

Výroční zpráva – Základní škola, Chrast, okres Chrudim 2023/2024

č. j.

(Zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, §10, odst. 3 a Vyhláška č. 15/2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, §7, odst. 1 a 2 v platném znění k 1.7.2022).

OBSAH

I. Základní údaje o škole

II. Obory vzdělávání

III. Personální zabezpečení činnosti školy

IV. Zápis k povinné školní docházce a přijetí žáků ze spádové malotřídní školy

V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, včetně stručného zhodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

XI. Základní údaje o hospodaření školy

I. Základní údaje o škole

Základní škola, Chrast, okres Chrudim, U Pošty 5, 538 51 Chrast, příspěvková organizace

Zřizovatel: Město Chrast

Ředitelka školy: Mgr. Lenka Budínská

Adresa pro dálkový přístup: budinska.l@seznam.cz, reditelna@skola-chrast.net

IČO: 70156778

IZO: 650020936

www.skola-chrast.net

Školská rada pracuje od 1. 1. 2006 – šesté období od 12. 7. 2021, od 13.7.2024 nová školská rada pro sedmé období

Charakteristika školy

ZŠ měla:

k 30. 9. 2023 478 žáků,

k 31. 3. 2024 měla 477 žáků ve 21 třídách (z toho 10 tříd na I. stupni),

k 30.6.2024 byl počet žáků školy 480 (tři žáci se přistěhovali v průběhu dubna 2024).

2 žáci zůstávají žáky naší školy, ale vzdělávají se podle § 38 Plnění povinné školní docházky v zahraničí, v zahraniční škole na území České republiky nebo v evropské škole
(1) Žák může plnit povinnou školní docházku také a) ve škole mimo území České republiky.

1 žák se vzdělával podle § 41 Individuální vzdělávání.

Ve škole funguje **sedm oddělení školní družiny** (kapacita 168 žáků – zcela naplněna), dále **školní klub** (kapacita stanovena na 84 žáky – zcela naplněna) a školní jídelna s kapacitou 500 strávníků.

V souladu se Zákoníkem práce škola pracuje podle Organizačního řádu, podle potřeby jsou v něm doplňovány a aktualizovány směrnice.

II. Obory vzdělávání:

Škola poskytuje základní vzdělávání, zájmové vzdělávání ve školní družině a školním klubu a stravování žáků a zaměstnanců školy ve své hlavní činnosti.

Vzdělávací programy:

V 1. – 5. ročníku a v 6. – 9. ročníku ŠVP ZV Škola vlídnějšího zacházení se Zemí, včetně zvířat a lidí (podle RVP ZV se změnami provedenými k 1. 9. 2007, k 1. 9. 2013, k 1.9.2016, k 1.9.2017, k 1.9.2022 – výuka nové Informatiky a rozpracování kompetence digitální, včetně změn v dalších předmětech, od 1.9.2023)

Bylo zapracováno opatření ministra školství, kterým se **mění RVP** pro základní vzdělávání (čeština jako druhý cizí jazyk pro žáky – cizince) – Příloha č.1/2023 a dále byl zpracován ŠVP pro volitelné předměty – Kreativní výchova (Příloha č.2/2023), Vědecké pokusy a Práce s textem (Příloha č.3/2023) – všechny přílohy byly zaslány dne 25.8.2023 školské radě ke schválení a následně ŠR schváleny.

Volitelné předměty a pracovní činnosti:

6. ročník	Pracovní činnosti Provoz a údržba domácnosti, Design a konstruování
7. ročník	Pracovní činnosti Příprava pokrmů, Práce s laboratorní technikou Povinně volitelné předměty Sportovní hry, Dílny, Ekologické praktikum, Konverzace v Aj, Práce s textem
8. ročník	Pracovní činnosti Svět práce Povinně volitelné předměty Dílny, Kreativní výchova, Vědecké pokusy, Práce s textem, Sportovní hry
9. ročník	Pracovní činnosti Svět práce Povinně volitelné předměty Konverzace v AJ, Příprava pokrmů, Dílny, Elektronika, Ekologické praktikum

Minimální preventivní program (p. uč. Svobodová na II. a p. uč. Celnarová na I. st.) byl plněn – viz. Přílohy výroční zprávy.

Úrazy

Od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2024 zapsáno 82 úrazů, odesláno na ČŠI 25 úrazů.

Od 3. ročníku se učí cizí jazyk (anglický) jako povinný.

Od 7. ročníku do 9. ročníku nabízíme jako druhý cizí jazyk Německý jazyk a Ruský jazyk (vyučoval se pouze v 9. ročníku).

Nepovinné předměty

Náboženství

Lyžařský kurz pro žáky II. stupně se konal prioritně pro 7. ročník, ale zájemci z vyšších ročníků doplnili kapacitu autobusu.

3. a 4. třídy plavecký výcvik ve Sportovištích města Skuteč probíhal na podzim 2023 a na jaře 2024, škola hradila finanční prostředky na výcvik, prostorové zajištění a na dopravu.

Výuka **tělesné výchovy** probíhala v malé tělocvičně, ve velké tělocvičně, na stadionu a na venkovním školním hřišti. Na stadionu a ve velké tělocvičně proběhla celková rekonstrukce – od 1.9.2022 se tak zlepšily podmínky pro výuku TV. ZŠ je členem Asociace školních sportovních klubů (p. uč. Mgr. J. Novák).

III. Personální zabezpečení činnosti školy

Ve škole pracovalo 37 pedagogů, z toho 1 nekvalifikovaná pedagožka – výuka NJ, Př (má vystudován obor učitelství Nj, Př – bakalářské studium, úspěšně studuje v navazujícím

magisterském studiu Nj od října 2023). 1 pedagog splňuje kvalifikační předpoklady tím, že je výkonným umělcem a učí pouze HV, 1 nekvalifikovaný pedagog s titulem Bc. Vychovatelství – zkrácený úvazek – výuka Tělesné výchovy a dělené hodiny M v 1. a 2. ročníku se zařazením výuky šachů, 1 nekvalifikovaný pedagog – výuka Inf – studuje bakalářský obor Informatika.

Ve škole pracovalo 20 asistentů pedagoga (všichni na zkrácený úvazek), 1 školní asistentka, 3 školní speciální pedagožky na zkrácený úvazek, 1 sociální pedagožka, 2 administrativní pracovníce na zkrácený úvazek, 7 vychovatelek školní družiny a 1 vychovatelka ve školním klubu, 6 uklízeček (z toho jedna zajišťuje kromě úklidu ještě provoz vrátnice) - v průběhu školního roku 1 uklízečka ukončila pracovní poměr dohodou na vlastní žádost a zbývající pracovníce si rozdělily její úvazek), 1 školník, 6 pracovníků školní jídelny, 1 provozní zaměstnanec - školník pro ICT a techniku na zkrácený úvazek.

Asistenti pedagoga nastoupili k 1. 9. 2023 nebo v průběhu školního roku do jednotlivých tříd v souladu s doporučenými opatřeními ŠPZ. 1 vychovatelka školní družiny přijme změnu pracovní pozice na asistentka pedagoga (byla zástupem za MD a RD).

Odchody a nástupy zaměstnanců	počet	Důvod
Odchod Učitelka II.st. k 30.6.2024	1	Skončení pracovního poměru na dobu určitou – nezájem žáků o výuku RJ
Odchod učitel II. st k 27.8.2024 (nekvalifikovaný)	1	Skončení pracovního poměru na dobu určitou
Nástup Učitelka I.st. k 1.9.2024	1	Potřeba školy – v 1. třídě jako podpůrné opatření 2. pedagog
Nástup Vychovatelka ŠD k 1.9.2024	1	Návrat po RD

IV. Zápis k povinné školní docházce a přijetí žáků ze spádové malotřídní školy

Zápis do 1. tříd:

V průběhu měsíce dubna 2024 se k zápisu k povinné školní docházce dostavilo 60 dětí (včetně těch, které měly odklad povinné školní docházky).

Na žádost zák. zástupců a s přihlédnutím k doloženým doporučením bylo vydáno 12 rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky.

Do 1. ročníku školního roku 2024/2025 by měl nastoupit 51 žák, z toho 1 žáka přistěhovaný – bude u nás opakovat 1. třídu, neboť ve škole, kam docházel ve školním roce 2023/2024, neprospěl.

Ke dni 10.7.2024 škola získala souhlas se zřízením přípravné třídy. Do této třídy je přihlášeno 9 dětí s odkladem PŠD a 1 dítě v posledním roce předškolního vzdělávání. Naplněná kapacita 10 žáků přípravné třídy tedy znamená, že kvalifikovaná učitelka I. stupně, která zde bude pracovat, bude plně hrazena z finančních prostředků MŠMT. Byl vypracován Školní vzdělávací program pro přípravnou třídu. Děti z přípravné třídy budou v souladu s platnou legislativou využívat školní družinu a školní jídelnu.

Přestupy žáků do naší školy a z naší školy:

Do 6. ročníku školního roku 2024/2025 nastoupí 10 žáků ze Zaječic a 4 žáci podali žádost o přestup do naší školy k 1.9.2024 do různých ročníků. Budou otevřeny tři šesté třídy.

V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škola se profiluje rozvojem osobnostní a sociální výchovy žáků, činností žákovského parlamentu, rozvojem čtenářské a finanční gramotnosti, důrazem na environmentální výchovu vytvářením estetického prostředí uvnitř školy i v jejím okolí na školní zahradě a školním dvoře, projektovým vyučováním a zařazováním prvků integrované tematické výuky, nabídkou zájmové činnosti ve školním klubu a školní družině, kroužky provozovanými mimo školní klub a péčí o žáky s potřebou podpůrných opatření. Škola spolupracuje s **Komunitní školou Chrast z.s.**, která je **centrem celoživotního učení ve městě**. Komunitní škola si pronajímá prostory v budově školy, učitelé jsou lektory některých kroužků.

Zhodnocení výuky Informatiky a rozvoj digitální kompetence ve školním roce 2023/2024 **Informatika**

Od září 2022 se informatika nově vyučovala povinně od 4. do 9. ročníku vždy 1 hodinu týdně (do této doby se vyučovala v 5., 6., 7., a 9. ročníku povinně a v 8. ročníku volitelně).

Žáci ve 4. ročníku (měli předmět Informatika poprvé) se nejprve učili ovládat digitální zařízení (zapnout, vypnout, spustit zařízení či aplikaci, ovládat myš, pracovat s klávesnicí), pracovat se soubory a složkami i ve sdíleném prostředí a v cloudu, později se učili psát a upravovat text ve Wordu a tvořit prezentace v PowerPointu. Žáci se taktéž seznámili s problematikou bezpečnosti na internetu (zapojili se do soutěže KPBI) a s tvorbou bezpečných hesel. Žáci absolvovali i úvod do kódování a šifrování dat a informací (naučili se sdělit informaci obrázkem, zakódovat a dekodovat jednoduchý obrázek pomocí mřížky). V hodinách Informatiky se žáci naučili pracovat se stavebnicí Boffin a s programovatelnými robůtky VEX123.

Žáci 5. ročníku v průběhu celého školního roku používali program Umíme informatiku, kde pracovali s daty, tabulkami a grafy. Dále se naučili základy programování v programu Scratch.

Žáci 6. ročníku se naučili kódovat a šifrovat data a informace pomocí znakových sad, barev, geometrických tvarů a obrázků. Dále pracovali s daty v grafu a tabulce, s informačními systémy. Taktéž si prohlubovali znalosti problematiky bezpečnosti na internetu (soutěž KPBI, nePINdej) a práci se soubory a složkami. Žáci pracovali se stavebnicemi Boffin a s programovatelnými robůtky VEX123, které oproti nižším ročníkům programovali i pomocí kodéru s příkazy. Základy programování procvičovali pomocí programu Umíme informatiku, Hour of Code nebo soutěže iBobr.

Žáci 7. ročníku se věnovali bezpečnosti na internetu (soutěž KPBI, nePINdej), dále základům programování v programech Umíme informatiku, Hour of code, Scratch, roboti VEX123, VEX GO. Mimo programování si žáci zopakovali práci se soubory a složkami, práci s emailem, sdílení i připojení příloh a práci s kancelářskými programy Word, Excel a PowerPoint.

Žáci 8. ročníku si ověřili své IT dovednosti v testu IT Fitness Test, znalosti z bezpečnosti a chování na internetu v soutěži KPBI a v testu nePINdej, znalosti z programování v iBobrovi. Dále se věnovali zdokonalování programování v programech Umíme informatiku, v programování robůtků VEX123 a robotů VEX GO, a navíc oproti nižším ročníkům i programování destičky Microbit. Velkou část školního roku si žáci 8. ročníku prohlubovali své znalosti v práci s daty (řazení dat, filtrování dat, grafické zpracování dat, použití vzorců a funkcí) v programu Excel.

Žáci 9. ročníku se nejvíce věnovali digitálním technologiím (hardware, software, nové technologie – VR, síť, bezpečnost a digitální identita). Z nových technologií se naučili ovládat a používat VR brýle Oculus quest 2. Dále žáci pracovali s roboty VEX123, VEX GO,

robotem Photonem, sestavovali modely ovládané destičkou Microbit. I žáci 9. ročníku se zúčastnili soutěží a testů jako je KPBI, iBobr, nePINdej, IT Fitness Test.

Učitelé v závěru školního roku zhodnotili jako podklad k výroční zprávě příklady dobré praxe v zavádění digitální klíčové kompetence do vyučovacích předmětů mimo předmět Informatika.

Zhodnocení rozvoje digitální kompetence

Popis (stručně, fakta – co všechno bylo použito – jaká technika) + Jaké výstupy z digitální kompetence byly rozvíjeny:

Třída: 7.A + 7.B + 7.C

Předmět: Německý jazyk

Učitel: Mgr. Bronislava Brod'áková

Interaktivní výukové materiály, práce s elektronickým slovníkem, terminologie daného jazyka pro práci

- Prezentace v PowerPointu na jednu vybranou německy mluvící zemi – úvodní informace a zajímavosti – nebo osobnost z kulturního nebo společenského života
- Popis rodinné fotografie – obrázek + 10 vět + napsat a poslat jako e-mail ve Wordu
- Procvičování na Umíme to + Wordwall

VÝSTUP

- napíše krátkou textovou zprávu, ve které uvede informaci o místě a čase
- napíše jednoduché texty v elektronické podobě za použití klávesnice pro daný jazyk

Třída: 8.A + 8.B + 8.C

Předmět: Německý jazyk

Učitel: Mgr. Bronislava Brod'áková

Interaktivní výukové materiály, práce s elektronickým slovníkem, terminologie daného jazyka pro práci

- Pozvánka na oslavu narozenin – ve Wordu a poslat jako přílohu e – mailu
- Vyplnění dotazníku o sobě v NJ – základní údaje – na PC
- Procvičování na Umíme to + Wordwall

VÝSTUP

- vede si elektronický slovníček s osvojovanou slovní zásobou
- napíše krátkou textovou zprávu, ve které uvede informaci o místě a čase
- napíše jednoduché texty v elektronické podobě za použití klávesnice pro daný jazyk

Třída: 4. B

Předmět: ČJ, AJ, M, Př, V, Hv, VV

Učitel: Mgr. I. Celnarová

- Interaktivní tabule, tablety, PC v počítačové učebně, mobilní telefony, fotoaparát, digitální zdroje ČT
- Volně dostupné aplikace, videa a hry pro výuku, tvorba prezentace v Powerpointu podle nastavených pravidel-přírodověda, vyhledávání, zdrojování, školní licence programů, zdroje k inspiraci do VV, výběr hudby, Teams – třída/soubory
- Čtenářské listy ve formě podle výběru: přišel ti e-mail, instagramová událost, SMS rozhovor mezi postavami, vytvoř playlist

VÝSTUP:

- Základní pravidla osobního bezpečí v on-line prostoru, ochrana sebe a ostatních před riziky

- Bezpečné a efektivní využívání digitální technologie v předmětech
- Ochrana vlastního zdraví
- Ovládání technických zařízení
- Schopnost kriticky přistupovat k informacím
- Komunikace a spolupráce online
- Vytváření digitálního obsahu
- Motivace k učení

Beseda – Život na sociálních sítích, v průběhu školního roku diskuze, rozhovory se žáky.

Třída: 7. a 8. třída

Předmět: Německý jazyk

Učitel: Bc. Ceplová Kateřina

1) POČÍTAČ

a) Žák si vede elektronický slovníček s osvojovanou slovní zásobou.

VÝSTUPY:

- ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby; využívá je při učení i při zapojení do života školy a do společnosti

b) Žák napíše krátkou textovou zprávu.

VÝSTUPY:

- ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby; využívá je při učení i při zapojení do života školy a do společnosti
- sdílí data a informace
- vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků
- při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jedná eticky

c) Žák vyhledává informace o německy mluvících zemích a zpracovává projekt pomocí PowerPointu, příp. Wordu.

VÝSTUPY:

- ovládá běžně používaná digitální zařízení
- samostatně rozhoduje, které technologie, pro jakou činnost či řešený problém použít
- získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data, informace a digitální obsah, k tomu volí postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu
- vytváří a upravuje digitální obsah, kombinuje různé formáty, vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků

2) MOBILNÍ TELEFON

a) Žák se zabývá způsoby překladu jednotlivých překladačů z českého do německého jazyka. Seznamuje se s aplikacemi, které fungují jako překladače.

VÝSTUPY:

- ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby; využívá je při učení i při zapojení do života školy a do společnosti
- využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci, zautomatizoval rutinní činnosti, zefektivnil či zjednodušil své pracovní postupy a zkvalitnil výsledky své práce
- chápe význam digitálních technologií pro lidskou společnost, seznamuje se s novými technologiemi, kriticky hodnotí jejich přínosy a reflektuje rizika jejich využívání

Třída: 8. roč.**Předmět: matematika****Učitel: Mgr. Kateřina Dostálová****Popis:**

Kalkulátor, kalkulačka na mobilu

notebook, počítač – kalkulačka on-line, on-line převodní tabulky, umíme to, vyhledávání
mocnin a odmocnin**VÝSTUP**

- analyzuje a řeší jednoduché problémy, modeluje konkrétní situace, účelně používá digitální technologie při řešení rutinních výpočtů
- vyhodnocuje a porovnává soubory dat, prezentuje a interpretuje výsledky i za pomoci digitálních technologií

Třída: 9. roč.**Předmět: matematika****Učitel: Mgr. Kateřina Dostálová****Popis:**

Kalkulátor, kalkulačka na mobilu

notebook, počítač – kalkulačka on-line, on-line převodní tabulky, umíme to, vyhledávání
mocnin a odmocnin, hodnot goniometrických funkcí**VÝSTUP**

- analyzuje a řeší jednoduché problémy, modeluje konkrétní situace, účelně používá digitální technologie při řešení rutinních výpočtů
- vyhodnocuje a porovnává soubory dat, prezentuje a interpretuje výsledky i za pomoci digitálních technologií

Třída: 8. A**Předmět: přírodopis****Učitel: Mgr. Kateřina Dostálová****Popis:**

vyhledávání informací na internetu

tvorba prezentací na téma oblíbený savec

využití digitálního mikroskopu

VÝSTUP

- aktivně využívat digitální technologie za účelem získávání, uchovávání, vyhodnocování a sdílení informací a dat při zkoumání živé a neživé přírody
- na základě osvojených poznatků a zkušeností z přírodopisu kriticky hodnotit informace šířené v přímé (běžné mezilidské) nebo mediální komunikaci

Třída: 1.A**Předmět: Český jazyk, Matematika, Pracovní vyučování****Učitel: Mgr. Dvořáková Dana**

- Procvičování učiva

- Pracovní postup podle videonávodu

Tablety, interaktivní tabule

VÝSTUP

- Žák dodržuje hygienické návyky při práci s digitálními technologiemi.
- Žák vytvoří výrobek podle videonávodu.

Třída: 1.B

Předmět: VŠECHNY

Učitel: Mgr. T. Janková

- Vyhledávání a práce s informacemi a obrázky, vyplňování testů
- Interaktivní tabule, počítač

VÝSTUP

- ovládání běžných digitálních zařízení, některých aplikací; využití při učení
- získávání a rozlišování obsahu
- rozvoj povědomí k situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím s negativním dopadem na jeho tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních; při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jedná eticky

Třída: 6.A, 6.B

Předmět: Zeměpis

Učitel: Mgr. E. Kloudová

Na internetu žáci vyhledávali digitální mapy – jak lze naplánovat cestu, navigace, další možnosti využití digitální mapy. Technika – PC.

VÝSTUP

- vedeme žáky k činnostem s digitálními technologiemi využívajícími digitální mapy

Třída: 7.A, 7.C

Předmět: Zeměpis

Učitel: Mgr. E. Kloudová

Na internetu žáci vyhledávali informace o určených tématech k jednotlivým regionům světa. Informace zpracovávali do prezentací a přednášeli spolužákům.

VÝSTUP

- podporujeme žáky v tom, aby efektivně využívali vybrané digitální informační technologie v běžném životě pro orientaci v geografických reáliích

Třída: 8.A, 8.B, 8.C

Předmět: Zeměpis

Učitel: Mgr. E. Kloudová

Na internetu žáci vyhledávali informace o určených tématech k jednotlivým regionům světa. Informace zpracovávali do prezentací a přednášeli spolužákům.

Tvorba myšlenkových map na základě informací získaných z více zdrojů. Video, informace na internetu, text. Relevantní ověření informací.

VÝSTUP

- podporujeme žáky v tom, aby efektivně využívali vybrané digitální informační technologie v běžném životě pro orientaci v geografických reáliích

Třída: 9.B, 9.C

Předmět: Zeměpis

Učitel: Mgr. E. Kloudová

Na internetu žáci vyhledávali informace o určených tématech k jednotlivým regionům České republiky. Informace zpracovávali do prezentací a přednášeli spolužákům. Např. Lázeňství v ČR.

Na internetu žáci vyhledávali aktualitu k danému týdnu. Ověřili její platnost a zpracovali výstup pro spolužáky.

VÝSTUP

- podporujeme žáky v tom, aby efektivně využívali vybrané digitální informační technologie v běžném životě pro orientaci v geografických realitách

Třída: 8.C

Předmět: Dějepis

Učitel: Mgr. E. Kloudová

Tvorba listu do katalogu významných osobností vědy a techniky 19. a počátku 20. století.

VÝSTUP

- vedeme žáky k volbě a účelnému využívání vhodných digitálních technologií při plánování, realizaci a hodnocení činností s digitálními historickými zdroji, prameny a programy;

Třída: 7.A, 7.C

Předmět: Dějepis

Učitel: Mgr. E. Kloudová

Dramatizace daných historických událostí – inspirace populárními pořady pro mládež.

VÝSTUP

- vedeme žáky k volbě a účelnému využívání vhodných digitálních technologií při plánování, realizaci a hodnocení činností s digitálními historickými zdroji, prameny a programy

Třída: 5.B

Učitel: Mgr. M. Kodešová

Předmět: Český jazyk

- práce s tablety – vyhledávání informací, procvičování učiva, ověřování pravopisu (pravopis online)

VÝSTUP

- bezpečně se zapojí do elektronické komunikace
- získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data, informace a digitální obsah, k tomu volí postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu

Předmět: Anglický jazyk

- práce s tablety – procvičování učiva, práce s online slovníkem (překlad a výslovnost slovní zásoby)
- využití telefonů – Kahoot

VÝSTUP

- pracuje se slovníky v digitální podobě
- využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci, zautomatizoval rutinní činnosti, zefektivnil či zjednodušil své pracovní postupy a zkvalitnil výsledky své práce

Předmět: Matematika

- práce s tablety, procvičování učiva na interaktivní tabuli, vyhledávání informací, tvorba tabulky, grafu (Microsoft Excel)
- kalkulačka – ověřování výpočtů, výpočty s velkými čísly

VÝSTUP

- navrhuje způsob grafického záznamu informací za pomoci digitálních technologií
- využívá digitálních technologií při práci s tabulkami, diagramy, schémata

Předmět: Vlastivěda

- práce s tablety – vyhledávání a ověřování informací, prezentace (Powerpoint), referát (Microsoft Word)

VÝSTUY

- využívá digitálních technologií pro získávání, třídění informací a jejich prezentaci

Předmět: Hudební výchova

- práce s tablety, interaktivní tabule – vyhledávání informací, online přehrávačů hudby (poslech hudby), rozvoj hry na hudební nástroj za pomoci internetových programů (Boomwhackers)

VÝSTUP

- ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby, využívá je při učení

Třída: 8.A, B, C, 9.A, C, KAJ – 7. třída**Předmět: Anglický jazyk****Učitel: Mgr. L. Kolářová**

Počítače, tablety či notebooky, sluchátka

Jaké výstupy z digitální kompetence byly rozvíjeny:

- napíše a odpoví na e-mail týkající se osvojovaných témat
- vyplní elektronický formulář týkající se jeho osoby, rodiny a kamarádů
- napíše komentář k modelovému blogu nebo příspěvku na sociální síti a v komentáři zdůvodní svůj postoj
- sdílí informace o svých zájmech
- zhodnotí své jazykové dovednosti v Evropském jazykovém portfolio
- vytvoří prezentaci pomocí internetových zdrojů v cizím jazyce

Třída: 9. B, 9. C**Předmět: Dějepis****Učitel: Mgr. T. Kučerová Cachová**

Práce s digitálními (audiovizuálními) historickými zdroji a digitalizovanými zdroji (texty ve formátu PDF) – analýza, komparace, kritické zhodnocení a interpretace těchto zdrojů (např. srovnání ukázek dobového týdeníku z období protektorátu a týdeníku z poválečného období ve vztahu k propagandě obsažené v obou týdenících; komparace a interpretace kolektivizace ve filmových ukázkách režiséra Karla Kachyni – Neobyčejná léta a Noc nevěsty)

Vytváření výstupů digitální povahy – tvorba prezentací na téma 1. republiky (práce s historickými zdroji, upevňování citační praxe)

Vyhledávání informací v on-line prostředí

Sdílení materiálů v on-line prostředí (platforma Microsoft Teams)

Třída: 6. A, 6. B**Předmět: Dějepis****Učitel: Mgr. T. Kučerová Cachová**

Práce v aplikaci HistoryLab – on-line cvičení ke starším dějinám (Co se lidem dělo se zuby? Poselství pravěkého hrobu) v digitální dílně – analýza historických pramenů (historické fotografie, dobové dokumenty)

Práce s digitálními (audiovizuálními) historickými zdroji – analýza ukázek historických a popkulturních filmů (např. analýza ukázky z filmu Spartakus jako ilustrace těžkých podmínek

otroků v římské republice a komparace novějšího filmu Gladiátor z hlediska proměny filmového ztvárnění historických událostí)

Třída: 6. A, 6. B, 7. A, 7. C

Předmět: Pracovní činnosti

Učitel: Mgr. T. Kučerová Cachová

Založení skupiny na sociální síti Instagram či v aplikaci WhatsApp k domluvě žáků a žákyň na přípravě pokrmu – žáci a žákyně vyhledají recept v on-line prostředí, nasdílí jej do skupiny a následně se zde domluví, jaké suroviny k receptu potřebují

Třída: 9. A, 9. B, 9. C

Předmět: Mediální seminář

Učitel: Mgr. T. Kučerová Cachová

Analýza různých typů mediálních sdělení v on-line prostředí (zpráva, reklama, sdělení na sociálních sítích) a posuzování relevance a důvěryhodnosti informací.

Zásady bezpečného chování v kyberprostoru

Vyhledávání informací a digitálního obsahu (hledání a filtrování dat, kritické zhodnocení důvěryhodnosti dat atd.) např. při tvorbě článků

Sdílení materiálů při skupinové práci v on-line prostředí (platforma Microsoft Teams)

Práce s digitálními (audiovizuálními) zdroji – analýza a interpretace v rámci jednotlivých lekcí mediálního semináře

Třída: 4.A

Předmět: Český jazyk, Matematika, Inf, Přírodověda, Vlastivěda, HV, VV, Pv, Tv

Učitel: Mgr. Lenka Kykalová

školní tablety, mobily žáků, fotoaparáty, diktafon, interaktivní tabule, vlastní žákovská 3D pera

VÝSTUPY

ČJ – vyhledávání a třídění informací dle zadání (např. internetová jazyková příručka, hledat informace k danému tématu, práce s interaktivními výukovými programy – Školákov, čeština in...) + využití diktafonu k nahrávání rozhovoru se třídní učitelkou do školního časopisu;

M – internetové výukové programy, jízdní řády – IDOS (vyhledávání trasy a počítání, jak dlouho bude trvat cesta), ukázka výrobků vytvořených na 3D tiskárně s využitím v geometrii; děti mají vlastní 3D pera – výroba vlastních hraček; využití kalkulačky na mobilu, časovače, stopky.

Informatika – využití školních e-mailů ke komunikaci se třídní učitelkou + zasílání domácích úkolů (projekty, prezentace, zasílání fotografií apod.); dodržování zásad správného využívání služeb v rámci internetového prostředí

Přírodověda – vyhledávání a třídění informací na internetu dle tématu; v rámci třídního projektu Stromy na podzim pořizování fotografií stromů (časosběr) s využitím vlastních mobilů a fotoaparátů a zpracování výstupu formou prezentace v Powerpointu, Wordu nebo posláním fotografií jako přílohy přes školní e-maily; výukové programy k opakování a procvičování učiva; testy na dopravní výchovu např. na stránkách Besip.cz; internetové encyklopedie rostlin, zvířat a hub; seznámení žáků s aplikací Záchranka + zapnutí polohy v mobilu

Vlastivěda – výukové programy k opakování a procvičování učiva; slepé mapy na internetu, vyhledávání trasy na mapách.cz; vyhledávání informací dle zadání a následné třídění a vyhodnocení dle předem určeného tématu; referáty

Hv – využití interaktivní tabule k nácviu cup song; poslechu; nácviu rytmu, prezentaci nástrojů, využití v souvislosti s nácvikem akademie, vyhledávání písničky na youtube, využití youtube k samostatnému učení se hraní skladeb na různé hudební nástroje

Tv – cvičení na hudbu

Vv – prezentace výtvarných děl a umělců; malování podle předlohy

Pv – interaktivní tabule – práce dle předlohy; PINTEREST a Youtube jako zdroj inspirace pro vytváření samostatných projektů

Učitel: Mgr. Anna Malinská

Třída: 8.C

Předmět: Český jazyk

Práce na tabletu, práce s generátorem citací

VÝSTUP

- vyhledává informace za pomoci klíčových slov nebo jiných vhodných strategií, posuzuje spolehlivost informací, zachycuje myšlenky z informačních zdrojů strategiemi, které jsou pro daný úkol či záměr vhodné a odpovídají i žákovu učebnímu stylu

Práce v internetovém prostředí, tvorba recenze na webové stránce

VÝSTUP

- vyhledává informace za pomoci klíčových slov nebo jiných vhodných strategií, posuzuje spolehlivost informací, zachycuje myšlenky z informačních zdrojů strategiemi, které jsou pro daný úkol či záměr vhodné a odpovídají i žákovu učebnímu stylu
- odlišuje v písemných a mluvených projevech a v textech v digitální podobě subjektivní a objektivní sdělení

Třída: 8.C

Předmět: VKO

Práce na počítači, vyhledávání na internetu, tvorba prezentace

VÝSTUPY

- rozpoznává protiprávní jednání v digitálním prostředí
- v digitálním prostředí přiměřeně uplatňuje svá práva a dodržuje právní ustanovení, která se na něj vztahují

Třída: 7.C

Předmět: VKO

Vyhledávání na internetu, práce s informačními zdroji

VÝSTUPY

- posuzuje vliv používání digitálních technologií na život jedince a na proměnu společnosti
- rozpoznává protiprávní jednání v digitálním prostředí

Třída: 7.A, B, C

Předmět: PRÁCE S TEXTEM

Práce v textovém editoru, práce na počítači, tvorba normostrany

VÝSTUPY

- odlišuje v písemných a mluvených projevech v digitálním prostředí komunikační záměr partnera
- všímá si obsahové vyváženosti informací v digitálním prostředí, které získal, a využívá je k utváření postojů a názorů, které
- sděluje dál
- odlišuje v písemných a mluvených projevech v digitálním prostředí fakta od názorů a hodnocení, informace vždy ověřuje pomocí otázek nebo porovnáním s dostupnými informačními zdroji
- vyhledává informace za pomoci klíčových slov nebo jiných vhodných strategií, posuzuje spolehlivost informací, zachycuje myšlenky z informačních zdrojů strategiemi, které jsou pro daný úkol či záměr vhodné a odpovídají i žákovu učebnímu stylu

Třída: 8.A, B, C

Předmět: PRÁCE S TEXTEM

Práce v textovém editoru, práce na počítači, tvorba normostrany

VÝSTUPY

- odlišuje v písemných a mluvených projevech v digitálním prostředí komunikační záměr partnera
- všímá si obsahové vyváženosti informací v digitálním prostředí, které získal, a využívá je k utváření postojů a názorů, které
- sděluje dál
- odlišuje v písemných a mluvených projevech v digitálním prostředí fakta od názorů a hodnocení, informace vždy ověřuje pomocí otázek nebo porovnáním s dostupnými informačními zdroji
- vyhledává informace za pomoci klíčových slov nebo jiných vhodných strategií, posuzuje spolehlivost informací, zachycuje myšlenky z informačních zdrojů strategiemi, které jsou pro daný úkol či záměr vhodné a odpovídají i žákovu učebnímu stylu

Třída: 9.A, B

Předmět: Český jazyk

Práce s digitálními zdroji, příprava na mluvní projev

VÝSTUPY

- rozpoznává prvky záměrné manipulace v interpersonální, skupinové a mediální komunikaci v digitálním prostředí a zaujímá k ní kritický postoj
- zapojuje se aktivně a odpovědně do dialogu či diskuse včetně online diskusních fór, diskusi řídí, snaží se porozumět názorům partnerů v komunikaci, respektuje jejich různost

Třída: 3.B

Učitel: Mgr. Kateřina Malinská

Předmět: Český jazyk

- práce na interaktivní tabuli – získávání nových poznatků, procvičování, opakování, vyhledávání informací (interaktivní učebnice, skolakov.eu, onlineprocvicovani.cz, Wordwall, Google vyhledavač, program Smart notebook)

- práce s tablety – procvičování, opakování, vyhledávání informací (skolakov.eu, onlineprocvicovani.cz, Wordwall, Google vyhledavač)

VÝSTUPY

- dodržuje vymezený čas určený pro práci s digitálními technologiemi
- pracuje s textem v textovém editoru
- předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím s negativním dopadem na jeho tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních, při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jedná eticky

Předmět: Matematika

- práce na interaktivní tabuli – získávání nových poznatků, procvičování, opakování (interaktivní učebnice, skolakov.eu, onlineprocvicovani.cz, Wordwall, program Smart notebook, tabulkový editor)
- využití kalkulačky – ověření výsledků
- práce s daty v tabulce

VÝSTUPY

- dodržuje hygienické návyky při práci s digitálními technologiemi
- využívá digitální technologie k ověřování správnosti řešení úloh

Předmět: Prvouka

- práce na interaktivní tabuli – získávání nových poznatků, vyhledávání informací, obrázků a souvislostí, procvičování, opakování (interaktivní učebnice, Wordwall, program Smart notebook, Google vyhledavač)
- práce s tablety – získávání nových poznatků, vyhledávání informací, obrázků a souvislostí (Wordwall, Google vyhledavač, různé encyklopedické stránky, youtube.com)
- práce s různými druhy a typy měřidel (digit. váhy, stopky, hodiny, teploměr, ...)
- zaznamenávání získaných poznatků a dat

VÝSTUPY

- změří čas, vzdálenost a teplotu s využitím digitálních technologií
- naplánuje a zaznamená výsledky pokusu s využitím digitálních technologií

Předmět: Hudební výchova

- interaktivní tabule – vyhledávání a poslech hudby, zvuků hudeb. nástrojů, posuzování kvality nahrávky, kvality hudby, práce s tempem, dynamikou, rytmem (youtube.com)
- nahrávky z mobilních telefonů
- využití aplikací Whatsapp, messenger, uschovna.cz – vytváření nahrávek, poslech nahrávek, práce s nahrávkami z hudebního hlediska
- ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby, využívá je při učení
- získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data, informace a digitální obsah, k tomu volí postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu
- předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím s negativním dopadem na jeho tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních, při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jedná eticky

Předmět: Pracovní vyučování

- práce dle videonávodů – Pinterest, youtube.com aj.

VÝSTUPY

- vytvoří výrobek podle videonávodu

Předmět: Výtvarná výchova

- interaktivní tabule – ukázka různých typů prací, barevností, kontrastů, využití fotografií k vytvoření kresby, malby – Pinterest, youtube.com, Google obrázky, Google vyhledavač
- vyhledávání reálného obrazu kreslených/malovaných objektů (mobilní telefon, interaktivní tabule, tablet, počítač)

VÝSTUPY

- využívá pro vlastní tvorbu inspirace z digitálních technologií

Třída: 6.A, 8.A, 9.C

Předmět: Český jazyk

Učitel: Mgr. Zdeňka Modráčková

V hodinách mluvnice chodíme na stránky, „umíme to“, „nechybujte.cz“, „pravopisně.cz“, žáci zde najdou elektronické jazykové příručky: PČP, SSC, Slovník synonym. Používáme při psaní slohových prací, v domácí přípravě.

Pro hodiny literatury využíváme stránky: literární doupe, databáze knih, čteme.cz... Žáci zde najdou texty knih, které nemají doma nebo v knihovně. Bohužel vzhledem k autorským právům jsou na literárním doupeti často jen náhodné ukázky, oproti dřívějším letům.

VÝSTUPY

- Při práci s informativními zdroji vedu žáky k dodržování autorských práv
- Je důležité motivovat žáky k volbě správných jazykových a technologických prostředků
- Při práci s digitálními technologiemi vedu žáky ke kritickému posuzování informací
- Žáci vyhledávají informace ze spolehlivých zdrojů za pomoci klíčových slov

Třída: 3.A, 3.B, 4.A, 8ABC

Předmět: Anglický jazyk

Učitel: Mgr. Šárka Netolická

Z hlediska techniky byly většinou používány tablety – na nižších stupních především ke zpestření výuky (webové stránky typu Školákov, Umíme anglicky apod.) + interaktivní tabule k projekci soutěží typu Wordwall, Kahoot apod.

Na vyšším stupni jsou tablety využívány k vyhledávání informací (v angličtině), ke sledování aktuálních anglických zpravodajských webových stránek, k popisu obrázku, práci s textem + interaktivní tabule k ukázkám práce s umělou inteligencí, k prezentacím žáků apod.

Jednou týdně byla taktéž využívána moderní jazyková učebna s pc a sluchátky / vhodné ke konverzacím s učitelem, k samostatné práci žáků a k plnění zadaných projektů.

VÝSTUPY

- skupinová práce s tabletem, práce s textem, vyhledávání informací
- prezentace novinek / umělá inteligence
- rozšíření povědomí o možnostech a příležitostech, jak využít digitální technologie ke zlepšení vzdělávacího procesu
- orientace na současná témata, zatraktivnění předmětu

Třída: 7.B

Předmět: Zeměpis

Učitel: Mgr. Barbora Nováková

- žáci vytvoří dva referáty v Powerpointu
- žáci vytvoří dvě křížovky v programu Word
- žáci vypracují úkoly na Umíme to

Třída: 3.A**Učitel: Mgr. T. Novotná****Předmět: Český jazyk**

- práce s tablety – vyhledávání informací (Google vyhledavač), procvičování učiva (skolakov.eu, Wordwall), ověřování pravopisu (pravopis online)
- interaktivní tabule – procvičování učiva (skolakov.eu, wordwall, interaktivní učebnice)

VÝSTUP

- dodržuje vymezený čas určený pro práci s digitálními technologiemi
- pracuje s textem v textovém editoru
- předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím s negativním dopadem na jeho tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních, při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jedná eticky

Předmět: Matematika

- procvičování učiva na interaktivní tabuli (Wordwall, skolakov.eu, Didakta)
- využívá kalkulačtor k ověření správnosti výpočtů
- luštění matematické šifry
- řazení dat v tabulce

VÝSTUP

- dodržuje hygienické návyky při práci s digitálními technologiemi
- využívá digitální technologie k ověřování správnosti řešení úloh

Předmět: Prvouka

- práce s tablety – vyhledávání a ověřování informací
- pokus – odpařování vody – výsledky zaznamenány v třídním PC
- měření venkovní teploty a zaznamenání do tabulky vytvořené v třídním počítači

VÝSTUP

- změří čas, vzdálenost a teplotu s využitím digitálních technologií
- naplánuje a zaznamená výsledky pokusu s využitím digitálních technologií

Předmět: Hudební výchova

- práce s interaktivní tabulí –poslech hudby, hádání zvuků hudeb. nástrojů, porovnávání kvality hudebních nahrávek (youtube)
- využití aplikace WhatsApp – vytváření a zasílání nahrávek

VÝSTUP

- ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby, využívá je při učení
- získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data, informace a digitální obsah, k tomu volí postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu
- předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím s negativním dopadem na jeho tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních, při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jedná eticky

Předmět: Pracovní vyučování

- práce s interaktivní tabulí – videonávody z Pinterestu, youtube.com aj.

VÝSTUP

- vytvoří výrobek podle videonávodu

Předmět: Výtvarná výchova

- interaktivní tabule – ukázka různých typů prací – Pinterest, Google

VÝSTUP

- využívá pro vlastní tvorbu inspirace z digitálních technologií

Třída: 9.A, 9.B, 9.C

Předmět: Ruský jazyk

Učitel: Ing. Romana Pacetti

- využita technika jazykové učebny, práce s internetem, vyhledávání, vytváření své práce, využití online slovníků, práce s textem, s digitální mapou, používání ruské klávesnice

VÝSTUPY

- vede žáky k vyhledávání a zpracování informací, samostatnému vyhledávání a snaze posoudit důvěryhodnost cizojazyčného informačního zdroje
- vede žáky k dalšímu digitálnímu zpracovávání, ukládání, zálohování a sdílení získaných informací a vytváření digitálního obsahu, případně bez opory o jiné zdroje (např. vlastní video nebo prezentace vlastních fotografií)
- vede žáky k uvědomování si existence autorského zákona a k osvojování si zvyku uvádět bibliografické zdroje při šíření informací jiných autorů
- vede žáky k práci s vybranými internetovými aplikacemi, které jsou určeny pro studium cizího jazyka, k jejich používání, např. využívání online slovníků
- vede žáky k využívání odpovídajících čtenářských strategií vhodných pro digitální čtení a k práci (čtení) v prostředí elektronické obrazovky (posouvání řádků, stránek) a k další práci s textem a informacemi
- vede žáky k práci s klávesnicí pro další cizí jazyky, k formulování písemného vyjádření různými formami

Učitel: Mgr. Pavla Rýdlová

Předmět: Výtvarná výchova

Třída: 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 7.C, 9.A, 9.B, 9.C

Animace – seznámení se základy animování technikou Stop-motion, vymyšlení příběhu, promyšlení technické stránky, práce s tabletem a animačním programem, sdílení finálního videa, zpětná vazba

Jaké z digitální kompetence byly rozvíjeny:

- zachycuje jevy a procesy v proměnách a vztazích; k tvorbě užívá některé metody uplatňované v současném výtvarném umění a digitálních médiích – počítačová grafika, fotografie, video, animace
- vybírá, kombinuje a vytváří prostředky pro vlastní osobité vyjádření; objevuje možnosti práce s digitálními technologiemi, experimentuje

Třída: 7.A, 7.B, 7.C

Galerie – vyhledávání informací o daném umělci, jeho obrazů a tvorba fiktivní výstavy, vyhledávání informací na PC, v telefonu, v knihách, seznámení s online galeriemi, tvorba plakátu na výstavu ve stylu daného umělce, příprava digitální prezentace a odprezentování informací

Jaké výstupy z digitální rozvíjeny kompetence byly:

- interpretuje umělecká vizuálně obrazná vyjádření současnosti i minulosti; vychází při tom ze svých znalostí historických souvislostí i z osobních zkušeností a prožitků
- ověřuje komunikační účinky vybraných, upravených či samostatně vytvořených

vizuálně obrazných vyjádření; nalézají vhodnou formu pro jejich prezentaci i v digitálním prostředí

Třída: 9.A, 9.B, 9.C

Plakáty na školní akce (velikonoční jarmark) + pohlednice, návrh obálky školního časopisu – práce v programu Canva, seznámení s programem, hledání kreativního řešení na dané téma, zpracování, hlasování o vítězi, prezentace

Jaké výstupy z digitální kompetence byly rozvíjeny:

- zachycuje jevy a procesy v proměnách a vztazích; k tvorbě užívá některé metody uplatňované v současném výtvarném umění a digitálních médiích – počítačová grafika, fotografie, video, animace
- vybírá, kombinuje a vytváří prostředky pro vlastní osobité vyjádření; objevuje možnosti práce s digitálními technologiemi, experimentuje

Předmět: Kreativní seminář

Třída: 8.A, 8.B, 8.C

Plakáty na školní akce (vánoční jarmark, akademie) – práce v programu Canva, seznámení s programem, hledání kreativního řešení na dané téma, zpracování, hlasování o vítězi, prezentace

Jaké výstupy z digitální kompetence byly rozvíjeny:

- zachycuje jevy a procesy v proměnách a vztazích; k tvorbě užívá některé metody uplatňované v současném výtvarném umění a digitálních médiích – počítačová grafika, fotografie, video, animace
- vybírá, kombinuje a vytváří prostředky pro vlastní osobité vyjádření; objevuje možnosti práce s digitálními technologiemi, experimentuje

Třída: 5. třída

Předmět: Přírodověda

Učitel: Mgr. Vendula Salášková

- Tvorba prezentací na zadané téma samostatně (nemoci – člověk) i ve skupinách (planety sluneční soustavy)
- Práce s digitálními mikroskopy

Jaké výstupy z digitální kompetence byly rozvíjeny:

- uvědomuje si rizika a možná nebezpečí v online prostředí
- odmítne nepříjemnou nebo rizikovou komunikaci v digitálním světě
- pozoruje přírodu s využitím digitální technologie

Třída: 6. třída

Předmět: Přírodopis

Učitel: Mgr. Vendula Salášková

- Tvorba prezentací na zadané téma ve skupinách – čeledi hmyzu
- Práce s digitálními mikroskopy

Jaké výstupy z digitální kompetence byly rozvíjeny:

- aktivně využívat digitální technologie za účelem získávání, uchovávání, vyhodnocování a sdílení informací a dat při zkoumání živé a neživé přírody
- na základě osvojených poznatků a zkušeností z přírodopisu kriticky hodnotit informace šířené v přímé (běžné mezilidské) nebo mediální komunikaci

Třída: 7. třída

Předmět: Přírodopis

Učitel: Mgr. Vendula Salášková

- Tvorba prezentací na zadané téma ve skupinách – čeledi dvouděložných a jednoděložných rostlin
- Práce s digitálními mikroskopy

Jaké výstupy z digitální kompetence byly rozvíjeny:

- aktivně využívat digitální technologie za účelem získávání, uchovávání, vyhodnocování a sdílení informací a dat při zkoumání živé a neživé přírody
- na základě osvojených poznatků a zkušeností z přírodopisu kriticky hodnotit informace šířené v přímé (běžné mezilidské) nebo mediální komunikaci

Třída: 8. třída

Předmět: Přírodopis

Učitel: Mgr. Vendula Salášková

- vyhledávání informací k vypracování pracovních listů – domestikace, CHKO ČR, tvorba prezentací na zadané téma samostatně (nemoci – člověk)
- Práce s digitálními mikroskopy

Jaké výstupy z digitální kompetence byly rozvíjeny:

- aktivně využívat digitální technologie za účelem získávání, uchovávání, vyhodnocování a sdílení informací a dat při zkoumání živé a neživé přírody
- na základě osvojených poznatků a zkušeností z přírodopisu kriticky hodnotit informace šířené v přímé (běžné mezilidské) nebo mediální komunikaci

Třída: 9. třída

Předmět: Přírodopis

Učitel: Mgr. Vendula Salášková

- tvorba posteru alternativní zdroje energie, éry Země
- tvorba prezentací na zadané téma samostatně – minerály
- Práce s digitálními mikroskopy

Jaké výstupy z digitální kompetence byly rozvíjeny:

- aktivně využívat digitální technologie za účelem získávání, uchovávání, vyhodnocování a sdílení informací a dat při zkoumání živé a neživé přírody
- na základě osvojených poznatků a zkušeností z přírodopisu kriticky hodnotit informace šířené v přímé (běžné mezilidské) nebo mediální komunikaci

Třída: 7. třída

Předmět: Pracovní činnosti

Učitel: Mgr. Vendula Salášková

- Práce s digitálními mikroskopy

Jaké výstupy z digitální kompetence byly rozvíjeny:

- vybírá a využívá vhodné digitální technologie při realizaci týmových pracovních úkolů a projektů, ke komunikaci, k organizaci své nebo týmové práce a k prezentaci výsledků pracovních činností

Třída: 7. třída

Předmět: Ekologické praktikum

Učitel: Mgr. Vendula Salášková

- tvorba posteru alternativní zdroje energie, Život ve vodě
- vyhledávání informací k vypracování pracovních listů
- Práce s digitálními mikroskopy

Jaké výstupy z digitální kompetence byly rozvíjeny:

- aktivně využívat digitální technologie za účelem získávání, uchovávání, vyhodnocování a sdílení informací a dat při zkoumání živé a neživé přírody
- na základě osvojených poznatků a zkušeností z přírodopisu kriticky hodnotit informace šířené v přímé (běžné mezilidské) nebo mediální komunikaci

Třída: 9. třída

Předmět: Ekologické praktikum

Učitel: Mgr. Vendula Salášková

- tvorba posteru Život ve vodě
- Práce s digitálními mikroskopy

Jaké výstupy z digitální kompetence byly rozvíjeny:

- aktivně využívat digitální technologie za účelem získávání, uchovávání, vyhodnocování a sdílení informací a dat při zkoumání živé a neživé přírody
- na základě osvojených poznatků a zkušeností z přírodopisu kriticky hodnotit informace šířené v přímé (běžné mezilidské) nebo mediální komunikaci

Učitel: Mgr. J. Svobodová

Třída: 7.B, 7.C

Předmět: Matematika

kalkulátor

kalkulačka on-line, on-line převodní tabulky, tabulka prvočísel, vyhledávání vzorců, vyhledávání na internetu, PC nebo notebook

Umíme to a jiné procvičovací programy

VÝSTUPY

- analyzuje a řeší jednoduché problémy, modeluje konkrétní situace, účelně používá digitální technologie při řešení rutinních výpočtů
- vyhodnocuje a porovnává soubory dat, prezentuje a interpretuje výsledky i za pomoci digitálních technologií

Třída: 9.B

Předmět: Matematika

kalkulátor

kalkulačka on-line, on-line převodní tabulky, tabulka prvočísel, tabulka mocnina odmocnin, goniometrické funkce – animace a tabulky, vyhledávání vzorců, vyhledávání na internetu, PC nebo notebook

Umíme to a jiné procvičovací programy

VÝSTUPY

- analyzuje a řeší jednoduché problémy, modeluje konkrétní situace, účelně používá digitální technologie při řešení rutinních výpočtů

- vyhodnocuje a porovnává soubory dat, prezentuje a interpretuje výsledky i za pomoci digitálních technologií

Třída: 9.B

Předmět: Fyzika

kalkulátor

kalkulačka on-line, on-line převodní tabulky, vyhledávání vzorců, vyhledávání na internetu, tvorba prezentace, fyzikálního plakátu PC nebo notebook

VÝSTUPY

- využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci, zautomatizoval rutinní činnosti, zefektivnil či zjednodušil své pracovní postupy a zkvalitnil výsledky své práce

Třída: 5.A

Učitel: Mgr. M. Šumpíková

Předmět: Český jazyk

- práce s tablety – vyhledávání informací, procvičování učiva, ověřování pravopisu (pravopis online)

VÝSTUPY

- bezpečně se zapojí do elektronické komunikace
- získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data, informace a digitální obsah, k tomu volí postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu

Předmět: Anglický jazyk

- práce s tablety – procvičování učiva, práce s online slovníkem (překlad a výslovnost slovní zásoby)
- využití telefonů – Kahoot

VÝSTUPY

- pracuje se slovníky v digitální podobě
- využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci, zautomatizoval rutinní činnosti, zefektivnil či zjednodušil své pracovní postupy a zkvalitnil výsledky své práce

Předmět: Matematika

- práce s tablety, procvičování učiva na interaktivní tabuli, vyhledávání informací, tvorba tabulky, grafu (Microsoft Excel)
- kalkulačka – ověřování výpočtů, výpočty s velkými čísly

VÝSTUPY

- navrhuje způsob grafického záznamu informací za pomoci digitálních technologií
- využívá digitálních technologií při práci s tabulkami, diagramy, schémata

Předmět: Vlastivěda

- práce s tablety – vyhledávání a ověřování informací, prezentace (power point), referát (Microsoft Word)

VÝSTUPY

- využívá digitálních technologií pro získávání, třídění informací a jejich prezentaci

Předmět: Hudební výchova

- práce s tablety, interaktivní tabule – vyhledávání informací, online přehrávačů hudby (poslech hudby), rozvoj hry na hudební nástroj za pomoci internetových programů (Boomwhackers)

VÝSTUPY

- ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby, využívá je při učení

Třída: 7.A

Předmět: Fyzika

Učitel: Ing. Petr Volf

Měření rychlosti chůze v ulici U pošty

Pro určení délky ulice jsme použili 2 aplikace – měření vzdálenosti na Mapy.cz a GPS navigaci v mobilních telefonech.

Technika: mobilní telefon, notebook.

Jaké **výstupy** z digitální kompetence byly rozvíjeny:

Žák

- ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby; využívá je při učení i při zapojení do života školy a do společnosti; samostatně rozhoduje, které technologie, pro jakou činnost či řešený problém použít
- využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci, zautomatizoval rutinní činnosti, zefektivnil či zjednodušil své pracovní postupy a zkvalitnil výsledky své práce

Třída: 8.B

Předmět: Fyzika

Učitel: Petr Volf

Projekt „Můj pokus ve fyzice“

Žáci si dle vlastního výběru vyhledali na internetu video nebo jiný návod na provedení jednoduchého pokusu. Pokus si sami připravili, předvedli ve třídě s vysvětlením. Zároveň pořídili vlastní videozáznam (přímo ve třídě nebo doma). Sestříhané video sdíleli vyučujícímu neveřejně, většinou jako přílohu v e-mailu, někdo nahrál na svůj YouTube kanál a sdílel odkaz.

Technika: mobilní telefon, notebook, aplikace na úpravu videa (střih, titulky...).

Jaké **výstupy** z digitální kompetence byly rozvíjeny:

Žák

- ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby; využívá je při učení i při zapojení do života školy a do společnosti; samostatně rozhoduje, které technologie, pro jakou činnost či řešený problém použít
- získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data, informace a digitální obsah, k tomu volí postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu
- vytváří a upravuje digitální obsah, kombinuje různé formáty, vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků

Třída: 8.B, 8.C

Předmět: Fyzika

Učitel: Ing. Petr Volf

Porovnání: vyhledat a třídit informace z učebnice vs. pomocí umělé inteligence.

Žáci dostali za úkol odpovědět na několik otázek. Jako první zdroj museli použít příslušnou kapitolu v učebnici fyziky a zapsat do sešitu odpovědi.

Potom mohli použít vyhledávání pomocí internetu:

- klasické vyhledání pomocí Google
- poměrně již rozšířenou aplikaci Snapchat
- nástroj AI ChatGPT (jen někteří žáci mají účet)

Závěry: Učebnici věřím, „googlování“ je zdlouhavé, musím otvírat odkazy a pročítat texty.

AI poskytne velmi rychlou odpověď, ale často se musím doptávat na neznámá slova, klást doplňující otázky. Ale HLAVNĚ: když nerozumím dané problematice a neznám odpovědi z učebnice (důvěryhodný zdroj), nedokáži posoudit, zda AI odpověděla pravdivě.

Technika: mobilní telefon, notebook, příslušné aplikace.

Jaké **výstupy** z digitální kompetence byly rozvíjeny:

Žák

- ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby; využívá je při učení i při zapojení do života školy a do společnosti; samostatně rozhoduje, které technologie, pro jakou činnost či řešený problém použít
- získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data, informace a digitální obsah, k tomu volí postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu
- využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci, zautomatizoval rutinní činnosti, zefektivnil či zjednodušil své pracovní postupy a zkvalitnil výsledky své práce
- chápe význam digitálních technologií pro lidskou společnost, seznamuje se s novými technologiemi, kriticky hodnotí jejich přínosy a reflektuje rizika jejich využívání

Třída: 8.B

Předmět: Matematika

Učitel: Ing. Petr Volf

Porovnání: vyřešení slovních úloh z pracovního sešitu pouze s papírem a tužkou vs. použitím aplikace ChatGPT nebo Snapchat.

Otázka: Jaké mám důvody učit se matematiku a počítat jenom „z hlavy“?

Nejprve jsme společně vyřešili slovní úlohu (řešenou pomocí rovnice – poměrně obtížná dovednost). Potom jsme zkoušeli, jak by nám pomohla AI. Stačilo jen ofotit slovní zadání a AI poskytla číselně správný výsledek. Ovšem slovní odpověď byla nepřesná, vlastně špatná – asi vlivem překladu čeština – angličtina – čeština.

Závěr: AI je pohodlný nástroj, ale když nevím, jak se úlohy řeší a neumím si udělat zkoušku, nemám jistotu, že odpověď AI je správná.

Odpovědi na otázku, zda má smysl se učit matematiku, když AI se stále zdokonaluje?

1.) Většina třídy potřebuje uspět u přijímací zkoušky, kde není povolena ani kalkulačka.

2.) I když mnoho kapitol z matematiky v běžném životě nevyužiji, podněcuje matematika můj mozek k třídění informací, hledání souvislostí, hledání cesty k vyřešení úkolu atd., což jsou dovednosti pro život obecně prospěšné.

Technika: mobilní telefon, příslušné aplikace.

Jaké **výstupy** z digitální kompetence byly rozvíjeny:

Žák

- ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby; využívá je při učení i při zapojení do života školy a do společnosti; samostatně rozhoduje, které technologie, pro jakou činnost či řešený problém použít
- získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data, informace a digitální obsah, k tomu volí postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu
- využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci, zautomatizoval rutinní činnosti, zefektivnil či zjednodušil své pracovní postupy a zkvalitnil výsledky své práce
- chápe význam digitálních technologií pro lidskou společnost, seznamuje se s novými technologiemi, kriticky hodnotí jejich přínosy a reflektuje rizika jejich využívání

Ve školním roce 2022/23 a 2023/24 se účastnili žáci naší školy výzkumného projektu Univerzity Karlovy, jehož cílem bylo zjistit, co žáci vědí o internetu a co se o něm dokážou naučit, a zároveň otestovat nové výukové materiály, které Univerzita Karlova vyvíjí pro výuku „nové informatiky“. Výsledky výzkumné studie budou zveřejněny v odborných časopisech na základě výsledků recenzního řízení na přelomu let 2024 a 25 a budou k dispozici i českým školám. Výukové materiály budou k dispozici na webu internet4kids.mff.cuni.cz pod CC licencí zdarma. Práce byla podpořena projekty Grantové agentury ČR a Grantové agentury Univerzity Karlovy.

Osobnostní a sociální výchova (OSV)

V 6. – 9. ročníku je zařazen do učebního plánu vzdělávací předmět Výchova osobnosti – vždy první vyučovací hodina v pondělí s třídním učitelem.

V 1. – 5. ročníku jsou v pondělí 1. hodinu zařazovány třídnické čtvrt hodinky zaměřené na OSV.

Žákům bylo poskytováno pravidelné doučování. Vedení školy vycházelo z dobré zkušenosti z období, kdy bylo doučování finančně podpořeno z MŠMT a tuto dobrou praxi jsme zachovali i po skončení podpory MŠMT.

Formativní hodnocení, sebehodnocení ve výuce

V 1. až 5. ročníku provádíme měsíční sebehodnocení žáků s vyjádřením vyučujícího na daný předmět. Forma je v kompetenci každého pedagoga.

Dlouhodobým záměrem vedení školy je, aby probíhalo formativní hodnocení žáků.

Diferencovaná výuka Anglického jazyka

AJ se učí již 15 let diferencovaně tak, aby slabší žáci měli dostatek času na zvládnutí základního učiva a nadaní žáci mohli lépe rozvíjet své schopnosti a dovednosti. Cílem školy

je vést výuku cizích jazyků v malých skupinkách. K tomu využíváme Phškoly. I přes to jsme ještě měli rezervu v PhMax školy. Pro školní rok 2024/2025, kdy základním školám bylo odebráno 5 % vyučovacích hodin v PhMax, je již na hranici potřeby dělení tříd na menší skupiny a dělení tříd na diferencovanou výuku.

Rozvoj čtenářské gramotnosti

Celoškolní časopis ChrAsT vyšel ve třech číslech, redakční radu tvořili žáci školy pod vedením paní učitelky Mgr. Š. Netolické.

Pro celý I. stupeň nabídku prodeje knih – knižní klub Fragment – zajišťuje p. uč. Kodešová.

Pro I. i II. stupeň prodej knih Albatros zajišťovaly hospodářky školy p. Kratochvílová a p. Vítová.

Školní knihovna

Prostory v naší útulné knihovně byly využívány jak v době vyučování při hodinách čtení a literatury, tak v době odpolední.

Čtenářský klub pro žáky II. stupně

V naší škole již šestým rokem funguje Čtenářský klub. Cílovou skupinou jsou především děti ze sociálně znevýhodněného prostředí, u kterých je riziko, že zůstanou navždy nečtenáři. Velice cenné je, že žáci ze sociokulturně znevýhodněného prostředí přivedli do klubu i své mladší spolužáky. Od prosince 2017 doprovází tyto nejmenší žáky (2. – 3. třída) do čtenářského klubu školní asistentka a na část aktivit (tiché čtení v dílně čtení) odchází s těmito dětmi do vedlejší místnosti, kde společně trénují čtení s porozuměním. Na další část klubu se opět vrací zpět. Ve školním roce 2023/2024 klub vedla paní učitelka Mgr. Zdeňka Modráčková.

Pravidelné půjčování knih paní učitelkou Mgr. Zdeňkou Modráčkovou probíhalo ve školní knihovně. Zakoupili jsme nové knihy ve spolupráci se SRPŠ při ZŠ Chrast.

Školní knihovna úzce spolupracuje s Městskou knihovnou v Chrasti.

Na akci „Noc s Andersenem“ žáci četli, pekli, hodovali a hráli literární kvízy pod vedením paní učitelky Mgr. Zdeňky Modráčkové za podpory asistentky pedagoga Vandy Křepelkové a s návštěvou ředitelky školy Mgr. Lenky Budínské v pátek 22.3. a v sobotu 23.4.2024.

Škola podporuje rozvoj nadání žáků, motivuje je k získávání znalostí a dovedností i mimo zkušební a ověřovací situace ve škole přípravou na soutěže.

Účast a umístění v soutěžích:

Soutěže vědomostní i sportovní					
učitel	Kolo (školní, okresní, krajské, celostátní)	Název soutěže + pořadatel	umístění	termín	Počet žáků/třída

Tomáš Grassinger	školní	Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR SPŠCH Pardubice		Listopad 2023	Žáci 9. ročníku povinně v hodinách chemie
Tomáš Grassinger	oblastní	Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR SPŠCH Pardubice	D. Dvořáček 9.B (191.), Alice Kellerová 9.C (312.), Anna Malínská 9.B (415.)	12.12.2023	3 žáci
Kloudová	Školní	Zeměpisná olympiáda CCV		Leden 2024	26/ 6.B, 7.C, 8.A, B, C, 9. A
Kloudová	Okresní	Zeměpisná olympiáda CCV	1. místo kategorie C	21.2.2024	6/ 6.A, 7.C, 8.A, B
Kloudová	Krajské	Zeměpisná olympiáda CCV	10. místo kategorie C	27.3.2024	1/8.B
Kloudová	Školní	Dějepisná olympiáda CCV		30.11.2023	10/ 8. a 9. ročník
Kloudová	Okresní	Dějepisná olympiáda CCV	2.místo	17.01.2024	2/ 8.B a 8.C
Kloudová	Krajské	Dějepisná olympiáda CCV	5. místo	10.04.2024	1/8.B
Kloudová	Celostátní	Reportéři na startu ČT edu	Kladné hodnocení od poroty	30.05.2024	4/8.A

Z.Modráčková	školní	Olympiáda ČJ	účast	1.12.2023	14
Z.Modráčková	okresní	Olympiáda ČJ	účast	30.1.2024	2
Z.Modráčková	celostátní	Rosteme s knihou (slohová práce na dané téma)	účast	19.3.2024	A.Goliášová 9.C
Z.Modráčková	Meziškolní soutěž v regionu, organizovala naše škola (Mgr. A. Malinská)	Básňování příprava recitátorů	účast	15.5.2024	D.Jeníková D.Havlová

Brožka	okresní	Přebor družstev škol v šachu	4. místo – mladší žáci 5. místo – starší žáci	10.1.2024	8 žáků
--------	---------	------------------------------	--	-----------	--------

Brožka	školní	Šachový turnaj o přeborníka školy		9.5.2024	31 hráčů ze 3 škol (Chrast, Zaječice, Hrochův Týnec) 1.místo – Jan Křivský, 8.B
Brožka	školní	Spolupráce na organizaci sportovních akcí	Olympijský víceboj Turnaj v přehazované	19.9.2023 19.-20.12.2023	
Mgr. Radka Kmošková, Rostislav Kmošek, Mgr. Jana Svobodová	krajské	KPBI – Kraje pro bezpečný internet	Rozárie Hromková, 5.B – vylosovaná z úspěšných řešitelů	Září, říjen 2023	4.-9.ročník
Mgr. Radka Kmošková, Rostislav Kmošek, Mgr. Jana Svobodová		Kybersoutěž	Matyáš Hrdlička, 9.A–2.místo Monika Podroužková, 9.A–3.místo	Září, říjen 2023	6.-9.ročník
Mgr. Radka Kmošková, Rostislav Kmošek, Mgr. Jana Svobodová		iBobr – Bobřík informatiky		Říjen, listopad 2023	4.-9.ročník
Mgr. Radka Kmošková, Rostislav Kmošek, Mgr. Jana Svobodová		IT fitness test		Duben. Květen 2024	6.-9.ročník
Vendula Salášková	Školní kolo, regionální a celostátní kolo soutěže Mladý zemědělec	Deník CZ, Školní kolo, regionální a celostátní kolo soutěže Mladý zemědělec	3. místo Ondřej Štantejský	3. 4. 2024, 12. 6. 2024	1 (3)
Vendula Salášková	Regionální kolo Poznávání přírodnin	ZŠ Habrmannova, Česká Třebová – poznávání přírodnin	13. místo Anna Malinská	15. 5. 2024	5
Mgr. L.	regionální	Regionální	Kategorie:	16. 5. 2024	2/4.A

Kykalová		kolo poznávací soutěže v ZŠ Habrmannova Č. Třebová	1) Rostliny + minerály Gregorovičová 29.místo/40 Prázová 34.místo/40 Kategorie: 2) Živočichové + minerály Gregorovičová - 56.místo/72 Prázová 71.místo/72		Prázová, Gregorovičová
Nováková	Regionální kolo	Memoriál J.Šťulíka	1.místo	23.4.2024	26
Nováková	Regionální kolo	Ležácký memoriál	účast	21.6.2024	5
Novák	okresní	OVOV Hlinsko	Družstvo 1. jednotlivci: 7xzlato, 4x bronz	29.4. 2024	37
Novák		Zimní pětiboj	2.	7.2. 2024	8
Novák	Regionální soutěž	Vybíjená	3.	19.4. 2024	10
Novák	základní	McDonalds Cup	4.	23.4. 2024	9
Novák	okresní	McDonalds Cup	2.	30.4. 2024	9
Novák	Regionální soutěž	Hrošiáda	2. a 6.	14. 5. 2024	16
Mgr. Pavla Rýdlová	Výtvarná regionální soutěž	Ležáky – poselství ukryté v květech	Čestné uznání	31. 5. 2024	7.C
Mgr. Pavla Rýdlová	Výtvarná jednokolová regionální soutěž	Art-Floral- Design	1. místo v kategorii 3D model	31. 5. 2024	9.A, B, C
Mgr. L. Kykalová	celostátní	Ležácké veršování – celostátní dětská soutěžní recitační přehlídka v Hlinsku – pořadatel: Památník	Čestné uznání	10. 11. 2023	3/ 4.A – Prázová, Humlová, Gregorovičová

		Lidice a Památník Ležáky			
Mgr. L. Kykalová	okresní	Dětská scéna 2024 - přehlídka dětských recitátorů (DDM Chrudim)	účast	21. 3. 2024	3/ 4.A Binková, Gregorovičová Vojtová
Mgr. Anna Malinská zajistila a organizovala	Meziškolní soutěž, organizovaná naší školou	Básňování	Účast našich žáků	15.5.2024	38 žáků ze 7 škol MŠ Chrast, ZŠ Chrast, ZŠ Zaječice, ZŠ Rosice, ZŠ Hrochův Týnec, ZŠ Moravany a ZŠ Prosetín.
K. Malinská M. Kodešová	Krajská přehlídka Dětských pěveckých souborů	Choralia Magna	Zlaté pásmo	23.4.2024	20/1.stupeň
Kolářová	mezinárodní	EnglishStar		13.5.2024	13 žáků/škola
Celnarová	Mandala dětem, celostátní	Mandala dětem Brno	Výherní mandala	12/2023	18 zapojených, 1 výherní

Přírodovědný klokan

11.10. 2023 se naše škola zapojila do celostátní soutěže Přírodovědný Klokan, soutěž je pouze pro osmé a deváté ročníky

Výsledky:

1. Šimon Drápal 9.B 71 bodů	2. Daniel Jíra 8.B 67 bodů	3. Ondřej Štantejský 8.A 64 bodů	4. Tomáš Chour 9.A 64 bodů
5. Nikola Kunzmanová 9. B 59 bodů	6. Alice Kellerová 9.C 59 bodů	7. Jan Křivský 8.B 59 bodů	8. Štěpán Lorko 9.A 58 bodů
9. Václav Rabas 8.B 57 bodů	10. Jan Brdík 8.C 56 bodů	11. Adam Drabant 9.C 56 bodů	12. Veronika Hromádková 9. C 55 bodů
13. Amálie Kunhartová 9.A 55 bodů	14. Šimon Pelikán 9.B 55 bodů	15. V. Bohuněk 8.C 53 bodů	16. Anna Louvarová 9.C 52 bodů

17. Dominik Dvořáček 9.B 51 bodů	18. Marie Bendová 9.A 50 bodů	19. Tomáš Grepl 9.A 50 bodů	20. František Češík 8.A 50 bodů
---	--	-----------------------------------	--

Ostatních 47 soutěžících získalo méně než 50 bodů

LOGICKÁ OLYMPIÁDA 2023

Soutěž probíhala ve dvou kategoriích a naše škola má obrovský úspěch – Ondřej Štantejský se ve starší kategorii stal krajským semifinalistou. Úspěšnými řešiteli ve starší kategorii se stali: Křivský Jan, Vohradník Pavel, Kellerová Alice, Kmošková Vanessa, Guza Sebastian, Kmošková Laura, Křivský Matěj, Malinská Anna. Celkem se v Kategorii B (druhý stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých SŠ) do soutěže zapojilo v celé České republice 25 736 řešitelů, z toho v Pardubickém kraji 1 672 a v naší škole ve školním kole 9 žáků. Úspěšnými řešiteli v mladší kategorii (3.-5. ročník) této soutěže byli: Volejník Jáchym, Šťastný Marek, Hrubý Daniel, Vojtová Tereza, Kysilko Matyáš, Skalická Johana, Ročeň Albert, Steklý Ondřej, Plosza Jáchym, Vodrážka Patrik, Gregorovičová Evelína, Klumparová Aneta, Michalů David, Jirková Markéta, Humlová Nicol, Lhotská Eliška, Klumparová Barbora, Hřebík Jan, Kloudová Ema. Celkem se v Kategorii A (3.-5. ročník ZŠ) do soutěže zapojilo v České republice 17 243 řešitelů, z toho v Pardubickém kraji 1121, ve školním kole v naší škole to bylo 40 žáků.

KRAJSKÉ KOLO

V tomto kole reprezentoval naši školu Ondra Štantejský z 8.A. Celkem soutěžilo 28 žáků základních škol a studentů osmiletého gymnázia. Poměr byl vyrovnaný, 14 žáků ZŠ a 14 gymnazistů. Ondřej Štantejský obsadil úžasné 10. místo, ovšem je nutné připomenout, že jej předstihli pouze 2 žáci ze základní školy. Pokud by tedy soutěžili pouze „základkáři“, byl by Ondra třetí.

Matematický klokan Benjamín

1.	Viktorie	Zavřelová	6.A	96
2.	Jiří	Brožka	7.C	78
3.	Laura	Kmošková	7.B	76
4.	Vojtěch	Kytner	7.B	68
5.	Liliana	Teplá	7.B	64
6.	Barbora	Hřebíková	7.C	62
7.	Anna	Novotná	6.B	60
8.	Matyáš	Novotný	6.B	57
9.	Jakub	Andrýs	6.B	57
10.	Sofie	Hlaváčková	7.C	55

Matematický klokan Kadet

1.	Alice	Kellerová	9.C	90
2.	Nikola	Kuzmanová	9.B	79

3.	Jan	Křivský	8.B	79
4.	Veronika	Novotná	9.B	74
5.	Denisa	Havlová	8.A	72
6.	Daniel	Jíra	8.B	69
7.	Šimon	Pelikán	9.B	69
8.	Dominik	Dvořáček	9.B	67
9.	Zdeněk	Horník	9.C	66
10.	Veronika	Hromádková	9.C	66

Za okres Alice Kellerová 3. místo v kategorii Kadet a Viktorie Zavřelová 2. místo v kategorii Benjamín

Pangea

Školní kolo v probíhalo v průběhu února 2024, do celostátního finále nikdo nepostoupil.

Nejlepší řešitelé za naši školu jsou:

Evelína Gregorovičová 4. ročník: v celostátním 350. místo z celkového množství 12 874 žáků, v kraji na 9. místě z 446 žáků.

Viktorie Zavřelová – 6. ročník: v celostátním 246. místo z celkového 13 753 žáků, v kraji 8. místo z 563 žáků.

Jan Křivský – 8. ročník: v celostátním 60. místo ze 14 158 žáků, v kraji 3. místo z 611 žáků.

Alice Kellerová – 9. ročník: v celostátním 331. místo z celkového 12 512 žáků, v kraji 17. místo z 567 žáků.

Fyzikální olympiáda:

Ve středu 20.3.2024 se konalo okresní kolo fyzikální olympiády, naši školu reprezentovala Alice Kellerová, Ondřej Štantejský a František Češík.

V kategorii 9. tříd **Alice Kellerová obsadila druhé místo, Ondřej Štantejský ve své kategorii osmých tříd zvítězil a František Češík obsadil deváté místo.** Naši žáci soutěžili většinou pouze s žáky gymnázií, za základní školy se účastnili jen další 2 žáci, proto je jejich úspěch o to cennější. V krajském kole Alice Kellerová obsadila 14.místo. Zde soutěžili převážně gymnazisté a termín byl den před přijímacími zkouškami.

Pohár vědy

Ondřej Štantejský, Jakub Dvořák, František Češík, Denisa Nováková – vítězství v celostátním finále, a navíc diplom a pohár za nejlepší soutěžní experiment – postup do mezinárodního kola, které se bude konat na podzim 2024.

Soutěž zdravotní:

Kategorie mladších žáků:

okresní kolo: 5. 6. 2024 - 1. místo (Filip Mokříž, Tobiáš Dušek, Ema Kloudová, Barbora Kloudová, Tereza Vojtová)

krajské kolo: 10. 6. 2024 - 1. místo (Filip Mokříž, Tobiáš Dušek, Ema Kloudová, Barbora Kloudová, Tereza Vojtová)

celostátní kolo: **5. místo** (Filip Mokříž, Tobiáš Dušek, Ema Kloudová, Barbora Kloudová, Tereza Vojtová)

Kategorie starších žáků:

okresní kolo 4. místo (Lucie Suchá, Ondřej Jelínek, Elena Boučková, Anna Novotná, Aneta Šípková)

Dopravní soutěž:**Kategorie mladších žáků:**

okresní kolo: 14. 5. 2024 – 1. místo (Tereza Vojtová, Filip Mokříž, Tobiáš Dušek, Lhotská Eliška)

krajské kolo: 22. 5. 2024 - 3. místo (Tereza Vojtová, Filip Mokříž, Tobiáš Dušek, Lhotská Eliška)

Kategorie starších žáků:

okresní kolo: 1. místo (Daniel Klůc, Jiří Brožka, Sofie Hlaváčková, Barbora Hřebíková)

krajské kolo: 2. místo (Daniel Klůc, Jiří Brožka, Sofie Hlaváčková, Barbora Hřebíková)

Turnaj v piškvorkách 2023 - školní kolo – zúčastnili se ho žáci 2. stupně, kteří byli nominováni ze svých tříd. V letošním roce prošli naši soutěžící z oblastního až do krajského kola, kde bohužel vypadli.

VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

Hodnocení žáků

VI. 1 Celkové hodnocení žáků – prospěch (I. pololetí / II. pololetí)

třída	<u>prospěli</u> <u>vyznamenáním</u>	<u>Prospěli</u>	<u>Neprospěli</u> <u>I. pol. / II. pol.</u>
1. A	23/23	0/0	0/0
1. B	20/20	1/1	0/0
2. A	24/24	1/1	0/0
2. B	22/23	2/2	1/0
3.A	21/21	2/3	0/0
3. B	21/21	4/4	0/0
4. A	19/20	3/3	0/0
4. B	19/20	2/3	0/0
5. A	17/18	10/9	0/0
5. B	24 /24	3/2	0/0
6. A	18/17	11/11	0/0
6. B	19/18	9/10	0/0
7. A	10/7	9/12	0/0
7. B	9/10	11/10	0/0
7.C	8/10	11/11	2/0
8. A	11/13	9/8	0/0
8. B	9/9	9/10	0/0
8.C	6/5	13/14	0/0
9. A	2/3	17/18	1/0
9. B	11/11	12/12	0/0
9.C	7/7	10/13	2/0
celkem	320/324	149/156	5/0

<u>třída</u>	<u>Průměrný prospěch na třídu</u>
1. A	1,00/1,00
1. B	1,041/1,068
2. A	1,103/1,086
2. B	1,120/1,091
3. A	1,141/1,177
3. B	1,160/1,180
4. A	1,245/1,252
4. B	1,152/1,270
5. A	1,337/1,333
5. B	1,196/1,173
6. A	1,377/1,420
6. B	1,330/1,337
7. A	1,421/1,521
7. B	1,463/1,486
7.C	1,478 /1,531
8. A	1,397/1,423
8. B	1,444/1,579
8.C	1,618/1,582
9. A	1,768/1,848
9. B	1,403/1,384
9.C	1,620/1,653

VI. 2 Celkové hodnocení žáků chování

<u>třída</u>	<u>uspokojivé chování</u>	<u>neuspokojivé chování</u>
1. A	0/0	0/0
1. B	0/0	0/0
2. A	0/0	0/0
2. B	0/0	0/0
3. A	0/0	0/0
3. B	0/0	0/0
4. A	0/0	0/0
4. B	0/0	0/0
5. A	0/1	0/0
5. B	0/0	0/0
6. A	1/0	0/1
6. B	1/0	0/0
7. A	1/0	0/0
7. B	0/0	0/0
7.C	1/0	0/1
8. A	0/0	0/0
8. B	0/0	0/0
8.C	1/0	0/0
9. A	0/0	0/0
9. B	0/1	0/0
9.C	1/1	0/0
<u>celkem</u>	<u>6/3</u>	<u>0/2</u>

VI. 3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření —klasifikace známkou + byl použit formulář vysvědčení List B slovní hodnocení v kombinaci se známkou několika žáků.

<u>0</u>	<u>0</u>
----------	----------

VI. 4 Pochvaly

<u>třída</u>	<u>pochvala ředitelky školy</u> <u>I.pol./II.pol.</u>
1. A	9/7
1. B	4/8
2. A	4/3
2. B	16/7
3. A	6/23
3. B	13/18
4. A	14/13
4. B	12/18
5. A	15/16
5. B	14/28
6. A	18/17
6. B	10/25
7. A	9/8
7. B	20/29
7.C	13/17
8. A	15/22
8. B	11/11
8.C	20/11
9. A	10/20
9. B	21/21
9.C	4/9
<u>celkem</u>	<u>258/331</u>

VI. 5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

<u>třída</u>	<u>napomenutí</u> <u>třídního učitele</u>	<u>důtka</u> <u>třídního</u> <u>učitele</u>	<u>důtka</u> <u>ředitele</u> <u>školy</u>
	<u>I.pol / II.pol</u>	<u>I.pol / II.pol</u>	<u>I.pol / II.pol</u>
2.A	2/0	0/0	0/0
2.B	1/0	0/0	0/0
5.A	1/0	0/0	0/0
5.B	0/3	0/0	0/0
6.A	1/0	2/0	0/0

6.B	1/0	0/0	3/0
7.A	3/0	0/3	0/1
7.B	2/0	0/0	0/0
7.C	4/1	1/1	1/1
8.C	0/3	1/0	2/1
9.A	3/0	0/0	1/0
9.B	0/0	0/0	1/1
9.C	0/2	0/0	0/0
celkem	18/9	4/4	9/4

VI. 6 Komisionální přezkoušení žáků

<u>třída</u>	<u>pochybnosti</u> o <u>správnosti hodnocení</u>	<u>opravné zkoušky</u>
1. A	0/0	0
1. B	0/0	0
2. A	0/0	0
2. B	0/0	0
2. C	0/0	0
3. A	0/0	0
3. B	0/0	0
4. A	0/0	0
4. B	0/0	0
5. A	0/0	0
5. B	0/0	0
6. A	0/0	0
6. B	0/0	0
7. A	0/0	0
7. B	0/0	0
7.C	0/0	0
8. A	0/0	0
8. B	0/0	0
8.C	0/0	0
9. A	0/0	0
9. B	0/0	0
9.C	0/0	0
celkem	0/0	0

VI. 7 Prospěch

<u>Třída</u>	<u>žák nemohl být</u> <u>hodnocen</u>	<u>žák měl vážné</u> <u>zdravotní</u> <u>důvody</u> <u>(uvolnění)</u>	<u>žák opakuje</u> <u>9.r. _____ po</u> <u>splnění</u> <u>povinné</u> <u>školní</u> <u>docházky</u>
7.A		0/1	
7.B		0/1	

7.C	0	1/1	
9.A	1/1 (AJ a VKO – posunutá klasifikace do 27.8.2024) K 27.8.2024 1/0	1/1	
celkem	1/0	2(TV)/4 (TV)	0

VI. 8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin průměr na žáka třídy (zaokrouhлено na celá čísla)	počet neomluvených hodin
1. A	47/56	0/0
1. B	48/50	0/0
2. A	37/41	0/0
2. B	56/70	0/0
3. A	66/74	0/0
3. B	53/79	0/0
4. A	86/96	0/0
4. B	32/53	0/0
5. A	60/62	0/0
5. B	66/67	0/0
6. A	63/75	0/0
6. B	53/73	0/0
7. A	103/104	2/0
7. B	62/60	0/0
7.C	86/105	0/0
8. A	40/66	0/0
8. B	92/90	0/0
8.C	59/75	0/0
9. A	112/139	0/0
9. B	62/127	0/0
9.C	78/122	9/8

Testování znalostí žáků

SCIO Čtenářská gramotnost – tyto testy hradí škola, protože potřebujeme otestovat všechny žáky, nejen ty, kterým to rodiče zaplatí. S výsledky testování pracovali vyučující v rámci formativního hodnocení žáků, testování má za cíl zmapovat úroveň čtenářských dovedností a dále pracovat s posunem žáků a jejich dalším rozvojem v konkrétních oblastech rozvoje čtenářství a kritického myšlení.

Dne 10. 1. a 29. 5. 2024 se 22 žáků ze třídy 4.A zúčastnilo Scio testování na prověření čtenářské gramotnosti. Oba testy prověřovaly znalosti dětí ve třech oblastech: Získávání informací, Zpracování informací a Zhodnocení textů.

Podle dosažených výsledků v jednotlivých částech, byly děti zařazeny do úrovně, která odpovídá jejich znalostem. V testu byly obsaženy úlohy testující tyto úrovně: Nováček, Začátečník, Učeň, Průzkumník, Objevitel, Profík a Specialista.

Společně s osobním vyhodnocením také žáci obdrželi tipy na vhodnou literaturu, hry nebo aplikace, které jsou vhodné k jejich dalšímu rozvoji.

S doporučeními, která vyplývají z vyhodnocení jednotlivých testů, budeme nadále pracovat i v pátém ročníku. Lze se zaměřit například na vhodný výběr knižních titulů v rámci čtenářských dílen, vhodnou volbu forem a metod při práci s textem a také zohlednit výběr knih u plnění dětmi oblíbeného Čtenářského BINGA (forma čtenářského deníku).

Tabulka dosažených výsledků v rámci třídy 4.A. Informace byly čerpány z celkové analytické zprávy, kterou škola obdržela po testování přímo od společnosti SCIO.

Dosažená úroveň	1. test čtenářské gramotnosti (počet žáků v dosažené úrovni)	2. test čtenářské gramotnosti (počet žáků v dosažené úrovni)
Nováček	-	-
Začátečník	1	1
Učeň	6	7
Průzkumník	8	6
Objevitel	5	5
Profík	1	3
Specialista	1	-

Dle Analytické zprávy společnosti Scio vypracovala Mgr. Lenka Kykalová, tř. uč. 4.A.

Testu se zúčastnilo celkem 21 žáků třídy 4. B. Během školního roku 2023/2024 žáci čtenářské testy absolvovali dvakrát – v listopadu a v květnu.

Test čtenářské gramotnosti vyhodnocoval u žáků jejich schopnosti ve třech oblastech:

- získávání informací
- zpracování informací
- zhodnocení textu

Podle výsledků v jednotlivých částech byli žáci zařazeni do úrovně, které odpovídají jejich znalostem. V testu byly obsaženy úlohy testující úrovně: Nováček, Začátečník, Učeň, Průzkumník, Objevitel, Profík a Specialista.

Nejpočetnější zařazení čtenářů třídy se řadí k Průzkumníkům a Objevitelům. Většina čtenářů třídy se dokáže orientovat v jednoduchém delším i složitějším textu a vyhledává jasné a potřebné informace.

Průzkumníci dokáží rozeznat skutečné od neskutečného, popíší pocity ze čtení. Objevitelé přemýšlí o možnostech vývoje příběhu, více si všímají slovních spojení v textu pro popis postavy, místa, děje.

Příští školní rok budeme nadále efektivně pracovat s materiály a aktivitami určenými k rozvoji čtenářství (zpracovala Mgr. Ivana Celnarová – třídní učitelka 4.B).

9. ročník SCIO Národní testování – září–listopad 2023 – cílem zapojení do testování je poskytnout žákům zpětnou vazbu v dostatečném časovém předstihu před přijímacími zkouškami o jejich úrovni znalostí a dovedností v třech klíčových oblastech.

8. ročník Trénink na přijímací zkoušky jaro 2024 si objednalo 5 žáků
Společnost SCIO zaslala naší škole certifikát Pečujeme o vzdělávání

ČŠI ve výběrovém zjišťování výsledků vzdělávání žáků základních škol v oblasti informační gramotnosti jsme testovali žáky 5. ročníku. 10 pedagogů a ředitelka školy vyplnili dotazník k této problematice (přelom dubna a května 2024).

V rámci autoevaluace školy bylo zadáno žákům, všem zaměstnancům školy a zákonným zástupcům žáků dotazníkové šetření SCIO Mapa školy. Škola obdržela Analytickou zprávu, Percentilové tabulky a také Individuální zprávu. Takto získané údaje budou podkladem pro tvorbu Strategie školy na období 2025–2030 a také pro krátkodobé plánování již na školní rok 2024/2025.

Uvádíme hlavní zjištění, podrobnější zpráva je zveřejněna na webových stránkách školy:

SPOKOJENOST:

- s vybavením školy (pomůcky, sport)
- s nabídkou kroužků
- se školní jídelnou
- s komunikací s třídními učiteli
- s úrovní pedagogů a s jejich přístupem k žákům
- na celém 1. stupni a v 7. a v 9. ročníku mají žáci více oblíbených předmětů než neoblíbených
- rodiče nepovažují výuku za náročnou a přetěžující, nechtěli by přidávat na náročnosti, je to vyhovující
- žáci na 1. stupni chodí do školy velmi rádi a mají ve škole kamarády
- podle provozních zaměstnanců je dobrá atmosféra ve škole, jsou spokojeni s vedením školy a se svojí prací
- vyučující ví, na koho se obrátit při řešení šikany
- rodiče jsou dobře informováni o dění ve škole, jsou spokojeni s nastaveným informačním systémem školy
- naši školu by rodiče svým známým doporučili
- vyučující jsou spokojeni se vztahy mezi kolegy
- vyučující chodí do školy rádi a jsou se svojí prací spokojeni
- rodiče vycházejících žáků byli spokojeni s pomocí při podávání přihlášek na střední školu a s informovaností o přijímacím řízení
- rodiče oceňují akce školy (jarmarky, fotografickou soutěž s vernisáží)

CO POTŘEBUJEME ZLEPŠIT:

- zázemí pro pedagogické pracovníky (učitelé) – ve škole pracuje 20 asistentů pedagoga – mají dva kabinety, učitelé mají v počtu 16 lidí na 2. stupni mají 1 sborovnu, kde je opravdu nevyhovující prostor
- prostory pro školní družinu a školní klub
- žáci by si přáli na WC zrcadla, lepší úklid toalet a mít pravidelně doplněn toaletní papír a papírové ubrousky (to se ovšem odvíjí od chování žáků – na WC na nové budově postupně žáci zrcadla na WC rozbili, pravidelně rozbíjí i dveře – v srpnu 2024

jsou všechny dveře na WC vyměněny – jak dlouho vydrží???, vymotávají všechny toaletní papír, vyhazují celá balení papírových ubrousků do koše – v ten den již není doplněno, úmyslně močí mimo pisoáry, vykonávají velkou potřebu mimo záchodovou mísu – žák, který část tohoto nevhodného chování činil, se přiznal a na dotaz ředitelky školy, co jej k tomu vedlo, odpověděl: „asi frajeřina????“)

- rodiče i vyučující by si přáli, aby používání mobilních telefonů nenarušovalo výuku (ve školním řádu je dobře popsáno, jak a kde má být při vyučovací hodině mobilní telefon žáků – škola musí zlepšit důslednost v dodržování tohoto pokynu všemi žáky)
- ve školním roce 2024/2025 se zaměříme na zlepšení vztahů mezi žáky a na prevenci šikany – zahajujeme projekt KIVA proti šikanování
- zlepšení výuky cizího i druhého cizího jazyka
- vedení školy se zaměří na otevřenou komunikaci s pedagogy a na podporu pedagogických pracovníků v zájmu žáků a v souladu s platnou legislativou

CO MŮŽEME REALIZOVAT VE SPOLUPRÁCI S JINÝMI SUBJEKTY:

- školní ples – pokud bude mít zájem uspořádat jej SRPŠ
- prostory a zázemí pro pedagogy a školní družinu – ředitelka školy bude i nadále jednat se zřizovatelem o přístavbě školy (již byla realizována návštěva architekta, který zpracuje dvě varianty – nástavbu nad šatnami a přístavbu v místě letní učebny s vytvořením 3NP nad malou tělocvičnou) – ale vše se odvíjí od finančních prostředků, které má zřizovatel možnost na rozvoj školy vynaložit.

VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence sociálně patologických jevů

Vyhodnocení minimálního preventivního programu – viz. přílohy

Škola se zapojila do **tříletého projektu společnosti Schola Empirica KIVA** – prevence šikany. Byly proškoleny 4 pedagožky (výchovná poradkyně, ředitelka školy, metodička prevence, zástupkyně pro 1. stupeň), byly zakoupeny metodiky a od 1.9.2024 začne ucelený program prevence šikany v hodinách Výchovy osobnosti na 2. stupni a ve třídnických čtvrthodinkách na 1. stupni. V rámci tohoto projektu a přípravy na jeho implementaci proběhlo dvojí dotazníkové šetření. Jedno je povinné a jedná se o šetření v 1.-9. ročníku ve všech třídách. Jde o zcela anonymní testování žáků. Druhé, rozšiřující dotazníkové šetření na základě informovaného souhlasu proběhlo ve 3. a 5. ročníku První rozšiřující měření KiVa na konci školního roku 2023/2024 – platforma LimeSurvey. V projektu se s daty od žáků o výskytu šikany ve škole bude cíleně pracovat.

Výchovné poradenství:

Celá oblast výchovného poradenství se dělí na poradenství výchovné a poradenství kariérové. Za kariérové poradenství zodpovídala v tomto školním roce ředitelka školy Mgr. Lenka Budínská, výchovné poradenství I. a II. stupně měla na starosti Mgr. Eva Kloudová.

Co jsme schopni našim žákům poskytnout:

FIE – Feuersteinovo instrumentální obohacování (UK Praha, Dyscentrum Praha, Feuersteinův institut v Izraeli) – ředitelka školy vedla v tomto školním roce několik žáků touto metodou. Jedná se o rozvoj kognitivních schopností žáků metodou obohacování prostřednictvím instrumentů. Jedná o ucelený soubor cvičení se speciálními úkoly.

Zprostředkovatel (učitel) pomáhá žákům zvládnout úkoly tím, že povzbuzuje jejich aktivitu, snaží se, aby žáci dokázali sami vyřešit konkrétní problém. Velký důraz je kladen na dostatek času, bezpečné prostředí, na spolupráci a naslouchání. Obsahem sdílení je i strategie řešení úkolů. Žáci se učí reflektovat své myšlení a vhléd, hodnotí své poznávací dovednosti a zobecňují své způsoby uvažování. Učí se tedy metakognici – tj. poznávají to, jak člověk poznává, že se učí. Cílem je vést žáka ke kvalitnějšímu a samostatnějšímu učení se a fungování a k co možná největší nezávislosti.

Diagnostika LPAD – ředitelka školy má po absolvování výcviku certifikát opravňující ji vést toto dynamické vyšetření, při kterém zároveň s vyšetřením žáka dochází i k obohacování v rámci FIE. Po tomto vyšetření dostávají vyučující i zákonní zástupci žáka doporučení, jak dále se žákem pracovat. Ideální je, pokud se žákem následuje práce pomocí instrumentálního obohacování FIE.

Paní učitelky I. stupně mohou žákům nabídnout tyto metody a formy práce:

Grunlaget

Sfumato

Prvky matematiky prof. Hejného

Logopedii (celkem proškoleny 4 pedagožky), ve škole pracuje 4x měsíčně logopedka, která provádí depistáž a metodicky vede logopedické asistentky.

Reedukaci SPU (4 pedagožky na II. stupni, většina vyučujících na I. stupni)

Rozvoj čtenářských dovedností (dílny čtení a čtenářské lekce ve výuce českého jazyka a literatury na obou stupních ZŠ, oborové čtení v předmětech Dějepis a Zeměpis), knihobudky, čtenářský strom pro celou školu, čtenářský koutek na staré budově pod schody, čtenářský klub, žáci si vedou čtenářské deníky a podvojně deníky

Začít spolu – všechny paní učitelky I. stupně a ředitelka školy prošly cyklem seminářů.

Na II. stupni zařazují někteří učitelé prvky **Badatelské výuky**.

V péči o žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí (Chrast patří mezi sociálně znevýhodněné lokality) spolupracujeme se Šancí pro Tebe. Pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí jsme zřídili čtenářský klub, protože čtení považujeme za základní způsob orientace v životě. Ředitelka školy podala žádost v projektu Národní plán obnovy a škola v tomto projektu získá od 1.9.2024 do 31.8.2025 celkovou částku 2.080.000, -Kč na pracovní pozici speciální pedagog, asistent pro sociálně znevýhodněné žáky, sociální pedagog, pedagog volného času. Podpoříme sociálně znevýhodněné žáky snídaňovými kluby, zaplacením adaptačního kurzu a dalšími aktivitami. Pedagogové budou podpořeni formou supervize, DVPP apod.

Kariérové poradenství:

Na IPS ÚP Chrudim se konala pro každou devátou třídu zvlášť beseda o volbě povolání. Přehlídka SOU a SOŠ v Muzeu v Chrudimi – Burza škol proběhla a naši žáci se jí účastnili v odpoledních hodinách se svými rodiči. Letos si žáci mohli podat opět dvě přihlášky v nové formě přes systém DiPsy, nebo kombinovanou formou, nebo papírovou formou – kariérová poradkyně informovala rodiče a pomáhala s novým způsobem podávání přihlášek, což rodiče velmi ocenili. Téměř všichni žáci uspěli v prvním kole přijímacího řízení, pouze dva žáci si podávali přihlášku do 2. kola, kde uspěli. Ředitelka školy, která je zároveň kariérovou poradkyní, se věnovala žákům 9. ročníku na individuálních schůzkách po vyučování, kdy byly využívány materiály z projektu IKAP II. CCV Pardubice – mapování osobnostních předpokladů v souvislosti s volbou povolání. Probíhaly konzultace se zákonnými zástupci ohledně rozhodování dětí, vyplňování přihlášek. V lednu 2024 se všechny tři deváté třídy zúčastnily workshopu v CCV Pardubice na téma volby střední školy a budoucího povolání. V letošním školním roce se kariérová poradkyně intenzivně věnovala také žákům 8. ročníku –

v rámci zapojení do Projektu IKAP II. s CCV Pardubice byly pro žáky zakoupeny licence na testování z firmy VISC – jedná se o sady slovních a obrázkových testů zaměřených na mapování osobního potenciálu každého žáka, sebepoznání, ale také rozhled žáků v oblasti trhu práce. Žáci si výsledky testů po vyplnění uložili na svých školních účtech a založili si tak elektronické portfolio, které si budou v průběhu 9. ročníku doplňovat a rozšiřovat. Při shrnutí přínosu předmětu Svět práce na konci školního roku žáci zmiňovali právě práci s dotazníky a také práci s monitorováním tzv. talentů v pracovním sešitu za nejprínosnější témata tohoto vyučovacího předmětu.

Výchovné poradenství (zpracovala Mgr. E. Kloudová)

Školní rok 2023/2024 byl ve výchovném poradenství rokem, kdy velké množství žáků prošlo kontrolním vyšetřením a byla u nich upřesněna podpůrná opatření. Zároveň došlo k většímu počtu prvovýšetření a k nám do školy přestoupili žáci z jiných škol, kteří již podpůrná opatření měli. Tím vzrůstá objem žáků, kteří mají nárok na speciální vzdělávací potřeby. Dále víme, že ve školním roce 2024/2025 budou do I. ročníku nastupovat žáci s podpůrnými opatřeními vyššího stupně (4. stupeň podpůrných opatření) a personální podporou (2. pedagog). To bylo řešeno výchovnou poradkyní a ředitelkou školy již v závěru tohoto školního roku.

Podpůrná opatření prvního stupně jsou plně realizována školou a jedná se zejména o plán pedagogické podpory, který škola vypracovává ještě před návštěvou žáka ve školském poradenském zařízení. Plán pedagogické podpory (dále jen PLPP) vytváříme ve chvíli, kdy vyučující po konzultaci se zákonnými zástupci považuje za nutné, aby byla žákovi věnována určitá péče mimo běžný standard. PLPP musí být vyhodnocen nejpozději po třech měsících fungování a pokud je vyhodnocen jako nedostačující, škola doporučí zákonným zástupcům objednání do školského poradenského pracoviště. K podpůrným opatřením přistupujeme také v případě žáků prvního ročníku, pokud máme indicie k tomu, že by se mohlo jednat o žáka nadaného nebo mimořádně nadaného, nebo o žáka, kdy jeho znalosti přesahují rámec vstupních znalostí předškoláka. Zde pak je obsahem podpůrných opatření obohacování učiva, aby se zajistil neustálý posun žáků. Ve školním roce 2023/2024 jsme poskytovali podpůrná opatření 6 žákům 1. ročníku. Širší podpora nadání se v tomto školním roce přesunula na ustanovené koordinátorky podpory nadání – Mgr. Danu Dvořákovou a Mgr. Evu Kloudovou.

Dále využíváme podpůrná opatření prvního stupně jako překlenovací moment, kdy kontrolní vyšetření z nějakých důvodů nenavazují přesně na sebe. Tím zajistíme, že nedojde k přerušení pokrytí speciálních vzdělávacích potřeb žáků. Některá podpůrná opatření prvního stupně jsou pak realizována na základě doporučení školského poradenského pracoviště.

Pokud se jedná o podpůrná opatření druhého až pátého stupně, ta jsou realizována na základě doporučení školského poradenského zařízení. Než však školské poradenské zařízení žáka přijme (jak na první vyšetření, tak na kontrolní vyšetření), musí škola připravit Návrh podpůrných opatření, (tento dokument se pro různá školská poradenská zařízení liší, ale ve své podstatě mapuje aktuální úroveň žáka v oblasti matematických dovedností a specifických oblastí v jazyce – úroveň čtení, písemného projevu, chybovosti atd.) Dále pak se v dokumentu objevuje shrnutí již realizovaných podpůrných opatření, případně využití pomůcek. U žáků, kteří již v minulosti byli ve školském poradenském zařízení vyšetřeni, škola předkládá ještě realizovaná opatření s vyhodnocením, případně vyhodnocení individuálního vzdělávacího plánu.

K 30. 06. 2024 škola pečovala celkem o 115 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 2 žáky nadané a 1 žáka mimořádně nadaného. Těchto 115 žáků má rozdělena podpůrná opatření následovně:

Stupeň podpůrných opatření	na 1.stupni	na 2.stupni	Celkem
1. Stupeň PO	7	4	11
2. Stupeň PO	34	43	77
3. Stupeň PO	18	14	32
4. Stupeň PO	1	0	1
Celkem žáků s nastavenými podpůrnými opatřeními	60	61	121

V naší škole pečujeme o žáky se specifickými potřebami v následujícím složení: žáci s LMP, žáci s poruchami řeči i v podobě těžkých vad, žáci s poruchami učení, žáci s poruchami chování, žáci s odlišným mateřským jazykem a také nadaní a mimořádně nadaní žáci.

Všichni žáci měli zpracovaný **plán podpůrných opatření** na dobu celého školního roku – vyhodnocení se zákonnými zástupci vždy na konzultačním dnu v případě tohoto školního roku již konaných standardně v tripartitě – žák, učitel, zákonný zástupce. Zde řešíme, zda nastavená podpůrná opatření vyhovují, zda bylo realizováno kontrolní vyšetření, kde je nutná další domácí podpora žáka.

Někteří žáci pracují podle **individuální vzdělávací plán (dále jen IVP)** – vyhodnocování měsíční u žáků s minimálními výstupy, u ostatních vyhodnocování na konzultačním dnu se zákonnými zástupci a celkové vyhodnocení v pololetí a na konci školního roku. To je prováděno v součinnosti se školským poradenským pracovištěm, které se k hodnocení a realizaci IVP vyjadřuje.

Podpůrná opatření všech stupňů jsou 1x ročně konzultována s pracovníkem školského poradenského zařízení v následujícím formátu – nejprve konzultace s výchovnou poradkyní, následně konzultace s vyučujícími. Na prvním stupni ve většině případů třídní učitel a učitel cizího jazyka. Na druhém stupni pak vyučující českého jazyka, případně matematiky a cizího jazyka.

Vyhodnocování všech podpůrných opatření je nutné pro kontrolu správnosti jejich použití, pro reflexi aktuálního stavu žáka (možný podnět pro rediagnostiku ještě před kontrolním vyšetřením). Formulář pro plán pedagogické podpory a individuální vzdělávací plán je dán vyhláškou. K vypracování plánu podpůrných opatření a k vyhodnocení IVP využívá škola svůj formulář, který je závazný pro všechny vyučující.

K 30. 6. 2024 škola vypracovala 24 individuální vzdělávacích plánů (dále jen IVP) na základě doporučení školského poradenského zařízení. Podle minimálních výstupů RVP ZV jsme vzdělávali 5 žáků.

Byly vytvořeny 4 skupiny předmětu speciálně pedagogické péče pro celkem 12 žáků.

Naše škola poskytovala pro 1 žákyni předmět speciálně pedagogické péče – logopedie.

Škola poskytovala pedagogickou intervenci, tato intervence byla realizovaná v rámci režimu 23. hodiny úvazku vyučujících, byla realizována dle potřeby nebo podle doporučení ŠPZ.

Úprava obsahu vzdělávání – jazyk – pro žáky s odlišným mateřským jazykem – 3 hodiny týdně 5 žáků z 1. stupně a 1 hodina týdně pro 1 žákyni z 2. stupně.

Jeden žák byl vzděláván v individuálním vzdělávání.

Asistenti pedagoga

Podpůrné opatření v podobě asistenta pedagoga bylo přiznáno 26 žákům, zajišťováno bylo 20 pracovníky, protože někteří žáci mají asistenta sdíleného, tedy bez normované finanční náročnosti. Asistent pedagoga je tedy přidělen více žákům v jedné třídě.

V jedné třídě jsme realizovali podpůrné opatření druhý pedagog.

Setkání vedení školy (ředitelky školy a zástupkyně pro 1. stupeň), výchovné poradkyně a asistentů pedagoga se konají 1x měsíčně v pondělí od 7:15 hodin. Zde jsou sdíleny příklady dobré praxe a také projednávány problémy a potřeby asistentek pedagoga.

Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními:

Pedagogicko-psychologická poradna Pardubice

Pracoviště Pardubice i Pracoviště Chrudim – zde je vedena v péči většina našich žáků

Speciálně pedagogické centrum Svítání Pardubice

Speciálně pedagogické centrum Skuteč

Pedagogicko – psychologická poradna Ústí nad Orlicí

Pedagogicko – psychologická poradna Olomouc

SVP Archa Chrudim

Výchovná poradkyně v rámci školního poradenského pracoviště velmi úzce spolupracovala se školní logopedkou, sociální pedagožkou, školními metodičkami prevence a školní asistentkou, dále pak se speciální pedagožkou, která ve škole působí jako externista.

Všechny tyto zmiňované pozice ve škole tvoří školní poradenské pracoviště. Společná setkání všech členů ŠPP se konalo 1x měsíčně. Z důvodů velké vytíženosti externích pracovníků probíhalo online ve večerních hodinách (většinou pondělí od 19:00hodin) v prostředí TEAMS. Zde byly konzultovány potřeby žáků, aktuální i dlouhodobé. Projednávala se další potřebná péče pro tyto žáky (objednání do SPC, PPP, SVP), řešily se podněty na OSPOD, doporučení pro zákonné zástupce k vyhledání vyšetření u klinického psychologa, popř. psychiatra. Dále jsme řešily finanční podporu pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí, navrhoval se zde rozpis žáků na dny, kdy ve škole byly speciální pedagožky a sociální pedagožka. Tato měsíční setkání byla velkým přínosem a budeme i nadále v on-line formě a pravidelnosti pokračovat.

Péče o nadané žáky

Spolupráce se společností SYNAPSE – pravidelné proškolení celkem 2 pedagogů z toho také zástupkyně ředitelky pro I. stupeň – KOORDINÁTOR KY PRO ROZVOJ NADÁNÍ a 1 z nich MENTOR PRO ROZVOJ NADÁNÍ

Škola pracuje podle plánu péče o nadané žáky.

Škola letos druhým rokem pracovala v projektu SYNAPSE, výchovná poradkyně se stala dokonce lektorkou této společnosti. Na třech setkáních jsme shromažďovali podklady pro Plán podpory nadání, který koordinátorky podpory nadání, zástupkyně ředitelky školy a ředitelka školy sestavily v srpnu 2023 pro příští školní rok.

Zapojování žáků do soutěží, do Logické olympiády (naši žáci pravidelně postupují do vyšších kol). Na základě osobních rozhovorů výchovné poradkyně, která je zároveň i koordinátorkou péče o nadané žáky a s druhou koordinátorkou se podařilo zjistit, co by si naši nadaní žáci přáli. Škola podpořila tým reportérů – natáčení a zpracování videa z akcí školy, také vznik medailonku našeho učitele p. Ing. P. Volfa.

Nabídka zájmových kroužků probíhala pod školním klubem.

Diferencovaná výuka – nabídka pracovních listů s obohacováním učiva, dobrovolné domácí úkoly

Dělení 1 hodiny matematiky a 1 hodiny českého jazyka týdně (2. – 5. ročník, 7. ročník – 8. ročník, v 6.r. dělené 2 hodiny matematiky, v 9. ročníku dělené 2 hodiny matematiky a 2 hodiny českého jazyka) – obohacování učiva, zařazování gradovaných úloh

Vyhodnocení plánu práce pro nadané žáky za školní rok 2023/2024

Hlavní část tohoto plánu byla v pracovní náplni školních koordinátorek podpory nadání Mgr. Dany Dvořákové a Mgr. Evy Kloudové. Do podpory nadaných však byla zapojena většina pedagogických pracovníků školy.

PÉČE O NADANÉ			
Dvořáková Kloudová	Screening v 1.ročníku	6 žáků	5.9., 6.9., 7.9.2023
Dvořáková	Rozhovory 1.stupeň	12 žáků	23.10.2023
Kloudová	Rozhovory 1.stupeň	11 žáků	24.10.2023
Dvořáková Kloudová Kmoškovi	Hravá sobota	deskové hry	2.12.2023 11.5.2024
Dvořáková Kloudová	Testování NOMI v MŠ Chrast	celkem 9 žáků	18.3.2024 19.3.2024 8.4.2024
Dvořáková Kloudová	Screening u zápisu do 1.třídy	6 žáků	6.4.2024
Dvořáková Kloudová	Sdílení testování NOMI v MŠ Chrast		16.4.2024
Dvořáková Kodešová	Vědecká konference – Tohle nás baví	prezentace individuálních projektů – 4 žáci	25.6.2024

V práci o nadané žáky lze najít několik oblastí, ve kterých jsme ve školním roce 2023/2024 realizovaly stanovené úkoly.

1. První ročník ZŠ

Testování testem NOMI u žáků, kteří prošli screeningem u zápisu do I. třídy. Bylo nastaveno 6 plánů pedagogické podpory pro obě první třídy. Podle výsledků testů byly nastaveny oblasti rozvoje. Dále bylo stanoveno vyhodnocení PLPP se zákonnými zástupci a další postup. Po 3 měsících od nastavení PLPP se třídní učitelky se zákonnými zástupci dohodly na pokračování nastavených podpůrných opatření. V žádném z nastavených PLPP jsme nevolily možnost testování v PPP. Práce s těmito žáky byla průběžně vyhodnocována.

2. Spolupráce s MŠ

Po konzultaci s pracovníci PPP Ústí nad Orlicí jsme se rozhodly změnit způsob screeningu dětí v předškolním vzdělávání. Ve spolupráci s MŠ Chrast jsme testovaly vytipované děti testem NOMI ještě před zápisem do ZŠ. Testování probíhalo v prostředí MŠ vždy v dopoledních hodinách, aby byl výsledek co nejvíce objektivní. S výsledky testování byly seznámeny učitelky MŠ a vedení MŠ. Dále pak na individuálním setkání zákonní zástupci testovaných žáků. Byl zde také vyjádřen ústní

souhlas s nastavením podpůrných opatření pro tyto žáky po nástupu do I. ročníku. Celkem bylo provedeno testování u 9 dětí.

3. Zápis do I. ročníku

U zápisu prováděly koordinátorky D. Dvořáková a E. Kloudová screening ve spolupráci s vyučujícími prvního stupně (tak, aby byl zachycen potenciál i u žáků, kteří nenavštěvují MŠ Chrast). Byl nominován jeden žák, který v následném testování NOMI prokázal potenciál pro nastavení PO1. Zákonní zástupci byli informováni na následné schůzce a vyjádřili ústní souhlas.

4. Rozhovory se žáky

Byly provedeny řízené rozhovory s vybranými žáky I. i II. stupně naší školy. Rozhovory mapovaly potřeby žáků, jejich spokojenost s výukou i celkovým fungováním školy, dále náměty na vylepšení a zkvalitnění školy. Celkem bylo osloveno 22 žáků.

5. Reportérský tým

Na základě poznatků z rozhovorů (kde vyplynulo, že jeden z našich nadaných žáků nepotřebuje encyklopedie, ani notebook, ani více úkolů do výuky, ale moc si přeje natáčet a zpracovávat videa o dění ve škole). Tento žák za podpory koordinátorek nadání a ředitelky školy vytvořil reportérský tým, který zpracovával reportáže z akcí školy, které pak prezentoval přes zabezpečený YouTube kanál s odkazem na webových stránkách. Tým se také zapojil do soutěže ČT edu – Reportéři na startu! Od poroty obdržel za svou reportáž pěkné hodnocení a cenné připomínky.

6. Deskové hry

V obou pololetích tohoto školního roku koordinátorky podpory nadání ve spolupráci se SRPŠ zorganizovaly akci „Hravá sobota“. Akce byla otevřená nejen žákům naší školy, ale celé chrastické komunitě. Celé dopoledne proběhlo v duchu logických, deskových i jiných her. Hrály se i hry, které žáci sami vyrobili v rámci VV a naukových předmětů (D, Z). Také se nám zde podařilo navázat úzkou spolupráci s některými zákonnými zástupci a od příštího školního roku se stávají členy organizačního týmu.

7. Klidové zóny

V rámci mapování prostor školy se nám podařilo vytvořit klidové zóny, které využívali žáci zejména o velké přestávce (herna, školní knihovna). Ve spolupráci s Žakovským parlamentem byla žákům nabídnuta od května 2024 možnost trávit velké přestávky venku – Piknikové středy – na zahradě školy a ve venkovní učebně.

8. Mentorské vedení projektů

V tomto školním roce jsme pilotovali možnost mentorského vedení projektů žák – mentor (učitel). Završením akce byla „Vědecká konference – Tohle nás baví“, které se v odpoledních hodinách zúčastnili žáci se svými projekty, na kterých pracovali v průběhu školního roku. Této akce se zúčastnili žáci – tvůrci projektů, učitelé – vedoucí projektů, ale také ředitelka školy, zákonní zástupci a rodiče kamarádů našich prezentujících. Jednalo se o velmi vydařenou akci. Cílem je v této aktivitě pokračovat i v příštím školním roce.

Výchovné poradenství a primární prevence – práce s kolektivy tříd

Metodička prevence Mgr. Ivana Celnarová realizovala v několika třídách program Kočičí zahrada (zaměřen na vztahy ve třídách – dále viz. vyhodnocení činnosti metodiků prevence ve škole).

Řešení výchovných problémů a prevence negativních jevů v třídním kolektivu:

Výchovné poradkyně a metodičky prevence poskytovaly třídním učitelům konzultace při výchovných problémech, doporučovaly svolání výchovné komise a na realizaci výchovných komisí se aktivně podílely.

V letošním školním roce se sešla několikrát výchovná komise ve složení: ředitelka školy, třídní učitel/ka, výchovná poradkyně, zástupkyně ředitelky pro II. stupeň – vyučuje ICT, metodičky prevence, zákonný zástupce žáka a žák k řešení problémového chování. Bylo projednáváno chování žáků v rozporu se školním řádem a neomluvené hodiny.

Budeme i nadále pokračovat ve spolupráci s Oddělením péče o rodinu a dítě při MěÚ Chrudim. Pracovníci jsme poskytovali zprávy o chování a výsledcích vzdělávání. Škola v případě některých žáků podává upozornění na nevhodné postupy ve výchově žáka v rodině. Proběhla řada osobních konzultací s pracovníky této instituce – naší snahou je, aby to bylo ku prospěchu dětí.

V případě velmi závažných problémů v chování žáků spolupracujeme i s Policií ČR.

Pro třídní učitele bylo objednáno předplatné časopisu Třídní učitel, rovněž byl objednán vstup do on-line prostředí Tipy do třídnických hodin (společnost MADIO z.s.).

Přijímací řízení na SŠ, vycházející žáci

Přehled vycházejících žáků:

• Tříletý učební obor	25 žáků
• SŠ uměleckého směru s talentovými zkouškami	1 žák
• SŠ odborné školy a odborný obor na gymnáziu	32 žáci
• Gymnázium čtyřleté	5 žáků
• Gymnázium osmileté	3 žáci
Maturitní obor celkem	38 žáků
Učební obor	25 žáků
Nenastoupí nikam po ukončení PŠD	1 žákyně (rodinná firma Světských)
Celkem školu opouští po ukončení PŠD	64 žáci

Péče o žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Škola vzdělává stabilně několik cizinců, kterým je poskytováno podpůrné opatření – úprava obsahu vzdělávání – jazyk (viz. zpráva výchovné poradenství). V tomto školním roce nenastoupil žádný nový žák z Ukrajiny. Naši stávající žáci z Ukrajiny docházejí i nadále na hodiny Úprava obsahu vzdělávání – jazyk spolu se žáky cizinci, kteří mají toto podpůrné opatření. 2 žáci z Ukrajiny byli úspěšně přijati ke studiu na SŠ (1 žáky na učební obor dle svého výběru a 1 žákyně na umělecký obor SŠ s talentovou zkouškou).

VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

Rostislav Kmošek	Univerzita Pardubice	Informatika a systémové inženýrství	2.ročník bakalářské studium
Kateřina Ceplová	Univerzita Palackého Olomouc	Učitelství německého jazyka pro základní školy	1.ročník magisterského studia

Tereza Kučerová Cachová	Fakulta veřejnosprávních a ekonomických studií v Uherském Hradišti, Vysoká škola Jagielloňská v Toruni	DIDAKTIKA A METODIKA DĚJEPISU	2.ročník
Pešavová	J.UNI České Budějovice	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	září 2023–leden 2025
Šumpíková J.	UPOL	SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA – PORADENSTVÍ	4.ročník

Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky-prohlubování odb. kvalifikace

Kdo	Kdy	Kde	Co	Kč
Budínská	5.1.2024	Nakladatelství FORUM, s.r.o. On- line	Interní směrnice ve škole	7 973,90
Budínská	18.9.2023	CCV Pardubice webinář	Strategický plán rozvoje školy	1 350,-
Budínská	5.1.2024	On-line	Mgr. Pavel Zeman – Novely právních předpisů v roce 2024	1 990,-
Budínská	25.-27.2.2024	Litomyšl	Konference Nakopněte svoji školu	4 700,-
Budínská	10.4.2024	NPI Pardubice	Inspekční činnost ve školách a školských zařízeních	500,-
Budínská	16.5.2024	Webinář, pořádá Dita Olchavová	Efektivní hodnocení ped. pracovníků	1 900,-
Budínská	Online se záznamem	Delego, s.r.o.	Změny u dohod o provedení práce od 1.7.2024 a od 1.1.2025	1 924,-

Studium pro výchovné a kariérové poradce

Kdo	Kdy	Kde	Co	Kč
Budínská, Kloudová	20.,21. 11.2023, 8.,9.01.2024, 06.03.2024, 27.03.2024	Dalet Olomouc	KID'S Skills – výcvik	23 400,-
Budínská	12.9.2023	On-line	PhDr. L.Pekařová	1 000,-

			– Proč roste agresivita u dětí	
Budínská, Kmošková	16.1.2024	Nakladatelství FORUM, s.r.o. On-line	Příjímačky na SŠ: Zásadní změny a postupy od 1.1.2024	3 496,90
Budínská	13.2.2024	ACADEMY EDUCATION, s.r.o. On-line	Učit se učit s ohledem na fungování mozku	1 650,-
Budínská	12.8.2024–prosinec 2025	V ZŠ Chrast	AFREŠ 44 hodin výcvik – Mentor vyvážené inkluze	0,- hrazeno MAP Chrudim
Kloudová	17.10.2023	Praha	Poslanecká sněmovna – konference k podpoře nadání – představení naší školy a práce s nadanými žáky	0,-
Kloudová	25. – 27. 02. 2024	Litomyšl	Nakopněte svoji školu	0,- (vedení workshopu, tedy zdarma)
Kloudová, Budínská, Dvořáková	03.04.2024	Pardubice	NPI Minikonference k podpoře nadání – prezentace naší školy a péče o nadané žáky	0,-
Kloudová	30.04.2024	Pardubice	NPI – Kulatý stůl k podpoře nadání	0,-

Specializovaná činnost – informační a komunikační technologie

kdo	kdy	Organizuje	co	Kč
Rostislav Kmošek	13.9.2023	Než zazvoní	Umělá inteligence ve vzdělávání	0,-
Rostislav Kmošek	26.9.2023	NPI	DigiRoadshow	0,-
Rostislav Kmošek	9.10.2023	Microsoft	Roadshow pro školy	0,-
Rostislav Kmošek	1.11.-2.11.2023	NPI	Konference Digitální technologie ve výuce	500,-
Rostislav Kmošek	19.2.2024	Vykukové	Základy HTML & CSS	1900,-
Mgr. Radka Kmošková	26.9.2023	NPI	DigiRoadshow	0,-

Mgr. Radka Kmošková	9.10.2023	Microsoft	Roadshow pro školy	0,-
Mgr. Radka Kmošková	1.11.-2.11.2023	NPI	Konference Digitální technologie ve výuce	500,-
Mgr. Radka Kmošková	6.11.2023	NPI	Informační systémy	0,-
Mgr. Radka Kmošková	8.11.2023	NPI	Práce s daty, základy informatiky	0,-
Mgr. Radka Kmošková	9.11.2023	NPI	Základy algoritmizace a programování	0,-
Mgr. Radka Kmošková	20.11.2023	NPI	Minikonference pro ICT koordinátory	0,-
Mgr. Radka Kmošková	21.11.2023	NPI	CODA.IO-informační systémy	0,-
Mgr. Radka Kmošková	11.12.2023	Pardubický kraj	Počítačová kriminalita	0,-
Mgr. Radka Kmošková	8.1.2024	Lenka Dvořáková	ChatGPT	0,-
Mgr. Radka Kmošková	16.2.2024	KVV Pce	POKOS	0,-
Mgr. Radka Kmošková	21.3.2024	CCV Pce	Konference DigiLad	0,-
Mgr. Radka Kmošková	4.4.2024	Dyscentrum Praha	Dyskorunka	0,-
Mgr. Radka Kmošková	24.4.2024	Bakaláři	Výukové materiály s Khan Academy	0,-
Svobodová	1.-2.11.	NPI	Konference Digitální technologie ve výuce Seč	500,-
Svobodová	6.11.	NPI	Informační systémy	0,-
Svobodová	7.11.	NPI	Coda.IO	0,-
Svobodová	8.11.	NPI	Základy algoritmizace a prog.	0,-
Svobodová	9.11.	NPI	Práce s daty, zákl.inf.	0,-
Svobodová	6.12.	NPI	Na káféčko AI	0,-
Svobodová Kmošková	Bude ve školním roce 2024-2025	Replug me Education, z. s	Digitální rovnováha ve	Hrazeno 2 x 6 900,-

	27.9., 25.10.,15.11.,6.12.,		škole aneb Komplexní průvodce pro vyučující	v červnu 2024
--	--------------------------------	--	--	---------------

Specializovaná činnost – prevence rizikového chování

Kdo	Organizuje	Co	Kč	Kdy
Celnarová, Svobodová, Budínská	Nakladatelství FORUM, s.r.o. On-line	Návykové látky ve škole – od školního řádu po prevenci	5 432,90	15.2.2024
Celnarová	KÚ Pardub. kraje	Nové návykové látky	zdarma	1.12.2023
Celnarová	PPP Chrudim	Okresní setkání metodiků v Podlesí	2. 800,-	12.10. – 13.10.2023
Celnarová	ALBISO	Základy krizové komunikace	995,-	11.10.2023
Celnarová	JNS	Střídavá péče	zdarma	5.3.2023
Celnarová	Society For All	Základy trauma respektujícího přístupu	zdarma	28.5.2023
Celnarová	Society For All	Cesta k lepšímu spánku	zdarma	4.6.2023
Celnarová	Society For All	Úvod do technik aktivního naslouchání	zdarma	10.6.2023
Dvořáková Budínská Kloudová Svobodová	Schola Empirica	Projekt KiVa Tříletý projekt prevence šikany	120 000,- V rámci metodické podpory PRO CELOU škol byl vstupní seminář	24.4.2024 25.4.2024
Svobodová	Mgr. F. Krampota – okresní metodik prevence PPP Chrudim	Setkání MP v Podlesí	2800,-	12.10.- 13.10.2024
Svobodová	SOCIETY FOR ALL	Traumarespektující přístup	0,-	On-line
Svobodová	Socioemocniuceni.cz	Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole	0,-	29.5.-31.5.2024
Svobodová	NPI	Třída jako tým	0,-	14.6.2024

Specializovaná činnost – studium k prohlubování kvalifikace

Učitel	Pořádající organizace	Název akce	Kurzovné – částka v Kč	Termín
Kučerová Cachová	CEDU Praha	Trénink koordinátora parlamentu I.-III.	10 500,-	Začne v září 2024, hrazeno v červnu 2024
Kloudová, Kučerová Cachová	Olomouc	Historická konference	0	14.9.2023
Kloudová	VIVID BOOKS	R-U-E	0,-	03.04.2024
Kloudová	VIVID BOOKS	VIVID BOARD	0,-	10.04.2024
Budínská, Kloudová	NPI	Chci být uvádějícím učitelem	17 800,-	6 modulů Únor–říjen 2024
Brožka	Královéhradecký krajský institut pro vzdělávání a inovace	Pohyb, hudba a zábava pro náctileté	zdarma	23.11.2023
Celnarová	Wocabee	Jak efektivně pracovat s obrázky v hodinách AJ	zdarma	28.8.2023
Celnarová	Wocabee	Hry na hodinách cizích jazyků	zdarma	5.9.2023
Celnarová	Wocabee	Tematické vánoční hodiny	zdarma	28.11.2023
Celnarová	Wocabee	Best of Broňa	zdarma	19.12.2023
Celnarová	Člověk v tísni	Mluvíme v bublinách	zdarma	8.2.2023
Celnarová	Wocabee	Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní děti	zdarma	13.2.2023
Celnarová	Academy education	Kuna nese nanuk	1.950, -	4.3.2023
Celnarová	Učitelnice	Čtenářské dílny	zdarma	14.3.2023
Ceplová	Vividbooks	Vyučovací hodina přírodopisu	0	16. 5. 2024
Ceplová	Vividbooks	Jak na interaktivní výuku s Vividboardem	0	10. 5. 2024
Ceplová	NPI	Badatelská výuka – od nápadu k realizaci poutavé výuky	0	21. 6. 2024
Ceplová	NPI	Aktivity v cizích jazycích pro teenagery aneb jak motivovat a aktivizovat teenagery	0	17. 6. 2024

Ceplová	NPI	Generativní AI jako pomocník učitele	0	21. 6. 2024
Dvořáková	NPI Pardubice	Územní kolokvium Předškolní a prvostupňové vzdělávání – Kurikulum	Zdarma	9.10.2023
Dvořáková	NPI Pardubice	Územní kolokvium Předškolní a prvostupňové vzdělávání – Kurikulum	Zdarma	31.1.2024
Dvořáková	NPI Pardubice	Kurikulum – revize RVP prvostupňové vzdělávání, připomínkování	Zdarma	3.6.2024
Dvořáková	Linhartice	Setkání členů metodických kabinetů, Krajský workshop Wellbeing pedagogického sboru-Aby bylo ve škole dobře i pedagogům	Zdarma	7.6.2024
Dvořáková	Synapse online	Kurz Školní koordinátor podpory nadání	Zdarma	23.4.2024 24.4.2024 29.4.2024
Dvořáková	Synapse prezenční část	Kurz Školní koordinátor podpory nadání	Zdarma	6.5.-8.5.2024
Dvořáková	Stáž v ZŠ Litomyšl	Kurz Školní koordinátor podpory nadání	Zdarma	3.6.2024
Dvořáková	H-mat, o.p.s.	Krychlové stavby, Figurky a Rytmus, Principy HM pro 1.ročník ZŠ	800 Kč	20.9.2023
Dvořáková	Dys-centrum Praha	Projekt Adaptive-aplikace Karaton	zdarma, online	17.10.2023 7.11.2023
Dvořáková	H-mat, o.p.s.	Krokování, Dětský park a Tabulky pro 1.ročník ZŠ	800 Kč	11.10.2023
Dvořáková	H-mat, o.p.s.	Součtové trojúhelníky, Vláčky a Matematické rozcvičky pro 1.ročník ZŠ	800 Kč	1.11.2023
Dvořáková	Edupraxe	Rozvoj čtenářské	690 Kč	21.11.2023

		gramotnosti u začínajících čtenářů		
Dvořáková	H-mat, o.p.s.	Parkety, Bludiště, Skládání papíru	800 Kč	29.11.2023
Dvořáková	H-mat, o.p.s.	Hadi, dřívka, šifra pro 1.ročník ZŠ	800 Kč	17.1.2024
Dvořáková	H-mat, o.p.s.	Autobus, Myšlené číslo, Schody	zdarma	14.2.2024
Dvořáková	Dys-centrum Praha	Projekt Adaptive-aplikace Karaton, sdílení v naší škole ZŠ Chrast	zdarma	15.2.2024
Dvořáková	Učíme společně	Kurz Rozvoj kompetencí v praxi	zdarma	8.3. a 11.3.2024
Dvořáková	NPI	Vzdělávací minikonference Sdílení škol podporující nadání	zdarma	3.4.2024
Dvořáková	VIVID BOOKS	Metody a nástroje, které pomáhají učitelům strukturovat hodinu	zdarma	3.4.2024
Dvořáková	Dys-centrum Praha	Konference dyskorunka 2024 aneb “každý se může učit jako superhrdina“	zdarma	4.4.2024
Dvořáková, Kodešová, Šumpíková M., Šumpíková J., Fišerová, Janková, Malinská K.,	CCV Pardubice	Zavádění kariérového poradenství na 1.stupni ZŠ	zdarma	15.5.2024
Dvořáková	PPP Brno	Diagnostika matematických schopností a dovedností	1750 Kč	21.5.2024
Dvořáková	Dys-centrum Praha	Projekt Karaton-příprava na mezinárodní setkání, ZŠ Unhošť	zdarma	30.5.2024
Dvořáková	PPP Brno	Diagnostika schopností v oblasti čtení a psaní	1 750 Kč	5.6.2024
Dvořáková	Dys.centrum Praha	Mezinárodní online setkání – sdílení zkušeností testování aplikace Karaton	zdarma	11.6.2024

Fišerová	Tvořivá škola	Čtenářské dílny na ZŠ	1210,-	30.5.2024
Kodešová	Škola zvesela Mgr. Jaromíra Bednářová	Jak na počáteční vzdělávání v 1. třídě	1089,-	18.4.2024
Kodešová	NPI ČR	Rozvoj motivace žáků	0,-	23.5.2024
Kodešová	Pedagogicko- psychologická poradna Brno	Diagnostika schopno stí a dovedností v oblasti čtení a psaní	1750,-	5.6.2024
Kolářová	Děti jsou taky lidi	Dynamika dětského traumatu v kontextu každodenní práce učitele	3 500 Kč	15. – 16.3. 2024
Kučerová Cachová	Filozofická fakulta UK, Národní pedagogický institut (projekt Dějepis+)	Letní škola badatelské výuky		24. – 25. 8. 2023
Kučerová Cachová	Jeden svět na školách (Člověk v tísní, o.p.s.)	Mediální vzdělávání pro vyučující vyšších ročníků ZŠ	0,-	21. 9. 2023, 18. 10. 2023, 29. 11. 2023, 1. 12. 2023, 11. 1. 2024, 26. 1. 2024, 14. 2. 2024
Kučerová Cachová	Dita Olchavová	Historie v příbězích – literatura pro dějepisáře, historické příběhy pro češtináře	1400,-	24. 4. 2024
Kučerová Cachová	NPI	Dějepis pro všechny – metody podporující motivaci žáků I.	0,-	15. 5. 2024
Kykalová	Učitelnice – lektor: Mgr. Tereza Vítková	Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči	0,- Kč	18. 10. 2023
Kykalová	Učíme společně, Lucie Samková	Učím, tedy jsem.	0,- Kč	7. – 14.11.2023
Kykalová	Učitelnice – lektori: Mgr. Justina Danišová, Ing. Martin Kříž z Učíme venku	Badatelství venku pro 1. st.	0,-Kč	6. 11. 2023
Kykalová	Učitelnice	Badatelství ve	0,- Kč	27. 11. 2023

		společenských vědách (využití badatelských metod na 2. st.)		
Kykalová	Edupraxe s.r.o., lektorka: Mgr. Michaela Hantková	Metody práce s knihou od 4. do 9. ročníku – webinář	690,- Kč	25. 3. 2024
K. Malinská	Franklin Covey (přednášející Lumír Šarman)	Speed of trust (Důvěra)	Hrazeno soukromě	15.-17.9.2023
Netolická	Wocabee	Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky	0,-	13.2. 2024
Netolická	Wocabee	Hry na hodinách cizích jazyků	0,-	5.9. 2023
Netolická	Wocabee	Moderní nástroje pro motivaci žáků	0,-	18.10 2023
Barbora Nováková	Královohradecký krajský institut pro vzdělávání a inovace	Pohyb, hudba a zábava pro náctileté.	zdarma	23.11.2023
Novotná	Bc. Pavel Mühlhauser	Vyjmenovaná slova krok za krokem – webinář	700,-	7.12. 2023 8.12.2023
Novotná	Vačice z lavice	Vyvozování nového učiva aneb Ať si na to přijdou sami!	0,-	9.1.2024
Mgr. Pavla Rýdlová	Výtvarka s Janou	Webinář, Co žáky přirozeně zajímá ze světa výtvarného umění II.	1600 Kč	9. 4. 2024
Mgr. Pavla Rýdlová	Kurzy pro radost	Online kurz animace	zdarma	Dlouhodobý přístup k lekcím
Mgr. Pavla Rýdlová	Žij uměním	Online kurz – 4 přednášky	1950 Kč	Půlroční přístup k přednáškám
Zemanová	Wocabee	Jak efektivně pracovat s obrázky v hodinách cizích jazyků	0,-	28.8.202
Zemanová	Wocabee	Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkou	0,-	5.9.2023
Zemanová	Wocabee	Tematické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně	0,-	28.11.2023

Zemanová	Wocabee	Jak efektivně zvládat stres díky mindfulness	0,-	4.12.2023
Zemanová	Wocabee	Gamifikace ve výuce cizích jazyků	0,-	12.12.2023
Zemanová	Wocabee	Best of Broňa – top aktivity pro jazykáře	0,-	19.12.2023
Zemanová	Wocabee	Práce s projekty na hodinách cizích jazyků	0,-	6.2.2024
Zemanová	Wocabee	Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky	0,-	13.2.2024
Svobodová	H-edu – Přijím. zk.	on-line	.	5.9.2024
Dostálová	H-edu – Přijím. zk.	on-line		5.9.2024
Šumpíková J.	Klokanovy kurzy Lužánka	Diagnostika a rozvoj schopností dítěte předškolního věku	zdarma	10.6. – 11.6. 2024
Šumpíková J.	Eduall	Jak na třídnické hodiny	390,-	5.2.2024
Šumpíková J.	Eduall	Jak komunikovat se „zlobivým“ žákem	390,-	18.10.2023
Šumpíková J.	Rosteme s úsměvem	Začínám jako školní speciální pedagog	zdarma	29.8.2023
Mirka Šumpíková	Škola zvesela – Mgr. Jaromíra Bednářová	Jak na počáteční vzdělávání v 1. třídě	1 089,-	18. 4. 2024
Mirka Šumpíková	NPI	Diferenciace výuky v tandemu	0	16. 5. 2024
Mirka Šumpíková	NPI	Diferenciace výuky v tandemu s praktickými příklady II.	0	30. 5. 2024
Volf	Vividbooks	Webinář: Jak na interaktivní výuku s Vividboardem.	0	11.4.2024

Volf	Vividbooks	Webinář: Vyučovací hodina fyziky	0	21.5.2024
Volf	Vividbooks	Webinář: Poslední vyučovací hodina s únikovou hrou.	0	14.6.2024
Žejdlíková	Nadace Depositum Bonum	Elixír	0	14.9.2023, 12.10.2023, 9.11.2023, 7.12.2023, 8.2.2024, 7.3. 2024, 11.4.2024, 9.5.2024, 13.6. 2024
Janková	Edupraxe	Rozvíjení čtenářských dovedností u začínajících čtenářů – webinář	690,-	23. 4. 2024
Janková	ZaS centrum Řestoky	Jak na podnětné učební prostředí	0,-	25. 1. 2024
Janková	ZaS centrum Řestoky	Začít spolu na vlastní kůži	0,-	22. 2. 2024
Janková	ZaS centrum Řestoky	Jak plánovat společně s dětmi	0,-	21. 3. 2024

Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace ŠVP

Kdy	Kdo	Kde	Co	Kč
Průběžně po celý školní rok	Budínská	On-line NPI	Jak postupuje velká revize RVP ZV	0

Studium – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy

Kdo	Kde	Kč	Co	Kdy
Salášková	Horní Maršov	0,-	Lekce ochrany klimatu	13. – 15. 10. 2023
Salášková	Svitavy	800,-	Krajská konference EVVO	28. 11. 2023
Salášková	Hradec Králové	0,-	Zelená dohoda	13. 2. 2024
Salášková	Hradec Králové	0,-	Klima a emoce	9. 5. 2024

Školní družina a školní klub

Kdy	Kdo	Kde	Co	Kč
Tereza Adámková	9.4.2024	Webinář - 1.část	CELOROČNÍ HRY A PROJEKTY VE ŠD, ŠK A ZÁJMOVÉM VZDĚLÁVÁNÍ	1400,-
Tereza Adámková	16.4.2024	Webinář - 2.část	CELOROČNÍ HRY A PROJEKTY VE ŠD, ŠK A ZÁJMOVÉM VZDĚLÁVÁNÍ	0,-
Tereza Adámková	7.5.2024	Webinář	PRŮVODCE INSPIRACÍ A HER PRO VYCHOVATELKY	220,-
Tereza Adámková	28.5.2024	Webinář	DOBŘE NAPLÁNOVANÁ ŠKOLNÍ DRUŽINA	220,-
Dušková Petra	27.8.2024	On-line kulatý stůl	Školní družiny – tisíc věcí, co nás trápí	1 500,-
Všechny vychovatelky ŠD a ŠK	27.8.2024	Seminář ve škole	Začít spolu v ŠD	4 872,-

Asistenti pedagoga

kdo	kdy	Kde	co	Kč
Jana Vohradníková	6.2. 2024	Webinář – Wocabee	Práce s projekty na hodinách cizích jazyků	0,-
Jana Vohradníková	Říjen 2023– Leden 2024	NPI Pardubice	<u>Logopedický asistent-primární logopedická prevence</u>	6 900,-
Jana Vohradníková	12.4. 2024	Webinář	1. a 2. MODUL Jak podporovat děti a mladé lidi s traumatickými zkušenostmi	0,-
Jana Vohradníková	15.4. 2024	Webinář	3. - 4. 5.- MODUL Jak podporovat děti a mladé lidi s traumatickými zkušenostmi	0,-
Všechny asistentky pedagoga	16.4. 2024	Webinář	Edupraxe – Systém péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na ZŠ	690,-

Školní jídelna+ provozní zaměstnanci

Kdy	Kdo	Kde	Co	Kč
12.10.2023	Moravčíková	škola	Webinář – Provoz a hygiena ve ŠJ	ZDARMA
12. 3.2024	Všichni ze ŠJ	škola	On-line školení hygienického minima	2 700 Kč
26. 3.2024	Moravčíková	škola	On-line Inspekční činnost ČŠI v zařízeních školního stravování	3 617,90
Srpen 2024	Jožáková	škola	Online Spisová služba	605,-
24. 4. 2024	Moravčíková	škola	Státní zdravotní ústav Webinář – představení konceptu navrhovaných změn spotřebního koše	zdarma
Červenec 2024	Jožáková, Vítová	EDUARDO, online	Jak na inventarizaci školního majetku za rok 2024	celkem 3 496,9

Společné vzdělávání celé sborovny

Kdy	Kdo	Kde	Co	Kč
4.9. 2023	Všichni učitelé	EDUPRAXE, s.r.o. ZŠ Chrast	JAK STANOVIT CÍL VÝUKY A VÉST ŽÁKY K JEHO NAPLNĚNÍ	30 600,-
4.10.2023	Všichni učitelé	Mgr. Marie Kašparová	Workshop Péče o nadané žáky	4 000,-
30.11.2023 - 15.12.2023	Všichni učitelé	On-line Vrbková	Sebepéče pro pedagogy	2 700,-
14.2., 20.3. 2024	Všichni učitelé	EDUPRAXE, s.r.o. ZŠ Chrast	Hodnocení a sebehodnocení žáků	29 400,-
28.8.2024	Všichni pedagogičtí pracovníci školy	Scholla Empirica	KIVA – úvodní seminář pro implementaci projektu proti šikaně	Hrazeno celkově v projektu 120 000,- Kč na rok 2024-2025

30.9.2024	50 pedagogických pracovníků	SORUDO	Kurz 1. pomoci	49 900,-
-----------	-----------------------------------	--------	----------------	----------

Na základě poznatků, získaných na seminářích a akcích v rámci DVPP, používají učitelé naší školy osvojené metody a formy práce. Poznatků ze seminářů využíváme při zavádění inkluze do praxe, při práci s nadanými žáky, při práci s třídními kolektivy. V rámci metodických orgánů a na provozních poradách, ale i při neformálních rozhovorech, si učitelé předávají získané poznatky.

IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, včetně stručného zhodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Pěvecké sbory Zvoneček – viz. kulturní akce

Zapojení žáků do charitativních akcí – v rámci spolupráce se SRPŠ, z.s.

Sbírka Český den proti rakovině

Fond SIDUS

Sběr: pomerančová kůra a kaštiny

Adventní jarmark

Velikonoční jarmark

viz. celoškolní projekty

32. rok školní akademie tentokrát na téma „Češi na dovolené“ se vydařil, vystoupení mladších ročníků byla veselá a rozloučení devátých tříd dojemné a důstojné.

Další prezentace školy:

Na Dnech medu a jablek 10.9.2023 jsme nabízeli upečené dobroty z těchto dvou surovin. Návštěvníci tak mohli získat tipy na osvědčené recepty. Spoustu pečiva z medu a jablek dodali rodiče ve spolupráci se SRPŠ. Naši žáci ve stánku obsluhovali a ochotně vysvětlovali výrobní postupy všech nabízených dobrot.

Webové stránky školy, příspěvky do regionálního tisku Chrastecské ohlasy, příspěvky do Chrudimského deníku, od 1.6.2024 má škola Facebook.

Velcí malým – Den dětí – organizují žáci 9. ročníku pro spolužáky z I. stupně školy

Žáci 6. – 9. ročníku (mladší ve svém volném čase, devátáci v rámci předmětu Elektronika) pod vedením p. uč. Žejdlíkové vyrobili svítící vánoční stromečky a uspořádali z nich vánoční výstavu pro celou školu.

Vzájemné vyučování = vrstevnické učení

Žáci 4. třídy připravili pro prvňáky projekt na téma třídění odpadů.

Adaptační kurz ZAJOCH viz. prevence

Žákovský parlament funguje ve škole od školního roku 2008/2009.

V letošním školním roce jej vedla p. uč. Mgr. I. Celnarová a Mgr. Tereza Kučerová Cachová

- Na začátku školního roku (09/2023) proběhly volby zástupců tříd do žákovského parlamentu. Volili jsme vždy 2 zástupce za třídu od 3. do 9. ročníku. Někteří z minulého roku svoji funkci obhájili, někteří byli zvoleni poprvé.
- Dlouhodobě spolupracujeme s organizací CEDU a Škola pro demokracii.
- V září 2019 jsme vstoupili do projektu Světová škola, který je realizován organizací ARPOK. Pro projekt jsme vytvořili pracovní tým žáků – dobrovolníků společně se žáky z Ekorady a p. učitelem Grassingerem.

Akce pedagogů a žáků v žákovském parlamentu:

- nástěnka žákovského parlamentu – v průběhu školního roku informuje žáky i návštěvníky školy o činnosti
- webové stránky ŽP, ohlasy do tisku – prezentují naši činnost
- na webovém portálu Centra pro demokracii Praha prezentujeme činnost ŽP
- na portálu Školy pro demokracii prezentujeme to, jak plníme kritéria demokratické školy
- obhájení auditu a titulu Světová škola za dokončený projekt Odpovědná výroba a spotřeba a za pokračování tohoto projektu.
- Turnaj v přehazované a ve florbale pro 1. a 2. st. – prosinec 2023
- Horké křeslo pro ředitelku školy s otázkami ze všech tříd školy
- Sdílení příkladů dobré praxe – návštěva žákovského parlamentu ze ZŠ Kameničky

Environmentální výchova

Škola má vlastní plán, jeho body se prolínají ve vzdělávání obou stupňů. Koordinátory EVVO jsou p. uč. Mgr. V. Salášková a Mgr. T. Grassinger. Na II. stupni si žáci mohou vybrat volitelný předmět Ekologické praktikum (7. - 9. ročník).

Naše školní ekologické projekty		
EKOškola – celoškolní, mezinárodní	Lišejníky – volitelné Ekologické Praktikum	ZOO Praha – 8. r. Přírodopis
Les ve škole – volitelné Ekologické Praktikum – celostátní projekty	Třídění odpadu – celoškolní	

Výchova k ekologicky odpovědnému myšlení a chování probíhá ve všech třídách ZŠ Chrast formou práce zástupců Ekorady, kteří delegují úkoly na své třídy. Ekorada ve třídách vytvořila Ekokodex, který je vyvěšen ve vstupní hale školy. Ekologické aktivity spočívají v třídění odpadu, úsporách energie a dalších. Schůzky EKORADY probíhají 1 x za 14 dní vždy v pondělí od 7:35 hodin. Členové EKORADY tak stihnou přenést informace do tříd na třídnickou hodinu Výchova osobnosti. Informovanost celé školy o ekologických aktivitách a jednotlivých úkolech se velmi zlepšila. Členové porady pomáhali při organizaci celoškolního projektového dne Den Země a zdraví.

Během tohoto školního roku se Ekorada opět zaměřila na důsledné třídění odpadu. Členové Ekorady každý měsíc dvakrát hodnotili třídění v jednotlivých třídách, motivací pro dobré třídění byla odměna pro vítěznou třídu.

EKORADA má svou nástěnku ve vstupní hale školy, kde celá škola i návštěvy mohou najít důležité informace.

Ekorada se zapojila již po několikáté do Projektu 72 hodin – dobrovolnictví – neziskové organizace touto akcí představují kvalitu a smysl dobrovolnické práce. V rámci této akce natáčel rozhovor se žáky a učiteli Český rozhlas.

Žáci 4. ročníku připravili pro prvňáky projekt na téma třídění odpadů.

Od 19.6.2014 má naše škola mezinárodní titul EKOŠKOLA.

V rámci tohoto projektu k rozvíjení environmentální výchovy proběhla výstava v Městském muzeu Chrast a **beseda s lesníkem** Ing. Janem Svobodou o ekosystému lesa.

Projekty a projektové vyučování, integrovaná tématická výuka

Projekty ve třídách

Projektové vyučování – třídní projekty				
Třída	učitel	Název projektu	cíl	Datum realizace
Vybraní žáci	Novák	Olympijský trénink	Motivace k pohybu	27. 2. 2024
9. A, B, C (ekologické praktikum)	Vendula Salášková	Lekce ochrany klimatu	Seznámení s problematikou klimatické změny	V průběhu celého školního roku
Vendula Salášková	Ekorada	72 hodin	Sázení stromů a keřů	9. 10. 2023
Vendula Salášková	Ekopraktikum Žáci volitelného předmětu	Lekce ochrany klimatu. Projekt byl spolufinancován Německou spolkovou nadací pro životní prostředí (DBU) a Česko-německým fondem budoucnosti.	Aktivita EVVO	Po celý školní rok
2.A	Netolická + žákyně ze 4.A	Ekoprojekt-třídění – vrstevnické učení	Informovat spolužáky z nižších tříd zábavnou formou o třídění odpadu.	7.6. 2024

3.A	T. Novotná	Čertovský den	Práce s textem, počítání. Skup.práce-spolupráce, komunikace, rozhodování	5.12.2023
3.A	T. Novotná	Vánoční zvyky a tradice	Naslouchání, rodinné zvyky, koledy, výroba vánočního přání. Vánoční symboly, životabáseň.	21.12.2023
3.B	K. Malinská	Vánoční zvyky a tradice	Naslouchání, rodinné zvyky, koledy, vánoční symboly	21.12.2023
3.B	K. Malinská	Přírodní společenství	Práce s encyklopediemi a digitál. technologií, vyhledávání informací, kritické myšlení; Skupinová práce, tolerance, prezentace	30.5. - 13.6.2024 V hodinách PRV, PV a některých hodinách ČJ
4.B	Celnarová	Pěšky do školy	Průzkum pozorování dopravní situace v okolí školy	09/2023
4.B		Práce s daty, čteme grafy	Způsoby sběru a evidence dat, záznam a čtení z tabulek a grafů. tvorba grafů	01 + 05 + 06/2024
4.B		Powerpoint	Tvorba prezentace žáků podle stanovených pravidel	celoročně

Integrovaná tematická výuka				
třída	učitel	Název tématu	cíl	Datum realizace
1.A	Dvořáková	Učení s podzimem	motivační učení propojené se čtením s porozuměním, počítáním, podzimním tancem a psaní o podzimu, spolupráce ve skupinách, naslouchání, sebehodnocení	19.10.2023
1.A	Dvořáková	Čertovské učení	Motivační učení napříč předměty Čj, M, Hv, Vv, práce ve skupinách, sebezpoznání, sebehodnocení	5.12.2023
1.A	Dvořáková	Cesta za pokladem	plnění úkolů a vyřešení šifry k získání podkladu, průřez Čj, M, Vv, Prv, práce ve skupinách, spolupráce, rozdělení rolí, hodnocení	31.1.2024
1.A	Dvořáková	Modré pondělí	motivační učení propojené s Hv, Tv, Čj, M, řešení a vytváření skupinové šifry, práce ve skupinách, tolerance, sebehodnocení	19.2.2024
1.A	Dvořáková	Duhový týden	motivační učení propojené napříč předměty	4.3. – 8.3.2024
1.A	Dvořáková	Voda v přírodě	pozorování koloběhu vody v přírodě na základě jednoduchých pokusů, práce s tabulkou, čtení s porozuměním, práce na tabletech, skládání šifry, barevné počítání	9.4.2024
1.A	Dvořáková	Poznej svého kamaráda	osobnostní výchova, sebezpoznání a sebezpojetí, práce ve skupinách, tolerance a respekt	23.5.2024
4.A	Netolická	Interview/ ČJ hravě	Rozhovor do školního časopisu, mediální vzdělávání, digitální kompetence	21.3.2024
5.A	Šumpíková	Praha	třídění a propojení informací z exkurze do Prahy	10.5.2024
5.A	Šumpíková	Cestovní kancelář	poznávání kultury, památek evropských zemí	14.6.2024
5.A	Šumpíková	Baroko	Propojení a třídění informací z HV, VV, vlastivědy	27.9.2023
8.B	Volf	Můj pokus ve fyzice	Připravit jednoduchý pokus, předvést před třídou s vysvětlením. Zhotovit videozáznam pokusu a sdílet vyučujícímu za účelem archivace (neveřejně). Vypracoval jeden žák nebo dvojice.	2. pololetí
4.A	Mgr. Radka Kmošková	Internetoví úžasníci	Bezpečná hesla, sdílení na internetu	pololetí

4.A	Mgr. L. Kykalová	Stromy na podzim – třídní projekt	Stromy na podzim – časosběr; projekt s využitím prvků badatelské metody. Mezipředmětové vztahy (Přírodověda, Informatika, VV, ČJ, M). Žáci dlouhodobě pozorují proměnu stromu na podzim a své výsledky zachycují formou fotografií jako časosběr. Fotografie pak zasílají jako přílohu přes školní e-mail. Žáci se učí pracovat na dlouhodobém projektu, spolupracovat s ostatními, požádat o pomoc druhé, plánovat, třídit informace, provádí hodnocení a sebereflexe, rozvíjí digitální kompetence, výtvarné cítění a smysl pro zodpovědnost.	18.9. – 4. 12. 2023
4.B, 9.A, B, C	Svobodová	Projektový den se sanitkou	Žáci poznávají práci záchranného týmu	3.6.2024
3.A	T.Novotná	Místo, kde žiji	Zpracování informací o místě, kde žák žije formou referátu. Mezipředm.vazby-ČJ, PRV	říjen 2023
3.A	T.Novotná	Nakupování v obchodě	Finanční gramotnost. Připravit seznam, nakoupit, spočítat peníze, doma připravit svačinu. Mez.vaz. -ČJ, M, PRV, PV	12.12.2023
3.A	T.Novotná	Tři králové	Seznámení se jmény jednotlivých králů. Vyhledávání informací, proč šli, kam šli, co nesli s sebou. Práce ve dvojici – naslouchání, tolerance Mez.vaz. -ČJ, PRV	4.1.2024
3.A	T.Novotná	Lidské tělo	Práce s informacemi. Prohloubení znalostí o lidském těle – orgány, kosti, zdravá strava, smysly. Sk. práce – naslouchání, prezentace. Mezipředm.vazby – ČJ, M, PRV, VV, PČ	leden, únor 2024
3.A	T.Novotná	Česká republika	Vyhledávání sous. států, hor, velkých měst pomocí encykl., internetu. Skupin.práce- tolerance, prezentace. Mez.vaz. -ČJ, PRV, VV	říjen 2023

3.A	T.Novotná	Minulost, současnost	Návštěva muzea v Chrasti, seznámení s řemesly, která v minulosti působily v Chrasti. Mez.vaz. -ČJ, PRV	7.3.2024
3.A	T.Novotná	Druhy jarních květin	Prohloubení poznávání jarních květin. Práce ve dvojicích – jarní stezka Mez.vaz. -ČJ, PRV, VV	21.3.2024
3.A	T.Novotná	Živočichové – obratlovci	Třídění živočichů podle stavby těla a způsobu života. Tvorba knihy. Mez.vaz. -ČJ, PRV, PV	25.4.2024
3.A	T.Novotná	Přírodní společenství	Práce s encykl., vyhledávání druhů živočichů. Skupinová práce-tolerance, prezentace Mez.vaz. -ČJ, PRV, PV	6.6.2024
3.A	T.Novotná	Školní výlet	Komunikace, spolupráce ve skupinách	19.6.2024
3.B	K. Malinská M. Klusoňová	Cesta za vysvědčením	Spolupráce ve skupinách i individuální práce; zhodnocení své pololetní práce; využití získaných poznatků v praxi	31.1.2024
3.B	K. Malinská M. Klusoňová	Velikonoce	Spolupráce ve skupinách i individuální práce, tematické hry a procvičování, využití získaných poznatků v praxi	27.3.2024
5.B	Kodešová	Baroko	Propojení a třídění informací z HV, VV, vlastivědy	27.9.2023
5.B	Kodešová	Cesta za vysvědčením	Úniková hra	31.1.2024
5.B	Kodešová	Praha	třídění a propojení informací z exkurze do Prahy	10.5.2024
5.B	Kodešová	Cestovní kancelář	poznávání kultury, památek evropských zemí	14.6.2024
4.B	Celnarová	Jak pracuje zastupitelstvo, starosta obce	Seznámení se s rolí a úkoly, které řeší zastupitelstvo obcí.	09/2023
4.B	Celnarová	Fotografování přírody	Rozvoj vnímání, pozorování přírody.	11/2023
4.B	Celnarová	Aby nás čtení bavilo	„Otevírání“ nových příběhů, rozvoj slovní zásoby, fantazie. Prezentace před třídou v bezpečném prostředí – nácvik.	celoročně
4.B	Celnarová	Komiks	Seznámení se s tvorbou – sloh, VV	05/2024
4.B	Celnarová	Akronymy – komunikace na sociálních sítích	Používání zkratk, jejich význam.	05/2024
4.B	Celnarová	Finanční gramotnost	Projekt ČS – podle metodiky	druhé pololetí

8.A, B, C	Kloudová	Evropské země a jejich specifika	Objevit oblast, která je pro daný spát specifická a pomocí prezentace ji představit spolužákům	Duben, květen 2024
7.A, C	Kloudová	Tvorba deskové hry na téma Přemyslovci	Týmová spolupráce, praktické využití znalostí	Březen 2024
9.B, C	Kloudová	Tvorba deskové hry na téma Česká republika	Týmová spolupráce, praktické využití znalostí	Únor 2024
8.C	Kloudová	Tvorba lapbooku na téma umělecké slohy	Porovnání získaných informací a vytvoření systému v oblasti uměleckých slohů	Listopad 2023

Střednědobé projekty

- 2. A, B, 4. A, B – **Škola v přírodě**
- 3. A, B – Plavecký kurz
- 4. A, B – Plavecký kurz
- 4. A, B – **Kurz dopravní výchovy** (10 lekcí + dopravní hřiště) – průkaz cyklisty (p. uč. Žejdlíková)
- 1. - 9. ročník – **Ochrana člověka za mimořádných okolností** (třídní uč. a uč. TV)
- 6.A, B, C – **ZAJOCH** – 6. - 8. září 2024 – adaptační kurz v novém centru pro adaptační pobyty společnosti SKI Fanatik. Program byl zaměřen na vytvoření pravidel třídy, na zásady spolupráce dětí a na seznámení s novými třídními učiteli a asistenty pedagoga.
- **Kočí zahrad** – program primární prevence realizuje p. uč. Mgr. Ivana Celnarová – pro 1. - 3. třídu
- **AFREŠ** – projekt SYNAPSE – péče o nadané a mimořádně nadané žáky – září 2023–červen 2024
- Post Bellum, z. ú. - Příběhy našich sousedů – září 2023–březen 2024- organizovala a vedla Mgr. T. Kučerová Cachová
- Patronát žáků z 8.A a 8.B nad předškoláčky při workshopech – bude pokračovat patronací devátáků nad prvňáčky – vedla a organizovala Mgr. T. Kučerová Cachová
- 9.B projekt Duševní zdraví, při hodinách VOS, v období říjen–listopad, 4 x 1 h – p. uč. J. Svobodová

Celoškolní projektové dny

- 1) **Den dětí** – 31. května 2024
- 2) **Jak žijí děti na světě** - 24. + 25. 10. 2023
- 3) **Den Země a zdraví** - 22. 4. 2024
- 4) **Pracovní dílny** – 29. 11. 2023 výroba vánočních dekorací, spolupráce ve skupinách, poznávání vánočních tradic

- 5) **Pracovní dílny** – před velikonočním jarmarkem 25. 3. 2024 – zručnost, estetické vnímání, nemusím si vždy všechno koupit, ale vyrobím
- 6) **Majáles** – 30. dubna 2024 – obnovení studentské tradice

Další aktivity školy:

Velmi důležitou aktivitou v naší škole je **bezplatná příprava žáků na přijímací zkoušky**, začíná již v 8. ročníku a v devátém ročníku je pravidelná každý týden. Záleží jen na žácích, zda využijí, či ne. V letošním školním roce byly v 9. ročníku každý týden 2 hodiny dělené Matematiky a 2 hodiny děleného Českého jazyka, což výrazně přispělo k přípravě žáků na přijímací zkoušky.

Veřejné sbírky:

Během školního roku se naše škola zapojila do tří veřejných sbírek ve spolupráci se SRPŠ. Za pomoci dobrovolníků z řad žáků 8. ročníků, kteří prodávali ve škole a v ulicích města žlutá kvítka, proběhla sbírka „Český den proti rakovině 2024“. Dále v průběhu roku přispěli žáci i zaměstnanci zakoupením různých předmětů do veřejné sbírky Fondu Sidus a obecně prospěšné společnosti Život dětem.

Spolupráce s MAS Skutečsko, Chrastcko a Košumbersko a s MAP Chrudim

V rámci spolupráce s MAP Chrudim byla naše škola **bezplatně** podpořena těmito aktivitami:

1. Mobilní technohrátky – do školy přijeli zaměstnanci Univerzity Pardubice a prezentovali workshop s tematikou přírodovědného vzdělávání v chemii s aktivním zapojením žáků.
2. V tomto školním roce jsme uskutečnili první ze sérií exkurzí do centra SFÉRA Pardubice (třída 6.B). Tyto exkurze budou finančně na dopravu žáků podpořeny **Podpora mobility škol Pardubického kraje – MAS Skutečsko, Košumbersko a Chrastcko, z.s.** – škola může do 31.10. 2024 čerpat částku 11 800,-Kč.
3. Naše škola má objednány 2 exkurze v rámci podpory přírodovědného vzdělávání a environmentálního přístupu – téma podzemní a povrchové vody s koordinátorem panem Douckem do lokalit Podlažice, Zderaz, Nové hrady, Jenišovice, Blansko.
4. Pro žáky naší školy byl velkým přínosem projekt Žij (s) angličtinou pro žáky 4., 5. a 6. ročníku. Cílem workshopů byla motivace žáků k výuce cizího jazyka, kdy největším přínosem bylo on-line připojení s rodilým mluvčím.
5. Workshop zaměřený na Kritické myšlení podpořil žáky 9. ročníku v rámci předmětu Mediální výchova. Žáci si vyzkoušeli referendum, seznámili se s rozdílem mezi pomalým a rychlým myšlením, dezinformačními technikami a manipulacemi. Součástí workshopu byla také on-line interakce s rodilým mluvčím v AJ, kdy žáci museli získat podklady pro své rozhodování.
6. V kapitole Rozvoj potenciálu nadaných dětí byla naše škola podpořena metodickou podporou pedagogických pracovníků – výcvik absolvovala Mgr. Dana Dvořáková Školní koordinátorka podpory nadání a ředitelka školy Mgr. Lenka Budínská absolvovala výcvik Mentor – konzultant vyvážené inkluze.

Besedy, výstavy

Vernisáž fotografií ze soutěže Ekorady a ŽP – 31.1.2024 v 17:00 – hojně navštíveno veřejností

Prezentace žáků z předmětu Výtvarná výchova v budově školy

- pod vedením Mgr. P. Rýdlové

Říjen – halloween – malba tuší, oči – míchání barev, balóny – akvarel, stromy pointilismus – malba, plakáty secese – kresba olejovými pastely, sgrafita – prostorový objekt
Listopad – džungle – koláž, vázy – kresba, duchové, dýně
Prosinec – domečky, zimní krajiny, andělé na oknech
Březen – Josef Lada – kolorovaná kresba, William Turner – malba suchým pastelem, suchá jehla – krajina, Vincent van Gogh – malba, Galerie – plakáty, čajové konvice – rezerváž, zimní stromy – malba špachtlí, horkovzdušné balóny – prostorová výzdoba na oknech
Květen – zátiší + rám – malba temperou, experiment – spreje

Kultura – aktivní činnost našich žáků

**ŠKOLNÍ DRAMATICKÝ KROUŽEK (vedení sl. vychovatelka T. Vašenková) –
 DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ PRO MŠ, 1. -3. ROČNÍK ZŠ A PRO VEŘEJNOST
 – 2 POHÁDKY V SÁLE ZUŠ**

Muzeum Chrast – Mgr. Anna Malinská + žáci	zajištění předvánočního programu pro seniory	22. 12. 2023
--	--	--------------

Pěvecký sbor a jeho vystoupení				
Kodešová, K.Malinská	Zvoneček	Adventní koncert	vystoupení na adventním jarmarku ve škole	30.11.2023
Kodešová, K.Malinská	Zvoneček	Adventní koncert ve Vrbatově Kostelci		3.12.2023
Kodešová, K.Malinská, Šmejda	Zvoneček	Adventní koncert v Luži		10.12.2023
Kodešová, K.Malinská	Zvoneček	Zpívání na školních schodech	vystoupení pro spolužáky	22.12.2023
Kodešová, K.Malinská, Šmejda	Zvoneček	Vánoční koncert v kostele v Chrasti		27.12.2023
Kodešová, K.Malinská	Zvoneček	Vernisáž fotografií	vystoupení na vernisáži výstavy fotografií ve škole	31.1.2024
Kodešová, K.Malinská	Zvoneček	Velikonoční jarmark	vystoupení na velikonočním jarmarku ve škole	26.3.2024
Kodešová, K.Malinská, Šmejda	Zvoneček	Koncert sborů	Kaple v Městském muzeu Chrast	9.6. 2024

Kulturní akce, besedy, přednášky				
Učitel/organizátor	Pro které třídy	Název akce	Stručný popis	termín
Tomáš Grassinger	Ekorada	72 hodin	Sázení stromů a keřů	9. 10. 2023
Mgr. Anna Malinská	vybraní žáci 7. a 9. ročníku	Muzikál Betlém hledá	hudební představení	6.12.2023

		Superstar	v Divadle Na Fidlovačce	
Tomáš Grassinger	Celá škola	Den země	Jeřábi u nás a ve světě, Zvířata africké savany Kahau nosatý, Prales a zodpovědné cestování	22. 4. 2024
Tomáš Grassinger	Celá škola	Fotosoutěž	Ekorada společně se školním parlamentem	VERNISÁŽ 31.1.2024
Z.Modráčková	2.stupeň	Noc s Andersenem	Příprava, plakáty, nocování, čtení	22.3.2024
Z.Modráčková	1.st a 2.st	Čtenářský maraton	Příprava, plakáty, dílny čtení, hlášení, výsledky: 8 220 min SOUVISLÉHO ČTENÍ V TOMTO DNU VE ŠKOLE	17.5.2024
Z.Modráčková	8.třídy	Divad. představení v Klicperově divadle v HK	Představení Prašina	25.10.2023
Z.Modráčková	9.třídy	Národní divadlo Praha	Shakespeare Hamlet	18.6.2024
Z.Modráčková	2.stupeň – 34 žáci	Divadelní předplatné Východočeské divadlo Pardubice	Pět představení v průběhu školního roku: Maryša Do nebes Kdo je tady ředitel Blázinec boží Pan Kaplan má třídu rád	5.10.2023 6.12.2023 29.2.2024 3.4.2024 12.6.2024
Šumpíková	5.A	Sportovní dopoledne	Sportovní akce	19.9.2023
Šumpíková	5.A	Kyberšikana	preventivní program	3.10.2023
Šumpíková	5.A	Mořské želvy	ekologický program	11.10.2023
Šumpíková	5.A	Věř si	preventivní program	9.11.2023
Šumpíková	5.A	Sociální síť	preventivní program	11.6.2024
Šumpíková	5.A	Beseda s olympioniky		26.2.2024

Brožka	zájemci	Hravá sobota	Spolupráce na organizaci	2.12.2023
Brožka	zájemci	Vernisáž fotografií ze soutěže Ekorady a ŽP	Spolupráce na organizaci	31.1.2024
Brožka	Fotodokumentace akcí školy	Projektové dny, příprava na jarmark, Hravá sobota, Vernisáž fotografií, návštěva domu s pečovatelskou službou, různé sportovní turnaje, školní akademie		V průběhu celého roku
Fišerová	2.B	Beseda s policií ČR	Edukační program se zaměřením na bezpečnost v dopravě (prevence)	21.9.2023
Fišerová	2.B	Beseda se spisovatelkou		4.10. 2023
Fišerová	2.B	Mořské želvy	Ekologicko – vzdělávací program o životě a ochraně mořských želv	12.10.2023
Fišerová	2.B	„Věř si“!	Program na posílení sociálních kompetencí (zdravé sebevědomí, prevence proti šikaně,)	9.11. 2023
Fišerová	2.B	Kočí zahrada	Posílení sociálních kompetencí	18.1. 2024
Fišerová	2.B	Divadelní představení	Paní Zima – představení dramatického kroužku při ZŠ Chrast	
Fišerová	2.B	Divadelní představení	Karkulák – představení dramatického	27.5.2024

			kroužku při ZŠ Chrast	
Mgr. L. Kykalová	4.A	Výzva pěšky do školy	Vyzýváme děti, aby se hýbaly	18. – 22. 9. 2023
Mgr. L. Kykalová	4.A	Dopravní výchova	Beseda s paní policistkou	22. 9. 2023
Mgr. L. Kykalová	4.A	Beseda se spisovatelkou Petrou Martíškovou v Městské kapli v Chrasti	Beseda se spisovatelkou o knihách a o ochraně přírody.	4. 10. 2023
Mgr. L. Kykalová	4.A	Výukový program mořské želvy	Program o mořských želvách	11. 10. 2023
Mgr. L. Kykalová	4.A	Preventivní program I. Celnarové	Aktivity zaměřené na upevňování pozitivních vztahů ve třídě.	25. 10. 2023
Mgr. L. Kykalová	4.A	Preventivní program „Věř si“ Zdeněk Zaoral ze spol. ZaPS	Preventivní program proti šikaně	9. 11. 2023
Mgr. L. Kykalová	4.A	Testování SCIO – testování čtenářské gramotnosti	Testování čtenářské gramotnosti žáků 4. ročníků – 1. část.	10. 1. 2024
Mgr. L. Kykalová	4.A	Preventivní program I. Celnarové	Vztahy ve třídě	17. 1. 2024
Mgr. L. Kykalová	4.A	Preventivní program I. Celnarové	Preventivní program – Zdravé tělo i hlava.	20. 3. 2024
Mgr. L. Kykalová	4.A	Výukový program – Pernštejní	Výukový program – doba Husitská	3. 4. 2024
Mgr. L. Kykalová	4.A	Beseda o ženském intimním zdraví	Beseda o ženském intimním zdraví s MUDr. Wassermadlovou pro dívky 4.A, B	4. 4. 2024
Mgr. L. Kykalová	4.A	Vzpoura úrazům	Preventivní program	5. 4. 2024
Mgr. L. Kykalová	4.A	Výukový program – Žij s angličtinou	Výukový program	12. 4. 2024

Mgr. L. Kykalová	4.A	Muzikoterapie		3. 5. 2024
Mgr. L. Kykalová	4.A	Výchovný koncert	koncert žáků ZUŠ Chrast	14. 5. 2024
Mgr. L. Kykalová	4.A	Čtenářský maraton		17. 5. 2024
Mgr. L. Kykalová	4.A	Testování SCIO – testování čtenářské gramotnosti	Testování čtenářské gramotnosti žáků 4. ročníků – 2. část.	29. 5. 2024
Mgr. L. Kykalová	4.A	Prevence života na sociálních sítích	Preventivní program – Sociální sítě beseda se sl. Hyksovou	10. 6. 2024
Ploszová	2.A	Beseda s policií ČR	Edukační program se zaměřením na bezpečnost v dopravě (prevence)	21.9.2023
Ploszová	2.A	Beseda se spisovatelkou	Jak se tvoří kniha	4.10. 2023
Ploszová	2.A	Mořské želvy	Ekologicko – vzdělávací program o životě a ochraně mořských želv	12.10.2023
Ploszová	2.A	„Věř si“!	Program na posílení sociálních kompetencí (zdravé sebevědomí, prevence proti šikaně,)	9.11. 2023
Ploszová	2.A	Kočíčí zahrada	Posílení sociálních kompetencí	18.1. 2024
Ploszová	2.A	Divadelní představení	Paní Zima – představení dramatického kroužku při ZŠ Chrast	
Ploszová	2.A	Divadelní představení	Karkulák – představení dramatického kroužku při ZŠ Chrast	27.5.2024
Kučerová	6. A, B	Muzeum města	Prohlídka	19. 10. 2023

Cachová		Chrast	chrastického muzea, návštěva jeho archivu a depozitáře	
Kučerová Cachová	9. A, B, C	Pokládání kamenů zmizelých v Chrasti	Účast na slavnostním položení prvních stolpersteinů (kamenů zmizelých) – na památku zavražděných židovských obyvatel Chrasti	6. 9. 2023
Kučerová Cachová	8. A, B	Santini a svět jeho architektury	Návštěva s workshopem v rámci výstavy	3. 10. 2023
Kučerová Cachová	9. A, B, C	Jeden svět – Měsíc filmu na školách + beseda s pamětníkem	Projekce dokumentárního filmu „1989: Chceme dýchat“ v rámci Měsíce Příběhů bezpráví 2023 s následnou besedou s pamětníkem a chartistou Vaškem Blabolilem	13. 11. 2023
Svobodová	9.A, 9.B	Hrou proti AIDS	Pohlavní choroby a ochrana před nimi, antikoncepce	5.12. 2023
Svobodová	2.A, 2.B	Vlastní bezpečí	Viz. příloha vyhodnocení preventivního programu	21.9.
Svobodová	4.A, 4.B 3.A, 3.B	Dopravní výchova	Viz. příloha vyhodnocení preventivního programu	22.9. 26.9.
Svobodová	5.A, 5.B 6.A, 6.B	Kyberšikana	Viz. příloha vyhodnocení preventivního programu	3. 10. a 5.10. 19.10. a 6. 10.
Svobodová	7.A, 7.B, 7.C 8.A, 8.B, 8.C 6.A, 6.B	Návykové látky	Viz. příloha vyhodnocení preventivního programu	9.10. 10.10. 5.2.
Svobodová	9.A, 9.B,9.C	Právní vědomí	Viz. příloha	12.10.,28.5.,2

			vyhodnocení preventivního programu	0.10.
Svobodová	5.AB, 6.AB 7.ABC, 8.B 8.AC, 9.ABC	Banal Fatal	Viz. příloha vyhodnocení preventivního programu	18.10. 8.11. 15.11
Svobodová	9.A, 9.B, 9.C	Sanitka	První pomoc + prohlídka sanitky	3.6.
Svobodová	4.A, 4.B	Dospívání, intimní zdraví	Základní termíny, vývoj, hygiena, beseda s gynekoložkou	22.4.
Dostálová	5. A, B, 6. A, B	Chovatelská výstava trofejí	Beseda s panem Svobodou v muzeu	26. 4. 2024
T.Novotná	3.A, 3.B	Beseda s paní spisovatelkou	Program z městské knihovny – představení práce spisovatele.	4.10.2023
T.Novotná	1.-4.třídy	Výchovný koncert pro ZŠ	Koncert žáků ZUŠ Chrast	14.5.2024
T.Novotná	1.-3.třídy	Divad.představ. dramatického kroužku	Představení dětí z dramatického kroužku p. vychovatelky Vašenkové	27.5.2024
K. Malinská	3.A, 3.B	Beseda s paní spisovatelkou	Program z městské knihovny – představení práce spisovatele.	4.10.2023
K. Malinská	3.B	Beseda s paní policistkou	Prevence bezpečnosti v dopravě	5.10.2023
K. Malinská		Mořské želvy	Vzdělávací program	11.10.2023
K. Malinská	3.A,3.B	Preventivní program o šikaně – věř si	Patologické chování agresorů, jak se jim postavit	9.11.2023
K. Malinská	1.-4.třídy	Výchovný koncert pro ZŠ	Koncert žáků ZUŠ Chrast	14.5.2024
K. Malinská	1.-3.třídy	Divad.představ. dramatického kroužku	Představení dětí z dramatického kroužku p. vychovatelky Vašenkové	27.5.2024
Kodešová	5.B	Sportovní	Sportovní akce	19.9.2023

		dopoledne		
Kodešová	5.B	Kyberšikana	preventivní program	5.10.2023
Kodešová	5.B	Mořské želvy	ekologický program	11.10.2023
Kodešová	5.B	Věř si	preventivní program	9.11.2023
Kodešová	5.B	Žiji s angličtinou	motivační projekt od MAP Chrudim	24.5.2024
Kodešová	5.B	Sociální síť	preventivní program	11.6.2024
Kodešová	5.B	Beseda s olympioniky		26.2.2024
Dvořáková	1.A	Beseda se spisovatelkou dětských knih	Jak vzniká kniha	4.10.2023, v rámci akce Týden knihoven
Dvořáková	1.A	Beseda o životě mořských želv	Život mořských želv	11.10.2023
Dvořáková	1.A	Marbo ve Skutči	Hudební představení	10.4.2024
Dvořáková	1.A	Výchovný koncert v ZUŠ Chrast	Seznámení s hudebními nástroji	14.5.2024
Dvořáková	1.A	O Karkulákovi	Pohádka zpracovaná dramatickým kroužkem ZŠ Chrast p.Vašenkova	27.5.2024
Dvořáková	1.A	Pasování na čtenáře	Složení zkoušky a slibu písmenkovému králi	13.6.2024
Dvořáková	1.A	Beseda v knihovně Chrast	Jak funguje knihovna, jak se stát členem městské knihovny	26.6.2024
Celarová	4.B	Olympijský trénink OVOV	Pohybové aktivity + beseda s olympioniky	03/2024
Celarová	4.B	Dopravní výchova	Pravidla bezpečnosti silničního provozu	10/2023
Celarová	4.B	Věř si	Zaměřeno na vlastní emoce, posílení důvěry v sebe.	11/2023

Celnarová připravila	4.A + 4.B	Vzpouira úrazům	Prevence úrazů	04/2024
Celnarová připravila	4.A + 4.B, 5.A + 5.B	Věř si	Emoce, sebedůvěra.	11/2023
Celnarová připravila	Pro žáky 2. – 5. tříd	Preventivní aktivity, Kočičí zahrada	Prevence rizikového chování	celoročně
Janková	1.B	Beseda	Spisovatelka Petra Martišková žáky seznámila s tvorbou knihy a svou tvorbou	4. 10. 2023
Janková	1.B	beseda	Hana Svobodová seznámila žáky s životem mořských želv a projektem na záchranu	11. 10. 2023
Janková	1.B	Koncert ve Skutči	Hudební skupina MARBO	10. 4. 2024
Janková	1.B	návštěva	Návštěva Městské knihovny Chrast – paní knihovnice nás provedla knihovnou a povídali jsme si o knihách	10. 5. 2024
Janková	1.B	divadlo	Dramatický kroužek sehrál představení Karkulák	27. 5. 2024

Výlety				
Učitel	Třída	Kam	Stručný popis náplně výletu	termín
Dvořáková, Janková	1.A, 1.B	Výprava do Kochánovic	Kočičí hrádek, rozhledna Na Chlumu, Kochánovické rybníky, řešení indiánské šifry, spolupráce, sebezpoznání, spolupráce	20.-21.6.2024
Netolická	4.A	Slatiňany	-turistický den/trasa přes hřebčín, Kočičí hrádek, Monaco, nádraží	18.6. 2024
Šumpíková, Kodešová	5.A, B	Zámek Častolovice	prohlídka zámku Častolovice, návštěva zvěřince a obory	13.6.2024
Vendula Salášková	6. A	Chrast a okolí	Pěší túra s poznáváním okolí	12. 6. 2024
Mgr. B. Broďáková	6. B	Automatické mlýny Pardubice	Vzdělávací centrum SFÉRA – program pro školy	19. 6. 2024

Volf P. Volfová V.	7.A	Pardubice	Historické centrum města, Tyršovy sady, procházka podél Labe.	11.6.2024
Nováková	7.B	TobogaJump Hradec Králové	Tmelení kolektivu	14.6.24
Mgr. Anna Malinská	7.C	Slatiňany, Kochánovické rybníky	turistický výlet	11. 6. 2024
Dostálová	8. A	Bílek – Chotěboř	túra údolím řeky Doubravky	10. 6. 2024
Novák	8.B	Hradec Králové	Aktivní výlet	14. 6. 2023
Pelikánová	8.C	Choceň	paintball	18.6.2024
Tomáš Grassinger	9.A	Hartvíkovice (Dalešická přehrada)	Třídenní školní výlet	11. – 13.6.2024
Svobodová	9.B	Kempy Seč	Přehrada, prohlídka hráze, zřícenina hradu Oheb, hry v kempu	10.6.-12.6.
T.Novotná K.Malinská J.Šumpíková	3.A 3.B	Vlakem do Hlinska	Návštěva interaktivního muzea „Planeta“	19.6.2024
Celnarová	4.B	Planeta Hlinsko + Muzeum brouků a motýlů	Zábavný pohled na projevy a úkony odehrávající se na planetě Zemi +	20. 6. 2024

Exkurze				
Učitel	Třídy	Název akce	Stručný popis + do kterého předmětu podle ŠVP	termín
T.Novotná	3.A	Dopravní hřiště Chrudim	Žáci se seznámili se silničním provozem, značkami, křižovatkami, kruhovými objezdy.	12.10.2023
T.Novotná	3.A	Dopravní hřiště Chrudim	Žáci si prohloubili cyklistické zkušenosti.	11.4.2024
Šumpíková, Kodešová	5.A, B	Kostel Nejsvětější Trojice Chrast	V rámci projektu Baroko	27.9.2023
Šumpíková, Kodešová	5.A, B	Hradec Králové	Planetárium Hradec Králové	24.11.2023
Šumpíková, Kodešová	5.A, B	Praha	Pražský hrad – komentovaná prohlídka	9.5.2024
Mgr. Pavla Rýdlová	Část 8.A, B, C	Exkurze do grafického studia Jirout reklamy Pardubice	Žáci Kreativního semináře navštívili grafické	24. 11. 2024

			studio, seznámili se s režimem a náplní práce – obchodní manažer, kreativní grafik, technik výroby.	
Vendula Salášková	8. B	Zoo Praha	Přírodopis v ŠVP	10. 10. 2023
Mgr. Ludmila Pelikánová	9., 8. a 7. třídy a dva žáci z 6. B	Anglie, Londýn	Poznávací zájezd do Anglie: centrum Londýna a hlavní památky, Stonehenge, Oxford	19. 5. – 24. 5. 2024
Celnarová, Kučerová Cachová	Členové ŽP	Krajský úřad Pardubického kraje	Jak funguje úřad + prohlídka budovy	14.6.2024
Mgr. Anna Malinská	7.A	Exkurze na MěÚ Chrast	VKO – zajištění komentované prohlídky MěÚ Chrast se starostou města	14. 12. 2023
Mgr. Anna Malinská	7.B	Exkurze na MěÚ Chrast	VKO – zajištění komentované prohlídky MěÚ Chrast se starostou města	14. 12. 2023
Mgr. Anna Malinská	7.C	Exkurze na MěÚ Chrast	VKO – zajištění komentované prohlídky MěÚ Chrast se starostou města	14. 12. 2023
Mgr. Anna Malinská	7.C	Exkurze Městské muzeum Chrast	Prohlídka expozice muzea – výstava p. Moniky Jaré	14. 12. 2023
T.Novotná	3.A	Návštěva muzea Chrast	V části „minulost Chrasti“ si žáci prohlédli místa a předměty z minulosti Chrasti. Zpracovali PL k řemeslům v Chrasti.	7.3.2024
Žejdlíková	9.A, B, C	Jaderná elektrárna Temelín – on – line	Výuka fyziky	10.4.2024
B. Broďáková	Zájemci ze všech	Adventní Vídeň	Poznávací zájezd – německý jazyk	18. 12. 2023

	tříd 7. – 9. roč.			
Kučerová Cachová	7. A, B, C	Země Keltů	Návštěva keltského skanzenu v Nasavrkách s moduly „Cesta kovů“ a „Odívání v pravěku“ v rámci výuky dějepisu	10. 10. 2023
Kučerová Cachová	9. A, B, C	Exkurze do Státního muzea Auschwitz – Birkenau	Návštěva (s průvodcem) bývalých koncentračních táborů na území Polska s žáky devátých ročníků v rámci dějepisu	17. 4. 2024
Kučerová Cachová	6. B	Archeopark Všestary	Návštěva archeoparku ve Všestarech – ukázka archeologické práce, života a pohřbívání v pravěku a rekonstrukce obytných i hospodářských budov. V rámci dějepisu	16. 5. 2024
Kučerová Cachová	6. A	Archeopark Všestary	Návštěva archeoparku ve Všestarech – ukázka archeologické práce, života a pohřbívání v pravěku a rekonstrukce obytných i hospodářských budov. V rámci dějepisu	21. 5. 2024
Svobodová	9.B	Vodní elektrárna	Informační centrum Obnovitelné zdroje a vodní elektrárna Hučák	4.6. 2024

Svobodová	9.B	Slatiňany	Tematická vycházka – zajímavá místa v okolí, vyhledání informací o nich a představení ostatním (práce skupin)	
Dostálová	8. A	Exkurze v papírně	Návštěva papírny v Chrastí, žáci si vyzkoušeli výrobu papírových desek	18. 9. 2023
Dostálová	8. A	ZOO Praha	Exkurze v rámci přírodopisu	5. 10. 2023
Kloudová	7.A, C	Keltský skanzen Nasavrky	Dějepis – program zaměřený na praktický život Keltů, výrobu textilu a mincí	Říjen 2023

X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Počet informací podle zákona č.106/1999 Sb. v bodech a–d..... 0.

Inspekční činnost ČŠI neproběhla.

ČŠI řešení stížností neproběhlo.

XI. Základní údaje o hospodaření školy

Podklady o hospodaření školy jsou za rok 2023 a I. pololetí 2024

Podklady: Rozpis dotací k 31. 12. 2023

Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům za r. 2023

Údaje o použití finančních prostředků poskytnutých v roce 2023

Rozpis dotací k 30. 6. 2024

Dále viz celostátní podklady - Údaje o finančním vypořádání ZŠ Chrast (výsledovky)

Výkaz zisku a ztráty

Příloha organizačních složek státu

Rozvaha org. složek státu

Tyto doklady za r. 2023 a I. pololetí 2024 jsou uloženy v kanceláři školy.

Dary

Sponzorské dary peněžité účelově neurčené - 0

Sponzorské dary peněžité účelově určené – schválené zřizovatelem

- SRPŠ – Celkem: 200 000,- Kč na předem dohodnuté platby dle rozpisu
- Obědy pro děti – nadace WOMEN FOR WOMEN – podpoření byli od 1.9. 2023 do 30.6.2024 celkem 33 žáci – bohužel byla dotace krácena, ale i tak jsme pomohli velkému počtu dětí ke zdravému stravování.

Doplňková činnost se začala realizovat od 1.9.2008 – ve školním roce 2022/2023 se jednalo o tyto aktivity – pronájem několika učeben a tělocvičny Komunitní škole Chrast, z.s.,

pronájem tělocvičny taneční školy Bohemia, dále pronájem malé tělocvičny sl. Bartákové – Cvičení pro ženy. Ve školní jídelně se od 1. 12. 2009 vaří i pro cizí strávníky. Ve školním roce 2023-2024 se doplňková činnost realizovala v plném rozsahu, obědy pro cizí strávníky pouze formou odnášených obědů bez možnosti stravování ve školní jídelně.

Aktivity školy 2023/2024 – opravy, nové materiální vybavení školy, pomůcky:

Opravy:

REKONSTRUKCE PŮDY NA STARÉ BUDOVĚ – VYBUDOVÁNÍ 2 UČEBEN S ODPOLEDNÍM ZÁZEMÍM PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU – PROJEKT IROP PŘES MAS SKUTEČSKO, CHRASTECKO, KOŠUMBERSKO

Doplatek 2. části projektu na půdní vestavbu – 63 450,- Kč

Drobné opravy kopírek, počítačů, telefonní ústředny, kompostéru, přezkoušení elektroměru ČEZ – celkem cca 30 000,-Kč

Oprava konvektomatu v ŠJ 2 akce - 3 122,-Kč + 5 566,-Kč

Oprava pračky v ŠJ - 1 400,-Kč

Náhradní díly k robotu - 1 138,-Kč

Malování – chodby a obě schodiště na nové budově 149 080,-Kč

Obložení části chodby na nové budově 39 110,-Kč

Výměna poškozených dveří (třídy, WC v obou budovách) 17 765,-Kč

Výměna 33 zničených desek na školní lavice 6 000,-Kč montáž, 15 000,-Kč materiál

Vybavení školy, pomůcky:

WIFI – posílení – 41 000,-Kč

WIFI do půdní přístavby – 5 706,- Kč

2x PC do půdní přístavby + PC do 7.C – 17 212,-Kč

Dataprojektory – 48 679,- Kč

Lampa do dataprojektoru – 2 414,-Kč

Drobné nářadí a vybavení (prodlužovačka, lampičky na VV animaci, bezdrátový zvonek, reproduktory, bezkontaktní teploměr, zkoušečka napětí, multimetr, elektro nářadí)

celkem cca 13 500,-Kč

sušáky na výkresy 7 292,-Kč

tapety do učebny F 1 740,-Kč

psací stůl do 7.C 4 570,-Kč

korkové nástěnky na chodby 4 050,-Kč

vysoušeč vlhkosti do školní knihovny 9 008,-Kč

2 otopné ventilátory do tříd do náměstí - 4 132,-Kč

2 laminovačky 1 600,-Kč

Ochranná sluchátka pro žáky 1 018,-Kč

Klávesnice a myši 1 196,-Kč

Operační paměť 1 306,-Kč

Hudební nástroje a bubny na HV 38 329,-Kč

Pomůcky na VV cca 5 000,-Kč celkem

Síť na volejbal do velké tělocvičny 1090,-Kč

Kartička na VOS 1 103,-Kč

antistresové pomůcky do tříd cca 2 500,-Kč

regál do kanceláře zástupkyně 1 046,-Kč

psací stůl do budoucí 1.A–2. pedagog – 4 019,-Kč

PC do školní jídelny – 13 009,-Kč

Drobné hry, stavebnice a výtvarné potřeby do školního klubu a školní družiny

1 psací stůl pro 2. učitelku do 1.A – 4 019,-Kč
2 psací stoly do plánovaných tříd na půdě

Licence a SW

Licence na AJ 1 495,-Kč
SCIO zásobník nápadů 1 800,-Kč
Hry (různé druhy) 594,- + 558,- Kč + 4 950,-Kč (městečko Kybernetov)
Kniha komiksů na AJ 790,-Kč
Vividbooks na 5 let 61 874,-Kč
Les ve škole 990,-Kč
Řízení školy Průvodce ředitele 11 000,-Kč
www.proskoly.cz na 1 rok 5 485,-Kč
Bakaláři na rok 2024 – 32 300,-Kč
Licence SMART 4 235,-Kč
Projekt POST BELLUM 12 990,- + 5 000,-Kč
SCIO mapa školy 45 340,-Kč
Členství v ASŘŠ 5 000,-Kč
Členství v asoc. vých. por. 2x, celkem 1 000,-Kč
CEDU – členství 1 000,-Kč
EVVO 600,-Kčvividbooks Přírodopis na 5 let 15 125,-Kč
DIDAKTA – LICENCE PRO ŽÁKY- 6 299,-Kč
DIDAKTA – přístup pro školu 1499,-Kč
Simulační hra – Jak se žije v podnebí – 3 800,-Kč
UMÍME TO – AJ, NJ – 8 404,-Kč (DO 1.10.2025)
DIGITÁLNÍ TECHNOLOGIE PODLE RVP – na 1 rok – 1 000,-Kč
Resk 3 200,-Kč
3x office 897,-Kč
Licence VIS Plzeň – 29 542,-Kč na 1 rok
VIS nový systém včetně SW a stojanu na čipy - 60 500,-Kč
Licence ŠD Bellhop na rok 2024 – 10 000,-Kč

Granty – podpořeny ESF nebo jinými subjekty

1. Ovoce do škol, mléko do škol

Žáci I. stupně dostávají bezplatně ovoce a neslazené mléčné výrobky, dodavatelem pro naši školu je firma BOVYS

2. OPV Jan Amos Komenský

Projekt je nazván **Komenský v ZŠ Chrast CZ.02.02.03/00/22_002/0000957**

ve výši 2 366 316,00 Kč na dobu trvání 24 měsíců. Projekt byl zahájen k 1.9.2022 a je čerpán na personální pozice – 3x speciální pedagog na úvazek 0,1 – 0,1 – 0,2, sociální pedagog úvazek 0,2, školní asistent úvazek 1,00 – ukončení projektu k 31.8.2024

- 1. Projekt Technohrátky – Pardubický kraj – 7. - 9. ročník – exkurze žáků do středních odborných škol, vydávání bulletinu na podporu technického vzdělávání**

2. **Nadace Women for Women** – obědy pro žáky za sociálně znevýhodněného prostředí

3. Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje II.

Naše základní škola je zapojena do projektu Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje, konkrétně jeho **klíčové aktivity č. 2 - Podpora polytechnického vzdělávání**. Cílem této aktivity je vznik sítě středních a základních škol, které vzájemně spolupracují na podpoře polytechnického vzdělávání pedagogů škol prostřednictvím tematicky zaměřených projektových dnů připravených pro základní školy na středních školách. Na přípravě aktivit společně spolupracovali pedagogové ze Střední průmyslové školy společně se Základní školou z Chrastí, Základní školou Nasavrky a Základní školou Školní náměstí Chrudim. Projekt je spolufinancován Evropskou unií v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/16_034/0008527

Příjemce: Pardubický kraj

Partneři projektu:

Regionální rozvojová agentura Pardubického kraje

Centrum celoživotního vzdělávání – zařízení pro DVPP Pardubického kraje

Centrum uznávání celoživotního učení Pardubického kraje, o. p. s.

Trvání projektu: 2021-2023, návaznost projektu 2024–2026

4. Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje II.

Naše základní škola je zapojena do projektu Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje, konkrétně jeho **klíčové aktivity č. 4 – Rozvoj kariérového poradenství**. V projektu je podpořeno 6 základních a 11 středních škol formou DVPP pro kariérové poradce, dále nákupem diagnostických nástrojů pro kariérové poradce, kariérové poradkyni v naší škole bude v rámci tohoto projektu poskytnuta odborná metodická podpora formou mentoringu a průvodcovství. Kariérová poradkyně byla proškolená k používání švýcarského modelu Metoda CH-Q, následně se spolupodílela na vytvoření Metodiky mapování kompetencí. Kariérová poradkyně měla možnost čerpat metodickou podporu odborníků ve vzniklém Kariérovém centru Pardubického kraje. Projekt je spolufinancován Evropskou unií v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/16_034/0008527

Příjemce: Pardubický kraj

Partneři projektu:

Regionální rozvojová agentura Pardubického kraje

Centrum celoživotního vzdělávání – zařízení pro DVPP Pardubického kraje

Centrum uznávání celoživotního učení Pardubického kraje, o. p. s.

Trvání projektu: 2021-2023, návaznost projektu 2024–2026

5. **Národní plán obnovy – prevence digitální propasti** Účelová neinvestiční dotace ze státního rozpočtu na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky na rok 2024 (ÚZ 33 088) **ve výši 91 000,-Kč** – pořízení notebooků, tabletů a příslušenství k nim.

AKTIVITY ŠKOLNÍ DRUŽINY A ŠKOLNÍHO KLUBU – zpracovala vedoucí vychovatelka Petra Dušková, DiS

V tomto školním roce byla navýšena kapacita školní družiny na 168 účastníků a vyhovělo se tedy všem účastníkům, kteří si podali přihlášku. Kapacita školního klubu je 83 účastníků a stejně tak bylo vyhověno všem zájemcům. Ve školní družině pracovalo 7 vychovatelek a ve školním klubu jedna. Dvě vychovatelky školní družiny si v průběhu školního roku doplňovaly kvalifikaci studiem pedagogiky, které úspěšně dokončily, a tak všichni zaměstnanci ŠD a ŠK mají odbornou kvalifikaci. Paní vychovatelka Pátková v prosinci 2023 odešla do důchodu a od ledna 2024 ji nahradila paní vychovatelka Adámková.

Další vzdělávání – viz. přiložená tabulka.

V průběhu školního roku si ve školní družině plnilo několik studentek střeňských škol svoji povinnou školní praxi.

Paní vychovatelka Lacmanová se zúčastnila školy v přírodě se 4. ročníky.

Paní vychovatelky Dušková a Marková se zúčastnily dvoudenního školního výletu s 1. ročníky.

Zájmové kroužky:

Účastníkům bylo nabídnuto celkem 9 zájmových kroužků: Zvoneček, Jóga, Šachy, Tvořílek, Dramatický kroužek, Výtvarný kroužek, Dopravní kroužek, Zdravověda, Futsal

Celodružinové akce:

- Pěšky do školy – v rámci podzimní výzvy Pěšky do školy se jednotlivá oddělení vydala na vycházku, kdy počítali ušlé kroky a ty následně přepočítávali na kilometry. Účastníci ŠK zase společně s paní vychovatelkou počítali ušlé ranní kroky do školy.
- Týden dopravní výchovy – v tomto týdnu se všechna oddělení věnovala dopravním značkám a pravidlům silničního provozu, kdy si účastníci upevňovali, nebo získávali nové poznatky, které si následně prakticky vyzkoušeli na dopravním hřišti u školy.
- Představení Valda teamu na Orelském hřišti – vystoupení koně Valdy s jeho psími kousky
- Čarodějnická stezka – stezka v okolí školy, kterou procházela postupně všechna oddělení ŠD, a děti nejen, že musely plnit úkol, ale i odpovídat na otázky a zapisovat písmenka, která byla důležitá pro vylustění šifry
- Kouzelník – dětská show kouzelníka Davida Kopeckého
- Šipkovaná – hra v přírodě, které se postupně zúčastnila všechna oddělení ŠD
- Vodní bitva – odpolední vodní hrátky ve venkovní učebně a venku před školou
- Bublinová show

Příležitostné akce:

Příležitostné akce probíhaly převážně v rámci jednotlivých oddělení.

- Dušičková noc – tradiční přespávání ve škole (3. a 5. oddělení) ozvláštněné varhanním hraním p. uč. Malinské v místním kostele
- Andělsko-čertovský rej – odpolední hry a tancování v tělocvičně (3. a 5. oddělení)

- Vánoční besídka – vánoční posezení a rozbalování dárků v jednotlivých odděleních ŠD
- Zimní družinový ples – 2. ročník dětského plesu, kdy si ti starší (5. oddělení) vzali „do parády“ ty mladší (3. oddělení) a společně tančili mazurku, country tanec a také polku
- Hledání ztracené velikonoční nadílky – 2. oddělení
- Jednou z nás bude chemik – 2. oddělení
- Karneval – symbolické rozloučení se zimou tradičním karnevalem v maskách (3. a 5. oddělení)
- Výlet do Rosic – odpolední výlet do Rosic na hřiště na zmrzlinu – tam autobusem, zpátky pěšky
- Celoroční hra v 5. oddělení – na začátku šk. roku si účastníky tohoto oddělení vyzvedl Harry Potter a seznámil je s pravidly družinové hry. Kromě sbírání galeonů, za které si děti mohly nakupovat v družinovém obchůdku, je po celý rok provázel skřítek Dobby. Toho si každý víkend bral někdo z dětí domů a společné zážitky zaznamenávali do cestovatelského deníku. Na konci roku se s nimi přišel rozloučit Brumbál s Fénixem a rozdal jim kouzelnické vysvědčení.

Vycházky:

Od jara 2024 jsme v jednotlivých odděleních ŠD zavedli pravidelné vycházky do okolí školy. Vždy 1x týdně v daném dnu a v daném čase jsme opustili areál školy a šli na vycházku, která byla většinou tematicky zaměřená. Navštívili jsme místní stadion a venkovní posilovnu, dětské hřiště Za Sokolovnou, objevili kapli sv. Václava, procházeli a pojmenovávali jsme ulice města, poznávali jarní květiny kolem nás a také si udělali piknik v trávě.

V Chrasti dne 23. 8. 2024

Mgr. Lenka Budínská, ředitelka školy

Výroční zpráva předána ke schválení školské radě dne 23. 8. 2024 elektronickou poštou.

Školská rada souhlasí s touto předloženou Výroční zprávou ZŠ, Chrast, okres Chrudim za školní rok 2023/2024.

Datum: 29.8. 2024

Podpisy členů viz. prezenční listina