

Výroční zpráva – Základní škola, Chrast, okres Chrudim
2019/2020

č. j.

(Zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, §10, odst. 3 a Vyhláška č. 15/2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, §7, odst. 1 a 2 v platném znění).

OBSAH

I. Základní údaje o škole

II. Obory vzdělávání

III. Personální obsazení

IV. Zápis k povinné školní docházce a přijetí žáků ze spádové malotřídní školy

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, výchovné poradenství

VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a pracovníků školy

VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

X. Základní údaje o hospodaření školy

XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, aktivity školy

XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

XV. Školní družina

XVI. Školní klub

I. Základní údaje o škole

Základní škola, Chrast, okres Chrudim, U Pošty 5, 538 51 Chrast, příspěvková organizace

Zřizovatel: Město Chrast

Ředitelka školy: Mgr. Lenka Budínská

Adresa pro dálkový přístup: budinska.l@seznam.cz

IČO: 70156778

IZO: 650020936

www.skola-chrast.net

Školská rada pracuje od 1. 1. 2006 – již páté období od 1. 1. 2018

Charakteristika školy

ZŠ měla k 30. 9. 2019 467 žáků, k 31. 3. 2020 žáků 467 v 19 třídách (z toho 10 na I. stupni) – tři žáci se v průběhu školního roku odstěhovali a naopak rovněž tři žáci se přistěhovali.

Ve škole funguje **pět oddělení školní družiny** (kapacita 150 žáků – zcela naplněna), dále **školní klub** (kapacita stanovena na 84 žáky – zcela naplněna) a školní jídelna s kapacitou 500 strážníků.

V souladu se Zákoníkem práce škola pracuje podle Organizačního řádu, podle potřeby jsou v něm doplňovány a aktualizovány směrnice.

II. Obory vzdělávání:

Škola poskytuje základní vzdělávání, zájmové vzdělávání ve školní družině a školním klubu a stravování žáků a zaměstnanců školy ve své hlavní činnosti.

V doplňkové činnosti školy poskytuje pronájmy prostorů, stravování pro cizí strážníky – hostinskou činnost.

Vzdělávací programy:

V 1. – 5. ročníku a v 6. – 9. ročníku ŠVP ZV Škola vlídnějšího zacházení se Zemí, včetně zvířat a lidí (podle RVP ZV se změnami provedenými k 1. 9. 2007, k 1. 9. 2013, k 1.9.2016 a k 1.9.2017).

Dle potřeby jsou zpracovávány dodatky k ŠVP, které jsou uveřejňovány na webu školy a v písemné podobě ve vstupní hale ZŠ, vždy po schválení školskou radou.

Kroužky:

Pěvecký sbor Zvoneček (p. uč. Kodešová, p.uč. K. Malinská)

Pěvecký sbor Zvonky (p. uč. Kodešová, p.uč. K. Malinská)

Zdravotní kroužek (p. uč. Žejdlíková)

Dopravní kroužek (p. uč. Žejdlíková)

Futsal (p. uč. Novák)

Florbal (p. Laška)

Florbal pro mladší žáky (p.vych. Sedláčková)

Jóga pro děti - 1. - 5. třída (p. uč. Dvořáková)

Kroužek logopedické prevence (p. uč. Dvořáková)

Robotika (p.uč. J. Svobodová)

Projektové vyučování (p.uč. Kloudová)

Při školním klubu:

Šachový kroužek (p. P. Samková)

Tvořilek (p. vych. P. Dušková, T. Adámková)
Šperky (p. vych. P. Dušková, T. Adámková)
Loutkářsko - dramatický kroužek (p. Šárová)
Míčové hry (p.vych. Lacmanová)

Při školní družině:

Tvořilek (p. vych. P. Dušková, T. Adámková)

Volitelné předměty a pracovní činnosti:

6. ročník	Pracovní činnosti Provoz a údržba domácnosti, Design a konstruování
7. ročník	Pracovní činnosti Příprava pokrmů, Práce s laboratorní technikou Povinně volitelné předměty Sportovní hry, e – Twinning, Dílny, Ekologické praktikum
8. ročník	Pracovní činnosti Svět práce Povinně volitelné předměty Dílny, Ekologické praktikum, Informatika, Konverzace v AJ
9. ročník	Pracovní činnosti Svět práce Povinně volitelné předměty Konverzace v AJ, Ruský jazyk, Sportovní hry, Elektronika

Minimální preventivní program (p. uč. Svobodová na II. a p. uč. Celnarová na I. st.) byl plněn – viz. kapitola VI. výroční zprávy.

Úrazy

Od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2020 zapsáno 64 úrazů, odesláno na ČŠI 18 úrazů.

Od 3. ročníku se učí cizí jazyk (anglický) jako povinný.

Od 7. ročníku nabízíme jako druhý cizí jazyk Německý jazyk a Ruský jazyk.

Nepovinné předměty

Náboženství pro všechny ročníky vedl p. J. Depa.

Lyžařský kurz pro žáky II. stupně se uskutečnil na Horské chatě Lučanka, vedoucí kurzu byla Mgr. B. Nováková

3. a 4. třídy absolvovaly plavecký výcvik ve skutečském bazénu (podzim 2019 – zima 2020 – nedokončeno z důvodu uzavření školy k 11.3.2020).

Výuka **tělesné výchovy** probíhala v malé tělocvičně, na stadionu, ve velké tělocvičně a na venkovním školním hřišti. ZŠ je členem Asociace školních sportovních klubů (p. uč. Mgr. J. Novák).

III. Personální obsazení

Ve škole pracovalo 30 pedagogů. Z toho byli 3 nekvalifikovaní. Dva nekvalifikovaní pedagogové studují tyto obory Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní a střední školy – magisterské navazující studium (Chemie – Výchova ke zdraví). Jedna paní učitelka nebude vzhledem k věku přihláška ke studiu podávat - využije výjimky dle platné legislativy – věk nad 55 let a 20 let praxe na daném stupni školy.

Ve škole pracovalo 19 asistentů pedagoga (většinou na zkrácený úvazek), 1 učitel náboženství na dohodu o provedení práce, 1 školní asistentka, 2 školní speciální pedagožky na zkrácený úvazek, 1 logoped, 1 administrativní pracovnice, 5 vychovatelek školní družiny a 1 vychovatelka ve školním klubu, 5 uklízeček (z toho jedna zajišťuje kromě úklidu ještě provoz vrátnice), 1 školník, 6 pracovníků školní jídelny.

Asistenti pedagoga nastoupili k 1. 9. 2019 nebo v průběhu školního roku do jednotlivých tříd v souladu s doporučenými opatřeními ŠPZ.

Odchody a nástupy zaměstnanců	počet	Důvod
Nástup Učitel II.st. (ČJ) - zkrácený úvazek + DPP ze Šablon II. V ŠD a ŠK Od 1.2.2020	1	Nutnost přeřadit 1 vyučující s aprobačí Speciální pedagogika do 1.B jako 2. pedagoga z podpůrných opatření
Odchod Učitel II.st. (HV) k 31.7.2020	1	Zkrácený úvazek 6 hodin přímé práce. Uplynutí pr.poměru na dobu určitou
Nástup na II. st. k 25. 8. 2020	2	p. učitelka Hv -Rj p.učitelka Čj - Vko
Nástup asistentů pedagoga		Dle aktuální potřeby dle rediagnostiky a diagnostiky ŠPZ

IV. Zápis k povinné školní docházce a přijetí žáků ze spádové malotřídní školy

Zápis do 1. tříd:

V průběhu měsíce dubna bylo formou el. zápisu a dne 25. 4. 2020 fyzicky při zápisu – tedy do 30. 4. 2020 - zapsáno celkem 62 dětí (včetně těch, které měly odklad povinné školní docházky).

Na žádost zák. zástupců a s přihlédnutím k doloženým doporučením bylo vydáno 19 rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky.

Do 1. ročníku školního roku 2020/2021 by měli nastoupit 43 žáci.

Přestupy žáků do naší školy a z naší školy:

Do 6. ročníku školního roku 2020/2021 nastoupí 16 žáků ze Zaječic. Další dva žáci do 6. ročníku přibudou po přestupu. Budou otevřeny tři šesté třídy.

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

Hodnocení žáků

V. 1 Celkové hodnocení žáků – prospěch (I. pololetí / II. pololetí)

<u>třída</u>	<u>prospěli s vyznamenáním</u>	<u>Prospěli</u>	<u>Neprospěli I. pol. / II. pol.</u>
1. A	27/26	0/0	0/0
1. B	28/29	0/0	0/0
2. A	16/16	2/2	0/0
2. B	18/18	0/0	0/0
3. A	23/23	3/3	0/0
3. B	19/22	5/2	0/0
4. A	16/19	9/8	0/0
4. B	15/17	12/10	0/0
5. A	14/16	10/8	0/0
5. B	20 /20	3/4	0/0
6. A	9/14	12/7	0/0
6. B	12/19	12/6	1/0
6. C	2/4	21/19	0/0
7. A	7/10	18/16	1/0
7. B	13/16	12/9	0/0
8. A	14/15	16/16	1/0
8. B	7/12	21/18	2/0
9. A	5/9	16/13	1/0
9. B	3/5	17/17	2/0
			8/0

<u>třída</u>	<u>Průměrný prospěch na třídu</u>
1. A	1,016/1,000
1. B	1,026/1,020
2. A	1,119/1,103
2. B	1,103/1,016
3. A	1,174/1,150
3. B	1,177/1,135
4. A	1,431/1,387
4. B	1,399/1,346
5. A	1,335/1,314

5. B	1,218/1,213
6. A	1,543/1,354
6. B	1,423/1,285
6.C	1,853/1,601
7. A	1,545/1,396
7. B	1,438/1,289
8. A	1,669/1,491
8. B	1,721/1,992
9. A	1,639/1,515
9. B	1,965/1,803

V. 2 Celkové hodnocení žáků

<u>třída</u>	<u>uspokojivé chování</u>	<u>neuspokojivé chování</u>
1. A	0/0	0/0
1. B	0/0	0/0
2. A	0/0	0/0
2. B	0/0	0/0
3. A	0/0	0/0
3. B	0/0	0/0
4. A	0/0	0/0
4. B	0/0	0/0
5. A	0/0	0/0
5. B	0/0	0/0
6. A	0/0	0/0
6. B	0/0	0/0
6.C	1/0	0/0
7. A	0/0	0/0
7. B	0/0	0/0
8. A	2/0	0/0
8. B	0/0	0/0
9. A	1/0	0/0
9. B	0/0	0/0
<u>celkem</u>	<u>4/0</u>	<u>0/0</u>

V. 3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření

<u>třída</u>	<u>kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm</u> <u>0</u>
---------------------	---

V. 4 Pochvaly

<u>třída</u>	pochvala ředitelky školy I.pol./II.pol.
--------------	--

1. A	0/24
1. B	0/19
2. A	0/11
2. B	1/15
3. A	8/14
3. B	2/21
4. A	5/25
4. B	3/19
5. A	2/19
5. B	10/14
6. A	10/12
6. B	4/10
6. C	2/15
7. A	6/9
7. B	9/13
8. A	7/18
8. B	10/9
9. A	8/9
9. B	6/7
<u>celkem</u>	<u>93/283</u>

V. 5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
	I.pol / II.pol	I.pol / II.pol	I.pol / II.pol
celkem	15/0	14/0	7/0

V. 6 Komisionální přezkoušení žáků

<u>třída</u>	<u>pochybnosti o</u> <u>správnosti hodnocení</u>	<u>opravné zkoušky</u>
1. A	0/0	0
1. B	0/0	0
2. A	0/0	0
2. B	0/0	0
2. C	0/0	0
3. A	0/0	0
3. B	0/0	0
4. A	0/0	0
4. B	0/0	0
5. A	0/0	0

5. B	0/0	0
6. A	0/0	0
6. B	0/0	0
6.C	0/0	0
7. A	0/0	0
7. B	0/0	0
8. A	0/0	0
8. B	0/0	0
9. A	0/0	0
9. B	0/0	0
celkem	0/0	0

V. 7 Prospěch

<u>třída</u>	<u>žák nemohl být hodnocen</u>	<u>žák měl vážné zdravotní důvody (uvolněn)</u>	<u>žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky</u>
celkem	0/0	5 (Tv)/5 (Tv)	0

V. 8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin (2. pololetí pouze do 10.3.2020)	průměr na žáka třídy (zaokrouhлено na celá čísla) 2. pololetí pouze do 10.3.2020	počet neomluvených hodin
1. A	828/469	31/18	0/0
1. B	633/528	23/18	0/0
2. A	478/229	27/13	0/0
2. B	464/340	26/19	0/0
3. A	1108/772	43/30	0/0
3. B	565/292	24/12	0/0
4. A	710/569	28/21	0/0
4. B	1347/486	50/18	0/0
5. A	1156/495	48/21	0/0
5. B	913/636	38/27	0/0
6. A	930/711	57/34	0/0
6. B	1037/629	41/25	0/0
6.C	1035/725	45/32	2/0
7. A	1196/428	46/16	0/0
7. B	777/543	31/22	0/0
8. A	1309/538	42/17	7/0
8. B	2042/996	68/33	0/0

9. A	1188/517	54/24	3/0
9. B	1261/638	57/29	0/0

Testování znalostí žáků

Výběrové testování ČŠI listopad 2019 – Environmentální výchova.

Testování dovedností a znalostí SCIO

Základní škola Chrast již několik let objednává pro zájemce SCIO testy, pomocí kterých získávají žáci i jejich zákonní zástupci důležité informace o výsledcích výchovně vzdělávacího procesu. Ve školním roce 2019/2020 bylo objednáno pouze testování pro zájemce z 8. ročníků – příprava na přijímací zkoušky. Na základě komunikace s třídními učiteli si rodiče objednávali i hradili sami.

Národní testování 9. tříd (ČJ, M, OSP) – listopad 2019

Národní testování 6. tříd (ČJ, M, OSP) – říjen 2019

SCATE – Scio Computer Adaptive Test – Anglický jazyk – 6. ročník

Uvolněné sady testů v době uzavření škol – viz. kapitola o chodu školy v době uzavření škol

Testování znalostí žáků školními testy

- červen 2020 – neproběhlo z důvodu uzavření školy od 11.3.2020

Sebehodnocení v žákovských knížkách

V 1. až 5. ročníku provádíme měsíční sebehodnocení s vyjádřením vyučujícího na daný předmět. Forma sebehodnocení je v plné kompetenci každého pedagoga.

Žáci 1. až 5. ročníku provádí 3krát za rok sebehodnocení, týkající se plnění jednotlivých kompetencí. Forma hodnotících listů je v plné kompetenci každého pedagoga.

Formativní hodnocení, sebehodnocení ve výuce a v žákovských knížkách

Dlouhodobým záměrem vedení školy je, aby probíhalo formativní hodnocení žáků. Po uzavření školy od 11.3.2020 se vzhledem k distančnímu a on-line způsobu výuky stalo formativní hodnocení nedílnou součástí každodenní práce učitelů. Po opravení úkolů zasílali žákům slovní zpětnou vazbu, ocenění přístupu, vysvětlení jiného postupu při chybně zpracované úloze.

Diferencovaná výuka Anglického jazyka

AJ se učí již 12 let diferencovaně tak, aby slabší žáci měli dostatek času na zvládnutí základního učiva a nadaní žáci mohli lépe rozvíjet své schopnosti a dovednosti. Cílem školy je vést výuku cizích jazyků v malých skupinkách. K tomu bude využit rozvojový program MŠMT na navýšení hodin. Ředitelka školy podala žádost o rozvojový program prostřednictvím KÚ Pardubického kraje na konci června 2020. Podařilo se přijmout další vyučující AJ a RJ pro školní rok 2020/2021, je tedy šance na uskutečnění záměru výuky cizích jazyků v malých skupinách.

Rozvoj čtenářské gramotnosti

Celoškolní časopis (XII. ročník) s novým názvem i logem ChrAsT (vedla p. uč. Mgr. B. Broďáková)

Vyšlo 1 číslo, časopis má přes školní web odkaz na své internetové stránky. Redakční rada se schází 1x za týden. Ve školním roce 2019/2020 v ní byli zastoupeni žáci 9. ročníku.

Pro celý I. stupeň nabídku prodeje knih – knižní klub Fragment – zajišťuje p. uč. Kodešová.

Pro I. i II. stupeň prodej knih Albatros zajišťovala hospodářka školy p. Kratochvílová.

Školní knihovna

Prostory v naší útulné knihovně byly využívány jak v době vyučování při hodinách čtení a literatury, tak v době odpolední...

Čtenářský klub pro žáky II. stupně

V naší škole již čtvrtý rokem funguje Čtenářský klub. Cílovou skupinou jsou především děti ze sociálně znevýhodněného prostředí, u kterých je riziko, že zůstanou navždy nečtenáři. Velice cenné je, že žáci ze sociokulturně znevýhodněného prostředí přivedli do klubu i své mladší spolužáky. Od prosince 2017 doprovází tyto nejmenší žáky (2. – 3. třída) do čtenářského klubu školní asistentka a na část aktivit (tiché čtení v dílně čtení) odchází s těmito dětmi do vedlejší místnosti, kde společně trénují čtení s porozuměním. Na další část klubu se opět vrací zpět. Ve školním roce 2019/2020 začali klub ve větší míře navštěvovat i výborní čtenáři. Tato skutečnost přispěla k možnosti vrstevnického učení prostřednictvím vzájemného sdílení čtenářských zážitků a k větší motivaci slabších čtenářů k pravidelnému domácímu čtení. Klub vedou ředitelka školy Lenka Budínská a paní učitelka Zdeňka Modráčková. Na rozvoj a práci klubu škola čerpala Šablony II. – projekt MŠMT. Po uzavření školy začala práce čtenářského klubu on-line formou, kdy od začátku dubna 1x za týden na 90 minut prostřednictvím MS Teams probíhalo setkávání těch členů klubu, kteří měli zájem a potřebné vybavení s oběma vyučujícími. Čtenářský klub bude pokračovat i v dalších dvou letech prostřednictvím Šablon III.

Centrum kolegiální podpory pro Pardubický kraj v ZŠ Chrast

Naše základní škola se stala místem setkávání nadšenců, které baví čtenářská gramotnost. Navázali jsme na minulé dva školní roky (od března 2017), kdy k nám přijíždí z celého Pardubického kraje 1x měsíčně pedagožky z I. i II. stupně základních škol. Kolegiální podpora spočívá ve výměně zkušeností, v předávání materiálů a hlavně v prožitku čtenářských strategií, čtenářských lekcí i dílen čtení na vlastní kůži. Centrum kolegiální podpory vedla ředitelka školy Mgr. Lenka Budínská spolu s p. uč. Mgr. Zdeňkou Modráčkovou.

Pravidelné půjčování knih paní učitelkou Mgr. Zdeňkou Modráčkovou probíhalo vždy ve středu a ve čtvrtek od 13:00 hodin do 14:30 hodin.

Další hodiny „pro žakovskou veřejnost“ v naší školní knihovně zajišťovala paní učitelka Mgr. Pavla Floriánová. Postarala se také o zabalení nových zakoupených knih.

Školní knihovna úzce spolupracuje s Městskou knihovnou v Chrasti – členové KLUBU KNIHOMOLI(LY) s paní učitelkou Modráčkovou několikrát navštívili pracoviště městské knihovny.

Pasování prvňáčků na Rytíře řádu čtenářského v Městské knihovně v Chrasti neproběhlo, ale pokusíme se domluvit na září 2020.

Paní učitelka Mgr. I. Celnarová vede ve třídě 5. B dlouhodobý projekt „**Jak roste čtenář**“. Ke knihám a čtení tak vede již několikátou svoji třídu...

Paní učitelka Mgr. Zdeňka Modráčková se zapojila jako členka do poroty učitelů českého jazyka a literatury pro 27. ročník literární ankety „SUK – Čteme všichni...“ Soutěž organizuje Národní pedagogické muzeum J. A. Komenského Praha.

Zaregistrovali jsme se na akci Noc s Andersenem – ovšem z důvodu uzavření školy od 11.3.2020 se akce neuskutečnila.

Účast a umístění v soutěžích:

- **Republikové finále OVOV 2019** - 10. ročník finále atletických závodů se odehrál již tradičně v Brně na stadionu VUT. Tohoto finálového klání se zúčastnilo 648 závodníků, kteří soupeřili v OVOV desetiboji. První den tvořily tyto disciplíny: shyby na 2 min., skok daleký, hod medicinbalem, švihadlo a běh na 60m. Druhý den se pokračovalo v následujících disciplínách: trojskoku snožmo, klicích na 2 min., leh – sedech na 2 min., hodů míčkem a driblingu na 2 min. Naši školu reprezentovali tito závodníci: Dominik Dvořáček, Tereza Tlustošová a Denisa Šťovíčková. Po absolvování celého desetiboje obsadila 19. místo Tereza Tlustošová v kategorii 2009, 22. místo Dominik Dvořáček v kategorii 2009 a Denisa Šťovíčková 28. místo v kategorii 2007.
- **Zimní víceboj Hlinsko 2019** byl pořádán jako příprava na jarní okresní kolo. Letošního ročníku se zúčastnilo jedenáct škol. Soutěžilo se v následujících disciplínách: Leh-sedy na 2 min., trojskoku snožmo, hodů medicinbalem, skocích přes švihadlo a driblinku na 2 min. Našim závodníkům se dařilo, někteří si udělali i osobní rekordy. Celkově naše škola obsadila 4. místo. Jarní okresní kolo se pro uzavření škol nekonalo.
- **Hrošiáda** se konala 24. září 2019 v Hrochově Týnci. Soutěžilo se v atletických disciplínách: běhu na 60 metrů, skoku dalekém, hodů míčkem/granátem a štafetovém běhu. Mladší kategorie 6. místo. Starší kategorie 2. místo
- Již **17. ročník memoriálu T. Šedého** proběhl 4. 10. 2019 v Chrudimi. Turnaje se zúčastnilo deset družstev, která se utkala systémem každý s každým. Tudíž všechna družstva odehrála shodně devět utkání. Naši borci odehráli krásný turnaj a i když neprohráli ani jeden zápas, obsadili bohužel 2. místo.
- **Memoriál Karla Kněze 2020** se nekonal.
- 9. 12. 2019 se v Třemošnici uskutečnilo okresní kolo **Přeboru družstev škol v šachu pro školní rok 2019-2020**. Naši školu reprezentovalo družstvo starších a mladších žáků Hrál se systém všichni se všemi. Starší získali 2. místo ve své kategorii. Mladší vybojovali 4. místo ve své kategorii.
- V okresním kole **Olympiády v českém jazyce (21.1.2020)** se naše žákyně A.Chvojková umístila na 12. místě a B. Felklová na 19. místě.
- V okresním kole **Olympiády v anglickém jazyce (18.2.2020)** na **9. místě reprezentoval T. Slanař** ze 7. A v kategorii I.A. Ve starší kategorii II.A obsadila 12. příčku Pavla Štefanová z 9.A.
- **Krajská přehlídka pěveckých sborů** – nekonala se
- **Matematický klokan 2020** nekonal se
- **V okresním kole Fyzikální olympiády (24.1.2020)** naši žáci velice pěkně zabojovali: 1. místo Matouš Volf, 6. místo Tomáš Jíra – oba z 8.A

- **Hledáme nejlepšího mladého chemika** (10. 12. 2019) se do Pardubic vypravili naši žáci Agáta Chvojková, Milan Olearčín a Lenka Psotová, aby změřili síly s několika sty postupujícími ze školních kol tří krajů České republiky. V těch soutěžilo přes šest tisíc žáků. Lenka Psotová v oblastním kole obsadila 404. místo, Milan Olearčín 196. místo a Agáta Chvojková skončila na skvělém 48. místě.
- V **okresním kole Dějepisné olympiády** naši školu reprezentovali: Agáta Chvojková 9. A – 10.místo, Jáchym Vohradník 8.A -13. místo, Richard Sahula 8.B – 26. místo. Celkem soutěžilo 34 žáků základních škola a studentů osmiletého gymnázia. Zadání bylo určeno spíše pro žáky 9. ročníků, o to cennější je účast našich osmáků a velmi pěkné umístění Jáchyma Vohradníka.
- **McDonalds cup** – nekonal se
- **Pohár vědy pro CZ - Beppo 2020 mezinárodní fyzikální soutěž** – zapojujeme se již osmým rokem - získáno 100 bodů (4 členné družstvo z 8.B)
- Naše škola se zúčastnila soutěžního kvízu projektu **Kraje pro bezpečný internet a Kvízu PLUS**. Oceněným žákem se stal Matěj Florián.
- **Pythagoriáda** – únor 2020 – zapojen 6. – 8. ročník – úspěšní řešitelé T. Mrázek, M. Svoboda – postup do okresního kola
- **Logická olympiáda Mensa Praha** – 4.10.2019 – základní kolo 1. – 9. ročník
- **„Zpomal, prosím“** – literární a výtvarná soutěž – Bezpečně na silnicích o.p.s. (14.10. – 24. 11.2019) – školní kolo – zapojen 6. – 9. ročník
- **Soutěž mladých zdravotníků** – nekonala se
- **Soutěž mladých cyklistů** – nekonala se
- I v letošním školním roce se naši deváťáci zúčastnili týmové soutěže **Cesta za pokladem** pro kolektivy žáků ze ZŠ. Tuto vědomostní a dovednostní soutěž pořádá již sedmým rokem Obchodní akademie Chrudim. Sestavili jsme z našich deváťáků tři pětičlenné týmy a ty v úterý 12. 11. 2019 vyrazily do Chrudimi, aby si zasoutěžily a také poznaly zákulisí střední školy. Celý půlden si ve škole naši žáci užili, vyřešili množství zapeklitých úkolů a potom netrpělivě čekali na vyhlášení výsledků. A odjížděli spokojeni. Obsadili totiž 2. a 3. místo!
- V říjnu 2019 se konalo tradiční základní kolo soutěže **Přírodovědný klokan. V kategorii KADET** se nejlépe vedlo Lukáši Hamplovi z 8.B - obsadil 3. místo (předstihl jej pouze jeden žák ze základní školy a jeden gymnazista). Michaela Černá z 9. A obsadila velmi pěkné 9. místo.
- **KOKOS – korespondenční matematická soutěž** Tři žáci naší školy se dobrovolně zapojili do korespondenční matematické soutěže Kokos pro žáky druhého stupně. Postupně řešili 5 sérií příkladů, které svou náročností často přesahovaly běžné učivo základní školy, nehledě na to že zadání bylo pro celý druhý stupeň stejné. Každý z žáků pracoval dle svých možností a ověřil si schopnost logického uvažování a praktickou aplikaci matematických znalostí v nestandardních úlohách.
Vymuto z výsledkové listiny:
6. ročník 3. místo Matylda Chvojková (2)
7. ročník 2. místo Matěj Svoboda (132)
8. ročník 7. místo Jáchym Vohradník (64)
- **Matematická soutěž Pangea** se jako jedna z mála uskutečnila on-line i přes uzavření školy: Účast 150 dětí z naší školy, školní kolo se konalo během hned po jarních prázdninách. **Do celostátního finále postupuje: Matouš Volf z 8.A, který se v kraji umístil na 3. místě a celkově v celé republice byl na 33. místě z 8 737 dětí.**
Pěkných výsledků dosáhli i tito žáci:

Z 5A Lea Medunová 14. místo v kraji, celkově 267. místo z 10 645 dětí , Rostislav Suchý 14. místo v kraji, celkově 267. místo z 10 645 dětí
4.B Matěj Křivský 11. místo v kraji, celkově 386. místo z 9 175 dětí, Ondřej Štantejský 6. místo v kraji, celkově 172. místo z 9 175 dětí
6.B Tadeáš Mrázek 2. místo v kraji, celkově v republice 136. místo z 10 223 dětí. 7A Tomáš Slanař 8. místo v kraji, celkově 296. místo z 9418 dětí v republice

VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, výchovné poradenství

Prevence sociálně patologických jevů

Vyhodnocení minimálního preventivního programu – viz. příloha

Výchovné poradenství:

Celá oblast výchovného poradenství se dělí na poradenství výchovné a poradenství kariérové. Za kariérové poradenství zodpovídala v tomto školním roce ředitelka školy Mgr. Lenka Budínská, výchovné poradenství I. a II. stupně měla na starosti Mgr. Eva Kloudová.

Co jsme schopni našim žákům poskytnout:

FIE – Feuersteinovo instrumentální obohacování (UK Praha, Dyscentrum Praha, Feuersteinův institut v Izraeli) – ředitelka školy vedla v tomto školním roce několik žáků touto metodou. Jedná se o rozvoj kognitivních schopností žáků metodou obohacování prostřednictvím instrumentů. Jedná o ucelený soubor cvičení se speciálními úkoly. Zprostředkovatel (učitel) pomáhá žákům zvládnout úkoly tím, že povzbuzuje jejich aktivitu, snaží se, aby žáci dokázali sami vyřešit konkrétní problém. Velký důraz je kladen na dostatek času, bezpečné prostředí, na spolupráci a naslouchání. Obsahem sdílení je i strategie řešení úkolů. Žáci se učí reflektovat své myšlení a vhléd, hodnotí své poznávací dovednosti a zobecňují své způsoby uvažování. Učí se tedy metakognici – tj. poznávají to, jak člověk poznává, že se učí. Cílem je vést žáka ke kvalitnějšímu a samostatnějšímu učení se a fungování a k co možná největší nezávislosti.

Diagnostika LPAD – ředitelka školy má po absolvování výcviku certifikát opravňující ji vést toto dynamické vyšetření, při kterém zároveň s vyšetřením žáka dochází i k obohacování v rámci FIE. Po tomto vyšetření dostávají vyučující i zákonní zástupci žáka doporučení, jak dále se žákem pracovat. Ideální je, pokud se žákem následuje práce pomocí instrumentálního obohacování FIE.

Paní učitelky I. stupně mohou žákům nabídnout tyto metody a formy práce:

Grunlaget

Sfumato

Prvky matematiky prof. Hejného

Logopedii (celkem proškoleny již 4 pedagožky), ve škole pracuje 2x měsíčně logopedka, která provádí depistáž a metodicky vede logopedické asistentky.

Reedukaci SPU (4 pedagožky na II. stupni, většina vyučujících na I.stupni)

Rozvoj čtenářských dovedností (dílny čtení a čtenářské lekce ve výuce českého jazyka a literatury na obou stupních ZŠ), knihobudky, čtenářský strom pro celou školu, čtenářský koutek na staré budově pod schody, čtenářský klub, žáci si vedou čtenářské deníky a podvojně deníky

Začít spolu – všechny paní učitelky I. stupně a ředitelka školy prošly cyklem seminářů.

Na II. stupni zařazují někteří učitelé prvky **Badatelské výuky**.

V péči o žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí (Chrast patří mezi sociálně znevýhodněné lokality) spolupracujeme se Šancí pro Tebe, se souborem Idy Kellarové (naši romští žáci nahráli s tímto souborem DVD a vystupují pravidelně na veřejných koncertech

souboru s Českou filharmonií). Pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí jsme zřídili čtenářský klub, protože čtení považujeme za základní způsob orientace v životě.

Kariérové poradenství:

Na IPS ÚP Chrudim žáci 9. ročníku absolvovali besedu o volbě povolání 7.10.2019. S třídními učiteli a žáky 9. ročníků kariérová poradkyně absolvovala přehlídku SOU a SOŠ v Muzeu v Chrudimi – Burza škol 24.10.2019. Velmi kladnou odezvu u žáků a rodičů měla společná schůzka pro žáky, rodiče, zástupce SOU a SŠ, která se již tradičně konala ve školní jídelně (2. 10. 2019). Letos si žáci mohli podat pouze 1 přihlášku, přesto všichni žáci uspěli v prvním kole přijímacího řízení.

Výchovné poradenství (zpracovala Mgr. E. Kloudová)

V současné době máme již všechny žáky diagnostikovány podle platné legislativy. Přechodné období bylo ukončeno. V mnoha případech již žáci podstoupili i kontrolní vyšetření dle nové legislativy. Podpůrná opatření jsou rozdělena do 5 stupňů, kdy každý stupeň přináší jasný plán péče o konkrétního žáka. Na základní škole by měli být do běžných tříd integrováni pouze žáci s podpůrnými opatřeními 1. – 3. stupně, v naší škole však v prvním ročníku v tomto školním roce nastoupila žákyně s podpůrným opatřením stupně 4, kdy zákonní zástupci odmítli návrh SPC na vzdělávání jejich dcery v základní škole speciální.

Podpůrná opatření prvního stupně jsou plně realizována školou a jedná se o plán pedagogické podpory, který škola vypracovává ještě před návštěvou žáka ve školském poradenském zařízení. Plán pedagogické podpory (dále jen PLPP) nastupuje ve chvíli, kdy vyučující po konzultaci se zákonnými zástupci považuje za nutné, aby byla žákovi věnována určitá péče mimo běžný standart. PLPP musí být vyhodnocen nejpozději po třech měsících fungování a pokud je vyhodnocen jako nedostačující, škola doporučí zákonným zástupcům objednání do školského poradenského pracoviště. Po novele vyhlášky Vyhláška č. 27/2016 Sb. v platném znění není již PLPP povinností, kterou je nutné vypracovat jako podmínku pro vyšetření žáka ve školském poradenském zařízení. PLPP tedy škola realizuje v případě, že vyučující váhá, zda je nutné posouzení odborného pracoviště, nebo pokud ŠPZ zařadí žáka do 1. stupně podpůrných opatření. K PLPP přistupujeme také v případě žáků prvního ročníku, pokud máme indicie k tomu, že by se mohlo jednat o žáka nadaného nebo mimořádně nadaného, nebo o žáka, kdy jeho znalosti přesahují rámec vstupních znalostí předškoláka, a nechceme u tohoto žáka nastavit fázi stagnace.

Pokud se jedná o podpůrná opatření druhého až pátého stupně, ta jsou realizována na základě doporučení školského poradenského zařízení. Než však školské poradenské zařízení žáka přijme (jak na první vyšetření, tak na kontrolní vyšetření), musí škola připravit Návrh podpůrných opatření, (tento dokument obsahuje např. počet žáků ve třídě, z toho počet žáků s II. – V. stupněm podpůrných opatření, počet nadaných žáků, přítomnost asistenta pedagoga, školního psychologa, bezbariérovost, specifické pomůcky, posouzení aktuální úrovně žáka v oblasti matematických dovedností a specifických oblastí v jazyce – úroveň čtení, písemného projevu, chybovosti atd.) U žáků, kteří již v minulosti byli ve školském poradenském zařízení vyšetřeni, škola předkládá ještě realizovaná opatření s vyhodnocením, případně vyhodnocení individuálního vzdělávacího plánu.

Školské poradenské zařízení žáka vyšetří, návrh podpůrných opatření (zejména podpůrná opatření personálního charakteru = asistenta pedagoga, pedagogickou intervenci) konzultuje se školou a „doladí“ nastavení podpůrných opatření žákovi na míru.

Škola po obdržení doporučení ze školského poradenského zařízení vše konzultuje se zákonnými zástupci a po podpisu začíná realizaci podpůrných opatření. U některých podpůrných opatření (asistent pedagoga, pedagogická intervence, kompenzační pomůcky) je podle zákona tzv. normovaná finanční náročnost, kdy je právními předpisy přesně stanoveno, kolik prostředků škola na jejich realizaci získá. Škola o ně musí vždy ve stanovenou dobu požádat ministerstvo přes výkaz

R- 44. Ostatní podpůrná opatření jsou bez normované finanční náročnosti (tedy zcela v režii školy). V letošním školním roce došlo k úpravě v případě určení tzv. NFN (normované finanční náročnosti), jedná se o to, že škola si již sama stanoví, který žák bude nositelem finančních prostředků, pokud má ve třídě či skupině nárok na stejnou podporu více žáků. Tím se zjednoduší situace při případném odstěhování žáka, kdy bylo nutné provést celou změnu dokumentace u žáka sdíleného, což byla značná administrativní zátěž pro školské poradenské zařízení i pro školu.

Nástupem změn se velmi zintenzivnila komunikace školy s pedagogicko – psychologickými poradnami i speciálně pedagogickými centry, kdy konzultujeme každý konkrétní případ. Konzultace mezi školou a PPP nebo SPC probíhá vždy prostřednictvím výchovné poradkyně a zároveň prostřednictvím ředitelky školy, která je stanovena jako koordinátor inkluze ve škole.

K 30. 06. 2020 škola pečovala celkem o 113 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho o 2 žáky nadané. Dva žáci, kteří nastoupí školní docházku k 01. 09. 2020, mají již stanovena podpůrná opatření 3. stupně s podporou asistenta pedagoga. Ředitelka školy již personálně zajistila 2 asistentky pedagoga do 1.A,B pro nový školní rok.

113 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami má rozdělena podpůrná opatření následovně:

Stupeň podpůrných opatření	I. stupeň ZŠ	II. stupeň ZŠ	Celkem ve škole
1. stupeň podpůrných opatření	7	8	15
2. stupeň podpůrných opatření	20	44	64
3. stupeň podpůrných opatření	18	15	33
4. stupeň podpůrných opatření	1	0	1
Celkový počet žáků s nastavenými podpůrnými opatřeními	46	67	113

Všichni žáci měli zpracovaný Plán podpůrných opatření na dobu celého školního roku – vyhodnocení se zákonnými zástupci probíhá vždy na konzultačním dnu a závěrečné vyhodnocení na konci školního roku. Pokud byl u žáků vypracován Individuální vzdělávací plán – vyhodnocování probíhá měsíčně u žáků s minimálními výstupy RVP ZV, u ostatních

žáků vyhodnocování Individuálního vzdělávacího plánu probíhá na konzultačním dnu se zákonnými zástupci a celkové vyhodnocení IVP na konci školního roku. Vyhodnocování všech podpůrných opatření je nutné pro kontrolu správnosti jejich použití pro reflexi aktuálního stavu žáka (možný podnět pro rediagnostiku ještě před kontrolním vyšetřením). Formulář pro Plán pedagogické podpory a Individuální vzdělávací plán je dán vyhláškou. Škola se tedy rozhodla formulář pro PLPP použít také pro vypracování plánu podpůrných opatření pro žáky již v poradenském zařízení vyšetřené.

K 30. 6. 2020 škola vypracovala 41 individuální vzdělávacích plánů (dále jen IVP) na základě doporučení školského poradenského zařízení.

Podle minimálních výstupů RVP ZV jsme vzdělávali 15 žáků.

Byly vytvořeny 3 skupiny předmětu Speciálně pedagogické péče pro celkem 12 žáků. (V jedné skupině mohou být max. 4 žáci). Kapacita skupin je tedy zcela naplněna. Tyto hodiny jsou realizovány mimo rozvrh žáků, nejsou započítávány do učebního plánu.

Poprvé naše škola poskytovala pro 2 žáky předmět speciálně pedagogické péče – logopedie. Tyto hodiny jsou realizovány mimo rozvrh žáků, nejsou započítávány do učebního plánu.

Škola poskytovala celkem 4 žákům pedagogickou intervenci. Tyto hodiny jsou realizovány mimo rozvrh žáků, nejsou započítávány do učebního plánu.

Úprava obsahu vzdělávání – jazyk – pro žáky s odlišným mateřským jazykem – 3 hodiny týdně byly poskytovány 1 žákovi 8. ročníku a 3 žákům 1. ročníku.

Podpůrné opatření v podobě asistenta pedagoga bylo přiznáno 31 žákům, zajišťováno je 19 pracovníky, protože někteří žáci mají asistenta sdíleného, tedy bez normované finanční náročnosti. Asistent pedagoga je tedy přidělen více žákům v jedné třídě. Asistenti pedagoga se scházejí 1x měsíčně s ředitelkou školy a výchovnou poradkyní. Metodicky jsou asistenti pedagoga vedeni výchovnou poradkyní.

Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními:

Pedagogicko-psychologická poradna Pardubice

a) Pracoviště Pardubice – 9 žáků

b) Pracoviště Chrudim – 90 žáků

Speciálně pedagogické centrum Svítání Pardubice – 1 žák s tělesným postižením

Speciálně pedagogické centrum Skuteč - 11 žáků s lehkým a středním mentálním postižením

Pedagogicko – psychologická poradna Ústí nad Orlicí - 2 žáci

Výchovná poradkyně v rámci školního poradenského pracoviště velmi úzce spolupracovala se školními speciálními pedagožkami, s logopedkou, školními metodičkami prevence a školní asistentkou.

Péče o nadané žáky

Spolupráce se společností Qiido – proškolení celkem 4 pedagogů

Škola pracuje podle plánu péče o nadané žáky

Zapojování žáků do soutěží, do Logické olympiády (naši žáci pravidelně postupují do vyšších kol)

Nabídka zájmových kroužků

Diferencovaná výuka – nabídka pracovních listů s obohacováním učiva, dobrovolné domácí úkoly

Dělení 1 hodiny matematiky a 1 hodiny českého jazyka týdně (2. – 7. ročník) – obohacování učiva, zařazování gradovaných úloh

Kroužek - Projektové vyučování – 6., 7., 8. ročník

Supervize

V minulém školním roce v rámci grantu INKLUZE CCV Pardubice pokračovala škola v možnosti supervize pro pedagogy. Tu realizovala PhDr. Andrea Šmejdová - zástupkyně ředitele PPP Pardubice jedenkrát měsíčně. Vyučující i asistenti pedagoga a výchovná poradkyně, rovněž tak ředitelka školy mohli v bezpečném prostředí prokonzultovat své problémy a pochybnosti, ujistit se o správnosti postupů.

Z tohoto důvodu byla pro období od 1.9.2019 do 31.8.2020 vybrána Šablona II. Supervize. Supervizi vykonávala PhDr. Petra Novotná – ředitelka PPP Ústí nad Orlicí. Po uzavření školy od 11.3.2020 pokračovala supervize vynikajícím způsobem on-line prostřednictvím MS Teams.

Výchovné poradenství a primární prevence – práce s kolektivy tříd

Metodička prevence Mgr. Ivana Celnarová realizovala v několika třídách program Kočičí zahrada (zaměřen na vztahy ve třídách – dále viz. vyhodnocení činnosti metodiků prevence ve škole). Byly realizovány besedy s okresním metodikem prevence PPP Chrudim Mgr. F. Krampotou (viz. Besedy)

Řešení výchovných problémů a prevence negativních jevů v třídním kolektivu:

Výchovné poradkyně a metodičky prevence poskytovaly třídním učitelům konzultace při výchovných problémech, doporučovaly svolání výchovné komise a na realizaci výchovných komisí se aktivně podílely.

V letošním školním roce se sešla několikrát výchovná komise ve složení: třídní učitel/ka, výchovné poradkyně, zástupkyně ředitelky, metodičky prevence, zákonný zástupce žáka a žák k řešení problémového chování. Bylo projednáváno nevhodné chování žáků a neomluvené hodiny.

Budeme i nadále pokračovat ve spolupráci s Oddělením péče o rodinu a dítě při MěÚ Chrudim. Pracovníci jsme poskytovali zprávy o chování a výsledcích vzdělávání. Škola v případě některých žáků podává upozornění na nevhodné postupy ve výchově žáka v rodině. Proběhla řada osobních konzultací s pracovníky této instituce – naší snahou je, aby to bylo ku prospěchu dětí.

Školy v ORP Chrudim používají Metodiku spolupráce mezi OSPOD a školami, kterou vytvořili členové pracovní skupiny na konferenci v budově MěÚ Chrudim pro ředitele a pedagogy škol. Ředitelka školy Mgr. Lenka Budínská se věnovala v tomto školním roce jako spoluautorka této metodiky jejímu dalšímu připomínkování.

V případě velmi závažných problémů v chování žáků spolupracujeme i s Policií ČR.

Pro třídní učitele bylo objednáno předplatné časopisu Třídní učitel, rovněž byl objednáán vstup do on-line prostředí Tipy do třídnických hodin (společnost MADIO z.s.).

Přijímací řízení na SŠ, vycházející žáci

Přehled vycházejících žáků:

Z 9. tříd odchází 44 žáci, z nižších ročníků po splnění devíti let povinné šk. docházky 2 žáci (z to 1 nikam nenastoupí – z rodiny „Světských“, 1 žák na 3letý učební obor), z 5. roč. na osmileté gymnázium 1 žák:

- Tříletý učební obor 19 žáků
- SŠ odborné školy a odborný obor na gymnáziu 21 žák
- Gymnázium čtyřleté 5 žáků
- Gymnázium osmileté 1

Maturitní obor celkem	26 žáků
Učební obor	19 žáků
Gymnázium osmileté	1

Celkem školu opouští 47 žáků.

VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a pracovníků školy: 2019-2020

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

Výchova ke zdraví a Chemie	T. Grassinger	UK Praha	2.ročník magisterské studium
Magisterské studium Výchova ke zdraví a Speciální pedagogika	Z. Volejník – uvolněn pro výkon veřejné funkce od 2.11.2018	UK Praha	2.ročník magisterské studium
Učitelství 1. stupeň	L. Kykalová	Univerzita Hradec Králové	5. ročník

Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky-prohlubování odb.kvalifikace

Kdy	Kdo	Kde	Co	Kč
30.9.2019	Budínská Kmošková Dvořáková	MěÚ Chrudim	MAP II	0,-
15.10.2019	Budínská	Centrum rozvojových aktivit Unie zaměstnavatelských svazů ČR, z.s. Praha	Konference školství 2020	790,-
19.11.2019	Budínská	Ing. Tesař	RUD a rozpočet 2020	2 100,-
20.11.2019	Budínská Kmošková Dvořáková	NIDV Pardubice	Projekt APIV B Komunikace rodina a škola	0,-
2.12.2019	Budínská	Nakladatelství Forum s.r.o. Praha	Konference: Bouřlivý rok pro 2019/2020	2 407,-

			ředitele školy	
23.-25.2.2020	Budínská	Litomyšl	Festival vzdělávání – Nakopněte svoji školu	2 600,-
3.12.2019	Budínská Kmošková	Aliaves Praha	FKSP a sociální fondy – aktuální stav a novinky 2020	2 osoby, celkem 6 267,80
20.2.2020	Kmošková	Dodavatel Jindřiška Šlegrová Mezilesí, místo konání Chrudim	Seminář Novely právních předpisů ve školství od 1.1.2020	800,-
9.12.2019	Kmošková Budínská Dvořáková	NIDV Pardubice, místo konání ZŠ Chrast	Projekt APIV B Seminář pro management škol PhDr. J. Šindelářová	0,-
26.11.- 27.11.2019	Budínská	KÚ Pardubického kraje	Porada ředitelů základních škol	0,-

Webináře v době uzavření školy

Jméno:	Budínská		
Datum	Název	Pořadatel	Cena
5.5.2020 13:00 – 15:30	Financování regionálního školství	NPI ČR	0,-
19.5.2020 14:30 – 16:30	Legislativní změny v souvislosti s COVID 19	MŠMT	0,-
2.6.2020 9:00 ZOOM	CCV Pardubice , 2. mentoringové setkání s Mgr. Markétou Cudlínovou – kariérové poradenství	CCV Pardubice	0,-
15.6.2020 9:00 – 10:00	Zkoumavé čtení	Nová škola, o.p.s. Praha	0,-
11.6. a 18.6. 2020 14:00 – 17:00	Syndrom vyhoření v pedagogické profesi	NPI ČR Pardubice Projekt APIV B	0,-

Jméno:	Kmošková		
Datum	Název	Pořadatel	Cena
12.3.2020	Distanční vzdělávání v Microsoft Teams	Microsoft	0,-Kč
24.3.2020	Projekt SYPO – Písemky v Microsoft Forms	Projekt SYPO	0,-Kč
5.5.2020 13:00 – 15:30	Financování regionálního školství	NPI ČR	0,-Kč

Jméno:	Žejdlíková		
Datum	Název	Pořadatel	Cena
8.4.2020	Obsah a objem jako kritické místo	webinář	0,-Kč

	ve výuce matematiky na základní škole		
18.3.2020	Význam komplexních úloh ve vzdělávání	webinář	0,-Kč
8.4.2020	On –line setkání OK MAT - ORP Chrudim		0,-Kč
13.3.2020	Fyzikální elixír Chrudim	Elixír do škol	0,-Kč
16.4.2020	Fyzikální elixír	On-line setkání	0,-Kč
30.4.2020	Formativní hodnocení FE	On-line setkání	0,-Kč
20.5.2020	Algebraické dlaždice M	webinář	0,-Kč
23.5.-24.5.2020	Konference fyz. elixíru HK	On-line setkání	0,-Kč
11.6.2020	Fyzikální elixír	On-line setkání	0,-Kč

Jméno:	Šumpíková		
Datum	Název	Pořadatel	Cena
1.4.2020	Jak na výuku na dálku u žáků s odlišným mateřským jazykem?	webinář projektu APIV B - Inkluze v praxi	0,- Kč
18.5. – 14.6.2020	Učíme děti, nebo matematiku?	Fraus	0,- Kč
Jméno:	Svobodová		
Datum	Název	Pořadatel	Cena
Březen	Online výuka v MS Teams	SYPO	0,-Kč
Březen	Písemky v Microsoft Forms, které se samy opravují	SYPO	0,-Kč
Březen	Online tabule s aplikací Microsoft Whiteboard	SYPO	0,-Kč
Březen	Kde hledat a jak tvořit videonávody k výuce matematiky na 2. stupni ZŠ	SYPO	0,-Kč
duben	OneNote – online poznámkový sešit pro práci učitele i žáka	SYPO	0,-Kč
duben	Jak na matematiku v MS Teams a MS Forms	SYPO	0,-Kč
květen	Elektronická nástěnka Padlet: jednoduchý pomocník pro vedení projektové výuky online	SYPO	0,-Kč
květen	Učíme online v Microsoft Office 365: Tipy a triky pro OneDrive	SYPO	0,-Kč
květen	Jak jednoduše na stříh videa ve Windows 10	SYPO	0,-Kč
březen	Distanční vzdělávání v Microsoft Teams	Večerní univerzita	0,-Kč
březen	Microsoft Teams - novinky, tipy, triky, inspirace	Večerní univerzita	0,-Kč
duben	Písemky, co se samy opravují	Večerní univerzita	0,-Kč
duben	Nejlepší přítel učitele	Večerní univerzita	0,-Kč

Jméno:	Netolická		
Datum	Název	Pořadatel	Cena
22.05.2020	Alternativní metody ve výuce češtiny	Středisko služeb školám Brno	1 000,-

Jméno:	Modráčková		
Datum	Název	Pořadatel	Cena
15.06.2020	Zkoumavé čtení	Nová škola, o.p.s. Praha	0,-

Jméno:	Kodešová		
Datum	Název	Pořadatel	Cena
18.5. – 14.6.2020	Učíme děti, nebo matematiku?	Fraus	0,- Kč

Jméno:	Kloudová		
Datum	Název	Pořadatel	Cena
20.05.2020	Powtoon	Schola Empirica	0,-Kč
13.05.2020	Skills Builder	Schola Empirica	0,-Kč
15.06.2020	Zkoumavé čtení	Nová škola, o.p.s. Praha	0,-

Jméno:	Floriánová		
Datum	Název	Pořadatel	Cena
15.06.2020	Zkoumavé čtení	Nová škola, o.p.s. Praha	0,-

Jméno:	Celnarová		
Datum	Název	Pořadatel	Cena
9.4.2020	Svět ve výuce, Největší přání- metodika k materiálu	Člověk v tísni	0,-Kč
16.4.2020	Svět ve výuce, Největší přání- metodika k materiálu	Člověk v tísni	0,-Kč
23.4.2020	Svět ve výuce, Největší přání- metodika k materiálu	Člověk v tísni	0,-Kč
29.4.2020	Svět ve výuce, Největší přání- metodika k materiálu	Člověk v tísni	0,-Kč
14.5.2020	Svět ve výuce, Největší přání- metodika k materiálu	Člověk v tísni	0,-Kč
28.5.2020	Svět ve výuce, Největší přání- metodika k materiálu	Člověk v tísni	0,-Kč
11.6.2020	Svět ve výuce, Největší přání- metodika k materiálu	Člověk v tísni	0,-Kč
25.6.2020	Svět ve výuce, Největší přání- metodika k materiálu	Člověk v tísni	0,-Kč
Celkem 8 hodin - webinar			
14.5.2020	Příběhy v improvizaci	Improvizální divadlo Pardubice	Hrazeno soukromě
21.5.2020	Příběhy v improvizaci	Improvizální divadlo	

28.5.2020	Příběhy v improvizaci	Improvizační divadlo	
4.6.2020	Příběhy v improvizaci	Improvizační divadlo	
11.6.2020	Příběhy v improvizaci	Improvizační divadlo	
18.6.2020	Příběhy v improvizaci	Improvizační divadlo	
Celkem 10 hodin – online kurz			

Jméno:	Dvořáková		
Datum	Název	Pořadatel	Cena
5.5.2020 13:00 – 15:30	Financování regionálního školství	NPI ČR	0,-Kč

Jméno:	Dušková		
Datum	Název	Pořadatel	Cena
8. 4. 2020 od 13:00 do 16:00 hod	Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy pro družiny a jiná zařízení	Centrum dopravního výzkumu – pořadatel KÚ Pardubického kraje	0,-

Jméno:	Kratochvílová		
Datum	Název	Pořadatel	Cena
Srpen 2020	Spisová služba	Eduardo Praha	2 770,-

Studium pro výchovné a kariérové poradce

Kdy	Kdo	Kde	Co	Kč
11.10.2019	Budínská Kloudová	ÚP Chrudim	Schůzka výchovných poradců	0,-
27.9.2019	Kloudová	MAP II.	Metodické setkání pro výchovné poradce	0,-
12.12.2019	Budínská	CCV Pardubice	Kariérové poradenství – metodické setkání	0,-
14.1.2020	Budínská	CCV Pardubice	Kariérové poradenství – mentoringové setkání s Mgr. Markétou Cudlínovou	0,-
27.2.2020	Budínská Kloudová	NPI ČR	Seminář v rámci projektu APIV B Mgr. Petr Kořenek Inkluze	0,-
23.1.2020	Budínská	CCV Pardubice	Kariérové poradenství – metodické setkání	0,-

Specializovaná činnost – informační a komunikační technologie

Kmošková		Seminář e-Bezpečí	0,-	12.9.2019
Svobodová Kmošková	NIDV Pardubice	Digitální technologie ve výuce – praktické využití ve školách	2x 1 500,-	18.11.2019 – 19.11.2019
Svobodová Kmošková	SPŠ technická Chrudim	PASCO	0,-	

Specializovaná činnost – prevence rizikového chování

Kdo	Organizuje	Co	Kč	Kdy
Celarová	CIVIS	Vzděkávání pro život odpovědný k lidem a přírodě	0,-	18.9.2019
J. Svobodová	NIDV Pardubice	Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů – 1. platba	6400,-	13.9.2019 zahájení předpokládané ukončení červen 2021
J. Svobodová	NIDV Pardubice	Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů – 2. platba	6500,-	13.9.2019 zahájení předpokládané ukončení červen 2021
Celarová	Praha Prevalis,z.s. Společně k bezpečí,z.s	Dny prevence (konference)	990,-	30.9.,1.10. 2019

Specializovaná činnost – studium k prohlubování kvalifikace

Učitel	Pořádající organizace	Název akce	Kurzovné -částka v Kč	termín
Budínská Modráčková	Nová škola, o.p.s. Praha	Metodické setkání k práci Čtenářských klubů a CKP	0,-	4.10.2019
Budínská Modráčková	Nová škola, o.p.s. Praha	Burza nápadů pro rozvoj čtenářské gramotnosti	0,-	9.10.2019
Budínská	NIDV Pardubice	Setkání koordinátorů	0,-	26.9.2019

		inkluzí v rámci projektu APIV B		
Brodřáková Floriánová	CCV Pardubice	Využití slohu k podpoře čtenářské gramotnosti I.	2x 1 400,-	7.11.2019
Budínská	NIDV Pardubice	Diskuzní setkání ke vzdělávání žáka - cizince	0,-	13.11.2019
Nováková	CCV Pardubice	Posilování váhou vlastního těla	700,-	20.11.2019
Dostálová Veletová	Zřetel, s.r.o.	Učitel jako spolutvůrce klimatu třídy	2x 1490,-	28.11.2019
Pelikánová Kolářová	NIDV Pardubice	Roční jazykový metodický kurz pro výuku angličtiny	2x 3 920,-	31.10.2019-30.6.2020 Bude dokončeno na podzim 2020
Kykalová	Tvořivá škola, z.s.	Čtenářská gramotnost tvořivě – 1. ročník ZŠ	3 850,-	2.11. + 16.11.2019
Nováková	CCV Pardubice	Jógová abeceda	700,-	16.10.2019
Pelikánová Kolářová	Contexta s.r.o.	Hry a aktivity pro rozdělení velkého třídního kolektivu ve výuce cizích jazyků	2x 600,-	16.10.2019
Veletová	NIDV Pardubice	Hry a jejich využití ve výuce ruského jazyka	800,-	16.10.2019
Pelikánová Netolická Zemanová Kolářová	NPI ČR Pardubice	Hodnocení žáků se specifickými vzdělávacími poruchami učení v hodinách cizích jazyků	4x700,-	5.3.2020
Brodřáková Floriánová	CCV Pardubice	Využití slohu k podpoře čtenářské gramotnosti II.	2x 1 400,-	5.3.2020
Budínská	Cyril Mooney Education, z.s.	Kurz hodnotového vzdělávání – Metoda a práce s učebnicemi	2 000,-	Mělo se konat v březnu 2020, Přesunuto na 18. + 19.9.2020

Celnarová Grassinger	ADRA/ARPOK	Cyklus seminářů pro projekt Světová škola	0,-	11.-12.10.2019 6.-7.3.2020
Šumpíková	www.vlavici.cz	Práce se žákem s OMJ na základní škole	0,-	24.2.2020
L. Zástěrová Kodešová, Šumpíková Dvořáková Kloudová	Qiido, nadační fond	Pracovní den Qiida – nadání žáci workshopy - ZŠ Kunratice	Celkem 3 000,-	15.10. 2019
Zemanová, Brodčáková	AV Media	Cizí jazyka – Učíme v jazykové laboratoři ROBOTEL	0,-	26.11.2019
Zemanová	Jazyková škola Zebra	Žij (s) angličtinou	0,-	6.3.2020
Žejdlíková	Pořádá Elixír do škol s podporou Nadace České pojišťovny	Semináře Elixír do škol	0,-	10. 10.2019 12.12.2019 6.2.2020 13.3.2020 On-line 16.4.2020 30.4.2020 11.6.2020
Žejdlíková	NPI ČR	OK Matematiky projekt ORP Sypo	0,-	24.2.2020 On-line 16.4.2020
Žejdlíková Svobodová Kmošková	NPI ČR	Kooperativní a párové metody v Matematice	0,-	18.6.2020

Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace ŠVP

Kdy	Kdo	Kde	Co	Kč
0	0	0	0	0

Studium- specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy

Kdo	Kde	Kč	Co	Kdy
0	0	0	0	0

Společné vzdělávání celého pedagogického sboru

Kdo	Pořádal	Co	Kč	Kdy
Celý pedagogický sbor	NIDV	Agresivní žák I. část – PhDr. Soňa Křížová	0,- projekt APIV B	4.12.2019

zájemci	Centrum kolegiální podpory pro rozvoj čtenářské gramotnosti	2x	Zdarma – projekt Čtenářské kluby Nová škola, o.p.s. Praha	1x za měsíc září a říjen 2019
----------------	---	----	---	-------------------------------

Školní družina a školní klub

Kdy	Kdo	Kde	Co	Kč
	Dušková	Viz. webináře		

- Účast vychovatelek na všech společných seminářích ve škole.

Školní jídelna+ provozní zaměstnanci

Kdy	Kdo	Kde	Co	Kč
13.2.2020	Moravčíková Brychnáčová Klusoň Durdilová Černá Pilařová	Asociace školních jídelen	Hygienické minimum	1800,-

Na základě poznatků, získaných na seminářích a akcích v rámci DVPP, používají učitelé naší školy osvojené metody a formy práce. Poznatků ze seminářů využíváme při zavádění inkluze do praxe, při práci s nadanými žáky, při práci s třídními kolektivy. V rámci metodických orgánů a na provozních poradách, ale i při neformálních rozhovorech, si učitelé předávají získané poznatky.

VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Pěvecké sbory Zvoneček, Zvonky

Akce a reprezentace školy:

M. Kodešová K. Malinská	Zvonky	Koncert k výročí 30 let od sametové revoluce		17.11.2019
M. Kodešová K. Malinská	Zvoneček	Adventní jarmark	vystoupení na zahájení školního jarmarku	28.11.2019
M. Kodešová K. Malinská	Zvonky	Vánoční koncert	Vystoupení ve Vrbatově Kostelci	1.12.2019
M. Kodešová K. Malinská	Zvonky	Vánoční koncert	Vystoupení v Zaječicích	7.12.2019
M. Kodešová K. Malinská	Zvonky	Vánoční koncert	Vystoupení ve Dřeveši	8.12.2019
M.	Zvonky.	Vánoční koncert	Vystoupení v Třemošnici	12.12.2019

Kodešová K. Malinská	Zvoneček			
M. Kodešová K. Malinská	Zvonky	Vánoční koncert	Vystoupení ve Vojnově Městci	14.12.2019
M. Kodešová K. Malinská	Zvonky	Vánoční koncert	Vystoupení v Pardubicích	21.12.2019
M. Kodešová K. Malinská	I. stupeň, II. stupeň	Vánoční zpívání pro spolužáky - Zvonky	Vystoupení v ZŠ Chrast	20.12.2019
M. Kodešová K. Malinská	Zvonky, Zvoneček	Vánoční koncert	Vystoupení v Chrasti	27.12.2019

Zapojení žáků do charitativních akcí – v rámci spolupráce se SRPŠ, z.s.
Sbírka Český den proti rakovině
Fond SIDUS
Sněhuláci pro Afriku – žákovský parlament

Adventní jarmark se konal 28.11.2019. Čistý zisk z adventního jarmarku je 17 906,- Kč (SRPŠ). Vystoupil jako již tradičně Zvoneček, štrúdl a čaj chutnaly a téměř všechny výrobky se prodaly.

Velikonoční jarmark se z důvodu uzavření školy od 11.3.2020 nekonal
27. školní akademie se z důvodu uzavření školy od 11.3.2020 nekonala

Další prezentace školy:

Webové stránky školy, příspěvky do regionálního tisku Chrastické ohlasy, příspěvky do Chrudimského deníku.

IX. údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, kontroly

Inspekční činnost ČŠI – neproběhla

Dne 6. 11. 2019 proběhla řádně vyhlášená celostátní stávka zaměstnanců škol, které se zúčastnilo 100% zaměstnanců školy.

Počet informací podle zákona č.106/1999 Sb. v bodech a – d..... 0.

Kontroly

Kontrola účetní evidence a hospodárnosti použití obecních finančních prostředků v ZŠ Chrast finančním výborem Města Chrast – 18. 11. 2019.

VZP ČR – 30.4.2020

Ostatní kontroly a revize probíhaly v souladu s plánem BOZP, výsledky byly vždy předány zřizovateli, protokoly jsou uloženy v ředitelně školy. Drobné závady byly odstraněny, všechny revize byly bez závad.

Prověrka BOZP 15. 4. - 30. 4. 2020.

Řešení stížností

Nebyla řešena žádná stížnost.

X. základní údaje o hospodaření školy

Podklady o hospodaření školy jsou za rok 2019 a I. pololetí 2020

Podklady: Rozpis dotací k 31. 12. 2019

Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům za r. 2019

Údaje o použití finančních prostředků poskytnutých v roce 2019

Rozpis dotací k 30. 6. 2020

Dále viz celostátní podklady - Údaje o finančním vypořádání ZŠ Chrast (výsledovky)

Výkaz zisku a ztráty

Příloha organizačních složek státu

Rozvaha org. složek státu

Tyto doklady za r. 2019 a I. pololetí 2020 jsou uloženy v kanceláři školy.

Dary

Sponzorské dary peněžité účelově neurčené - 0

Sponzorské dary peněžité účelově určené - schválené zřizovatelem

- SRPDS – 162 500,-Kč na předem dohodnuté platby dle rozpisu

Věcné dary schválené zřizovatelem školy – 20x monitor, 20x počítač (celková hodnota majetku 462 221,00 Kč) - poskytnuto KÚ Pardubického kraje – bude použito do tříd na učitelský stůl

Doplňková činnost se začala realizovat od 1.9.2008 – ve školním roce 2019/2020 se jednalo o tyto aktivity – pronájem několika učeben a tělocvičny Komunitní škole Chrast, o.s., pronájem tělocvičny taneční školy Bohémia – p. Černá, dále pronájem malé tělocvičny p. Peškovi – Zumba. Ve školní jídelně se od 1. 12. 2009 vaří i pro cizí strávníky.

Aktivity školy 2019/2020 - nové materiální vybavení školy, pomůcky:

SKŘÍŇKY DO ŠATEN (doplnění pro novou šestou třídu) 81 909,74

Lavice a židle pro 6.C 48 516,-

Lavice a židle do 1.A 40 910,-

Školní tabule do 1.A 52 907,25

Pojezd na ITabuli, datový projektor, ozvučení do 1.A 65 520,-

Skartovač do školní jídelny 4 222,90

Páková řezačka 2 799,-

Laminátor 2 690,-

Přístroj na vakuové balení jídel do školní jídelny 33 396,-

Průmyslový vysavač 16 577,34

Varná stolička a kopisto do školní jídelny 10 081,12

Kopírka 33 275,-

Datový projektor do 3.A - 20 990,-

Čistící koberec ke vchodu do školy 2kusy 12 164,-

Tácy do školní jídelny (50 kusů) 18 241,-

Bannery ze školních akademií 26 250,-

Výukové materiály D, Vko 1 500,-

Deskové hry 1036,-
Křovinořez 13 237,-
Bezdotykový teploměr 2 500,-
Paraván do 1.B 1 639,-
Dětská kuchyňka ŠD 3 990,-
Bezdotykové stojany na dezinfekci rukou (5 kusů) 25 000,-

Opravy:

Školní jídelna – spotřebiče – 22 375,32
Zámek u vchodu do staré budovy – 4 525,40
Nátěry dveří 1. patro stará budova 30 450,-
Výměna klik u všech dveří na staré budově – 19 997,67
Oprava sekačky 3 309,-
Oprava display na Lenovo 1 346,-
Oprava žaluzií ve třídách 3 388,-
Výměna svítidel ve vestibulu a na chodbách nové budovy 32 848,98
Výměna baterie k plošině 1 060,-
Výměna svítidel ve školní družině 14 479,-
Výměna kovové rohože u vstupu do školy 3 332,-
Výmalba chodby v přízemí ve staré budově omyvatelným nátěrem do výšky cca 120 cm v ceně 57 469,-Kč

XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, aktivity školy

Škola se profiluje rozvojem osobnostní a sociální výchovy žáků, činností žákovského parlamentu, rozvojem čtenářské a finanční gramotnosti, vytvářením estetického prostředí uvnitř školy i v jejím okolí na školní zahradě a školním dvoře, projektovým vyučováním a zařazováním prvků integrované tematické výuky, environmentální výchovou, nabídkou zájmové činnosti ve školním klubu, kroužky provozovanými mimo školní klub a péčí o integrované žáky, rovněž také mezinárodní spoluprací e-Twinning a spoluprací s **Komunitní školou Chrast z.s.**, která je **centrem celoživotního učení ve městě**. Komunitní škola si pronajímá prostory v budově školy, učitelé jsou lektory některých kroužků.

Při škole fungují 3 centra kolegiální podpory pro učitele z celého Pardubického kraje.

Osobnostní a sociální výchova (OSV)

V 6. – 9. ročníku je zařazen do učebního plánu vzdělávací předmět Výchova osobnosti – vždy první vyučovací hodina v pondělí s třídním učitelem.

V 1. – 5. ročníku jsou v pondělí 1. hodinu zařazovány třídnické čtvrt hodinky zaměřené na OSV.

Velcí malým - 5. 12. 2019 Mikulášská nadílka pro I. st. (IX.A, B)

Děti dětem - Sběr starého papíru spolu se SRPŠ - na podzim 2019 třída VIII. A, jaře 2020 pouze odvoz sběru papíru ze školy z důvodu uzavření školy od 11.3. 2020, od rodičů a z chrasteckých organizací se papír nevybíral. Aktivita byla opět nazvána „Seber papír, zachraň strom a kup knihu“ - za polovinu částky nakoupeny knihy do školní knihovny, polovina výtěžku jde třídám (na žádost SRPŠ).

Žáci 6. – 9. ročníku (mladší ve svém volném čase, devátáci v rámci předmětu Elektronika) pod vedením p. uč. Žejdlíkové vyrobili svítící vánoční stromečky a uspořádali z nich vánoční výstavu pro celou školu.

Vzájemné vyučování = vrstevnické učení

Žáci 4. třídy připravili pro prvňáky projekt na téma třídění odpadů.

Adaptační kurz ZAJOCH aneb Zaječice jdou do Chrasti, se uskutečnil od 2. 9. 2019 do 4.9.2019. Žáci se seznámili mezi sebou, se svými třídními učiteli. Podle rozpracování v ŠVP jsou na adaptačním kurzu rozvíjeny kompetence žáků a naplňována vybraná průřezová témata. Žáci si zde tvoří pravidla tříd a na aktivity z adaptačního kurzu se navazuje v hodinách Výchovy osobnosti.

MUZIKOTERAPIE – díky finančním prostředkům z projektu MŠMT Šablony II. Se realizovala muzikoterapie – práce speciální pedagožky Mgr. Marty Pilařové s kolektivy tříd. Od září 2020 bude tato aktivita pokračovat ze Šablon III.

HURÁ NA VÝLET – žáci se podíleli pod vedením p.uč. Floriánové a p.řed. Budínské na přípravě občerstvení pro akce v celém Pardubickém kraji – propojení s myšlenkou ochrany seniorů před tzv. „šmejdy“, smysluplné trávení volného času seniorů – pomáháme přes dvě generace

Žákovský parlament funguje ve škole od školního roku 2008/2009.

V letošním školním roce jej vedla p. uč. Mgr. I. Celnarová a ředitelka školy Mgr. Lenka Budínská.

- Na začátku letošního školního roku (09/2019) proběhly volby zástupců tříd do žákovského parlamentu. Volili jsme vždy 2 zástupce za třídu od 3. do 9. ročníku. Někteří z minulého roku svoji nominaci obhájili, někteří byli zvoleni poprvé.
- Dlouhodobě spolupracujeme s organizací CEDU a Škola pro demokracii.
- V září 2019 jsme vstoupili do nového projektu Světová škola, který je realizován organizací ARPOK. Pro projekt jsme vytvořili pracovní tým žáků – dobrovolníků společně se dvěma žákyněmi z Ekorady a p. učitelem Grassingerem. Z nabídky cílů udržitelného rozvoje jsme si vybrali cíl – odpovědná výroba a spotřeba. Tím jsme nastartovali přípravu školních i veřejných aktivit týkajících se snížení plýtvání potravinami. Pozvání parlamentářů ke společnému setkání přijala vedoucí školní jídelny p. Moravčíková. Tématem oboustranné diskuze bylo ujasnění si možnosti, jak snížit plýtvání jídla ve školní jídelně.
- Žáci, zapojeni do projektu SŠ, sestavili dotazník pro spolužáky a pedagogy a asistenty naší školy. Otázky se týkaly určení pořadí tří nejoblíbenějších jídel a tří neoblíbených jídel. Pro dotazník jsme se rozhodli z toho důvodu, že mnoho žáků - strážníků část obědů vrací.
- Společně se budeme zabývat možnostmi, jak plýtvání jídlem ve školní jídelně omezit.
- V současné době pokračuje sbírání receptů na luštěninové pokrmy od žáků i z řad veřejnosti.
- Od září 2019 do března 2020 se konaly pravidelné pondělní schůzky žáků převážně z 1. stupně ZŠ se seniory v Domě s pečovatelskou službou v Chrasti (návaznost na projekt Active Citizens – komunitní vzdělávání) pod vedením ředitelky školy Mgr. Lenka Budínské a p.uč. Mgr. Ivany Celnarové

- V listopadu 2019 přijala naše pozvání p. Ing. Šťastná (vedoucí alternativní jídelny v Chrudimi – Kruh zdraví), která hovořila o zdravém stravování.
- Tradiční oblíbené „Vánoční pečení“ žáků se seniory se uskutečnilo v prosinci.
- V prosinci proběhlo setkání žáků s ředitelkou školy p. Mgr. Lenkou Budínskou v tzv. Horkém křesle. Paní ředitelka odpovídala na otázky žáků týkajících se chodu školy, přístavby, financování, dodržování pravidel i výkladu školního řádu.
- Podpořili jsme již poněkoličaté charitativní akci Sněhuláci pro Afriku. Finanční částkou 1220 Kč žáci i učitelé přispěli na převoz vybraných jízdních kol z celé ČR do daleké Gambie, V závěrečném slosování naše škola vyhrála 3. místo a získala odměnu v hodnotě 2 000Kč, kterou chceme využít při realizaci akce projektu Světová škola.
- V březnu 2020 se naši parlamentáři setkali s koordinátory ŽP – učiteli z několika základních škol v Litomyšli. Cílem bylo předání zkušeností s fungováním a obsahem schůzek. Plánované bylo také setkání žáků ZŠ Chrast s žáky jedné ze ZŠ v Litomyšli (z důvodu uzavření škol od 11.3.2020 se nekonalo, snad proběhne v náhradním termínu).
- Od dubna 2020 probíhaly každý týden v délce 90 minut schůzky ŽP s některými parlamentáři on-line (přes MS Teams) s koordinátorkami - ředitelkou školy p. Mgr. L. Budínskou a Mgr. I. Celnarovou. Zabývaly se především mediálními tématy. Na webovém portálu Jeden svět na školách jsme se zapojili do Týdnů mediálního vzdělávání.
- Nadále (přes on – line výuku MS Teams) pokračujeme v plánování akce – plýtvání jídlem. Rádi bychom na podzim 12.9.2020 při konání městských Slavností medu a jablek nabídli veřejnosti na školním „stánku“ ochutnávku luštěninových dobrot.

Akce pedagogů a žáků v žákovském parlamentu:

- Celoškolní volby do ŽP
- Akce ŽP pro spolužáky
- 2 turnaje (ve florbalu a v přehazované)
- Sněhuláci pro Afriku – velmi zdařilá charitativní akce, do které se již popáté pod vedením ŽP a p. uč. I. Celnarové zapojila celá škola
- Poradenství pro ŽP – spolupráce se školami v okolí (návštěvy učitelů z jiných ZŠ na zasedání našeho ŽP)
- nástěnka žákovského parlamentu – v průběhu školního roku informuje žáky i návštěvníky školy o činnosti
- webové stránky ŽP, ohlasy do tisku – prezentují naši činnost
- na webovém portálu Centra pro demokracii Praha prezentujeme činnost ŽP
- na portále Školy pro demokracii prezentujeme to, jak plníme kritéria demokratické školy

Žákovský parlament			
Pro které třídy	Název akce	Stručný popis	Termín
6. – 9.	Turnaj ve florbale	Turnaj na přání žáků	12/2019
1. – 9.	Školní akademie	Hlasování o nejvhodnějším tématu podle návrhů ze tříd	Nekonal se

3. – 9.	Turnaj přehazované	v Turnaj na přání žáků	01/2020
---------	-----------------------	------------------------	---------

Projektový den – Jak žijí děti na světě Dne 14. října 2019 se v naší škole uskutečnil projektový den „Jak žijí děti na světě“. Programy připravili nejen učitelé, ale také lektori pan Kubeš a pan Kocůrek, kteří připravili povídání a promítání o životě v cizích zemích. Pořádání tohoto projektového dne má význam v rozvíjení postojů žáků směrem k toleranci a jako prevence rasismu a xenofobie.

Environmentální výchova

Škola má vlastní plán, jeho body se prolínají ve vzdělávání obou stupňů. Koordinátory EVVO jsou p.uč. Mgr. K. Dostálová a Bc. T. Grassinger. Na II. stupni si žáci mohou vybrat volitelný předmět Ekologické praktikum (7. - 9. ročník).

Naše školní ekologické projekty		
EKOškola – celoškolská, mezinárodní	Lišejníky – volitelné Ekologické Praktikum	ZOO Praha – 8. r. Přírodopis
Les ve škole – volitelné Ekologické Praktikum - celostátní projekty	Třídění odpadu - celoškolská	

Výchova k ekologicky odpovědnému myšlení a chování probíhá ve všech třídách ZŠ Chrást formou práce zástupců Ekorady, kteří delegují úkoly na své třídy. Ekorada ve třídách vytvořila Ekokodex, který je vyvěšen ve vstupní hale školy. Ekologické aktivity spočívají v třídění odpadu, úsporách energie a dalších. Schůzky EKORADY probíhají 1 x za 14 dní vždy v pondělí od 7:35 hodin. Členové EKORADY tak stihnou přenést informace do tříd na třídnickou hodinu Výchova osobnosti. Informovanost celé školy o ekologických aktivitách a jednotlivých úkolech se velmi zlepšila. Členové porady pomáhali při organizaci celoškolského projektového dne Den Země a zdraví.

Během tohoto školního roku se Ekorada opět zaměřila na důsledné třídění odpadu. Členové Ekorady každý měsíc dvakrát hodnotili třídění v jednotlivých třídách, motivací pro dobré třídění byla odměna pro vítěznou třídu.

EKORADA má svou nástěnku ve vstupní hale školy, kde celá škola i návštěvy mohou najít důležité informace.

Ekorada se chtěla zapojit již po několikáté do Projektu 72 hodin – dobrovolnictví - neziskové organizace touto akcí představují kvalitu a smysl dobrovolnické práce – nekonalo se.

Žáci 4. ročníku připravili pro prvňáky projekt na téma třídění odpadů.

Od 19.6.2014 má naše škola mezinárodní titul EKOŠKOLA. Tento titul je škole udělen na dobu určitou, v roce 2021 jej bude škola obhajovat při auditu.

V rámci tohoto projektu k rozvíjení environmentální výchovy proběhla **beseda s lesníkem**

Ing. Janem Svobodou z Polesí Nasavrky o ekosystému lesa.

Ve škole se každoročně organizuje projektový den – Den Země a zdraví – letos se z důvodu uzavření školy od 11.3.2020 nekonal.

Projekty a projektové vyučování, integrovaná tématická výuka

1. Krátkodobé projekty a Integrovaná tématická výuka

Projekty ve třídách

Třída	učitel	akce	cíl	Datum realizace
2.A	Zástěrová	Rozumíme penězům - Finanční gramotnost	Žáci se učí orientovat v cenách zboží	10.2.2020
2.A,B 3.A,B	Celnarová	Kočíčí zahrada	Primární prevence – 1.strach, odvaha, rozdílné prožívání 2.Lež, podvod, fair-play jednání, pomsta – jak to cítím a jak se chovám	8.11.2019 15.11.2019 14.1.2020 28.1.2020 25.2.2020
2.A,B	Fišerová, Matrasová	Betlém Hlinsko: Jak se dříve bydlelo, Jak se dříve vařilo a jedlo	Zvyky a život v minulosti	5.11.2019
3.A 3.B	Celnarová	Kočíčí zahrada	Primární prevence – strach, odvaha, rozdílné prožívání	14.1.2020 17.12.2019
3.A	Novák, Dvořáková	Olympijský víceboj	Plnění atletických disciplín dlouhodobého projektu	11.10.2019
4.A	Chaloupková	Finanční gramotnost	Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, orientace v cenách zboží	11.12.2019 13.1.2020 27.1.2020
5.B	Celnarová	Hořká chuť čokolády	Seznámení se s problematikou dětské práce v cizině	11/2019

5.B	Celnarová	APETIT	Zdravý životní styl	01/2020
5.B	Celnarová	Mediální vzdělávání on-line MS Teams	Mediální sdělení	5+6/2020
9.A	Svobodová	Srdce s láskou darované	Výroba dřevěného srdce a návštěva seniorů v Domě s pečovatelskou službou Chrast	Leden 2020
5.-9.r.	Svobodová, Kmošková	KPBI	Pravidla a bezpečnost na internetu	Říjen 2019
6.-9.r.	Svobodová	Bezpečný internet	Pravidla a bezpečnost na internetu	
8.A,B	Modráčková	Finanční gramotnost	Žáci sestavují jednoduchý rozpočet domácnosti, uvádějí příklady dávek a příspěvků pro rodiny	Březen 2020
Ekorada	Grassinger Dostálová	72 hodin	Úprava bylinkové zahrádky a vyvěšení ptačí budky v areálu školy (přítomen Český rozhlasPCE)	10.10.2019
Ekorada	Grassinger Dostálová	Dárčky pro ptáčky	Příprava a rozvěšení lojových koulí v okolí školy	25.11.2019
Ekorada + Žákovský parlament	Grassinger, Dostálová, Budínská, Celnarová	Světová škola	Plýtvání potravinami – průzkum oblíbenosti jídel ze školní jídelny, shromažďování receptů na jídla z luštěnin – příprava na den medu a jablek 12.9.2020	Celý školní rok

Integrovaná tematická výuka			
Třída, učitel	Název	cíl	Termín realizace
1.A,B	Čertovský den	Seznámení se zvyky spojenými se svátkem sv. Mikuláše	5.12.2019
1.A,B	Cesta za vysvědčením	Spolupráce ve skupinách a sebehodnocení práce za I. pololetí	30.1.2020
2.A	Čertoviny	Propojení M, ČJ, VV čertovskou tematikou	Prosinec 2019
3.A Dvořáková	Vánoce přicházejí	Práce ve skupinách, orientace na mapě, zvyky ve světě, ryby, jehličnany, výroba přání, sebehodnocení	18.12. a 19.12.2019
3.A Dvořáková	Barevný den	Propojení učiva napříč předměty, plánování práce, práce s chybou, prezentace skupinové práce	7.11.2019
3.A Dvořáková	Okénkový den	Propojení učiva napříč předměty, plánování práce, práce s chybou, prezentace skupinové práce, sebehodnocení	3.10.2019
3.A Dvořáková	Sněhulák slaví narozeniny	Propojení učiva napříč předměty, plánování práce, práce s chybou, prezentace skupinové práce	23.1.2020
3.B Volfová	Námořníci	Žáci se zapojují do aktivit dle svých schopností a zájmů.	21.10.2019
4.A Chaloupková	Když se čerti ženili	Propojení matematiky, čtenářské gramotnosti a VV čertovskou tematikou	2.-6.12.2019
4.A Chaloupková	Vánoční tvoření	Propojení vlastivědy, přírodovědy, PV, VV, čtenářské gramotnosti	Prosinec 2019

Integrovaná tématická výuka				
Třída	učitel	Název tématu	cíl	Datum realizace
Celá škola	Floriánová, Veletová + ostatní vyučující	Jak se žilo před sametem	Žáci si prožitkovou formou uvědomili rozdíly v životě společnosti i školách v době těsně před sametovou revolucí	Týden před 17. listopadem 2019
9.A,B	Kloudová	Města ČR	Propojení Z, Inf, ČJ, prezentace projektu	prosinec/2019
9.A,B	Kloudová	Praha – hlavní město ČR	Propojení Z, Inf, ČJ, prezentace projektu	únor/2020

2. Střednědobé projekty

- 2. A, B – Škola v přírodě – nekonala se
- 3. A, B – Plavecký kurz
- 4. A,B - Plavecký kurz
- 4. A,B – Kurz dopravní výchovy (10 lekcí + dopravní hřiště) – průkaz cyklisty (p.uč. Žejdlíková)
- 4. A, B – Škola v přírodě – nekonala se
- 1. - 9. ročník – Ochrana člověka za mimořádných okolností (třídní uč. a uč. TV)
- 6.A,B,C – ZAJOCH – září 2019 – adaptační kurz
- Kočí zahrada – realizuje p.uč. Mgr. Ivana Celnarová – pro 1.-3. třídu
- Celá škola – Sněhuláci pro Afriku (01-03/2020)

3. Dlouhodobé projekty – školní i celostátní

- Celá škola se zapojila do projektu Demokratická škola – průběžně jsou naplňována kritéria v běžném životě školy
- Technohrátky – projekt Pardubického kraje na podporu technického vzdělávání – exkurze do středních škol formou soutěže
- 5. B Jak roste čtenář (p. uč. Celnarová)
- 3. A Čtení není nuda (p.uč. Dvořáková)
- 7. ročník - Ekologické praktikum – Lišejníky (p. uč. Grassinger), Les ve škole (p. uč. Grassinger)
- Finanční gramotnost – Rozumíme penězům – projektové dny na I. a II.st. + prolínání do výuky matematiky a českého jazyka
- Olympijský víceboj – celostátní projekt – Tv – p.uč. Novák,

4. Mezinárodní dlouhodobé projekty

e-Twinning – vedla paní učitelka Mgr. Lucie Kolářová

5. Celostátní dlouhodobé projekty – pro naši školu jsou zdarma – podpořeny ESF nebo jinými subjekty

1. Ovoce do škol, mléko do škol

Žáci I. i II. stupně dostávají bezplatně ovoce a neslazené mléčné výrobky, dodavatelem pro naši školu je firma BOVYS

2. ŠABLONY II.

Žádost podána 28. 6. 2018 v celkové hodnotě 1 467 500,- pro ZŠ, 114 199,-Kč pro ŠK, 146 199,-Kč pro ŠD. Čerpání po dobu 24 měsíců do 31. 8. 2020. Z důvodu uzavření školy od 11.3.2020 ředitelka školy podala žádost o prodloužení čerpání – ukončení projektu bude 21.12.2020.

Finanční podporu jsme čerpali pro tyto oblasti:

ZŠ

Školní asistent

Speciální pedagog

Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ

Tandemová výuka v ZŠ

Profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím supervize

Využití ICT 2 x 64 hodin (nákup 20 počítačů)

Klub pro žáky – čtenářský klub

Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem

Projektový den ve škole

Projektový den mimo školu

Komunitně osvětová setkávání

ŠK

Tandemové vzdělávání v ŠK

Nové metody ve vzdělávání v ŠK

Využití ICT ve vzdělávání 48 hodin (nákup 10 počítačů)

Projektový den v ŠK

ŠD

Tandemové vzdělávání v ŠD

Nové metody ve vzdělávání v ŠD

Využití ICT ve vzdělávání 64 hodin (nákup 10 počítačů)

Projektový den v ŠD

3. ŠABLONY III.

Žádost byla podána v červnu 2020 a již je schválena – od 1.9.2020 se bude navazovat na Šablony II. Zejména v personální oblasti. Žádost vycházela z údajů školy k 30.9.2019 - 467 žáků x 1 500,-Kč + 200 000,-Kč Dohromady bylo možno čerpat 900 500,-Kč tentokrát již jen pro základní školu. Není již možné pokračovat v podpoře školní družiny ani školního klubu. Čerpání se podařilo poskládat na 897 951,-Kč. Projekt je nazván **Rozvoj ZŠ Chrast.**

3.II/12 Projektový den ve škole POVINNÝ

3.II/13 Projektový den mimo školu

3.II/11 Doučování

3.II/10 a) Čtenářský klub (na 2 roky pro 2 pedagogy)

3.II/2 Speciální pedagog 0,1 úvazek na 20 měsíců (tedy bez prázdnin na dva školní roky)

3.II/1 Školní asistent 0,5 úvazku na dva roky včetně prázdnin

6. Krajské projekty a regionální projekty – podpořené z fondů ESF

- 1. Projekt Technohrátky – Pardubický kraj – 7. - 9. ročník - exkurze žáků do středních odborných škol, vydávání bulletinu na podporu technického vzdělávání.**

2. „Zavedení systému školských logopedických služeb v Pardubickém kraji“ : CZ.1.07/1.2.13/03.0011, který realizuje Centrum celoživotního vzdělávání Pardubice – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Pardubického kraje. Paní učitelka Mgr. Dana Dvořáková složila úspěšně závěrečné zkoušky a vede kroužek logopedie – v rámci udržitelnosti tohoto projektu jsou pravidelná setkávání proškolených logopedů – viz. DVPP a viz. kroužky.

3. "Zkoumavé čtení: systematické zavedení dílny čtení a oborového čtení do výuky na 2. stupni ZŠ/na víceletém gymnáziu v ČR"

Ve spolupráci a pod metodickým vedením Nové školy, o. p. s., a spolu s devíti základními školami a jedním víceletým gymnáziem, je naší snahou rozvíjet individuální čtenářství i psatelství každého žáka. V rámci dvou školních roků se v naší škole pokusíme o komplexní (vícesložkovou) a systematickou proměnu výuky ke čtenářství/psatelství na 2. stupni ZŠ/víceletém gymnáziu. Ve škole od září 2020 zavedeme oborové čtení, které budou zapojení učitelé zařazovat jednou za týden, a pravidelné každotýdenní dílny čtení. V oborovém čtení se opíráme o zahraniční zkušenosti z anglosaských zemí, kde má tzv. akademické čtení velkou tradici. Doufáme, že se nám podaří podpořit dětské čtenáře a zároveň inspirovat učitele k tomu, že pracovat s různorodými texty a rozvíjet dětské čtenářství lze i v odborných předmětech, byť mají minimální hodinovou dotaci.

Podrobnosti o projektu je možné sledovat na www.ctenarskekluby.cz a facebooku Školní čtenářské kluby.

CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_076/0016346

Období realizace: 1. 4. 2020 – 31. 12. 2022

Tento projekt je financován z prostředků ESF v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu ČR..

7. Celoškolní projektové dny

- 1) Jak žijí děti na světě (14.10.2019)
- 2) Den Země a zdraví - nekonal se
- 3) Pracovní dílny – před adventním jarmarkem 25.11.2019
- 4) Pracovní dílny – před velikonočním jarmarkem – nekonaly se
- 5) Kritéria demokratické školy – Centrum pro demokratické učení Praha - plní průběžně celá škola (naše škola byla oceněna certifikátem Demokratická škola)

Další aktivity školy:

Velmi důležitou aktivitou v naší škole je **bezplatná příprava žáků na přijímací zkoušky**, začíná již v 8. ročníku a v devátém ročníku je pravidelná každý týden. Záleží jen na žácích, zda využijí, či ne.

Sběr bylin

má již několik let na starosti p. uč. Žejdlíková

Sbírání pomerančové kůry - finanční prostředky jsou rozděleny sbírajícím žákům.

Kaštiny pro lesní zvířata odevzdáváme Mysliveckému spolku.

Besedy, výstavy

Besedy

TŘÍDA	DATUM	AKCE
5.-7.r.	říjen/2019	Bezpečný internet
2.B	14.10.2019	Tibet – beseda o životě dětí v rámci projektového dne Jak žijí děti

		na světě
3.A, 3.B 5.A,B	5.2.2020 12.2.2020 6.2.2020	Beseda s vedoucí Městského muzea Chrast p. Divilovou - Masopust
6.C	6.2.2020	Hrdinové všedních dní (Mgr. F. Krampota)
7.A	5.2.2020	Kult krásy těla (Mgr. F. Krampota)
8.A,B 9.A,B	21.11.2019	Evropská unie – fungování evropských institucí
9.A,B	7.10.2019	Beseda o volbě povolání na IPS ÚP Chrudim
9.A,B	25.11.2019	Memento
9.A,B	9.1.2020	Skrytá nebezpečí internetu
9.A,B	19.2.2020	HoPCH
2.–9. ročník	Říjen 2019	Vzpouza úrazům

Zeměpisné přednášky

4. – 9. ročník Indie – cestovatel p. Kubeš a p. Kocůrek v rámci projektového dne Jak žijí děti na světě

Kultura

Pravidelné předplatné do Východočeského divadla v Pardubicích zajišťuje již léta p. uč. Modráčková

7. až 9. roč 44 žáků,	Divadlo předplatné VČD Pardubice	J.W.Goethe: Spříznění volbou B.Ahlfons: Divadelní komedie J.Havelka: Společenstvo vlastníků P.Morgan: Audience u královny	10.10.2019 25.11.2019 28.1.2020 4.3.2020
--------------------------	---	--	---

Kulturní a další akce

Aktivní ...naši žáci četli, hráli, zpívali, argumentovali...

Třída	Datum	Akce
		Čtenářský maraton – nekonal se
1.A,B 2.A,B 3.A,B	19.12.2019	Členové Loutkářsko – dramatického kroužku zahráli pro spolužáky z 1. stupně pohádku Princezna Čárypíše
Zájemci z řad žáků	17.11.2019	Blok písní a mluveného slova k 30. výročí sametové revoluce

Pasivní ... žáci ...diváci...

Třída	Datum	Kulturní akce
Celá škola	15.11.2019	Vévěvé.československo.cz - Divadelní představení k 30. výročí sametové revoluce
3.A	13.12.2019	Divadlo K.Pippicha Chrudim Pohádka O ševci Ondrovi a komtese Justince
4.-7.r.	20.12.2019	Pernštejní – Divadelní představení – historie – Obrazy z války třicetileté
1. – 3. r., 8.-	20.12.2019	Koncert žesťového uskupení p.uč. Jandíka Lazy Brass

9.r.		
3.A, 5.A	14.10.2019	Městské muzeum Chrast – výstava Promítačka

Výlety se z důvodu uzavření školy od 11.3.2020 nekonaly

Exkurze

Třída	Datum	Cíl cesty
2.A,B	5.11.2019	Betlém Hlinsko: Jak se dříve bydlelo, Jak se dříve vařilo a jedlo
5.A	17.10.2019	Barokní kostel v Chrasti, poslech barokní hudby
5.A,B	27.11.2019	Planetárium Hradec Králové
7.A,B	17.10.2019	Nasavrky – Keltské oppidum a výstava
8.A,B	25.9.2019	Technohrátky Chroustovice
8.A,B	4.3.2020	Technohrátky Vysoké Mýto
9.A,B chlapci	Říjen 2019	Soutěž v technické zručnosti SPŠT Chrudim
9.A,B	21.10.2019	Praha – ZOO
9.A,B		Praha – Národní divadlo – zrušeno
9.A,B	7.10.2019	Beseda o volbě povolání na IPS ÚP Chrudim + Muzeum barokních soch
9.A,B	24.10. 2019	Přehlídka SŠ v Muzeu Chrudim

XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

1. Při Základní škole Chrast, okres Chrudim, pracuje **Komunitní škola Chrast, z.s.**, kde jsou pořádány vzdělávací akce pro dospělé. Komunitní škola Chrast má v rámci doplňkové činnosti ZŠ Chrast, okres Chrudim, pronajaty učebny a tělocvičnu školy. Ředitelka ZŠ je zároveň zakladatelkou a ředitelkou Komunitní školy. Protože Komunitní škola Chrast, z.s. je neziskovou organizací, veškerý výtěžek z činnosti je věnován formou účelově neurčených darů na provoz ZŠ Chrast, okres Chrudim.

2. Centrum kolegiální podpory k rozvoji čtenářské gramotnosti

V roce 2017 se ve školní knihovně začaly scházet paní učitelky, které zajímá, jak co nejlépe rozvíjet čtenářství žáků. Jednou za měsíc k nám přijížděly z různých koutů Pardubického kraje, centrum navštěvovaly i paní učitelky z chrastické školy. Centrum vedla ředitelka školy Lenka Budínská a paní učitelka Zdeňka Modráčková, projekt zaštiťuje pražská společnost Nová škola.

3. Centrum kolegiální podpory Učíme se podnikavosti

V tomto druhém kolegiálním centru jsme se zaměřili na to, jak rozvíjet pracovní kompetence našich žáků, ale také kompetence k řešení problému a jak dětem přiblížit svět různých povolání...V tomto projektu spolupracujeme s pražskou společností Schola Empirica, plánujeme navázat spolupráci s firmami v regionu a také s Hospodářskou komorou a CZECH INVESTEM. Toto centrum kolegiální podpory vede ředitelka školy Lenka Budínská a výchovná poradkyně paní učitelka Eva Kloudová. Projekt pokračuje do listopadu 2020.

XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekty – realizace školní rok 2019/2020

1. **Nadace Women for Women** – obědy pro žáky za sociálně znevýhodněného prostředí (od 1.9. 2019 do 30.6.2020 jsme poskytli podporu celkem 30 dětem).

2. Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje

Naše základní škola je zapojena do projektu Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje, konkrétně jeho **klíčové aktivity č. 2 - Podpora polytechnického vzdělávání**. Cílem této aktivity je vznik sítě středních a základních škol, které vzájemně spolupracují na podpoře polytechnického vzdělávání pedagogů škol prostřednictvím tematicky zaměřených projektových dnů připravených pro základní školy na středních školách. Na přípravě aktivit společně spolupracovali pedagogové ze Střední průmyslové školy společně se Základní školou z Chrasti, Základní školou Nasavrky a Základní školou Školní náměstí Chrudim. Projekt je spolufinancován Evropskou unií v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/16_034/0008527

Příjemce: Pardubický kraj

Partneři projektu:

Regionální rozvojová agentura Pardubického kraje

Centrum celoživotního vzdělávání - zařízení pro DVPP Pardubického kraje

Centrum uznávání celoživotního učení Pardubického kraje, o. p. s.

Trvání projektu: 1. 2. 2018 - 31. 12. 2020

3. Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje

Naše základní škola je zapojena do projektu Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje, konkrétně jeho **klíčové aktivity č. 4 – Rozvoj kariérového poradenství**. V projektu je podpořeno 6 základních a 11 středních škol formou DVPP pro kariérové poradce, dále nákupem diagnostických nástrojů pro kariérové poradce, kariérové poradkyni v naší škole bude v rámci tohoto projektu poskytnuta odborná metodická podpora formou mentoringu a průvodcovství. Kariérová poradkyně byla proškolená k používání švýcarského modelu Metoda CH-Q, následně se spolupodílela na vytvoření Metodiky mapování kompetencí. Kariérová poradkyně měla možnost čerpat metodickou podporu odborníků ve vzniklém Kariérovém centru Pardubického kraje. Projekt je spolufinancován Evropskou unií v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/16_034/0008527

Příjemce: Pardubický kraj

Partneři projektu:

Regionální rozvojová agentura Pardubického kraje

Centrum celoživotního vzdělávání - zařízení pro DVPP Pardubického kraje

Centrum uznávání celoživotního učení Pardubického kraje, o. p. s.

Trvání projektu: 1. 2. 2018 - 31. 12. 2020

4. **Čtenářský klub** V rámci projektu Nová škola, o.p.s. pracuje v naší škole již třetím rokem Čtenářský klub pro II. stupeň. V prvním a druhém roce se přihlásilo celkem 18 žáků z 5. - 8. tříd, většina z nich pokračovala i v tomto školním roce. Cílovou skupinou jsou především děti ze sociálně znevýhodněného prostředí, u kterých je riziko, že zůstanou navždy nečtenáři. Velice cenné je, že žáci ze sociokulturně znevýhodněného prostředí přivedli do

klubu i své mladší spolužáky. Od prosince 2017 doprovází tyto nejmenší žáky (2. – 3. třída) do čtenářského klubu školní asistentka a na část aktivit (tiché čtení v dílně čtení) odchází s těmito dětmi do vedlejší místnosti, kde společně trénují čtení s porozuměním. Na další část klubu se opět vrací zpět. Klub vedou ředitelka školy Lenka Budínská a paní učitelka Zdeňka Modráčková. Získali jsme již 400 nových knih, regál na knihy, koberečky a polštářky k zútulnění školní knihovny z projektu. Stejně jako v loňském školním roce jsme pracovali na rozvíjení čtení formou čtenářských lekcí a dílen čtení. Do klubu na supervize jezdily ze společnosti Nová škola, o.p.s. speciální pedagožka a regionální manažerka projektu. Projekt pokračoval do října roku 2019.

5. Projekt „Stavební úpravy a pořízení vybavení učebny VT“ – z 11703 IROP – výše dotace 1 199 986,47 Kč, podíl školy 63 157,19 Kč. Realizace červenec – září 2019.

6. Pořízení mobilního dopravního hřiště na dvoře ZŠ Chrast – poskytovatel KÚ Pardubického kraje, žadatel Město Chrast jako zřizovatel školy. Realizace srpen 2019.

7. Projekt IROP – Rozvoj infrastruktury základních škol Výzva č. 47 – v únoru 2017 podaná žádost na přístavbu 4 odborných učeben v hodnotě 17 000 000,-Kč – zahájení výstavby v červenci 2020

XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Odborová organizace – společně s vedením školy vždy zástupci odborů projednávají záležitosti chodu školy v souladu s kolektivní smlouvou, která je uzavřena na dobu neurčitou, a k ní jsou dle potřeby vypracovány dodatky.

Spolupráce s dalšími organizacemi:

Městské muzeum Chrast – výstavy

Okresní muzeum v Chrudimi

Církevní lesy

ZŠ Hrochův Týnec – sportovní soutěže Hrošiáda

PPP Chrudim – vyšetření žáků se SVP, metodické vedení při vytváření IVP a jejich kontrola

PPP Pardubice – vyšetření žáků se SVP, metodické vedení při vytváření IVP a jejich kontrola, sociometrie, práce s třídními kolektivy

SPC Svítání Pardubice, SPC Skuteč vyšetření žáků, metodické vedení při vytváření IVP a jejich kontrola

CEDU Praha – Žákovské parlamenty

ACET (viz. práce metodiků prevence)

SVP Archa Chrudim

Nová škola o.p.s. Praha (čtenářský klub, CKP k rozvoji čtenářské gramotnosti, nový projekt Zkoumavé čtení – zahájen v dubnu 2020)

Schola Empirica Praha (CKP Učíme se podnikavosti)

MŠ Chrast

MŠ Řestoky

Oddělení péče o rodinu a dítě - Městský úřad Chrudim

Šance pro Tebe, o.s. Chrudim

Fond ohrožených dětí

Oddělení dávek v hmotné nouzi Úřad práce Chrudim

(s posledně jmenovanými organizacemi je pro nás nutná velmi rozsáhlá spolupráce při řešení problémů dětí se sociálním znevýhodněním)

Městská knihovna Chrast

Farnost Chrast – výuka nepovinného předmětu Náboženství

Zvoneček a Zvonky – pěvecké kroužky - vystupují s kapelou Holá beznaděj a pěveckým sborem Poslední šance

Nadace Charty 77 – Konto Bariéry

Svaz protifašistických bojovníků Chrudim

Sdružení TEREZA

BOII Nasavrky

Firma METAL PRODUCT Chrast

Ředitelka školy Mgr. Lenka Budínská pracuje pro NIDV na pozici Odborná činnost v oblasti podpory PP vzdělávajících dětí/žáky cizince.

XV. Z činnosti školní družiny a školního klubu ve školním roce 2019 – 2020

(zpracovala P. Dušková, Dis. – vedoucí vychovatelka školní družiny a školního klubu)

Ve školním roce 2019/2020 fungovalo stejně jako v minulém školním roce 5 oddělení školní družiny a školní klub. Provoz zajišťovalo 5 vychovatelek ŠD a 1 vychovatelka ŠK. Kapacita školní družiny byla využita do maximální výše – tj. celkem 150 dětí a kapacita školního klubu byla též zcela naplněna.

Při školním klubu pracovaly tyto kroužky: Zvoneček, Zvonek, Jóga, Šachy, Florbal, Míčové hry, Tvořílek, Futsal, Loutkářsko-dramatický kroužek, Robotika, Zdravověda, Dopravní kroužek

Školní družina i školní klub pracovaly podle ŠVP pro zájmové vzdělávání.

V průběhu školního roku proběhly mimo každodenních činností dvě tradiční akce:

- Halloweenská noc – (3. oddělení ŠD a ŠK) – přespání dětí ve škole

- Karnevalové soutěžní odpoledne – (1.a 3. oddělení ŠD + ŠK) - děti ze školního klubu pro své mladší kamarády ze školní družiny nachystaly soutěže a úkoly

Dále jsme spolupracovali s Regionálním muzeem v Chrudimi, na jejichž výstavu „Halloween v muzeu“ jsme chystali a zasílali výrobky dětí.

Od října do doby uzavření školy vedly paní vychovatelky ŠD tři zájmové kroužky. P. vychovatelka Dušková „Tvořílek“, p. vych. Lacmanová „Míčové hry“ a p. vych. Sedláčková „Florbal“.

P. vych. Sedláčková vedla hodiny projektu „Sportuj ve škole“.

P. vych. Lacmanová a paní Samková, které vede ve škole šachový kroužek, se s družstvem mladších a družstvem starších šachistů zúčastnily okresního kola přeboru družstev škol v šachu v Třemošnici.

P. vychovatelka Dušková a p. vychovatelka Lacmanová realizovaly v ŠD a ŠK hodiny tandemové výuky zaměřené na čtenářskou gramotnost a také spolu s p. vychovatelkou Sedláčkovou ve svých odděleních ještě realizovaly aktivitu „Nové metody ve výuce“, kdy se věnovaly anglickému jazyku.

P. vych. Dušková se zúčastnila v době uzavření školy on-line školení "Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy pro družiny a jiná mimoškolní zařízení".

Ve školní družině absolvovala souvislou měsíční praxi studentka 4. ročníku SPŠP.

XVI. Zajištění chodu školy po jejím uzavření od 11. 3. 2020

Dne 10. 3. 2020 bylo vydáno nařízení Vlády ČR, které obsahovalo rozhodnutí o uzavření základních a středních škol v celé ČR z důvodu nepříznivé epidemiologické situace v souvislosti s onemocněním COVID-19.

Žáci se ze sociálních sítí dozvěděli tuto informaci dříve než pedagogové. Zavládl zmatek a různé reakce. Ředitelka školy požádala všechny školním rozhlasem o klid ve třídách. Spolu s paní zástupkyní Mgr. R. Kmoškovou měly zhruba 1,5 hodiny na zformulování průvodního dopisu s pokyny pro rodiče a na to sehnat na internetu formulář na ošetřovné. Bylo třeba vytisknout 467 informačních letáků a 230 formulářů o ošetřovném. Nakonec se podařilo žákům veškeré dokumenty předat před opuštěním školy.

Toto nařízení vešlo v platnost 11. 3. 2020. V prvním týdnu uzavření školy, když se ještě všichni domnívali, že za cca 14 dnů budeme ve škole zpět, začala ředitelka školy nastavovat systém, jak komunikovat s rodiči mladších žáků a se staršími žáky. Přes maily byly zaslány ředitelkou školy všem učitelům první pokyny.

V neděli 15.3.2020 byla na webové stránky školy poprvé vystavena tabulka, do které správce webu p. uč. Mgr. Eva Kloudová po celou dobu uzavření školy vkládala pravidelně (vždy v neděli) učivo pro všechny třídy. Učivo s úkoly bylo vystaveno vždy na 1 týden. Tyto týdenní plány jsou umístěny na webu školy pod zvláštním tlačítkem a budou zde ponechány až do 15.9.2020, neboť budou sloužit jako vodítko pro práci ve škole v prvních týdnech v novém školním roce.

Ve dnech 11.3. – 30.3.2020 škola takto jednotně postupovala, žáci posílali úkoly svým vyučujícím různými cestami. Přitom se již učitelé začali proškolovat pod vedením paní zástupkyně Mgr. Radky Kmoškové v práci v MS Teams (on-line výuka). Začalo totiž být zřejmé, že návrat do školy je nejasný a že čas utíká. Testovali jsme několik různých komunikačních SW (Discord, Zoom atd), z kterých byl nakonec vybrán SW od společnosti Microsoft - Teams, hlavně i z toho důvodu, že každý náš žák i zaměstnanec má vytvořený email a účet v aplikaci Office 365 z důvodu výuky IT. Bylo nutné nastudování programu Microsoft Teams (webináře + komunikace se zaměstnanci Microsoft). Došlo k založení prvních týmů pro vyzkoušení. Paní zástupkyně zaučila první odvážné kolegyně (až tříhodinové lekce), pak průběžně i další paní učitelky. Bylo nutné odstranění problémů s hardwarem a softwarem – velká pomoc p. asistenta Kmoška (několikahodinové dohledávání správných ovladačů) + opravy kolabujících PC. Zde se vyskytlo několik problémů s IT technikou, převážně se staršími NTB některých pedagogů, hlavně s nekompatibilitou ovladačů různých periférií, například integrované kamery přenášely obraz pedagoga „vzhůru nohama“ (styl netopýr), nebyly funkční mikrofony a někdy se musel řešit update NTB převážně navýšením paměti RAM, případně výměnou za jiné, „lepší“ zařízení.

Pak byl paní zástupkyní vytvořen manuál na založení office účtu a instalace desktopové verze Microsoft Teams. V těchto dnech se ukázalo, jak je důležité mít ve škole kvalitního, a hlavně ochotného a pracovitého metodika - koordinátora ICT. Paní zástupkyně poskytovala průběžně telefonickou a emailovou pomoc rodičům se zprovozněním MS účtů jejich dětí. Došlo k založení účtů i pro žáky 1. až 4. třídy + resetování hesel žákům, kteří již účty mají (někteří jedinci za koronadobu zapomněli své heslo i 4x). Započala tvorba kvízů v Microsoft Forms pro 5.,6. a 7.ročník. Protože jsme pokračovali v čerpání rozvojového programu MŠMT Šablony II. – probíhalo doučování, práce Čtenářského klubu i Klubu pro občanské vzdělávání (Žákovský parlament), museli jsme se naučit vytváření, ukládání a třídění printscreenů ze všech těchto aktivit pro případnou kontrolu z MŠMT. Také jarní sběr dat - matrika – musel

proběhnout v řádném termínu, a tak nastala několikahodinová komunikace přes Skype mezi paní zástupkyní Kmoškovou a výchovnou poradkyní paní učitelkou Evou Kloudovou.

Na pokyn ředitelky školy všichni třídní učitelé obvolali rodiče svých žáků, doptali se na podmínky, v jakých se děti mohou doma učit. Pokud pro někoho nebylo možné využívat počítač, nastoupili asistenti a asistentky pedagoga, paní učitelky, a hlavně školní asistentka paní Renata Jelínková. Tiskly se pracovní listy a materiály a rozváželo se potřebným žákům přímo domů.

Od 6.4.2020 začala převážná většina pedagogů naší školy učit on-line prostřednictvím MS Teams. I nadále bylo každou neděli zveřejňováno aktuální učivo a úkoly na webu školy.

Od 1.4. do 30.4.2020 probíhal elektronickou formou a přes e-mailů zápis do 1. třídy. Protože ne všichni rodiče našich předškoláků disponovali potřebnou technikou, aby si doma vytiskli žádosti, ředitelka školy umístila na okno sportovní haly krabici s potřebnými formuláři, kde si je mohli rodiče vyzvednout. V sobotu 25.4. 2020 se uskutečnil zápis do 1. třídy, kdy do školy přišlo cca 14 rodičů, kteří si sami nevěděli rady s vyplněním formulářů. Těmto rodičům byla ředitelka školy za dodržení hygienických opatření k dispozici od 8:00 do 15:00. Zápis do 1. třídy i přes tuto netradiční formu proběhl, ale velice nám i předškolákům a jejich rodičům chyběla návštěva školy, osobní kontakt a slavnostní atmosféra, která je vždy se zápisem do školy spojená.

Co se našim učitelům osvědčilo v komunikaci se žáky a jejich rodiči:

Učitelé si každý podle svých potřeb a podle prvotní domluvy s rodiči zvolili různé způsoby komunikace. Ve většině tříd začaly fungovat společné třídní maily, kde komunikovali nejen učitelé s rodiči, ale také rodiče mezi sebou (sdíleli si zkušenosti, pomáhali si navzájem).

Velmi kladně hodnotíme různé zpřístupněné online pracovní sešity, stránky na procvičování. Používali jsme následující: www.skolasnadhledem.cz, online pracovní sešity na www.taktik.cz – kde po registraci žáci získali přístup na všechny pracovní sešity, které společnost Taktik zpřístupnila. www.geograf.in jsme používali v počáteční fázi, ale pak už ne, server byl často zahlcený uživateli a úkoly se nedařilo plnit.

Pozitiva distanční výuky:

Přínosem této situace je jistě to, že žáci museli pracovat na počítači a používat školní mail. Tato forma komunikace po nich bude vyžadována i na SŠ, VŠ, v práci. I pro pedagogy je přínosem, že si většina žáků zvykla na prostředí office a můžeme i po návratu do školy používat tyto nástroje. Jsou situace, při nichž potřebujeme něco sdělit a přeposlat dětem a mailová skupina je na to ideální – možnost posílat podklady při nemoci atd. Drtivá většina žáků tříd II. stupně používala školní mail pravidelně a bez problémů.

Ve využití online platforem a office je jistě dobré i to, že i pedagogové dokázali používat jednotně tyto programy a naučili se s nimi pracovat rychle a pohotově. Na mnoha školách nebyl samozřejmostí jednotný systém výuky.

Další oblast, která vykristalizovala v této době, je zodpovědnost dětí. Situace si vynutila větší zodpovědnost dětí druhého stupně. Mnohé z nich byly doma o samotě, musely kontrolovat mail, web, chodit na online hodiny – bez dozoru rodičů.

Obrovskou změnou byla komunikace s rodiči. Během pandemie byla komunikace s rodinami našich žáků intenzivní – přes maily, zprávy, telefonáty. V běžném provozu školy bychom

takto často s rodiči nemluvili. A i když to bylo na dálku, náš vztah se změnil a určitě vznikla větší důvěra – rodičům není trapné se na cokoli ptát. Také jsme se naučili být diplomaté, říct ne i rodičům a oddělovat práci a domov, což bylo při homeoffice velice těžké, ale potřebné. Učitelé objevili mnoho online nástrojů, ať už testovacích, nebo hracích, které žáky baví. (Teams, Office, Learning apps, Škola s nadhledem, Jazyková laboratoř, ruské stránky, History Lab, program, který tvoří křížovky, osmisměrky a různé hry – toto se dá používat i v hodinách, případně děti mohou tvořit aplikace doma, pro ostatní, nebo jako referát.

Naučili jsme se lépe (přesněji) zadávat a formulovat úkoly. Nebylo moc prostoru dlouze vysvětlovat požadavky, bylo potřeba, aby vše bylo jasné i těm, kteří nebyli zrovna na Teams. Žáci se samozřejmě mohli na cokoli ptát mailem.

Vynikající práci odváděl pan asistent Volf, který pro žáky natáčel vzdělávací videa s Matematikou a Vlastivědou. Celkem vytvořil cca 160 spotů.

Také paní učitelka Mgr. Z. Žejdlíková a její žáci natáčeli videa fyzikálních pokusů, paní učitelka pomocí krátkých videí vysvětlovala i látku v matematice.

Videa byla zveřejňována průběžně na portálu Podpora výuky, který naše škola již mnoho let používá na svém webu.

Každý učitel vkládal do své distanční práce svoje úsilí podle svých možností a schopností. Učitel Chemie Bc. T. Grassinger nebyl příznivcem zapojení do výuky prostřednictvím MS Teams, ale v této době vytvořil téměř 100 stránkovou učebnici s výkladem chemie pro žáky 9. tříd. Tyto podklady postupně zveřejňoval na svém portálu Podpora výuky a se žáky komunikoval prostřednictvím emailů. Paní učitelka A. Chaloupková se také nezapojila do výuky on-line, ale někteří žáci k ní jezdili domů na zahradu, kde se společně učili...

Tato doba posílila v naší škole soudržnost vedení školy s kolegy. I přes to, že se zaměstnanci měsíce neviděli, byli neustále v kontaktu a pomáhali si – navzájem i s vedením školy.

Komunikace učitelů s asistenty pedagoga a školní asistentkou paní Jelínkovou byla velkou pomocí. Společně zvládli zajistit učivo a jeho předání i pro děti z odloučených lokalit a děti ze sociálně slabších rodin. Paní Jelínková najezdila přes 200 kilometrů při rozvážení pracovních listů do rodin těch žáků, kteří nemohli úkoly vypracovávat na počítači. Následně byla vynikající spolupráce s pracovníky neziskové organizace Šance pro Tebe, kteří zajišťovali doučování žáků z těch nejvíce sociálně ohrožených rodin. Paní Jelínková pracovníkům Šance pro tebe předávala učivo, podklady a pracovní listy od učitelů a zpět učitelům vozila vypracované...

Do práce on-line se zapojily také obě naše speciální pedagožky. Mgr. Martina Pilařová natočila pro naše žáky skvělá videa na muzikoterapii, která jsou vystavena pod odkazy na úschovnu na našem webu. Druhá speciální pedagožka – logopedka Mgr. Dana Marková se spojila s rodiči našich žáků – svých logopedických klientů – a pracovala s nimi na nápravách na dálku on-line.

Na počátku května 2020 začalo MŠMT avizovat fyzický návrat některých skupin žáků do školy. Ředitelka školy objednala zdarma prostřednictvím objednávkového formuláře na webu KÚ Pardubického kraje dostatečné množství roušek, respirátorů a rukavic. Ve spolupráci s panem starostou Ing. V. Krňanským škola získala zdarma dezinfekci, ochranné štíty a 2x

byla hasiči z Chrasti celá škola vydesinfikovaná. O připravenosti naší školy byla odvysílána reportáž v České televizi v hlavním zpravodajství...

Od 11.5.2020 nastoupilo do školy 27 žáků 9. ročníku k dobrovolné přípravě na přijímací zkoušky. Byli to všichni žáci, kteří si podali přihlášku na maturitní obor. Ředitelka školy nastavila jejich výuku na 1 hodinu Matematiky a 1 hodinu Českého jazyka denně. Velké poděkování patří všem třem vyučujícím, které po návratu z výuky žáků devátého ročníku ve škole pokračovaly doma on-line výukou ostatních ročníků a opravováním zaslaných úkolů.

Společnost SCIO na období uzavření škol zdarma uvolnila „Testy do hodin“, díky kterým měli žáci možnost samostatně si procvičit již probrané učivo. S využitím dat ze školního systému Bakaláři paní učitelka Mgr. Jana Svobodová po dohodě s ostatními vyučujícími vytvořila pro žáky od 7. do 9. ročníku přístupová jména a hesla. Tyto přístupy vytvořila i pro žákyni 5. tříd, která měla zájem o studium na víceletém gymnáziu. Někteří žáci byli díky těmto datům schopni se přihlásit a samostatně pracovat, jiným bylo nutné opakovaně vysvětlovat, že musí používat přidělená přihlašovací jména a hesla a uvádět je do správné kolonky. Komunikaci se žáky usnadňovala platforma messenger a následně vytvořené třídní skupiny na facebooku, které byly používány jako nástěnka i k řešení případných problémů. Žáci se na paní učitelku s problémy obraceli jak ve skupinových a soukromých konverzacích, tak i telefonicky, díky čemuž víme, že mnozí pracovali především ve večerních a nočních hodinách. Z počátku bylo nutné řešit především technické obtíže, například ztracená hesla ke školnímu emailu, nepochopení pokynů, špatný opis přihlašovacích údajů, opakované záměny hesla za přihlašovací jména atd... Mnohdy se požadavky kumulovaly do té míry, že žáci museli na odpovědi čekat a propadali nervozitě. V těchto okamžicích bylo velkou výhodou využití platformy messenger, díky které mohla paní učitelka složitější problémy s dětmi řešit ze svého účtu z notebooku. Tímto způsobem se dařilo komunikaci zefektivnit a přes počáteční obtíže se zapojilo neuvěřitelných 110 žáků druhého stupně a jedna žákyně 5. A. Tato skupina žáků za dobu domácí výuky vyplnila 2684 testů. Míra zapojení jednotlivých žáků se různila. Zejména by bylo dobré vyzdvihnout žáky 9. tříd, kteří vyplnili 1307 testů. Doufáme, že jim byly v přípravě k přijímacím zkouškám prospěšné. Žáci 8. tříd vyplnili 604 testů, žáci 7. tříd 626 testů a žákyně 5. A vypracovala sama 47 testů. Mezi výhody tohoto testování řadíme zejména okamžité vyhodnocení testů, kdy si každý žák může ihned prohlédnout své chyby a v případě potřeby si odpovědi dohledat, případně požádat učitele o vysvětlení. V některých případech žáci sami zhodnotili své mezery v daném tématu a po jeho dostudování, či vysvětlení problematických částí požádali o restart testu, čímž získali možnost ověřit si, že tématu skutečně porozuměli. Mimo výhody plynoucí z opakování učiva si žáci ověřili svou schopnost postupovat dle pokynů a porozumět psanému textu a doufáme, že mnozí si uvědomili, jak důležité tyto schopnosti jsou. V komunikaci s žáky devátých tříd se ukázalo jako nejefektivnější využít jimi preferovanou platformu, a to messenger a facebook, který na rozdíl od emailu navštěvují sami od sebe, a to několikrát denně. Telefonická komunikace přímo s žáky se příliš neosvědčuje, ale v případě že se žák nezapojuje, se ukázalo jako nejlepší obrátit se telefonicky přímo na jeho rodiče a informovat ho o možnostech, které jeho dítěti nabízíme. Většina žáků se do přípravy na přijímací zkoušky zapojila dle svého nejlepšího vědomí a svědomí a udělala obrovský pokrok, což reflektují i jejich nadmíru uspokojivé výsledky. Zodpovědný přístup některých jedinců byl až překvapivý a zdá se, že si osvojili důležité návyky pro další studium a uvědomují si, že klíčem k úspěšnému studiu je především jejich píle.

25.5.2020 započala dobrovolná docházka žáků I. stupně do tzv. školních skupin.

Vedení školy rozhodlo, že do školních skupin k dětem nastoupí asistenti pedagoga na dopolední a odpolední směnu, další skupina asistentů pedagoga bude zajišťovat nepřetržitý dohled nad žáky na chodbách. Pedagogové zůstali vzhledem k nízkému počtu žáků přihlášených do školních skupin (ne více než 40 žáků) i nadále doma a pokračovali v on-line výuce, ke které se připojovali i žáci ve škole pod dohledem asistentů pedagoga. Jako styčný důstojník začala pracovat školní asistentka paní Jelínková, která v dopoledních hodinách kopírovala materiály a roznášela je do školních skupin a v odpoledních hodinách pokračovala ve svých „misích“ do rodin. Po večerech pak telefonovala s rodiči, kteří potřebovali vysvětlit úkoly, potřebovali podpořit v jejich snaze učit se doma s dětmi, protože se v mnoha případech jedná o rodiče, kteří nemají ani sami dokončenou základní školu.

Ředitelka školy zajistila bezdotykové stojany na dezinfekci rukou, tyto byly umístěny ve vstupu do školy ve vrátnici školy, v každém podlaží staré budovy před WC.

Proběhla také příprava školní kuchyně a školní jídelny na vaření pro žáky, pedagogy i cizí strážníky. Byly zajištěny časové rozpisy pro obědy jednotlivých školních skupin, tak, aby se děti nepotkávaly a byly dodrženy pokyny Manuálu MŠMT. Zakoupili jsme foliovací stroj a matrice a začalo vydávání obědů „přes ulici“.

Jako nejzmatenější ze strany MŠMT se jeví pokyny pro poslední tři týdny školního roku. Zřejmě pod tlakem rodičovské veřejnosti MŠMT oznámilo, že se sice nebude konat pravidelná výuka pro žáky 2. stupně, ale že tito žáci mohou dobrovolně chodit do školy na konzultace a hlavně se „potkávat“, aby jim nebyl upřen sociální kontakt. Ředitelka školy určila v těchto třech týdnech 3 konzultační dny – 1x Český jazyk, 1x Matematika, 1x Anglický jazyk. Žáci si odnesli domů souhrn učiva, opakovací úlohy, byli oceněni za práci v on-line výuce. Návštěva školy byla dobrovolná. Učitelé i v těchto posledních týdnech stále pokračovali v on-line výuce a v zasílání úkolů prostřednictvím webových stránek školy.

Dne 19.6.2020 proběhla závěrečná pedagogická rada on-line formou prostřednictvím MS Teams. Všichni pedagogové byli ředitelkou školy ještě před jejím konáním seznámeni se směrnicí k hodnocení žáků ve 2. pololetí, kde byla stanovena přesná pravidla pro známkování. Žákům, kteří dobře a vytrvale pracovali po celou dobu uzavření školy, byly uděleny pochvaly ředitelky školy.

V týdnu od 22.6. do 26.6.2020 již neprobíhala on-line výuka.

V pondělí 29.6.2020 od 17:00 hodin proběhlo velice důstojné rozloučení se žáky devátých tříd. Protože rozmoklý povrch zámeckého nádvoří by byl rozestavením plastových židlí poničen a vedoucí hospodářského odboru městského úřadu nesouhlasila s využitím nádvoří, jak už to tak bývá, v poslední chvíli zachránil celou akci „spásný“ pohled ředitelky školy směrem k úžasně opraveným zámeckým schodům. Židličky pro diváky byly nachystány na zpevněné ploše a v průjezdu a šerpování a focení mohlo začít...Celá akce byla jednou velkou improvizací a přitom to vypadalo, že byla dlouho dopředu nacvičována.

V pondělí 29.6. 2020 a v úterý 30.6.2020 bylo vždy polovině tříd rozdáno vysvědčení.

V úterý 30.6.2020 skončil nejpodivnější školní rok v novodobé historii.

Základní škola v Chrastí se s ním „poprala“ podle svých možností a sil a díky pracovitosti, soudržnosti a optimismu všech zaměstnanců ku prospěchu všech žáků.

V Chrasti dne 18. 8. 2020

Mgr. Lenka Budínská, ředitelka školy

Výroční zpráva předána ke schválení školské radě dne 18. 8. 2020 elektronickou poštou.

Školská rada souhlasí s touto předloženou Výroční zprávou ZŠ, Chrast, okres Chrudim za školní rok 2019/2020.

Datum: 25. 8. 2020

Podpisy členů: