

Přehled učebních a studijních oborů 2023/2024

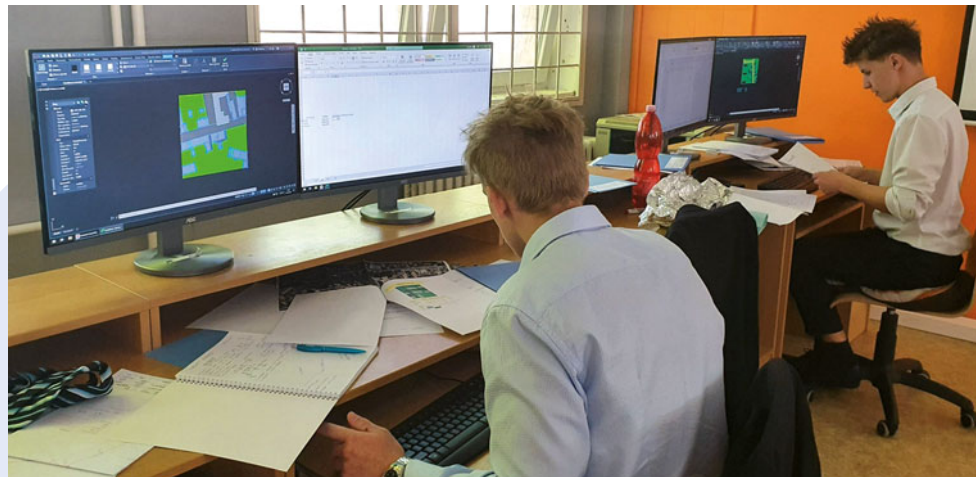
Přehled učebních a studijních oborů na Vyšší odborné škole stavební a Střední škole stavební Vysoké Mýto pro školní rok 2023/2024, kdy sem nastoupí současní žáci devátých tříd, je následující:

TŘÍLETÉ OBORY S VÝUČNÍM LISTEM

3 LETÉ OBORY

Instalatér 36-52-H/01

Instalatér je nepostradatelná profese – budeš schopen provádět rozvody vody, kanalizace, plynu a vytápění. Součástí tvé práce bude i montáž, demontáž a opravy zařízení předmetů. Jako instalatér můžeš mít široké pole působnosti. Žádný dům, výrobní hala, obchod ani hospoda se bez tebe neobejde.



Truhlář 33-56-H/01

Také máš rád práci se dřevem? Je to nádherný přírodní materiál, s kterým je radost pracovat. Truhlář je tradiční řemeslo, které si najde vždy své zákazníky. Můžeš si vyrobit téměř vše, co tě napadne. Budeš umět zpracovávat jak masivní měkké a tvrdé dřevo, tak i různé aglomerované a laminované desky. Dokážeš vyrábět a opravovat stavebně-truhlářské prvky jako okna, dveře, schodiště, obklady stěn a stropy, ale i vyrábět nábytek, kuchyňské linky atd.

Zedník 36-67-H/01

Zkoušeli jste v poslední době sehnat domů na práci zedníka? Téměř nemožné! Obrovská poptávka po zednické práci může být i pro tebe příležitost! V dnešní době pórobetonu a cihelných bloků je to rychlá práce. Naučíme tě zdit ze všech možných zdících systémů, osazovat překlady, prvky stropních konstrukcí, okna a dveřní zárubně, provádět omítky a montovat zateplovací systémy. Budeš znát základy obkládání stěn a pokládání dlažeb.



Vodař

36-65-H/01

Obor vodař je jedinečný, a tak i celkem neznámý. Přesto práci vodařů vidíš velmi často – starají se o všechny vodní toky i vodní díla. Budeš mít základy pro zednické, betonářské a železobetonářské práce. Budeš umět pracovat se dřevem, kovem, plastickými hmotami, opracovávat kámen, provádět opěvnění koryt toků, ovládat malá plavidla, pracovat s motorovou pilou apod.

ČTYŘLETÝ OBOR S MATURITNÍ ZKOUŠKOU

4 LETÝ OBOR

Stavebnictví

36-47-M/01

První a druhý ročník studia jsou společným základem pro všechna zaměření, specializace začíná vstupem do třetího ročníku, kde je na výběr zaměření pozemní stavitelství – architektura, dopravní stavitelství a vodohospodářské stavby.

Po čtyřech letech studia na této škole tě bude čekat maturitní zkouška a následně pracovní kariéra

ve stavebnictví. Kdo by rád prohloubil svoje znalosti a dovednosti, může jít cestou studia na vybrané vysoké škole.

Pozemní stavitelství – architektura

Pokud vystuduješ nejrozšířenější obor pozemní stavitelství a architekturu, můžeš pracovat v kanceláři jako projektant nebo architekt, na stavbě jako stavbyvedoucí nebo dozor na úřadech, v realizačních i mnoha výrobních firmách. Uplatnění je opravdu velmi široké!

Dopravní stavitelství

Jako absolvent dopravního stavitelství se uplatníš klidně jako projektant silnic nebo železnic, v přípravě staveb, výrobě i montáži na velkých i menších dopravních stavbách. A víš, že z pohledu absolventů je „královskou disciplínou“ navrhování mostů a tunelů?

Vodohospodářské stavby

Vodohospodářství jsou velmi žádaní absolventi. Tradiční obor, díky kterému škola vznikla, se učí jen na čtyřech školách v České republice, můžeš pracovat v projekci, ale i v přírodě. „Vodařina“ se netočí jen kolem přehrad, ale také kolem vodních toků, vodovodů, kanalizací, sucha, rybníků apod.



TECHNOhrátky

2022/2023

STAVEBNÍ ŠKOLA-CZ
VYSOKÉ MÝTO

Pardubický kraj

TECHNOhrátky

www.stavebniskola.cz | www.klickevzdelani.cz/technohratky

STAVAŘSKÁ VOLBA „LAST MINUTE“

Jeho velkým koníčkem je rybaření, a kdyby prý žil v jižních Čechách, šel by určitě na rybářskou školu do Vodňan nebo Třeboně. Jan Dlouhý však pochází z Chroustovic a sám přiznává, že v deváté třídě při výběru vhodného oboru prožil hotové martyrium, než se nakonec rozhodl pro stavební školu ve Vysokém Mýtě. Dnes už je sedmnáctiletý mladík studentem třetího ročníku oboru pozemní stavitelství – architektura a na svůj tehdejší výběr „last minute“ nedá dopustit.

DOTAZNA

V čem byl v „devítce“ problém?

Vůbec jsem nevěděl, jaký obor zvolit. S rodiči jsme objížděli různé střední školy při dnech otevřených dveří, ale dlouho se nic nerýsovalo.

Nad čím jste váhal?

Byla to asi nevyhnanost. Uvažoval jsem nejprve o bezpečnostně právním oboru, a že bych se stal policistou. To mě však rychle přešlo. Jednou z variant bylo i gymnázium, což mi hodně doporučovali učitelé na základní škole. Tam se mi však nechtělo.

Takže se dá říci, že stavební škola ve Vysokém Mýtě na vás vlastně zbyla?

To určitě ne! To, že jsem se pro ni rozhodl, byla spíše intuice na základě dojmů z prohlídky. Zalíbilo se mi prostředí školy. Působilo na mne příjemně a přátelsky. A také se mi zde zdálo na první pohled fajn učitelé.

Byl jste jako kluk technický typ?

Nebyl. Mým největším koníčkem je odmalíčka rybaření, a kdybych žil v jižních Čechách, asi by bylo jasné, jaký obor bych si vybral.

V tom případě jste byl dost odvážný, když jste se přihlásil na stavební školu!

Pravda je, že vztah ke stavebnictví jsem měl jako kluk neměl a v podstatě ji naplno objevuji až na této škole. Dokonce až zde mě začala bavit matematika.

„Líbí se mi výsledek mé práce, do níž promítám představy a nápady.“

Jak se vám studium po více než dvou letech zamlouvá?



Když jsem nastupoval, úplně jsem nevěděl, kam a do čeho jdu. Dnes jsem rád, že jsem si tuto školu vybral. Daří se mi a ve svém oboru vidím budoucnost. I když jsme teď ve třetím ročníku rozdělení podle specializace, tak se nám v předešlých dvou letech podařilo vytvořit se spolužáky skvělou partu.

Čeho si na této škole nejvíc ceníte?

Samozřejmě zázemi a pak i učitelů, kteří nás hodně naučí. A také velice bohatých školních i mimoškolních aktivit. Hodně sportujeme, jezdíme na spoustu exkurzí do firem a na zájezdy, navštěvujeme divadelní představení a výstavy. To je super.

Proč jste si vybral jako svou specializaci právě architekturu?

Ve druhém ročníku jsme dělali projekt druhého nadzemního podlaží rodinného domu. Když jsem viděl, že se podařilo a veškeré snažení za něco stálo, nadchlo mě to a uvědomil jsem si, že tahle práce by se mi líbila.

Už máte představu, co vás čeká po maturitě?

Nejsem ještě rozhodnutý, určitě však uvažuji o dalším studiu oboru na vysoké škole. Rád bych jednou navrhoval domy.

Co vás na vašem oboru baví?

Líbí se mi samotný výsledek mé práce, do níž promítám své představy a nápady. Vyžaduje často velké úsilí i spoustu času, ale když se podaří, stojí to za to.

ZE ŠKOLNÍ NÁSTĚNKY

PROČ JÍT PRÁVĚ SEM

1. Škola nabízí střední i vyšší odborné vzdělání ve třech základních zaměřeních stavebnictví – dopravním, pozemním (architektura) a vodohospodářském; navíc i vyučení v oborech instalatér, truhlář, vodař a zedník.

2. Učební obor vodař škola vyučuje jako jediná v České republice.

3. Mimoškolní život je nesmírně bohatý – žáci se účastní mnoha exkurzí, výstav, soutěží, kurzů, zájezdů, hudebních festivalů a sportovních, kulturních i charitativních aktivit.



HVĚZDA (ZE) ŠKOLY

Sbírka významných úspěchů žáků stavební školy ve Vysokém Mýtě na soutěžích regionálního či celostátního charakteru je velice pestrá. Poslední příspěvek k ní přidal v minulém školním roce čerstvý absolvent oboru pozemní stavitelství – architektura **Vojtěch Dostál**. Svůj ročníkový projekt městské knihovny pro širokou veřejnost přihlásil do tradiční soutěže **firmy Wienerberger** o nejlepší studentský projekt. V rámci školy obsadil druhé místo a současně postoupil do celostátního kola. Právě tam se dočkal za svůj **návrh nevšední knihovny** s velkoformátovými okny, multimediální místností s virtuální realitou, kavárnou, dětským koutkem či okolním parkem velkého uznání, když získal **národní ocenění za inovativní přístup**. Za talent, nápaditost, mistrné provedení i reprezentaci školy mu **TECHNOhrátky** udělují symbolické ocenění **Hvězdy (ze) školy**.



VÍTE, ŽE ŽÁCI...

- ... **stavební škola** je nejen pro chlapce, ale rozhodně i pro dívky, které mají rády technické obory?
- ... **Pardubický kraj** podporuje v rámci stipendijního programu obory zedník a vodař?
- ... **některé firmy** přispívají škole na prospěchová stipendia – při splnění podmínek stipendijního řádu může žák získat až 6 000 Kč ročně, v oboru zedník 7000 Kč?
- ... **žáci oboru instalatér** získají bezplatně několik svářečských průkazů a žáci oboru vodař řidičský průkaz, osvědčení o práci s motorovou pilou a průkaz vůdce malého vodního plavidla?





ŠKOLA DÁVÁ DOBRÝ ZÁKLAD

Proč jste si vybrali svůj obor?



„Vždy mě fascinovaly mosty a brzy jsem věděl, že se tomu chci věnovat v budoucnu. Nejvíc mě v tuto chvíli baví právě dopravní stavitelství a samozřejmě vše kolem mostů. Navíc, ve škole je plno různých aktivit, jak vzdělávacích, tak i sportovních, takže bych určitě neměnil! Po maturitě

uvažuji o vysoké škole v Brně nebo v Praze. Konkrétní cíl nemám, ale láká mě práce v oboru v zahraničí.“
Kristián Sádecký, 17 let, 3. ročník oboru dopravní stavitelství

„Byla jsem se na škole podívat na den otevřených dveří a nabídka oborů se mi líbila. I přístup učitelů a celé školy se mi zdál velice rodinný. Rozhodla jsem se pro stavitelství. Vyhovovalo mi, že až do třetího ročníku mám čas rozhodnout se, jaké bude mé finální zaměření. Vybrala jsem si vodohospodářé, protože je spojený s přírodou a je pro nás všechny do budoucna velmi důležitý. Chci ještě pokračovat na VUT v Brně a jednou bych ráda navrhovala třeba vodní parky.“

Anna Koubková, 18 let, 4. ročník oboru vodohospodářské stavby



„K oboru jsem se dostal přes strýce, který je instalatér a brávil mě s sebou na různé zakázky. Remeslo se mi líbilo a rozhodně nelituji, že jsem si ho vybral. Práce je dobrá a hodně variabilní. Teď mě asi nejvíc baví zapojování vodovodních trubek. Ve škole je pohoda a mistři nás hodně naučí. Po škole chci jít rovnou pracovat a získávat další zkušenosti. Rozhodně se nebojím, že bych neměl co dělat, a hlavně – není nás moc a práce je dobře zaplacená.“

Filip Kužma, 17 let, 2. ročník oboru instalatér

„Obor zedník na této škole mi doporučil strýc a byla to dobrá volba. Zdění mě baví, na škole je zábava, jsme dobrá parta a učitelé jsou fajn. Navíc za dobré studijní výsledky máme stipendia a i za práci na praxi jsme placeni. Po vyučení chci jet s bratrancelem pracovat do zahraničí sbírat zkušenosti. Rád bych dlouhodobě pracoval v Německu nebo v USA.“

Dominik Dostál, 17 let, 2. ročník oboru zedník



VIZITKA ŠKOLY

Adresa:

Vyšší odborná škola
stavební a Střední škola
stavební Vysoké Mýto
Komenského 1
566 01 Vysoké Mýto

Kontaktní údaje:

Tel.: +420 465 420 314
E-mail: skola@stavebniskola.cz
Web: www.stavebniskola.cz

Facebook: www.facebook.com/stavebniskola.cz

Instagram: www.instagram.com/stavebniskola

Ředitel: Ing. Jiří Skalický



Úspěšná sázka na kvalitu, ochotu a přívětivost

Stavební škola ve Vysokém Mýtě zahrnuje tři různé stupně vzdělání. Nabízí možnost vyučení, získání středního odborného vzdělání s maturitou i vyššího odborného vzdělání s diplomem, a to vše v oboru stavebnictví. Ředitel školy Ing. Jiří Skalický připomíná, že ať už se žáci rozhodnou pro kteroukoliv specializaci či učební obor, stanou se velice žádanými odborníky.



PTÁME SE

Jak byste co nejvýstižněji charakterizoval vaši školu?

Jsmo školou rodinného typu, sázíme na kvalitu a pohodové prostředí, kde se všichni cítí příjemně. Máme k dispozici výborný pedagogický sbor a vskutku šikovné studenty. Nabízíme celorepublikově exkluzivní obory vzdělání i výuku tradičních řemesel, bez kterých se naše společnost ani v budoucnu neobejde.

Co podle vás patří k hlavním přednostem školy?

Na stejnou otázku se každoročně ptám i v anonymním dotazníku všech našich studentů. Nejčastěji zmiňují skvělý přístup a ochotu učitelů – cítí se tu jednoduše dobře. Velmi častá je i pochvala moderního vybavení, příjemného prostředí a viditelné výsledky spolupráce s firmami. Co například na jiných školách těžko najdete, jsou naše dvě nové učebny a odpocíhací prostory, jejichž rekonstrukci zaplatily společnosti Strabag a KVIS. V této chvíli dám jednu dobrou radu všem budoucím středoškolákům – navštivte dne otevřených dveří všech vytípaných škol, osobní pocit a zkušenost napoví vždy nejvíce.



„Jsmo školou rodinného typu, v níž se žáci i učitelé cítí příjemně.“

Proč by si žáci základních škol měli vybrat právě vaši školu?

Jsmo školou, kde je přívětivé prostředí společně s kvalitou výuky na prvním místě naší snahy. Pokud chtějí mít žáci jistotu smysluplného uplatnění, radost z práce, dobré kantory i skvělé spolužáky a spolužačky, jsme pro ně jistě výbornou volbou.

Setkají se u vás žáci s moderní technikou či technologiemi a jsou kvalitně připraveni pro pracovní trh?

Myslím, že v tomto ohledu je jasným ukazatelem výborná odezva od manažerů firem, kam naši absolventi po studiu nastupují. I v současné době velkých změn a překotného pokroku se daří našim učitelům velmi dobře a úspěšně vzdělávat všechny, kteří mají o kvalitní studium skutečný zájem. Na naší škole můžete využívat jedinečnou hydrotechnickou laboratoř, špičkové geodetické přístroje, virtuální realitu, extrémně výkonné počítače i optický internet. Samozřejmě jsou i nejnovější verze předních projekčních programů, 3D tiskárna, moderní stroje a mnoho dalšího.

Jakou perspektivu nabízejí obory, které škola vyučuje?

Jsmo školou, kde se vyučují především odborné a praktické předměty. To má obrovskou výhodu – naši absolventi s vyučným listem i maturitou umí dovednosti, které jim dávají možnost hned vstoupit do praxe.

Máme tu i studenty, kteří si již při škole zakládají své firmy a živnosti. U maturitních oborů většina absolventů pokračuje ve studiu na vysoké škole, možnost volby mezi okamžitým uplatněním na trhu práce a navazujícím studiem je ale opravdu osvobozující.

Hasička, která miluje voňavé dřevo

Kristině Hájkové je třidvacet let a aktuálně je zákyní druhého ročníku oboru truhlář. Už z těchto údajů je patrné, že její životní cesta za vzděláním byla hodně klikatá. Přestože jí přinesla i velká zklamání, nevzdala se a dál hledala pověstné světélko na konci tunelu. A zdá se, že ho objevila před nedávnem – právě v okamžiku, kdy se rozhodla pro studium na stavební škole ve Vysokém Mýtě.



PŘÍBĚH

„Po deváté třídě jsem nastoupila na maturitní obor požární ochrana na střední dopravní školu v Časlavi. Tato činnost se mi odmalicka líbila. Také jsem členkou Sdružení dobrovolných hasičů doma v Lažanech a během s nimi závodí v požárních útocích. Navíc můj táta je jejich dlouholetým velitelem. Chtěla jsem pokračovat v jeho stopách a pomáhat lidem. Čtvrtý ročník jsem však, bohužel, ukončila bez maturity. Nezvládla jsem totiž didaktický test z češtiny. Nevyšel mi ani jeden ze tří pokusů, vždy mi chyběl jediný bod! Prostě jsem měla blok,“ vzpomíná na nelehké období sympatická dívka.

Po neúspěšné maturitě si dala roční přestávku, aby vyřešila své zdravotní problémy a také nabrala nové psychické síly k dalším výzvám. Důležité bylo, že předcházející středoškolské studium nepovažovala vyloženě za ztracené. Naopak, čtyři roky strávené v domově mládeže jí naučily samostatnému životu i získání dalších zkušeností a přátel.

„Na studium jsem nerezignovala. Chtěla jsem však dělat nějakou práci rukama a něco kreativního tvořit. Nedokázala jsem si představit, že bych seděla v kanceláři nebo pracovala jako číšnice a kadeřnice. Dost mě inspiroval děda, který si vyrábí doma ze dřeva různé věci – stoly, židle, police. Ráda jsem mu pomáhala a pozorovala, jak to dělá. Proto jsem se rozhodla pro truhláře,“ vysvětluje motivaci ke svému školnímu restartu.

Probrala všechny střední školy v blízkém i širokém okolí, které vyučují tento obor. Prohlédla si pečlivě jejich weby a facebookové stránky, a když porovnávala veškeré plusy a minusy, vyšla jí vítězně právě stavební škola ve Vysokém Mýtě. V roce 2021 si sem podala přihlášku.

„Tady jsem se našla. Moc se mi líbí přístup učitelů k žákům. V porovnání s mým předchozím působištem jsou zde mnohem vstřícnější, ochotnější a kamarádštější. Nepovyšují se nad námi a nesnaží se nás shodit, když se třeba něco nepovede. Také můj obor je skvělý, hodně mě baví a umím si truhlářinu představit jako svou životní profesi. Je to krásná a voňavá práce, navíc pod střechou. Ráda bych měla jednou svou vlastní dílnu, ale to ještě asi nějakou dobu potrvá. Proto po vyučení nastoupím nejprve někam do firmy, abych nasbírala zkušenosti,“ má jasno o své budoucnosti.

Momentálně je ve druhém ročníku jedinou dívkou mezi samými chlapci. Žádné úlevy však nemá a musí zvládnout vše co ostatní.

„Kluci? Ty moc neřeším. Vedu totiž jejich věkovou skupinu ve skautském oddílu ve Skutči, takže jsem na jejich chování i řeči zvyklá. Starám se spíše sama o sebe, abych měla věci včas a v pořádku,“ naznačuje, že si umí zjednat respekt.

Ten si však vydobyla i zásluhou své šikovnosti. Dokázala už vyrobit například židličku, stůl, postel, poličky na zeď, skříň z masivu nebo z lamina. Po skončení prvního ročníku ostatní získala ve škole ocenění jako učeň roku.

Není pochyb o tom, že tentokrát jí už vyšla sázka na správnou životní kartu.



„Můj obor je skvělý a truhlářinu si umím představit jako svou životní profesi.“



Studenti cestují i do zahraničí – při čtyřdenním zájezdu do rakouského města Lofer pokořili také dravé vody řeky Saalach.



Randálfest, originální multižánrový festival, pořádá škola vždy na konci školního roku – dopoledne se konají různé soutěže, odpoledne patří výborným hudebním skupinám.



Škola je spoluorganizátorem mezinárodní soutěže učňů v řemeslných dovednostech Řemeslo/Skill, která se odehrává přímo na náměstí Přemysla Otakara II.



Na sportovní kurz v Kostelci nad Orlicí se žáci vydávají po vlastní ose na kolech.



League of Legends je unikátní turnaj v počítačových hrách, v němž žáci svedí souboje s vrstevníky z jiných škol Pardubického kraje.

zúčastnil i regionálního kola soutěže truhlářů v České Třebové, kde se dostali do desítky nejlepších.

KURZY TUŽÍ PARTU

V úvodu každého školního roku jezdí nově příchozí žáci prvního ročníku stavební školy ve Vysokém Mýtě na třídní adaptační kurz plný sportu, her a soutěží k vodní nádrži Pastviny. V zimě zase studenti vyrážejí na lyžařský a snowboardový kurz do areálu na Dolní Moravu. „Druháci“ se v září vydávají na tradiční sportovní kurz do Kostelce nad Orlicí. Pravidlem je, že se tam musí celá výprava dopravit na kolech a poté se zapojí do spousty pohybových aktivit včetně playby po Orlici a turistiky spojené s poznáváním památek. „Třetáci“ všech zaměření zase pravidelně absolvují podzimní geodetický kurz v rekreačním zařízení Tramtáryje v Horním Jelení.



EXKURZE PŘINÁŠEJÍ ZKUŠENOSTI

Znalosti načerpané v lavicích si žáci stavební školy z Vysokého Mýta v praxi prohlubují díky řadě odborných exkurzí, které absolvují v průběhu školního roku. Výběr je pestrý, neboť škola spolupracuje s velkou řádkou firem, které školu podporují finančně nebo materiálně. Například vodohospodáři míří na prohlídky přírody,

přehradních nádrží, vodních zdrojů, čištění a úpraven vod, dopravní stavitele čeká exkurze se zaměřením na mosty, tunely, stavby silnic a železnic a architekti jezdí na prohlídky významných budov i stavební veletrhy. Také žáci učebních oborů pravidelně navštěvují výrobní podniky. Pro odbornou školu jsou tyto vztahy důležité, protože se promítají do kvality a kvalifikace absolventů.

