základní (předpoklady) vědomosti a dovednosti pro vytvoření sebeúcty a úcty k druhým	pozitivní hodnocení druhých

3.ročník

Výstupy RVP, ŠVP	Učivo
- žák se podílí na vytváření společenství třídy prostřednictvím dodržování jasných a splnitelných pravidel	pravidla třídy
- žák vyjadřuje city v jednoduchých situacích	vyjádření citů v jednoduchých situacích
Výstupy RVP, ŠVP	**Učivo**

- žák zvládá prosociální chování: pomoc v běžných školních situacích, dělení se, vyjádření soucitu, zájem o spolužáky	pomoc v běžných školních situacích, zájem o spolužáky
Výstupy RVP, ŠVP	**Učivo**
- žák využívá prvky tvořivosti při společném plnění úkolů	kreativita při společných aktivitách

Výstupy RVP, ŠVP	**Učivo**
- žák reflektuje situaci druhých a adekvátně poskytuje pomoc	hledání možností jak vycházet s jinými lidmi v rodině, ve třídě, schopnost odmítnout nabídku

4.ročník

Výstupy RVP, ŠVP	**Učivo**
- žák reflektuje důležitost prvků neverbální komunikace, eliminuje hrubé výrazy z verbální komunikace, zvládá položit vhodnou otázku	verbální a neverbální komunikace
Výstupy RVP, ŠVP	**Učivo**
- žák si uvědomuje své schopnosti a silné stránky, utváří své pozitivní sebehodnocení	pozitivní sebehodnocení
- žák se dokáže těšit z radosti a úspěchů jiných, vyjadřuje účast na radosti i bolesti druhých, pozitivně hodnotí druhé v běžných podmínkách	vyjádření účasti s druhými
Výstupy RVP, ŠVP	**Učivo**

- žák identifikuje základní city, vede rozhovor s druhými o jejich prožitcích, na základě empatického vnímání přemýšlí nad konkrétní pomocí	identifikace základních citů
- žák jednoduchými skutky realizuje tvořivost v mezilidských vztazích, především v rodině a v kolektivu třídy	vytváření prožitků radosti pro druhé
Výstupy RVP, ŠVP	**Učivo**
- žák iniciativně vstupuje do vztahů s vrstevníky, dokáže rozlišit jejich nabídky k aktivitě a na nevhodné reaguje asertivně	asertivní chování

5. ročník

Výstupy RVP, ŠVP	**Učivo**
- žák si uvědomuje své schopnosti a silné stránky, utváří své pozitivní sebehodnocení	pozitivní sebehodnocení
- žák se dokáže těšit z radosti a úspěchů jiných, vyjadřuje účast na radosti i bolesti druhých, pozitivně hodnotí druhé v běžných podmínkách	vyjádření účasti s druhými
Výstupy RVP, ŠVP	**Učivo**
- žák identifikuje základní city, vede rozhovor s druhými o jejich prožitcích, na základě empatického vnímání přemýšlí nad konkrétní pomocí	identifikace základních citů

Výstupy RVP, ŠVP	Učivo
- žák jednoduchými skutky realizuje tvořivost v mezilidských vztazích, především v rodině a v kolektivu třídy	vytváření prožitků radosti pro druhé