

Zpravodaj TECHNOhrátky

říjen | 2025



www.klickevzdelani.cz/technohratky



Pardubický kraj

Speciální bulletin projektu TECHNOhrátky Pardubického kraje

PODPORA ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ JE DNES ZÁSADNÍ

Akce TECHNOhrátek ve středních odborných školách vyučujících stavební obory se neobejdou bez účasti zástupců holdingu enteria. Ten na nich nejčastěji reprezentuje ředitelka úseku řízení lidských zdrojů Monika Floriánová. A tak jsme se jí zeptali...



PTÁME SE

Proč je v současné době nutné výrazně podpořit odborné a technické vzdělávání?

Podpora odborného vzdělávání – a obzvláště ve stavebních oborech – je v současnosti naprosto zásadní. Česká republika se potýká s výrazným nedostatkem kvalifikovaných řemeslníků a techniků nejen ve stavebnictví, což je způsobeno jak demografickými změnami, tak dlouhodobým podceňováním významu technického vzdělávání ve prospěch všeobecného. Myslím si, že jako společnost jsme příliš dlouho upřednostňovali všeobecní univerzitní vzdělání, a přitom stavební řemesla jsou neskutečně důležitá a vlastně i krásná.

Je dnes stavebnictví dostatečně perspektivní obor?

Stavebnictví dnes prochází rychlou technologickou transformací, kde se uplatňují nové materiály, energeticky úsporné technologie, digitální nástroje pro projektování a řízení staveb. Už to není jen o míchání betonu a kladení cihel – mladí lidé

možnou pracovat s chytrými technologiemi, navrhovat úsporné domy, používat ekologické materiály. Je to kreativní a perspektivní obor, který navíc slušně platí. Když si chcete nechat opravit střechu nebo postavit dům, často čekáte měsíce, protože prostě není dost dobrých odborníků. Bez systematické podpory technického vzdělávání riskujeme, že se tyto investice stanou neúspěšnými kvůli nedostupnosti kvalifikované pracovní síly. Pokud neinvestujeme do vzdělávání techniků a řemeslníků právě teď, tak za pár let budeme mít vážný problém a budeme závislí na pracovnících ze zahraničí.

Jaké aktivity a projekty využívá v podpoře stavebního vzdělávání holding enteria se zaměřením na Pardubický kraj?

Snažíme se kombinovat tradiční aktivity s moderními technologiemi a společně připravovat studenty na současný stavební průmysl. Jsou to například stavební soutěže a olympiády, kde žáci staví mosty z různých materiálů a testují jejich nosnost, nebo projekt BIM (Building Information Modeling), s nímž se účastníme workshopů, které učí studenty 3D modelování budov. Máme vlastní dron, takže ukazujeme studentům práci s drony pro geodézii a monitoring staveb. Jedna z našich dceřiných společností se zabývá novými technologiemi, s nimiž experimentuje a testuje nové stavební materiály. Pokračování na straně 2.



TECHNOHRÁTKOVSKÝ PODZIM ZAHÁJILY TŘI AKCE

Podzimní část letošního, třináctého ročníku projektu TECHNOhrátky zahájila ve středních odborných školách sérii tří zářijových akcí, jichž se zúčastnili žáci ze třiceti základních škol.



NA NÁVŠTĚVĚ

PSŠ LETOHRAD, 10. září – 127 žáků z devíti ZŠ: V soutěži manuálních dovedností zvítězili žáci ZŠ nám. Aloise Jiráska z Lanškrouna. Ovocný dort za prvenství ve vědomostním kvízu Hej Ty, víš to?! získala ZŠ Hanušovice.

SOU ZEMĚDĚLSKÉ CHVALETICE – 114 žáků z jedenácti ZŠ: S dvojnásobnou sladkou odměnou

„Nejvíce zájemců přilákala průmyslovka z Letohradu.“

se vracela domů ZŠ Smetanova z Přelouče, která ovládla obě soutěže.

SPŠ POTRAVINÁŘSTVÍ A SLUŽEB PARDUBICE

– 123 žáků z deseti ZŠ: Rukodělné činnosti se nejlépe vydařily žákům ZŠ Seč, vědomostní soutěž zase vyhrála ZŠ Komenského z Holic.



ZAJÍMAVOSTI



ŘEDITELSKÉ LOUČENÍ

Vážené dámy, vážení pánové!

Pardubický kraj vyhlásil v letošním roce třináct konkursních řízení na ředitele středních škol, jichž je zřizovatelem. Jedenáct z nich svou pozici uhájilo, ve dvou případech však došlo k výměně v souvislosti s jejich odchodem do důchodu. Shodou okolností se obě změny týkaly technohrátkovských škol. Po dvanácti letech opustil ředitelnu SOŠ a SOU Lanškroun Jaroslav Novák a po devatenácti letech skončil ve funkci na zemědělské škole v Chrudimi Stanislav Valášek. Každé loučení zpravidla provází nostalgie, ale TECHNOhrátky budou na oba matadory vzpomínat jen v dobrém. Po celou dobu s nimi byla skvělá součinnost a na zajímavé i akční návštěvy v obou destinacích jsme se těšili. Co je však důležitější, oblíbili si je také žáci základních škol, o čemž svědčí jejich aktuálně vysoký zájem o toto studium. Takže: Páni ředitelé, moc vám za společné roky děkujeme! Nové paní ředitelky: Vítejte a těšíme se na spolupráci!

Helena Bártlová, Vladimír Zemánek, organizátoři projektu TECHNOhrátky



TEČKA BUDE 17. PROSINCE

Seriál podzimních akcí TECHNOhrátek ještě neskončil a bude pokračovat v průběhu tohoto měsíce i listopadu. Ačkoliv ani doprovodné fotografické a filmářské soutěže ještě nemají své vítěze, organizátoři už znají termín letošního **slavnostního vyhodnocení projektu**. Dojde k němu **ve středu 17. prosince** od 13 hodin tradičně v Sálu Jana Kašpara v sídle Pardubického kraje.



CITÁT MĚSÍCE

„Prázdniny znamenají velký zlom a najednou je pro žáky volba studia už velice blízko. I když se to zdá nemožné, na podzim zájem o účast ještě narůstá a děti jsou na akcích aktivnější i všímavější.“

Vladimír Zemánek, manažer projektu TECHNOhrátky

STUDENT A HASIČ ZACHRÁNIL ŽIVOT SPOLUŽÁKOVÍ

O důležitosti znalosti zásad první pomoci se v praxi na samém sklonku uplynulého školního roku přesvědčil osmnáctiletý Filip Holl ze Střední školy technické Vysoké Mýto. Když tehdy procházel dílenským areálem, všiml si kamaráda, který ležel na zemi. Protože je žák třetího ročníku oboru mechanik strojů a zařízení CNC už tři roky členem sboru dobrovolných hasičů, hned mu bylo jasné, že je třeba jednat.



TÉMA

„Vždy, když vidím, že druhý potřebuje pomoc, vím, že je nezbytné se zachovat klidně. Také je třeba jednat s rozvahou – lepší deset vteřin zkoumat, co přesně mu je, než na něj vlétnout a dopustit se třeba nějaké chyby. V této situaci jsem tušil, kde bude problém – spolužák je cukrovkář, v kapse měl zařízení, které ho hlídá hodnoty. Tady šlo o souběh okolností, kdy spolužák bere léky na stres, k tomu si dal energetický nápoj, a tím mu to najednou vyskočilo,“ popsal Filip okolnosti nešťastné události. V prvé řadě kamaráda zajistil, poté okamžitě volal záchranou službu a postupoval podle instrukcí dispečinku, kterému duchapřítomně podal detailní informace o stavu svého spolužáka. Pomocnou rukou poskytla také zaměstnankyně školy Dagmar Navrátilová. Zdálo se, že vše spěje ke zdárnému konci, jenže pak se situace náhle zhoršila – pacient upadl do bezvědomí. Filip nezapomněl a opět zavolal na dispečink záchrané služby. „Asi čtyři minuty po prvním hovoru spolužák přestal komunikovat, byl bledý, vůbec nereagoval na podněty, byla tam krátká zástava oběhu. Snažili jsme se ho přivést k sobě a udržovat v pozornosti do příjezdu záchranky. Záchranáři si ho pak vzali do auta a asi po deseti minutách probrali. Hned druhý den ho už propustili a moc mi děkoval. Pro mě to ale je samozřejmost, proto jsem



si také dobrovolně dělal online kurz první pomoci. Není to nákladné, bylo to asi za tři stovky, a můžete pak někomu zachránit život,“ uvedl Filip.

Ve Vysokém Mýtě bydlí v domov mládeže, neboť pochází z pražské Libně, kde také sídlí jednotka sboru dobrovolných hasičů, jejímž je členem. Svou vysněnou kariéru má jasně nalinkovanou před očima – až si udělá maturitu, chce se stát profesionálním hasičem. Na hasičskou střední školu jej to ale nezlákalo, chtěl mít totiž vystudovaný nějaký specializovaný obor. „Škola se mi líbí, studium mě baví. Měl bych ale přece jedno přání, co se celkově týče českého středního školství – přijde mi, že se klade malý důraz na důležitost první pomoci nebo třeba na různá bezpečnostní cvičení, evakuace... Přitom třeba dobrovolní hasiči by rádi touto tematikou žáky provedli. Sbory totiž mají možnost třeba nafingovat dým a pak je hned i jinak dobře známé místo k nepoznání,“ navrhl Filip.

„Když druhý potřebuje pomoc, je třeba jednat klidně a s rozvahou.“

PODPORA ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ JE DNES ZÁSADNÍ



PTÁME SE

Dokončení ze strany 1.

Další důležitou součástí jsou bezesporu exkurze na stavby, kde ukazujeme studentům stavby od výkopu základů po dokončení. Další formou jsou stáže, praxe a brigády u všech našich společností, kde studenti vidí práci našich kolegů, od dělníků po techniky, v kancelářích i na stavbách. Máme i svůj vlastní program „Postav svou budoucnost“, kde společně se střední školou a Univerzitou Pardubice ukazujeme žákům vše, na co se mohou těšit při studiu stavebních oborů.

Jaké benefity přináší vašemu holdingu tyto aktivity?

Všechny výše uvedené aktivity a kampaně přináší ovoce. Ze studentů, kteří k nám chodí na povinné praxe, brigády a stáže, si můžeme vybírat ty, kteří mají opravdový zájem o stavařinu. Poskytujeme stipendia studentům stavebních oborů, přičemž výše stipendia roste s počtem vystudovaných let.

Býváte častou účastníky akcí TECHNOhrátek ve středních školách – jak se vám tento projekt zamlouvá?

Projekt TECHNOhrátky považuji za velmi užitečnou iniciativu, která přichází ve správný čas, když se žáci

devátých tříd rozhodují o své budoucí vzdělávací cestě. Účastníme se pouze akcí na středních školách se zaměřením na stavebnictví, které dlouhodobě podporujeme, a tento formát se nám velmi osvědčuje. Žáci při nich získávají autentický zážitek z prostředí, kde mohou příští roky studovat. Prohlédnou si odborné dílny, laboratoře a učebny zaměřené na stavební obory, což jim dá mnohem reálnější představu než jakýkoliv popis nebo prezentace. Také soutěže jsou skvělým způsobem, jak žáky vtáhnout do aktivního zapojení s praktickými stavebními úkoly. Přímý kontakt s učiteli a současnými studenty stavebních oborů poskytuje cenné informace „z první ruky“ o tom, co stavební vzdělání obnáší a jaké jsou výhledy v této oblasti.



ZA KULISAMI

SCHAEFFLER OPĚT PARTNEREM

Každoročně přibývá významných regionálních zaměstnavatelů, kteří podporují TECHNOhrátky. Mezi nejaktivnější podporovatele patří už několik let společnost Schaeffler Production CZ, která tradičně na projekt přispívá finanční částkou. Tu organizátoři využívají při zajištění atraktivních cen pro vítěze doprovodných soutěží. Zástupci firmy je následně osobně předávají studentům při každoročním slavnostním vyhodnocení TECHNOhrátek v Pardubicích. Také v tomto roce, kdy se koná třináctý ročník projektu, se ho společnost Schaeffler Production CZ znovu rozhodla podpořit finančním příspěvkem.

SVITAVY MĚNÍ NÁZEV

Jedna z „technohrátkovských“ škol změní ještě v průběhu tohoto školního roku svůj název. Zastupitelstvo Pardubického kraje totiž na svém zářijovém jednání schválilo od 1. ledna 2026 přejmenování Středního odborného učiliště Svitavy na Střední školu technickou Svitavy. Současně se v ní bude od září příštího roku vyučovat také nový obor letecký mechanik. „Domníváme se, že nový název lépe vystihuje naši profilaci, směřování i ambice do budoucna,“ uvedla ředitelka Alice Štrajtová Štefková. V historii TECHNOhrátek to však zdaleka není první taková změna. Nové názvy středních škol už registrovali ve Vysokém Mýtě, Žamberku, České Třebové nebo Přelouči.



TERMÍNY AKCÍ 2025

- 19. 3. SOŠ a SOU technické Třemošnice
- 2. 4. SOŠ a SOU Lanškroun
- 16. 4. SPŠ Chrudim
- 30. 4. SPŠ stavební Pardubice
- 7. 5. SOU opravárenské Králíky
- 14. 5. Gymnázium K. V. Raisa a SOU Hlinsko
- 21. 5. OU Chroustovice
- 28. 5. ISŠ Moravská Třebová
- 18. 6. Gymnázium a grafická střední odborná škola Přelouč
- 10. 9. PSŠ Letohrad
- 17. 9. SOU zemědělské Chvalatice
- 30. 9. SPŠ potravinářství a služeb Pardubice
- 8. 10. SOU Svitavy
- 19. 11. SŠ technická Vysoké Mýto
- 26. 11. SŠ gastronomická a technická Žamberk