

Zpravodaj TECHNOhrátky

říjen | 2022

TECHNOhrátky

www.klickevzdelani.cz/technohratky

Pardubický kraj

Speciální bulletin projektu TECHNOhrátky Pardubického kraje

REGIONÁLNÍ ŠKOLSTVÍ: ZÁJEM DĚTÍ O UČEBNÍ OBORY

Jaká je situace regionálního školství v Pardubickém kraji? Jak ho ovlivňuje stoupající demografická křivka? Narůstá zájem o učební a maturitní obory? Na tyto, ale i na další otázky odpovídali novinářům koncem září radní Pardubického kraje pro školství Josef Kozel a vedoucí krajského odboru školství Martin Kiss.

ZA KULISAMI

AKTUÁLNÍ STATISTIKA

K 15. září letošního roku bylo na středních školách v Pardubickém kraji v denním studiu 20 500 žáků, což je o 342 víc než v roce 2021 – přitom 183 z nich pochází z Ukrajiny. Nejvyšší nárůst přitom zaznamenaly učební obory, kde došlo ve srovnání s rokem 2021 k nárůstu o 21 procent, což představuje o 300 žáků více.

DEMOGRAFICKÁ KŘIVKA

Rostoucí demografická křivka by měla vrcholit v období 2024–2025. V tomto školním roce nastoupilo do středních škol o 642 žáků více. Aktuálně jsou střední školy v Pardubickém kraji na 70 procentech své kapacity, takže místa na školách v budoucnu nebudou chybět.

STABILIZOVANÁ GYMNAZIA

Kapacita gymnázií v Pardubickém kraji je již zhruba dvanáct let na stejné úrovni a část zájemců

o gymnaziální studium si musí hledat místo jinde. Na gymnázia se tak dnes dostanou jen děti s velmi dobrými výsledky, které nejlépe zvládnou přijímací testy, což splňuje podmínku, aby se z gymnázií staly elitní vzdělávací školy.

ZÁJEM O TECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ

V uplynulých letech jsme v kraji řešili problematiku s nedostatkem žáků zejména v učebních oborech. Dnes je už situace mnohem příznivější. Na středních odborných školách totiž zaznamenáváme nárůst počtu žáků. Z reakcí mnoha ředitelů vyplývá, že na odborné školy nyní chodí stále kvalitnější žáci. Řešíme však oborovost škol, aby vyučovaly obory, které jsou uplatnitelné na trhu práce.

ZÁDANÉ OBORY

Plní se nám i školy, u kterých to nebývalo zvykem. Enormní zájem je o stavebnictví. Nikdy jsme nezažili situaci, kdy bychom měli problém s umístěním zájemců o učební obor zedník. Letos jsme však museli přistoupit k omezení a nabídce nějakého příbuzného oboru, neboť jsme poptávku nebyli schopni uspokojit. Druhou silnou skupinou jsou také zemědělské školy s obory zemědělec, farmář a agropodnikání.

ŠKOLNÍ REKORDMANI

Nejvyšší nárůst 66 žáků proti loňskému roku vykázala právě zemědělská škola v Chrudimi, ale o 65 navýšila také stavební průmyslovka Pardubice a vysoké počty nováčků registruje „zeteška“ v Litomyšli. Rovněž další školy se ocitly na hranici své kapacity jako třeba automobilní škola v Holicích.

„V porovnání s rokem 2021 přibýlo 300 učňů.“



ZAJÍMAVOSTI

TECHNOhrátky

NA KÓTĚ 15 000

Vážené dámy, vážení pánové!
Lámání rekordů není rozhodně naším cílem, ale když na konci září dospěly TECHNOhrátky na účastnickou kótu 15 000 žáků, byl to nepochybně důvod k radosti a současně i k postesknutí. Nebyť dvou předcházejících covidových let, při nichž odpadlo patnáct plánovaných seznamek s íemesly, což je vlastně jeden celý ročník, počet školáků by se zvýšil ještě o dva tisíce. Věříme, že do třetice nás už podobný výpadek nepostihne! Přiznáme se, že když jsme v květnu 2013 s projektem začínali, vůbec nás nenapadlo, že bude ještě dnes stále existovat. Ba co víc, že po tolika letech po něm nejen nebude klesat poptávka ze strany žáků, učitelů a poradců, ale že se ještě – tak jako letos – výrazně umocní. To nás nesmírně těší a všem Vám děkujeme za přízeň a podporu, kterou TECHNOhrátkám projevujete. A když na Vaši školu občas nevyjde řada, tak se na nás nezlobte, příště Vám to určitě vynahradíme. Vyrážíme vstřícně další hranici 16 000!

Helena Bártlová, Vladimír Zemánek,
organizátoři projektu TECHNOhrátky



MÁLOMLUVNÝ JUBILANT

Jubilejním, 15 000. žákem zapojeným do TECHNOhrátek se stal na akci v SOU opravárenském Králíkvy David Moravec, „deváták“ ze ZŠ Jindřicha Pravečka z Výprachtic. Z této skutečnosti byl tak zaskočený, že při rozhovoru v rámci slavnostního zahájení ze sebe nejprve nevypravil ani slovo. Na konci programu se už přece jen lehce rozmluvil. Řekl, že ho baví technické obory, a dokonce slíbil, že si do králíckého učiliště podá příští rok přihlášku.

CITÁT MĚSÍCE

„Na průmyslovku mě přivedly TECHNOhrátky, kterých jsme se zúčastnili se 'základkou'. Líbilo se mi tam. Na Dni otevřených dveří jsem si vše jen potvrdil.“

Jakub Zavacký, čerstvý absolvent oboru nástrojař na PSŠ Letohrad



V NABITÉM ZÁŘÍ KAŽDÝ TÝDEN JEDNA AKCE

Podzimní restart TECHNOhrátek po letních prázdninách byl skutečně nabitý. V září se totiž uskutečnila každý týden jedna akce.

NA NÁVŠTĚVĚ

PSŠ LETOHRAD, 7. září – 124 žáků ze sedmi ZŠ:

Ve dvou školních areálech se stavěly klenby, frézovalo a soustružilo, šrouboval se spojovací materiál nebo pracovalo s mapami a s počítači. Soutěž manuálních aktivit vyhrála ZŠ a MŠ Damníkovo, vědomostní kvíz ZŠ B. Smetany z Lanškrouna.

SŠ ZEMĚDĚLSKÁ A VOŠ CHRUDIM, 14. září – 114 žáků z devíti ZŠ:

Účastníci čekali dojení makety krásy, jízda s naloženým kolečkem, poznávání rostlin a semen, analýza vzorků tekutin nebo kompletace spojovacího materiálu. V soutěžích uspěly dvě pardubické školy – v manuálních soutěžích ZŠ Prodloužená a ve vědomostní kvízu Benešovo náměstí.

SOU SVITAVY, 21. září – 100 žáků ze sedmi ZŠ:

Žáci se dozvěděli, co je to sklíčidlo, dvouramenový stahovák, ale také hydraulika a pneumatika, vyzkoušeli si ovládání CNC stroje a na soustruhu si vymodelovali panáčka z plastu. Nejzručnější byli školáci ze ZŠ Pomezí a ve vědomostním kvízu zvítězila výprava ZŠ J. Pravečka z Výprachtic.

SOU OPRAVÁRENSKÉ KRÁLÍKY, 27. září – 100 žáků ze šesti ZŠ:

Program byl koncipovaný jako optimální průřez univerzálním oborem opravář zemědělských strojů i souvisejícími strojírenskými profesemi včetně virtuálního svařování, soustružení kovu či stříhání plechové šablony. V soutěži manuálních aktivit vyhrála ZŠ a MŠ Štítý, vědomostní kvíz se stal kořistí ZŠ a MŠ Červená Voda.



DESETILETÉ TECHNOhrátky BILANCOVALY S NOVINÁŘI

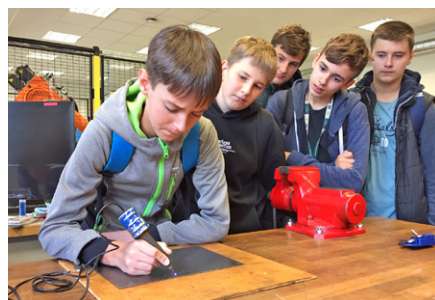
Tradičně, jednou do roka, zvou TECHNOhrátky zástupce regionálních médií na tiskovou konferenci, kde je seznamují s průběhem a novinkami projektu. Letošní setkání se uskutečnilo 26. září v sálu Rady Pardubického kraje v Pardubicích.

TÉMA

„V případě TECHNOhrátek je i po deseti letech jejich existence milým zjištěním stále vysoký zájem ze strany žáků základních škol. Jejich učitelé si uvědomují, že musí vést generaci dětí nejen k výběru střední školy, ale i k zodpovědnému přístupu, jak k tomuto rozhodnutí dospět. **Setkáváme se často s přáním ředitelů základních škol, abychom jejich žákům naše střední odborné školy dokázali maximálně zpřístupnit a zpropagovat. V tomto směru nepochybně velice pomáhají právě TECHNOhrátky,**“ uvedl **Josef Kozel**, radní Pardubického kraje pro školství.

MOTIVÁTOR A RÁDCE

V tomto roce mají zatím TECHNOhrátky za sebou deset akcí, do nichž se zapojilo 1056 žáků osmých a devátých tříd ze 44 základních škol. Celková bilance od května 2013, kdy projekt začal, však vykazuje už 15 054 školáků ze 121 základních škol. „Důležité je, že TECHNOhrátky plní v případě žáků základních škol roli nenásilného motivátora a důležitého rádce. **Samozřejmě je třeba přihlídnout i k postupně se zvyšující demografické křivce, ale rozhodně má náš projekt vliv na stoupající počty přihlášek do technických**



ŠKOLÁCI SI VYZKOUŠÍ ROLE FILMAŘŮ NEBO HERCŮ

Součástí projektu TECHNOhrátky jsou také dlouhodobé soutěže určené žákům středních odborných i základních škol. Po dvou letech, kdy bylo hlavním tématem domácí kutilství pod názvem Řemeslo doma, změnili organizátoři projektu zaměření. Ze školáků se stanou režiséři, kameramani, producenti nebo dokonce herci.

SOUTĚŽ

Úkolem studentů středních škol je vytvořit krátkou videoreportáž s názvem „Představ svou školu“. Cílem je vznik originálního, vtipného a kreativního prezentačního materiálu, který tematicky i formou zpracování nabídne netradiční pohled na konkrétní střední školu a zaujme i osloví žáky základních škol. Maximálně dvoučlenný tým vyrobí nejdéle třímínutovou videoreportáž prostřednictvím „chytřejšího“ telefonu – případně i kamerou – a opatří ji také vlastním mluveným nebo textovým komentářem či hudbou.

Téma soutěže žáků základních škol je podobné – natočit krátkou videoreportáž „Naše škola



oborů v celém regionu. Ve středních školách potkáváme stále více žáků, kteří si své studium zvolili právě na základě účasti na některé z našich akcí,” připomněl **Vladimír Zemánek**, manažer projektu TECHNOhrátky.

TECHNOhrátky už dětem představily 69 různých oborů z oblasti strojírenství, elektrotechniky, stavebnictví, gastronomie, služeb, zahradnictví a zemědělství. Tím posledním byl letos v červnu obor výrobce potravin-mlékař, který před nedávnem začalo vyučovat při místním gymnáziu znovotevřené SOU Hlinsko.

PROČ STROJÍRENSTVÍ NETÁHNE?

Jestliže se v poslední době daří přivádět více dětí ke stavebním, elektrotechnickým či zemědělským oborům, je určitým paradoxem, že se naopak nenavysílují stavy v **maturitních strojírenských oborech**, které jsou však na pracovním trhu nejžádanější a nabízejí rovněž atraktivní finanční ocenění.

„Důvody mohou být různé. Určitě k nim patří větší náročnost těchto oborů a nutnost dobré znalosti matematiky a fyziky. **Stále více pedagogů i rodičů však poukazuje na projevující se důsledky covidové pandemie a dlouhou distanční výuku, která se negativně nejvíc podepsala právě na znalostech z přírodovědných předmětů.** Žáci proto raději volí snadnější studium,” vysvětlila **Helena Bártlová**, manažerka projektu TECHNOhrátky.

„Ani po tolika letech zájem žáků neklesá.“

na **TECHNOhrátkách**“. Tento snímek s využitím „chytrých telefonů“ by měl také zajímavým způsobem zachytit už cestu na akci, její atmosféru, úsilí školáků při plnění stanovených manuálních úkolů, jejich bezprostřední dojmy, reakce či postřehy.

Nejlépeší videoreportáže budou umístěny na facebookovém profilu projektu TECHNOhrátky a příslušné střední odborné školy, resp. i na kanálu YouTube. **Obě soutěže budou ukončeny 30. listopadu 2022.**



„Dlouhodobé soutěže skončí letos 30. listopadu.“

AKTUALITY

SCHAEFFLER ZNOVU PARTNEREM

Každoročně přibývá významných regionálních firem, které podporují projekt TECHNOhrátky zaměřený na prezentaci technických či odborných profesí a úzce při tom spolupracují také s jeho organizátory. Týká se to například prezentací zaměstnavatelů na jednotlivých akcích nebo přímé podpory formou nejrůznějších hodnotných věcných cen určených pro úspěšné účastníky dlouhodobých soutěží v rámci projektu, ať už pro žáky základních, nebo středních odborných škol.

Mezi nejaktivnější podporovatele TECHNOhrátek patří už několik let společnost **Schaeffler Production CZ**, která tradičně na projekt přispívá finanční částkou. Tu organizátoři využívají při zajištění atraktivních cen právě pro vítěze dlouhodobých soutěží, jako byly v minulých dvou ročnících Řemeslo doma I a Řemeslo doma II nebo letos videosoutěže „Představ svou školu“ a „Naše škola na TECHNOhrátkách“. Zástupci Schaeffler Production CZ je osobně pravidelně předávají studentům při slavnostním vyhodnocení projektu v Pardubicích. **Také v tomto roce, kdy se koná jubilejní, desátý ročník TECHNOhrátek, se společnost Schaeffler Production CZ znovu rozhodla podpořit projekt finančním příspěvkem ve výši dvou tisíc €.**



TERMÍNY AKCÍ 2022

- 20. 4. OU Chroustovice
- 27. 4. SOŠ a SOU Lanškroun
- 4. 5. SOŠ a SOU technické Třemošnice
- 11. 5. SPŠ Chrudim
- 1. 6. Gymnázium K. V. Raise a SOU Hlinsko
- 8. 6. Gymnázium a SOŠ Přelouč
- 7. 9. PSŠ Letohrad
- 14. 9. SŠ zemědělská a VOŠ Chrudim
- 21. 9. SOU Svitavy
- 27. 9. SOU opravárenské Králíky
- 5. 10. SŠ automobilní Ústí nad Orlicí
- 12. 10. SOU zemědělské Chvaletice
- 19. 10. VOŠ stavební a SŠ stavební Vysoké Mýto
- 2. 11. ISŠ Moravská Třebová
- 30. 11. SŠ gastronomická a technická Žamberk