

Přehled studijních oborů 2025/2026

Přehled studijních oborů na Vyšší odborné škole a střední škole zdravotnické a sociální Ústí nad Orlicí pro školní rok 2025/2026, kdy sem nastoupí současní žáci devátých ročníků, je následující:

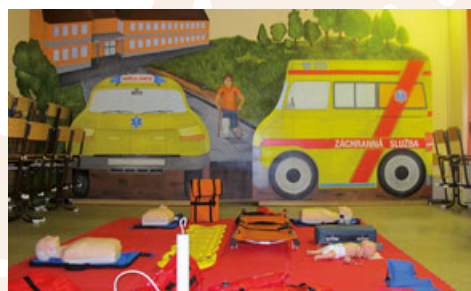
ČTYŘLETÉ MATURITNÍ OBORY

4 LETÉ OBORY

PPRAKTIČKÁ SESTRA
53-41-M/03
Žáci mohou po třetím ročníku vykonat závěrečnou zkoušku a získat navíc výuční list pro kvalifikaci ošetrovatel.

Profil absolventa oboru praktická sestra

Praktická sestra je zdravotnickým pracovníkem, který poskytuje základní ošetrovatelskou péči spojenou se sebeobsluhou a uspokojováním základních potřeb pacientů. Ve spolupráci s ostatními zdravotnickými pracovníky (zejména lékaři, zubními lékaři, všeobecnými sestrami, porodními asistent-



kami, fyzioterapeuty, ergoterapeuty, nutričními terapeuty, popř. dalšími) se podílí především na diagnostické, léčebné a rehabilitační péči.

Uplatnění absolventa oboru praktická sestra

Povolání praktické sestry je na trhu práce stabilně dobře uplatnitelné s téměř nulovou nezaměstnaností. Praktická sestra najde uplatnění především v lůžkových a ambulantních zdravotnických zařízeních, ale může pracovat i v pobytových zařízeních sociálních služeb, která poskytují zdravotní služby – např. v domovech důchodců.



PŮLHODINA, KTERÁ JÍ ZMĚNILA ŽIVOT

DOTAZNA



» Dokončení ze strany 1
Jak vůbec probíhala?

Původně jsem uvažovala o oboru praktická sestra, ale problém byl, že v té době jsem česky skoro nemluvila. Když jsem absolvovala pohovor s vedením školy, nabídli mi, že mohu mluvit česky, ukrajinsky, rusky nebo anglicky. Vůbec nevím proč, ale můj mozek si vybral ruštinu! Pak jsem ještě přečetla českou báseň a to bylo vše. Protože mi však moc nešla matematika, nakonec jsme se shodli, že se přihlásím na obor sociální činnost.

Mimochodem – co jsi chtěla studovat, kdybys zůstala na Ukrajině?

Neměla jsem v tom jasno a každý rok se to měnilo. Jeden rok jsem si přála stát se policistkou, další záchránářkou. Jsem však empatická, a tak to vždy byly profese spojené s pomocí druhým lidem.

Zvládala jsi studium od prvního ročníku?

Když jsem na „zdrávku“ nastoupila, tak mi učitelé hodně pomáhali, byli trpěliví a všechno mi ochotně vysvětlovali. Také spolužačky byly fajn a navíc jsem tam měla i kamarádku. Začala jsem se hodně učit a moje čeština se postupně zlepšila. Dnes už mluvené řeči dobře rozumím.

Jak nyní vnímáš zdravotnickou školu v Ústí nad Orlicí?

Škola se mi opravdu moc líbí. Je v ní výborná atmosféra, učitelé jsou fajn a máme i hezkou třídu. Velice mě baví i obor sociální činnost. Nedokázala jsem si představit, co všechno zahrnuje – zpočátku jsem byla totiž přesvědčená, že je to nějaká úřednická práce v kanceláři.

Baví tě praxe v sociálních zařízeních?

Baví. Máme je v Domově pro seniory v České Třebové. Musím vstávat hodně brzy, ve čtyři hodiny ráno, pak pospíchám na vlak a o půl sedmé už nám začíná směna. Pomáháme klientům s ranní hygienou, povídáme si s nimi a po snídani následují koupele. Navázali jsme s nimi blízké vztahy a kolikrát mi to připadá, jako bychom byli jedna velká rodina.

Jsi v kontaktu s bratrem a babičkou na Ukrajině?

Pravidelně si telefonujeme, takže o sobě všechno víme.

Máš už představu, co tě čeká po maturitě?

Ráda bych zkusila studium psychologie na vysoké škole v České republice. Jsou tam však velice náročné přijímačky, tak nevím, jak to zvládnu. Ale určitě budu lépe připravená než v tom jazykovém kurzu v Kostelci nad Orlicí.

SOCIÁLNÍ ČINNOST

75-41-M/01

Profil absolventa oboru sociální činnost

Absolvent oboru sociální činnost se uplatní jako pracovník v sociálních službách v různých pobytových nebo terénních sociálních službách, při poskytování péče dětem i dospělým. Vědomosti a dovednosti využije při zajišťování přímé péče a osobní asistence v terénních službách a speciálních školách.

Uplatnění absolventa oboru sociální činnost

Absolvent oboru sociální činnost se uplatní jako pracovník v sociálních službách v různých ambulantních, pobytových nebo terénních sociálních službách, při poskytování péče dětem a dospělým. Bude mít vědomosti a dovednosti potřebné pro zajišťování přímé péče a osobní asistence. Navíc studiem získá absolvent odbornou způsobilost pro vázanou živnost Péče o dítě do tří let věku v denním režimu.



ZAJÍMAVOST

ZDRAVOhrátky a jejich patronky

Tak šla historie aneb Přehled dam, které byly v podání učitelek orlickoústecké „zdravky“ symbolickými průvodkyněmi účastníků jednotlivých akcí projektu ZDRAVOhrátky.



2017 – Florence Nightingalová (Vlasta Beranová), legendární, dáma s lampou, anglická ošetrovatelka a zakladatelka zdravotnické péče v 19. století.



2018 – Alice Masaryková (Lenka Kaplanová), dcera prvního prezidenta, která stála v roce 1919 u zrodu Červeného kříže v Čechách.



2019 – Anežka Česká (Lenka Kaplanová), princezna z rodu Přemyslovců, která svůj osud spojila s pomocí chudým, nemohoucím a bezbranným.



2021 – Emilie Ruth Tobolářová (Vlasta Beranová), představitelka českého ošetrovatelství a také zakladatelka ošetrovatelského školství.



2022 – Zdislava z Lemberka (Vlasta Beranová), česká šlechtična a zakladatelka klášterů a špitálů v první polovině 13. století.



2023 – Jan Janský (Vlasta Beranová), český sérolog, neurolog a psychiatr, objevitel čtyř základních krevních skupin.

ZDRAVOhrátky info

Pardubický kraj

www.szsuo.cz | www.klickevzdelani.cz/zdravohratky



2024/2025

PŮLHODINA, KTERÁ JÍ ZMĚNILA ŽIVOT

Byla neděle 10. března 2022 a Oleksandra Pantelus začínala nový život. Pouhé dva týdny poté, co Rusko zasypalo Ukrajinu bombami a raketami, přicestovaly s maminkou do České republiky. Právě zde hledaly po útěku z válečné vrávy bezpečí, klid a také novou naději. Dnes je Oleksandra sedmnáct let. Navzdory všemu, čím musela projít, zůstala optimistkou a s úsměvem říká, že naději zde opravdu našla. Vidí ji třeba v tom, že se stala studentkou – v tomto školním roce už třetího ročníku – oboru sociální činnost na VOŠ a střední škole zdravotnické a sociální v Ústí nad Orlicí.

a chleba. A také tam byl sešit s propisovacími tužkami, protože ráda kreslím.

Zůstal někdo z vaší rodiny na Ukrajině?

Zůstal tam starší bratr, kterému je devatenáct let, s babičkou. Ona se musela už jednou stěhovat, když nastala havárie na jaderné elektrárně v Černobylu, ale teď už nám oznámila, že podruhé nikam nepojede.

Proč jste si vybraly právě Českou republiku?

No, přijely jsme nejprve do Polska a odtud jsem měly namířeno do Německa. Zatelefonovala nám však mamčiná sestřenice, která žije v Česku už osm let, a řekla, ať jedeme tam, že nám pomůže. A tak jsme ji poslechly, protože v Německu jsme nikoho neznaly.

Jaké to bylo po vašem příjezdu?

Dost těžké. Prvních pět měsíců jsme bydlely v pobytovém zařízení pro uprchlíky v Kostelci nad Orlicí, ale pak jsme se přestěhovaly do bytu.

Chodila jsi v Kostelci i do základní školy?

Základní školu jsem absolvovala na Ukrajině a dokončovala jsem ji online. V Česku jsem však začala navštěvovat jazykový kurz. Ten byl určený všem cizincům žádajícím o azyl a konal se na prvním stupni základní školy. Navštěvoval ho třeba kamarád z Čechenska nebo jeden kluk z Afghánistánu.

Naučila ses v něm alespoň základy češtiny?

Upřímně řečeno – moc jsme se v tom kurzu česky nenaučili. Byl tam totiž spíše volnější režim. Jediné, co jsem si odnesla, že jsem uměla hezky česky psát, ale bez správné gramatiky.

Tak přihlásit se za této situace na zdravotnickou školu bylo poměrně odvážné!

Asi ano, ale toto studium mi vybrala maminka. Na konci června 2022 jsem si musela zvolit střední školu, ale v té době už bylo pozdě, školy byly obsazené a moc velký výběr nebyl. Naštěstí na zdravotnické škole v Ústí nad Orlicí jsem ještě dostala možnost udělat přijímací zkoušku.

» Pokračování na straně 4



ZE ŠKOLNÍ NÁSTĚNKY

PROČ JÍT PŘÁVĚ SEM

1. Velice dobrá vybavenost školy a moderní pomůcky v učebnách umožňují simulaci reálného pracovního prostředí ve zdravotnických zařízeních i zařízeních sociálních služeb.

2. Žáci mohou získat během studia další kvalifikaci – po složení závěrečné zkoušky v oboru praktická sestra po třetím ročníku kvalifikaci ošetrovatel a po absolvování kurzu sportovní masér/masérka kvalifikaci masér/masérka pro sportovní masáže.

3. Škola obdržela jako jedna ze sedmi v ČR Evropskou jazykovou cenu Label 2023 za podporu výjimečných a inovativních projektů v oblasti jazykového vzdělávání.



HVĚZDY (ZE) ŠKOLY

Skvělé studentky, výborné sportovkyně a nezištné dobrovolnice působící v neziskových organizacích – to vše mají společně **Aneta Čipová** a **Kristýna Holubová**. Dnes už žákyně maturitního ročníku praktická sestra se v prosinci 2023 právem dočkaly významného ocenění **Mladý talent Pardubického kraje**. Aneta je nejen oblíbenou dobrovolnicí ve Stacionáři v Ústí nad Orlicí a vedoucí v organizaci Junák – český skaut, ale rovněž velice úspěšnou běžkyní na dlouhých tratích. Kristýna vykonává dobrovolnickou činnost v SK Kontakt Brno, kde pomáhá handicapovaným plavcům, a je i vedoucí oddílu Mladých hasičů v Orlickém Podhůří. Ocenění získala i za koučink mentálně handicapovaného bratra, jehož dovedla k mnoha medailím z vrcholných světových plaveckých akcí. Oběma dívkám za jejich obětavost, ochotu pomáhat druhým a reprezentaci školy udělují ZDRAVOhrátky symbolický titul **Hvězdy (ze) školy**.



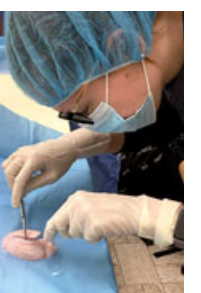
VÍTE, ŽE ŽÁCI...

... **oboru praktická sestra** mohou po třetím ročníku vykonat závěrečnou zkoušku a získat navíc výuční list pro kvalifikaci ošetrovatel?

... **mají možnost** po maturitní zkoušce pokračovat v následném studiu v oboru diplomovaná všeobecná sestra na vyšší odborné škole?

... **mohou absolvovat kurz** Sportovní masér/masérka, Sanitář a Pracovník v sociálních službách?

... **zapojením do projektu DofE** – Cena vědovy z Edinburghu mohou svůj certifikát uplatnit při přijímacím řízení na vybraných vysokých školách?



POMÁHAT, OŠETŘOVAT A STARAT SE Proč jste si vybrali obor praktická sestra?



Líbila by se mi práce v královéhradecké nemocnici.“
Veronika Podzimeková, 16 let, 2. ročník

„Členové rodiny i řada mých známých pracují ve zdravotnictví, navíc jsem se 'základkou' zažil a vyhrál soutěž ve ZDRAVOhrátkách, a tak jsem měl jasno. První půlrok byl těžký, ale protože je to taková rodinná škola, kde se všichni známe a učitelé vše dobře vysvětlují a učí, tak jsem to zvládl. Baví mě starat se o lidi a pomáhat jim od bolesti. Po maturitě bych šel rád ještě na vysokou školu, případně si udělal další kurzy. Jednou bych chtěl být záchranář.“
Vojtěch Pinkas, 16 let, 2. ročník



„V rodině nikdo lékař ani zdravotní sestra není, byla to pro mě velká neznámá, ale ten obor mě moc zaujal a jsem ráda, že tu jsem. Nejlepší je, že člověk vidí smysl své práce. Co se naučíme v teorii, můžeme si hned vyzkoušet i v praxi a pomáhat. Je to skvělá škola, která dokáže připravit na praxi, ale i na další studium. Co bude následovat po maturitě nevím, možná půjdu na bakalářské studium, abych mohla být třeba sestrou na ambulanci.“
Denisa Klapalová let, 3. ročník

„Chodila jsem dlouho do skauta a bavila mě první pomoc. Nejprve jsem chtěla být záchranář, každopádně ve zdravotnictví jsem viděla uplatnění do budoucna. Ve škole je to fajn, vše máme po ruce i do nemocnice na praxe to máme blízko a naše učitelky tam jsou samy zdravotní sestry. Vše, co se učíme, mě hodně zajímá. Po maturitě bych chtěla jít na vysokou školu na obor fyzioterapie. Mým snem je mít vlastní ordinaci.“
Aneta Čipová, 18 let, 4. ročník



VIZITKA ŠKOLY

Adresa:
Vyšší odborná škola
a střední škola zdravotnická a sociální Ústí nad Orlicí
Smetanova 838
562 01 Ústí nad Orlicí

Kontaktní údaje:
Tel.: +420 465 521 292,
465 521 293, 728 596 346
E-mail: szsuo@szsuo.cz
Web: www.szsuo.cz

Facebook: facebook.com/sszsuo | **Instagram:** vosasszs

Ředitelka: Mgr. Marie Klementová



Prátelská, vstřícná a rodinná škola

Historie VOŠ a SŠ zdravotnické a sociální Ústí nad Orlicí se začala psát 3. září 1979. Podle křestního listu je tedy v krásném středním věku – plná zkušeností, elánu i plánů do budoucna. Absolventi, kteří jí prošli, se vzácně shodují, že školu charakterizuje nejen kvalitní výuka, ale také přátelská, vstřícná a rodinná atmosféra. Pro ředitelku Mgr. Marii Klementovou i celý pedagogický sbor to však současně představuje závazek do budoucna.

PTÁME SE

Jak byste pozvala žáky základních škol, aby si zvolili studium na vaší škole?
Žákům devátých, ale i osmých tříd základní školy, kteří se rozhodují o svém budoucím povolání, bych především doporučila, aby o své volbě mluvili s rodiči, podívali se na webové stránky a sociální síť školy (facebook, Instagram) a přišli se k nám podívat na den otevřených dveří. Pouze tak si udělají reálnou představu o vybavení, vyučování i atmosféře v naší škole.

Co považujete za největší přednosti vaší školy?
Teoretické vědomosti žákům a studentům předávají zkušenosti učitelé, odborné vyučování zajišťují učitelky s mnohaletou praxí ve zdravotnických a sociálních zařízeních. Velkou předností je dlouholetá výborná spolupráce s Orlickoústeckou nemocnicí a zařízeními sociálních služeb. Škola však uzavřela smlouvy i s dalšími zdravotnickými a sociálními zařízeními včetně soukromých ordinací v regionu i mimo okres Ústí nad Orlicí. Naši žáci se zapojují do preventivních a osvětových programů pro žáky základních škol a pro veřejnost. Pořádáme poznávací zájezdy a odborné exkurze do zahraničí. Od roku 2022 jsme se zapojili do pilotního ověřování stupňovitého vzdělávání ve zdravotnictví v oboru praktická



sestra, jehož výhodou je, že žáci mohou po třetím ročníku vykonat závěrečnou zkoušku a získat navíc výuční list pro kvalifikaci ošetřovatel. Dalším benefitem je možnost pokračovat ve studiu oboru diplomovaná všeobecná sestra na naší vyšší odborné škole.

Jsou vaši absolventi dobře připraveni na praxi?
Absolventi jsou velice dobře připraveni pro výkon zvoleného povolání především proto, že během studia praktické vyučování probíhá v moderně vybavených odborných učebnách a v širokém spektru zdravotnických a sociálních zařízení – tedy v reálném prostředí. Zde pracují buď pod vedením odborných učitelky nebo sestry

„Praktické vyučování probíhá v moderně vybavených odborných učebnách.“

či pracovníka v sociálních službách a jsou tak platným členem ošetřovatelského či pečovatelského týmu. Školní vědomosti a dovednosti si navíc rozšiřují odbornými exkurzemi ve velmi specializovaných pracovištích.

Jaké je uplatnění vašich absolventů na pracovním trhu?
Největší výhodou absolventů oboru praktická sestra i sociální činnost je stoprocentní uplatnitelnost na trhu práce hned po úspěšně vykonané maturitní zkoušce, ale i možnost studovat další nelékařské a sociální obory. S možností získat výuční list pro kvalifikaci ošetřovatel se žákům snižuje riziko, že by v případě neúspěchu u maturitní zkoušky v oboru praktická sestra měli pouze základní vzdělání.

OPSÁNO Z TABULE

NA SOUTĚŽÍCH SBÍRAJÍ ÚSPĚCHY



Žákům orlickoústecké „zdravky“ se daří také v různých soutěžích – a to nejen v těch, v nichž mohou prokázat odborné předpoklady. V dlouhodobé soutěži ZDRAVOhrátek

za rok 2023 to dokázala trojice **Jakub Zrzavý, Nela Kirková, Alena Kaczyňská** (na snímku), jejíž nápaditá videoreportáž na téma **Představ svou školu** suverénně zvítězila v hodnocení odborné poroty. V regionálním kole **Psychologické olympiády** věnované **Tajemství komunikace** letos v březnu se dařilo hned třem studentkám – **Anetě Čipové, Tereze Mazurové a Julii Špaissové**, které obsadily druhé a třetí místo. V okresním kole **soutěže v anglickém jazyce** uspěla také **Pavla Rajcsanyiová**, jež skončila na bronzové pozici.

OSVĚTOU UČÍ DĚTI
Prevence a osvěta pro základní a mateřské školy v okolním regionu je jednou z významných aktivit školy. Každoročně se vydávají budoucí zdravotníci do devátých tříd, aby interaktivní formou v rámci



SPORT DĚLÁ HEZKÁ TĚLA

K životu žáků školy neodmyslitelně patří i sport. K dispozici mají posilovnu, gymnastický sál, tělocvičnu gymnázia i rekonstruované venkovní hřiště. Nejoblíbenějšími odvětvími jsou atletika, florbal, stolní tenis, cyklistika, volejbal, inline brusle a softball. Během školního roku probíhá **meziúřední volejbalový turnaj**, jehož vítěz má právo před Vánoci vyzvat v superfinále **výběr pedagogů**. Zajímavou akcí je soutěž **o nejlepšího skokana přes švihadlo** – naposledy ho vyhrála **Lilly Rousová**, která zvládla za minutu 158 skoků. **Zimní lyžařské kurzy** se konají v Čenkovicích, při červnovém **sportovním a turistickém kurzu** si studenti užijí cyklistiku, při **jednodenních výletech** dojde i na sjezd Jizery na raftech.



V mamčiných stopách po klikaté cestě

Na první pohled to byla pro Hanu Kovářovou docela jednoduchá volba. Maminka pracuje v nemocnici jako vedoucí sestra a ona sama chtěla odmalíčka pomáhat druhým. To, že je dnes na orlickoústecké „zdravce“ studentkou třetího ročníku oboru praktická sestra, tak vlastně ani není překvapivé. A přece v životě sedmnáctileté dívky z České Třebové nastal okamžik, kdy nad výběrem školy silně zapochybovala. Tím, že krizi nakonec přestála a vydržela, svědčí o tom, že jí práce ve zdravotnictví přirostla k srdci.

PŘÍBĚH

„O tom, že si vyberu tuto profesi, jsem byla rozhodnutá asi už v pěti letech. Moje maminka je totiž vedoucí sestrou v nemocnici na chirurgickém oddělení a já jsem v ní viděla svůj vzor. Často mi vyprávěla o své práci a také jsem ji v nemocnici navštěvovala. Navíc jsem chtěla pomáhat druhým lidem, kteří sami nezvládnou určitou péči“, vzpomíná na studijní volbu.

Byla se podívat i ve zdravotnické škole ve Svitavách, ale rozhodla se pro tu v Ústí nad Orlicí. **Důvody prý byly dva – lepší dopravní spojení a také skutečnost, že tuto školu absolvovala i maminka.**

„Začátky v prvním ročníku však byly hodně těžké – nové prostředí, noví spolužáci a zejména spousta učení. Po pár týdnech jsem si už nebyla tolik jistá, že zdravotnická škola je pro mne vhodná, a říkala jsem si, zda nemám jít raději na gymnázium. **Studium bylo v porovnání se základní školou náročné i na psychiku, přibýly odborné předměty a hodně povinností. Navíc mi zpočátku moc nešel předmět ošetřovatelství, proto jsem se bála, že mi tahle práce nebude vyhovovat a že v ní nebudu dobrá,**“ hovoří otevřeně o pochybnostech, s nimiž musela nečekaně bojovat.



„Naplnuje mě, když pacientovi pomohu a vidím jeho vděčnost.“

„Kdo si zvolí práci praktické sestry, měl by mít v sobě především chuť pracovat s lidmi, být empatický, rozhodný, sebevědomý a také odhodlaný doživotně se vzdělávat. Nejvic mě naplňuje, když pacientovi pomohu a vidím jeho vděčnost. Hodně se zajímám o lidské tělo, proto mě baví především somatologie. **Po maturitě mám v plánu studium na vysoké škole, ale zatím ještě nejsem rozhodnuta, která to bude. Chtěla bych se stát lékařkou nebo případně pracovat jako sálková sestra,**“ svěřuje se s plány do budoucna.

Přiznává, že prožívala složité období a velké dilema. Na jedné straně dlouholetá touha pracovat ve zdravotnictví, na druhé zklamání z toho, že cesta k naplnění životního snu není přímočará, ale hodné klikatě. Postupně dospěla až k osudovému rozhodnutí „buď – nebo“.

„Opravdu jsem se domnívala, že jsem udělala při výběru studia chybu a praktická sestra není pro mne. Tenhle pocit ve mně přetrvával v podstatě celý první ročník, ale nevzdala jsem to. **V mém případě asi nakonec zvítězila motivace, že chci pomáhat lidem, a začala jsem se maximálně učit. A hlavně jsem se přestala podezřívat.** Všechno se pak změnilo ve druhém ročníku, kdy jsme začali chodit do nemocnice na praxe na neurologické oddělení. **Při práci s pacienty mě najednou obor začal neskutečně bavit a naplňovat,**“ popisuje klíčový bod zlomu.

Orlickoústeckou „zdravku“ si teď nemůže vynachválit. Líbí se jí, že je to menší škola, takže se v ní všichni znají alespoň od vidění. Většina učitelů je podle ní příjemná, ochotná poradit, hodné žáky naučí a jako bonus přidávají v odborných předmětech neocenitelné osobní zkušenosti z praxe. Navíc pro ni znamená velkou pomoc i maminka. Když něco neví nebo potřebuje upřesnit, proberou to společně doma a její odborné rady – na rozdíl od některých dalších – prý zcela akceptuje.

„Kdo si zvolí práci praktické sestry, měl by mít v sobě především chuť pracovat s lidmi, být empatický, rozhodný, sebevědomý a také odhodlaný doživotně se vzdělávat. Nejvic mě naplňuje, když pacientovi pomohu a vidím jeho vděčnost. Hodně se zajímám o lidské tělo, proto mě baví především somatologie. **Po maturitě mám v plánu studium na vysoké škole, ale zatím ještě nejsem rozhodnuta, která to bude. Chtěla bych se stát lékařkou nebo případně pracovat jako sálková sestra,**“ svěřuje se s plány do budoucna.

důležitým předmětem, navštěvují žáci pravidelně **divadelní představení v tomto jazyce**. Jejich profesní znalosti rozšiřují **exkurze v nemocnici** nebo zařízeních **poskytujících sociální služby**. K lepší mediální gramotnosti žáků přispěla třeba v listopadu 2023 beseda se zpravodajem České televize **Martínem Řezníčkem**. V kalendáři samozřejmě nemůže chybět ani účast **na maturitním plese**, který se koná v Kulturním domě v Ústí nad Orlicí.

PŘÍNOSNÁ INSPIRACE Doře

Ve VOŠ a SŠ zdravotnické a sociální Ústí nad Orlicí se již třetím rokem žáci úspěšně zapojují **do programu Dofe – Ceny věvodů z Edinburghu**. Tento celosvětový projekt umožňuje mladým lidem odhalit potenciál v oblasti rozvoje talentu, sportu, dobrovolnictví a expedičních dovedností. Ze zájemců, kteří se do projektu zapojili, se podařilo **pěti žákyním** dosáhnout **bronzové úrovně** a v únoru 2024 slavnostně převzaly v pardubickém Domě hudby certifikát a odznak. Čtyři z nich se však nespokojily se získaným oceněním a momentálně usilují **o stříbrnou úroveň**. Letos v květnu už absolvovaly **požadovanou náročnou třídní expedici** z Brandýsa nad Orlicí do Ústí nad Orlicí zaměřenou **na život ohrožující zdravotní stavy v terénu**.



K rychlému seznámení a vytvoření party slouží nováčkům z prvních ročníků adaptační kurzy se spoustou her a aktivit.



V rámci turistického a sportovního kurzu na konci školního roku čeká studenti také atraktivní plavba na kánoích po Pastvinské přehradě.



Když se žáci a učitelé sejdou ke společnému zpívání ve škole na schodech, je to neklamné znamení, že Vánoce jsou za dveřmi.



Zajímavou náplň hodin tělesné výchovy představuje v zimních měsících i bruslení.



Aktuálně nejúspěšnějším sportovním kolektivem ve „zdravce“ je družstvo florbalistek, které skončilo třetí v kraji.