

### **1.1.4. Příprava pokrmů**

---

CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU – Příprava pokrmů

OBSAHOVÉ, ČASOVÉ A ORGANIZAČNÍ VYMEZENÍ

Vyučovací předmět Příprava pokrmů se vyučuje jako volitelný předmět v rozsahu 1 hodina týdně v 9. ročníku z disponibilní časové dotace. Předmět volně navazuje na vzdělávací oblast Člověk a svět práce.

**VÝUKA SMĚŘUJE K NÁSLEDUJÍCÍM CÍLŮM**

- reagovat v běžných situacích – praktické zvládnání přípravy pokrmů

**VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE PRO ROZVOJ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ ŽÁKŮ**

**KOMPETENCE K UČENÍ**

UČITEL:

- nabízí žákům podklady různé situace k učení
- plánuje a organizuje proces učení

**KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ**

UČITEL:

- vede žáky ke čtenářské gramotnosti a aplikaci receptur v praxi

**KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ**

UČITEL:

- poskytuje dostatek prostoru a podnětů k samostatné práci

**KOMPETENCE PRACOVNÍ**

UČITEL:

- podporuje strategické myšlení, které vede k vytvoření správných pracovních návyků

**VYUČOVACÍM PŘEDMĚTEM PROLÍNÁJÍ TATO PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:**

- EV – zdravá výživa, nakládání s odpady v domácnosti

#### UČEBNÍ PLÁN PŘEDMĚTU

|                      |  |
|----------------------|--|
| Ročník               | 9  |
| Dotace               | 0 + 1                                    |
| Povinnost ( skupina) | povinně volitelný ( volitelné předměty ) |
| Dotace skupiny       | 0 + 1                                    |

## **KOMPETENCE K UČENÍ**

- . efektivně získává poznatky z nejrůznějších zdrojů ( internet, knihy, časopisy)
- . hodnotí svůj pokrok v osvojování dovedností, plánuje další práci a realizuje ji
- . využívá zkušeností, předává je ostatním žákům
- . přizpůsobí se různým výukovým aktivitám
- . využívá vlastních zkušeností a poznatků z jiných předmětů

## **KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ**

- . argumentuje, diskutuje na dané téma, obhajuje svoje výroky
- . navrhuje různá řešení problémů, dokončuje úkoly a zdůvodňuje své závěry
- . pracuje podle osvědčeného postupu či jednoduchého návodu, pokud si neví rady, požádá o pomoc spolužáka či učitele
- . zodpovědně se pohybuje na internetu, při řešení jednoduchého problému předvídá, jaké situace by mohly nastat
- . uvažuje o alternativách řešení
- . samostatně nebo s pomocí učitele postupuje systematicky při práci s pracovními návody

## **KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ**

- . formuluje a vyjádří myšlenku tak, aby jí partner rozuměl
- . odlišuje příjemce sdělení
- . poslouchá s porozuměním pokyny učitele a promluvy spolužáků
- . prezentuje své výtvary
- . předává zkušenosti ostatním
- . řídí se pokyny učitele
- . spolupracuje s ostatními žáky a konzultuje s nimi daný problém
- . vybere si informace, které podle svého úsudku potřebuje

## **KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ**

- . chápe potřebu spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu
- . naslouchá druhým
- . přijímá zodpovědnost za výsledky v týmu
- . respektuje jiný názor při týmové práci
- . seznamuje se s párovou i skupinovou prací
- . spolupodílí se na tvorbě projektů k daným tématům

. žáci s bohatšími znalostmi učí ostatní

### **KOMPETENCE OBČANSKÉ**

- . chová se tak, aby důsledky jeho chování nepoškozovaly vybavení učebny
- . podle svých schopností a zkušeností poskytne pomoc spolužákům
- . respektuje tradice a kulturu jiných zemí
- . v situacích, kde nejsou pevně daná pravidla, se chová tak, aby neobtěžoval a neškodil
- . vyslechne názor druhých až do konce, zdržuje se odsuzujících komentářů

### **KOMPETENCE PRACOVNÍ**

- . dokončuje zadanou práci v termínu a v dohodnuté kvalitě
- . dodržuje dohodnutá pracovní pravidla
- . dodržuje pravidla bezpečnosti a fair play
- . dokončuje práci v dohodnutém termínu a v předem dohodnuté kvalitě
- . využívá ICT pro vyhledávání informací
- . používá vhodné nástroje, nářadí a pomůcky při práci
- . dodržuje bezpečnostní a hygienická pravidla pro práci s technikou

## **9. ROČNÍK – DOTACE: 0 + 1, POVINNĚ VOLITELNÝ (VOLITELNÉ PŘEDMĚTY): 0 + 1**

| Výstupy RVP = výstupy ŠVP   | učivo   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti – přípravě pokrmů a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů</li><li>• Připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy</li><li>• Dodržuje základní principy stolování, společenského chování u stolu a obsluhy u stolu ve společnosti</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Zásady zdravé výživy</li><li>• skladování potravin</li><li>• výběr a nákup potravin</li><li>• sestavování jídelníčku</li><li>• základní kuchyňský inventář</li><li>• sestavování jídelníčku</li><li>• úprava pokrmů za studena</li><li>• základní způsoby tepelné úpravy</li><li>• postupy při přípravě pokrmů</li><li>• Malé společenské desatero, prostírání, obsluha a chování u stolu</li><li>• tradice a jídelníček</li><li>• výzdoba stolu</li><li>• první pomoc při úrazech v kuchyni, prevence a předcházení úrazům</li></ul> |