

# Přehled učebních a studijních oborů 2021/2022

**Přehled studijních a učebních oborů na Vyšší odborné škole stavební a Střední škole stavební Vysoké Mýto pro školní rok 2021/2022, kdy sem nastoupí žáci dnešních osmých tříd, je následující:**

## TŘILETÉ OBORY S VÝUČNÍM LISTEM

3 LETÉ OBORY

### INSTALATÉR

**36-52-H/01**  
Instalatér je nepostradatelná profese – budeš schopen provádět rozvody vody, kanalizace, plyn a vytápění. Součástí tvé práce bude i montáž, demontáž a opravy zařizovacích předmětů. Jako instalatér můžeš mít široké pole působnosti. Žádný dům, výrobní hala, obchod ani hospoda se bez tebe neobejde.



### TRUHLÁŘ

**33-56-H/01**  
Taky máš rád práci se dřevem? Je to nádherný přírodní materiál, s kterým je radost pracovat. Truhlář je tradiční řemeslo, které si najde vždy své zákazníky. Můžeš si vyrobít téměř vše, co tě napadne. Budeš umět zpracovávat jak masivní měkké a tvrdé dřevo, tak i různé aglomerované a laminované desky. Dokážeš vyrábět a opravovat stavebně-truhlářské prvky jako okna, dveře, schodiště, obklady stěn a stropy, ale i vyrábět nábytek, kuchyňské linky atd.

### ZEDNÍK

**36-67-H/01**  
Zkoušeli jste v poslední době sehnat domů na práci zedníka? Téměř nemožné! Obrovská poptávka po zednické práci může být i pro tebe příležitostí! V dnešní



době pórobetonu a cihelných bloků je to rychlá práce. Naučíme tě zdít ze všech možných zdících systémů, osazovat překlady, prvky stropních konstrukcí, okna a dveřní zárubně, provádět omítky a montovat zateplovací systémy. Budeš znát základy obkládání stěn a pokládání dlažeb.

### VODAŘ

**36-65-H/01**  
Obor Vodař je jedinečný, a tak i celkem neznámý. Přesto práci voduřů vidíš velmi často – starají se o všechny vodní toky i vodní díla. Budeš mít základy pro zednické, betonářské a železobetonářské práce. Budeš umět pracovat se dřevem, kovem, plastickými hmotami, opracovávat kámen, provádět opevnění koryt toků, ovládat malá plavidla, pracovat s motorovou pilou apod.

## ČTYŘLETÝ OBOR S MATURITNÍ ZKOUŠKOU

### STAVEBNICTVÍ

**36-47-M/01**  
První a druhý ročník studia jsou společným základem pro všechna zaměření, specializace začíná vstupem do třetího ročníku, kde je na výběr zaměření pozemní stavitelství – architektura, dopravní stavitelství a vodohospodářské stavby. Po čtyřech letech studia na této škole tě bude čekat maturitní zkouška a následně pracovní kariéra ve stavebnictví. Kdo by rád prohloubil svoje znalosti a dovednosti, může jít cestou studia na vybrané vysoké škole. Škola má dlouhou tradici a značný věhlas. Rozhodně také není jen pro chlapce, ale i pro dívky, které mají rády technické obory!

### Pozemní stavitelství – architektura

Pokud vystuduješ nejrozsáhlejší obor pozemní stavitelství a architekturu, můžeš pracovat v kanceláři jako projektant nebo architekt, na stavbě jako stavbyvedoucí nebo dozor na úřadech, v realizačních i mnoha výrobních firmách. Uplatnění je opravdu velmi široké!

### Dopravní stavitelství

Jako absolvent dopravního stavitelství se uplatníš klidně jako projektant silnic nebo železnic, v přípravě staveb, výrobě



i montáži na velkých i menších dopravních stavbách. A víš, že z pohledu absolventů je „královskou disciplínou“ navrhování mostů a tunelů?

### Vodohospodářské stavby

Vodohospodáři jsou také velmi žádáni absolventi. Tradiční obor, díky kterému škola vznikla, se učí jen na čtyřech školách v České republice, můžeš pracovat v projekci, ale i v přírodě. „Vodařina“ se netočí jen kolem přehrad, ale také kolem vodních toků, vodovodů, kanalizací, sucha, rybníků apod.

## PŘÍBĚH

# Sběratelé trofejí z vlnité lepenky



» Dokončení ze strany 1

**O SOBĚ – Pavlína:** Můj děda je zedník a mě bavilo mu pomáhat, míchat maltu a přidávat. Se ZŠ Masarykova Polička jsem se zúčastnila TECHNOhrátek v této škole a jen jsem se utvrdila v tom, že jsem si vybrala správně. – **Pavel:** V deváté třídě jsem neměl tušení, kam půjdu. Uvažoval jsem ještě o elektro-průmyslovce v Pardubicích. Do Vysokého Mýta mě přivedla spíše vylučovací metoda, ale teď jsem zde maximálně spokojený. – **Josef:** Původně mě zajímala bytová architektura v Ústí nad Orlicí, ale nakonec jsem tam nešel. Můj známý však hodně chválil tuto vysokomýtskou školu, a tak jsem se rozhodl pro ni.

**O ŠKOLE – shodně:** Je menší, ale po všech stránkách aktivní. Učitelé jsou zde hodně vstřícní, neberou nás jako „kusy“, ale každého respektují a věnují se mu.

**O PERSPEKTIVĚ STAVEBNICTVÍ – shodně:** Stavebnictví je hodně rozšířený i žádaný obor a nabízí se v něm velice široké uplatnění. Pro toho, kdo se už rozhodne pro tuto profesi, je tato stavební škola široko daleko nejlepší. Velkou výhodou je, že během prvních dvou let si každý může zvolit svou další specializaci.

# TECHNOhrátky

2019/2020



Pardubický kraj



www.stavebniskola.cz | www.klickevzdelani.cz/technohratky

# SBĚRATELÉ TROFEJÍ Z VLNITÉ LEPENKY

**V posledních letech mají organizátoři ze Svazu výrobců vlnitých lepenek stoprocentní jistotu, že vítězem prestižní celostátní studentské soutěže o nejlepší stavbu z tohoto materiálu budou zástupci Vyšší odborné školy stavební a Střední školy stavební Vysoké Mýto. V roce 2018 v ní zvítězili s návrhem nové Národní knihovny v Praze a hlavní cenu za loňský rok získali s modelem hráze vodní nádrže! Na zatím posledním triumfu se podílela také trojice Pavlína Pechanová (17 let, 2. ročník oboru stavebnictví), Pavel Šafařík (18 let, 3. ročník zaměření vodohospodářské stavby) a Josef Uher (17 let, 3. ročník zaměření pozemní stavitelství a architektura). O vzniku svého díla, škole i dalších plánech promluví všichni tři.**

## PŘÍBĚH

**O VÍTĚZNÉ STAVBĚ – shodně:** Jde o model hráze vodní nádrže nazvané Naděje. Hráz je zasazená do terénu, který tvoří malebnou krajinu v okolí, a má všechny nutné prvky, jako je třeba bezpečnostní přeliv nebo kontrolní šachta. Součástí je také hotel s restaurací situované uvnitř.

**O MOTIVACI – Pavel:** S Josefem jsme byli součástí vítězného týmu, který vyhrál s návrhem Národní knihovny, a tak jsme

chtěli obhájit prvenství. Pavlína se k nám přidala. Touha po obhajobě nás však trochu namlasala. Říkali jsme si, kolik máme zkušeností a jak všechno zvládneme rychleji. Jenže pak jsme zjistili, že to tak jednoduché není a že to v poloviční době rozhodně nezvládneme.

**O DĚLBĚ PRÁCE – Pavlína:** V podstatě všech-

ni dělali všechno. Nejprve terén, pak hráze, na závěr různé detaily – stromečky, keře a vnitřek hotelu. Byl to minimálně měsíc intenzivní práce plné vyřezávání, sestavování a lepení. Počet hodin se nedá vůbec spočítat. Předtím jsme však ještě museli vše promyslet a naplánovat. Na konci února nám přivezli lepenku, v půlce května byl termín, kdy muselo být vše hotové.

**O VYHLÁŠENÍ VÝSLEDKŮ – Josef:** Hráz jsme museli nafotit a odeslat organizátorům soutěže. Ze tří desítek středních škol, které se zúčastnily, porota vybrala šest finalistů. Slavnostní vyhlášení výsledků se uskutečnilo na přehradě Šance na řece Ostravici v Beskydách. Kromě celkového prvenství jsme získali také cenu za nejlepší prezentaci a zvláštní Cenu povodí Odry.

**O PODMÍNCE ÚSPĚCHU – shodně:** Určitě byla nutná trpělivost a přesnost. A stejně důležité bylo předem připravit kompletní návrh.

**O OBHAJOBĚ V ROCE 2020 – shodně:** Letošním tématem je letiště, ale už do toho asi nepůjdeme. Dáme příležitost vyniknout dalším spolužákům.

„Učitelé nás neberou jako ‘kusy’, ale respektují nás a pomáhají.“

» Pokračování na straně 4

## ZE ŠKOLNÍ NÁSTĚNKY

### PROČ JÍT PŘÁVĚ SEM

**1. Škola nabízí střední vzdělání i vyšší odborné vzdělání ve třech základních zaměřeních stavebnictví – dopravním, pozemním (architekturou) a vodohospodářským; navíc i vyučení v oborech instalatér, truhlář, zedník a vodař.**

**2. Učební obor vodař škola vyučuje jako jediná v České republice.**

**3. Vysokou úroveň výuky potvrzují úspěchy žáků v soutěžích odborných dovedností či prvenství v prestižní anketě o nejlepší střední školu v roce 2019 v Pardubickém kraji.**

### HVĚZDA (ZE) ŠKOLY

Pokud má někdo nakročeno už během studia na to, že se v blízké budoucnosti stane mistrem svého oboru, je to určitě **Ondřej Beran**, v současné době žák druhého ročníku oboru truhlář na VOŠ stavební a SŠ stavební Vysoké Mýto. Rozhodl se pokračovat v rodinné truhlářské tradici. Od svého nástupu do školy navíc bývá pravidelným účastníkem nejruznějších regionálních či celostátních soutěží v odborných dovednostech, sportu nebo dalších mimoškolních aktivitách. A vede si v nich pokaždé velice úspěšně. Krajský úřad mu tak právem za jeho nadání, pracovitost a šikovnost udělil významné ocenění **Mladý talent Pardubického kraje**. TECHNOhrátky se samozřejmě přidávají s gratulací a na hruď tomuto mladíkovi připínají symbolickou cenu **Hvězdy (ze) školy**.

### VÍTE, ŽE...

- ... některé firmy přispívají škole na prospěchová stipendia studentů – ta je sdrůžuje a při splnění podmínek stipendijního řádu vyplácí až 6 000 Kč ročně?
- ... další firemní stipendia navíc dosahují částky až 24 000 Kč ročně?
- ... Pardubický kraj podporuje v rámci svého stipendijního programu obory zedník, vodař, a obsluha vodárenských zařízení?
- ... žáci oboru instalatér získají bezplatně několik svářečských průkazů a žáci oboru vodař řídicí průkaz, osvědčení o práci s motorovou pilou a průkaz vůdce malého vodního plavidla?

## STIPENDIJNÍ PROGRAM PARDUBICKÉHO KRAJE

Kam pro informace: Podrobné informace o stipendijních programech naleznete na [www.klickevzdelani.cz](http://www.klickevzdelani.cz).

## O SVOU BUDOUCNOST SE NEBOJÍ Proč jste si vybrali svůj obor?



„Na základní škole jsme byli na exkurzi na přečerpávací vodní elektrárně Dlouhé stráně a tam mě obor tak nadchl, že jsem vyhledal nejbližší školu s tímto zaměřením. První dva roky jsme měli pozemní stavitelství, což bylo pro mě náročnější, ale od třetího ročníku, kdy jsem si vybral specializaci vodohospodář, bylo vyhráno. Rád bych pokračoval studiem na vysoké škole v Brně. Jednou bych chtěl částečně projektovat a částečně obor vyučovat.“

**Milan Adámek, 19 let, 4. ročník oboru vodohospodářské stavby**

„Při brigádě na stavbě jsem měl možnost pozorovat několik řemesel a nejvíc mě zaujal obor instalatér. Nástup do školy mě ve výběru utvrdil a nelituji. Nejvíc mě baví svářet trubky a dělat rozvody. Mám už za sebou také svářečské kurzy. Po vyučení bych si chtěl ještě dodělat maturitu na této škole, a pak bych šel nejspíš pracovat do Alcaplastu. Šikovní kluci by se neměli bát jít na učiliště. O práci nebudou mít nouzi.“

**Ivo Batrla, 17 let, 2. ročník oboru instalatér**



**Vladimír Klofanda, 17 let, 2. ročník oboru zedník**

„V patnácti letech jsem byl u střeby na brigádě na stavbě a ta práce mě chytla. Baví mě stavět z cihel. Škola je dobrá, mistři nás hodně naučí. Po vyučení bych chtěl jít rovnou pracovat – nejdřív někam do firmy a pak se uvidí. Určitě se však budu zednické věnovat i v budoucnu.“

**Ondřej Beran, 17 let, 2. ročník oboru truhlář**

## VIZITKA ŠKOLY

**Adresa:** Vyšší odborná škola stavební a Střední škola stavební Vysoké Mýto Komenského 1 566 19 Vysoké Mýto

**Kontaktní údaje:**  
**Tel.:** +420 465 420 314  
**E-mail:** skola@stavebniskola.cz  
**www:** www.stavebniskola.cz

**Facebook:** www.facebook.com/stavebniskola

**Ředitel:** Ing. Jiří Skalický



## Priority školy? Přívětivost a kvalita!

**V**yšší odborná škola stavební a Střední škola stavební Vysoké Mýto zahrnuje tři různé stupně vzdělání. Nabízí možnost vyučení, získání středního odborného vzdělání s maturitou i vyššího odborného vzdělání s diplomem, to vše v oboru stavebnictví. Ředitel školy Ing. Jiří Skalický připomíná, že ať už se žáci rozhodnou pro kteroukoliv specializaci či učební obor, stanou se velice žádanými odborníky.

## PTÁME SE

**Jak byste nejvýstižněji charakterizoval vaši školu?**

Jsmo malou školou rodinného typu, sázíme na kvalitu a pohodové prostředí, kde se všichni cítí příjemně. Máme k dispozici výborný pedagogický sbor a vskutku šikovné studenty. Nabízíme celorepublikově exkluzivní obory vzdělání i výuku tradičních řemesel, bez kterých se naše společnost ani v budoucnu neobejde.

**Stavebnictví před časem prožívalo jistý útlum – změnila se dnes situace?**

Dnes je po zaměstnancích ve stavebnictví obrovská poptávka. Již několik let objem i počet zakázek v tomto oboru značně stoupá. Tato situace zasahuje téměř do každé rodiny – sehnat schopného řemeslníka je obrovský problém a ty nejlepší je třeba oslovit i více než rok dopředu. Projektční, stavební nebo provozní firmy mají stále velký zájem o kvalitní absolventy, s naší školou tak mají studenti uplatnění ve svém oboru



„Dnes je po zaměstnancích ve stavebnictví obrovská poptávka.“

jisté. Dávno také neplatí, že „stavárny“ jsou jen pro kluky – své místo si zde rozhodně najdou i technicky nadané dívky. Ti, kteří chtějí prohloubit své znalosti na vysoké škole, mají po maturitě velmi dobré vstupní předpoklady k jejichmu úspěšnému dostudování.

**Jaké benefity ve spolupráci se strategickými partnery nabízíte žákům vaší školy?**

Spolupráce probíhá v celé řadě oblastí. Pro naše studenty jsou nejdůležitějším přínosem odborné praxe žáků v jednotlivých firmách, prospěchová a firemní stipendia (až 37 000 Kč ročně) a celá řada zajímavých uskutečněných exkurzí a kurzů.

**Setkají se u vás žáci s moderní technikou či technologiemi a jsou kvalitně připraveni pro pracovní trh?**

Myslím, že v tomto ohledu je jasným ukazatelem výborná odezva od manažerů firem, kam naši absolventi po studiu nastupují. I v současné době velkých změn a překotného pokroku se daří našim učitelům velmi dobře a úspěšně vzdělávat všechny, kteří mají o kvalitní studium skutečný zájem. Na naší škole můžete využívat jedinečnou hydrotechnickou laboratoř, špičkové geodetické přístroje, počítače i optický internet. Samozřejmostí jsou nejnovější verze předních projekčních programů, 3D tiskárna a mnoho dalšího.

**Proč by si žáci základních škol měli vybrat právě vaši školu?**

Jsmo školou, kde je přívětivé prostředí společně s kvalitou výuky na prvním místě naší snahy. Pokud chtějí mít žáci jistotu smysluplného uplatnění, radost z práce, dobré kantory i skvělé spolužáky a spolužačky, jsme pro ně jistě výbornou volbou.

## OPSÁNO Z TABULE

**STÁLE MODERNIZUJÍ ZÁZEMÍ**



Před dvěma roky VOŠ stavební a SŠ stavební Vysoké Mýto zmodernizovala nákladem 8,4 milionu Kč tělocvičnu a částka 1,2 milionu Kč přispěla k rekonstrukci sociálního zařízení. Tím však postupně vylepšování jejího zázemí zdaleka neskončílo. V roce 2019 investici ve výši 1,6 milionu Kč vznikla za využití finančních prostředků Místní akční skupiny Litomyšlsko i evropských peněz nová počítačová učebna a pořídily se moderní geodetické přístroje. Z prostředků Pardubického kraje se za 2,7 milionu korun zrekonstruovaly šatny a sociální zázemí pro učně v areálu v ulici Kpt. Poplery. V současné době jsou ve schvalovacím procesu projekty na zateplení budov v obou školních areálech.

**JSOU NEJLEPŠÍ V KRAJI**

VOŠ stavební a SŠ stavební Vysoké Mýto se stala držitelem neobyčejně prestižního ocenění. V tradiční celostátní internetové anketě o nejlepší střední školu v roce 2019 zvítězila v rámci celého Pardubického kraje. Pozoruhodné je, že o pořadí nerozhodují nahodil



hlasy z řad veřejnosti, ale školy hodnotí jejich aktuální studenti nebo absolventi. Posouzení kvality školy z tohoto pohledu je jedním z důležitých kritérií, podle něhož se mohou řídit při výběru studia žáci základních škol – a není pochyb o tom, že renomované „vodárny“ se tak hodně zvýšilo. Není to však jediný úspěch – před třemi roky byly její webové stránky vyhodnoceny v soutěži společnosti EDUin jako nejlepší v České republice v kategorii středních škol.

**ZE SOUTĚŽÍ VOZÍ TITULY**

Žáci VOŠ stavební a SŠ stavební Vysoké Mýto se prosazují v soutěžích odborných dovedností v rámci regionu i České republiky. O šampionech ve stavbách z vlnité lepenky z let 2018 a 2019 se píše v bulletinu na straně 1, stejně jako o úspěšném truhláři a Mladém talentu Pardubického kraje Ondřeji Beranovi. Vynikajících výsledků však dosáhl i jeho truhlářský kolega Jaromír Rouha, který vyhrál v lednu 2020 východočeské kolo v Jaroměři a postoupil do celostátního finále mistrovství ČR oboru truhlář v Brně. Oba společně zvítězili ve své kategorii v populární soutěži Remeslo/Skill. Markétu Hofmanovou zase ocenila Česká komora autorizovaných inženýrů a techniků mezi nejlepšími studentkami stavebních škol v kraji.



## Cestu jí určily stavařské geny

**H**ned tři volby svého budoucího studijního zaměření měla v deváté třídě před sebou Martina Sokolová. A protože si nebyla jistá ani první, ani druhou, zvolila si tu třetí – VOŠ stavební a SŠ stavební Vysoké Mýto. Dnes je sympatická sedmnáctiletá dívka z Horek u Litomyšle studentkou třetího ročníku zaměření pozemní stavitelství a architektura. Neskrývá, že se svým tehdejším výběrem je velice spokojená.

## DOTAZNA

**Co vám tenkrát volbu nejvíc komplikovalo?**

Jsem totiž poněkud nerozhodná, a tak jsem dlouho nevěděla, na jakou střední školu se přihlásit. Uvažovala jsem nejprve o veřejnoprávní činnosti v Chocni, poté i o pedagogické škole v Litomyšli. Nakonec jsem si podala přihlášku do Vysokého Mýta, a to bylo ideální řešení.

**Tak to byl docela velký oborový rozptyl!**

No, právě. Rozhodlo nakonec i to, že zatímco v Chocni a Litomyšli bych se musela učit spoustu teorie, ve vysokomýtské stavební škole se dá mnoho věcí odvodit a vše mi připadá logičtější. A také mě zde při dnu otevřených dveří okamžitě zaujal přátelský přístup učitelů k žákům i celková pohodová atmosféra.



„Pozemní stavitelství nabízí velkou uplatnitelnost.“

**Táhlo vás to jako dívku k nějakým technickým činnostem?**

Ráda jsem hrála počítačovou hru, ve které se staví domečky. Především jsou však v naší rodině čtyři stavaři – bratr, teta a dva bratrance, takže geny asi převážily. Téměř všichni jsou navíc absolventy této stavební školy.

**Jak splnila škola po nástupu vaše očekávání?**

Na základní škole nám často říkali, že střední škola je těžká a že se budeme muset hodně snažit. Po nástupu do prvního ročníku jsem proto očekávala šok, ale žádný nepřišel. Musím se samozřejmě učit víc, ale není to tak hrozné. Hodně učiva a úkolů lze zvládnout doma.

**Většinou jste se po příchodu neznali – jak se formovala vaše třídní parta?**

Skvělé jsou různé kurzy, které škola organizuje. Se spolužáky jsem se seznámila už při úvodním adaptačním kurzu. Jezdí se také na lyžařský nebo sportovní kurz, pořádají se nejrůznější turnaje a další kulturní nebo společenské aktivity, časté jsou exkurze ve firmách.

**Co je na oboru, který studujete, důležité pro jeho zvládnutí?**

Hlavně detaily. Když totiž pokazíte nějakou, i relativně malou věc, tak z toho může v případě domu nakonec vzniknout podstatná chyba.

**Jaké návrhy už jste sama dělala?**

Doma si už zkusím některé jednodušší věci. V současné době zrovna rýsuji přestavbu menší hasičské zbrojnice.

**Máte představu, jaké profesi se chcete v budoucnu věnovat?**

Možností je spousta. Mohu pracovat přímo na stavbě, v kanceláři nebo projektovat jako živnostník sama na sebe. To by se mi asi líbilo nejvíc. Po maturitě ještě uvažuji o studiu vysoké školy, ale rozhodnutí záleží na více okolnostech.

**Proč byste doporučila svůj obor žákům základních škol?**

Protože pozemní stavitelství nabízí velkou uplatnitelnost na pracovním trhu i bez vysokého školního vzdělání.

**VE ZNAMENÍ KURZŮ**



Nové přichází žáky prvního ročníku na VOŠ stavební a SŠ stavební Vysoké Mýto čeká v úvodu školního roku třídní adaptační kurz u vodní nádrže Pastviny. Stmelovací kolektivu se tam děje v akčním sportovním duchu prostřednictvím her, soutěží, fotbalu i třeba opékání klobás. V zimě zase „prváci“ míří na lyžařský kurz na Dolní Moravu. Také druhé ročníky si přijdou na své počátkem září – na podzimním sportovním kurzu v Kostelci nad Orlicí je pro ně připravena nejen spousta pohybových aktivit včetně plavby po Orlici, ale i poznávání památek. Pro žáky třetích a čtvrtých ročníků jsou určeny vícedenní odborné exkurze po celé republice.

of Southern California, nejen z oblasti programování a robotiky, ale i s přesahelem do dalších oborů. Letos v červnu mu pobyt vyprší, ale škola chce v této užitečné praxi i nadále pokračovat a jedná o nástupu stabilního anglického mluvčího.

**RAFAELŮV TECHNICKÝ KLUB**

Skvělým pomocníkem studentů ve VOŠ stavební a SŠ stavební Vysoké Mýto se stal ve školním roce Američan Rafael Maarek. Jako učitele se ho škole podařilo získat prostřednictvím výzvy Fullbrightovy nadace, mezinárodní organizace pro vzdělávací výměny s USA. Mladý Kalifornian působí jako asistent výuky anglického jazyka, ale inicioval také vznik technického klubu, v němž zájemce seznamuje s poznatky, které načerpal během svého studia na University

**EXKURZE PŘINÁŠEJÍ ZKUŠENOSTI**

Znalosti načerpané v lavicích si žáci VOŠ stavební a SŠ stavební Vysoké Mýto v praxi prohlubují díky exkurzím do firem a výstavám, které absolvují především ve třetím a čtvrtém ročníku. Výběr je velký, neboť škola spolupracuje s více než čtyřiceti zaměstnavateli. Vodohospodáři míří také na prohlídky přírody, přehradních nádrží, vodních zdrojů, čistíren a úpraven vod, dopravní stavitele čeká exkurze se zaměřením na mosty, tunely, stavby silnic a železnic a architekti jezdí na prohlídky významných budov i stavební veletrhy. Truhláři se podívají do firem Řezivo Novotný, Dřevojas nebo na veletrh



WoodTec do Brna. Velice atraktivní a poučná byla pro studenty návštěva rakouského Aspernu, kde se nachází tzv. město budoucnosti.



Studentem školy je také sedmánsobný mistr světa v jízdě na skibobech Dominik Harnach.



Randálfest, originální multižánrový festival, pořádá škola vždy na konci školního roku – dopoledne se konají různé soutěže, odpoledne patří výborným hudebním skupinám.



V plném proudu je právě unikátní turnaj v počítačových hrách League of Legends, v němž žáci svádí souboje s vrstevníky z Pardubického kraje.



Součástí výuky v maturitních oborech je ve druhém a třetím ročníku předmět geodézie, zahrnující i praktickou výuku měření s geodetickými přístroji.



Maturitní plesy bývají už tradičně přehlídkou originálních prezentací jednotlivých ročníků.