

# Zpravodaj TECHNOhrátky

listopad | 2020

TECHNOhrátky

www.klickevzdelani.cz/technohratky

Pardubický kraj

## Speciální bulletin projektu TECHNOhrátky Pardubického kraje

### ŠKOLY PŘEDSTAVÍ BULLETINY „TECHNOhrátky INFO“

Vzhledem k aktuálním epidemickým opatřením kvůli koronaviru se nemohou TECHNOhrátky aktivně vrátit mezi žáky základních a středních odborných škol v Pardubickém kraji. Přesto organizátoři projektu nerezignují a snaží se o něm mezi školáky i jejich učiteli udržet i nadále maximální povědomí. S vedením všech hostitelských středních škol se dohodli, že pro ně vyrobí speciální informační bulletiny.

#### ZA KULISAMI

„Bulletiny nazvané TECHNOhrátky info pravidelně dostávají na každé akci všichni aktéři a v dosa-  
vadním průběhu se ukázaly jako velice dobrý a efektivní marketingový prostředek. Střední školy je využívají při své prezentaci nejen v průběhu samotného projektu, ale později také při dnech otevřených dveří, na burzách škol nebo při dalších příležitostech. Každoročně pro ně navíc připravujeme novou verzi této tiskoviny.“ říká Vladimír Zemánek, manažer projektu TECHNOhrátky.



**Informace „na doma“**  
Obsah bulletinu TECHNOhrátky info je vždy koncipován tak, aby co nejvíce zaujal právě aktivní účastníky jednotlivých akcí – žáky osmých a devátých tříd. Obsahuje především profily ta-

lentovaných a úspěšných studentů, rozhovor s ředitelem školy, představení vyučovaných oborů a spoustu dalších zajímavostí ze školního i mimoškolního života.  
„Důležité je, aby pro žáky neskončila akce TECHNOhrátek odjezdem autobusu, ale aby si s sebou odnesli domů také informace, které si mohou doma přečíst společně se svými rodiči, a doplnit jimi bezprostřední dojmy a zážitky. To nepochybně usnadní jejich rozhodování o volbě budoucího povolání,“ vysvětluje Helena Bártlová, manažerka projektu TECHNOhrátky.



**Dosud 106 originálů**  
V historii osmi let trvání TECHNOhrátek tak dosud vzniklo 106 originálních bulletinů pro střední odborné školy. Posledních jedenáct právě v období letošního října a listopadu. Po vtištění jsou exempláře v počtu 200 kusů vždy zaslány poštou příslušné škole.  
„Tím, že bylo počátkem října zrušeno i praktické vyučování, podmínky pro spolupráci to neobvykle ztížilo. Zbýl nám pouze telefon, mail či skype. A ilustrační fotografie k příslušným článkům si zařizovali studenti výhradně sami. Navzdory rozhovorům na dálku se domníváme, že se podařilo vytvořit kvalitní prezentační tiskoviny. I proto nás také potěšily pochvaly od většiny ředitelů,“ dodává Vladimír Zemánek.

„Ilustrační fotografie pořizovali sami studenti.“

### OSMILETÁ BILANCE PROJEKTU – 12 665 ŽÁKŮ

TECHNOhrátky už vzhledem k nepříznivé epidemické situaci kvůli šíření nemoci Covid-19 letos svou bilanci v žádném ze sledovaných parametrů nerozšíří.

#### STATISTIKA

Zbývá víra, že v příštím roce nastane výrazně příznivější stav a oblíbený projekt mezi žáky základních i středních odborných škol se znovu vrátí do učeben, dílen a laboratoří zapojených školních institucí.



V této souvislosti se samozřejmě nabízejí nejrůznější bilance, hodnocení a statistiky, ať už z mála akcí (přesně-

ji – pouhých čtyř!) letošního, osmého ročníku, nebo ze všech uplynulých ročníků TECHNOhrátek pořádaných od května 2013. Jen připomeňme, že až dosud se uskutečnilo 95 speciálních akcí projektu – pochopitelně i opakovaně – v pětadvaceti středních odborných školách Pardubického kraje. Aktivně se do nich zapojilo 12 665 žáků sedmých až devátých tříd.

Rok	Počet akcí	Počet žáků
2013	10	1400
2014	10	1352
2015	12	1578
2016	14	1971
2017	15	2143
2018	15	1953
2019	15	1866
2020	15	402
<b>Celkem</b>	<b>95</b>	<b>12 665</b>

#### AKTUALITY

TECHNOhrátky

#### PODĚKOVÁNÍ

Vážené dámy, vážení pánové!  
Kariéra politiků bývá často neúspěšná, a tak i nedávné krajské volby přinesly změny ve složení Rady Pardubického kraje. Ve funkci radního zodpovědného za školství nahradil Bohumila Bernáška nově Josef Kozel. Nám, organizátorům TECHNOhrátek, odešel v osobě bývalého radního blízký spolupracovník a velký podporovatel. Stejně jako další pravidelní účastníci TECHNOhrátek budeme určitě vzpomínat na jeho tradiční ankety, jimiž při ranním zahájení akcí „budil“ podřimující školáky. Za jeho všestrannou podporu mu chceme vyjádřit upřímné poděkování, podobně jako jsme je před čtyřmi lety vyslovili i jeho předchůdkyni Janě Pernicové, která se nejvýrazněji zasloužila o vznik tohoto projektu. Zároveň si dovolueme vyjádřit přesvědčení, že také pan radní Kozel se jako sportovec a hokejbalista tělem i duší stane fanouškem TECHNOhrátek. Na oplátku mu přejeme do jeho náročné práce „přímý tah na branku“!

Helena Bártlová, Vladimír Zemánek, organizátoři projektu TECHNOhrátky



#### CO PŘINESL ROK 2020

Co stihly TECHNOhrátky v „koronavirovém“ roce 2020? Uspořádaly čtyři akce ve středních školách: v lednu v ISS Moravská Třebová, v únoru v SOŠ a SOU technickém Třemošnice, v březnu ve VOŠ stavební a SŠ stavební Vysoké Mýto a v září v SPŠ stavební Pardubice. Počátkem září se slavnostně vyhlásily také výsledky kutilské soutěže žáků Řemeslo doma.

#### CITÁT MĚSÍCE

„Pořádají se dny otevřených dveří nebo veletrhy či burzy škol. TECHNOhrátky jsou však zcela jiné. Na nich si děti při poznávání oborů a řemesel hrají, soutěží mezi sebou a povídají se svými průvodci – studenty škol. V České republice žádná jiná taková akce není!“

Petr Klimpl, ředitel Úřadu práce Pardubického kraje

# VZDĚLÁVÁNÍ PŘES MONITOR NEJDE DĚLAT VĚČNĚ

Na základě výsledku voleb do zastupitelstva Pardubického kraje se stal novým radním zodpovědným za oblast školství Josef Kozel. V posledních šesti letech vykonává funkci starosty Heřmanova Městce. Bohaté zkušenosti má také ze sportovního prostředí, neboť zastával pozici předsedy Českomoravského svazu hokejbalu. Jak se dívá na školství v regionu a co považuje za své priority, prozradil v rozhovoru pro web Pardubický kraj.cz – z něj vybíráme nejzajímavější pasáže...

## PTÁME SE

**Školství se v letošním roce nachází, podobě jako celá společnost, ve složitém období. Co je z vašeho pohledu nyní nejdůležitější?**

Nejdůležitější je návrat k normálu a jasno do budoucna, jak se bude postupovat v přijímacím řízení či s maturitami. Mediální vzkyazy o učení o prázdninách jsou výkřiky, které spíše děsí, než dávají jasno. A stav současný přímo teď? Distanční výuka je sice technologickou možností, jak reagovat na složitou situaci epidemie, ale není za mne správná pro dlouhodobý společenský vývoj. Děti patří do škol, stejně jako pedagogové. Školství není jen vzdělávání konkrétních předmětů, je to sociální a společenský vývoj nových generací, které v budoucnu naší zemi potáhnou. Má pro společnost zásadní význam a musí si udržet výuku v osobním kontaktu



a kolektivech. Přes monitor a mikrofon je to jen náhražka na omezenou a nezbytně nutnou dobu.

**Jaké budou vaše první kroky ve funkci?**

Příznám se, že v mém případě nejsou různé online porady vyhledávanou formou komunikace. Nebráním se jim však v tuto chvíli s ohledem na situaci, stejně jako e-mailů. Ostatně všechny ředitele jsem takto oslovil hned po svém nástupu do funkce. Primárně jsem ale pro osobní kontakt. Ten nic nenahradí. Chci v co nejkratší možné době navštívit všechna školská zařízení a seznámit se s realitami na místě.

**Jaké jsou podle vás silné a slabé stránky krajského školství?**

Zcela nepochybně je silnou stránkou krajského školství jeho stabilita. Za dobu působení mého předchůdce Bohumila Bernáška se do oblasti školství vnesla rozvaha a klid. Podařily se mnohé strukturální změny a také se dlouhodobě dobře profiluje systém investic. Stabilní je samotný odbor školství na krajském úřadě, a tak je pro mne zcela jistě velká výhoda nevstupovat do spálené země. Samozřejmě najdeme i slabší místa, ale rok 2020 a narušené dva školní roky covidem budou mít jistě obrovský vliv na roky další. Otázkou jistě bude i finanční dopad na daňové příjmy kraje, a tím i možnosti investovat nejen do oblasti školství.

**„Silnou stránkou krajského školství jeho stabilita.“**

## ZŠ A MŠ RYBITVÍ: „TECHNICKÉ NADÁNÍ JE DŮLEŽITÉ“

Na jediných podzimních TECHNOhrátkách v SPŠ stavební Pardubice 9. září se do akce zapojili i nováčci – žáci sedmého ročníku ZŠ a MŠ Rybitví v doprovodu ředitelky Markéty Hujerové (na snímku). A zábavné poznávání řemesel u nich uspělo na výbornou!

## TÉMA

**Jak se vám líbilo na premiérových TECHNOhrátkách?**

TECHNOhrátky skvěle zapadají do konceptu naší školy. Otevřeli jsme druhý stupeň, v letošním roce už máme sedmou třídu a začínáme se věnovat individuálnímu potenciálu našich žáků. Do toho samozřejmě patří i nadání technické, a tedy i všechny obory, co nabízí stavební „průmka“. Vyzkoušeli jsme si třeba práci v truhlárně a děti zjistily, že to není tak úplně jednoduché. Myslí si, že hodně zajímavé pro ně bylo například řezání pilkou. Když to někde vidíte, vypadá to, že to jde lehce, ale holky i kluci zjistili, že to až taková hračka není. Určitě nejsme na TECHNOhrátkách naposledy, jsme nadšení a těšíme se na další akce!

**Je pro vás technický rozvoj žáků důležitý?**

Naším konceptem je zaměřením na individuální nadání. Každý jsme talentovaný jinak. Jednomu to lépe myslí logicky, jiný je zase skvěle vybavený manuálně. Naším cílem je, aby u nás každý našel svůj potenciál a poznal, na co má, ale také co jej baví. Protože někdy se to neslučuje. Pokud mají děti možnost vyzkoušet si v praxi třeba řezání dřeva, jeho vůni, tak si řeknou: „Ty jo! Tak já nejsem úplně myslitel v matematice, ale já jsem tu pilku nebo kladívko držel v ruce daleko líp než tady ten premiant třídy a já budu v tomto oboru výborný!“ Motivace, že mají tito lidé velkou perspektivu, je velmi důležitá.

**„Naším cílem je, aby u nás každý našel svůj potenciál.“**



## ZAJÍMAVOSTI

### TECHNOhrátky ŽIJÍ

Informace o tom, že organizátoři TECHNOhrátek sice nemohou kvůli uzavření škol pořádat akce, ale pro střední školy vyrábějí alespoň prezentační bulletiny, zaujala také deník MF Dnes. Ten tématu poskytl významný prostor ve speciální příloze věnované středním a vysokým školám v Pardubickém kraji, která vyšla 16. října. „Kvůli aktuálním epidemickým opatřením se TECHNOhrátky zatím nemohly aktivně vrátit mezi žáky. Našly však jinou cestu, jak se ke studentům dostat. Organizátoři projektu nerezignují a snaží se o něm mezi školáky i jejich pedagogy udržet i nadále povědomí. S vedením všech hostitelských středních škol se dohodli, že pro ně vyrobí speciální informační bulletiny,“ uvedla autorka Zuzana Zlínková v článku pod titulkem „TECHNOhrátky žijí“.



### NEJSLEDOVANĚJŠÍ VIDEO

Bylo nebylo, před třemi a půl roky zavítaly TECHNOhrátky do SOU zemědělského Chvalčovic a z natočeného videa se stal **naprostý divácký hit!** Ten už totiž zaznamenal na facebookovém profilu projektu téměř **dva a půl tisíce zhlédnutí**. Při tehdejší návštěvě učiliště žáci zúčastněných základních škol předvedli, že jim manuální zručnost opravdu není cizí a po návštěvě kovárny domů odjížděli s nádhernými kovovými růžemi, které si krok za krokem vlastnoručně vyrobili.

**A jak vypadá tabulka nejsledovanějších videí na Facebooku TECHNOhrátek (za názvem školy je uveden počet shlédnutí a rok pořízení záznamu)?**

1. SOU zemědělské Chvalčovice	2 500 2017
2. SOU Svitavy	1 400 2017
3.–4. VOŠ a SŠ technická Česká Třebová	1 200 2018
3.–4. SOU Polička	1 200 2017
5.–6. SŠ zahradnická a technická Litomyšl	1 100 2018
5.–6. SOU opravárenské Králíky	1 100 2018

### VYHLÁŠENÍ V TELEVIZI

Už je to sice nějaký pátek, ale kdo si chce připomenout atmosféru vyhlášení výsledků soutěže TECHNOhrátek **Řemeslo doma**, má stále příležitost. Slavnostní akce se zúčastnil 3. září v Pardubicích také štáb **Východočeské televize V1**. Ta reportáž, trvající osmdesát vteřin, odvysílala pod názvem **TECHNOhrátky trochu netradičně** 9. září v hlavní zpravodajské relaci Východočeské zprávy. Redaktorka **Gabriela Mlynka** v ní představila atmosféru tohoto setkání, stejně jako vítězné práce žáků základních a studentů středních odborných škol. Reportáž televize V1 začíná v čase 4:21 min.