



Přehled učebních a studijních oborů 2026/2027

Přehled učebních a studijních oborů na Střední odborné škole a Středním odborném učilišti technickém Třemošnice pro školní rok 2026/2027, kdy sem nastoupí žáci současných osmých tříd, je následující:

TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY

NÁSTROJAŘ 23-52-H/01

Obor je podporován stipendiem Pardubického kraje.

Ruční zhotovování, dohotovování nástrojů, upínacích, montážních, svařovacích a kontrolních přípravků, speciálních měřidel, forem pro zpracování plastů, tlakové lití kovů a montáž nástrojů a pomůcek pro humanitární a veterinární lékařství. Absolvent učebního oboru nástrojař je v závislosti na obsahu přípravy připraven k výkonu povolání nástrojař nebo v příbuzných povoláních – soustružník kovů, brusič kovů, frézař kovů, zámečnick provozní zámečnick.



OBŘÁBĚČ KOVŮ 23-56-H/01

Obor je podporován stipendiem Pardubického kraje.

Absolventi jsou připraveni k výkonu povolání jako například soustružník kovů, frézař kovů, brusič kovů nebo obsluha CNC strojů. Zvládají strojní třískové obrábění kovových a nekovových materiálů na základě znalostí vlastností materiálů a řezných podmínek. Věnují se nastavení, obsluze a údržbě základních druhů klasických obráběcích strojů (soustruh, frézka, bruska, vrtačka, vyvrtávačka, hoblovka), kontrole a měření obrobků či ošetřování pracovních nástrojů.

STROJNÍ MECHANIK (ZÁMEČNÍK) 23-51-H/01

Obor je podporován stipendiem Pardubického kraje.

Ruční nebo strojní zhotovování, sestavování a opravování strojních součástí a strojních celků podle technologické dokumentace. Ruční zpracování polotovarů. Montáž, demontáž, opravy a zkoušení např. točivých strojů, obráběcích a tvářecích strojů apod. Ve specifické přípravě pro nástroje a nářadí zhotovování a sestavování řezacích a speciálních nástrojů včetně povrchové úpravy. **Seznámení se zařízením pro svařování a základy pro svařování elektrickým obloukem, plamenem a řezání kyslíkem.**



STIPENDIJNÍ PROGRAM PARDUBICKÉHO KRAJE

Kam pro informace: Podrobné informace o stipendijních programech naleznete na www.klickevzdelani.cz.

KLEMPÍŘ 23-55-H/01

Ruční a strojní dělení a tváření jemných ocelových plechů, plechů z neželezných kovů a profilového materiálu menších průřezů, zhotovování výrobků z těchto materiálů, jejich spojování a sestavování, opravy strojírenských výrobků z plechů, obsluha a seřízení klempířských strojů. Absolvent učebního oboru klempíř je připraven k výkonu povolání stavební klempíř. Absolvent se uplatní při zpracování jemných plechů a profilů, zhotovování stavebních klempířských výrobků a konstrukcí v povoláních a pozicích stavební klempíř. Po absolvování krátkodobých kurzů se může uplatnit v příbuzných povoláních, např. strojírenský klempíř, kovotlačitel, montér vzduchotechniky, karosář.

SLÉVAČ – OBSLUHA ROBOTICKÝCH ZAŘÍZENÍ 21-55-H/01

Absolventi oboru slévač mohou vykonávat náročné činnosti, které jsou spojené s ručním i strojním odléváním železných i neželezných kovů, jak do forem, tak do kokil. Jsou schopni odlévat kovy na odlévacích strojích pro přesné lití či obsluhovat robotizovaná pracoviště pro výrobu velmi přesných odlitků. Jsou připraveni k činnostem, jako: výroba a ošetřování slévarenských forem a jader, udržovat a opravovat nástroje, strojní zařízení a pracovní pomůcky, provádět obsluhu, údržbu a základní nastavení výrobních technologických zařízení, vedou předepsanou dokumentaci o těchto zařízeních. Samostatně provádějí tavbu, odlévají odlitky, čistí je a umí s nimi manipulovat. **Seznámení se zařízením pro svařování a základy pro svařování elektrickým obloukem, plamenem a řezání kyslíkem.**

TRUHLÁŘ 33-56-H/01

Absolvent disponuje kompetencemi příslušnými pro výkon odborných prací v truhlářské výrobě. Zná základní technologické postupy truhlářské výroby. Ovládá základní způsoby ručního a strojního zpracování materiálů používaných v oblasti zpracování dřeva. Ovládá renovaci a opravy truhlářských výrobků. Je připraven pro individuální i sériovou výrobu. Je schopen zastávat pozici zaměstnance ve velkých, středních i malých firmách.

ČTYŘLETÉ MATURITNÍ OBORY

STROJÍRENSTVÍ – EKONOMIKA A INFORMAČNÍ SYSTÉMY 23-41-M/01

Pro obor ekonomika a informační systémy ve strojírenství je přitažlivý i pro dívky. V době digitalizace a aplikovaných informačních systémů je alternativou pro všechny studentky a studenty, kteří mají smysl pro pořádek, kreativní myšlení, zájem o technologie a plány do života. Obor je zaměřený na hospodářskou, finanční a provozní stránku podniku, řízení a fungování



výroby, logistiku, dodavatelské a odběratelské vztahy, skladové hospodářství, metrologii a řídicí procesy a jejich softwarové zpracování.



MECHANIK SEŘÍZOVAČ – PROGRAMOVÁNÍ A OBSLUHA CNC STROJŮ 23-45-L/01

Absolventi jsou schopni provádět činnosti související s přípravou a vlastní technologií výroby strojních součástí na konvenčních a počítačově řízených obráběcích strojích s důrazem na dosažení požadované jakosti výrobku. Jsou připraveni navrhovat výrobní postupy, potřebné nástroje, přípravky, materiál, strojní zařízení, upravovat tvar obrobků, odlitků, výlisků a výkovek s ohledem na výrobní technologii, stanovovat technologické přídatky, podmínky, parametry a výrobní časy v oblasti soustružení, frézování, vrtání, vyhrubování, vystružování, zahlubování, vyvrtávání a broušení.

MECHANIK STROJŮ A ZAŘÍZENÍ – SERVIS, ÚDRŽBA A MONTÁŽ STROJÍRENSKÝCH ZAŘÍZENÍ 23-44-L/01

Obor je podporován stipendiem Pardubického kraje.

Ovládá výrobní postupy a ostatní technologickou dokumentaci, technické výkresy a pracovní postupy jednotlivých součástí a sestav. Samostatně navrhuje výrobu částí strojů a zařízení, postup náročných a montážních operací. Kontroluje správnou funkčnost činnosti strojů a zařízení při jejich sestavení a zabíhání. **Seznámení se také se zařízením pro svařování a základy pro svařování elektrickým obloukem, plamenem a řezání kyslíkem.**

OPERÁTOR DŘEVAŘSKÉ VÝROBY – TRUHLÁŘ A NÁVRHÁŘ KONSTRUKCÍ 33-41-L/01

Technická příprava hlavní a vedlejší výroby a pro veškeré obslužné procesy v provozech, řízení technologických procesů v dřevařské výrobě, kontrola spolehlivosti a kvality těchto procesů, vysoce kvalifikovaná obsluha, seřizování a běžná údržba moderního výkonného výrobního zařízení a výrobních linek, ovládání základních typů zařízení pro přímou, skladovou a provozní manipulaci s využitím mechanizace a automatizace včetně dálkového řízení pomocí počítačů, čtení a kreslení technických výkresů, zpracování komplexní dokumentace ručně i s využitím počítačové grafiky.

TECHNOhrátky

2025



Pardubický kraj


www.sos-tremosnice.cz | www.klickevzdelani.cz/technohratky

Z NÁHRADNÍ VARIANTY OSUDOVÝ VZTAH

Někdy pomůže náhoda, jindy zasáhne osud. V případě Jiřího Navrátila z Chlumu u Hlinska platilo to druhé. V deváté třídě se totiž hlásil na studium bezpečnostně právního oboru v Praze, ale nedostal se tam. Náhradní varianta B ho tak přivedla do SOŠ a SOU technického Třemošnice, kde si zvolil obor mechanik seřizovač – programování a obsluha strojů. Dnes však osmnáctiletý mladík svého rozhodnutí nelituje, naopak – svou volbu si náramně pochvaluje.

DOTAZNA

Když tě nepřijali na střední školu v Praze, proč sis vybral právě Třemošnici?

Kromě toho, že škola nabízí truhlářské a strojírenské obory, mě hodně zaujaly zahraniční pobyty a stáže, které organizuje.

Co tě vedlo k výběru současného oboru?

Rozhodoval jsem se mezi truhlářinou a kovoobráběním. Nakonec jsem dospěl k tomu, že práce s kovem mi nabídne přece jen širší využití.

To jsi asi byl už jako kluk kutil a bavila tě práce rukama!

Už na Základní škole Resslova v Hlinsku jsem docházel pravidelně do technického kroužku. Ten jsme mívali v malých školních dílnách od šesti ráno do tři čtvrtě na osm. Vyráběli jsme tam třeba hračky nebo ptačí budky.

Splnila se po nástupu na střední školu tvoje očekávání?

Rozhodně! Studium mě baví. Škola má moderně zrekonstruované dílny i velice dobré vybavení. Kromě cest do zahraničí poskytuje také mnoho dalších výhod. Je skvělé, že v rámci maturitního oboru můžeme získat ve třetím ročníku výuční list. Zdarma zde lze absolvovat svářečské kurzy – já už

jsem úspěšně zvládl metody sváření s obalenou i tavicí se elektrodou.

Jak ses šzil s novým třídním kolektivem?

Ve třídě jsme se dali poměrně rychle dohromady a myslím, že jsme výborná parta. Velice dobře vycházím také se všemi pedagogy. Máme mladé učitele a mistry, se kterými se lze bez problémů na všem domluvit.

Využil jsi program Erasmus+ k pobytu v zahraničí?

Byl jsem dvakrát v Portugalsku, dvakrát na Slovensku a jednou v Německu.

Tak zavzpomínej...

V portugalském městě Ourém jsme chodili do školy a programovali v různých systémech třeba CNC soustruh nebo CNC frézku. Komunikační jsme pouze v angličtině. Jen mě vylekalo, když jsme k obědu dostali naservírovanou celou škebli. Německo jsem navštívil v prvním ročníku a v Jeně jsme se věnovali ručnímu obrábění kovů, soustružení a frézování. Na Slovensku v Detvě jsme měli zase

možnost pracovat na úplně nových CNC soustruzích, ale ty naše repasované se mi zamlouvaly paradoxně víc.

Co se ti na tvém oboru líbí?

Asi to, když na počítači připravujeme programy a modelujeme ve 3D v software SolidWorks.

Už máš plány, kam zamíříš po maturitě?

Chtěl bych jít na vysokou školu, zatím přemýšlím o VUT Brno a oboru strojírenská technologie. Bavilo by mě jednou modelovat a vytvářet programy pro CNC stroje.

„Máme mladé učitele a mistry, se kterými se lze na všem domluvit.“



ZE ŠKOLNÍ NÁSTĚNKY

PROČ JÍT PŘÁVĚ SEM

1. Úroveň výuky potvrzuje získání Národní ceny kvality ČR s titulem Excelentní organizace a také Národní ceny ČR za společenskou odpovědnost. Škola je držitelkou akreditace Erasmus v oblasti odborného vzdělávání a přípravy.

2. Škola v posledních letech výrazně zmodernizovala své zázemí a dílny i učebny vybavila moderními stroji i další technikou.

3. Studenti čtyřletého studia mohou ve třetím ročníku složit učňovskou zkoušku a ještě před maturitou získat výuční list.



HVĚZDA PRO ŠKOLU

Téměř třetina žáků SOŠ a SOU technického Třemošnice se může každý rok vydat **za cennými zkušenostmi do zahraničí**. Několikatýdenní stáže v partnerských školách jsou kompletně hrazeny z programu Erasmus+. Na výběr je hned dvanáct destinací – **slovenská** Detva, **německá** Jena, **francouzská** Vendôme, **italská** Fiorenzuola d'Arda, **španělská** Puertollano, A Coruña či Vigo (tam se jezdí dokonce na tři měsíce!), **portugalská** Ourém a Lisabon, **rakouský** Klagenfurt, **chorvatský** Đurđevac nebo **polské** Nisko. Další cesty do okolních zemí umožňují také Visegrádské fondy. Za tyto aktivity a skvělé příležitosti udělují TECHNOhrátky škole velké uznání a **symbolickou hvězdu**.



VÍTE, ŽE...

• ... **stipendijním programem Pardubického kraje** jsou podporovány obory nástrojař, obráběč kovů, strojní mechanik a mechanik strojů a zařízení?

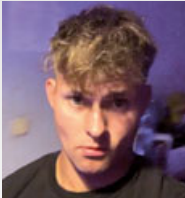
• ... **maximální výše** měsíčního firemního stipendia studentů dosahuje částky 5000 korun?

• ... **škola nedávno rozšířila nabídku** o obor ekonomika a informační systémy ve strojírenství, který je zajímavý i pro dívky?



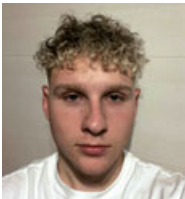


V HLAVNÍ ROLI KOV A DŘEVO Proč jste si vybrali svůj obor?



vstřícni. Po škole už půjdu rovnou pracovat, dobrých klempířů je málo a práce je dobře placená. Mým cílem je naši firmu rozšířit.“
Daniel Dobrovolný 18 let, 3. ročník oboru klempíř

„Odmalička mě zajímala práce se dřevem, chodil jsem i na brigády do truhlárny. Je to krásná a voňavá činnost a navíc za mnou něco hmatatelného zůstává. Jsem nadšený, neboť je to rodinná a přátelská škola a vstřícni učitelé. Ještě si zde plánuji na nástavbě dodělat maturitu a pak bych chtěl do Vyškova na vojenský výcvik. Mým snem je být vojenský hasič, ale ani u truhlárny se nebojím zůstat.“
Kryštof Šindelář, 19 let, 3. ročník oboru truhlář



zkušenost – nejen kvůli angličtině, ale i seznámení se s jinými technologiemi. Po maturitě chci jít ještě na vysokou školu. Jednou bych chtěl být v nějaké firmě ve vedoucí pozici.“
Pavel Mrkvička, 19 let, 4. ročník oboru programování a obsluha CNC strojů

„Práce se dřevem mě bavila už na základní škole. Chtěl jsem se naučit vyrábět nábytek a také mít maturitu. Rozhodně bych neměnil – obor mě baví, učíme se stále něco nového a i teorie mě zajímá. Také učitelé a mistři jsou přátelští a pomáhají nám. Po škole půjdu sbírat zkušenosti do firmy. Jednou bych chtěl učit a předávat své zkušenosti dál.“
Miroslav Štok, 17 let, 2. ročník oboru truhlář a návrhář konstrukcí

Adresa:
Střední odborná škola
a Střední odborné učiliště
technické Třemošnice
Sportovní 322
538 43 Třemošnice

Facebook: www.facebook.com/sostremosnice
Instagram: https://www.instagram.com/sos_a_sou_technicke_tremosnice/

Ředitelka: Mgr. Ing. Helena Vančurová



Učí obory, které jsou sázkou na jistotu

Volba kteréhokoliv ze strojírenských nebo dřezpracujících oborů, jež nabízí SOŠ a SOU technické Třemošnice, je nepochybně sázkou na jistotu. Právě tyto profese jsou v současné době nejžádanější všude na pracovním trhu a zajišťují velice dobrou perspektivu. Ředitelka Mgr. Ing. Helena Vančurová, která se ujala funkce 1. září 2024, může potvrdit, že absolventi této školy jdou doslova na dračku.

PTÁME SE

V čem spočívá perspektiva studia strojírenských oborů?

Pokud žák přemýšlí nad tím, jak věci fungují, baví ho technika a moderní technologie, studium strojírenských oborů může být správnou volbou. Strojrenství je jedním z nejžádanějších oborů na trhu práce, firmy neustále hledají šikovné techniky a mechaniky. Zručnosti pracovníka odpovídá i platové zařazení, které může být v některých profesích nadstandardní.

Každý nový ředitel se snaží určitě věci v chodu a směřování školy změnit a vylepšit. O co nyní s týmem pedagogů usilujete?

Za nejdůležitější považuji to, že naši školu mohou označit za školu rodinného typu, kde se navzájem všichni znají. Vládne u nás přátelská atmosféra, učitelé a žáci jsou si vzájemnými partnery. Všichni usilujeme o zachování a zlepšení dobrého jména školy nejen v regionu, ale i v konkurenci ostatních škol. Spolupracujeme nejen s největšími strojírenskými firmami v okolí (DAKO-CZ, Kovolis Hedvikov), ale i s vedením města Třemošnice, základními školami v regionu a samozřejmě je pro nás velmi důležitá podpora

zřizovatele – Pardubického kraje. Spolupracujeme i s dalšími zaměstnavateli – například společnostmi SAV.cz, SVAROS, HOUFEK, RKO group či HERMES TECHNOLOGIE.

Nabízejí tito partneři žákům nějaké benefity?

Již mnoho let jsou klíčovými partnery naší školy dva nejvýznamnější podniky v Třemošnici – společnosti DAKO-CZ a Kovolis Hedvikov. Naši žáci v těchto podnicích vykonávají odborný výcvik a odbornou praxi, mnozí z nich využívají stipendia. Čas-tokrát si firmy tímto způsobem vychovávají své budoucí klíčové zaměstnance. Firmy také našim žákům umožňují práci na svém nejmodernějším strojním vybavení. Kromě těchto zaměstnavatelů spolupracujeme i se společností TPV group, jež je našim dodavatelem software. Významným benefitem pro školu je skutečnost, že se do výuky u nás zapojují odborníci z těchto firem a přinášejí tak žákům nové poznatky přímo z praxe. Díky významné spolupráci s městem Třemošnice je našim žákům bezplatně poskytováno pracovní oblečení. Zřizovatel podporuje žáky vybraných oborů prospěchovými stipendii.

Proč by žáci základních škol měli zamířit právě do Třemošnice?

Máme k dispozici výborný tým pedagogů, který společně s ostatními pracovníky školy vytvářejí přátelskou a rodinnou atmosféru. Během výuky se žáci naučí pracovat s CNC stroji, 3D tiskem a dalšími stroji a technologiemi. Po ukončení školy jim nic nebrání otevřít si vlastní dílnu, pracovat na zakázkách nebo vyvíjet vlastní produkty. Žáci si u nás mohou také rozšířit vzdělání ve svěřené škole. Velkou výhodou je možnost studovat u nás čtyřletý maturitní obor a v jeho rámci získat ve třetím ročníku výuční list.

„Nabízíme obory, které jsou velice žádané na pracovním trhu.“



Klempíř? Přesnost, kvalita a nebát se výšek

Byl to risk, odvaha nebo jistota? Miroslav Brázda nastoupil na obor klempíř do SOŠ a SOU technického Třemošnice, přestože tuto školu ani jednou nenavštívil. Ba co víc, ani si prý neprohlédl její Facebook či web. Krok do neznáma mu však vyšel na sto procent. Prokázal zručnost, trpělivost i chuť učit se novým věcem a obor úspěšně absolvoval. Ani poté ho ale nepřešla touha dál si zvyšovat kvalifikaci, takže je aktuálně studentem druhého ročníku oboru mechanik seřizovač – programování a obsluha strojů.

PŘÍBĚH

„Byl jsem asi jako každý kluk, který pořád něco rozebíral, šrouboval a vymýšlel různé věci. Nejčastěji jsem však chodil za tátou do truhlárny a koukal mu pod ruce, jak pracuje se dřevem a vyrábí nábytek. Táta si jednou nechal dělat střechu na terase, a když jsem viděl, jak klempíř provádí oplechování, moc mě to zaujalo a rozhodl jsem se pro tento obor. **V klempířině vidím dobrou budoucnost, protože touto profesí lze hodně vydělat, a vzhledem k tomu, že se stále staví, bude práce pořád dostatek,**“ objasňuje motivy své volby osmnáctiletý mladík z Podmok u Golčova Jeníkova.

V deváté třídě si podal ještě přihlášku na zemědělskou školu, ale vnitřně už byl dávno rozhodnutý, že půjde na učiliště v Třemošnici. Prý k tomu vůbec nepotřeboval návštěvu dne otevřených dveří nebo burzy škol, natož aby poskytl informace na facebookovém profilu nebo webových stránkách!

„Prostě jsem do Třemošnice nastoupil, jak se říká, ‘na ostro’. První setkání se školou a prostředím mě určitě nezklamalo. **Potkal jsem zde hodně kamarádů i podobné učitele. Co si vybavuji, od samého začátku měhodně studia tam panovala příjemná atmosféra.** Myslím, že škola je celkově perfektně vybavena technikou, i když klempířna by přece jen pár drobností ještě potřebovala,“ vysvětluje s úsměvem.

Tříkrát absolvoval stáž v Německu v družební škole v Jeně. Ocenil přitom možnost získat zkušenosti v zahraničí a prověřit znalosti angličtiny. **Protože patřil k nejkvalitnějšímu žákům, škola ho ještě se spolužákem Danielem Dobrovolným nominovala na třídní celostátní klempířskou soutěž odborných dovedností ve Stochově.** V silné konkurenci se neztratili a obsadili solidní šesté místo.

„Na oboru se mi nejvíc líbí pestrost. Klempíř totiž žádný den nedělá to samé. Není to jednotvárná činnost jako někde na běžícím pásu. **Kdo se chce věnovat této profesi, měl by být manuálně zručný a u práce přemýšlet. To je důležité, protože v tomto oboru se často nepracuje podle výkresů. Klíčová je přesnost a kvalita. A také se nesmí bát výšek!** Já už mám dost praxe za sebou – třeba hned po vyučení jsem celé letní prázdniny absolvoval brigádu a pracoval na střeše,“ popisuje předpoklady, které dělají šikovného řemeslníka.

Zatím se však jeho nástup mezi klempíře – profesionály na čas odkládá. Rozhodl se totiž získat maturitu, aby si zvýšil kvalifikaci a rozšířil své pracovní možnosti.

„Zpočátku se budu snažit někde ve firmě sbírat zkušenosti, a když se zadaří a dokážu vybudovat něco svého, budu samozřejmě rád,“ má jasno o své budoucnosti, které se rozhodně nebojí.

„Klempíř musí přemýšlet – u této profese se nepracuje podle výkresů.“



Nováčky absolvuji hned v prvním zářijovém týdnu adaptační kurz GO plný společenských, dovednostních a sportovních aktivit.



Premiéra stavební soutěže Postav most z dřívka, provázků a lepidla měla v minulém roce velký ohlas – zapojilo se do ní jedenáct týmů.



Sportovní odpoledne na konci školního roku lze strávit třeba v motokárovém areálu v Kutné Hoře.



Při projektových dnech se seznamují s některými obory žáci základních škol z blízkého okolí – výprava ZŠ Heřmanův Městec zavítala do truhlářské dílny.



Návštěvu Mikuláše, čerta a anděla si v Třemošnici dokáží obstarat z vlastních zdrojů.

SVÁŘEČSKÉ PRŮKAZY MOTIVACÍ

Velkou motivací pro žáky je možnost získat **svářečský průkaz**. S pomocí Evropských strukturálních fondů vyrostla ve škole **moderně vybavená svařovna** umožňující výuku svařování kovů i získání příslušného průkazu nejen **podle ČSN, ale i evropské normy**. Školní vzdělávací program umožňuje **bezplatné absolvování** svářečského kurzu žákům oborů **strojí mechanik, slévač a mechanik strojů a zařízení**. Ti mohou získat hned oprávnění ve svařování plamenem, elektrickým obloukem obalenou elektrodou, metodou TIG a nově i ve svařování vysokolegovaných (nerezových) ocelí v ochranné atmosféře netavící se elektrodou. Dalším zájemcům včetně žáků z dřevoborů nabízí škola kurz za zvýhodněných finančních podmínek.

KURZY TVOŘÍ PARTU

V Třemošnici vědí, že dobrá parta je základ. V prvním školním týdnu proto **dostanou nováčky příležitost**, aby se seznámili na **třídním adaptačním GO kurzu**. Ten se koná i u **blízké Sečské přehrady** a je zaměřený zejména na interaktivní hry a zážitkové aktivity.