

Zpravodaj TECHNOhrátky

červen | 2026

TECHNOhrátky

www.klickevzdelani.cz/technohratky

 Pardubický kraj

Speciální bulletin projektu TECHNOhrátky Pardubického kraje

TAJEMSTVÍ ŠKOLY, KTEROU MAJÍ FIRMY NEJRADĚJI

Průmyslová střední škola Letohrad získala už potřetí za sebou (2023–2025) v Pardubickém kraji první místo v anketě Škola doporučená zaměstnavateli. V rozhovoru s organizátory TECHNOhrátek ředitel Jiří Štěpánek vysvětluje, v čem spočívá tajemství tohoto vysokého hodnocení.

PTÁME SE

Co pro vás toto ocenění znamená?

Vnímám ho jako důkaz důvěry firem, které se školou dlouhodobě spolupracují. Dnes je jich už více než třicet a ocenění vzniká právě na základě jejich hlasování. Pokud nám zaměstnavatelé opakovaně dávají svůj hlas, znamená to, že věří tomu, co děláme. O to více nás to zavazuje tuto spolupráci dále rozvíjet a připravovat absolventy podle skutečných potřeb trhu práce.

Čím si vysvětlujete, že jste vedoucí pozici dokázali obhájit už potřetí?

Základem je úzké propojení školy s praxí. Nejsme jednooborová škola, ale nabízíme čtyři hlavní oblasti vzdělávání – stavebnictví, strojírenství, elektrotechniku a geodézii. Díky tomu spolupracujeme s velkým množstvím firem z různých odvětví. Za důležité nepovažuji jen stipendia, která některé firmy studentům nabízejí, ale především systém odborných praxí. Studenti si mohou ověřit teoretické znalosti přímo ve firmách a poznat reálné pracovní prostředí.

Jak konkrétně spolupráce s firmami funguje?

Nesnažíme se vzdělávat studenty uzavřeně podle předstáv školy. Obsah výuky průběžně konzultujeme se zaměstnavateli a reagujeme na změny v jednotlivých oborech. Firmy nám pomáhají aktualizovat výukové materiály, seznamují studenty s novými technologiemi a často jim umožňují exkurze přímo na zajímavé projekty. Když se například studenti stavebnictví učí o ražbě tunelů a mohou se podívat přímo na stavbu, získají tu nejcennější zkušenost.

Významnou roli hraje také Konsorcium zaměstnavatelů Orlicka. Jak funguje?

Pro strojírenské a elektrotechnické obory jsme společně s třinácti regionálními firmami vytvo-

řili Konsorcium zaměstnavatelů Orlicka. Dvakrát ročně se setkáváme u jednoho stolu pod záštitou senátora a starosty města Letohradu Petra Fialy a diskutujeme o tom, co firmy potřebují a jak na to může škola reagovat. Díky tomu můžeme společně nastavovat systém odborných praxí a připravovat studenty na konkrétní požadavky zaměstnavatelů.

Mohou si studenti během studia vyzkoušet prostředí více firem?

Ano, a právě to považujeme za jednu z největších výhod. Například studenti oboru strojírenský technik absolvují od druhého ročníku odbornou praxi přímo ve firmách. Jednou za čtrnáct dní v pátek místo školy nastupují do firmy, ve které získávají praktické zkušenosti. Během studia tak mohou poznat až šest různých zaměstnavatelů. Tím získají jasnější představu o pracovním prostředí, firemní kultuře i o tom, jaké možnosti je po škole čekají.

Promítá se ocenění Škola doporučená zaměstnavateli i do zájmu uchazečů o studium?

Byl bych rád, kdyby tomu tak bylo, ale to by musel potvrdit nějaký průzkum. Myslím si však, že skutečný význam tohoto ocenění si studenti uvědomí až později – při dalším studiu nebo při vstupu na pracovní trh. Během studia totiž poznají řadu zaměstnavatelů prostřednictvím exkurzí, stáží, brigád nebo odborných přednášek. Díky tomu vidí, jak funguje reálný svět práce.

„Základem je úzké propojení školy s praxí.“



V JARNÍ SÉRII TECHNOhrátek TĚMĚŘ 900 ÚČASTNÍKŮ

K pěti úvodním akcím TECHNOhrátek přibýly ve druhé polovině května a v červnu ještě tři další. Do osmi návštěv středních odborných škol se tak letos zapojilo 874 žáků. Podzimní část projektu zahájí 16. září v Králíkách.

NA NÁVŠTĚVĚ

SS A ZŠ ŽAMBERK – 20. května, 100 žáků ze šesti ZŠ: V manuálních aktivitách zvítězila ZŠ nám. Aloise Jiráka z Lanškrouna, ve vědomostním kvízu se radovali při premiérové účasti reprezentanti Masarykovy ZŠ Rychnov nad Kněžnou.

PSŠ LETOHRAD – 27. května, 116 žáků z devíti ZŠ: Za soutěž zručnosti získala dort výprava ZŠ a MŠ

Damníkov, v kvízu bodovali zástupci Masarykovy ZŠ Polička.

GYMNÁZIUM a GRAFICKÁ OŠ PŘELOUČ –

17. června, 110 žáků z jedenácti ZŠ: Manuální činnosti nejvíc svědčily ZŠ Bojanov, ve vědomostním kvízu se projeví největší znalosti akteri ze ZŠ Seč.



„Podzimní program zahájí akce 16. září v Králíkách.“

ZAJÍMAVOSTI

TECHNOhrátky

POLELTNÍ VYSVĚDČENÍ

Vážené dámy, vážení pánové!
Bývá zvykem, že na konci školního roku je povinností žáky zhodnotit za jejich snahu a znalosti a vystavit jim vysvědčení. Výhodou TECHNOhrátek je, že koncem června mají za sebou teprve pololetí, takže hodnocení by bylo pouze dílčí. Sami je netroufneme provést, ačkoliv dobře víme, kde se seznamka s řemesly povedla na jedničku s hvězdičkou a kde to třeba z nějakého důvodu lehce zadrhlo. O to víc se pak snažíme zaváhání napravit. Důležité však pro nás je především to, že nepravdivější známky nám dáváte po jednotlivých akcích na svých školních webech a facebookových profilech právě vy, učitelé a pedagogičtí pracovníci, na základě ohlasů a dojmů vašich žáků. Věřte, že o to víc nás těší, že tyto reakce a komentáře jsou vesměs kladné, příznivé a pochvalné. Pro nás z toho plyne jasný závěr – TECHNOhrátky mohou v klidu postoupit do druhého pololetí. Tak, krásné prázdniny a v září opět na shledanou.

Helena Bártlová, Vladimír Zemánek, organizátoři projektu TECHNOhrátky



DVAKRÁT V TELEVIZI

Akce TECHNOhrátek pravidelně navštěvují také **štáby regionálních televizí** a v průběhu jara z nich nabídl do svého zpravodajství dvě dvouminutové reportáže. **Východočeská televize V1** zavítala 13. května do SŠ technické a dopravní Gustava Habrmána v České Třebové, **televize OIK** přinášející informace z podhůří Orlických hor připravila záběry 27. května v PSŠ Letohrad. Obě reportáže lze zhlédnout na facebookovém profilu TECHNOhrátek.

CITÁT MĚSÍCE

„Projekt TECHNOhrátky je obrovskou reklamou na naše střední odborné školy.“

Josef Kozel, radní Pardubického kraje pro školství

„SPECIÁLNÍ“ TECHNOhrátky SE NOVÁČKŮM LÍBILY

Premiérová účast SŠ a ZŠ Žamberk 20. května v projektu – a hned to bylo na jedničku s hvězdičkou. Ono nakonec číslo jedna bylo pro šesté letošní TECHNOhrátky vůbec symbolické – až na jednu základní školu si totiž všechny ostatní připsaly svou první účast. Jaké byly bezprostřední dojmy doprovázejících pedagogů na premiérové akci určené i žákům s různými studijními či speciálními potřebami.



TÉMA

„Jsme tady poprvé, v podstatě jsme vůbec netušili, co nás čeká. Jsme vážně mile překvapeni, je to hezky zorganizované a děkujeme za tu možnost. **Nás, učitele, potěšilo vidět, že máme velice manuálně šikovné děti, opravdu jsou moc zručné,**“ prohodila při přesunu mezi dvěma stanovišti **Petra Špaňhelová** ze ZŠ Masarykova z Rychnova nad Kněžnou. Mimochodem, později si její svěřenci domů odvezli dort za kvízovou soutěž a jen těsně skončili druzí v manuálních aktivitách.

„TECHNOhrátky se nám líbí. Je pěkné, že děti takto získají představu, co od jednotlivých oborů mohou očekávat, co se tam naučí a jak probíhá dané řemeslo v praxi. Program je zaujal, protože si na pracovištích vedou moc dobře. Mám z nich prostě radost! U zedníků byli úplně úžasní, během chvilky bez problémů postavili pět řad. **Zato u řezníků nás trochu potrápilo pojmenovat správně na obrázku**



„Děti jsou moc spokojené, protože při TECHNOhrátkách si mohou vyzkoušet spoustu věcí, které jim zatím moc neřikaly a ani neměly příležitost se k nim dostat. **U kluků to vyhrála zedničina, našim děvčatům se zase moc líbilo u cukrářek. Jistě už víme o jednom klučinovi, co sem chce právě na zedníka,** ostatní se tak zatím rozhlížejí, ale zájem to rozhodně vzbudilo,“ uvedla **Petra Apačová** ze Speciální ZŠ, MŠ a PŠ Ústí nad Orlicí. „Jsem mile překvapená a děti to mají stejně. Dobře se baví, na nudu není prostor, a tak jsem nadšená i za ně. **Ukázalo se, že někteří z těch největších zlobivců ve škole si tady vedou úplně nejlépe – to je pěkné a současně zajímavé vidět.** Zaujaly rozhodně chlebičky v kuchyni, dalo se to totiž sníst, a pak se s velkým zájmem setkala i zedničina, tam se úplně předháněli. Každé stanoviště má to svoje a TECHNOhrátky nám předvedly pestrou škálu oborů,“ byla potěšená **Tereza Klaclová** ze ZŠ Ústecká v České Třebové.

SPLNĚNÝ MANAŽERSKÝ SLIB: VYUČÍM SE TRUHLÁŘEM!

Bezmála deset let je pravidelným účastníkem TECHNOhrátek také regionální manažer Svazu průmyslu a dopravy ČR Richard Koubek. V roli hosta tradičně motivuje školáky k volbě studia technických oborů. Kdo ví, možná to však byly naopak právě TECHNOhrátky, které ho pobídly k nezvyklému a odvážnému rozhodnutí – ač by jako „dospělák“ a manažer nemusel, rozhodl se vyučit truhlářem!



KURIOZITA

Co vás k tomu vedlo?

Mám rád dřevo a práce s ním mě vždy bavila. Navíc bydlím na statku po prarodičích a tam je stále co dělat. Rychle jsem pochopil, že když potřebuji něco spravit nebo vyrobit, je nejlepší řešení poradit si sám. Nejprve jsem uvažoval o oboru tesař, ale nakonec jsem se rozhodl pro truhláře. Kontaktoval jsem Střední školu řemesel v Šumperku a ta mi vyšla maximálně vstřícně.

Jak studium v rámci vašeho zaměstnání probíhalo?

S vedením školy jsem si dohodl individuální studijní plán na dva roky. V teoretické výuce jsem absolvoval konzultace s učiteli i potřebná přezkou-

šení. Musel jsem rýsovat a předkládat i technické výkresy. Pokud šlo o praktickou část výuky, snažil jsem se v rámci pracovních povinností maximálně využít volný čas, abych se jako ostatní žáci věnoval praxi v dílnách.

Nedávali se na vás výrazně mladší spolužáci stylem a la „vrať se do hrobu“?

Vůbec ne. Byli v pohodě a přijali mě mezi sebe naprosto neformálně. Musím uznat, že jsou velice šikovní i slušní. Nedělal jsem přesně to, co oni na základě školního vzdělávacího programu. Po dohodě s mistrem jsem se věnoval svým vlastním projektům – vyrobil jsem třeba klasické štokrle a dřevěnou bednu nebo jsem si vyzkoušel renovaci starého nábytku. Naposledy jsem se pustil do výroby nočních stolků z masivu.

Uvažujete ještě případně o dalších oborech?

Pořád ještě uvažuji o oboru tesař a hodně by se mi líbil také kameník.



části prasete – co je plecko, co kýta... Ale od toho tu jsme,“ usmívala se její kolegyně ze stejné školy **Radka Polívková**.

NADCHLA JE ZEDNIČINA

„Žáci jsou spokojení, prostředí se jim líbí a už nyní víme, že je mezi nimi dost zájemců, kteří zde chtějí studovat. Rozhodně je pro ně přínosné, že se takto blíže seznámí s konkrétními obory, zazijí je na vlastní kůži a lépe si představí, co je po deváté třídě čeká,“ shrnula **Marta Olivová** ze Speciální ZŠ nám. Aloise Jiráska v Lanškrouně, jejíž svěřenci vyhráli dort za manuální činnosti.

„Děti jsou moc spokojené, protože při TECHNOhrátkách si mohou vyzkoušet spoustu věcí, které jim zatím moc neřikaly a ani neměly příležitost se k nim dostat. **U kluků to vyhrála zedničina, našim děvčatům se zase moc líbilo u cukrářek. Jistě už víme o jednom klučinovi, co sem chce právě na zedníka,** ostatní se tak zatím rozhlížejí, ale zájem to rozhodně vzbudilo,“ uvedla **Petra Apačová** ze Speciální ZŠ, MŠ a PŠ Ústí nad Orlicí.

„Jsem mile překvapená a děti to mají stejně. Dobře se baví, na nudu není prostor, a tak jsem nadšená i za ně. **Ukázalo se, že někteří z těch největších zlobivců ve škole si tady vedou úplně nejlépe – to je pěkné a současně zajímavé vidět.** Zaujaly rozhodně chlebičky v kuchyni, dalo se to totiž sníst, a pak se s velkým zájmem setkala i zedničina, tam se úplně předháněli. Každé stanoviště má to svoje a TECHNOhrátky nám předvedly pestrou škálu oborů,“ byla potěšená **Tereza Klaclová** ze ZŠ Ústecká v České Třebové.



ZA KULISAMI

POLOLETNÍ STATISTIKA

Přinášíme souhrnnou statistiku po osmi jarních akcích letošního ročníku projektu TECHNOhrátky.

Počet zapojených středních odborných škol: 8

Počet zúčastněných žáků: 874

Počet zapojených základních škol: 10

– 10 z okresu Pardubice

– 9 z okresu Ústí nad Orlicí

– 15 z okresu Svitavy

– 14 z okresu Chrudim

– 1 z okresu Rychnov nad Kněžnou

– 1 z okresu Havlíčkův Brod

Nové školy v projektu: 5

– ZŠ U stadionu, Chrudim

– Masarykova ZŠ Rychnov nad Kněžnou

– ZŠ a SŠ Svitavy

– Speciální ZŠ, MŠ a PŠ Ústí nad Orlicí

– Speciální ZŠ nám. A. Jiráska, Lanškroun

Počet prezentovaných oborů: 36

– nové prezentované obory: provoz prádelny, operátor bezpilotních systémů

Počet rozdaných ovocných dortů: 16

LETOŠNÍ NOVINKY

Letošní ročník TECHNOhrátek zaznamenal několik nových a zajímavých zápisů do své historické kroniky.

V pořadí 27. střední odbornou školou,

která se zapojila od května 2013 do programu tohoto projektu se stala 20. května Střední škola a Základní škola Žamberk.

Počet základních škol, které se zúčastnily akcí, se zvýšil v průběhu tohoto jara o pět ze 132 už na 137, přičemž 121 jich je z Pardubického kraje a mj. sedm z Polska.

Novým názvem

se pyšní škola v Králíkách

– Střední odborné učiliště opravárenské se tam proměnilo i v souvislosti s novým oborem ve Střední školu technickou a sociální.



TERMÍNY AKCÍ 2026

8. 4. Gymnázium K. V. Raise a SOU Hlinsko

15. 4. SPŠ Chrudim

29. 4. SŠ zahradnická a technická Litomyšl

6. 5. SOŠ a SOU technické Třeboň

13. 5. SŠ technická a dopravní G. Habrmana Česká Třebová

20. 5. SŠ a ZŠ Žamberk

27. 5. PSŠ Letohrad

17. 6. Gymnázium a grafická střední odborná škola Přelouč

16. 9. SŠ technická a sociální Králupy

23. 9. OU Chroustovice

30. 9. SOU zemědělské Chvaletice

14. 10. SŠ technická Svitavy

21. 10. SŠ gastronomická a technická Žamberk

4. 11. ISŠ Moravská Třebová

11. 11. SŠ technická Vysoké Mýto