

Zpravodaj TECHNOhrátky

červen | 2023

TECHNOhrátky

www.klickevzdelani.cz/technohratky

Pardubický kraj

Speciální bulletin projektu TECHNOhrátky Pardubického kraje

JOSEF KOZEL: TECHNOhrátky POMÁHAJÍ HLEDAT CESTU

Jedenáctý ročník TECHNOhrátek má za sebou jarní část a nyní ho čeká až do 7. září prázdninová přestávka. Projekt Pardubického kraje, který motivuje žáky vyšších ročníků základních škol ke studiu technických a odborných profesí, zvládl od dubna do poloviny června osm zastávek ve vybraných středních odborných školách. Pravidelným účastníkem jednotlivých akcí je také Josef Kozel, radní Pardubického kraje pro školství.

U ZPOVĚDI

Jak jste spokojeni s dosavadním průběhem TECHNOhrátek v letošním roce?

Jsem především rád, že TECHNOhrátky splňují to, co si od nich slibujeme – vyvolat zájem v základních školách u dětí, které se ucházejí o studium na středních školách. Je příznačné, že tento zájem o projekt nemizí, naopak zpětná vazba a ohlasy na projekt jsou stále velice pozitivní i z pohledu toho, jak jsou učitelé překvapeni kvalitativním posunem středního školství v Pardubickém kraji.

V současné době se hlásí na střední školy více žáků než v minulosti. Změnilo to nějak roli TECHNOhrátek, které byly počátku zejména motivátorem k technickému studiu?

Jsem přesvědčený, že role projektu by se ani nijak neměla měnit, neboť je nastavena správně bez

ohledu na aktuální situaci. TECHNOhrátky měly od samého začátku jasný cíl – představovat odborné školství pro technické vzdělávání, které ve společnosti chybí. Tato role jim také musí zůstat. Neznamená to nic jiného než to, že hledáme cestu k dětem, potenciálně budoucí generaci, jež by



měla zaměřit do oborů, které společnost potřebuje. Je to pochopitelné vždy v kontrastu s všeobecným či gymnaziálním vzděláváním, ale na druhou stranu nemůžeme mít pouze jeden typ vzdělávání. Z tohoto důvodu jsou pro mne TECHNOhrátky nedílnou a správnou součástí systému, který máme.

Objevily se názory, že technické vzdělávání u nás ovlivňuje průmyslová lobby na úkor třeba právě omezenějšího počtu studentů na gymnáziích – jsou oprávněné?

To považuji za absolutně zkratkovitě smyšlený příběh. Samozřejmě, že existují veškeré možné vlivy, jak vzdělávat budoucí generace. Zemědělství potřebuje vzdělané lidi pro své obory, nemocnice zase zdravotnický personál, to samé platí o technických i všeobecných oborech. Pro společnost jsou tyto profese potřebné a je nesmysl tvrdit, že některá je na úkor druhé.

Je aktuálně dostatek míst na středních školách v Pardubickém kraji?

V Pardubickém kraji je naplněnost středních škol 73 %. Podobný stav je také u dalších krajů s výjimkou Středočeského a Prahy. Bohužel, mediální zkratka je otočena právě tímto jednostranným pohledem. V letošním roce odcházelo v regionu ze základních škol 5 900 žáků, přitom ve středních školách je k dispozici 8 300 míst.

„TECHNOhrátky jsou nedílnou a správnou součástí systému, který máme.“



V JARNÍM FINIŠI MÍŘILY DVA DORTY DO VČELÁKOVA

V měsících květnu a červnu se uskutečnilo pět akcí TECHNOhrátek, které završily jarní část projektu s celkovými osmi zastávkami.

NA NÁVŠTĚVĚ

SOU SVITAVY, 17. května – 108 žáků z devíti ZŠ: V manuálních soutěžích zvítězili žáci ZŠ a MŠ Kameničky, ve vědomostním kvízu Hej Ty, viš to?! výprava Masarykovy ZŠ Polička.

SŠ UMĚLECKOPRŮMYSLOVÁ ÚSTÍ NAD ORLICÍ, 24. května – 121 žáků z deseti ZŠ: Největší zručnost prokázali školáci ze ZŠ Sv. Čecha z Chocně, ve vědomostním kvízu uspěli zástupci ZŠ a MŠ Červená Voda.

SOŠ A SOU OBCHODU A SLUŽEB CHRUDIM, 31. května – 108 žáků z osmi ZŠ. Jako nejšikovnější se ukázali žáci ZŠ Včelákov a ve vědomostním kvízu vyhrálo družstvo ZŠ Smetanova z Přelouče.

SŠ ZEMĚDĚLSKÁ A VOŠ CHRUDIM, 7. června –

114 žáků z deseti ZŠ: Ovocný dort za výhru v manuálních aktivitách si odvezla ZŠ Bojanov, za nejlepší výsledek v kvízu se dočkali sladké odměny reprezentanti ZŠ Včelákov.

GYMNÁZIUM K. V. RAISE A SOU HLINSKO, 14. června – 80 žáků ze šesti ZŠ: Na pracovištích se nejlépe dařilo výpravě ZŠ Resslerova z Hlinska, ve vědomostním kvízu nasbírali nejvíce bodů žáci ZŠ Chrást.



„Pět akcí v květnu a červnu završilo kompletní jarní program.“

ZAJÍMAVOSTI

TECHNOhrátky

POŘÁD V KURZU

Vážené dámy, vážení pánové!

Do TECHNOhrátek za dobu jejich existence už vstoupili žáci ze 122 základních škol, z nichž 113 má sídlo v Pardubickém kraji. Zatím poslední, která se zapojila v tomto roce v odborném učilišti Hlinsko, byla ZŠ Ždírec nad Doubravou ze sousedního Kraje Vysočina. Potěšitelné je, že ani po jedenácti letech jsme nezaznamenali pokles zájmu o účast v projektu a naopak – při většině akcí registrujeme výrazný přetlak počtu dětí. Uvedme jeden příklad za všechny z přelomu května a června. V termínové listině se nám sešly za sebou dvě akce v chrudimských školách s odstupem pouhého týdne. Měli jsme obavu, zda se nám je podaří dostatečně obsadit a zda nebudou základní školy příliš zahlcené. Stal se však pravý opak – přihlášek nám z různých škol z Chrudimska a okolí dorazilo tolik, že počet nahlášených žáků dosáhl dokonce dvojnásobku možné kapacity! Řečeno samozřejmě s nadsázkou, máme radost, že „jsme pořád v kurzu“. Za trvalý zájem děkujeme a přejeme všem ty nejkrásnější prázdniny. V září se s Vámi opět těšíme na shledanou.

Helena Bártlová, Vladimír Zemánek, organizátoři projektu TECHNOhrátky

ÚSPĚŠNÉ NÁVRATY

Do úvodní části letošního, jedenáctého ročníku projektu se vrátily po několika letech tři staronové střední školy. Odbor školství Krajského úřadu Pardubického kraje sem zařadil znovu po čtyřech letech SOŠ a SOU obchodu a služeb Chrudim, po šesti SOŠ a SOU Polička a dokonce po devíti SŠ uměleckoprůmyslovou Ústí nad Orlicí. Dlužno dodat, že svou hostitelskou roli zvládly i po tak dlouhé přestávce na vysoké úrovni.



CITÁT MĚSÍCE

„Dnes už jsou mnozí žáci, kteří s námi zahajovali v roce 2013 TECHNOhrátky, absolventy vysokých škol nebo kvalifikovanými zaměstnanci ve výrobních podnicích a firmách.“

Vladimír Zemánek, manažer projektu TECHNOhrátky

STALA SE OPRAVÁŘKOU LETADEL NA KONCI EVROPY

Žít a pracovat dlouhé měsíce sama v cizí zemi vyžaduje velký kus odvahy. Přesně takový však v sobě našla Barbora Spilková, absolventka oboru mechanik seřizovač na SOŠ a SOU technickém Třemošnici. Hned po maturitě v roce 2022 se totiž rozhodla pro dva důležité kroky. Ještě předtím, než dvacetiletá dívka z Pardubic nastoupila na stejné škole do prvního ročníku svého druhého oboru ekonomika a informační systémy, zamířila na tříměsíční stáž do Portugalska. Ba co víc, počátkem ledna letošního roku se tam vrátila na celý půlrok!

PRÍBĚH



Povídejte, jak jste se ocitla v zemi na konci Evropy?

Paní ředitelka nám oznámila, že po maturitě mohou vybraní zájemci vycestovat v rámci programu Erasmus+ na tříměsíční stáž do zahraničí. Zaujalo mě to, navíc jsem neměla žádné plány a jen bych čekala, až v září začne škola. Z nabídky jsem si vybrala nejdálčenější, ale i nejteplejší zemi – Portugalsko. I proto, že jsem nikdy předtím nebyla u moře.

Když jste odlétala do Portugalska, nebyla ve vás malá dušička?

Samozřejmě byla, ale současně jsem se moc těšila. V Lisabonu mě ubytovali v domě, který

byl vyhrazený pro další zahraniční studenty na stážích. Mými partáky tam byli mladí Rumuni, kteří mě do všeho zaskvětili.

Mohla jste si vybrat, jakou práci chcete vykonávat?

Kdepak, tu mi přidělili, ale byla jsem spokojená. Nastoupila jsem do truhlářské dílny, kde jsem obsluhovala CNC stroj, který vyráběl části dveří. Kolegové sice anglicky moc nehovořili, ale po třech týdnech už jsem mohla pracovat samostatně. Po návratu jste začala studovat v Třemošnici obor ekonomika a informační systémy. Jak se stalo, že jste se letos vydala do Portugalska znovu, a dokonce na půl roku?

Když přišla tato nabídka, vůbec jsem neváhala. Tentokrát mě pro změnu přidělili do letecké společnosti TAP Air Portugal, kde opravuji menší poškozené části letadel. Nedávno to byla třeba vrtule. Pracuji na klasických soustruzích, frézách, CNC strojích a na spoustě dalších zařízeních.

S kompletními letadly nepřijdete do kontaktu?

K letadlům se nedostanu. Každou pauzu na oběd mě však moji kolegové berou na střechu jedné budovy, kde pozorujeme letadla, jak vzlétají a přistávají. Před časem mě dokonce vzali do nákladního prostoru letadla, kam obyčejní lidé nemají přístup.

Mimochodem, proč jste si za svou profesi vybrala technický obor?

Inspirovala mě moje teta, která vystudovala strojírenský obor. Když jsem chodila na základní školu, často jsme si o tom povídal. Jako malá jsem si hodně hrála s autičky, jezdila s kluky na kole a spíše jsem kamarádila s nimi než s děvčaty. Když jsem však doma oznámila, že chci jít na střední školu do Třemošnice, byla maminka hodně překvapená. Z naší rodiny totiž nikdo nemá technické vzdělání.

Až dostudujete, budete mít spoustu zkušeností.

Jaké máte další plány?

Můj obor mě velice baví a ráda bych v něm pokračovala. Po dvou stážích je mým velkým snem odletět znovu do Portugalska a najít si v této zemi práci. Do Portugalska, Lisabonu, zdejších milých lidí a moře jsem se doslova zamilovala.

„Do Portugalska, Lisabonu, zdejších milých lidí a moře jsem se zamilovala.“

JUBILANT Č. 16 000 ŘÍKÁ: „PRÁCE RUKAMA SE MI LÍBÍ“

Martin Worek je žákem osmé třídy ZŠ a MŠ Damníkova a před akcí v SOU Svitavy mu připadla slavnostní role. Byl vyhlášen jubilejním, 16 000. žákem, který se zapojil do projektu TECHNOhrátky v jeho dosavadní historii. Světlovlasý sympaťák toho sice mnoho nenapovídal, zato zaujal svou šikovností.

PTÁME SE

Kolikrát už ses zúčastnil TECHNOhrátek?

Ve Svitavách to byla moje třetí akce. Předtím jsem se školou navštívil PSŠ Letohrad a SOU opravárenské Králíky.

Jak se ti líbil program ve Svitavách?

Moc se mi líbil, hlavně pracoviště obráběčů kovů. Byl tam připravený i soustruh, na kterém jsme si mohli vyrobit z plastu panáčka.

„Uvažuji o oboru elektrikář nebo automechanik.“

Zapojil ses také do nějaké soutěže?

Ano, skládal jsem hlavolam. Docela mi to šlo. Škoda, že jsme skončili celkově těsně druhí a nevyhráli jsme ovocný dort.

Už máš představu, kam půjdeš studovat po základní škole?

Technika a práce rukama se mi líbí, takže určitě půjdu na průmyslovku.

Jaké obory tě nejvíce zajímají?

Nejvíce mě baví pájení, doma v dílně sestavuji integrované obvody. Uvažuji o oboru elektrikář nebo automechanik.

Jaké máš další zájmy?

Už ani žádné, není čas. Často chodím do dílny. A občas jezdím na kole.



STATISTIKA

VE ZNAMENÍ ČÍSEL

Po skončení osmi jarních akcí TECHNOhrátek Pardubického kraje přinášíme jejich základní statistiku.

Počet realizovaných akcí: 8

Počet zapojených středních odborných škol: 8

Počet zúčastněných žáků: 867

Nejpočetněji obsazená akce:

- SOŠ a SOU Polička – 136 žáků

Počet zapojených základních škol: 50

- 8 z okresu Pardubice
- 12 z okresu Ústí nad Orlicí
- 13 z okresu Svitavy
- 13 z okresu Chrudim
- 3 z okresu Šumperk
- 1 z okresu Havlíčkův Brod

Nové školy v projektu: 1

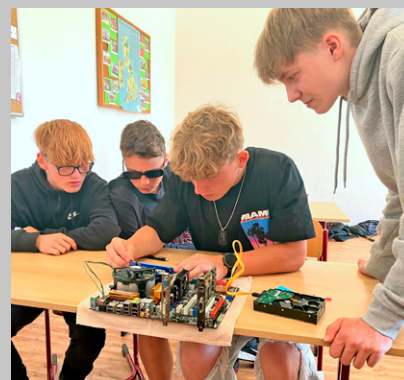
- ZŠ Ždírec nad Doubravou

Nejaktivnější účastníci z řad základních škol:

- ZŠ Chrást – 3x
- ZŠ Trhová Kamenice – 3x

Počet prezentovaných oborů: 40

Počet rozdaných ovocných dortů: 16



TERMÍNY AKCÍ 2023

- 5. 4. SOŠ a SOU technické Třemošnice
- 19. 4. SOŠ a SOU Polička
- 3. 5. SOU opravárenské Králíky
- 17. 5. SOU Svitavy
- 24. 5. SŠ uměleckopřmyslová Ústí nad Orlicí
- 31. 5. SOŠ a SOU obchodu a služeb Chrudim
- 7. 6. SŠ zemědělská a VOŠ Chrudim
- 14. 6. Gymnázium K. V. Raise a SOU Hlinsko
- 7. 9. SŠ stavební Vysoké Mýto
- 13. 9. OU Chroustovice
- 20. 9. SPŠ potravinářství a služeb Pardubice
- 4. 10. SŠ gastronomická a technická Žamberk
- 18. 10. Gymnázium a grafická střední odborná škola Přelouč
- 1. 11. SOU zemědělské Chvalčovice
- 29. 11. ISŠ Moravská Třebová