

Zpravodaj TECHNOhrátky

listopad I 2022



www.klickevzdelani.cz/technohratky



Pardubický kraj

Speciální bulletin projektu TECHNOhrátky Pardubického kraje

BUDE OPĚT PLATIT RČENÍ: ZEDNÍK – TO ZNÍ HRDĚ?!

Po letech stagnace nastala letos pozoruhodná změna – stavební profese opět táhnou a počet zájemců v učebních i maturitních oborech výrazně vzrostl. Všechny střední školy vyučující stavební obory v Pardubickém kraji zaznamenaly v září velký zájem žáků základních škol, a to dokonce i o dlouho opomíjené zednické povolání.



ZA KULISAMI



„Nastala paradoxní situace. V minulých letech jsme mívali v oboru zedník v celém kraji sotva pět

žáků. Letos však třeba stavební škola ve Vysokém Mýtě nemohla všechny žadatele o studium přijmout a musela je odmítnout. Takovou situaci nepamatujeme a je důkazem toho, že stavařina jde postupně nahoru a stává se pro děti atraktivní volbou,“ potvrzuje tento trend Martin Kiss, vedoucí odboru školství Krajského úřadu Pardubického kraje.

LŽÍCI OVLÁDNE I DÍVKA

Nečekané setkání absolvovali například i účastníci TECHNOhrátek v ISŠ Moravská Třebová. Na stanovišti zedníků totiž překvapila „devátáky“ přítomnost dívky v pracovním oděvu, kterou byla žákyně třetího ročníku Žaneta Pokorná! „Dívka a zedničina? Inspiroval mě táta, který prováděl rekonstrukci domu a jako malou mne s ním tyto práce bavily. O střední škole jsem měla

brzy jasno. Pro holku je to občas složitější, zejména při tahání těžkých věcí. To mi musí pomáhat kluci. Jsem jediné děvče ve třídě, ale jinak jsme super parta. Líbí se mi, že při této práci hned vidím výsledek a něco nechávám za sebou,“ svěřuje se Žaneta Pokorná, podle pamětníků první adeptka zednického řemesla v historii ISŠ Moravská Třebová i na Svitavsku. V tomto školním roce sice v Moravské Třebové neprijali žádného zedníka, ale ve druhém a třetím ročníku je jich už osm. A také šest nových klem-pířů naznačuje, že stavební profese začínají být i zde znovu „in“.

PODARÍ SE SNÍŽIT DEFICIT?

Deficit z minulých let je však vysoký a poptávka po stavebních řemeslnících obrovská. Bude trvat ještě dlouho, než se mezera zacelí. Právě projekt TECHNOhrátky Pardubického kraje je v této souvislosti jedním z důležitých motivátorů volby stavebních oborů pro žáky základních škol. „Jsme mírní optimisté. Víme, že stavební profese jsou náročné tím, že probíhají venku a jsou závislé na počasí. Na druhou stranu zvyšující se demografická křivka, konstantní potřeba stavět nové byty, zázemí firem či komunikace a také sílí osvěta vrátí v dohledné době i učební stavební profese do kategorie vyhledávaných studií. „Přiležitost,“ říká za organizátory Vladimír Zemánek, manažer projektu TECHNOhrátky.

„TECHNOhrátky motivují k volbě stavebních oborů.“



TECHNOhrátky ODŠKRTLY DALŠÍ ČTYŘI PODZIMNÍ AKCE

V průběhu října a začátku listopadu se uskutečnily akce TECHNOhrátek v dalších čtyřech středních odborných školách.



NA NÁVŠTĚVĚ

SŠ AUTOMOBILNÍ ÚSTÍ NAD ORLÍCÍ, 5. října – 113 žáků z 9 ZŠ: Nejmoderněji vybavená automobilní škola v kraji seznámila aktyery s obory průmyslová ekologie, mechanik opravář motorových vozidel, silniční doprava, autotronik, autoelektrikář, karosář a autolakýrník. Soutěž manuálních aktivit vyhrála ZŠ a MŠ Tatenice, vědomostní kvíz ZŠ a MŠ Trstěnice.

SOU ZEMĚDĚLSKÉ CHVALETICE, 12. října – 108 žáků z 9 ZŠ: Před lety to byly kovové růže nebo křbové lopatky, letos hrací kostky z oceli. Aby se povedly, museli žáci prokázat zručnost při práci s rýsovací jehlou, pilníkem, důlčičkem či vrtákem. V manuálních činnostech zvítězila ZŠ Masarykovo nám. V Přelouči, ve vědomostním kvízu ZŠ Lázně Bohdaneč.

VOŠ STAVEBNÍ A SŠ STAVEBNÍ VYSOKÉ MÝTO, 19. října – 126 žáků z 8 ZŠ: Školáci čekali třeba montáž potrubí, pracovali s grafickým programem i zednickou lžicí, vyzkoušeli si ovládání akviverťáky i práci architekta a užili si populární geocaching. Největší šikovnost prokázala ZŠ Brandýs nad Orlicí, vědomostní kvíz ovládla ZŠ Komenského z Holic.

ISŠ MORAVSKÁ TŘEBOVÁ, 2. listopadu – 100 žáků ze 7 ZŠ: Na aktyery čekalo pestré spektrum různorodých oborů ve dvou školních areálech. Na programu byla seznamka s obory kuchař–číšník, hotelnictví, sociální činnost, klempíř, zedník a bezpečnostně právní činnost. V soutěži manuálních aktivit i vědomostním kvízu excelovala jediná škola – ZŠ Bystré.



ZAJÍMAVOSTI



SPRÁVNÁ SMĚROVKA

Vážené dámy, vážení pánové!
Zapojení všech žáků do připravených aktivit. Zajímavý způsob seznámení s obory. Zábavná soutěžní forma. Výborná prezentace střední školy. Pomoc při výběru dalšího studia i budoucího povolání... Zrovna tak zní nejčastější argumenty, které se objevují ve zprávách na webech základních škol po účasti jejich žáků na akcích TECHNOhrátek. Jako organizátoři s potěšením přiznáváme, že tyto veskrze pozitivní ohlasy nás velice těší a současně motivují do další práce. Jsou důkazem toho, že projekt plní cíl, se kterým oslovil před deseti lety školáky v Pardubickém kraji. Do konce letošního, desátého ročníku už zbývá uspořádat poslední zastávku na konci listopadu v Žamberku. Žáci základních škol tak před sebou mají už jen necelé tři měsíce na rozhodování, kam podat přihlášku k dalšímu studiu. Přejeme si, aby těm více než šestnácti stovkám z nich, kteří se zatím v tomto roce do akcí zapojili, právě TECHNOhrátky ukázaly správný směr.

Helena Bártlová, Vladimír Zemánek,
organizátoři projektu TECHNOhrátky



UŽ 120 AKCÍ

TECHNOhrátky od května 2013 uspořádaly 120 akcí v šestadvaceti středních odborných školách v Pardubickém kraji. Při těchto seznamkách s řemesly prezentovaly aktivním způsobem ukázky 69 oborů z oblasti strojírenství, stavebnictví, elektrotechniky, zemědělství, zahradnictví, gastronomie a služeb. Zúčastnilo se jich 15 501 žáků ze 121 základních škol – 113 jich bylo z Pardubického kraje a mj. dvě i z polských měst Miedzylesie a Domaszów.



CITÁT MĚSÍCE

„Děkujeme za skvělou akci. Všem se program, prostředí a přátelský přístup velice líbil a těšíme se na příště!“

Ilona Haasová, ředitelka ZŠ a MŠ Štítý (Olomoucký kraj)
po akci v SOU opravárenském Králíky

POCTIVÝ KUČAŘ JE PŘECE NOBLESNÍ ŘEMESLO

Petr Bui se v roce 2003 vyučil kuchařem na ISS Moravská Třebová. Od vietnamského otce, který žije už osmatřicet let v České republice, převzal cílevědomost a pracovitost. A když k jeho dobrým radám přidal nápaditost, schopnost improvizace a odvalu, stal se tím, čím je dnes – odborníkem v gastronomii, šéfkuchařem a provozním dvou prestižních restaurací v Litomyšli i amerického motorestu ve Vysokém Mýtě. Na TECHNOhrátkách působil jako arbitř při hodnocení bramborových salátů připravovaných žáky.



U ZPOVĚDI

Věděli jste už od malička, že budete pracovat v gastronomii?

Tak to vůbec ne. Bylo to těžké rozhodování a dlouho jsem nevěděl, kam po základní škole jít. Nejprve jsem nastoupil v Ústí nad Orlicí na obor nástrojař, ale to mne příliš nebavilo. A tak jsem byl v té době trochu flink. Nakonec jsem dal na radu táty, který mi doporučil obor kuchař v Moravské Třebové.

Jak na svá studia vzpomínáte?

Škola i obor byly velice dobrá volba. Působili tam skvělí učitelé, kteří mne naučili respektu k surovinám i základům poctivého řemesla. Dostal jsem se také do světa a absolvoval stáže v Nizozemsku a Německu, kde jsem získal další zkušenosti.

Jak je na tom podle vás aktuálně česká gastronomie?



Hodně ji zpropagovalo množství pořadů na různých televizních stanicích. Podle mého názoru se úroveň české gastronomie stále zvedá. Existují sice podniky, které bojují o zákazníky nižší cenou tím, že nepoužívají nejvyšší kvality a používají osvědčené tradiční i moderní technologické postupy.

A co vietnamská nebo asijská kuchyně – máte ji ve svém repertoáru?

Ano, rád vařím asijskou a zejména vietnamskou kuchyni, kterou mě naučil táta. Rozdíl proti české kuchyni spočívá v surovinách a v lehkosti jídla. Češi mají rádi omáčky, knedlíky, hodně másla. Vietnamská kuchyně preferuje třeba ryby a samozřejmě rýži, ale hodně využívá bylinky jako koriandr, bazalka, citronová tráva, zázvor a další. Navíc ve Vietnamu se nepoužívá sůl – tam ji nahrazují různé sojové omáčky nebo kari pasty, takže jídla jsou zdravější.

Proč byste doporučil žákům volbu oboru kuchař?

Jsem srdcař. Doporučuji jim to, protože je to přece noblesní řemeslo – ne pro každého, ale určité pro ty, kteří ho vykonávají správně a naplno. Je-li kuchař kvalitní a dělá své řemeslo poctivě, dokáže si vydělat velice slušné peníze. Hodně to souvisí s jeho pilí, sebezvedáváním a chutí učit se novým věcem. Je to však také náročná práce, protože se vaří až do večera, o víkendech i o svátcích. Nás začínalo ve třídě třicet a v oboru jsme zůstali snad jen dva.

„V kuchyni jsem zastáncem maximální kvality.“



REGIONÁLNÍ MÉDIA HODNOTÍ PŘÍNOS TECHNOhrátek

Regionální média věnují pozornost TECHNOhrátkám i během letošního podzimu. Jen v měsíci říjnu vyšla série zásadních článků, z nichž vybíráme nejzajímavější pasáže.



OHLASY

Deník MF Dnes se zaměřil ve speciálu věnovaném Pardubickému kraji na pozitivní roli TECHNOhrátek. V článku **Daří se zvyšovat počty v učebních oborech** uvedla autorka **Zuzana Zlinská**: „Právě možnost stát se při TECHNOhrátkách v reálném dílenském prostředí nebo učebně alespoň na chvíli nástrojařem, strojním mechanikem, truhlářem, instalatérem, autotronikem, elektrikářem či programátorem CNC strojů a vyzkoušet si je zábavnou a soutěžní formou láká školáky, aby se projektu zúčastnili.“

Pod titulkem **Děti mají větší zájem o učební obory** se věnoval situaci v regionálním školství v kraji týdeník **Náš region**. Redaktorka **Simona Knotková** v článku konstatovala, že na učební obory ve středních školách v regionu se letos přihlásilo o 21 procent více dětí než před rokem. „Pardubický kraj se snaží o nasměrování dětí k učňovskému a technickému školství už dlouhou dobu. Pořádá například akce TECHNOhrátky, jež představuje technické



a odborné profese žákům základních škol – letos se koná desátý ročník,“ napsala autorka. **Význam oblíbených TECHNOhrátek je nepopíratelný** pojmenoval článek o projektu **Týdeník Pernštejn**. „Význam tohoto projektu pro žáky vyšších ročníků základních škol – zejména v souvislosti s další volbou jejich studijního zaměření – je po dobu celé jeho existence nepopíratelný. Představuje jedinečnou příležitost zábavnou a atraktivní formou ochutnat obory, které konkrétní střední škola vyučuje. Na vlastní kůži při tom poznají, zda jim je dané řemeslo blízké a bude je bavit,“ citoval týdeník radního Pardubického kraje pro školství Josefa Kozla.

„Děti mají větší zájem o učební obory.“



AKTUALITY

DORTOVÁ LIGA

Už pouze jedna akce zbývá do konce letošního, desátého ročníku TECHNOhrátek. Definitivní tečku napíše návštěva SŠ gastronomické a technické Žamberk 30. listopadu. Na špičce průběžného pořadí tzv. Dortové ligy se však už nic nezmění, neboť oba lídři tam budou chybět.

Jak známo, na každé akci udělují organizátoři projektu dvěma nejúspěšnějším školním výpravám velké ovocné dorty za vítězství v manuálních soutěžích a ve vědomostním kvízu Hej Ty, víš to?! V dosavadní bilanci se v čele stále udržuje **ZŠ Prodloužená z Pardubic-Polabín** se třinácti trofejemi. Jejich pořadí je však především výsledkem úspěchů dosažených na akcích už před několika lety. Letos v září však konečně zabodovala a na zemědělských TECHNOhrátkách v Chrudimi vyhrála soutěž manuálních aktivit a svým třináctým úspěchem současně zvýšili svůj náskok v čele klasifikace.

V rámci TECHNOhrátek se na dosavadních **120 akcích rozdělilo 238 ovocných dortů** – v jednom případě je nahradily nanuky. Podělili se o ně zástupci **88 základních škol**. O posledních třech zápisy do výsledkové listiny se v září a říjnu postarali „devětácti“ ze ZŠ Benešovo náměstí z Pardubic, ZŠ a MŠ Štítý a ZŠ a MŠ Tanenice.

Průběžné pořadí Dortové ligy:

1. ZŠ Prodloužená, Pardubice-Polabiny II – 13,
2. ZŠ Chrást – 11, 3.–5. Masarykova ZŠ Polička, ZŠ Horní Čermná, ZŠ Jindřicha Pravečka, Výprachtice – všechny 8, 6.–7. ZŠ Resslova, Hlinsko, ZŠ Třemošnice – obě 7, 8. ZŠ Čs. armády, Moravská Třebová – 6,5, 9.–10. ZŠ Pomezí, ZŠ Rosice – obě 6.



TERMÍNY AKCÍ 2022

- 20. 4. OU Chroustovice
- 27. 4. SOŠ a SOU Lanškroun
- 4. 5. SOŠ a SOU technické Třemošnice
- 11. 5. SPŠ Chrudim
- 1. 6. Gymnázium K. V. Raise a SOU Hlinsko
- 8. 6. Gymnázium a SOŠ Přelouč
- 7. 9. PSŠ Letohrad
- 14. 9. SŠ zemědělská a VOŠ Chrudim
- 21. 9. SOU Svitavy
- 27. 9. SOU opravárenské Králíky
- 5. 10. SŠ automobilní Ústí nad Orlicí
- 12. 10. SOU zemědělské Chvaletice
- 19. 10. VOŠ stavební a SŠ stavební Vysoké Mýto
- 2. 11. ISS Moravská Třebová
- 30. 11. SŠ gastronomická a technická Žamberk