

Přehled učebních a studijních oborů 2024/2025

Přehled učebních a studijních oborů na Střední odborné škole a Středním odborném učilišti technické Třemošnice pro školní rok 2024/2025, kdy sem nastoupí současní žáci z osmých tříd, je následující:

TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY

NÁSTROJAŘ

23-52-H/01
Obor je podporován stipendiem Pardubického kraje.

Ruční zhotovování, dohotovování nástrojů, upínacích, montážních, svařovacích a kontrolních přípravků, speciálních měřidel, forem pro zpracování plastů, tlakové lití kovů a montáž nástrojů a pomůcek pro humanitární a veterinární lékařství. Absolvent učebního oboru nástrojař je v závislosti na obsahu přípravy připraven k výkonu povolání nástrojař nebo v příbuzných povoláních – soustružník kovů, brusič kovů, frézař kovů, zámečnický provozní zámečnick.



OBRÁBĚČ KOVŮ

23-56-H/01
Obor je podporován stipendiem Pardubického kraje.

Absolventi jsou připraveni k výkonu povolání jako například soustružník kovů, frézař kovů, brusič kovů nebo obsluha CNC strojů. Zvládají strojní třískové obrábění kovových a nekovových materiálů na základě znalostí vlastností materiálů a řezných podmínek. Věnují se nastavení, obsluze a údržbě základních druhů klasických obráběcích strojů (soustruh, frézka, bruska, vrtačka, vyvrtávačka, hoblovka), kontrole a měření obrobků či ošetřování pracovních nástrojů.

STROJNÍ MECHANIK (ZÁMEČNÍK)

23-51-H/01
Obor je podporován stipendiem Pardubického kraje.

Ruční nebo strojní zhotovování, sestavování a opravování strojních součástí a strojních celků podle technologické dokumentace. Ruční zpracování polotovarů. Montáž, demontáž, opravy a zkoušení např. točivých strojů, obráběcích a tvářecích strojů apod. Ve specifické přípravě pro nástroje a nářadí zhotovování a sestavování řezacích a speciálních nástrojů včetně povrchové úpravy. **Seznámení se zařízením pro svařování a základy pro svařování elektrickým obloukem, plamenem a řezání kyslíkem.**

KLEMPÍŘ

23-55-H/01
Ruční a strojní dělení a tváření jemných ocelových plechů, plechů z neželezných kovů a profilového

materiálu menších průřezů, zhotovování výrobků z těchto materiálů, jejich spojování a sestavování, opravy strojírenských výrobků z plechů, obsluha a seřízení klempířských strojů. Absolvent učebního oboru klempíř je připraven k výkonu povolání stavební klempíř. Absolvent se uplatní při zpracování jemných plechů a profilů, zhotovování stavebních klempířských výrobků a konstrukcí v povoláních a pozicích stavební klempíř. Po absolvování krátkodobých kurzů se může uplatnit v příbuzných povoláních, např. strojírenský klempíř, kovotačitel, montér vzduchotechniky, karosář.

SLÉVAČ – OBSLUHA ROBOTICKÝCH ZAŘÍZENÍ

21-55-H/01
Absolventi oboru slévač mohou vykonávat náročné činnosti, které jsou spojené s ručním i strojním odléváním železných i neželezných kovů, jak do forem, tak do kokil. Jsou schopni odlévat kovy na odlévacích strojích pro přesné lití či obsluhovat robotizovaná pracoviště pro výrobu velmi přesných odlitků. Jsou připraveni k činnostem, jako: výroba a ošetřování slévarenských forem a jader, udržovat a opravovat nástroje, strojní zařízení a pracovní pomůcky, provádět obsluhu, údržbu a základní nastavení výrobních technologických zařízení, vedou předepsanou dokumentaci o těchto zařízeních. Samostatně provádějí tabvu, odlévají odlitky, čistí je a umí s nimi manipulovat. **Seznámení se zařízením pro svařování a základy pro svařování elektrickým obloukem, plamenem a řezání kyslíkem.**

TRUHLÁŘ

33-56-H/01
Absolvent disponuje kompetencemi příslušnými pro výkon odborných prací v truhlářské výrobě. Zná základní technologické postupy truhlářské výroby. Ovládá základní způsoby ručního a strojního zpracování materiálů používaných v oblasti zpracování dřeva. Ovládá renovaci a opravy truhlářských výrobků. Je připraven pro individuální i sériovou výrobu. Je schopen zastávat pozici zaměstnance ve velkých, středních i malých firmách.

ČTYŘLETÉ MATURITNÍ OBORY

STROJÍRENSTVÍ – EKONOMIKA A INFORMAČNÍ SYSTÉMY

23-41-M/01
Pro obor ekonomika a informační systémy ve strojírenství je přitažlivý i pro dívky. V době digitalizace a aplikovaných informačních systémů je alternativou pro všechny studentky a studenty, kteří mají smysl pro pořádek, kreativní myšlení, zájem o technologie a plány do života. Obor je zaměřený na hospodářskou, finanční a provozní stránku podniku, řízení a fungování výroby, logistiku, dodavatelské a odběratelské vztahy, skladové hospodářství, metrologii a řídicí procesy a jejich softwarové zpracování.

MECHANIK SEŘIZOVAČ – Programování a obsluha CNC strojů

23-45-L/01
Absolventi jsou schopni provádět činnosti související s přípravou a vlastní tech-

nologií výroby strojních součástí na konvenčních a počítačově řízených obráběcích strojích s důrazem na dosažení požadované jakosti výrobku. Jsou připraveni navrhovat výrobní postupy, potřebné nástroje, přípravky, materiál, strojní zařízení, upravovat tvar obrobků, odlitků, výlisků a výkovek s ohledem na výrobní technologii, stanovovat technologické přídatky, podmínky, parametry a výrobní časy v oblasti soustružení, frézování, vrtání, vyhrubování, vystružování, zahlubování, vyvrtávání a broušení.



MECHANIK STROJŮ A ZAŘÍZENÍ – Servis, údržba a montáž strojírenských zařízení

23-44-L/01
Obor je podporován stipendiem Pardubického kraje. Ovládá výrobní postupy a ostatní technologickou dokumentaci, technické výkresy a pracovní postupy jednotlivých součástí a sestav. Samostatně navrhuje výrobu částí strojů a zařízení, postup náročných a montážních operací. Kontroluje správnou funkčnost činnosti strojů a zařízení při jejich sestavení a zabíhání. **Seznámí se také se zařízením pro svařování a základy pro svařování elektrickým obloukem, plamenem a řezání kyslíkem.**

OPERÁTOR DŘEVAŘSKÉ VÝROBY – Truhlář a návrhář konstrukcí

33-41-L/01
Technická příprava hlavní a vedlejší výroby a pro veškeré obslužné procesy v provozech, řízení technologických procesů v dřevařské výrobě, kontrola spolehlivosti a kvality těchto procesů, vysoce kvalifikovaná obsluha, seřizování a běžná údržba moderního výkonného výrobního zařízení a výrobních linek, ovládání základních typů zařízení pro příjmovou, skladovou a provozní manipulaci s využitím mechanizace a automatizace včetně dálkového řízení pomocí počítačů, čtení a kreslení technických výkresů, zpracování komplexní dokumentace ručně i s využitím počítačové grafiky.



TECHNOhrátky

2023



Pardubický kraj



www.sos-tremosnice.cz | www.klickevzdelani.cz/technohratky

OPRAVÁŘKA LETADEL NA KONCI EVROPY

Žít a pracovat dlouhé měsíce sama v cizí zemi zvykne velkým kus odvahy. Přesně takový však v sobě našla Barbora Spilková, absolventka oboru mechanik seřizovač na SOŠ a SOU technické Třemošnice. Hned po maturitě v roce 2022 se totiž rozhodla pro dva důležité kroky. Ještě předtím, než dvacetiletá dívka z Pardubic nastoupila na stejné škole do prvního ročníku svého druhého oboru ekonomika a informační systémy, zamířila na tříměsíční stáž do Portugalska. Ba co víc, počátkem ledna letošního roku se tam vrátila na celý půlrok!

DOTAZNA

Povídejte, jak jste se ocitla v zemi na konci Evropy?
Paní ředitelka nám oznámila, že po maturitě mohou vybraní zájemci vycestovat v rámci programu Erasmus+ na tříměsíční stáž do zahraničí. Zaujalo mě to, navíc jsem neměla žádné plány a jen bych čekala, až v září začne škola. Z nabídky jsem si vybrala nejvzdálenější, ale i nejteplejší zemi – Portugalsko. I proto, že jsem nikdy předtím nebyla u moře.

Když jste odlétala do Portugalska, nebyla ve vás malá dušička?

Samozřejmě byla, ale současně jsem se moc těšila. V Lisabonu mě ubytovali v domě, který byl vyhrazený pro další zahraniční studenty na stážích. Mými parťáky tam byli mladí Rumuni, kteří mě do všeho zasvětili.

Mohla jste si vybrat, jakou práci chcete vykonávat?
Kdepak, tu mi přidělili, ale byla jsem spokojená. Nastoupila jsem do truhlářské dílny, kde jsem obsluhovala CNC stroj, který vyráběl části dveří. Kolegové sice anglicky moc nehovořili, ale po třech týdnech už jsem mohla pracovat samostatně.

Po návratu jste v Třemošnici začala studovat obor ekonomika a informační systémy. Jak se stalo,

že jste se letos vydala do Portugalska znovu, a dokonce na půl roku?

Když přišla tato nabídka, vůbec jsem neváhala. Tentokrát mě pro změnu přidělili do letecké společnosti TAP Air Portugal, kde opravuji menší poškozené části letadel. Nedávno to byla třeba vrtule. Pracuji na klasických soustruzích, frézách, CNC strojích a na spoustě dalších zařízeních.

S kompletními letadly nepřijedete do kontaktu?

K letadlům se nedostanu. Každou pauzu na oběd mě však moji kolegové berou na střechu jedné budovy, kde pozorujeme letadla, jak vzlétají a přistávají. Před časem mě dokonce vzali do nákladního prostoru letadla, kam obyčejní lidé nemají přístup.

Mimochodem, proč jste si za svou profesi vybrala technický obor?

Inspirovala mě moje teta, která vystudovala strojírenský obor. Když jsem chodila na základní školu, často jsme si o tom povídal. Jako malá jsem si hodně hrála s autíčky, jezdila s kluky na kole a spíše jsem kamarádila s nimi než s děvčaty. Když jsem však doma oznámila, že chci jít na střední školu do Třemošnice, byla maminka hodně překvapená. Z naší rodiny totiž nikdo nemá technické vzdělání.

Pocházíte z Pardubic, tak proč jste zamířila na střední školu do Třemošnice?

„Mým snem je odletět po škole znovu do Portugalska a najít si tam práci.“



Víc mě lákalo studovat v menším městě, navíc o třemošnické škole mi hodně vyprávěl kamarád, který ji absolvoval. Říkal, že je menší, s příjemnou atmosférou a všichni se v ní znají.

Byla taková, když jste do ní poprvé přišla?

Přiznám se, že když jsem tam poprvé přišla, trochu jsem se lekla. Budova školy i vnitřní části mi totiž na první pohled připadaly poněkud staré. Jenže její hlavní přednosti se skrývaly v dílnách, v jejich strojním vybavení a také ve skvělých učitelích. Navíc časem se budova i další prostory krásně zrekonstruovaly.

Kolik dívek se společně s vámi rozhodlo pro obor mechanik seřizovač?

Byla jsem tam úplně sama! V prvních týdnech mě kluci brali spíše jako vetřelce, ale postupně se začali se mnou bavit a časem jsem do party úplně zapadla.

Jaké předpoklady musí splňovat žák pro tento obor?

Určitě by měl být manuálně zručný, chtít pracovat rukama a mít v nich cit.

Až dostudujete, budete mít spoustu zkušeností. Jaké máte další plány?

Můj obor mě velice baví a ráda bych v něm pokračovala. Po dvou stážích je mým velkým snem odletět znovu do Portugalska a najít si v této zemi práci. Do Portugalska, Lisabonu, zdejším milých lidí a moře jsem se doslova zamilovala.

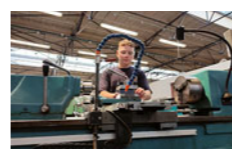
ZE ŠKOLNÍ NÁSTĚNKY

PROČ JÍT PŘÁVĚ SEM

1. O úrovni výuky ve škole svědčí získání Národní ceny kvality ČR s titulem Excelentní organizace a také Národní ceny ČR za společenskou odpovědnost. Škola je držitelkou akreditace Erasmus v oblasti odborného vzdělávání a přípravy.

2. Téměř třetina žáků cestuje na zahraniční stáže do partnerských škol na Slovensku, v Polsku, Chorvatsku, Itálii, Německu, Francii, Španělsku, Portugalsku a Rakousku.

3. Studenti čtyřletého studia mohou ve třetím ročníku složit učňovskou zkoušku a ještě před maturitou získat výuční list.



HVĚZDA (ZE) ŠKOLY

„Doufám, že jsem inspirovala spoustu žáků k tomu, aby neváhali přihlásit se na zahraniční stáž. Nesmírně jim to obohatí nebo i změní život.“ hodnotí svůj dlouhodobý pobyt v Portugalsku (3 + 6 měsíců) **Barbora Spilková**. S životním příběhem absolventky **oboru mechanik seřizovač** a aktuálně studentky **oboru ekonomika a informační systémy** na SOŠ a SOU technické Třemošnice podrobně seznámujeme v hlavním článku tohoto bulletinu. Přesto odhodlání, ctížádost, vytrvalost a píle této dívky daleko přesahuje rámec běžného žáka střední školy. Za její mimořádný talent a výbornou reprezentaci školy i České republiky jí **TECHNOhrátky** udělují symbolický titul **Hvězdy (ze) školy**.



VÍTE, ŽE...

... **žáci v oborech** strojní mechanik, slévač či mechanik strojů a zařízení absolvují v průběhu výuky zdarma svářečskou školu – zájemci z ostatních oborů mají zvýhodněné cenové podmínky?

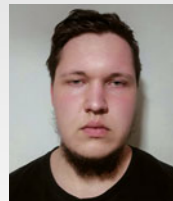
... **stipendijním programem Pardubického kraje** jsou podporovány obory nástrojař, obráběč kovů, strojní mechanik a mechanik strojů a zařízení?

... **maximální výše** měsíčního firemního stipendia studentů dosahuje částky 5 000 korun?

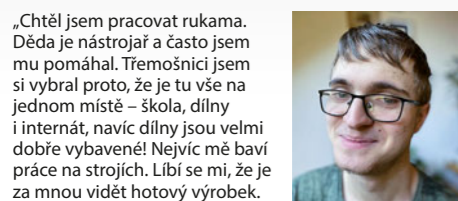
... **škola nedávno rozšířila** nabídku o obor ekonomika a informační systémy ve strojírenství, který je přitažlivý i pro dívky?



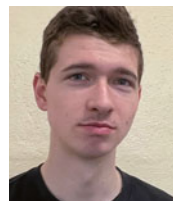
ŘEMESLU SE VĚNUJÍ S LÁSKOU Proč jste si vybrali svůj obor?



„K oboru jsem se dostal díky dědovi, byl truhlář a byl to můj vzor – jako malý jsem k němu chodil do dílny. Na škole jsem spokojený – nejvíc mě baví práce s masivem. Po vyučení si chci tady na škole dodělat maturitu a pak už půjdu pracovat. Již mám domluvenou spolupráci s jedním zkušeným truhlářem, u kterého budu sbírat další zkušenosti. Mým snem je mít vlastní firmu někde v zahraničí.“
Martin Bohuněk, 18 let, 3. ročník oboru truhlář



„Chtěl jsem pracovat rukama. Děda je nástrojař a často jsem mu pomáhal. Třemošníci jsem si vybral proto, že je tu vše na jednom místě – škola, dílny i internát, navíc dílny jsou velmi dobře vybavené! Nejvíc mě baví práce na strojích. Líbí se mi, že je za mnou vidět hotový výrobek. V plánu mám ještě maturitu a pak už nastoupím do zaměstnání. Po kvalitních nástrojářích je poptávka a jsou dobře zaplacení.“
Jiří Sellenberg, 18 let, 3. ročník oboru nástrojař



„V naší rodině jsou všichni strojaři, tak jsem hledal obor s tímto zaměřením. Navíc jsem chtěl rovnou maturitu. Se školou i oborem jsem spokojený – je tu skvělý kolektiv i učitelé, mezi nimiž je hodně mladých, a hodně nás naučí. Nejvíc mě baví CNC stroje – připravit si program a pak sledovat, jak stroj pracuje.“
Daniel Kučera, 17 let, 3. ročník oboru mechanik – seřizovač

Rád bych pokračoval ve studiu na vysoké škole ve strojírenském oboru. Jednou bych chtěl být technolog ve firmě nebo ještě vyšší manažer.“
Daniel Kučera, 17 let, 3. ročník oboru mechanik – seřizovač



„Hledal jsem maturitní obor, kde bych pracoval se dřevem. S výběrem jsem spokojený. V prvním ročníku mě překvapil velmi přátelský přístup učitelů a jednání jako s dospělým člověkem. Dostává se mi tu dobré vzdělání a získávám důležité pracovní zkušenosti. Chtěl bych ještě na vysokou školu, ale zatím nemám konkrétní představu na kterou. Jednou bych chtěl mít vlastní firmu.“
Jakub Brož, 18 let, 3. ročník oboru operátor dřevařské a nábytkářské výroby

VIZITKA ŠKOLY

Adresa: Střední odborná škola a Střední odborné učiliště technické Třemošnice, Sportovní 322, 538 43 Třemošnice
Kontaktní údaje: Tel.: +420 469 661 731
E-mail: skola@sos-tremosnice.cz
Web: www.sos-tremosnice.cz

Facebook: www.facebook.com/sostremosnice
Instagram: https://www.instagram.com/sos_a_sou_technicke_tremosnice/

Ředitelka: RNDr. Jana Sýkorová



Obory, které učí, jsou sázkou na jistotu

Volba kteréhokoliv ze strojírenských nebo dřevozpracujících oborů v SOŠ a SOU technickém Třemošnici je nepochybně sázkou na jistotu. Právě tyto profese jsou v současné době nejžádanější všude na pracovním trhu a zajišťují velice dobrou perspektivu. Ředitelka RNDr. Jana Sýkorová potvrzuje, že absolventi této školy jdou doslova na dračku.

PTÁME SE

Jak byste co nejvíce charakterizovala vaši školu?

Jsem škola rodinného typu, což má své nesporné výhody. Všichni se navzájem známe a tvoříme výborný kolektiv. Nikdo se necítí být ztracený a dveře jsou u mne stále dokořán.

Kde vidíte další výhody?

Máme za sebou zázemy velkých firem – s Kovelisem Hedvíkov jsme například iniciovali vznik nového oboru slévač se zaměřením na obsluhu robotických zařízení. Tato společnost, stejně jako DAKO-CZ Třemošnice, nabízí žákům atraktivní firemní stipendia. Kromě toho spolupracujeme s dalšími, zhruba třemi desítkami strojírenských a dřevozpracujících společností z Pardubického kraje i okolních regionů. Odborný výcvik žáků probíhá právě v těchto firmách. K přednostem určitě patří také vlastní svářečská škola, domov mládeže, každoroční stáže v zahraničních partnerských školách i kvalitní sportovní zázemy.

Vaše škola nemá zázemy velkého města – čím žáky motivujete ke studiu právě v Třemošnici?

Nabízíme obory, po jejichž absolvování je poptávka v celé republice. Tomu odpovídá i jejich finanční

„Neprodukuje nezaměstnané – naše absolventy chtějí po celé České republice.“

ční ohodnocení. Mohou pracovat ve firmách, kde se setkávají s nejmodernějšími technologiemi, navíc ti v odborném výcviku se podílejí na produktivní práci, za kterou jsou finančně ohodnoceni. Jsou také podporováni stipendijními programy Pardubického kraje i firmami. Maximální výše měsíčního stipendia dosahuje částky pět tisíc korun. Škola pořádá zahraniční stáže pro žáky v rámci programu Erasmus+, kam jich každoročně vyjíždí více než třicet procent. Všechny tyto stáže jsou plně hrazeny Evropskou unií.

O které obory projevují žáci základních škol největší zájem?

Největší zájem je o tříleté i čtyřleté strojírenské a dřevozpracující obory, rodinným stříbrem je určitě mechanik seřizovač. Nelze však opomenout ani další obory – nástrojař, obráběč kovů, strojní mechanik a truhlář. Naopak se zatím nedaří získat zájemce o velice žádaný obor slévač–obsluha robotických zařízení.

Jsou vaši absolventi kvalitně připraveni na vstup do pracovního procesu a jaké je jejich uplatnění?

Rozhodně jsou kvalitně připraveni. Žáky běžně posíláme do firem na praxi a odborný výcvik, kde získávají zkušenosti i důležité pracovní návyky, takže jejich uplatnění na pracovním trhu je opravdu vysoké. Neprodukuje nezaměstnané. Nacházíme se navíc ve strojírenském regionu, ale kromě Pardubického kraje usilují o naše absolventy také v Kraji Vysočina, ve Středočeském kraji, ale i v dalších částech České republiky.

Proč byste doporučila žákům základních škol, aby si vybrali právě vaši školu?

Protože jsme skvělí!

OPSÁNO Z TABULE

MODERNIZUJÍ ZÁZEMÍ I VYBAVENÍ

SOŠ a SOU technické Třemošnice stále modernizuje zázemí a rozkvétá do krásy i účelnosti. Investice už dosáhly více než 50 milionů korun. Pardubický kraj financoval s přispěním OP Životní prostředí **zateplení a prosvětlení padesát let staré budovy dílen** téměř 30 miliony Kč. Technické vybavení vylepšil soustružnický revolverový poloautomat CNC, stejně jako nové CNC obráběcí centrum, frézky a soustruhy za 13,5 milionu Kč. Prostřednictvím MAS Železné hory škola pořídila **dvě nové počítačové učebny**. Upravila se také **podlaha dílen** pro stříkací kabinu a CNC stroj pro truhláře. V celém areálu vznikly nové **kanalizační přípojky, chodníky i veřejné osvětlení**. Zatím posledním příspěvkem z roku 2023 je **zrekonstruovaná tělocvična**.

POMOC FIREM ŠKOLE I ŽÁKŮM

Významnou materiální, odbornou i finanční pomoc získává SOŠ a SOU technické Třemošnice **od strategických partnerů** z řad zaměstnavatelů jako Kovelis Hedvíkov, DAKO-CZ Třemošnice, Ljunghäll Čáslav, JOSI Cs, Electropolis Czech Republic, JHV-Group a další. Například **Kovelis**

kromě možnosti odborného výcviku žáků přímo v prostorách závodu vyplácí **měsíční firemní stipendia** v rozmezí **dva až pět tisíc korun**. Na počátku nového školního roku poskytuje společnost všem nováčkům zdarma **ruční nářadí a pracovní oděv**. **DAKO-CZ** kromě různých technických pomůcek pravidelně daruje žákům **Strojnické tabulky, Ljunghäll Čáslav** zase nedávno obohatil dílny zánovním **CNC obráběcím strojem**.

LÁKAVÉ ZAHRANIČNÍ STÁŽE

Padesát žáků SOŠ a SOU technického Třemošnice se může každý rok vydat za **cennými zkušenostmi do zahraničí**. Několikatýdenní stáže jsou kompletně hrazeny z programu Erasmus+. O výběru studentů, kteří vyjedou za hranice, rozhoduje nejen jejich **šikovnost, ale i chování, prospěch a znalost angličtiny**. Na výběr je hned jedenáct destinací – **slovenská** Detva, **německá** Jena, **francouzské** Vendôme, **italská** Fiorenzuola d'Arda, **španělská** města Puertollano, A Coruña či Vigo (tam se jezdí dokonce na tři měsíce!), **portugalská** Ourém a Lisabon, **rakouský** Klagenfurt nebo **chorvatský** Đurđevac. Studentům usnadňují pobyty hodiny anglické konverzace, které absolvují ve škole.

Vojenskou kariéru ukončila válka

Počátkem roku 2022 Dan Kosenko možná znal Třemošnici. Nedaleko odtud, v Kovelisu Hedvíkov, totiž pracovali jeho rodiče. Jenže loňský 24. únor studentovi prvního ročníku střední vojenské školy v ukrajinském městě Sumy, stejně jako milionům dalších obyvatel Ukrajiny, převrátil život úplně naruby. Před ničivou ruskou agresí a bombardováním byla v té době jediná obrana – útek do bezpečí. Dan je našel právě ve více než 1600 kilometrech vzdálené Třemošnici.

PŘÍBĚH

„Přicestovali jsme sem krátce po začátku války s maminkou a sestrou. Rodiče měli v Třemošnici kontakty už z dřívějšíka, pracovali v Kovelisu Hedvíkov,“ vzpomíná šestnáctiletý Dan.

Vybavuje se mu, že první týdny a měsíce v novém prostředí byly hodně náročné. Překážkou byla především (ne)znalost jazyka. Nezatrpkl však, ani se neodcizil. Naopak – udělal vše pro to, aby zapadl.

„Brzy jsem se skamarádil s místními kluky, a to mi dost pomohlo. Přijali mě dobře. Nikdy jsem nechtěl do žádného jazykového kurzu a všechno, co umím, jsem pochopil a odposlouchal od nich,“ popisuje speciální komunikační lekce.

Přestože je v jeho hlase stále ještě cítit ukrajinský přízvuk a některá slova chvíli hledá, troufá si přihlásit se od září ke studiu na SOŠ a SOU technické Třemošnice. Vybral si zde obor strojní mechanik (zámečnick).

„Obor se mi líbí, je perspektivní. Myslí, že tato škola je úplně nejlepší, kterou jsem si mohl vybrat. Před nedávnem ji vystudoval také můj

bratranec. Škola je menší a jsou v ní výborní učitelé, kteří se nám věnují a jsou také velcí pohodáři. Také vybavení dílem je velice dobré,“ neskrývá svou spokojenost.

Pochlubí se, že už dokáže ovládat soustruh, frézku a vrtačku. Další praxí – byť z jiného odvětví – získává brigádnicky u známých na stavbě rodinného domu. Na první pohled je na něm patrná cílevědomost, vysoká motivace a také pevná vůle.

„Zatím se snažím v teorii i praxi všechno zvládat sám. A když třeba něčemu nerozumím, tak mi spolužáci nebo učitelé pomohou a vysvětlí mi to. Ve škole je to fajn, jsem rád, že do ní mohu v Třemošnici chodit,“ zdůrazňuje sympatický mladík.

Volný čas vyplňuje aktivním sportem a akcemi s kamarády. Když se zamyslí nad svou budoucností, bez dlouhého přemýšlení řekne, že ve studiu bude pokračovat, aby získal maturitu. A pak – kdo ví? Možná přijde řada i na vysokou školu.

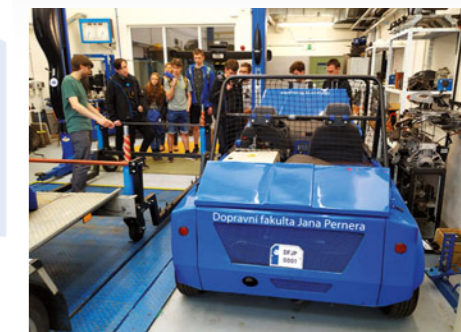
„Jsem rozhodnutý, že už se na Ukrajinu nevrátím a zůstanu i po skončení studia v České republice. Zde chci nadále žít a pracovat,“ má jasno o svém dalším životě.



„Jsem rozhodnutý, že po skončení studia budu žít a pracovat v České republice.“



Významnou návštěvu přivítala škola v květnu 2022, kdy do ní zavítali poslanci Parlamentu ČR Karel Haas, Pavel Svoboda, David Šimek a Marek Výborný.



V rámci mnoha exkurzí navštěvují žáci vybraných oborů také Dopravní fakultu Jana Pernera Univerzity Pardubice.



Žáci prvních ročníků se vydají počátkem září na adaptační kurz, v němž se prostřednictvím společenských a sportovních her stmeluje kolektiv.



Ti nejstatečnější mladíci se hlásí také do tanečních kurzů, které absolvují v Třemošnici nebo okolních městech.



Při projektových dnech pronikají pod vedením učitelů odborného výcviku žáci základních škol třeba do výroby ptačích krmítek.

SVÁŘEČSKÉ KURZY MOTIVACÍ

Velkou motivací pro žáky SOŠ a SOU technického Třemošnice je možnost **získat svářečský průkaz**. V rámci projektů financovaných Evropskými strukturálními fondy vyrostla ve škole **moderně vybavená svařovna** umožňující výuku svařování kovů i získání příslušného průkazu nejen **podle ČSN, ale i evropské normy**. Školní vzdělávací program umožňuje **bezplatné absolvování svářečského kurzu** žákům oborů **strojní mechanik, slévač a mechanik strojů a zařízení**. Ti mohou získat hned **tři oprávnění** – svařování plamenem, elektrickým obloukem balenou elektrodou i metodou TIG. Dalším zájemcům včetně žáků z dřevozpracujících škol nabízí škola kurz za zvýhodněných finančních podmínek.

CHYSTAJÍ KURZ PŘEŽITÍ

V SOŠ a SOU technickém Třemošnice vědí, že dobrá parta je základ. V prvním školním týdnu proto **dostanou nováčky příležitost**, aby se seznámili prostřednictvím **třídního adaptačního kurzu**. Ten se koná **u blízké Sečské přehrady** a je zaměřený zejména

na interaktivní hry a zážitkové aktivity. **Klasický lyžařský výcvik** na horách sice na programu není, přesto mohou zájemci dojíždět v případě příznivých podmínek **do Ski areálu Hlinsko**. Skutečným „drňákům“ – včetně dívek (!) – je určen na konci školního roku v autokempu Konopáč u Heřmanova Městce dvoudenní **kurz přežití**, k jehož součástí patří nejen náročná putování, ale i další adrenalinové aktivity včetně paintballových soubojů.

VYRÁBĚJÍ TAKÉ PRO VEŘEJNOST

Výhodou žáků v SOŠ a SOU technickém Třemošnice je, že se mohou zapojit **do produktivní práce pro firmy a veřejnost**. Získávají tak nejen **cenné zkušenosti** do budoucí praxe, ale dostávají za to i **finanční odměnu**. **Strojnírenské profese** většinou připravují pro firmy nejrůznější polotovary a součástky, ale už zde úspěšně vyrábějí také grily z nerezů či kruhy ke kanálům. Žáci **dřevozpracujících oborů** pro změnu zvládají skříň, kuchyňské linky a další vybavení do domácností, ploty, schodiště, dveře, pergoly, altány či jiné dřevostavby. Největší raritou byla před lety **výroba kulis** pro Divadlo ABC v Praze. **Neutuchající zájem zákazníků** o další služby je důkazem, že se žáci prezentují kvalitními výsledky.