

Přehled učebních a studijních oborů 2026/2027

Přehled učebních a studijních oborů na Integrované střední škole Moravská Třebová pro školní rok 2026/2027, kdy sem nastoupí žáci současných osmých tříd, je následující:

**TŘÍLETÉ
UČEBNÍ OBORY
S VÝUČNÍM
LISTEM**

**3 LETÉ
OBORY**



KLEMPÍŘ 23-55-H/01

Žáci se v tomto oboru učí ručnímu a strojnímu dělení a tváření jemných ocelových plechů, plechů z nezelezných kovů a profilového materiálu menších průřezů, zhotovování výrobků z těchto materiálů, jejich spojování a sestavování. Součástí je zhotovování a sestavování klempířských stavebních výrobků, částí vzduchotechnických zařízení staveb, opláštění izolací potrubí atd. Absolventi zvládají osazování těchto výrobků na stavbách a jejich opravy.

KUČAŘ-ČÍŠNÍK 65-51-H/01

Příprava v tomto oboru zahrnuje teoretické a praktické vyučování, které se organizuje formou odborného výcviku. Tříletý obor je koncipován jako samostatný obor profesní přípravy pro úsek technologie přípravy jídel a obsluhy v pohostinství se všeobecným přehledem po celé oblasti společného stravování a se základními předpoklady pro vykonávání obchodně podnikatelských aktivit v oboru.



POKRÝVAČ 36-69-H/01

Absolventi jsou schopni vykonávat pokrývačské práce na šikmých a plochých střeších. Znalí pokrývačské materiály, mají přehled o pracovním nářadí, pomůckách mechanizačních zařízení používaných v oboru, dovedou třídit a připravovat pokrývačské materiály ke zpracování, používají základní projektové a technické dokumentace střeš, volí správný technologický a pracovní postup a organizaci pracoviště při krytí šikmých a plochých střeš různými druhy krytin.

ZEDNÍK 36-67-H/01

Tento obor je podporován stipendiem Pardubického kraje. Absolventi zvládají zdění základů nosných a výplňových zdí, přiček a komínů, osazování prefabrikátů, bloků a panelů či výrobků přidružené stavební výroby,

provádění jednoduchých hydroizolací a tepelných izolací, obkladačských a kladečských prací desek, vnitřních a vnějších omítek, opravy a rekonstrukce budov včetně jednodušších sanací vlhkého zdiva, zateplování budov a montáže sádkartonových konstrukcí.

ČTYŘLETÉ STUDIJNÍ OBORY S MATURITNÍ ZKOUŠKOU

**4 LETÉ
OBORY**

BEZPEČNOSTNĚ PRÁVNÍ ČINNOST 68-42-M/01

Absolvent se uplatní v povoláních, v nichž je pracovní činnost vázána na znalost a správnou aplikaci právních předpisů České republiky ve věcech veřejného pořádku a vnitřní bezpečnosti. Zejména se uplatní v bezpečnostních sborech a dále ve veřejné správě (státní správě a samosprávě), v odborech ochrany velkých podniků, bankovníctví, pojišťovnictví, ve složkách Integrovaného záchranného systému apod.

HOTELNICTVÍ 65-42-M/01

Absolventi se uplatňují ve středních obchodně provozních a obchodně ekonomických funkcích v hotelích, podnicích a organizacích veřejného a účelového stravování, v ubytovacích, lázeňských a rekreačních zařízeních, v cestovních kancelářích, akciových, soukromých i státních podnicích.

SOCIÁLNÍ ČINNOST 75-41-M/01

Absolvent se uplatní jako pracovník v sociálních službách v různých ambulantních nebo pobytových zařízeních a v terénních službách, při poskytování sociální pomoci dětem i dospělým. Uplatňuje své vědomosti a dovednosti potřebné pro zajišťování přímé obslužné péče a osobní asistence klientům, pro podporu jejich soběstačnosti a sociální aktivizaci. Také se může uplatnit v managementu sociálních služeb. Absolvent získá odbornou způsobilost pro vázanou živnost Péče o dítě do tří let věku v denním režimu.



TECHNOhrátky

2025



Pardubický kraj



www.issmt.cz | www.klickevzdelani.cz/technohratky

PO STŘECHÁCH V MISTROVÝCH STOPÁCH

V deváté třídě ho více lákala kovadlina a kovářská výheň, ale nakonec zamířil na střechu! Osmnáctiletý Jan Kopecký z Opatova si po kratším váhání zvolil obor klempíř na ISŠ Moravská Třebová a dnes přiznává, že tohoto rozhodnutí vůbec nelituje. Ba naopak, tento žák, který končí třetí ročník, je zásluhou své zručnosti a spolehlivosti už nyní zárukou kvalitního řemeslníka.

DOTAZNA

Byl jsi jako kluk šikovný kutil?

Žádný extra kutil jsem nebyl. Nebál jsem se však manuální práce a chodil pomáhat tetě na statek. Dělal jsem tam všechno možné a bavilo mě to.

Proto ses také rozhodl pro řemeslo?

Věděl jsem, že na velké studium nejsem a denně sedět deset hodin nad knížkami by mě nebavilo. Přiznám se však, že ještě v deváté třídě jsem tak docela nevěděl, na jakou střední školu jít.

O jakém studiu jsi přemýšlel?

Uvažoval jsem nejprve o oboru umělecký kovář, ale když jsem zjistil, že mezi vyučoványými předměty je i chemie, už jsem tam nechtěl.

Obor klempíř na ISŠ Moravská Třebová byla náhradní varianta?

Nakonec mi poradili příbuzní, ať si ji vyberu. Klempířů je velký nedostatek, takže budu mít perspektivní povolání.

Jaké byly tvé začátky?

Ačkoliv předtím jsem neměl s oborem žádné zkušenosti, praktický výcvik v prvním ročníku jsem v pohodě zvládl. Zpočátku to bylo totiž takřka nekonečné střihání a ohýbání plechu, které však bylo nutné pro zautomatizování těchto činností. Postupně přišly na řadu třeba hrnčíky nebo výtoková kolena, později došlo i na mnohem složitější výrobky.

Co bylo pro tvůj profesní růst nejdůležitější?

Výuku ve škole mohu jen pochválit, učili jsme se jen podstatným věcem. Měl jsem štěstí i na výborného učitele praktické výuky Luboše Grézla. Je velice přátelský, vše ochotně vysvětlí a ukáže. Je skvělý mistr, se kterým si výborně rozumím. A také mu chodím pomáhat.

Kam?

Věnuje se klempířině i mimo školu a bere mě s sebou na střechy. Je to skvělá možnost, učím se při tom a získávám nové zkušenosti, které se mi budou hodit.

V čem podle tebe spočívá tajemství dobrého klempíře?

Klempířina je zajímavá práce

„Klempířina je práce spojená s představivostí, kreativitou i volností.“

spojená s určitou představivostí, kreativitou, ale i volností. Dobrý klempíř musí být precizní, spolehlivý a hlavně ho musí práce bavit.

Máš představu o své budoucnosti?

Rozhodl jsem se ještě pro studium nástavby v Brně. Po maturitě bych zpočátku ještě rád získával zkušenosti v nějaké firmě, ale později budu určitě uvažovat o vlastním podnikání.

Proč bys doporučil žákům ze „základky“ tento obor?

Je to zajímavá práce, při níž nejsme zavření v místnosti, ale pohybujeme se většinou ve venkovním prostředí. Když zrovna prší, připravujeme si v dílně materiál nebo v podkrovní montujeme střešní okna. Klempíř má také skvělé uplatnění a ekonomické zajištění.



ZE ŠKOLNÍ NÁSTĚNKY

PROČ JÍT PRÁVĚ SEM

1. ISŠ Moravská Třebová je škola s tradicí téměř čtyřiceti let přípravy odborníků mnoha profesí.
2. Široká nabídka oborů umožňuje vzdělání v oblasti gastronomie, hotelnictví, stavebnictví, sociálních služeb a také – jako v jedné ze dvou škol v Pardubickém kraji – bezpečnostně právní činnosti.
3. Škola je držitelem Certifikátu odborných škol udělovaného Asociací kuchařů a cukrářů ČR za nadstandardní výsledky v přípravě studentů gastronomických oborů.



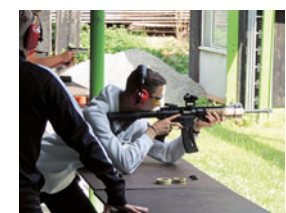
HVĚZDY (ZE) ŠKOLY

V ISŠ Moravská Třebová se zapojují žáci úspěšně do programu **DofE – Ceny vévodů z Edinburghu**. Tento celosvětový projekt umožňuje mladým lidem odhalit svůj potenciál v rozvoji talentu, sportu, dobrovolnictví a expe-
dičních dovedností. V únoru letošního roku se dočkali významného ocenění **Tereza Vaníčková** a **Daniel Pekářík**, žáci oboru bezpečnostně právní činnosti, kteří dosáhli na stříbrnou úroveň tohoto prestižního programu. Trojice žáků z oboru sociální činnost – **Barbora Knapová**, **Vanesa Dlasková** a **Tomáš Wittka** – získala bronzový stupeň. Slavnostní převzetí certifikátů se uskutečnilo v Domě hudby v Pardubicích a s online gratulací se přidal i samotný vévoda z Edinburghu. Všem laureátům stejně jako jejich mentorkám – učitelkám **Haně Konečné** a **Kateřině Flassigové** – uděluje TECHNOhrátky symbolický titul **Hvězdy (ze) školy**.



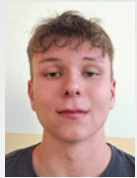
VÍTE, ŽE...

- ... škola před nedávnem výrazně zmodernizovala za více než čtyřicet milionů korun zázemí své budovy v ulici 9. května i v domově mládeže v Dukelské ulici?
- ... zájemci se mohou zapojit nad rámec výuky do odborných kurzů – masérského, barmanského, baristického, sommeliérského či carvingového?
- ... žáci se účastní zahraničních stáží, exkurzí, návštěv veletrhů a výstav, workshopů nebo kulturních a sportovních akcí?
- ... škola organizuje pro zájemce ze základních škol přípravné kurzy k přijímací zkoušce stejně jako přijímací zkoušku nanečisto?





CHVÁLÍ ŠKOLU I UČITELE Proč jste si vybrali svůj obor?

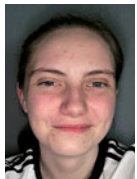


„Jako malý jsem měl rád uniformy. Chtěl jsem dělat něco, kde bych skloubil sport, adrenalin a pomoc lidem. Tato škola i obor mi dávají ideální čas na rozhodnutí, jaké složce bezpečnostních sborů se budu v budoucnu věnovat. Je to výborná škola, jsem zde velmi spokojený. Baví mě odborné předměty, právo,

ale i rozvoj teoretických a praktických dovedností. Po maturitě pravděpodobně zamířím k policii – hlídková služba nebo celní správa. Mým cílem je být výcvikový instruktor pro skupinu operativního nasazení.“
Lukáš Drahoš, 17 let, 3. ročník oboru bezpečnostně právní činnost

„Co si pamatuji, vždy jsem chtěla pracovat s lidmi a pomáhat jim, ale nevěděla, na jakou věkovou kategorii se zaměřit. Obor je hodně rozmanitý, pracujeme jak s dětmi, tak i seniory v různých životních situacích. Na škole jsou super učitelé, jsou přátelští a je s nimi i legrace. Po maturitě chci jít na vysokou školu – obor přesně nevim, ale chtěla bych se soustředit na děti. Mým snem je být porodní asistentka.“

Vendula Otevřelová, 17 let, 3. ročník oboru sociální činnost



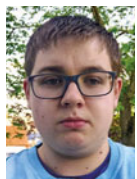
„Nevěděla jsem, kam po ‘základce’ jít, ale z testů mi několikrát vyšel tento obor. Tak jsem si řekla proč ne. Je to tu bezvadné a rozhodně bych neménila. Máme hodně odborných praxí, projektové dny, chodíme na stříbel, seznámili jsme se s prací justiční strážě i hasičů. Baví mě odborné předměty jako

bezpečnostní příprava, právo, sebeobrana nebo kriminalistika a řada věcí se mi bude hodit i v běžném životě. Po maturitě půjdu ještě na vysokou školu, ale specializaci ještě nevím.“

Adéla Hyblerová, 18 let, 3. ročník oboru bezpečnostně právní činnost

„Gastro mě zajímá už od mala. Navíc bratr se zde vyučil kuchařem a školu mi doporučil. Velkým lákadlem pro mě byla školní restaurace, která slouží široké veřejnosti. Baví mě samozřejmě praxe, ale i technologie. Škola má dlouhodobou zkušenost ve výuce gastro oborů, je zde super kolektiv – jak žáků, tak učitelů. Po škole zvažuji ještě návstupu a pak už nějaké zaměstnání v oboru. Mým snem je mít vlastní kvalitní restauraci v Olomouci.“

Matěj Kvapil, 17 let, 1. ročník oboru kuchař-číšník



VIZITKA ŠKOLY

Adresa:
Integrovaná střední škola
Moravská Třebová
Brněnská 1405/41,
Předměstí
571 01 Moravská Třebová

Kontaktní údaje:
Tel.: +420 461 316 322
E-mail: info@issmt.cz
Web: www.issmt.cz

Facebook: www.facebook.com/issmt
Instagram: www.instagram.com/issmt.cz/

Ředitelka: Mgr. Jana Pekáriková



Poskytují kvalitní vzdělání i individuální přístup

ISS Moravská Třebová je škola s odborným zaměřením a čtyřicetiletou tradicí. Skladba aktuálně vyučovaných oborů vychází z pečlivé analýzy potřeby na trhu práce. V současné době vychovává budoucí profesionály pro oblast gastronomie, sociálních služeb, vnitřní bezpečnosti a stavebnictví. Pro ředitelku Mgr. Janu Pekárikovou je odborné renomé i přátelská atmosféra fungování školy závazkem i výzvou do dalších let.



PTÁME SE

Co považujete za největší přednost ISS Moravská Třebová?

Domnívám se, že naši největší předností je schopnost kombinovat širokou nabídku oborů rozvíjejících nejrůznější talenty žáků s odlišnými cíli a vlastnostmi, a přitom tyto žáky pozitivně formovat v rámci jednoho školního kolektivu a instituce. I když nebudu zastírat, že nás to stojí nemalé úsilí, dokážeme vytvářet prostředí, v němž se cítí dobře jak prakticky založení žáci učebních oborů, tak ambiciózní jedinci ze studijních tříd, směřující po maturitě k univerzitnímu studiu. Díky praktické výuce a souvislým praxím je naše škola také daleko více propojena s reálným pracovním prostředím a světem podnikání.

Jaké benefity nabízí škola ve spolupráci s partnerskými firmami?

Mezi ty hlavní patří možnost odborných praxí, stáže a exkurzí, které žákům nabízejí reálné zkušenosti z pracovního prostředí. Mohou si tak doslova osahat nástroje a technologie, které jsou jinak ve školních podmínkách těžko dostupné pro svou velikost, přílišnou specializaci nebo pořizovací náklady. Tyto zkušenosti žákům umožňují nejen získání praxe, ale také navázání kontaktu s potenciálními zaměstnavateli – a stejně tak zaměstnavatelů s nimi. V posledních letech navíc ve škole dochází k postupné obměně

„Praktická výuka a souvislé praxe propojují školu s reálným pracovním prostředím.“

pedagogického sboru a já jsem velmi potěšena, že jeho řady kromě kvalifikovaných učitelů posilují také zkušení odborníci z praxe.

Setkávají se u vás žáci s moderní technikou a technologiemi?

Žáci naší školy mají v rámci své profesní přípravy, rozdělené podle jednotlivých oborů, přístup k moderním technologiím a vybavení. Tato technika je často naprosto totožná s tou, která se v současné době používá v praxi. Velký pokrok vpřed učinila v poslední době také výuka všeobecně vzdělávacích předmětů a teorie. Kterýkoliv učitel si dnes může vybrat, zda pro svou hodinu využije pouze notebook a dataprojektor, nechá do dané třídy donést chromebooky umožňující samostatnou práci jednotlivcům či dvojicím, nebo třídu rovnou odvede do počítačové učebny. Jako pomyslnou třetíčku na dortu pak uvedu specializovanou učební místnost využívající prvky virtuální reality.

Proč by si žáci základních škol měli pro studium vybrat právě vaši školu?

Naše škola žákům poskytuje nejen kvalitní vzdělání, ale také podporu a individuální přístup ke každému z nich. Díky široké nabídce oborů si prakticky každý může vybrat to, co mu vyhovuje. Rozvoji profesních dovedností napomáhají odborné kurzy, stmelení třídních kolektivů – i toho školního – zajišťuje adaptační kurz a výběrové, každoročně organizované sportovní kurzy zaměřené na lyžování a vodní turistiku. V poslední době se zajímavou výzvou stalo hlubší začlenění školy do okolního prostředí, ať už toho životního, čemuž napomáhají akce organizované koordinátorkou environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, tak komunitního v rámci města Moravská Třebová.



Dívka, kterou proslavila vepřová pluma

Pokrm, který jsem připravila, se jmenoval „Vepřová pluma marinovaná v koji s batáty, žampiony a hnědým máslem“, popisuje Eva Olejníková, co ji v říjnu 2024 přivedlo k velkému úspěchu – vítězství v prestižní soutěži Gastro Olomouc – Olima Cup. Devatenáctiletá dívka už je na ISS Moravská Třebová absolventkou oboru kuchař-číšník a aktuálně dokončuje druhý ročník oboru hotelnictví.



PŘÍBĚH

„Tak abych to vysvětlila: **Pluma, známá také jako vepřový límeček, je část masa z krku a horní části hrudníku prasete, koji je ušlechtilá plíseň kropidlák rýžový, který za tepla a vlhka roste na rýži nebo jiných obilovinách a slouží jako startér fermentace.** Určitě mi hodně pomohlo, že jsem si týden před soutěží mohla tohle jídlo za pomoci kuchařských mistrů Petra Buie s Matyášem Sedláčkem a učitelky odborného výcviku Ivy Novákové vyzkoušet v naší školní restauraci Fabrika ve Svitavách,“ neopomene zdůraznit rodačka z Moravské Třebové.



„Pro dobré jídlo jsou důležité především kvalitní suroviny.“

O tom, že si vybere profesi spojenou s gastronomií, měla jasno už od malička. Její maminka je profesionální kuchařka, a tak snad ani nebyl den, kdy by jí doma v kuchyni neasistovala. Inspirace byla nesmírně silná, ale přece jen se po základní škole vyskytl zádrhel.

„Původně jsem totiž nastoupila na maturitní obor hotelnictví na střední škole v Chrudimi. **Krátce po nástupu jsem se však rozhodla, že se vrátím do Moravské Třebové a půjdu zde na učební obor kuchař-číšník. Nemohla jsem si zvyknout, že jsem se najednou ocitla daleko od domova, a prostě to na mne padlo.** A také jsem si uvědomila, že mě víc baví praxe než studium teorie,“ vrací se k pozoruhodnému přestupu.

„Domácí“ prostředí jí šlo neobyčejně k duhu. Bez problémů zde zapadla do kolektivu a velice rychle poznala, že obor kuchař-číšník je pro ni ten pravý. Pochvaluje si perfektně vybavené a moderní prostory a o učitelích i mistrech hovoří pouze v superlativech jako o odbornících, kteří své profesi rozumějí a hodně naučí.

„Samozřejmě ráda vařím a v podstatě zvládnou už téměř všechno. Pro dobré jídlo jsou důležité především kvalitní suroviny, které je třeba také správně zpracovat. V televizích sleduji i nejrůznější kuchařské soutěže – líbí se mi a docela bych si to v některé z nich ráda sama vyzkoušela. Stále se však považuji napůl i za číšnici. O víkendech se věnuji číšnictví v hotelu Morava. Na gastronomii se mi celkově líbí, že člověk neustále sbírá nové zkušenosti, protože vývoj jde také kupředu, mění se trendy a zvyšuje se kvalita,“ uvědomuje si rostoucí profesní požadavky.

Také to bylo jedním z důvodů, proč se přihlásila v Moravské Třebové ke studiu maturitního oboru hotelnictví. Za velkou výhodou považuje, že ve škole všechny zná a nemusí nikam dojíždět. Navíc má čas plánovat budoucnost: **„Možná je to odvážné, ale krásné by bylo, kdybych jednou mohla provozovat svou restauraci nebo hotel.“** Určitě přitom bude mít na paměti, že odvážným lidem se sny často plní.



S cílem poznat duchovní tradici Vánoc i své sousedy navštívili studenti oboru bezpečnostně právní činnost moravskotřebovský klášter bratří Františkánů.



Zájemci se mohou zapojit nad rámec výuky do zajímavých odborných kurzů – například barmanského.



Žákyně oboru sociální činnost vyrobily krásné čelenky na moravskotřebovský masopust.



Maturitní plesy pořádané v Kulturním centru Fabrika patří už tradičně ke společenským vrcholům školního roku.



Studenti oboru bezpečnostně právní činnost si mohou díky spolupráci školy a Krajského ředitelství Policie ČR vyzkoušet fyzické testy nanečisto.



OPSÁNO Z TABULE

ZE SOUTĚŽÍ VOZÍ ÚSPĚCHY



Žáci ISS Moravská Třebová si vedou velice dobře také na soutěžích odborných dovedností. Vysokou kvalitu přípravy v gastro oborech potvrdila v říjnu 2024 **Eva Olejníková** prvenstvím na prestižním klání kuchařů **Gastro Olomouc – Olima Cup** (více píšeme na straně 3). V listopadu poté uspělo na soutěži studentů bezpečnostně právního oboru **Mladý kriminalista** v Pardubických družstvo ve složení **Veronika Polívková, Eliška Strasmeierová** a **Lukáš Kaděra**, které prokázalo značnou všestrannost a obsadilo třetí příčku. Výborný byl také výsledek **Elišky Strnadové** (a snímku uprostřed), jež se umístila na **střeleckém přeboru v Třebíši** jen těsně za medailí na čtvrté pozici.

KURZY TMELÍ PARTU

Pohyb a hry v přírodě jsou neobyčejně blízké aktivity žákům ISS Moravská Třebová v průběhu celého školního roku. V září čeká nováčky **třídní adaptační kurz** v Autokempu Morava v Mohelnici. Teambuildingové, turistické a sportovní činnosti zde



za krátkou dobu stmelí dobrou partu. V zimě zase žáci absolvují **pětidenní lyžařský a snowboardový kurz**. Zpravidla se koná v Českých Petrovích v Orlických horách, ale letos v lednu nastala v destinaci příjemná změna, když vybraní „lyžníci“ vyrazili **do rakouského střediska Zetttersfeld**. Populární letní aktivitou jsou naopak **vodácké kurzy** na Vltavě, kde se po dobu šesti dnů stávají jejich společníky kanoe, stany, spacáky, ešusy, komáři a spousta legrace.

FABRIKA LÁKÁ VEŘEJNOST

Skvělou příležitost, jak pracovat s moderními technologiemi, a navíc si v reálném provozu procvičit také všechny získané poznatky, mají žáci ISS Moravská Třebová ve **školní restauraci Fabrika** v nedalekých Svitavách. Budoucí **kuchaři a číšníci** zde denně pod dozorem učitelů odborného výcviku **uvaří téměř 200 obědů** pro veřejnost a k tomu **zajišťují i kompletní servis**. Reakce návštěvníků jsou velice pozitivní a každý den v poledne bývá sál zpravidla zaplněný do posledního místa. Kromě toho zde však u příležitosti reprezentačních plesů nebo slavnostních firemních setkání zvládnou v nejvyšší kvalitě také **rauty až pro 500 hostů**. Pro školu představuje tohle „tréninkové centrum“ výbornou vizitku.



NA CESTÁCH ZA ZKUŠENOSTMI



Čerpat bohaté zkušenosti mohou žáci ISS Moravská Třebová **při odborných praxích a stážích v zahraničí**. Cíle jsou kontakty se Střední odbornou školou obchodu a služeb **v Žiaru nad Hronom na Slovensku**. Spolupráce spočívá ve vzájemných výměnách budoucích kuchařů a číšníků. Studenti gastro oborů se mohou vydat na odbornou stáž **do hotelu Het Ros van Twente** v malebném **nizozemském středisku De Lutte**. Také v rámci projektu Erasmus+ a Tandem zamířily do mateřské školy **v německém městě Baye-risch Eisenstein** žákyně oboru sociální činnost, jejich kolegyně z oboru bezpečnostně právní činnost zase pracovali na ekologickém tématu v **Bahretalu**. Tradiční jsou i zájezdy **na vánoční trhy do Drážďan a Vídně**.

DŮLEŽITÁ SPOLUPRÁCE S MĚSTEM

Pro školu i sídelní město je vždy důležitá **vzájemná spolupráce**. Také proto se žáci „Integrovy“ například zapojili do letošního výzvy **Uklidíme Česko** a Moravskou Třebovou zbavili pěti rozměrných pytlů odpadu. Loni před Vánoci **ozdobili jeden z adventních stro-**

