

# Přehled učebních a studijních oborů 2026/2027

**Přehled studijních a učebních oborů na Střední průmyslové škole stavební Pardubice pro školní rok 2026/2027, kdy sem nastoupí současní žáci osmých tříd, je následující:**

## TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY

### MALÍŘ, LAKÝRNÍK A TAPETÁŘ 39-41-H/01

Absolvent oboru se uplatní ve stavebních firmách v povoláních malíř, tapetář, lakýrník a natěrač, a to v pozici zaměstnance nebo zaměstnavatele při výkonu vlastních podnikatelských aktivit. Naučí se navrhovat jednoduchá barevná řešení interiérů a fasád, aplikovat tapety, připravovat podklady, nátěrové hmoty a tapety, nanášet nátěrové hmoty různými technikami, používat materiálové a technické normy, volit vhodné nátěrové systémy a vypočítávat spotřebu materiálu.



### TESAŘ A POKRÝVAČ STŘECH 36-64-H/01

Absolvent oboru se uplatní ve stavebních firmách v povolání tesař, a to v pozici zaměstnance nebo zaměstnavatele při výkonu vlastních podnikatelských aktivit. Najde uplatnění v oblastech výroby a provádění střešních konstrukcí, výroby a provádění dřevěných konstrukcí, výroby a provádění bednění a bedněních prvků, při adaptacích a rekonstrukcích budov či v restaurování lidových staveb.

### TRUHLÁŘ 33-56-H/01

Absolvent najde uplatnění ve velkých, středně velkých i malých firmách při výrobě nábytku a zařízení, stavebně truhlářských výrobků, lehkých dřevostaveb, prvků zahradní architektury, hraček, domácích a hospodářských potřeb, obalů, podlahovin, při opravách a renovaci truhlářských výrobků. Uplatnit se může rovněž v oblasti výrobní kontroly, případně i v oblasti kontroly jakosti výrobků, ekonomiky, obchodu a logistiky. V uvedených oblastech může působit jak v pozici zaměstnance, tak zaměstnavatele při výkonu vlastních podnikatelských aktivit.

### UMĚLECKÝ KOVÁŘ A ZÁMEČNÍK 82-51-H/01

Absolventi jsou schopni rukodělně zhotovovat uměleckořemeslné dekorativní a užité předměty z kovů podle výkresové dokumentace, výtvarných návrhů nebo jako repliky původních prací včetně provádění jejich opravy a obnovy. Součástí vzdělávání je i příprava k získání jednoho druhu svářečského certifikátu.

## STIPENDIJNÍ PROGRAM PARDUBICKÉHO KRAJE

Kam pro informace: Podrobné informace o stipendijních programech naleznete na [www.klickevzdelani.cz](http://www.klickevzdelani.cz).

slné dekorativní a užité předměty z kovů podle výkresové dokumentace, výtvarných návrhů nebo jako repliky původních prací včetně provádění jejich opravy a obnovy. Součástí vzdělávání je i příprava k získání jednoho druhu svářečského certifikátu.

### ZEDNÍK, OBKLAČ A SÁDROKARTONÁŘ 36-67-H/01

Absolvent oboru se uplatní ve stavebních firmách v povolání zedník, a to v pozici zaměstnance nebo zaměstnavatele. Je schopen provádět základní zednické práce na pozemních stavbách, tj. betonování, zdění zdí z různých druhů materiálů, monolitické a montované vodorovné konstrukce, povrchové úpravy, jednoduché tepelné izolace a hydro-izolace, osazovat výrobky přidružené stavební výroby a práce při přestavbách budov.

## ČTYŘLETÉ MATURITNÍ OBORY

### OPERÁTOR A PROGRAMÁTOR CNC DŘEVAŘSKÉ VÝROBY 33-41-L/01

(po třech letech lze získat výuční list)  
Absolventi najdou uplatnění v dřevozpracujícím průmyslu. Jsou připraveni pro výkon povolání ve firmách dřevozpracujících výroby v povolání nábytkářský či dřevařský technik v oblastech dřevařství, nábytkářství, čalounictví, stavební truhlářství, výrobě dřevěných konstrukcí a dalších. Mohou se uplatnit při zajišťování výroby jako dřevařský technik mistr, referent výrobní kontroly a kontroly jakosti výrobků, technolog ve výrobním provozu, operátor výroby (nářezových, obráběcích center), operátor strojů pro olepování bočních ploch v nábytkářské výrobě.



### STAVEBNICTVÍ – Pozemní stavitelství (kombinované studium) 36-47-M/01

Čtyřleté studium je určeno pro uchazeče se základním vzděláním nebo s výučním listem, zkrácené dvouleté



studium je určeno pro uchazeče se středním a vyšším odborným nebo vysokoškolským vzděláním. Absolventi se mohou uplatnit jako stavební technici, projektanti, stavbyvedoucí, technologové, provozní dispečeři, kontrolori jakosti, ve stavební laboratoři, ve zkušebnictví, jako referenti státní správy a samosprávy, v marketingu výroby a prodeji stavebních materiálů a výrobků nebo jako samostatní podnikatelé v oblasti projektové činnosti ve výstavbě a provádění staveb a autorizace.

### STAVEBNICTVÍ – Pozemní stavitelství a architektura 36-47-M/01

Absolventi mohou najít uplatnění v projektční kanceláři, architektonické kanceláři (nová výstavba, rekonstrukce a adaptace, drobná architektura, zařízení interiérů, dětská hřiště, sportoviště atd.), reklamní agentuře, realitní kanceláři, státní správě, kanceláři architekta města či v samostatném podnikání.



### STAVEBNICTVÍ – Pozemní stavitelství a CAD/BIM projektování 36-47-M/01

Absolventi se uplatní jako stavební technici, projektanti, stavbyvedoucí, technologové, provozní dispečeři, kontrolori jakosti, ve stavební laboratoři, ve zkušebnictví. Mohou rovněž pracovat jako referenti státní správy a samosprávy, v marketingu výroby a prodeje stavebních materiálů a výrobků či v rámci samostatného podnikání při projektové činnosti ve výstavbě a provádění staveb a jejich autorizaci.

### STAVEBNICTVÍ – Pozemní stavitelství a interiérový design 36-47-M/01

Absolventi se v praxi uplatní v projektční a architektonické kanceláři, v reklamní agentuře či realitní kanceláři. Dále mohou působit ve firmách realizujících řešení interiérového designu, ve státní správě nebo přímo v praxi ve stavebních firmách.

# TECHNOhrátky

2025



Pardubický kraj



[www.spsstavebni.cz](http://www.spsstavebni.cz) | [www.klickevzdelani.cz/technohratky](http://www.klickevzdelani.cz/technohratky)

## INSPIRACE DĚDOVOU DÍLNOU

Inspirací mu byla dědova kovářská dílna. Už jako malý kluk tam za ním chodil a pozoroval dýmající výheň, létající roje jisker z rozžhaveného železa a hlavně krásné výrobky, které z něho vznikaly. Dnes už se stal osmnáctiletý Tadeáš Panchártek z Volče na SPŠ stavební Pardubice také absolventem oboru umělecký kovář a zámečník. Pomalu si chystá vlastní dílnu, ale předtím, než se v ní natrvalo usadí, rozhodl se proniknout i do základů truhlářiny.

## DOTAZNA

### Proč sis ještě vybral studium oboru truhlář?

Zatím jsem v prvním ročníku, ale určitě si tím zvýším kvalifikaci. Myslím, že kovářství a truhlářina se dají vzájemně propojit a nabízejí se nové možnosti při tvorbě výrobků.

### Byl jsi jako kluk kutil?

Velký kutil jsem nebyl, ale asi jako každý kluk jsem občas něco rozebíral a šrouboval. Spíše mě bavilo skládat origami. Největší motivací jsem měl u dědy, který je kovář. Od malička jsem ho rád sledoval při práci a leccos odkoukal.

### Kdy sis byl definitivně jistý, že umělecký kovář je to pravé řemeslo?

V deváté třídě, když jsem si vybíral střední školu. Obor mě zaujal po umělecké stránce. Na základní škole jsem hodně kreslil, takže ke kreativní činnosti jsem měl vztah. Líbilo se mi, že mohu něco vytvořit vlastníma rukama a vložit do toho svůj nápad.

### Pardubická stavební průmyslovka byla pro tebe jasná volba?

Jako záložní variantu jsem měl obor elektrikář, ale na prvním místě byla samozřejmě „stavebka“. Byl jsem dávno rozhodnutý, že jsem se do ní ani nešel podívat na den otevřených dveří. Byla pro mne dobře dostupná a od známých jsem na ni získal výborné reference.

### Splnila škola tvoje očekávání?

Splnila. Má dobré vybavení a je v ní příjemná atmosféra ze strany pedagogů i spolužáků.

### Co tě nejvíc baví na tvém oboru?

Hlavně práce rukama. Líbí se mi, že se nemusí vykonávat podle plánu, ale že ji mohu tvořit podle svých představ.

### Už něco vyrábíš i pro kamarády a známé?

Zatím ještě ne, protože na to nemám doma vhodné prostory. Už si je však postupně připravuji a dílnu si vybavuji. Vyrobil jsem třeba koš na deštníky, svícny, nůž z damaškové oceli.



„Líbí se mi, že se nemusí vyrábět podle plánu, ale svých představ.“

### Nasbíral jsi hodně úspěchů na dovednostních soutěžích – co to pro tebe znamená?

Jsem rád, že se mi dařilo, ale nešlo jen o umístění. Bylo důležité, že jsem přitom získal hodně dalších zkušeností.

### Jaké předpoklady musí mít žák, který se chce věnovat uměleckému kovářství?

Měl by být umělecky orientovaný, mít představivost a kreativní myšlení. Vše ostatní ho škola naučí.

### Co bys chtěl dělat v budoucnu?

Rád bych se dál věnoval kovářskému řemeslu. Zatím ještě nemám úplně konkrétní představu, ale myslím, že se touto profesí dá dobře uživit.

## ZE ŠKOLNÍ NÁSTĚNKY

### PROČ JÍT PRÁVĚ SEM

**1. Jako jediná střední škola** v kraji poskytuje ucelené vzdělání v dřevoooborech a stavebnictví a současně jako jediná v regionu vyučuje obor umělecký kovář–zámečník.

**2. Škola získala** opakovaně prestižní Čestné uznání Hospodářské komory za vysokou úroveň praktické přípravy.

**3. Nejžádanější obory** na trhu práce – tesař, zedník a obkladač – jsou podporovány stipendiem Pardubického kraje.



### HVĚZDA (ZE) ŠKOLY

SPŠ stavební Pardubice vychovává každoročně mnoho mimořádných talentů, kteří jsou skvěle připraveni ke vstupu na trh práce nebo si zvyšují kvalifikaci dalším vzděláváním. Mezi ně se zařadil také Tadeáš Panchártek, jehož profil v bulletinu také přinášíme. Jeho multioborové kreativní schopnosti se promítly v průběhu studia do výborných výsledků v soutěžích odborných dovedností. Na úspěšnou reprezentaci Pardubického kraje na celostátních měřeních sil uměleckých kovářů v Praze a v Jeseníku navázal druhým místem v doprovodné soutěži TECHNObhrátek za rok 2023. Následně jím vyrobený kovaný koš na deštníky ocenila Hospodářská komora na Výstavišti v Brně čestným uznáním za nejlepší samostatnou práci a titulem Absolvent roku 2024! Za nadání, zručnost a nápaditost mu TECHNObhrátky udělují symbolický titul Hvězdy (ze) školy.



### VÍTE, ŽE...

... **žákům oboru zedník a tesař** Pardubický kraj vyplácí zvýšené měsíční stipendium při výborném prospěchu v prvním ročníku 500 Kč, ve druhém 600 Kč a ve třetím 700 Kč?

... **během studia** mohou žáci získat svářečský průkaz, osvědčení na lešenářské práce a průkaz pro práci s motorovou pilou?

... **žáci oboru umělecký kovář a zámečník** získávají svářečský průkaz za zvýhodněných podmínek?

... **na jaře 2024 se uskutečnily** poprvé závěrečné zkoušky oboru operátor a programátor CNC dřevařské výroby?







## OSLOVILA JE KRÁSA ŘEMESEL

## Proč jste si vybrali svůj obor?



„Strýc má tesařskou firmu. Já k němu často chodil na brigády, a tak se mi tesařina zalíbila. Škola je fajn, je tu prima kolektiv lidí, pořádají se různé zábavné aktivity, akce i zájezdy. Nejvíc mě na oboru baví skupinová práce a komunikace. Samozřejmě je to pro zručné lidi s dobrou představivostí a znalostí matematiky. Uvažuji ještě o nástavbě nebo půjdu rovnou pracovat – začnu u strýce ve firmě, ale jednou bych chtěl mít svou vlastní!“

**Matěj Krejza, 17 let, 2. ročník oboru tesař a pokrývač střech**

„Bratr zde úspěšně studoval a navíc máme stavařinu v rodině. Škola nadprůměrně splnila moje očekávání, učitelé k nám mají férový přístup. Nejvíc mě teď baví projektování. Obor nabízí hodně profesí, kam po studiu směřovat. Ještě s kamarády jsme si podali přihlášku na VUT do Brna, tak věřím, že titul Ing. klapne... Jednou bych chtěl provozovat svou projekční firmu.“

**Lukáš Klein, 18 let, 4. ročník oboru stavebnictví – pozemní stavitelství a CAD/BIM projektování**



„K truhlářině jsem přišla u rodinného známého a zalíbilo se mi to. Měla jsem jasno, kam po 'základce' zaměřím. Nástup byl pro mě hladký. Máme dobře vybavené dílny a hlavně je zde skvělý přístup učitelů. Obor je o šikovnosti, přemýšlení a také o umění si pomoci. Líbí se mi, že za mnou zůstává něco hmatatelného. Po škole půjdu pracovat ke známému do firmy, a kam dál povedou mé pracovní cesty, se ještě uvidí.“

**Lucie Petrová, 18 let, 3. ročník oboru truhlář**

„Práce s kovem mě bavila už od mala. Děda je kovář, strýc zbrojíř a často jsem s nimi jezdil na různé jarmarky. Škola je celkově fajn – dobře vybavená, vstřícní učitelé a navíc tu dobře vaří! Baví mě manuální práce, ale je nutná i vlastní kreativita. V plánu mám ještě maturitu a pak se uvidí. Každopádně chci u řemesla zůstat a kovářinou se v budoucnu živit.“

**Mikuláš Kubelka, 16 let, 1. ročník oboru umělecký kovář a zámečník**



## VIZITKA ŠKOLY

**Adresa:** Střední průmyslová škola stavební Pardubice  
Sokolovská 150  
533 54 Rybitví

**Kontaktní údaje:**

**Tel.:** +420 466 680 339  
+420 702 286 660  
**E-mail:** skola@spsstavebni.cz  
**Web:** www.spsstavebni.cz

**Facebook:** <https://www.facebook.com/profile.php?id=100078458932736#>

**Instagram:** <https://www.instagram.com/skola150/>

**Ředitelka:** Mgr. Ing. Renata Petružálková, MBA



## Škola, kde žáci mohou stavět svou budoucnost

**Ve společnosti ještě stále občas vládnou představy, že stavebnictví je fyzicky náročná profese. Ředitelka SPŠ stavební Pardubice Mgr. Ing. Renata Petružálková, MBA, však tyto názory odmítá. Naopak, i do stavařiny už pronikly stroje, technologie a materiály, které veškeré činnosti značně ulehčují – a navíc tyto profese slibují i velice solidní výdělky, neboť kvalitní řemeslná práce stoupá na ceně. Stavební a dřevozpracující obory, které škola vyučuje, tak garantují jejich absolventům velkou perspektivu.**



## PTÁME SE

## Jak byste co nejvíce charakterizovala vaši školu?

Jedinečností naší školy je oborová propustnost. Od nás nikdo neodejde bez ukončeného vzdělání. Jsme jediná stavební škola v republice, která nabízí kombinovanou formu vzdělávání v oboru stavebnictví. Ještě donedávna bych řekla, že jsme škola zaměřená pouze na stavebnictví, ale to už není pravda. Podáři se nám otevřít nový maturitní obor zaměřený na práci se dřevem. Je to čtyřletý maturitní obor, který žákům nabízí získání výučního listu i maturitní zkoušky. Stavební a dřevařské obory vyučované ve škole garantují uplatnění i perspektivu v profesním životě.

## Čím se snažíte přesvědčovat žáky, aby si vybrali ke studiu právě vaši školu?

Nejoblíbenější způsob propagace nejen naší školy, ale i stavebního a dřevařského odvětví je společný projekt Postav si svou budoucnost. Projekt realizujeme za podpory holdingu Enteria a Dopravní fakulty Jana Pernera v Pardubicích. Žáci s námi stráví celý den, během kterého v naší škole pro ně připravíme aktivity z jednotlivých oborů, při nichž je provázejí naši žáci. Poté navštívíme výukové prostory dopravní fakulty a třešnickou na závěr je exkurze na vybrané stavbě a pohoštění v zasedacím sálu holdingu Enteria. Věříme, že když si žáci „sáhnou“ na obor v praxi, poznají zázemí školy, přístup našich pedagogů a návaznost uceleného vzdělání, více je obor osloví. Žáci na základě tohoto

projektu pak často přicházejí na dny otevřených dveří nebo středoškolské výstavy spolu s rodiči.

## Je v současné době stavebnictví perspektivní obor?

Stavebnictví má v současné době obrovský potenciál a nabízí uplatnění nabídkou pestrého spektra konkrétních pracovních pozic. Nejedná se pouze o řemeslné profese, ale i technické. Dochází k postupné demografické obměně a mladí lidé na stavebním pracovním trhu velmi chybí. Perspektivou je i možnost dalšího profesního rozvoje například získáním autorizace v oboru. Absolventi učebních oborů mohou pracovat i samostatně jako osoby samostatně výdělečně činné.

## Setkají se u vás žáci s moderní technikou a technologiemi? Jak jsou připraveni pro vstup na pracovní trh?

Samozřejmě se setkají. Technologickým inovacím se nelze vyhnout. Naši pedagogové se neustále vzdělávají, navštěvují firmy, aby pak získané dovednosti přenesli žákům. V dřevařských oborech žáci při výrobě používají CNC stroje a programy, ve kterých si výrobek vyprojektují. Jsou připraveni na výrobu nábytku na míru i sériovou výrobu. Ve stavebních oborech se zaměřujeme především na projektování v nejnovější verzích CAD systémů, rozpočtování, vytváření 3D projekcí či návrhů interiérového designu. Ve výuce IT pracujeme s umělou inteligencí.



„Od nás nikdo neodejde bez ukončeného vzdělání.“



## OPSÁNO Z TABULE

## JSOU SBĚRATELI ÚSPĚCHŮ

Žáci SPŠ stavební Pardubice patří tradičně mezi sběratele úspěchů na soutěžích odborných dovedností. Kromě **Tadeáše Panchártka** se prosadili výrazně v poslední době také další umělci kováři. V doprovodné soutěži **TECHNOhrátek Řemeslo (nejen) na prázdniny** uspěla v prosinci 2024 **Veronika Hodíková**. S originálním kovovým stojanem na víno s vyřezávaným sudem obsadila stříbrnou pozici, **Mikuláš Kubelka** vyrobil kovový meč a získal třetí místo. Další se i budoucím truhlářům **Lucii Petrové** a **Davidu Teplému** (na snímku), kteří loni v rámci mezinárodní soutěže **Řemeslo/Skill** skončili třetí. V soutěži **Dekalent** vyhrál **Lukáš Klein** školní kolo a zúčastnil se zemského finále na VUT v Brně.

## PARTU TMELÍ V TRAMTÁRYJI



Všichni nováčci z prvních ročníků v učebních i maturitních oborech na SPŠ stavební Pardubice absolvují na začátku září **třídenní adaptační kurz**. K formování správné party slouží zábavné sportovní a společenské aktivity v okolí rekreačního

zařízení **Tramtáryje v Horním Jelení**. Potěšitelnou zprávou pro vynaznače zimních sportů je, že škola pořádá i **lyžařské a snowboardové kurzy** v Peci pod Sněžkou s ubytováním na Čapkově chatě. Velký ohlas koncem loňského školního roku měl také **Puták**, pěší pout žáků druhých ročníků krásami Moravského krasu. Její účastníci si museli do batohů zabalit vše potřebné – od spacáků a stanů až po vařiče a instantní polévky.

## MATURANTI MUSÍ DO DÍLEN

Bezesporu je to velice dobrý nápad. Aby také **žáci maturitních oborů** poznali, co obnáší kovářské, zámečnické, zednické či truhlářské řemeslo, pořádá pro ně SPŠ stavební Pardubice **speciální projektové dny**. Studenti tak v určený den nastoupí do dílen a seznamují se v praxi se základy těchto oborů. Ba co víc, aktivně se zapojují v **kovářských dílnách** do výroby plechových krabiček, svícnu nebo mistichek. **V těch truhlářských** je zase čeká výroba ptačího krmítka a hrací kostky, **v zednických prostorách** například řezání dlažby a obkladů. Krátce před loňskými Vánoci se uskutečnil v truhlářně dokonce **projektový den vyhrazený pouze pro dívky**, které si mohly vlastnoručně vyrobenou lucernu odnést na památku domů.



## Moudrá rada neznámého učitele

**Začalo to hodně nečekaně. Veronika Červeňáková přijela na burzu škol do Hlinska a tam narazila na příjemného pana učitele. Zda byl ze SPŠ stavební Pardubice, nebo ne, už prý neví. Každopádně však o této škole hovořil s takovým nadšením a chválou, že jeho argumenty ji nejen zaujaly, ale také přesvědčily. V roce 2021 tam nastoupila a nyní ji ve čtvrtém ročníku oboru pozemní stavitelství zanedlouho čeká maturita!**



## PŘÍBĚH

„Bohužel, na jméno toho pana učitele už si nevzpomenu, ale jeho výklad pro mne byl tenkrát opravdu důležitý. **Na základní škole mě navíc bavilo kreslení a geometrie. A protože jsem v té době často hrála na počítači hru, v níž bylo úkolem navrhovat domy, rozhodla jsem se právě pro stavební průmyslovku.** Mimochodem, druhou přihlášku jsem si podávala v deváté třídě na učební obor kuchař, ale to bylo pouze pro případ, že by mi to na 'stavebce' nevýšlo,“ vzpomíná s úsměvem devatenáctiletá dívka ze Skutče.

Příchod do nového prostředí v Rybitví zvládla bez problémů. Informace, které předtím dostala, totiž nelhal. Ve škole ji provázela od počátku takřka rodinná atmosféra, pohodoví a ochotní učitelé, přátelští spolužáci. **V prvním ročníku však nejprve nastoupila na obor pozemní stavitelství a interiérový design, ale poté přestoupila na pozemní stavitelství a architekturu.**

„Ty dva obory jsou si dost podobné a studenti jsou vlastně spojení do jedné třídy, takže to nebyl žádný velký problém. Asi za to změnou stála i určitá ambice stát se architektkou... **Tento obor není úplně jednoduchý, ačkoliv první tři ročníky se dají pečlivým studiem zvládnout. Zato ten čtvrtý dá zabrat a přiznám**

**se, že někdy je to opravdu honička.** Náročné je určité zejména projektování na počítačích. Kdo ho třeba nemá doma, jen těžko stíhá zadané úkoly. V takovém případě je nutné přijít do školy dřív, nebo v ní naopak zůstat déle,“ popisuje úskalí oboru, jehož absolventi mohou působit v projekčních nebo architektonických kancelářích.

Má už za sebou návrhy několika rodinných domů a nyní dokončuje bytový dům. Své schopnosti si vyzkoušela také v populární soutěži ve stavbách z vlnitých lepenek. **Ve druhém ročníku navrhly a vytvořily se spolužáčkou model nejvyššího mrakodrapu v Evropě a jejich práce je posunula až do finálového kola v Ostravě.** Ve třetím ročníku se zapojila i do soutěže Dekalent a ve školním kole skončila třetí.

„Obor je vhodný pro ty, které baví technika, geometrie a počítače.“

„Ráda bych šla ještě studovat na vysokou školu. Podávala jsem si přihlášky na architekturu do Prahy a do Brna. Tam jsem se však, bohužel, nedostala, a tak se hlásím na VUT v Brně na stavební inženýrství. Po studiu bych asi nejraději nejprve nastoupila do nějaké firmy, abych získala zkušenosti, ale časem bych chtěla mít vlastní studio,“ upřesňuje své plány a dodává: **„Koho baví technika, geometrie nebo práce s počítačem, je to pro něj určité vhodné obor. Staví budou stále žádaní, takže se nemusí bát o pracovní uplatnění.“**



Výborným nápadem jsou projektové dny, v nichž se například s obory jako umělecký kovář nebo truhlář seznamují i studenti – včetně dívek – z maturitních oborů.



Maturitní plesy v pardubickém paláci Atrium patří tradičně ke společenským vrcholům školního roku.



Při prezentačních akcích školy jako Velikonoce nebo dožínky na zámku v Pardubicích patří stanoviště 'stavebky' k nejnávštěvovanějším.



Pro zdokonalení angličtiny a návštěvu historických míst pořádá škola zájezdy do Londýna.



Tyto krásné ceny do tomboly na maturitním plesu vyrobili žáci oborů truhlář a umělecký kovář.