

Přehled učebních a studijních oborů 2022/2023

Přehled učebních a studijních oborů na Střední odborné škole a Středním odborném učilišti technické Třemošnice pro školní rok 2022/2023, kdy sem nastoupí žáci ze současných osmých tříd, je následující:

TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY

NÁSTROJAŘ 23-52-H/01 (Obor je podporován stipendiem Pardubického kraje)

Ruční zhotovování, dohotovování nástrojů, upínacích, montážních, svařovacích a kontrolních přípravků, speciálních měřidel, forem pro zpracování plastů, tlakové lití kovů a montáž nástrojů a pomůcek pro humanitární a veterinární lékařství. Absolvent učebního oboru nástrojař je v závislosti na obsahu přípravy připraven



k výkonu povolání nástrojař nebo v příbuzných povoláních – soustružník kovů, brusič kovů, frézař kovů, zámečnický provozní zámečnický. Po absolvování praxe a případných předepsaných zkoušek může samostatně podnikat v oboru.

OBŘÁBĚČ KOVŮ 23-56-H/01 (Obor je podporován stipendiem Pardubického kraje)

Absolventi jsou připraveni k výkonu povolání jako například soustružník kovů, frézař kovů, brusič kovů nebo obsluha CNC strojů. Zvládají strojní třískové obrábění kovových a nekovových materiálů na základě znalosti vlastností materiálů a řezných podmínek. Věnují se nastavení, obsluze a údržbě základních druhů klasických obráběcích strojů (soustruhy, frézky, brusky, vrtačky, vyvrtávačky, hoblovky), kontrole a měření obrobků či ošetřování pracovních nástrojů. Po absolvování praxe a případných předepsaných zkoušek mohou samostatně podnikat v oboru.

STROJNÍ MECHANIK (ZÁMEČNÍK) 23-51-H/01 (Obor je podporován stipendiem Pardubického kraje)

Ruční nebo strojní zhotovování, sestavování a opravy strojních součástí a strojních celků podle technologické dokumentace. Ruční zpracování polotovárů.



STIPENDIJNÍ PROGRAM PARDUBICKÉHO KRAJE

Kam pro informace: Podrobné informace o stipendijních programech naleznete na www.klickevzdelani.cz.

pro svařování a základy pro svařování elektrickým obloukem, plamenem a řezání kyslíkem.

KLEMPÍŘ 23-55-H/01

Ruční a strojní dělení a tváření jemných ocelových plechů, plechů z neželezných kovů a profilového materiálu menších průřezů, zhotovování výrobků z těchto materiálů, jejich spojování a sestavování, opravy strojírenských výrobků z plechů, obsluha a seřízení klempiřských strojů. Absolvent učebního oboru klempiř je připraven k výkonu povolání stavební klempiř. Absolvent se uplatní při zpracování jemných plechů a profilů, zhotovování stavebních klempiřských výrobků a konstrukcí v povoláních a pozicích stavební klempiř. Po absolvování krátkodobých kurzů se může uplatnit v příbuzných povoláních, např. strojírenský klempiř, kovotlačitel, montér vzduchotechniky, karosář. Po absolvování příslušné praxe a případných předepsaných zkoušek může samostatně podnikat v daném oboru.

SLÉVAČ – OBSLUHA ROBOTICKÝCH ZAŘÍZENÍ 21-55-H/01

Absolventi oboru slévač mohou vykonávat náročné činnosti, které jsou spojené s ručním i strojním odléváním železných i neželezných kovů, jak do forem, tak do kokil. Jsou schopni odlévat kovy na odlévacích strojích pro přesné lití či obsluhovat robotizovaná pracoviště pro výrobu velmi přesných odlitků. Jsou připraveni k činnostem, jako jsou: výroba a ošetřování slévárenských forem a jader, udržovat a opravovat nástroje, strojní zařízení a pracovní pomůcky, provádět obsluhu, údržbu a základní nastavení výrobních technologických zařízení, vedou předepsanou dokumentaci o těchto zařízeních. Absolventi samostatně provádějí tavbu, odlévají odlitky, čistí je a umí s nimi manipulovat. Seznámení se zařízením pro svařování a základy pro svařování elektrickým obloukem, plamenem a řezání kyslíkem.

TRUHLÁŘ 33-56-H/01

Seznámení s materiálovou základnou, nářadím, stroji a zařízeními, konstrukcí a technologiemi výroby stavebně truhlářských výrobků a nábytku, zpracování dřevařských polotovarů. Absolvent ŠVP disponuje kompetencemi příslušnými pro výkon odborných prací v truhlářské výrobě. Zná základní technologické postupy truhlářské výroby. Ovládá základní způsoby ručního a strojního zpracování materiálů používaných v oblasti zpracování dřeva. Ovládá renovaci a opravy truhlářských výrobků. Je připraven pro individuální i sériovou výrobu. Je schopen zastávat pozici zaměstnance ve velkých, středních i malých firmách.

ČTYŘLETÉ MATURITNÍ OBORY

STROJÍRENSTVÍ – Ekonomika a informační systémy 23-41-M/01

Pro obor Ekonomika a informační systémy ve strojírenství je přitažlivý i pro dívky. V době digitalizace a aplikovaných informačních systémů je alternativou pro všechny studentky a studenty, kteří mají smysl pro pořádek, kreativní myšlení, zájem o technologie a plány do života. Obor je zaměřený na hospodářskou, finanční a provozní stránku podniku, řízení a fungování výroby, logistiku, dodavatelské a odběratelské vztahy, skladové hospodářství, metrologii a řídicí procesy a jejich softwarové zpracování.

4 LETÉ OBORY

MECHANIK SEŘIZOVAČ – Programování a obsluha CNC strojů 23-45-L/01

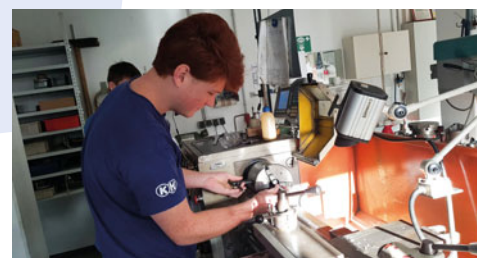
Programování, seřizování, kontrola, obsluha a údržba běžných a programově řízených konvenčních strojů (soustruhy, frézky, brusky, vrtačky, vyvrtávačky) s tvrdým programem a číselně řízených obráběcích strojů (centra, linky), seřizování příslušných nástrojů.



Absolventi jsou schopni provádět činnosti související s přípravou a vlastní technologií výroby strojních součástí na konvenčních a počítačově řízených obráběcích strojích s důrazem na dosažení požadované jakosti výrobku. Jsou připraveni navrhovat výrobní postupy, potřebné nástroje, přípravky, materiál, strojní zařízení, upravovat tvar obrobků, odlitků, výlisků a výkovek s ohledem na výrobní technologii, stanovovat technologické přídatky, podmínky, parametry a výrobní časy v oblasti soustružení, frézování, vrtání, vyhrubování, vystružování, zahlubování, vyvrtávání a broušení.

MECHANIK STROJŮ A ZAŘÍZENÍ – Servis, údržba a montáž strojírenských zařízení 23-44-L/01 (Obor je podporován stipendiem Pardubického kraje)

Ovládá výrobní postupy a ostatní technologickou dokumentaci, technické výkresy a pracovní postupy



jednotlivých součástí a sestav. Samostatně navrhuje výrobu částí strojů a zařízení, postup náročných a montážních operací. Kontroluje správnou funkčnost činnosti strojů a zařízení při jejich sestavení a zabíhání. Seznámí se také se zařízením pro svařování a základy pro svařování elektrickým obloukem, plamenem a řezání kyslíkem.

OPERÁTOR DŘEVAŘSKÉ VÝROBY – Truhlář a návrhář konstrukcí 33-41-L/01

Technická příprava hlavní a vedlejší výroby a pro veškeré obslužné procesy v provozech, řízení technologických procesů v dřevařské výrobě, kontrola spolehlivosti a kvality těchto procesů, vysoce kvalifikovaná obsluha, seřizování a běžná údržba moderního výkonného výrobního zařízení a výrobních linek, ovládání základních typů zařízení pro příjmovou, skladovou a provozní manipulaci s využitím mechanizace a automatizace včetně dálkového řízení pomocí počítačů, čtení a kreslení technických výkresů, zpracování komplexní dokumentace ručně i s využitím počítačové grafiky.

TECHNOhrátky

2022



Pardubický kraj



www.sos-tremosnice.cz | www.klickevzdelani.cz/technohratky

VÝBĚR ŠKOLY? STAČILO PŘEJÍT ULICI!

Nekonečné přemýšlení, kam zamířit z deváté třídy? Dlouhé váhání, jaké to tam bude? Kdepak, v případě Tomáše Choutky z Ostružna nic takového nepřicházelo v úvahu. Když si totiž vybíral střední školu, stačilo mu jen přejít ulici! Dnes je osmnáctiletý mladík v SOŠ a SOU technické Třemošnice žákem třetího ročníku oboru mechanik seřizovač.

DOTAZNA

To je tak. Ostružno leží deset kilometrů od Třemošnice, takže jsem tam chodil na základní školu. A ta se nachází přímo naproti střední škole.

Proč jste si nakonec zvolil obor mechanik seřizovač?

Baví mě počítače, ve kterých se docela vyznám, programování a moderní technologie v oboru, která se neustále vyvíjí dopředu. A také mě zaujala možnost, že na konci třetího ročníku mohu složit závěrečnou zkoušku a získat výuční list z učebního oboru obráběč kovů.

Bavila vás technika a s ní spojené činnosti už jako kluka?

Pocházím z vesnice, kde je pořád k ruční práci a technice blízko. Hodně věcí jsem dělal společně s tátou.

„Je super, že jsou zde pro nás k dispozici nové a moderní stroje.“

Měli jste doma dílnu?

Ano. Opravovali jsme tam třeba motocykl Simson nebo jsem tátovi vyvrtával díry do kovu a pomáhal se vším, co bylo třeba. On je elektrikář, naučil mě zapojit zásuvku nebo vyrobit jistič. Strojář byl můj děda, v továrně dělal nákresy a také mě zavedl do mnoha věcí.

Ptál se, proč jste si vybral střední školu v Třemošnici, je asi zbytečné...

Škola byla blízko a navíc nabízela zajímavé obory. Bylo jasné, že si vyberu některý, který souvisí s počítači. A také se mi líbilo, že je menší a žáci i učitelé se zde znají.

Jak jste se cítil po příchodu do nového prostředí?

Na základní škole mi říkali, že první ročník na střední bude úplně jiný a náročný. Mně to však vůbec nepřišlo – naopak, cítil jsem se zde od začátku velice dobře. Se spolužáky jsme dobrá parta, padli jsme si hned do oka.

Co se vám ve škole a na studiu líbí?

Víc než teorie mě baví praktická výuka. Učitelé jsou zde však neobyčejně přátelští a vstřícní a dokáží nám látku i praktické postupy vysvětlit. Myslím, že jsem se ve škole hodně zlepšil – například v technické matematice. Je super, že jsou zde pro nás k dispozici nejen nové, moderní stroje, ale že si můžeme vyzkoušet i ty starší a máme možnost srovnání.

Jak jste zvládl nepříjemné období covidové pandemie?

Učení bylo prostřednictvím online, školní praktický výcvik odpadl. Ve svém bydlišti jsme si však domluvili praxi v nějaké firmě. Já jsem nastoupil do DAKO-CZ. Seznámil jsem se tam s nejmodernější technikou a učil se programovat, ale hlavní část mé práce spočívala ve výměně obrobků a různých pomocných činnostech.

Už máte představu o své další budoucnosti?

Nejprve bych rád nastoupil do nějaké firmy k CNC stroji a naučil se co nejlépe programovat. Uvažuji, že po maturitě to bude právě DAKO-CZ. Později, až získám větší praxi, bych se však rád přesunul do většího města, třeba do Pardubic. Tam bych se chtěl stát technikem, který už zakládá konkrétní programy.



ZE ŠKOLNÍ NÁSTĚNKY

PROČ JÍT PŘÁVĚ SEM

1. O úrovni výuky ve škole svědčí získání Národní ceny kvality ČR s titulem Excelentní organizace a také Národní ceny ČR za společenskou odpovědnost.

2. Téměř třetina žáků cestuje na zahraniční stáže do partnerských škol na Slovensku, v Itálii, Německu, Francii, Španělsku, Portugalsku a Rakousku.

3. Studenti čtyřletého studia mohou ve třetím ročníku složit učňovskou zkoušku a ještě před maturitou získat výuční list.



HVĚZDA (ZE) ŠKOLY

SOŠ a SOU technické Třemošnice je vyhlášenou baštou mladých mužů, kteří holdují extrémním závodům nebo silovým sportovním disciplínám. Do této galerie patří také talentovaný kickboxer **Tomáš Reng**, který rychle stoupá na výkonnostním žebříčku. Tento bojovník v kategorii do 67 kg je členem **Klubu MG Team Pardubice** a pravidelně se účastní Galavečerů bojových sportů, kde se mu neobyčejně daří. V oktagonu rozdává tvrdé rány, je odvážný a houževnatý. Kickboxu se hodlá i nadále intenzivně věnovat, ale stejně tak dobře ví, čeho chce v životě dosáhnout. Je totiž současně **velice dobrým žákem školy**. Po vyučení v oboru nástrojař si rozšiřuje své vzdělání v oboru **mechanik seřizovač**, kde ho nyní ve čtvrtém ročníku čeká maturita. Za jeho sportovní i studijní výsledky mu **TECHNOhrátky** udělují symbolický titul Hvězdy (ze) školy.



VÍTE, ŽE...

... **žáci v oborech** strojní mechanik, slévač či mechanik strojů a zařízení absolvují v průběhu výuky zdarma svářečskou školu – zájemci z ostatních oborů mají zvýhodněné cenové podmínky?

... **stipendijním programem Pardubického kraje** jsou podporovány obory nástrojař, obráběč kovů, strojní mechanik a mechanik strojů a zařízení?

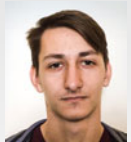
... **maximální výše** měsíčního stipendia studentů dosahuje částky 5 000 korun?

... **škola nedávno rozšířila nabídku** o obor ekonomika a informační systémy ve strojírenství, který je přitažlivý i pro dívky?





BAVÍ JE PRÁCE RUKAMA Proč jste si vybrali svůj obor?



„Školu jsem si vybral z katalogu a po domluvě s kamarádem – chtěli jsme pokračovat spolu. Nebyli jsme se tady ani podívat, proto ze začátku šlo hlavně o prozkoumávání zázemí, ale teď už je to fajn. Studium mě baví, hlavně praxe a tělocvik. Je tu dobrý kolektiv učitelů, se kterými je i legrace. Kam půjdu po maturitě, ještě nevím, ale asi budu tátovi pomáhat – pracuje ve stavebnictví, pak se uvidí. Lákalo by mě zahraničí, líbí se mi Francie.“
Jaroslav Čepěl, 18 let, 3. ročník oboru mechanik seřizovač

„Už jako kluk jsem si hrál v dílně se dřevem a táta mě toho dost naučil. Navíc bydlím nedaleko, tak jsem měl jasno. Nejvíc se mi líbí vůně dřeva a možnost zacházet při práci do detailů. Po škole bych chtěl pracovat v truhlárně, ziskávat další zkušenosti a zdokonalovat se. Kdyby to dobře šlo, jednou bych si rád otevřel vlastní dílnu. Zájem o truhláře je, tak nemám obavu, že bych se neužil.“

Jiří Mach, 19 let, 4. ročník oboru operátor dřevařské a nábytkářské výroby



„Odmala mě baví truhlářina, strejda je truhlář a má vlastní dílnu. Byl jsem se ve škole podívat na dni otevřených dveří a líbilo se mi tu. Nejvíc mě baví různorodá práce se dřevem, že je to stále něco jiného a že můžu rozvíjet svou kreativitu. Po maturitě nejdřív nastoupím někam do firmy – mám již nějaké nabídky – a pak bych chtěl rozjet vlastní firmu, třeba i v zahraničí.“
Filip Černovský, 19 let, 4. ročník oboru operátor dřevařské a nábytkářské výroby

„Prohlížel jsem si nabídky na burzách škol. Úplně jsem nevěděl, kam jít, ale měl jsem jasno, že chci pracovat rukama a s kovem. Měl jsem ještě jednu školu ve výběru, ale třemošnická mě zaujala víc. S výběrem jsem spokojený. Baví mě praxe a odborné předměty. Chtěl bych u oboru zůstat, sbírat zkušenosti někde ve firmě a pak se uvidí, co dál.“

Vojtěch Ryšánek, 17 let, 2. ročník oboru nástrojař



„Zajímala mě manuální práce, a tak mi naši tuto školu doporučili. Neměnil bych, jsme dobrá parta, je tu legrace, navíc jezdíme do zahraničí na Erasmus a také na soutěže. Praxe mě hodně baví. Po škole chci nastoupit někam k soukromníkově nebo do firmy. Jednou bych rád pracoval v některé automobilce. Každopádně chci zůstat v oboru.“
Adam Kůrka, 17 let, 2. ročník oboru nástrojař



VIZITKA ŠKOLY

Adresa:
Střední odborná škola
a Střední odborné učiliště
technické Třemošnice
Sportovní 322
538 43 Třemošnice

Kontaktní údaje:
Tel.: +420 469 661 731
E-mail:
skola@sos-tremosnice.cz
Web:
www.sos-tremosnice.cz

Facebook: www.facebook.com/sostremosnice
Instagram: https://www.instagram.com/sos_a_sou_technicke_tremosnice/

Ředitelka: RNDr. Jana Sýkorová



Zkušenosti sbírají ve firmách i v zahraničí

Volba kteréhokoliv ze strojírenských nebo dřevozpracujících oborů v SOŠ a SOU technické Třemošnice je nepochybně zázkou na jistotu. Právě tyto profese jsou v současné době nejžádanější všude na pracovním trhu a zajišťují velice dobrou perspektivu. Ředitelka RNDr. Jana Sýkorová potvrzuje, že absolventi této školy jdou doslova na dračku.



PTÁME SE

Jak byste co nejvýstižněji charakterizovala vaši školu?

Jsmě škola rodinného typu, což má své nesporné výhody. Všichni se navzájem známe a tvoříme výborný kolektiv. Nikdo se necítí být ztracený a dveře jsou u mne stále dokořán.

Kde vidíte další výhody?

Máme za sebou zázemí velkých firem – s Kovelisem Hedvikov jsme například iniciovali vznik nového oboru slévač se zaměřením na obsluhu robotických zařízení. Tato společnost, stejně jako DAKO-CZ Třemošnice, nabízí žákům atraktivní firemní stipendia. Kromě toho spolupracujeme s dalšími, zhruba třemi desítkami strojírenských a dřevozpracujících společností z Pardubického kraje i okolních regionů. Odborný výcvik žáků probíhá právě v těchto firmách. K přednostem určitě patří také vlastní svářečská škola, domov mládeže, každoroční stáže ve zahraničních partnerských školách i kvalitní sportovní zázemí.

Vaše škola nemá zázemí velkého města – čím žáky motivujete ke studiu právě v Třemošnici?

„Neprodukuje nezaměstnané – naše absolventy chtějí po celé České republice.“



O které obory projevují žáci základních škol největší zájem?

Největší zájem je o tříleté i čtyřleté strojírenské a dřevozpracující obory, rodinným střibrem je určitě mechanik seřizovač. Nelze však opomenout ani další obory – nástrojař, obráběč kovů, strojní mechanik a truhlář. Naopak se zatím nedaří získat zájemce o velice žádaný obor slévač–obsluha robotických zařízení.

Jsou vaši absolventi kvalitně připraveni na vstup do pracovního procesu a jaké je jejich uplatnění?

Rozhodně jsou kvalitně připraveni. Žáky běžně posíláme do firem na praxi a odborný výcvik, kde získávají zkušenosti i důležité pracovní návyky, takže jejich uplatnění na pracovním trhu je opravdu vysoké. Neprodukuje nezaměstnané. Nacházíme se navíc ve strojírenském regionu, ale kromě Pardubického kraje usilují o naše absolventy také v Kraji Vysočina, ve Středočeském kraji, ale i v dalších částech České republiky.

Proč byste doporučila žákům základních škol, aby si vybrali právě vaši školu? Protože jsme skvělí!

prospěch a znalost angličtiny. Na výběr je zatím deset destinací – **slovenská** Detva, **německá** Jena, **francouzská** Vendôme, **italská** Fiorenzuola d'Arda, **španělská** města Puertollano, A Coruña či Vigo (tam se jezdí dokonce na tři měsíce!), **portugalská** Ourém a Lisabon nebo **rakouský** Klagenfurt. Brzy přibude na cestovní mapě také **Chorvatsko**. Studentům usnadňují pobyty hodiny anglické konverzace, které absolvují ve škole.

ÚSPĚŠNÉ NÁVRATY ZE SOUTĚŽÍ

Žáci SOŠ a SOU technického Třemošnice dosahují úspěchů také na soutěžích odborných dovedností. V březnu 2022 v prestižní soutěži **Kovo Junior** v Chotěboři, které se účastní mnoho špičkových odborných škol, obsadili nástrojaři **Vojtěch Ryšánek** a **Adam Kůrka** (oba na snímku) třetí místo. V krajském kole **T-Profi – Talenty pro firmy** v únoru 2022 se umístilo společné družstvo **tří žáků druhého ročníku oboru mechanik seřizovač** a tří žáků třemošnické základní školy s podporou zástupců Kovelisu Hedvikov jako vedoucích týmu na druhé příčce. Do galerie oceněných přispěl i strojní mechanik **Filip Mašín**, jehož prodejní automat na žárovky zvítězil v soutěži o **Nejlepší studentský projekt 2020** v Pardubickém kraji.



Studium mu prodloužily CNC stroje

Táta má doma soustruh, děda je zemědělec a strýc vlastní kovovýrobu, takže Vojtěch Stárek z Bojman na Kutnohorsku pro inspiraci, čím jednou bude, nemusel chodit příliš daleko. Na SOŠ a SOU technické Třemošnice už absolvoval obor nástrojař, ale to dvacetiletému mladíkovi nestačilo, takže se zde ještě přihlásil na maturitní obor mechanik seřizovač.



PŘÍBĚH

„Už jsem složil závěrečnou zkoušku a byl vyučeným nástrojařem, ale když jsem viděl kluky, jak pracují na CNC strojích, programují a jak je to baví, tak mě to také velice chytlo. Proto jsem se nakonec rozhodl, že půjdu na obor mechanik seřizovač a budu v Třemošnici pokračovat. Rád bych právě v této profesi pokračoval dál,“ vysvětluje, proč si prodloužil studium.

Odmalička měl vztah k technice. Tátovi se často díval pod ruce, jak co dělá. **Nejvíc ho však přý ovlivnilo, když přijel ke strýci, který má kovovýrobu v Dubí u Teplic, na zkušenou. Tam si vyzkoušel práci na různých strojích.** A protože ho to bavilo, rozhodl se v deváté třídě pro obor nástrojař. Malá vesnička Bojmany je částí městyse Žehušice, odkud není daleko do Třemošnice. A když navíc od kamarádů a známých slyšel pozitivní reference

na zdejší technickou školu, zamířil právě sem.



„Práce s kovem a jeho opracovávání je krásná činnost.“

„Kdo se rozhodne pro obory, které se v Třemošnici vyučují, musí mít vztah k řemeslu a být alespoň trochu manuálně zručný. Dost žáků do školy nastupuje s minimálními znalostmi, ale myslím, že vše podstatné se zde naučí. **Práce s kovem a jeho opracovávání je krásná činnost, o kterou bude vždy velký zájem, takže nemám strach o budoucnost,**“ vidí optimisticky svou perspektivu.

průkazu nejen podle ČSN, ale i evropské normy. Školní vzdělávací program umožňuje **bezplatné absolvování** svářečského kurzu žákům oborů **strojní mechanik, slévač a mechanik strojů a zařízení**. Ti mohou získat hned **tři oprávnění** – svařování plamenem, elektrickým obloukem obalenou elektrodou i metodou TIG. Dalším zájemcům včetně žáků z dřevoborů nabízí škola kurz za zvýhodněných finančních podmínek.

USPOKOJÍ TAKÉ VEŘEJNOST

Výhodou žáků v SOŠ a SOU technické Třemošnice je, že se mohou zapojit **do produktivní práce pro firmy a veřejnost**. Získávají tak nejen cenné zkušenosti do budoucí praxe, ale dostávají za to i **finanční odměnu**. **Strojírenské profese většinou připravují pro firmy** nejručnější polotovary a součástky, ale už zde úspěšně vyrábějí také grily z nerezů či kruhy ke kanálům. Žáci **dřevozpracujících oborů** pro změnu zvládají skříně, kuchyňské linky a další vybavení do domácností, ploty, schodiště, dveře, pergoly, altány či jiné dřevostavby. Největší raritou byla před lety **výroba kulís** pro Divadlo ABC v Praze. **Neutuchající zájem zákazníků** o další služby je důkazem, že se prezentují kvalitními výsledky.



Nováčky čeká krátce po nástupu třídní adaptační kurz u Sečské přehrady plný sportu, společenských her i zážitkových aktivit.



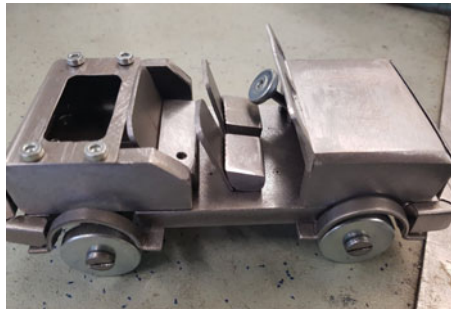
Velkou motivací pro žáky SOŠ a SOU technického Třemošnice je možnost získat některé ze svářečských průkazů.



V rámci programu Erasmus+ se vydali třemošničtí truhláři vůbec poprvé na stáž do hlavního města Portugalska Lisabonu.



Školní automobilový tým startuje úspěšně v carcrossovém seriálu nazvaném Fakar demolition derby.



I takové výrobky dokáží zvládnout šikovné ruce žáků oboru mechanik seřizovač.