

1.1.3. ANGLICKÝ JAZYK – I.ST.

- ve znění dodatku č.37 - platný od 1.9.2012, č.22 Etická výchova - platný od 1.9.2010, Standardů - platných od 1.9.2013

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení:	Vyučovací předmět má časovou dotaci 3 hodiny týdně z povinné časové dotace a vyučuje se na I. stupni ZŠ od 3. do 5. ročníku. Výuka probíhá většinou v kmenových třídách.
Výuka směřuje k následujícím cílům:	- získání schopnosti dorozumět se v obvyklých každodenních situacích - seznámení se slovní zásobou a gramatickými pravidly prostřednictvím tématických celků
Vyučovací předmět úzce souvisí s následujícími předměty:	Český jazyk, Vlastivěda, Hudební výchova
Přesahy:	Z Čj – 1.st (2. ročník): Abeceda Čj – 1.st (2. ročník): Slovní druhy Čj – 1.st (2. ročník): Stavba věty
Výchovné a vzdělávací strategie učitelů pro rozvoj klíčových kompetencí žáků:	KOMPETENCE K UČENÍ UČITEL - motivuje k zájmu o cizí jazyk - střídá metody práce, sleduje individuální pokroky žáků KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ UČITEL - vede žáky k samostatnému pozorování a porovnávání názorů a vytváření vlastního úsudku KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ UČITEL

	• využívá informační prostředky pro komunikaci KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ UČITEL • zadává různě obtížné úkoly podle individuálních schopností žáků KOMPETENCE OBČANSKÉ UČITEL • vede k pozitivnímu postoji, k uměleckým dílům a ke smyslu pro kulturu jiných národů • nabízí žákům dostatek modelových situací k prokázání praktických dovedností a dorozumívacích schopností KOMPETENCE PRACOVNÍ UČITEL • využívá znalosti a zkušenosti pro rozvoj žáků a jejich přípravu na budoucnost
Průřezová témata:	OSV – ROZVOJ SCHOPNOSTI POZNÁVÁNÍ použití slovníku, projekty, rozšiřování slovní zásoby VÝSTUP: žák používá slovník, tvoří projekty, rozšiřuje si slovní zásobu OSV - KOMUNIKACE spelování, rozhovory, anglické písně VÝSTUP: žák speluje, zapojuje se do jednoduchých rozhovorů a zpívá krátké anglické písně OSV – MEZILIDSKÉ VZTAHY práce ve skupinách, komunitní kruh, týmová práce VÝSTUP: žák pracuje ve skupinách, účastní se komunitního kruhu a zapojuje se do týmové práce OSV – HODNOTY, POSTOJE A PRAKTICKÁ ETIKA dramatizace témat, skupinová práce VÝSTUP: žák předvádí rozhovory a scénky ve skupinách i ve dvojicích OSV – KOOPERACE A KOMPETICE práce ve skupinách

VÝSTUP: žák spolupracuje ve skupinách

VDO – OBČANSKÁ SPOLEČNOST A ŠKOLA

komunikace na téma město, vesnice, domov, škola

VÝSTUP: žák komunikuje na zadané téma

EGS – EVROPA A SVĚT NÁS ZAJÍMÁ

cestování, zvyky v anglicky mluvících zemích

VÝSTUP: žák zná zvláštnosti zemí, které navštívil

EGS – OBJEVUJEME EVROPU A SVĚT

video (záznamy o geografii, kultuře, jídle a jiných zajímavostech anglicky mluvících zemí), reálie hlavních měst, reálie z anglicky mluvících zemí

VÝSTUP: žák poznává a vyhledává základní fakta o zemích

EGS - MY JSME EVROPANÉ

video, reálie anglicky mluvících zemí

VÝSTUP: Žák poznává reálie anglicky mluvících zemí

MKV – LIDSKÉ VZTAHY

skupinová práce, dramatizace témat, týmová práce

VÝSTUP: žák se zapojuje do rozhovorů ve dvojicích i ve skupinách

MKV – ETNICKÝ PŮVOD

referáty

VÝSTUP: žák poznává odlišnosti lidí, ale i jejich vzájemnou rovnost

MV – PRÁCE V REALIZAČNÍM TÝMU

referáty, skupinová práce, programová výuka, projekty

VÝSTUP: žák ve skupině vytváří projekty

MV – TVORBA MEDIÁLNÍCH SDĚLENÍ

tvorba mediálního sdělení, práce na projektech

VÝSTUP: žák ve spolupráci s realizačním týmem tvoří mediální sdělení dle pokynů učitelů

Učební plán předmětu

Ročník	3	4	5
Dotace	3	3	3
Povinnost	povinný	povinný	povinný

3. ročník – DOTACE: 3, POVINNÝ

Rozvíjení klíčových kompetencí:

Žák

Kompetence k řešení problémů	využívá získané vědomosti a poznatky v rozhovorech, v předvádění scének ze života
Kompetence komunikativní	komunikuje na úrovni odpovídající probraným tématům
Kompetence sociální a personální	spolupodílí se na tvorbě projektů k probraným tematickým celkům
Kompetence pracovní	dodržuje dohodnutá pracovní pravidla

ANGLICKÝ JAZYK				
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY RVP	ROČNÍK	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI				
rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností,	3.	- pozdraví a krátce se představí - rozumí jednoduchým pokynům učitele - zeptá se a jednoduše odpoví na dotaz na jméno/věk osoby	<u>Tematické okruhy:</u> Abeceda Číslovky 1 – 12 Základní barvy Školní potřeby a třída	OSV

a reaguje na ně verbálně i neverbálně		- klade krátké ano/ne otázky k ověření správnosti svého odhadu - reaguje na jednoduché, každodenně užívané příkazy a žádosti	Vybraná domácí zvířata Obličej a tělo – základní smysly Rodina Oblečení Dětské nápoje a jídlo Hračky Osobní údaje Dny v týdnu <u>Jazykové prostředky:</u> Člen neurčitý a základní podstatná jména Pravidelné tvoření množného čísla podstatných jmen Základní přídavná jména Osobní zájmena Základní číslovky Rozkazovací způsob Kladná a záporná odpověď Sloveso „have got“ Předložky This/these I like, I don´t like Přítomný čas průběhový Pravidla pro výslovnost Zvuková a grafická podoba jazyka Fonetické znaky	
zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal	3.	- čte a vyslovuje srozumitelně jednotlivá slova - reprodukuje slovní zásobu ze známé tematické oblasti v přiměřeném rozsahu		OSV
rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu	3.	rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu		
rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu	3.	- rozumí pomalému a správně vyslovovanému dialogu - rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu s vizuální oporou		
přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení	3.	- pojmenuje věci, které mu jsou blízké, a napíše je - přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení		OSV MV
píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy	3.	píše jednoduchá slova a věty dle předlohy a přečte je		
ETICKÁ VÝCHOVA				
zvládá prosociální chování: pomoc v	3.	zvládá prosociální chování: pomoc v běžných školních situacích, dělení se, vyjádření	Pomoc v běžných školních situacích, zájem o	

běžných školních situacích, dělení se, vyjádření soucitu, zájem o spolužáky		soucitu, zájem o spolužáky	spolužáky	
---	--	----------------------------	-----------	--

4. ročník – DOTACE: 3, POVINNÝ

Rozvíjení klíčových kompetencí:

Žák

Kompetence k řešení problémů	využívá získané vědomosti a poznatky v rozhovorech, v předvádění scének ze života
Kompetence komunikativní	komunikuje na úrovni odpovídající probraným tématům
Kompetence sociální a personální	spolupodílí se na tvorbě projektů k probraným tematickým celkům
Kompetence pracovní	dodržuje dohodnutá pracovní pravidla

ANGLICKÝ JAZYK				
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY RVP	ROČNÍK	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
POSLECH S POROZUMĚNÍM			<u>Tematické okruhy:</u> Abeceda Číslovky 1-100 Můj dům Město	
rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností	4.	- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností - reaguje na jednoduché pokyny učitele		

rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně, a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	4.	- rozpozná známá slova a slovní spojení, která se vztahují k osvojovaným tématům - porozumí významu slov a slovních spojení, má-li k dispozici vizuální oporu	Čas: hodiny, dny v týdnu Záliby a volný čas Školní třída Základní jídlo Osłavy narozenin a vybraných svátků Adresa Rozvrh hodin, rozvrh dne	
rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu	4.	- rozumí smyslu přiměřeně obtížných nahrávek vztahujících se k osvojovaným tématům - zachytí konkrétní informaci v nahrávce	<u>Jazykové prostředky:</u> Člen určitý a neurčitý Určování počitatelnosti s „much/many“ Podstatná jména, množné číslo Vybraná přídavná jména Tázací a přivlastňovací zájmena Základní číslovky Vazba „there is / there are“ Sloveso „can“ v kladných větách, v otázce Předložky Kladné a záporné pokyny Určování času Sloveso „to be“ Sloveso „to have“ Přítomný čas prostý Základní fonetické znaky Základní pravidla výslovnosti slov Pravopis osvojených slov a tvarů Práce se slovníkem	
MLUVENÍ				
zapojí se do jednoduchých rozhovorů	4.	- pozdraví a rozloučí se - jednoduše o něco požádá a poděkuje		
sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	4.	- zeptá se na čas a odpoví - představí se, sdělí svůj věk, kde bydlí, co dělá, vlastní - řekne, co umí, má rád/nerad - sdělí základní informace o členech své rodiny, kamarádech a spolužácích - jednoduše popíše obrázek týkající se osvojených témat		
odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky	4.	- odpovídá na otázky týkající se jeho samotného, členů jeho rodiny a kamarádů - odpoví a poskytne konkrétní informace, které se vztahují k osvojovaným tématům - zeptá se na konkrétní informace, které se		OSV

pokládá		vztahují k osvojovaným tématům		
ČTENÍ S POROZUMĚNÍM				
vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům	4.	- přečte nahlas a srozumitelně krátký text obsahující známou slovní zásobu; - v jednoduchých textech vyhledá požadovanou informaci;		
rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	4.	- správně odpoví na otázky k jednoduchému textu i s vizuální oporou - vyhledává známá slova a věty v jednoduchých textech - přiřazuje známá slova a věty k obrázkům - vyhledá neznámá slova ve slovníku	OSV	
PSANÍ				
napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života	4.	- píše jednoduché základní informace o sobě s použitím slovních spojení - píše jednoduché základní informace o členech rodiny s použitím slovních spojení - píše jednoduché základní informace o kamarádech s použitím slovních spojení - píše krátké jednoduché věty	OSV MV	
vyplní osobní údaje do formuláře	4.	vyplní osobní údaje do formuláře		
ETICKÁ VÝCHOVA				
uvědomuje si své schopnosti a silné stránky, utváří své pozitivní sebehodnocení	4.	uvědomuje si své schopnosti a silné stránky, utváří své pozitivní sebehodnocení	Pozitivní sebehodnocení	

dokáže se těšit z radosti a úspěchů jiných, vyjadřuje účast na radosti i bolesti druhých, pozitivně hodnotí druhé v běžných podmínkách	4.	dokáže se těšit z radosti a úspěchů jiných, vyjadřuje účast na radosti i bolesti druhých, pozitivně hodnotí druhé v běžných podmínkách	Vyjádření účasti s druhými	
--	----	--	----------------------------	--

5. ročník – DOTACE: 3, POVINNÝ

Rozvíjení klíčových kompetencí:

Žák

Kompetence k řešení problémů	využívá získané vědomosti a poznatky v rozhovorech, v předvádění scének ze života
Kompetence komunikativní	komunikuje na úrovni odpovídající probraným tématům
Kompetence sociální a personální	spolupodílí se na tvorbě projektů k probraným tematickým celkům
Kompetence pracovní	dodržuje dohodnutá pracovní pravidla

ANGLICKÝ JAZYK

ANGLICKÝ JAZYK						
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY RVP		ROČNÍK	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	
POSLECH S POROZUMĚNÍM				<u>Tematické okruhy:</u> Číslovky 1 – 100 Domov a rodina Město a venkov Názvy povolání Lidské tělo Volný čas a záliby Roční období a počasí Čas: hodiny, dny v týdnu, měsíce v roce Zvířata ve volné přírodě Škola a vyučovací předměty Jídlo a potraviny Vánoce, Velikonoce a jiné svátky <u>Jazykové prostředky:</u> Člen určitý a neurčitý Množné číslo podstatných jmen Přivlastňovací přídavná jména Zájmena ukazovací a přivlastňovací, tázací Sloveso „to be“ Sloveso „to have“ Sloveso „can“ Plnovýznamová slovesa pro každodenní činnosti Předložky		
CJ-5-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností	5.	- porozumí krátkým a jednoduchým pokynům a otázkám související s osvojovanými tématy - reaguje na jednoduché pokyny učitele - žák porozumí krátkým a jednoduchým otázkám souvisejícím s osvojovanými tématy, jsou-li mu pokládány pomalu a s pečlivou výslovností (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže znak nebo obrázek, doplní odpověď, vykoná činnost)				
CJ-5-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně, a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	5.	- porozumí významu slov a slovních spojení vztahujících se k osvojovaným tématům s vizuální oporou - žák rozpozná známá slova a slovní spojení (např. předměty, osoby, zvířata, činnosti nebo číselné a časové údaje) v pomalém a zřetelném projevu, který se vztahuje k osvojovaným tématům - žák porozumí významu slov a slovních spojení vztahujících se k osvojovaným tématům v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně, má-li k dispozici vizuální oporu (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující význam daného slova nebo slovního spojení, vykoná činnost)				

• CJ-5-1-03 rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu	5.	• rozumí smyslu přiměřeně obtížných nahrávek vztahujících se k osvojovaným tématům • zachytí konkrétní informaci v nahrávce • porozumí tématu jednoduchého poslechového textu s vizuální oporou • žák zachytí konkrétní informace (např. o předmětech, osobách, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích) v krátkém jednoduchém poslechovém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům, má-li k dispozici vizuální nebo zvukovou oporu • žák porozumí tématu velmi krátkého a jednoduchého poslechového textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům, má-li k dispozici vizuální nebo zvukovou oporu (např. vybere, přiřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující téma nebo obsah daného textu)	Přítomný čas prostý Přítomný čas průběhový Základní fonetické znaky Základní pravidla výslovnosti slov Pravopis osvojených slov a tvarů Práce se slovníkem	
MLUVENÍ				
• CJ-5-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	5.	• pozdraví a rozloučí se • jednoduše o něco požádá a poděkuje • účastní se jednoduchých a pomalu vedených rozhovorů, ve kterých poskytne konkrétní informace vztahující se k osvojeným tématům • žák použije základní zdvořilostní obraty (např. oslovení, pozdrav, rozloučení, poděkování) ve velmi krátkých a pomalu vedených rozhovorech • žák účastní se jednoduchých a pomalu vedených rozhovorů, ve kterých poskytne		

		konkrétní informace o sobě, dalších osobách, zvířatech, předmětech, činnostech, nebo se na podobné informace zeptá (např. představí sebe či druhé, sdělí věk, kde bydlí, co dělá, vlastní a umí nebo se na totéž zeptá) za použití jednoduchých slovních spojení a otázek		
CJ-5-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	5.	- sdělí jednoduchým způsobem základní informace o sobě - sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se rodiny - sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se školy, volného času - sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se osvojovaných témat - žák představí se, sdělí svůj věk, kde bydlí, co dělá, vlastní, umí, má rád/nerad za použití jednoduchých slovních spojení a vět - žák sdělí informace o členech své rodiny, kamarádech a spolužácích (např. jméno, věk, kde bydlí, co dělají, vlastní, umí, mají rádi/neradi) za použití jednoduchých slovních spojení a vět - žák popíše skutečnosti, se kterými se běžně setkává (např. předměty, zvířata, činnosti), za použití jednoduchých slovních spojení a vět		
CJ-5-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných	5.	- odpovídá na otázky týkající se jeho samotného, členů jeho rodiny a kamarádů - odpoví a poskytne konkrétní informace, které se vztahují k osvojovaným tématům - zeptá se na konkrétní informace, které se vztahují k osvojovaným tématům		OSV MKV

témat a podobné otázky pokládá		- žák reaguje pomocí slov, jednoduchých slovních spojení a vět na otázky týkající se jeho samotného, členů jeho rodiny a kamarádů (např. sdělí jméno, věk, kde bydlí, co dělá, vlastní a umí, má rád/nerad) - žák odpoví a poskytne konkrétní informace (např. o předmětech, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích), které se vztahují k osvojovaným tématům, za použití slov, jednoduchých slovních spojení a vět - žák zeptá se na konkrétní informace (např. o předmětech, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích), které se vztahují k osvojovaným tématům, za použití slov, jednoduchých slovních spojení a vět		
ČTENÍ S POROZUMĚNÍM				
CJ-5-3-01 vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům	5.	- srozumitelně vyslovuje jednoduchý čtený text se známou slovní zásobou; - v jednoduchém textu vyhledá požadovanou informaci; - žák najde konkrétní informace (např. o předmětech, osobách, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích) v krátkém jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům		VMEGS MKV
CJ-5-3-02 rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	5.	- správně odpoví na otázky k jednoduchému textu i s vizuální oporou - vyhledává známá slova a věty v jednoduchých textech - přiřazuje známá slova a věty k obrázkům - vyhledá neznámá slova ve slovníku		OSV VDO

		• žák rozpozná známá slova a slovní spojení (např. předměty, osoby, zvířata, činnosti nebo číselné a časové údaje) v krátkém textu z běžného života • žák porozumí významu slov, slovních spojení a jednoduchých vět, které se vztahují k tématům z běžného života, má-li k dispozici vizuální oporu (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující význam daného slova nebo slovního spojení, vykoná činnost) • žák porozumí tématu krátkého textu, který se vztahuje k tématům z běžného života a je podpořen obrazem (např. vybere, přiřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující téma nebo obsah daného textu)		
PSANÍ				
• CJ-5-4-01 napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života	5.	• píše jednoduché základní informace o sobě s použitím slovních spojení a jednoduchých vět • píše jednoduché základní informace o členech rodiny s použitím slovních spojení a jednoduchých vět • píše jednoduché základní informace o kamarádech s použitím slovních spojení a jednoduchých vět • píše krátké jednoduché věty • sestaví krátký pozdrav, dotaz či vzkaz • žák napíše jednoduchá slovní spojení a věty, ve kterých se představí, uvede svůj věk, kde bydlí, co dělá, vlastní, umí, má rád/nerad		OSV MV

		- žák napíše jednoduchá slovní spojení a věty, ve kterých představí členy své rodiny, kamarády a spolužáky, uvede jejich věk, kde bydlí, co dělají, vlastní, umí, mají rádi/neradi - žák sestaví s použitím slov, jednoduchých slovních spojení a vět krátký pozdrav, dotaz či vzkaz, ve kterém sdělí konkrétní informace nebo se na ně zeptá (např. jak se má, kde je, co dělá, vlastní a umí, zda souhlasí, či nesouhlasí) za použití základních zdvořilostních obrátů (např. oslovení, pozdrav, rozloučení, poděkování)		
CJ-5-4-02 vyplní osobní údaje do formuláře	5.	- vyplní osobní údaje do formuláře - žák doplní informace číselné i nečíselné povahy (např. číslice, slova, slovní spojení), které se týkají jeho osoby, rodiny a kamarádů, zvířat nebo předmětů, které ho bezprostředně obklopují, a činností, které běžně vykonává		
ETICKÁ VÝCHOVA				
uvědomuje si své schopnosti a silné stránky, utváří své pozitivní sebehodnocení	5.	uvědomuje si své schopnosti a silné stránky, utváří své pozitivní sebehodnocení	Pozitivní sebehodnocení	
dokáže se těšit z radosti a úspěchů jiných, vyjadřuje účast na radosti i bolesti druhých, pozitivně hodnotí druhé v běžných podmínkách	5.	dokáže se těšit z radosti a úspěchů jiných, vyjadřuje účast na radosti i bolesti druhých, pozitivně hodnotí druhé v běžných podmínkách	Vyjádření účasti s druhými	