

Přehled učebních oborů ve školním roce 2026/2027

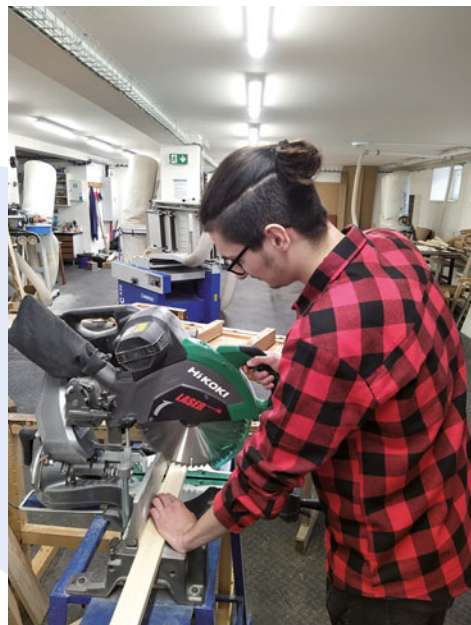
Přehled učebních a studijních oborů na Gymnáziu Karla Václava Raise a Středním odborném učilišti Hlinsko pro školní rok 2026/2027, kdy sem nastoupí žáci ze současných osmých tříd, je následující:

TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY

3 LETÉ OBORY

ELEKTRIKÁŘ 26-51-H/01

Absolvent se uplatní vzhledem k získané kvalifikaci při výkonu povolání elektrikář na mnoha pracovních pozicích – například jako provozní elektrikář, elektromontér, elektroinstalatér, montážní technik zabezpečovacích zařízení, elektrotechnik-údržbář ve výrobních i nevýrobních sférách malých, středních i velkých podniků, mechanik elektronických, měřicích, regulačních a automatizačních zařízení, opravář elektrických přístrojů a podobně. Absolvent je připraven instalovat, udržívat a kontrolovat drátové i bezdrátové elektrické rozvody a zařízení, která ke své činnosti využívají elektrickou energii. Po zapracování bude rovněž připraven pro podnikatelskou činnost. Absolvent se může po úspěšném vykonání závěrečných zkoušek ucházet o přijetí do studijních oborů pro absolventy tříletých učebních oborů.



TRUHLÁŘ 33-56-H/01

Absolvent oboru vzdělání truhlář je středoškolsky vzdělaný pracovník se všeobecným i odborným vzděláním. Uplatní se při výkonu povolání truhlář zejména v pozici zaměstnance ve velkých, středně velkých nebo malých provozech i živnostech. Po získání nezbytné praxe v oboru je připraven i na samostatnou podnikatelskou činnost. Získané vzdělání splňuje základ pro další vzdělávání v systému celoživotního vzdělávání. Absolvent ovládá základní odborné práce ve výrobě nábytku a bytového zařízení i stavebně truhlářských výrobků, je schopen provádění oprav a renovací



a ovládá i pracovní činnosti v oblasti montáže výrobků, osazování výrobků v objektech, kontroly a jakosti výrobků. Dokáže navrhnout výrobek se správnou vazbou na antropometrii a ergonomii. Dále je připraven i na základní činnosti v oblasti prodeje a logistiky. Absolvent je připravován na uplatnění dovedností praktické aplikace získaných poznatků, na přesnost výkonu pracovních činností a výkonovou stabilitu ve specifických pracovních podmínkách. Cílem je příprava pracovníka uplatnitelného na trhu práce, včetně trhu práce v rámci Evropské unie.

VÝROBCE POTRAVIN – MLÉKAŘ 29-51-H/01

Obor je podporován stipendiem Pardubického kraje.

Absolvent bude jako výrobce potravin zpracovávat základní suroviny, pomocné látky a přísady pro průmyslovou výrobu potravinářských výrobků, obsluhovat výrobní linky a provádět základní údržbu technologického zařízení. Bude také kompletně ovládat technologii výroby mléka a mléčných výrobků, bude schopen hodnotit kvalitu vstupních surovin, mezivýrobků i hotových výrobků. Absolventi mohou pokračovat nástavbovým studiem v oborech potravinářského zaměření nebo orientovaných na podnikání.



ODPOSLECHNUTO

MÍSTO OBCHODNÍ AKADEMIE VYSLÝSEL VOLÁNÍ TRUHLÁŘSKÉHO ŘEMESLA

Jaký je opravdu učitel odborného výcviku Radek Brychnáč, nositel „technohrátkovského“ ocenění Hvězdy (ze) školy? Co ho motivovalo a co ho naplňuje? Nejen to prozradí ve své zpodobě.

O SOBĚ: Jmenuji se Radek Brychnáč a působím jako učitel odborného výcviku na Gymnáziu K. V. Raise a Středním odborném učilišti v Hlinsku. Vyučil jsem se truhlářem s maturitou v Hradci Králové a následně jsem studoval také na obchodní akademii. Přesto mi vždy bylo bližší řemeslo a práce se dřevem, a tak jsem zůstal věrný truhlářství, které se věnuji už téměř třicet let.

O UČITELSTVÍ: Když mě před lety oslovil známý s nabídkou učit truhlářství na učilišti, dlouho jsem neváhal – a dnes jsem za to rozhodnutí vděčný. Moje učitelská dráha vedla přes Chroustovice a Jaroměř až zpět do mého rodného Hlinska. Snažím se nejen předávat odborné znalosti a dovednosti, ale také inspirovat studenty k tomu, aby v sobě objevili svůj potenciál.

O VÝUCE: Do výuky se snažím začleňovat moderní technologie a nové trendy, které dnešní doba přináší. Pravidelně se účastním výstav, workshopů a exkurzí zaměřených na truhlářství – a do těchto aktivit zapo-



juji i své studenty, protože věřím, že učení má být živé a propojené s praxí.

O WORKSHOPU: Kromě tradičního dne otevřených dveří pro nové uchazeče jsem na našem učilišti letos před Velikonocemi zorganizoval i workshop pro děti ze základních škol, kde jsme společně pletli pomlázky. Upřímně jsem nečekal tak velký zájem – přišlo přibližně 150 dětí. Byla to pro mě výzva, ale zároveň skvělá zkušenost. Myslím si, že akce dopadla výborně, a na děti jsem opravdu hrdý.

O SOUTĚŽI: Jedním z mých největších úspěchů bylo vedení týmu studentů na celostátní soutěži v truhlářství, kde jsme získali první místo. Tato zkušenost posílila nejen jejich odborné dovednosti, ale také sebevědomí – a věřím, že mnohým pomohla najít uplatnění v praxi. Naše učiliště bych doporučil každému, kdo rád tvoří a chce rozvíjet své schopnosti.

O PŘÍSTUPU: Myslím si, že ke studentům přistupuji přátelsky a s respektem. Věřím, že moje nadšení pro truhlářské řemeslo může být pro mnohé inspirací a pomoci jim vytvořit si k řemeslu kladný vztah. Ve volném čase se věnuji rodině, cestování a práci kolem domu.

TECHNOhrátky

2025

K. V. Raise

Pardubický kraj

TECHNOhrátky

www.gymhlinsko.cz | www.klickevzdelani.cz/technohratky

KOUZLO ZAPOJENÝCH KABELŮ A DRÁTŮ

Některé životní přestupy bývají opravdu pozoruhodné. Koho třeba napadne, že studium grafického designu může velice rychle vystřídat obor elektrikář? Jiří Koudelka z Dědové však zrovna takovou anabázi prošel. Dnes je v SOU Hlinsko žákem druhého ročníku, a když se ohlíží do minulosti, svého kroku nelituje. Ba, naopak – říká, že právě v elektrikářské dílně tohoto učiliště objevil ideální profesi pro svou budoucnost.

DOTAZNA

Kam jsi nejprve zamířil z deváté třídy?

Začal jsem studovat obor grafický design na střední škole v Pardubicích. Vydržel jsem tam dva roky, pak už to nešlo.

Co ti tam vadilo?

Malování a výtvarné práce mě bavily. Jenže na střední škole byly i předměty, které mi opravdu nesympatizovaly. Třeba webdesign byl pro mě téměř nezvladatelnou překážkou a nebavil mě.

Kdy ses rozhodl, co jiného budeš studovat?

Vždycky jsem se zajímal o počítače, a tak jsem hledal zaměření, kde bych se k nim dostal. Narazil jsem přitom na obor elektrikář a ten mě hodně zaujal. V Pardubicích jsme se dostali při práci s počítači k určitým základům. Změna oboru však určitě znamenala dost velký skok.

Věděl jsi alespoň něco o elektřině?

Když jsem do školy v Hlinsku nastupoval, v podstatě jsem o elektřině téměř nic nevěděl. Přivedlo mě

k ní asi to, když jsme předělávali náš dům a já viděl všechny natažené a zapojené kabely a dráty. Úplně mě to tenkrát okouzilo.

Proč sis vybral právě hlinecké učiliště?

Škola byla nejbližší mému bydlišti. A také celkově na mne zapůsobila velice příjemně. Má moderní prostory i vybavení.

Splnila se zde po nástupu tvoje očekávání?

V něčem dokonce ještě předčila. Učitelé odborného výcviku jsou zkušenější, praktičtější, jak se říká, nehozí si před námi triko. Učí nás právě to, co budeme v profesi v budoucnu potřebovat. Všechno ukáží, a když je třeba, tak pomohou.

Která část studia dá nejvíce zabrat?
Nejvíce asi odborné předměty. A také je zde víc počítání.

Co všechno z elektrikářského řemesla už ovládáš?

Pořád se teprve učíme, ale dokážu zapojit jakoukoliv

zásuvku nebo vypínač. Nyní už zkusíme zapojit i stykače ovládající velké stroje.

Prozradíš, co se ti na oboru líbí?

Obor mě nadchl a práce s ním spojená se mi moc líbí. Úžasný je pocit, že budu provádět instalaci celého domu a že jen na mně bude záležet, zda bude vše nakonec správně fungovat.

Jakou máš představu o své budoucnosti?

Chci rozhodně dál pracovat v oboru. Zpočátku asi nastoupím do firmy nebo k nějakému zavedenému elektrikáři, abych získal zkušenosti a vydělal peníze. Časem bych samozřejmě rád sám podnikal.

„Když jsem do školy nastupoval, o elektřině jsem téměř nic nevěděl.“



ZE ŠKOLNÍ NÁSTĚNKY

PROČ JÍT PRÁVĚ SEM

1. V bývalé administrativní budově ETA Hlinsko vyrostly investicí více než 40 milionů korun **moderní učebny, dílny a zázemí pro žáky.**
2. Škola vyučuje obory **elektrikář, truhlář** a jako jediná v českých krajích i **unikátní obor výrobce potravin – mlékař.**
3. Žáci všech oborů vykonávají ve vyšších ročnících praktický **výcvik přímo ve výrobních podnicích.**



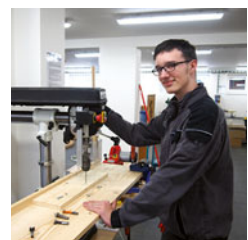
HVĚZDA (ZE) ŠKOLY

Jaká je **ideální škola**, která žákům poskytne vzdělání, zábavu a skvělé je vybavení do života? Patří k tomu nejen potřebné zázemí, moderní vybavení, ale především **kvalitní pedagogický sbor**, který má odvahu vnášet do výuky i praxe nové prvky a zajímavými experimenty motivovat žáky. Na SOU Hlinsko takový učitelé nechybějí. Jedním z nich je **Radek Brychnáč**, učitel odborného výcviku oboru truhlář. Vůči svým svěřencům volí laskavý a přátelský přístup, a protože je sám zručný odborník, dokáže je naučit všem základům tohoto řemesla. Jím připravovaný tým truhlářů ostatně před nedávnem zvítězil i v celostátní soutěži. Letos před Velikonocemi navíc ostříhal snad všechny vrby v okolí Hlinska a uspořádal úžasný **workshop v pletení pomlázek** pro 150 dětí ze základních škol! TECHNOhrátky mu za jeho aktivity nad rámec povinností udělují symbolický titul **Hvězdy (ze) školy**. Jeho profil **přináší bulletin na straně 4.**



VÍTE, ŽE...

- ... **na kterýkoliv z učebních oborů** se mohou hlásit zájemci bez přijímacích zkoušek?
- ... **stipendium Pardubického kraje** ve výši až 600 korun měsíčně dostanou žáci oboru výrobce potravin – mlékař při splnění stanovených podmínek?
- ... **absolventům se nabízí** po ukončení studia perspektivní uplatnění u zaměstnavatelů působících v širokém regionu?
- ... **škola poskytuje žákům** prospěchové a sociální stipendium a také příspěvek na ubytování v domově mládeže, dopravu a stravování?



STIPENDIJNÍ PROGRAM PARDUBICKÉHO KRAJE

Kam pro informace: Podrobné informace o stipendijních programech naleznete na www.klickevzdelani.cz.



MENŠÍ, ALE PŘÍJEMNÁ ŠKOLA

Proč jste si vybrali svůj obor?

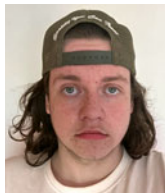


„Učiliště mám blízko, byl jsem tady na exkurzi se základkou a ta práce mě zajímala. Je to zde super, pohodová škola, učitelé i mistři jsou fajn a máme skvělý kolektiv. Navíc je tu možnost měsíčního stipendia a i při praxích si něco vyděláme. Během nich toho také hodně ochutnáme a vyzkoušíme sami na sobě. Baví mě rozborý mléka. Po vyučení zvažují návštěvu v Pardubicích, nebo půjdu rovnou pracovat.“

Marek Malina, 17 let, 2. ročník oboru výrobce potravin – mlékař

„Táta je instalatér a často mě brával na stavby. Mně se však víc líbila práce elektrikářů, pomáhal jsem dělat rozvody. Ze začátku mi trochu trvalo, než jsem si zde zvykl, ale teď už je to fajn. Učitelé i mistři jsou skvělí a praxe mě hodně baví. Uvidíme, jaký budu mít třeták, pak bych třeba rád zkusil návštěvu. Každopádně se nejdřív nechám někde zaměstnat, abych sbíral zkušenosti, ale jednou chci pracovat sám na sebe – a možná mít i menší firmu.“

Matyáš Meduna, 17 let, 2. ročník oboru elektrikář



„Děda mě učil pracovat se dřevem. Moc mě to bavilo, tak jsem měl o oboru jasno. Jsem zde víc než spokojený. Tím, že je škola menší, panuje tu příjemná, až rodinná atmosféra a učitelé i mistři k nám mají skvělý přístup. Učíme se stále něco nového, baví mě samotný postup, nejen finalizace výrobků. Chci si ještě udělat maturitu a pak půjdu pracovat do dílny ke známému. Jednou bych rád měl vlastní dílnu a zakázky si vybíral. Truhlářů je málo a navíc, kdo je šikovný, je i velice dobře placený.“

Michal Moučka, 17 let, 2. ročník oboru truhlář

„Odmala mě zajímalo dřevo – máme vlastní les a často tam jezdím s tátou. Škola mě baví, je tu hodně prima učitelů i mistrů, kteří se o nás zajímají. Je super, když si něco můžeme vyrobit a pak si to odnést domů. Uvažuji ještě o maturitě, ale jak to bude dál, se uvidí. Už teď si doma zakládám dílnu. Každopádně se truhlářině budu věnovat. Někde ve firmě začnu sbírat zkušenosti a jednou bych rád měl vlastní prosperující dílnu.“

Luboš Džerenga, 17 let, 2. ročník oboru truhlář



VIZITKA ŠKOLY

Adresa: Gymnázium K. V. Raise a Střední odborné učiliště, Hlinsko, Adámkova 55, Adámkova třída 55, 539 01 Hlinsko

Sídlo učiliště: Prošvicova ulice 1811
Kontaktní údaje:
Tel.: 469 311 190, 469 311 292
E-mail: red@gymhlinsko.cz
Web: www.gymhlinsko.cz
Datová schránka: 324wwnj

Ředitel: Mgr. Marian Solčanský



Moderní zázemí nabízí perspektivní obory

Úvodní slovo ředitele školy Mgr. Mariana Solčanského: „Na hlineckém gymnáziu jsem jako student maturoval, složil tu první pedagogickou praxi a nyní tu už osmnáct let učím. Ve funkci ředitele školy jsem od 1. srpna 2024 a rozhodnutí to bylo spontánní. Průběžně mě sice zastavovali kolegové ve škole s tím, že mám za sebou dlouholetou praxi a je to naprosto logický krok, na poslední chvíli mě však oslovil končíci pan ředitel a nakonec jsem souhlasil s účastí na konkurzu. Výhodou pro mě byla perfektní znalost poměrů školy včetně všech předností i nedostatků. Za zmínku možná stojí i to, že k učňům mám velmi blízko, protože kromě učitelství biologie, zeměpisu a geologie pro střední školy jsem též vyučený v oboru včelař.“



PTÁME SE

V čem se domníváte, že je největší přednost SOU Hlinsko?

Hlinecké střední školství má obrovskou výhodu v tom, že navazuje na bohatou historickou tradici. Hlinsko bylo vždy centrem služeb pro široké okolí, a i když je v současnosti konkurence okolních měst velká, máme stále co nabídnout. Jsme nová škola s moderním vybavením a kvalitním personálem, nabízející perspektivní obory a spolupracující s místními firmami. Dosud probíhala na učilišti pouze praktická výuka učňů, od září roku 2024 jsme však kompletně vybavili všechny učební nábytkem a moderní technikou a přesunuli sem i výuku teoretickou. Učiliště tedy od začátku tohoto školního roku konečně žije svým životem.

Proč by si žáci základních škol měli vybrat pro studium právě učiliště v Hlinsku?

Pokud mohu hovořit jako rodič, nesmírnou výhodou je dostupnost školy. To, že budou děti co nejdříve doma a nemusí řešit velké dojíždění, ubytování a s tím spojené zvýšené finanční náklady, může být pro mnoho rodičů rozhodujícím faktorem. Každý učební

obor má své specifika a přednosti. Šikovný elektrikář nepotřebuje po vyučení velké investice do vybavení. Truhlář už to má náročnější, vybavení dílny stojí nezanedbatelné finance, ale jeho výrobky pak tvoří dominanty mnoha domácností a mohou mít trvalou hodnotu. Kdo má slabost pro jídlo a práci s ním, může být vyvoleným oborem výrobce potravin – mlékař. Naši učni mají obrovskou výhodu v tom, že se během praxe mohou učit od opravdových odborníků.

Jaké benefity nabízí škola svým žákům ve spolupráci s partnerskými firmami?

Spolupráce s firmami je pro nás zcela zásadní, protože se žáci mohou seznámit se svým oborem přímo v praxi. Pokud se jim práce na příslušném pracovišti zalíbí, mohou si domluvit prázdninové brigády a po vyučení nastoupit do zaměstnání. Firmy žákům zajišťují kromě praxe i obědy, stipendia, pracovní oblečení a pomůcky nebo výhodné nákupy výrobků. Žáci se během studia setkávají s nejmodernější technikou a technologiemi a jsou kvalitně připraveni pro vstup na pracovní trh.

Jaká je spolupráce SOU s Gymnáziem K. V. Raise – v jakých oblastech?

Vzhledem k tomu, že gymnázium a učiliště jsou jedna škola, je vzájemná spolupráce naprostou samozřejmostí. Obě školy propojují pedagogové působící jak na gymnáziu, tak na učilišti. Žáci společně navštěvují odborné přednášky a besedy, absolvují spolu exkurze, Den prevence, Projektový týden nebo Týden poznání. Truhláři vyrábí a opravují nábytek pro celou školu a elektrikáři opravují vše, co spadá do jejich kompetencí.

„Spolupráce s firmami je pro nás zcela zásadní.“



Truhlářina je krásná a voňavá práce

Michal Sodomka se nemusel při volbě střední školy pouštět do žádných velkých úvah. Narodil se v Hlinsku, zde navštěvoval Základní školu Ležáků a vybral si také hlinecké učiliště. Jedinou otázkou bylo, zda dá přednost oboru elektrikář, nebo truhlář. Možná přitom rozhodla skutečnost, že v jeho rodině jsou sice téměř všichni řemeslníci, ale se dřevem, pilou, hoblíkem či dřátem dosud nikdo nepracuje. Aktuálně na něj – jako žáka třetího ročníku – čekají závěrečné zkoušky.



PŘÍBĚH

„Mám rád manuální práci. Už jako kluk jsem se štoural ve všem možném a zkoušel rozebírat a zase sestavovat různé věci. Nějak vyhraněný jsem však nebyl. V deváté třídě jsem se každopádně rozhodl pro učiliště v Hlinsku. Je nové, moderní a nemusel jsem

nikam dojíždět. Jako o druhém oboru jsem ještě uvažoval o elektrikáři, ale tím, že v naší rodině nejsou žádné truhláři, jsem si vybral tento obor,“ vzpomíná na okolnosti své studijní volby osmnáctiletý mladík.

Jeho výhodou bylo, že se základní školou absolvoval v budoucím prostředí exkurzi a že se přitom na vlastní oči přesvědčil o moderně vybavené truhlářské dílně a velkorysém zázemí školy vonícím novotou.

„Po nástupu do prvního ročníku jsem vše zvládl bez problémů a také se spolužáky i mistry jsme rychle našli společnou

práci s voňavým dřevem, při které se uplatní také vlastní nápady, ale také se u ní musí hodně přemýšlet. Chyby se totiž neodpouští,“ ví, co charakterizuje dobrého řemeslníka. Právě takovým by se rád stal i on sám.

„Kdo uvažuje o truhlářině, měl by být určitě alespoň trochu zručný. Myslím, že všechno ostatní už ho dokáže škola naučit. Je to krásná

„Kdo uvažuje o tomto oboru, měl by být určitě alespoň trochu zručný.“

řeč. Zpočátku jsme se seznamovali s nástroji, učili se řezat, brousit a hoblovat. Ve druhém ročníku se začalo pracovat na strojích – s pilou, bruskou, vrtačkou nebo frézou. Ve třetím ročníku už jsme se zdokonalovali v jednotlivých činnostech a připravovali se na závěrečné zkoušky. **Dělali jsme třeba stoličky a jsem pyšný, že se mi podařilo vyrobit i trakař. Také jsme se podíleli na některých zakázkách pro veřejnost – byla to například okna. Já osobně nejraději pracuji s tvrdším dubovým dřevem,“** popisuje své dosavadní zkušenosti.

Až získá výuční list, chce si ještě prodloužit studium a získání maturity. Teprve poté prý pro něj nastane čas nastoupit do nějakého provozu a za pár dalších let si případně založit i vlastní firmu.



Budoucí truhláři navštívili mezinárodní výstavu strojů, nástrojů a materiálů pro dřevozpracující průmysl Ligna Bohemia v Lysé nad Labem.



Žáci prvního ročníku se smelují při různých aktivitách na GO adaptačních kurzech na Wolkerově planině u Svratouchu.



Praktický výcvik všech oborů probíhá přímo ve výrobních podnicích.



K nejrůznějším sportovním aktivitám mají žáci k dispozici prostornou tělocvičnu.



Tradiční Majáles je především záležitostí studentů gymnázia, ale přispět k programu mohou i budoucí mlékaři, truhláři a elektrikáři.

VYUŽÍVAJÍ AKTIVIT GYMNÁZIA

Žáci hlineckého učiliště mají výhodu v tom, že se mohou zapojit do sportovních, kulturních i společenských aktivit po boku studentů Gymnázia K. V. Raise. Platí to třeba o **GO adaptačních kurzech**, které nováčci absolvovali počátkem roku na Wolkerově planině u Svratouchu. Stejně tak jsou pro zájemce otevřeny **lyžařské nebo sportovní kurzy**, tradiční Vánoční akademie, populární Majálesy nebo kreativní festival Artsy Fartsy. Široké možnosti mají v Hlinsku také **vynavačci sportu**. Součástí gymnázia je **tělocvična a posilovna**, využívat lze celý městský sportovní areál s fotbalovým hřištěm, kurt na volejbal nebo házenou s umělým povrchem. Město má k dispozici i **krytý zimní a plavecký stadion**.

TECHNOhrátky ZVÝŠILY POVĚDOMÍ

Premiéra **TECHNOhrátek** se uskutečnila v SOU Hlinsko v jubilejním, desátém ročníku na jaře 2022. Úvodní akce se tehdy zúčastnilo **81 žáků z osmých tříd** z osmi základních škol. Druhou zastávku



názvu K. V. Raise v Hlinsku nový a unikátní učební obor **výrobce potravin – mlékař**, jediný svého druhu v České republice. Při zavádění tohoto oboru výrazně pomohla **Mlékárna Hlinsko**. Právě s jejími experty z praxe vytvořili učitelé odborného výcviku příslušný školní vzdělávací program. Mlékárna navíc poskytla své **výrobní prostory pro praktický výcvik** žáků a nabízí jim také možnost přivýdělků při studiu, stipendia i další benefity.

FIREMNÍ PARTNEŘI POMÁHAJÍ

SOU Hlinsko klade velký důraz zejména na propojení výuky s praxí ve firmách. **Strategičtí partneři z řad regionálních firem** však kromě praktického výcviku žáků umožňují i podporu i také další rozvoj školy. Kromě **mlékáren v Hlinsku a Polné** k nim patří **HUKY Elektro, MIAS OC Krouna** či **LANA Ždírec**, které poskytují potřebné technické pomůcky a vybavení. Během studia však učni poznají zázemí a moderní technologie i u dalších zaměstnavatelů **prostřednictvím exkurzí** například do společnosti Galvos Hlinsko, Stora Enso Ždírec, Kronspan Jihlava, pila Proseč, rozvodna ČEZ nebo JE Dukovany. Budoucí truhláři se inspirovali rovněž na výstavě Ligna Bohemia v Lysé nad Labem.