

Přehled učebních oborů ve školním roce 2026/2027

Přehled učebních oborů na Odborném učilišti Chroustovice pro školní rok 2026/2027, kdy sem nastoupí žáci současných osmých tříd, je následující:

DVOULETÝ OBOR

PEKAŘ 29-51-E/02

Žáci si osvojí technologické postupy a běžné pracovní návyky při provádění základních činností v potravinářském průmyslu se zaměřením na přípravu cukrářských výrobků.

TŘÍLETÉ OBORY

ZÁMEČNÍK 23-51-E/01

Žáci si osvojí činnosti: ruční zpracování kovů, montáže, servisní práce, jednoduché opravy strojírenských výrobků, zámečnické práce ve stavebnictví, obsluha obráběcích strojů při technologických operacích, obrábění kovů a výroba jednoduchých součástí, údržba strojů a zařízení, svařování. **Žáci zdarma absolvují svařecký kurz.**

AUTOOPRAVÁŘ 23-51-E/01

Žáci si osvojí činnosti: údržba, seřízení a jednoduché opravy motorových vozidel, čištění interiérů, mytí a ošetření karosérií, drobné opravy karosérií, výměna a doplnění provozních kapalin, příprava vozidel na technické prohlídky, obsluha specializovaných strojních vybavení pneuservisů a autoservisů, ruční zpracování kovů a jednoduché zámečnické práce. **Žáci mohou zdarma získat řidičský průkaz B.**



OPRAVÁŘ 41-55-E/01

Žáci si osvojí činnosti: obsluha zemědělských strojů a zařízení, údržba a opravy a seřizování zemědělských zařízení, údržba a opravy a seřizování zemědělské techniky, traktorů a motorových vozidel, ruční zpracování technických materiálů, strojní obrábění kovů a tváření kovů za tepla a za studena, výroba jednoduchých součástí, lepení, pájení a hlavní metody renovace součástí, demontáž a montáž strojů a zařízení, pěstování zemědělských plodin a chov hospodářských zvířat. **Žáci mohou zdarma získat řidičský průkaz T.**

CUKRAŘ 29-51-E/01

Žáci si osvojí činnosti: příprava cukrářských těst, hmot, náplní a plev, obsluha jednoduchých cukrářských strojů a zařízení, tvarování cukrářských výrobků, estetické dohotovování a zdobení cukrářských výrobků, uchovávání surovin a hotových cukrářských výrobků, balení a expedice cukrářských výrobků. **Žáci mohou zdarma získat řidičský průkaz B.**

KUCHAŘ 65-51-E/01

Žáci si osvojí činnosti: příprava běžných teplých pokrmů podle tradičních receptur, příprava jídel studené kuchyně, nápojů a příloh, práce se surovinami, jejich výběr, opracování a využití při přípravě pokrmů, uplatňování zásad racionální výživy při pří-

pravě pokrmů, expedice teplých a studených jídel, stolování a jednoduchá obsluha hostů. **Žáci mohou zdarma získat řidičský průkaz B.**

ŘEZNÍK 29-51-E/01

Žáci si osvojí činnosti: úprava surovin, úprava masa, výroba masných produktů, uchovávání surovin a hotových výrobků s ohledem na jejich jakost a trvanlivost, konzervace masa, obsluha jednoduchých strojů a zařízení, skladování a expedice masa a masných výrobků, příprava zboží pro prodej a obsluhu zařízení prodeje, hospodárné využívání surovin a energetických zdrojů. **Žáci mohou zdarma získat řidičský průkaz B.**

MÓDNÍ DEKORÁTERKA 31-59-E/01

Žáci si osvojí činnosti: jsou výroba oděvů a kusových výrobků, výroba bytových textilních dekorací, výroba textilních ozdob a módních doplňků, opravy oděvů a zhotovování částí oděvů, ruční a strojové šití, tvarování výrobků, malování na textil, batikování, vizážistka a modeláž nehtů, uplatňování estetických principů při výrobě, obsluha, údržba a používání strojů a zařízení v oděvní výrobě. **Žáci mohou zdarma získat řidičský průkaz B.**

PRODAVAČ 66-51-E/01

Žáci si osvojí činnosti: odborná manipulace se zbožím během prodejního procesu, příjem a příprava zboží k prodeji, vyplňování prodejních dokladů, provádění inventur zboží, práce na kontrolních pokladnách, dárkové balení základních druhů zboží, aranžování zboží a estetická úprava prodejních prostor, práce se stroji, zařízeními a pomůckami určenými pro prodej zboží. **Žáci mohou zdarma získat řidičský průkaz B.**

PEČOVATELKA 75-41-E/01

Žáci si osvojí činnosti: přímá obslužná péče klientům a pro jejich sociální aktivizaci, činnost osobního asistenta, poskytování služeb osobám při péči o domácnost a děti, provádění úklidu v sociálních, bytovacích zařízeních, v kancelářích, veřejných prostorách, šití a opravy prádla a bytových doplňků, praní a žehlení prádla a oděvů, příprava hotových pokrmů podle tradičních receptur, příprava a organizace pracoviště vzhledem k hygienickým předpisům a BOZP. **Žáci mohou zdarma získat řidičský průkaz B.**

CHOVATEL ZVÍŘAT 41-51-E/01

Žáci si osvojí činnosti: krmení a ošetřování jednotlivých druhů zvířat, vedení základní stájové evidence, sledování zdravotního stavu zvířat, provádění základních zoo veterinárních opatření, seřízení, obsluha a údržba zemědělské techniky a mechanizace, práce související s rozvojem venkova (agroturistika, péče o zeleň), doprava v zemědělství, pěstování polních plodin, ovoce a zeleniny, základní zpracování půdy, předsetová příprava, hnojení, setí a sázení, ošetřování porostů během vegetace, sklizeň, posklizňová úprava a skladování. **Žáci mohou zdarma získat řidičský průkaz T.**

ARANŽÉR KVĚTIN 41-52-E/01

Žáci si osvojí činnosti: aranžování a tvorba sezónních a dárkových květinových aranžmá ze sušených květin, tvorba svatebních a smutečních aranžmá, tvorba okrasných venkovních výsadeb, pěstování květin na venkovních i interiérových stanovištích, práce se zahradnickým nářadím a jeho údržba, příprava a zpracování zeminy, množení květinové sadby, rychlení, výsadba a ošetřování rostlin, obsluha závlahových systé-

mů, větrání a vytápění. **Žáci mohou zdarma získat řidičský průkaz B.**

ZAHRADNÍK 41-52-E/01

Žáci si osvojí činnosti: pěstování rostlin na venkovních i interiérových stanovištích, práce se zahradnickým nářadím a jeho údržba, příprava a zpracování zeminy, množení sadby, rychlení, výsadba a ošetřování rostlin, sklizňové práce, práce ve školkách ovocných i okrasných dřevin, obsluha závlahových systémů, větrání a vytápění, zakládání a údržba sadovnických a krajinářských úprav, a péče o mladé výsadby, tvorba květinových aranžmá a okrasných venkovních výsadeb. **Žáci mohou zdarma získat řidičský průkaz T.**

ZEDNÍK 36-67-E/01

Žáci si osvojí činnosti: zdění zdiva z různých druhů materiálů, betonářské práce, montáž prefabrikátů, povrchové úpravy zdiva omítkami, jednoduché tepelné izolace, používání specializovaného nářadí, strojů a zařízení, doprava a skladování různých druhů stavebních materiálů, dodržování technologické kázně a předpisů BOZP. **Žáci mohou zdarma získat řidičský průkaz B.**

TRUHLÁŘ 33-56-E/01

Žáci si osvojí činnosti: pracovní operace ručního i strojního obrábění dřeva, výroba a montáž nábytkářských výrobků a dílců, výroba stavebně truhlářských výrobků, uplatňování estetických principů při výrobě, obsluha strojů a zařízení používaných v truhlářské výrobě, skladování různých druhů materiálů, dodržování technologické kázně a předpisů BOZP. **Žáci mohou zdarma absolvovat kurz obsluhy motorové pily.**

TESAŘ 36-64-E/01

Žáci si osvojí činnosti: pracovní operace ručního i strojního obrábění dřeva, technologické a pracovní procesy jednoduchých tesařských činností, zhotovení různých typů spojů, výroba nosných dřevěných konstrukcí, podlahových roštů a dřevostaveb, obsluha strojů a zařízení používaných v tesařské výrobě, doprava, sušení a skladování různých druhů materiálů, dodržování technologické kázně a předpisů BOZP. **Žáci mohou zdarma absolvovat kurz obsluhy motorové pily.**

DŘEVAŘ 33-57-E/01

Žáci si osvojí činnosti: pracovní operace ručního i strojního opracování dřevařských výrobků, zpracování dřevní hmoty v pilařských závodech, obsluha a údržba kmenové pásové pily, ostření nástrojů, výroba, třídění a sušení řeziva, ochrana dřeva impregnací, doprava a skladování různých druhů materiálů, technologické a pracovní procesy jednoduchých dřevařských činností, dodržování technologické kázně a předpisů BOZP. **Žáci mohou zdarma získat řidičský průkaz T.**

Žáci mohou zdarma získat řidičský průkaz T.



TECHNOhrátky

2025



Pardubický kraj



www.chroustovice.cz | www.klickevzdelani.cz/technohratky

NAŠLA JSEM TADY SVOJE POSLÁNÍ

Zdravotnictví mělo v rodině tradici, a tak se pro toto zaměření rozhodla nyní i sedmnáctiletá žákyně druhého ročníku oboru pečovatel Anežka Hemerková. Na školu do Pardubického kraje se vydala, ačkoliv pochází z Hradce Králové. **Sháněla totiž takovou „středni“, jejíž studium jí bude opravdu dávat smysl, což splnilo právě OU Chroustovice.**

DOTAZNA

Co rozhodlo, že sis vybrala právě obor pečovatel v Chroustovicích?

Mamka pracuje na psychiatrii v Hradci Králové a v době, kdy jsem si vybírala, kam jít po „základce“, jsem navíc měla velmi nemocnou babičku s diabetem. Proto mě obor pečovatel zaujal. Šla jsem tenkrát na přehlídku škol a tam byla za Chroustovice paní zástupkyně Šilarová.



Moc hezky vysvětlovala, v čem studium spočívá, a mně se to začalo vážně líbit.

Pardubice a Hradec Králové jsou známí rivalové. Jaké bylo jít do sousedního kraje?

Kousek od Chroustovic mám strejdu a tety, tak to pro mě nebyl nějaký šok. Byla jsem se tedy podívat ještě také na jiné školy, ale tam obor neuměli vůbec podat. Zato tady to má začátek, prostředek i konec, vyučování je pestré a někam směřuje.

Co vše se v rámci oboru naučíš? V čem spočívá jeho různorodost?

Rozvážíme třeba klientům obědy, což je krásné, když víte, že na vás někdo čeká, jen abyste mu mohli předat jídlo. Zajišťujeme pro internát prádlo, mandlujeme, žehlíme, sušíme. To je bezvadné, naučíme se dost praktických věcí. Od druhého ročníku jezdíme do Domova pro seniory Ledax ve Vysokém Mýtě a pracujeme s klienty. Jindy pro změnu chodíme do školky v Chroustovicích za dětmi. A pomáháme i v kuchyni, to mě taky baví.

„Můžu se ptát na milion věcí a učitelé mi vždy ochotně odpoví.“

Mluvíš o tom s velkým zaujetím. Dá se říct, že to cítíš tak trochu jako poslání?

Víte, že jo? Já jsem na „základce“ nikdy nevynikala známkami, všichni byli vždy rychlejší než já. Ale tady máme perfektní třídní učitele i mistrové, které mi připadne objasní, co nevím. Můžu se ptát na milion věcí a vždy mi ochotně odpoví, takže mám samé jedničky, o čemž se mi dřív ani nesnilo. Hodně mě to posouvá, tak si říkám, že jsem se v tom našla. Je tu přátelské prostředí, proto nebyl ani problém zvyknout si na domov mládeže. Jak jsem vystrčila nos z pokoje, už se mi někdo představoval, zajímal se, na jakém jsem oboru, jak se mám, odkud pocházím.

Neměla jsi strach, když jsi prvně měla jít za klienty?

Už loni v létě jsem si našla brigádu v pečovatelském domě. Poprvé jsem se trochu bála, jak to půjde, ale hned jsem zjistila, že mě to baví. Ti lidé potřebují někoho, kdo se o ně postará, a naopak vás dovedou neskutečně nabit. Jsou vděční, říkají třeba: „Jé, sestřičko, vy jste taková usměvavá, hezká, vám to dnes sluší!“ To vás pokaždě nesmírně potěší.

Už jsi přemýšlela, kam se vydáš po škole?

Hodně mě to táhne do nějakého stacionáře pro starší lidi s Alzheimerovou či Parkinsonovou chorobou. Tamní pacienti jsou ve světě mnohdy ztraceni a odkázaní na druhé. Dost lidem se s nimi pracovat nechce, protože to pro ně jsou takoví zmatení dědečkové a babičky, nedá se s nimi o ničem povídat, stále se na něco ptají... Jenže o tom to je. Často za nimi už třeba ani rodina nejede a oni přece na tom světě také potřebují někoho, s kým by promluvíli! Nebo alespoň někoho, koho se několikrát mohou zeptat, protože jim už zkratka neslouží paměť.

ZE ŠKOLNÍ NÁSTĚNKY

PROČ JÍT PŘÁVĚ SEM

- 1. OU Chroustovice nabízí bohatý výběr sedmnácti učebních oborů z oblasti gastronomie, služeb, stavebnictví, strojírenství, zahradnictví a zemědělství.**
- 2. V rámci hesla „Netrapte se teorií, staňte se řemeslníky!“ je výuka zaměřena především na odborný výcvik a vytváří ideální podmínky pro žáky, kteří mají problémy v teoretické výuce.**

- 3. V posledních letech škola modernizovala nákladem více než 50 milionů korun především vybavení dílen odborného výcviku – v plánu je i další rozsáhlá rekonstrukce.**



HVĚZDA (ZE) ŠKOLY

Která dívka by neměla ráda koně?! Nejinak tomu bylo u letošní „třetáčky“ **Kamili Kolářové**, jež zamířila do OU Chroustovice na obor chovatel zvířat. Ve škole se záhy spřátelila mimo jiné s kobylikou Cindou. Její šikovnost a elán nezůstaly bez povšimnutí. „Školu kon-taktoval **Národní hřebčín v Kladrucech nad Labem** s nabídkou externí praxe a paní mistrová si vzpomněla na mě. Naštěstí to mám blízko, tak jsem tam hned začala chodit. Je to místy dřina, ale to mi nevadí. Sešli jsme se skvělá parta a já si plním své dětské přání. Dokonce jsem domluvená, že po vyučení tam mohu rovnou nastoupit,“ usmívá se sympatická zrzka. Za zručnost, s jakou se stará o **unikátní starokladrubské koně**, kterých si považují na královských dvorech po celé Evropě, jí **TECHNOhrátky** udělují symbolický titul **Hvězdy (ze) školy**.



VÍTE, ŽE...

- ... OU Chroustovice sídlí na zámku**, původně barokním, později přestavěném v rokokovém stylu, uprostřed rozsáhlých zahrad a pozemků?
- ... obory vzdělávání jsou určeny** pro žáky všech typů základních škol včetně těch, kteří vycházejí ze sedmých nebo osmých tříd?
- ... uchazeči o studium**, kteří potřebují individuální pedagogický přístup, jsou zařazeni do tříd s nižším počtem žáků?
- ... ve škole se vyučují** cizí jazyky, fyzika ani chemie?





SPOUSTA PRAXE? VELKÉ PLUS!

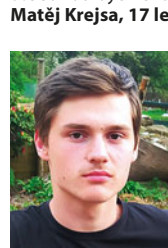
Proč jste si vybrali svůj obor?



„Školu jsem si zvolila, neboť nabízela víc praxe a jednodušší učení. Mám za sebou obor chovatel zvířat, chtěla jsem si dál rozšířit vzdělání a aranžování mě hned zaujalo. Učíme se stále nové věci, super je například vázání kytic. Velkou roli hraje nejen kreativita, ale i znalost rostlin. Po škole bych chtěla být chovatelkou koní a aranžování si nechám jako hobby. Mým snem je mít vlastní stáj.“

Nikola Šerá, 20 let, 2. ročník oboru aranžér květin, absolventka oboru chovatel zvířat

„Na kuchaře jsem se přihlásil, protože rád vařím. Baví mě připravovat prakticky cokoli, ale asi nejvíc českou kuchyní – hlavně omáčky. Na škole se mi líbí, jsou tu fajn učitelé i mistři. Zvažuji ještě obor řezník. Každopádně po škole půjdu pracovat někam do hospody, sbírat další potřebné zkušenosti. Jednou bych chtěl mít vlastní podnik.“



Matěj Krejsa, 17 let, 2. ročník oboru kuchař

„Odmala mám rád dřevo a práci s ním. Často jsem pomáhal tátovi, tak jsem měl o dalším studiu jasno. Je to různorodý obor, už jsem dělal komodu z modřinu i renovoval sto let starý nábytek. Škola a mistři jsou fajn, navíc máme za produktivní práci finanční odměny. Po vyučení chci nastoupit do zaměstnání. Asi bych se nejdřív věnoval dřevorubectví – je to těžká, ale zajímavá a dobře placená profese – a pak bych se vrátil k truhlářině, raději k té stavební, jako jsou různé obklady.“

Tomáš Myšák, 17 let, 2. ročník oboru truhlář



VIZITKA ŠKOLY

Adresa:
Odborné učiliště
Chroustovice
Zámek 1
538 63 Chroustovice

Kontaktní údaje:
Tel.: +420 469 674 447,
+420 469 674 141
E-mail:
uciliste@chroustovice.cz
Web: www.chroustovice.cz

Facebook: Odborné učiliště Chroustovice

Ředitel: Ing. Bc. Jaroslav Bálek



Život na zámku s jistotou uplatnění

Ředitel OU Chroustovice Ing. Bc. Jaroslav Bálek udržuje v chodu pozoruhodně fungující mechanismus. Jeho škola totiž nabízí hned sedmnáct učebních oborů, přičemž si žáci nejsou cizí, naopak zcela přirozeně spolupracují. Přátelský kolektiv a motto školy „Netrapte se teorií, staňte se řemeslníky!“ jsou důvodem rostoucí popularity učiliště. Nevyučuje se zde fyzika, chemie ani cizí jazyky, tím pádem je víc prostoru pro praxi a šikovné ruce.



PTÁME SE

Jak byste co nejvstřížněji charakterizoval vaši školu?

Naše obory jsou určené žákům všech typů základních škol včetně těch, kteří vycházejí ze sedmých a osmých tříd. Výuka je zaměřena především na odborný výcvik. Neučíme cizí jazyky, ale ani fyziku a chemii. Tento čas věnujeme ve školních vzdělávacích programech získávání dalších kvalifikací. Žáci tak zdarma získávají řidičská oprávnění skupiny B či T, svářečské a lešenářské průkazy i oprávnění pro práci s motorovou pilou nebo křovinořezem.

Jak se v praxi osvědčuje motto vaší školy „Netrapte se teorií, staňte se řemeslníky!“?

Je velice výstižné a myslím i náborově efektivní. Řada žáků vycházejících ze základních škol „lítá“ právě v cizích jazycích, děsí se fyziky, chemie a obtížné matematiky. Při studiu na naší škole se jim tak velice uleví a mohou se v klidu věnovat řemeslné přípravě. Trh práce v naší republice trpí nedostatkem šikovných lidí, kteří umějí a chtějí pracovat, a pro takové není redukce teorie žádným handicapem.

Jak pomohla kvalitě výuky výrazná modernizace zázemí školy?

Myslím, že podstatně. Do modernizace dílenských prostor přírodovědných a technických oborů zřizovatel investoval pade-

Jaké je uplatnění absolventů vaší školy?

Kromě dvouletého oboru pekař jsou ostatní obory tříleté, výstupem všech je výuční list, který žákům umožňuje nastoupit do firem či založit vlastní podnikání. V partnerských společnostech máme nasmílovanou nejen skupinovou praxi s uč-

„Praxe ve firmách je cestou, jak sehnat zaměstnání ještě při škole.“

telem, ale i stále více praxe individuální, kdy žák – většinou třetího ročníku – realizuje odborný výcvik přímo ve firmě. K nám pak dojíždí pouze na dva dny teorie. To je velice dobrá cesta, jak si sehnat zaměstnání již v průběhu vzdělávání. Některé firmy nabízejí našim žákům i stipendia výměnou za závazek zaměstnání po vyučení.

zvýhodněných podmínek. Pro obory autoopravář, aranžér květin, cukrář, kuchař, módní dekoratérka, pečovatelský, pekař, prodávač a řezník je **zdarma řidičský průkaz na osobní automobil**, dřevaři, chovatelé zvířat, opraváři, zahradníci a zedníci získají **řidičský průkaz na traktor**, truhláři a tesaři se mohou těšit na **kurz obsluhy motorové pily** a zámečníci na velmi žádaný **svářečský kurz**. Protože je na škole k dispozici potřebná technika a vlastní autoškola, je možné si některý z kurzů udělat, i pokud žák studuje jiný obor.

CHROUSTOVICE? TAM CHCEŠ!

O studium na zámku je v současné době veliký zájem. Nejvíce přihlášek mívá na obory **aranžér květin, pečovatelský, truhlář, chovatel zvířat, cukrář a autoopravář**. Při přijímacích zde proto hledí mimo jiné na dobré známky z chování, pracovního vyučování a v souvisejících oborech i z výtvarné výchovy. **Veškerá námaha se nicméně vyplácí.** Škola každoročně provádí půl roku po závěrečných zkouškách průzkum, z něž vyplývá, že **osmdesát procent absolventů je zaměstnaných – z toho šedesát procent v oboru**. Dalších deset procent pak v Chroustovicích studuje druhý obor, což je další dobrý způsob, jak se stát zajímavým pro trh práce.

Zjistil jsem, že buňky na vaření asi vážně mám

Třidvacetiletý Kamil Švarc z Kočího na Chroustovské se v životě neztratil. Nejprve vychodil strojírenskou střední školu a s chutí se pustil do práce. Jenže pak ho napadlo rozšířit si vzdělání. Nezvolil si však specializaci v rámci svého stávajícího oboru, ale odvážně se vydal zcela jiným směrem – mimo jiné z praktických důvodů se přihlásil na kuchaře v OU Chroustovice.



PŘÍBĚH

Po základní škole si Kamil zvolil technickou školu, úspěšně absolvoval „strojárnou“ a následně si ve své profesi našel uplatnění. Ačkoliv mu šlo dlo pěkně od ruky, postupem času překvapivě zjistil, že by přece jen rád zkusil ještě něco dalšího.

„Najednou mi došlo, že mám sice zaměstnání, ale neumím si vůbec nic uvařit. Většinou jsem si jídla objednával nebo kupoval hotová. **Pochopil jsem, že si chci sám umět nachystat pořádné oběd či večeři, a ne muset pokaždé jet někam pro hotovku nebo do restaurace.** Vlastně mě to ke kuchařině táhlo delší dobu. Jídlo jsem miloval od dětství, jen jsem dlouho vůbec netušil, jak na to,” vyprávuje žák třetího ročníku oboru kuchař, který letos získá výuční list.



„Když se chce kuchař posunout, potřebuje konkurenci.“

podporu. Těšilo je, že si tak rozšíří možnosti uplatnění do budoucna v oboru, který jej zajímá. Zbývalo vymyslet, kam si podat přihlášku, a v tom případě se chroustovické učiliště přímo nabízelo – bylo blízko a dopravní spojení fungovalo na jedničku. **Při návštěvě ho navíc hned oslovilo krásné a pečlivě udržované prostředí, a tak neváhal už ani minutu.** Od začátku mu bylo jasné, že si vybral správně. Učitelé odborného výcviku na něj vůbec nekoukali skrz prsty, že se učí od začátku. Naopak mu vše ukázali, vysvětlili a poradili, když něco nevyšlo hned napoprvé. K tomu se přidal kolektiv, kde se všichni dohromady znají a prakticky fungují jako jedna velká rodina. Zkrátka, skvěle zapadl a s tím šly ruku v ruce výborné výsledky – ve „druháku“ se z něj stal reprezentant školy na mezinárodní soutěži.

„**Jel jsem se školou na kuchařskou soutěž do polského Krakova, a to jsem se sebou začal být vážně spokojený. Zjistil jsem, že ty buňky na vaření vážně mám, a byl to skvělý pocit.** Chystali jsme kachní prso s vínovo-višňovou omáčkou a karlovským knedlíkem a mělo to úspěch. Viděl jsem i další školy, jak postupují, a zase si z toho něco mohl vzít. **Když se chce kuchař posunout, potřebuje konkurenci. Jsem moc rád, že naše škola myslí na to, abychom jezdili po soutěžích,**“ myslí si usměvavý „třeták“.

Když nemá zrovna ve školní kuchyni práce až nad hlavu, pustí se rád do vaření s maminkou a teď tvoří sehnatý tým. Pak má celá rodina o gastronomický zážitek postaráno, na stole přistanou i tři chody! Ačkoliv si rád dá pizzu a špagety, nejpevněji se tu tři roky a mám to zde rád. A co bych vzkázal lidem, kteří tu uvažují o studiu? Celkově je to perfektní a navíc máme super kuchyni! – neváhá ani na okamžik.

„**Podal jsem si přihlášku na stálé zaměstnání jako kuchař tady v Chroustovicích.** V kuchyni už se pěkně vyznám a taky jsem si zvykl na množství, co vaříme. Pohybují se tu tři roky a mám to zde rád. A co bych vzkázal lidem, kteří tu uvažují o studiu? Celkově je to perfektní a navíc máme super kuchyni! – neváhá ani na okamžik.“



Milovníci sportu zde rozhodně nebudou strádat. Nejen v domově mládeže je žákům k dispozici celá řada aktivit, do nichž se mohou zapojit.



Tradiční reprezentační ples je příležitostí hodit se pořádně do gala. Žáci se vždy nemohou dočkat.



Mezi nejoblíbenější sportovní aktivity žáků patří florbalové zápasy.



Před nedávnem zažilo chroustovické učiliště velkou slávu, když se zde po třech letech narodilo hříbě – klisnička Chloe. Její maminkou je kobylička Cindy.



Chroustovičtí žáci vyrábějí celoročně na řadu zajímavých exkurzí, které je v rámci oboru poučí i pobaví.

INTEGRA HOLDUJE SPORTU



Chroustovické učiliště je ideální destinací pro vyznavače pohybu, neboť v něm funguje oddíl **SK Integra Chroustovice**, jenž je součástí ČSMPS. Žáci se tak mohou zapojit do celé řady aktivit – jezdí

například **do bazénu, provozují halové sporty, hrají bowling i minigolf** a po odpoledních vyrážejí na **společné turistické výlety**, které přinášejí spoustu zábavy, ale občas dovedou i prověřit fyzické schopnosti zúčastněných. Kromě toho bývá učiliště **pořadatelem mistrovství České republiky** v sálové a malé kopané i v závodech horských kol. Mnozí bývalí i současní žáci jsou držitelé medailí z národních šampionátů v různých disciplínách. Další sportovní kroužky fungují také při domově mládeže, a tak zde není nikdy nuda.

ZLATÉ RUČÍČKY

Nikoliv náhodou se říká, že řemeslo má zlaté dno. Škola jednak sází na **velké množství praktických hodin** a navíc mají žáci možnost vyzkoušet si, co jejich obor obnáší, v **některých ze sedmdesáti firem**, které s učilištěm spolupracují. Mezi takové patří například Globus Pardubice, hřeb-



čín Kladruby nad Labem, TOM service Moravany, dále zemědělské společnosti Rosice, Moravany a Ostřetín nebo Nemocnice Pardubického kraje, Ledax Vysoké Mýto, Mateřská školka Chroustovice. Žáci se rovněž zapojují **do péče o zámecký areál**, což pro ně znamená **další cennou praxi**. Co vypěstují zahradníci, končí pod rukama kuchařů ve školní jídelně, voňavé dobroty z cukrářské dílny prodávají prodávači ve školním obchodě.

OSM OBORŮ SE STIPENDIEM



Odborné učiliště Chroustovice nabízí výuku sedmnácti oborů z oblasti kovo, gastronomie, služeb, zahradnictví a stavebnictví. Osm z nich podporuje svým **stipendijním programem Pardubický kraj**. Jedná se o následující obory: **autoopravář, cukrář, chovatel zvířat, opravář, řezník, tesař, zámečník a zedník**. Výše měsíčního stipendia je odstupňována podle ročníku a zejména na základě prospěchu v odborném výcviku. **Při hodnocení výborný** tak mohou žáci měsíčně brát v prvním ročníku 400 Kč (zedník 500), ve druhém 500 Kč (zedník 600) a ve třetím 600 Kč (zedník 700). **Při hodnocení chvalitebný** jsou částky 300 Kč (zedník 400) – 300 Kč (400) – 400 Kč (500).