

Zpravodaj TECHNOhrátky

prosinec | 2022



TECHNOhrátky

www.klickevzdelani.cz/technohratky

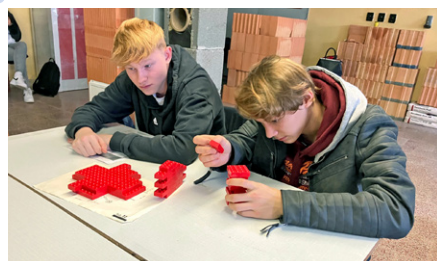
Pardubický kraj

Speciální bulletin projektu TECHNOhrátky Pardubického kraje

JOSEF KOZEL: „TECHNOhrátky JSOU ZDRAVÝ PROJEKT“

K pravidelným hostům na akcích TECHNOhrátek patří také radní Pardubického kraje pro školství Josef Kozel. Nejen to, bývá i pečlivým pozorovatelem a hodnotitelem samotné organizace či připravených aktivit, z nichž si často některé sám vyzkouší. Na závěr právě skončeného desátého ročníku projektu je právě on tím nejpovolanějším, kdo se může ohlédnout za letošním seriálem patnácti zastávek ve středních odborných školách.

PTÁME SE



Jak jste spokojený s průběhem tohoto ročníku TECHNOhrátek?

Jednoznačně převažuje velká spokojenost zejména proto, že projekt TECHNOhrátky přežil nejkritičtější období minulých dvou složitých let provázených covidovou pandemií. Velice mě těší vysoký zájem základních škol o účast na jednotlivých akcích. Až nás to nutí k zamyšlení, jakou formou pomoci TECHNOhrátkám, abychom uspokojili narůstající potřebu od základních, ale také středních odborných škol. Ohlasy z nich jsou veskrze pozitivní, neboť školy vnímají projekt jako výborný způsob prezentace oborů i své vlastní propagace.

Co nejvíce na TECHNOhrátkách oceňujete?

Zatím jsem neměl příležitost detailně se seznámit s reakcemi dětí, které se projektu účastní, zato se



ke mně dostalo výrazně více ohlasů a názorů ze strany učitelů i vedení základních škol. Potěšilo mě to, přestože v nich zaznívaly také jisté obavy, že existence TECHNOhrátek, ale i ZDRAVOhrátek by mohla být z různých důvodů ohrožena. Tato zpětná vazba je pro mne důležitá, protože naopak ukazuje smysluplnost obou projektů. A velice oceňuji i to, že se středními školami i projektem spolupracují firmy, které dokáží propojit školství a poté i výstup absolventů na trh práce.

V čem spatřujete hlavní přínos TECHNOhrátek?

Velkým přínosem je určitě možnost nasměrovat společenské vnímání v rodinách, které se už začalo měnit, do technického vzdělávání a oborově skladby našich středních škol. Po deseti letech je navíc projekt TECHNOhrátky dostatečně známý a má dobré jméno. Žáci si v něm už stále častěji přímo vybírají akci v konkrétní střední škole, kde by chtěli v budoucnu studovat.

Budou se TECHNOhrátky konat i v příštím roce?

TECHNOhrátky jsou projektem, který je zdravý, velice kvalitní a s dobrým renomé. Proto věřím, že bude mít i nadále vysokou podporu z pohledu nezbytných veřejných prostředků Pardubického kraje a že úspěšně proběhne i jeho další ročník.

„Těší mě vysoký zájem základních škol o účast na jednotlivých akcích.“

ŠKOLÁCI Z BYSTRÉHO ODJÍZDĚLI SE DVĚMA DORTY

Listopad orámovaly dvě poslední akce z letošního, patnáctidílného seriálu projektu TECHNOhrátky Pardubického kraje.

NA NÁVŠTĚVĚ

ISŠ MORAVSKÁ TŘEBOVÁ, 2. listopadu – 110 žáků ze 7 ZŠ: Účastníci si vyzkoušeli svou zručnost na šesti speciálních pracovištích ve dvou školních areálech. V hlavní budově školy v Brněnské ulici je čekala seznamka s obory kuchař–číšník, hotelnictví a sociální činnost. V dílnách a v tělocvičně v ulici J. K. Tyla se prezentovaly obory klempíř, zedník a bezpečnostně právní činnost. Ovočné dorty měly jednoho majitele, neboť v manuální soutěži i ve vědomostním kvízu Hej Ty, víš to?! prokázala svou suverenitu výprava ZŠ Bystré. **SŠ GASTRONOMICKÁ A TECHNICKÁ ŽAMBERK – 109 žáků z 8 ZŠ:** Školáci si při zdobení perníčků

už „přivoněli“ k pravé vánoční atmosféře, výrobou dřevěné lodičky nahlédli do zákulisí truhlářské práce a zhotovení hrací kostky je uvedlo do profese nazvané operátor plechové výroby (dříve klempíř). Dále navštívili stánoviště oborů kuchař–číšník, instalatér a asistent prodeje. V manuálních činnostech si nejlépe vedla výprava ZŠ Sopotnice, ve vědomostním kvízu Hej Ty, víš to?! zvítězili žáci ZŠ Jindřicha Pravečka z Výprachtic.



„Listopad orámovaly dvě poslední akce projektu.“

ZAJÍMAVOSTI

TECHNOhrátky

NA KONEČNĚ

Vážené dámy, vážení pánové!
Vláček TECHNOhrátek s patnácti vagónky dojel 30. listopadu v Žamberku na konečnou. Desátý ročník projektu opět proběhl po dvou letech podle scénáře, i když podzim byl pro nás, organizátory, hodně hektický. Každý týden jedna akce ve střední odborné škole dala jaksepatří zabrat fyzicky, psychicky a – zvláště při aktuálních cenách pohonných hmot – také ekonomicky. Přesto jsme rádi, že jsme mohli být s vámi a připravovat žákům program, který je obohatil a možná i nasměroval k životnímu rozhodnutí. Za vaši spolupráci a podporu, kterou jste nám mnohokrát vyslovili, všem děkujeme – učitelům, poradcům, manažerům firem, představitelům Pardubického kraje a samozřejmě školákům. V nadcházejících týdnech čeká TECHNOhrátky zimní přestávka. Budeme v ní nejen bilancovat, ale také přemýšlet, jak ještě více zatraktivnit naše setkání. Ještě předtím si však všichni pojďme naplno užít Vánoce, aby byly opravdu šťastné, veselé, pohodové a láskyplné!

Helena Bártlová, Vladimír Zemánek,
organizátoři projektu TECHNOhrátky



KDO BYL NEJLEPŠÍ?

Loni udělili TECHNOhrátky historicky prvního „technohrátkovského Oskara“ řediteli střední odborné školy, která připravila nejlepší akci v ročníku. Tento primát získalo **OU Chroustovice**. Také za tento ročník se bude tato cena udělovat v rámci slavnostního vyhodnocení projektu počátkem příštího roku. Prozradme, že mezi aspiranty na vítězství patří trojlístek **SOU opravárenské Králíky, ISŠ Moravská Třebová a SŠ gastronomická a technická Žamberk**.

CITÁT MĚSÍCE

„TECHNOhrátky byly super, užili jsme si je víc než kdykoliv jindy. Škoda, že jsme nevyhráli dort, ale to nevadí!“

Žáci 9.C Masarykovy základní školy Polička po akci v Ústí nad Orlicí

SCHAEFFLER

Společnost Schaeffler, přední světový dodavatel dílů pro automobilový a strojírenský průmysl, patří už několik let k významným podporovatelům projektu TECHNOhrátky. Na akcích ve Svitavách a v Lanškrouně pravidelně prezentuje své výrobní zaměření, projekty či nabídku příležitostí pro žáky a studenty. Gabriel Michalec, ředitel Schaeffler Production CZ, v následujícím rozhovoru vysvětlil důvody podpory technického vzdělávání a odborného školství v Pardubickém kraji a současně vyzvedl efekt duálního vzdělávání, které firma zavedla na středních školách ve Skalici a Kyšuckém Novém Městě na Slovensku.

ZA KULISAMI

Co vede společnost Schaeffler k široké podpoře technického vzdělávání v regionu?

K podpoře technického vzdělávání v České republice, a hlavně v Pardubickém kraji, tedy v lokalitě, kde se oba naše závody nacházejí, jsme se rozhodli hned z několika důvodů. Jedním z nich je samozřejmě to, že i do budoucna chceme zaměstnávat kvalifikované odborníky, které se snažíme vychovávat ze studentů. Tím hlavním důvodem je snaha společnosti Schaeffler globálně pozvednout prestiž technických oborů a zvýšit tak zájem žáků pustit se do jejich, mnohdy velmi náročného, studia a přispět k vyrovnání poptávky a nabídky pracovního trhu v regionu. Jsme technologická společnost působící převážně v automobilovém průmyslu, proto podporujeme projekty a soutěže zaměřené na elektrotechniku, manuální zručnost, logické uvažování, ale také na schopnost orientovat se na dlouhodobé cíle.

Proč společnost Schaeffler konkrétně podporuje projekt TECHNOhrátky?

TECHNOhrátky se svými aktivitami přesně odpovídají našim představám. Díky tomuto projektu mají žáci 8. a 9. tříd základních škol možnost seznámit se zábavnou formou s prostředím, učitelé a studenti, ale i s náladou na středních odborných školách. Dá se tedy předpokládat, že mnozí z účastníků zamíří po ukončení základní školy právě na střední školu, ze které si odnesli pozitivní zážitky v rámci TECHNOhrátek.

Jaké jsou vaše aktuální zkušenosti s duálním vzděláváním žáků na Slovensku? Co se změnilo od jeho zavedení? Přináší to společnosti efekt? Nedávné statistiky ukázaly, že duální vzdělávání výrazně potlačuje slabiny vzdělávacího systému na Slovensku, kterými jsou nedostatečné propojení s praxí nebo nejisté uplatnění absolventů

některých oborů. Míra zaměstnanosti absolventů duálního vzdělávání v oboru, ve kterém se vzdělávali, je o 25 % vyšší než u žáků bez duálního vzdělávání. Kromě toho mají kvalifikovaní duální odborníci po ukončení studia jisté zaměstnání v partnerské firmě, kde absolvovali učňovskou přípravu. Získávají náskok před ostatními uchazeči o zaměstnání, vyšší mzdu, potřebné odborné dovednosti, znalost pracovního prostředí a rychlejší postup v kariérním žebříčku. Pro samotné firmy je velkou výhodou, že žáci jsou ještě ve škole proškoleni ve všem potřebném a získávají znalosti i dovednosti v práci s nejnovějšími technologiemi.

Snažíte se o podobnou praxi také v České republice?

Snažíme. Společnost Schaeffler vnímá určitý potenciál ve zlepšení praktické přípravy žáků na budoucí povolání. Naše závody v Lanškrouně a ve Svitavách využívají všechny dostupné možnosti, aby maximálně podpořily školy při zajištění od-

borných praxí žáků studujících technické obory. Česká legislativa, bohužel, neumožňuje firmám převzít kompletní zodpovědnost za odborný výcvik žáků po celou dobu jejich studia. Poskytujeme žákům tedy alespoň praktickou podporu v našich školicích střediscích v Lanškrouně i ve Svitavách, kde si mohou upevnit své zkušenosti a návyky získané ve škole a seznámit se s reálným provozem výrobní firmy pod dozorem zkušeného instruktora. Velkou radost máme ze studentů, kteří se po maturitě na střední odborné škole rozhodli studovat vysokou školu. Aktuálně podporujeme 17 vysokoškolských studentů. Máme pro ně připravený speciální program, kdy se už během studia zapojují do konkrétních reálných projektů napříč celou firmou a mohou si u nás vypracovat svoji bakalářskou nebo diplomovou práci.

„TECHNOhrátky svými aktivitami přesně odpovídají našim představám.“



David Kolář je jedním z příkladů dobré praxe. Začal u společnosti jako student, po dokončení studia nastoupil na pozici seřizovače vstříkovacího lisu a nyní už druhým rokem úspěšně buduje kariéru u společnosti Schaeffler.

TECHNOhrátky V ČÍSLECH

Souhrnná statistika projektu TECHNOhrátky Pardubického kraje po skončení letošního, desátého ročníku je následující:

Počet realizovaných akcí v roce 2022: 15

Celkový počet akcí za 10 let: 121

Celkový počet zapojených středních odborných škol: 26

Počet zúčastněných žáků v roce 2022: 1 612

Celkový počet zúčastněných žáků: 15 610

Rekordně obsazené akce:

- 180 žáků – SŠ automobilní Ústí nad Orlicí (2016)
- 174 žáků – SOŠ a SOU Polička (2017)
- 161 žáků – SOŠ a SOU Lanškroun (2017)
- 155 žáků – ISŠ Moravská Třebová (2016)
- 153 žáků – SPŠ stavební Pardubice (2016)

Počet zapojených základních škol v roce 2022: 58

- 14 z okresu Pardubice
- 15 z okresu Ústí nad Orlicí
- 14 z okresu Svitavy
- 15 z okresu Chrudim

Celkový počet zapojených základních škol: 121

- 113 z Pardubického kraje
- 3 z Olomouckého kraje
- 2 ze Středočeského kraje
- 2 z Polska
- 1 z Královéhradeckého kraje

Nové školy v projektu: 2

- ZŠ T. G. M. Chroustovice
- ZŠ Trhová Kamenice

Struktura základních škol:

- 29 z okresu Pardubice
- 31 z okresu Svitavy
- 23 z okresu Chrudim
- 30 z okresu Ústí nad Orlicí
- 3 z okresu Šumperk (Olomoucký kraj)
- 2 z Dolnoslezského vojvodství (Polsko)
- 1 z okresu Rychnov nad Kněžnou (Královéhradecký kraj)
- 1 z okresu Kolín (Středočeský kraj)
- 1 z okresu Kutná Hora (Středočeský kraj)

Nejaktivnější účastníci z řad základních škol za 10 let:

- Masarykova ZŠ Polička – 37x
- ZŠ Chrást – 36x
- ZŠ Prodloužená, Pardubice-Polabiny – 28x
- ZŠ a MŠ Trstěnice – 27x
- ZŠ Jindřicha Pravečka, Výprachtice – 27x
- ZŠ a MŠ Rosice – 24x
- ZŠ a MŠ Damníkovo – 24x

Počet prezentovaných oborů v roce 2022: 40

Celkový počet prezentovaných oborů: 69

Celkový počet rozdělených ovocných dortů (jako hlavních cen v manuálních a vědomostních soutěžích): 240 (na jedné akci je nahradily nanuky)

Počet základních škol, které získaly ovocné dorty: 88

Nejúspěšnější základní školy v počtu získaných ovocných dortů:

- ZŠ Prodloužená, Pardubice-Polabiny II – 13
- ZŠ Chrást – 11
- ZŠ Jindřicha Pravečka, Výprachtice – 9
- Masarykova ZŠ Polička – 8