

Přehled studijních a učebních oborů 2020/2021

Přehled studijních a učebních oborů na Integrované střední škole technické Vysoké Mýto pro školní rok 2020/2021, kdy sem nastoupí žáci současných 8. tříd základních škol, je následující:

TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY S VÝUČNÍM LISTEM

3 LETÉ OBORY

AUTOLAKÝRNÍK

23-61-H/01
Tento obor je podporován stipendiem Pardubického kraje.

Absolventi provádějí autolakýrní, lakýrní a písmomalířské práce na všech běžných druzích podkladů s použitím vhodných nátěrových a nástřikových barev, laků a dalších aplikačních látek. Umí používat novodobé nátěrové hmoty včetně akrylátů a metaliz. Uplatní se při povrchových úpravách karoserií a skříní vozidel, a to jak ve výrobě, tak při opravách. **Součástí vzdělání je i příprava k získání řidičského oprávnění skupiny B.**



ČALOUNÍK

33-59-H/01
Absolventi jsou připraveni pro vykonávání odborných prací ve výrobě čalouněného nábytku, čalounění dopravních prostředků a provádění dekorátérských prací. Umí zpracovávat textilní, gumovláknité, dekorátérské a ostatní materiály používané v čalounické výrobě se zřetelem na technologii sériové a zakázkové výroby, a to jak ručním, tak i strojním způsobem. Rovněž zvládají odborné opravy čalounění a dekorací. Do učebního oboru jsou přijímáni i žáci z ZPS.



KAROSÁŘ

23-55-H/02
Absolventi provádějí generální opravy karoserií a skříní silničních a kolejových vozidel, pracovních strojů a zhotovují atypické plechové díly různých typů karoserií. Umí svařovat v ochranné atmosféře, svařovat kyslíko-acetylenovým plamenem a pájet.

STIPENDIJNÍ PROGRAM PARDUBICKÉHO KRAJE

Kam pro informace: Podrobné informace o stipendijních programech naleznete na www.klickevzdelani.cz.



Mají znalosti ze zasklívání oken karoserií a skříní do těsnících profilů včetně lepení skel. Zvládají základní automechanické práce. **Jsou držiteli řidičského oprávnění skupiny B, součástí osnov je i svářečský kurz ZK 135 a ZK 311.**

MECHANIK OPRAVÁŘ MOTOROVÝCH VOZIDEL (AUTOMECHANIK)

23-68-H/01

Absolventi jsou schopni provádět samostatně činnosti v oblasti údržby, diagnostiky a oprav silničních motorových vozidel. Umí provádět drobné opravy elektrické výstroje vozidel, užívat speciálních měřidel, používat nomogramů, grafů k porovnání naměřených hodnot. **Vlastní řidičské oprávnění skupiny B a C.** Mohou se tedy uplatnit také jako řidiči užitkových a nákladních automobilů. Dále mohou pracovat v oblasti distribuce a prodeje náhradních dílů, příslušenství, montáže a demontáže silničních motorových vozidel. **Podle zájmu žáka umožňuje škola absolvování svářečských kurzů ZK 135 a ZK 311.**

NÁSTROJAŘ

23-52-H/01

Tento obor je podporován stipendiem Pardubického kraje.

Absolventi provádějí výrobu a opravy jednoduchých nástrojů řezných, nástrojů pro tváření kovů za studena i za tepla, nástrojů pro tváření plastů a pro tlakové lití kovů, výrobu a opravy upínacích, vrtacích, svařovacích montážních a kontrolních přípravků, speciálních měřidel a kovových slévarenských modelů ručním obráběním, zhotovení a po strojním obrábění dokončení části těchto výrobků. Zvládnou rovněž činnosti jako svrtávání, slícování, sestavování do celků a vyzkoušení jejich funkčnosti. Umí posoudit kvalitu a přesnost obrobku, výlisku a na základě tohoto zjištění stanovit potřebnou úpravu nástroje či přípravku. **Součástí osnov je i svářečský kurz ZK 135 a ZK 311,** absolvent získá základy programování a práce na CNC strojích.

OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ

41-55-H/01

Tento obor je podporován stipendiem Pardubického kraje.

Absolventi umějí pracovat s technickou dokumentací a jsou schopni využívat počítačové aplikace při opravárenské činnosti, volit vhodné materiály a technologické postupy výroby a oprav, zhotovovat jednoduché strojní součásti ručním zpracováním kovů i strojním obráběním. **Součástí vzdělání je bezplatná příprava k získání řidičského oprávnění skupin B, C, T a dále žáci získají svářečské oprávnění ZK 135 a ZK 311.** Uplatní se zejména v oblasti zemědělského opravářství a servisních služeb, ale i příbuzných strojírenských provozech, lesním hospodářství, dopravě či stavebnictví.

STROJNÍ MECHANIK

23-51-H/01

Tento obor je podporován stipendiem Pardubického kraje.

Absolventi jsou připraveni pro ruční nebo strojní zhotovování a sestavování strojních součástí, strojních celků a zařízení podle technologické dokumentace, ruční zpracování polotovarů. Provádí montáž, demontáž, opravy a zkoušení točivých strojů, obráběcích a tvářecích strojů, zhotovování a sestavování řezacích a speciálních nástrojů včetně povrchové úpravy. Ovládají základy programování a práce na CNC strojích. Uplatní se v povoláních jako provozní zámečnický, montér, strojní zámečnický a v pozicích, jejichž jádrem je obsluha, řízení a zabezpečování chodu, kontrola a běžná údržba nejrůznějších strojů a strojních zařízení. **Součástí osnov je i svářečský kurz ZK 135 a ZK 311.**

ČTYŘLETÉ STUDIJNÍ OBORY S MATURITOU

4 LETÉ OBORY

MECHANIK STROJŮ A ZAŘÍZENÍ (se zaměřením na CNC stroje)

23-44-L/01

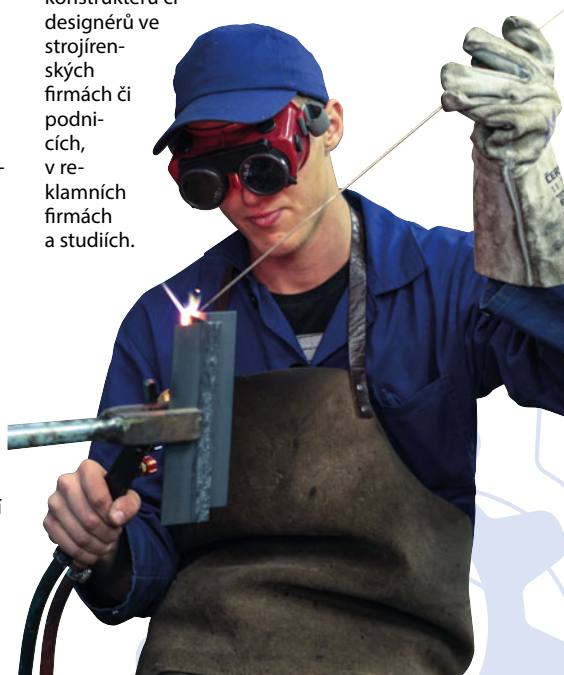
Tento obor je podporován stipendiem Pardubického kraje.

Absolventi ovládají čtení strojnických výkresů, ovládají systémy CNC strojů, sestaví program pro obrábění součástí včetně jeho vygenerování, obsluhují CNC stroje, provádějí jejich údržbu a seřizování. Nacházejí uplatnění ve středních technických funkcích v řízení výroby, montáži, oživování, opravách a seřizování CNC strojů. Mohou pracovat jako servisní technici a specializovaní pracovníci obchodu a poradenství v oboru. Jsou připraveni také pro soukromou praxi v oboru.

POČÍTAČOVÁ GRAFIKA VE STROJÍRENSTVÍ

23-41-M/01

Absolventi jsou orientováni na využití počítačových technologií při zpracování samostatných konstrukčních či designérských úkolů různé obtížnosti. Ve značné míře využívají CAD technologie, které usnadňují návrh modelů a sestav zadaných konstrukčních celků. Nacházejí uplatnění nejen ve strojírenství, ale v celé řadě dalších odvětví. Mohou zastávat funkce konstruktérů či designérů ve strojírenských firmách či podnicích, v reklamních firmách a studiích.



TECHNOhrátky

2019

TECHNICKÁ
Vysoké Mýto

Pardubický kraj

TECHNOhrátky

www.technikavm.cz | www.klickevzdelani.cz/technohratky

KAROSÁŘSKÝ INSPIROMAT STARŠÍHO BRATRA

Když nevíš, co dělat, napodob svého bratra. Přesně tohle si řekl Lukáš Miříňovský, když se v 9. třídě rozhodoval o budoucím studiu. A protože jeho starší sourozenec se vyučil v Integrované střední škole technické Vysoké Mýto karosářem, přihlásil se na stejný obor také. Dnes už je devatenáctiletý mladík úspěšným absolventem, ale školu neopustil – navštěvuje zde totiž první ročník nástavbového studia.

DOTAZNA

Bavila vás technika už jako malého kluka?

No, právě že moc ne. Většinou jsem se díval jen zpovzdálí, jak se táta s bráchou vrtají v autech nebo něco kutí. Do těchto činností jsem se nazpokojoval, protože mi moc neřikaly. Zajímaly mě však karosérie.

Tak proto jste si zvolil obor karosář?

Dlouho mě to vůbec nenapadlo. Že jsem se šel učit na karosáře, za to může starší bratr. Chodil do Technické školy ve Vysokém Mýtě a absolvoval zde také nástavbu. Obor se mu líbil, a jak o něm doma často vyprávěl, inspiroval mě ke stejnému kroku.

Dva karosáři v rodině – neuvažoval jste ještě o jiné profesi?

Přemýšlel jsem o lakýrníkovi. Táta je automechanik, a tak jsme se domlouvali, že dohromady postavíme rodinnou firmu. Nakonec však volba padla na karosáře.

Když jste nastoupil do prvního ročníku, jak na vás škola zapůsobila?

Zpočátku jsem byl poněkud vyjukaný – noví spolužáci, nové prostředí. Já se předtím ve škole nebyl ani

podívat, ačkoliv jsem místní. Rychle jsem si však zvykl a přizpůsobil se. Navíc učitelé znali mého bratra, tak to byla docela výhoda.

Které přednosti školy byste především vyzvedl?

Výborný je přístup učitelů teorie i odborného výcviku. Dokážou problematiku hodně dobře vysvětlit i naučit, jsou ochotní a vstřícní. Kdo z žáků opravdu chce, ten zde základy řemesla zvládne na vysoké úrovni.

Vám se to rozhodně podařilo, neboť jste se úspěšně zapojil do soutěží odborných dovedností!

V roce 2018 jsem se zúčastnil soutěže Autoopravář Junior v oboru karosář. V krajském kole ve Vysokém Mýtě jsem zvítězil a postoupil do celostátního finále v Mladé Boleslavi. Tam jsem skončil na druhém místě. Musel jsem správně napasovat dveře, v otvoru v plechu naohýbat dvířka, lepit sklo a ještě odpovídat na otázky z teorie.

Co vás nejvíce baví na vaší práci?

Když na konci vidím konkrétní změnu. Na začátku dostanu do rukou plech a pak je z něj mým příčiněním potřebný výrobek.

Máte už představu o svém budoucím povolání?

Zatím ano, protože dělám svářeče ve společnosti Iveco. K průkazům na CO₂ a tavicí se elektrodou jsem ještě získal metodu TIG. Pracuji na skeletech autobusů a jako karosář mám výhodu v tom, že si lépe poradím v případě, když plech správně nesedí nebo je nutná jiná oprava. Do dalších let mám však jiné plány.

Prozradíte je?

V budoucnu bych se tam však chtěl spíše věnovat své hlavní profesi karosáře a učit se novým technologiím třeba v souvislosti s karbonovými vlákny nebo 3D měřením.

Uvažuji o tom, že po maturitě bych ještě zkusil dálkové studium na vysoké škole.

„Kdo opravdu chce, ten zde základy řemesla zvládne na vysoké úrovni.“



ZE ŠKOLNÍ NÁSTĚNKY

PROČ JÍT PŘÁVĚ SEM

1. O kvalitě výuky v ISŠ technické Vysoké Mýto svědčí skutečnost, že pravidelně dostává prestižní ocenění Doporučena zaměstnavateli udělované firmami z celých východních Čech.

2. Škola vyučuje jako jediná v Pardubickém kraji obor čalouník. Obory strojní mechanik, mechanik strojů a zařízení se zaměřením na CNC stroje, autolakýrník, nástrojař a opravář zemědělských strojů jsou podporovány krajským stipendiem.

3. Absolventi nacházejí na pracovním trhu sto-procentní uplatnění – je o ně takový zájem, že zástupci firem z regionu sami volají a požadují stále nové mladé odborníky.



HVĚZDY (ZE) ŠKOLY

Obor čalouník vyučuje ISŠ technická Vysoké Mýto jako jediná v Pardubickém kraji. Maximálně se zde snaží podchytit zájem každého žáka – dnes už spíše jen žákyní – a stále předávat umění této krásné i tolik potřebné profese. **Vysokou kvalitu výuky potvrzují pravidelně výborné výsledky vysokomýtských čalounic na vrcholných celostátních i mezinárodních soutěžích.** Žákyně 3. ročníku **Andrea Kolářová** a **Karolína Durnová** převzaly v prosinci 2018 za dlouhodobou vzornou reprezentaci školy ocenění **Mladý talent Pardubického kraje.** Letos se dočkaly zdatných nástupkyň, neboť žákyně 2. ročníku **Magdaléna Hudcová** a **Anna Voborníková** skončily na prestižní soutěži Mistrů všedních dnů v Brně čtvrté. **Všem dívkám i učitelům z Technické školy, kteří se starají o udržení čalounické tradice, udělují TECHNohrátky symbolické ocenění Hvězdy (ze) školy.**



VÍTE, ŽE...

... bezplatné svářečské průkazy jsou součástí osnov oborů karosář, strojní mechanik, nástrojař a opravář zemědělských strojů?

... bezplatné získat řidičské oprávnění mohou žáci během studia v oborech opravář zemědělských strojů (B, C, T), mechanik opravář motorových vozidel (B, C), karosář a autolakýrník (B) – žáci dalších oborů je mohou získat za zvýhodněných podmínek?

... úspěšně proběhla investiční akce ve výši 26 milionů korun zaměřená na zateplení budovy dílen, opravu střechy, výměnu oken a instalaci moderního odvětrávání?





NA ŠKOLU NEDAJÍ DOPUSTIT Proč jste si vybral svůj obor?



„Již jsem se na této škole vyučil karosářem a chtěl jsem získat také maturitu. Karosáře jsem si vybral, protože mám rád auta a tato škola nabízí kvalitní podmínky pro vzdělávání. Po maturitě chci jít rovnou pracovat – ideálně do nějakého servisu. Zde bych se věnoval nejprve

karosařině a následně bych se díky maturitě a zkušenostem mohl dostat i na vyšší pozice.“
Jakub Dolanský, 19 let, 1. ročník nástavbového studia oboru provozní technik

„Baví mě práce s počítačem a hledal jsem maturitní a současně technický obor. Na škole mě nejvíce baví jakékoliv počítání, ať už počítám množství materiálu, nebo konstrukci. Jsou zde kvalitní technologie a dobří učitelé. Po škole chci pokračovat ve studiu na vysoké škole. Rád bych však zůstal v oboru a dostal se časem až k letecké dopravě.“
Jiří Dvořák, 18 let, 3. ročník oboru počítačová grafika ve strojírenství



„Už od osmé třídy jsem chtěl být svářečem a obor strojírní mechanik mi umožňoval získat zdarma hned dva svářečské průkazy – další si můžu dodělat se slevou. Výběru nelituji, protože tato profese mě hodně baví. Po škole chci rovnou nastoupit do práce, a až si vydělám dost peněz, rád

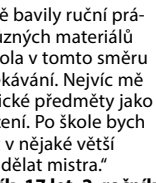
bych si jednou otevřel vlastní dílnu.“
Vlastimil Němec, 18 let, 3. ročník oboru strojírní mechanik

„K oboru jsem se dostala přes paní učitelku v základní škole, která mi o něm řekla a poradila mi, že by mě mohl zajímat. Nejvíce mě baví šití – je to zajímavá, čistá a pestrá práce. Po škole si budu rovnou hledat zaměstnání. Jednou bych však chtěla mít svou vlastní dílnu a věnovat se čalounění.“

Andrea Kolářová, 22 let, 3. ročník oboru čalouník



„Odmalička mě bavily ruční práce, tvoření z různých materiálů a obrábění. Škola v tomto směru splnila mé očekávání. Nejvíce mě zajímají technické předměty jako třeba soustružení. Po škole bych chtěl pracovat v nějaké větší firmě a časem dělat mistra.“
Pavel Voborník, 17 let, 2. ročník oboru strojírní mechanik



VIZITKA ŠKOLY

Adresa:
ISŠ technická
Vysoké Mýto
Mládežnická 380
566 01 Vysoké Mýto

Kontaktní údaje:
Tel.: + 420 465 420 405
E-mail:
sekretariat@technickavm.cz
Web: www.technickavm.cz

Facebook: www.facebook.com/isstvm

Ředitelka: Ing. Jitka Jiskrová, MBA



Sázka na odbornost a tradici

Zdá se, že Integrovaná střední škola technická Vysoké Mýto prožívá novou éru. V minulém roce zásadně zrekonstruovala budovu dílen a počátkem toho letošního uvedla do funkce novou ředitelku. To, co zůstává neměnné, je velice kvalitní výuka, respekt významných zaměstnavatelů a smělé plány do budoucna. Ředitelka Ing. Jitka Jiskrová, MBA, má u otázky, co považuje za hlavní přednosti své školy, okamžitě jasno.



PTÁME SE

Bezesporu výborné uplatnění na trhu práce, protože naši absolventi se o zaměstnání bát nemusí a mnoho z nich má domluvenou práci ještě před tím, než ukončí studium. Určitě bych vyzvedla přátelskou atmosféru a rodinné prostředí – chceme, aby se ve škole cítil každý student dobře. Žáci, učitelé a vedení se mezi sebou navzájem znají. Žákům a jejich rodičům pozorně nasloucháme a společně se snažíme řešit všechny problémy.

Jsou absolventi kvalitně připraveni na vstup do pracovního procesu?

Naše škola si zakládá na propojení teorie a praxe a zejména v automobilovém průmyslu – v oblasti, která se neustále rozvíjí – sledujeme bedlivě aktuální trendy. Učebny a dílny průběžně vybavujeme moderní technikou. Máme například nový rovnací rám pro karosáře, 3D dotykové



„Chceme, aby se ve škole cítil každý student dobře.“

měření karoserie, robotickou ruku pro polytechnické vzdělávání, moderní počítačovou učebnu atd. Aktivně spolupracujeme s prosperujícími firmami, které jako partnery jen tak někdo nemá. Jedná se o silné mezinárodní společnosti jako Iveco či Bohemia Rings. Navíc i naši pedagogové jsou odborníci – všichni odborní učitelé prošli praxí a stále jezdí na pravidelné stáže do firem nebo sledují nové průmyslové trendy.

Jaké benefity nabízejí žákům ve spolupráci se zaměstnavateli?

Je to především nabídka firemních stipendií od našich spolupracujících partnerů. Ti úspěšným žákům poskytují také finanční i věcné sponzorské dary. Žáci mohou vykonávat v těchto společnostech odborné stáže a praxe a zapůjčit si také nejmodernější vybavení. S předními odborníky z řad zaměstnavatelů organizujeme besedy.

Jaké je uplatnění vašich absolventů?

Vzhledem k vyučovaným oborům a vysoké poptávce po kvalifikovaných pracovnících nacházejí naši absolventi vynikající uplatnění v České republice i za hranicemi. Nabídky dostávají již v průběhu studia a velká část z nich je firmami „rozebraná“ už před koncem studia. Zájemci mají u nás rovněž možnost pokračovat v nástavbovém studiu.

Proč by si žáci měli vybrat právě vaši školu?

Zejména pro její odbornost a tradici – kořeny Technické školy ve Vysokém Mýtě leží již na počátku automobilového průmyslu počátkem minulého století. Nabízíme obory, které žáky baví a s nimiž se nemusí bát o své uplatnění, protože právě technickým profesím patří budoucnost. Žáci získají nejen teoretické a odborné znalosti, ale i řadu oprávnění a certifikátů zdarma – jako třeba svářečské a řidičské průkazy – s možností využití diverzity a prostupnosti řemesel, které se na škole využívají. Nespornou výhodou je i to, že výuka teorie i praxe, stejně jako stravování, ubytování a sportovní zázemí se nachází v jednom areálu.

Poslechl volání „rady starších kamarádů“

Ačkoliv učiliště v Chroustovicích sídlí na azámku v překrásném parku a nabízí spoustu zajímavých oborů, Martin Dušánek si „domácí“ prostředí nezvolil. Dal na rady starších kamarádů, kteří byli absolventy ISŠ technické ve Vysokém Mýtě a nemohli si zdejší prostředí vynachválit. Vsadil na obor strojírní mechanik (zámečnick) a, jak sám říká, byla to trefa do černého.



PŘÍBĚH

„Vybral jsem si ho hlavně proto, že mě baví práce rukama. Už jako kluk jsem hodně kutil doma v dílně. S tátou, který je elektrikář, jsme se často štourali v malém motocyklu pionýr. O jiné střední škole jsem opravdu vůbec neuvažoval. Kamarádi, kteří do technické ve Vysokém Mýtě chodili, o ní mluvili jen v dobrém. Tak jsem si řekl, že to zkusím také,“ popisuje své životní rozhodnutí devatenáctiletý mladík.

Zpočátku určitou dobu trvalo, než si na sebe se spolužáky zvykli, ale brzy se z nich vytvořila dobrá parta. Hodně pomohl i adaptační kurz v úvodu prvního ročníku. Mimochodem – právě první ročník je zejména o trpělivosti při výuce pilování. Mnohé tahle poněkud monotónní, ale nesmírně důležitá činnost možná lehce otráví, Martin ji však zvládl bez problémů a rázem patřil k nejlepším žákům.

„Chce to vydržet, protože postupně se přidávají další ‘akčnější’ odbornosti. Dnes už v pohodě ovládám všechny potřebné stroje. Udělal jsem si také svářečské průkazy na ‘céčko’ i na plamen a dokážu už například svařit plot nebo karoserii auta,“ vypočítává své dovednosti.

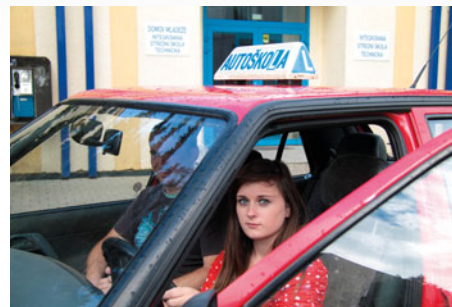
„Kdybych si na základní škole ještě jednou vybíral řemeslo, zvolil bych znovu strojírního zámečnicka.“



„Po skončení školy už dál studovat nepůjdu a chystám se do práce. Můj obor určitě nabízí výborné pracovní uplatnění, po vyučeném zámečnickovi sáhne každá firma. Asi však nastoupím do společnosti Iveco ve Vysokém Mýtě. Prostředí tam dobře znám, byl jsem tam už o prázdninách na praxi a na vrtačce vyvrtával různé otvory v ‘jeklech’. Na mě profese mě baví to, že něco tvořím. Není to rozhodně stereotypní práce, ale naopak při ní musím hodně přemýšlet a být kreativní. Vím jistě, že kdybych si na základní škole ještě jednou vybíral řemeslo, zvolil bych znovu strojírního zámečnicka,“ má jasno o své volbě i další kariéře.



Během školního roku absolvují žáci exkurze v mnoha významných strojírenských firmách.



Výuka hned v několika oborech je spojena s bezplatným absolvováním autoškoly.



Na závěr školního roku v rámci cyklistických a vodáckých kurzů čeká žáky i plavba na kanoí.



V domově mládeže si lze zahrát ve volném čase také kulečnick.



Populární maturitní plesy Technické školy se už tradičně konají ve vysokomýtském M-klubu.



OPSÁNO Z TABULE

SBĚRATELÉ VELKÝCH ÚSPĚCHŮ



Žáci ISŠ technické Vysoké Mýto dosahují vynikajících výsledků na soutěžích odborných dovedností prakticky ve všech oborech. Stačí uvést pár příkladů z února a března 2019. Absolutního vítězství v regionálním kole soutěže Opravář junior v Ústí nad Orlicí dosáhl automechanik Marek Johan, čímž si zajistil start v celostátním finále v Mladé Boleslavi. Triumf Technické školy dovršil 3. místem Tomáš Kľofanda. Regionální kolo Kovo Junior v Chotěboři vyhrál strojírní mechanik Jan Mrázek a společně s třetím v pořadí Martinem Dušánkem postoupili do celostátního finále seriálu České ručičky. Martin Dušánek poté potvrdil kvality 1. místem v regionálním kole pro východní Čechy v Dobrušce. Činili se však i nástrojaři – v konkurenci celých východních Čech skončil Tomáš Šustr (na snímku vlevo) druhý.

VE ZNAMENÍ KURZŮ

Žáci 9. tříd, kteří se přihlásili do ISS technické Vysoké Mýto se seznámí a spřátelí ještě dříve, než vstoupí do učebny prvního ročníku. Starají se o to tzv. zážitkové dny plné sportovních a technických



aktivit. Další příležitost k vytvoření party dostanou nováčci hned v průběhu září, kdy jsou na programu adaptační kurzy všech oborů v Horním Jelení. Kromě pohybu, dovednostních a vědomostních soutěží musejí projít oblíbenou noční hrou Dobývání pevnosti Apačů, v níž měří síly se svými učiteli. V zimě „prvníky“ čeká také týdenní lyžařský kurz ve Špindlerově Mlýně. Druhé a třetí ročníky pro změnu na konci školního roku míří na motivační kurzy, jejichž náplní bývají cyklistika nebo vodácké výlety.

SVÁŘEČSKÉ PRŮKAZY TAHÁKEM

Svářečské průkazy otvírají dveře do mnoha firem a zajišťují výborné uplatnění i mzdu. Žáci oborů mechanik opravář motorových vozidel, karosář, strojírní mechanik, nástrojař a opravář zemědělských strojů na ISŠ technické Vysoké Mýto získají bezplatně dva svářečské průkazy – ve svařování v ochranné atmosféře a kyslíko-acetylenovým plamenem. Zájemci z řad ostatních oborů je absolvují za zvýhodněných finančních podmínek. A že se ve škole rodí kvalitní svářeči, ukazují tradičně jejich velice dobré výsledky na mezinárodním Zlatém poháru Linde ve Frýdku-Místku. Vysokomýtská Technická škola nabízí kurzy ve svářečské škole také žákům z jiných odborných škol, kteří projeví zájem.



VŠESTRANNÁ POMOC PARTNERŮ



Iveco Czech Republic, Bohemia Rings, Tvarmetal, Ecos, Ecotex, Agormetall Nový Dvůr, ale také ZD Sloupnice, ZD Dolní Újezd či Polstrin Design... To je pouze část významných společností, které patří k aktuálním strategickým partnerům ISŠ technické Vysoké Mýto. Žáci v těchto firmách absolvují praxi ve všech učebních oborech a mnozí z nich zde najdou také své pracovní uplatnění. Tito zaměstnavatelé pomáhají škole stále zlepšovat její zázemí, poskytují jí moderní techniku k výuce, stejně jako finanční příspěvky. Navíc umožňují žákům v průběhu školního roku časté exkurze, které jim detailně přibližují reálné pracovní prostředí i nejnovější přístroje a technologie. Další zkušenosti ve firmách získávají v průběhu čtených stáží také učitelé.

AUTOSALON VÝBORNOU PROPAGACÍ

Skvělou propagační akcí ISŠT Vysoké Mýto je pořadatelský autosalonu, jehož 18. ročník se za velké pozornosti i účasti veřejnosti uskutečnil v areálu školy v listopadu 2018. Více než čtyři desítky vystavovatelů tradičně představily osobní i nákladní vozy předních světových automobilek, ale i veteránů, motocyklů a autobusů. Pravidelně zde prezentují

i producenti autodoplňků, elektrokol, zemědělské a svářečské techniky, nátěrových hmot, autokosmetiky, vřaduchotechniky či modelářských výrobků. Součástí je burza strojírenských firem a aktivity předvádějí také pracovníci BESIP a Hasičského záchranného sboru Vysoké Mýto. Autosalon je nepochybně výborným prostředkem, kterým škola podporuje nábor žáků.



USPOKOJÍ FIRMY I VEŘEJNOST

Výhodou žáků ISS technické Vysoké Mýto je, že se mohou zapojit také do produktivní odborné práce pro firmy a veřejnost. Získávají tak nejen cenné zkušenosti do budoucí praxe, ale dostávají za to i finanční odměnu. Široké spektrum vyučovaných oborů umožňuje pracovat na zakázkách z oblasti strojírenství, autoopravárenství nebo čalounění. Žáci se tak podílejí na činnostech zahrnujících výrobu bran a plotů, nejrůznějších součástek a polotovárů, oprav karosérií, kol či laku nebo potažení autosedaček. Neutuchající zájem spokojených zákazníků o další služby je nejlepším důkazem, že se prezentují kvalitními výsledky.

