Pokrytí průřezových témat v jednotlivých vyučovacích předmětech

Průřezové téma: Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj									
	1. stupeň					2. stupeň			
Název tematického okruhu	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník
Rozvoj schopností poznávání	M,Prv,Vv, ČJ,Pv, Hv	M,Prv,Vv,ČJ Pv, Hv	Hv,Aj,M,Prv,Vv,ČJ Pv	Hv,Aj,Vl,Přv,M,Vv, ČJ,Pv	Vl,Přv,M,Vv ČJ,Pv,Aj, Hv	VkZ, Hv, Př, ČJ, D,Aj,VV, M, F, MFS	VkZ.Hv, Sh, Ep, ČJ,Pč, D, VKO, Aj, Jak,VV, M, F	SvP,Hv, Sh, CH, ČJ, D, VKO, Aj, INF,VV,M, F	SvP, VkZ, Sh, CH, ČJ, D, VKO, Aj, Jak,VV, M, F, EL
Sebepoznání a sebepojetí	Prv,ČJ	Vv, ČJ	Vv,Prv,ČJ	Vv,Tv, ČJ	Tv,Vv	VkZ, Tv, Pč, D, M, F	VkZ, Sh, Tv, NJII, D, AjII, M, F	SvP, Sh, Tv, ČJ, NJII, D, VKO, AjII, M, F	SvP, VkZ, Sh, Tv, NJII, D, AjII,M, F
Seberegulace a sebeorganizace	Prv, ČJ		Prv,ČJ	Tv	Tv,ČJ	VkZ, VOS,Tv, Př, D, M, F	VkZ, VOS,Hv, Sh, Tv, Ep, D, AjII, M, F	SvP, VOS, Sh, Tv, Ep, D, AjII, M, F	SvP, VkZ, VOS, Sh, Tv, Ep, D, AjII, M, F
Psychohygiena	Prv,Tv	Tv	Prv,Tv	Hv	Vv, Hv	VkZ, Hv,VOS, Tv, D, M, F	VkZ, VOS,Hv, Sh, Tv, Ep, NJII, D, AjII, KAj, M, F	SvP, Hv,VOS, Sh, Tv, Ep, D, AjII, M, F	SvP, VkZ, VOS, Sh,Tv, Ep, D, AjII, KAj, M, F
Kreativita	Hv,M,Vv, Pv	Hv,M,Vv,Pv	Hv,Vv,M,Tv,Vv,Pv	Hv,Vv,Tv,M,Vv,Pv	Hv,Vv,M,Vv	VkZ, Hv,VOS,	VkZ, VOS,Hv,	SvP, Hv,VOS,	SvP, VkZ,

					Pv	Př, ČJ, D,VV, F	Sh, Tv, Ep, ČJ, D, Jak,VV, F	Sh, Tv, Ep, ČJ, D, VV, F	VOS, Sh,Tv, Ep, ČJ, D,VV, F

Průřezové téma: Osobnostní a sociální výchova – Sociální rozvoj									
	1. stupeň					2. stupeň			
Název tematického okruhu	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník
Poznávání lidí		Hv	Hv	Tv, Hv	Hv,Tv	VkZ, VOS, ČJ, VKO	VkZ, VOS, Sh, Ep, ČJ, eTw, AjII, NJII	VOS, Sh, Př, Ep, ČJ, eTw, NJII, AjII	VkZ, VOS, Sh, ČJ, NJII, AjII
Mezilidské vztahy	Prv,	Tv,ČJ,Pv	Aj,Prv,,Pv	Vl,Tv,Aj,Pv ,ČJ	Aj,Vl,Tv,Pv	VkZ, VOS, ČJ, Pč, VKO	VkZ, VOS, Sh, Z, Tv, Přm, Ep, ČJ, eTw, NJII, VKO, Aj, AjII	VOS, Sh, Tv,Ep, ČJ, eTw, NJII, Aj, AjII	VkZ, VOS, Sh, TV, Ep, ČJ, VKO,Aj, AjII
Komunikace	Hv,Prv,M, ČJ,Tv	Hv,Prv,M, Vv,ČJ Pv,Tv	Aj,M,Prv,Vv, ČJ, Pv,Tv,Hv	Hv,Vl,Přv, M,ČJ Pv,Tv,Aj	Vv,Aj,Vl,Přv ,M,ČJ Pv,Tv, Hv, INF	VkZ, Hv,VOS, ČJ, D, Aj, INF	VkZ, VOS,Hv, Sh, Tv, Ep, ČJ, NJII, AjII, D,Aj, Jak, INF	VOS,Hv, Sh, Tv,Př, Ep, ČJ, NJII, D,Aj, AjII, INF	VkZ, VOS, Sh, Tv,Př, Ep, ČJ, NJII, D,Aj, AjII, Jak, INF, MEDS
Kooperace a kompetice	M,Vv,ČJ	M,Prv,ČJ	M,Prv,Vv,ČJ, Pv, Aj	VL,M,Přv, ČJ, Aj, Hv	Přv,M,Vl,ČJ, Aj, Hv,Pv	VkZ, VOS, ČJ, D	VkZ, VOS,Hv, Sh, Tv, ČJ, D, Aj	VOS,Hv, Sh, Tv, ČJ, NJII, D, Aj	VkZ, VO, Sh S, Tv, ČJ, D, Aj

Průřezové téma: Osobnostní a sociální výchova – Morální rozvoj									
	1. stupeň					2. stupeň			
Název tematického okruhu	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník
Řešení problémů a rozhodovací dovednosti	M,	M,	M,	Přv,M	Přv,M,	VkZ, VKO,VOS, Tv, ČJ, D, INF	VkZ, VOS, Sh, Z, Tv, ČJ, NJII, D, VKO, AjII, INF	SvP, VkZ, VOS, Sh, Z, Tv, Př, Ep, ČJ, NJII, D, VKO, AjII, INF	SvP, VkZ, VOS, Sh, Tv, Př, Ep, ČJ, D, VKO, AjII, INF
Hodnota, postoje, praktická etika	Prv, ČJ	ČJ	Hv,ČJ	Aj,Vl,ČJ, Hv	Hv,Vl, Aj	VkZ, Hv,VOS	VkZ, VOS,Hv, Sh, ČJ, D, VKO	SvP, VkZ, VOS, Sh, Z, ČJ, D, VKO	SvP, VkZ, VOS, Sh, Z, D, MEDS

Průřezové téma: Výchova demokratického občana									
	1. stupeň					2. stupeň			
Název tematického okruhu	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník
Občanská společnost a škola	Prv,		Prv	Vv	Vl, Aj	VOS,ČJ	VOS, ČJ, eTw	VOS, eTw	VOS
Občan, občanská společnost a stát			Prv		Vl,	VOS, Z, Tv, Pč, D,VKO	VOS, Z, Tv, Ep, Pč, D, VKO, KAj	VOS,Hv, Z, Tv, Ep, D,VKO	VOS, Z, Tv, ČJ, D, VKO, KAj
Formy participace občanů v politickém životě			Prv,	Vl,	Vl,	VOS	VOS	VOS, Z	VOS, Z, MEDS
Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování					Vl,	VOS, Z, Tv, D, VDO, F	VOS, Tv, D, VKO, F	SvP, VOS, Tv, D, F	SvP, VOS, Z, Tv, D, VKO, F

Průřezové téma: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech									
	1. stupeň					2. stupeň			
Název tematického okruhu	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník
Evropa a svět nás zajímá		M,ČJ,Pv	Prv,M,Pv	M,Pv, Hv	Vv,Aj,Vl,Přv,ČJ,Pv, Hv,M	VOS,Hv, ČJ, Pč,Aj, MFS	VOS, ČJ, Pč, D,Aj, AjII, KAj	VOS,Hv, Z, ČJ, D, Aj, AjII	VOS, Z, ČJ, NJII, D, VKO, AjII Aj, KAj, El
Objevujeme Evropu a svět		ČJ		M	Vv,Aj,Vl,M	ČJ, Aj	Ep, ČJ, Aj, AjII	Z, CH,mEp, VKO,Aj, AjII	Z, CHm,Ep, ČJ, Aj, AjII
Jsme Evropané			ČJ		Aj,Vl,ČJ	D,Aj, M, F	D, VKO,Aj, M, F	SvP, D, Aj, M, F	SvP, Z, D, Aj, M, F

Průřezové téma: Multikulturní výchova									
	1. stupeň					2. stupeň			
Název tematického okruhu	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník
Kulturní diference		ČJ		Hv	Hv	Hv, Z, Tv, Pč, D,VKO, INF	Tv, ČJ, D, AjII, Jak, INF	Hv, Tv, D, AjII, INF	ČJ, D, VKO, AjII, Jak, INF
Lidské vztahy	Hv,Prv, Pv	Hv,ČJ,Pv	Hv,Prv,Tv, ČJ,Pv	Vv,Vl,Přv,Pv , Hv	Hv,Aj,Vl,Přv, M,Pv,	VkZ, VOS, Z, AjTv, Pč, D, M, F, MFS	VkZ, VOS,Hv, Z, Sh, Tv, ČJ, AjPč, D, M, F	SvP, VOS, Sh,AjTv, D, M, F	SvP, VkZ,Aj VOS, Sh, Z, Tv, ČJ, D, M, F, El
Etnický původ		Hv	Hv	Vl,Hv	Hv,Aj,Vl	Z, Tv, D	Z	Z, Př, D, VV	Z, D
Multikulturalita				ČJ, Hv	ČJ, Hv	INF	eTw, AjII	SvP, Hv, eTw, AjII	SvP, Z, AjII
Princip sociálního smíru a solidarity				Vl,				SvP, Z	SvP, Z, D

Průřezové téma: Environmentální výchova									
	1. stupeň					2. stupeň			
Název tematického okruhu	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník
Ekosystémy	Pv	Pv	Prv,Pv	Pv, Přv	Přv,Pv	Z,Př, D, VV	Př, Ep, D,VV	Z, CH, Ep, D, VV	Z, CH, Ep, D, VV
Základní podmínky života		Pv	Prv,Pv	Pv	Pv	Z, Př, Pč, D	Z, Pč, Př, Ep, D, VV	Z, CH, Ep, D, VV	Z, CH, Př, Ep, D, VV
Lidské aktivity a problémy životního prostředí			Prv	Vv,Přv,	Vl,ČJ	VOS, Z, Tv, Pč, M, F, MFS	VOS, Z, Tv, Př, Ep, Pč, AjII, M, F	SvP, VOS, Z, Tv, CH, Ep, AjII, M, F	SvP, VOS, Z, Tv, CH, Ep, ČJ, VKO, AjII, M, F
Vztah člověka k prostředí	M	M,ČJ	Prv,M	Přv,M,Vv	M	VkZ, Hv,VOS, Z, Tv, Př, ČJ, D	VkZ, VOS,Hv, Z, Sh, Tv, Ep, Pč, D, AjII	VOS, Z, Sh, Tv, CH, Př, Ep, ČJ, D, AjII	VkZ, VOS, Z, Sh, Tv, CH,Př, Ep, NJII, D, AjII, MEDS

Průřezové téma: Mediální výchova – receptivní činnosti									
	1. stupeň					2. stupeň			
Název tematického okruhu	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník
Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení		Vv	M	M,ČJ	Vv, ČJ	VkZ, VOS, Z, Pč, VKO, INF, M, F	VkZ, VOS, Tv, Pč, VKO, INF M, F	SvP, VOS, Z, Tv, VKO, INF, M, F	SvP, VkZ, VOS, Tv, ČJ, VKO, M, F, El, MEDS, INF
Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality		Vv	ČJ		Vv,ČJ		AjII	SvP,Hv, ČJ, AjII	SvP, ČJ, D, AjII, MEDS

Stavba mediálních sdělení				ČJ	ČJ			NJII	MEDS
Vnímání autora mediálních sdělení		Vv,ČJ	Hv	Hv,Vv,ČJ	ČJ, Hv	INF	INF	INF	ČJ, D, MEDS, INF
Fungování a vliv médií ve společnosti				Přv,	Vl,Přv	Z, VKO	eTw, VKO	Z, CH, eTw, NJII	CH, VKO, MEDS

Průřezové téma: Mediální výchova – produktivní činnosti									
	1. stupeň					2. stupeň			
Název tematického okruhu	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník
Tvorba mediálního sdělení		M,Pv	Vv,M,ČJ, Aj	Přv,M,Vl,Vv,Pv, Aj, Hv	Vv,Přv,M,Vl,ČJ,Pv, Aj, Hv, INF	INF, F	Ep, INF, F	Ep, INF, F	SvP, Ep, MEDS, INF, F
Práce v realizačním týmu	M	Vv,M,ČJ,Pv	Prv,M,ČJ,Pv, Aj	Aj,Hv,Vl,Pv,Přv,M,Vv,Pv	Vl,M,Přv,Pv, Aj, Hv		Př, Ep	Př, Ep	Př, Ep, MEDS