

Výroční zpráva – Základní škola, Chrast, okres Chrudim 2021/2022

č. j.

(Zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, §10, odst. 3 a Vyhláška č. 15/2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, §7, odst. 1 a 2 v platném znění k 1.7.2022).

OBSAH

I. Základní údaje o škole

II. Obory vzdělávání

III. Personální zabezpečení činnosti školy

IV. Zápis k povinné školní docházce a přijetí žáků ze spádové malotřídní školy

V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, včetně stručného zhodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

XI. Základní údaje o hospodaření školy

I. Základní údaje o škole

Základní škola, Chrast, okres Chrudim, U Pošty 5, 538 51 Chrast, příspěvková organizace

Zřizovatel: Město Chrast

Ředitelka školy: Mgr. Lenka Budínská

Adresa pro dálkový přístup: budinska.l@seznam.cz, reditelna@skola-chrast.net

IČO: 70156778

IZO: 650020936

www.skola-chrast.net

Školská rada pracuje od 1. 1. 2006 – již šesté období od 12. 7. 2021

Charakteristika školy

ZŠ měla k 30. 9. 2021 475 žáků, k 31. 3. 2022 měla 483 žáky ve 20 třídách (z toho 10 tříd na I. stupni) – z tohoto počtu se v průběhu března a dubna 2022 do školy přihlásilo 12 žáků z Ukrajiny.

Ve škole funguje **pět oddělení školní družiny** (kapacita 150 žáků – zcela naplněna), dále **školní klub** (kapacita stanovena na 84 žáky – zcela naplněna) a školní jídelna s kapacitou 500 strážníků.

V souladu se Zákoníkem práce škola pracuje podle Organizačního řádu, podle potřeby jsou v něm doplňovány a aktualizovány směrnice.

Organizace školního roku 2021 / 2022 z důvodu epidemiologických opatření

Školní rok byl zahájen prezenční výukou všech tříd, ale již 15.9.2022 byla pro několik tříd a skupin cizího jazyka vyhlášena karanténa. Karanténa nebyla nutná pro očkované žáky a zaměstnance školy, dále ty, kteří se vešli do lhůty 180 dnů od prodělaného onemocnění COVID-19. Škola se tedy musela zapojit do nového režimu výuky – tzv. hybridní, kdy část žáků byla fyzicky ve třídě a část žáků byla připojena formou on-line výuky. Vedení školy muselo evidovat žáky s očkovaním a žáky v ochranné lhůtě po prodělané nemoci. Ve spolupráci s KHS Pardubického kraje byly ředitelkou školy zasílány podklady pro vyhledávání karantény, později byl vytvořen celostátní systém, kam škola hlásila osobní údaje žáků. Byl vytvořen mechanismus, který neobsahoval zpětnou vazbu pro školu, kolik žáků dostalo nařízení karantény a na jak dlouho. Délku trvání nařízené karantény si musela škola odvodit podle platných epidemiologických pravidel, podle data posledního kontaktu s osobou s pozitivním PCR testem – při absolvování PCR testu s negativním výsledkem po 5. dnu od kontaktu byla karanténa ukončena, po 7 dnech, resp. po obdržení výsledku testu, jinak byla karanténa 14 dnů.

Dle potřeby byly žákům zapůjčeny tablety a notebooky, do všech tříd a odborných učeben byly zakoupeny webkamery, aby se mohlo vysílat žákům domů. Vysílal se plný rozsah rozvrhu, kromě VV, TV a HV, aby se ulevilo žákům v karanténě od sezení u počítačů. Ve vzdělávání žáků sociálně znevýhodněných i v tomto školním roce nezastupitelnou roli hrála spolupráce se školní asistentkou, s neziskovou organizací Šance pro Tebe a také velkou roli sehrála osobní angažovanost asistentů pedagoga, kteří objížděli rodiny žáků, dováželi úkoly a učitelům přiváželi vypracované úkoly od žáků.

Škola byla povinna testovat žáky i zaměstnance a zajistit dodržování platných protiepidemických opatření (nošení roušek, respirátorů, zvýšenou hygienu všech osob ve škole a pravidelnou dezinfekci prostorů školy).

Plnění vládních opatření se setkávala s velkou nelibostí některých zákonných zástupců. Jeden z rodičů podal na ředitelku školy trestní oznámení Policii ČR za vyhlášení karantény ve třídě svého syna. Řízení bylo ukončeno konstatováním, že ředitelka školy se žádného pochybení nedopustila. Ředitelka školy neustále dostávala maily od skupinky rodičů, kteří nesouhlasili s testováním, nošením roušek a celkově s proticovidovými opatřeními.

Řešení těchto nepříjemných (a hlavně zbytečných situací) odčerpávalo tolik potřebnou energii pro náročnou práci v době hybridní výuky a ztěžovalo situaci ve škole.

Pozitivní bylo, že řada rodičů naopak dokázala poslat velmi milý mail s poděkováním za to, jak se o jejich děti škola stará a jak kvalitně učíme i v době hybridní výuky.

Tento stav karantén, testování, vykazování a zpřísněných opatření pokračoval až do dubna 2022, kdy byla velká většina opatření vládou zrušena.

V lednu 2022 bylo vydáno Usnesení č.33: čj. 49/22 Návrh zákona o mimořádném ředitelském volnu a mimořádném vzdělávání distančním způsobem pro období epidemie onemocnění COVID-19. Škola mimořádné dny ředitelského volna nevyužila.

V září 2021 proběhly společné schůzky zákonných zástupců fyzicky ve třídách. Po zhoršení epidemiologické situace a ve snaze o co nejlepší komunikaci se zákonnými zástupci se všechna plánovaná jednodenní konzultační odpoledne změnila na dvoudenní on-line konzultační schůzky, aby si rodiče mohli vybrat den a čas dle svých pracovních povinností a možností. V dubnu a v červnu 2022 proběhlo konzultační odpoledne již fyzicky ve škole v tripartitách (žák + zák. zástupce + učitel).

II. Obory vzdělávání:

Škola poskytuje základní vzdělávání, zájmové vzdělávání ve školní družině a školním klubu a stravování žáků a zaměstnanců školy ve své hlavní činnosti.

Vzdělávací programy:

V 1. – 5. ročníku a v 6. – 9. ročníku ŠVP ZV Škola vlídnějšího zacházení se Zemí, včetně zvířat a lidí (podle RVP ZV se změnami provedenými k 1. 9. 2007, k 1. 9. 2013, k 1.9.2016 a k 1.9.2017).

Dle potřeby jsou zpracovávány dodatky k ŠVP, které jsou uveřejňovány na webu školy a v písemné podobě ve vstupní hale ZŠ, vždy po schválení školskou radou.

Škola se rozhodla začít od 1.9.2022 učit podle upraveného RVP ZV, proto se do března 2022 pedagogové v metodických orgánech a na společných poradách věnovali potřebným úpravám ŠVP ZV Škola vlídnějšího zacházení se Zemí včetně zvířat a lidí. ŠVP byl projednána na pedagogické radě dne 29.8.2022, schválen školskou radou dne 31.8.2022 a od 1.9.2022 bude postupně uváděn do praxe.

Volitelné předměty a pracovní činnosti:

6. ročník

Pracovní činnosti

Provoz a údržba domácnosti, Design a konstruování

7. ročník

Pracovní činnosti

Příprava pokrmů, Práce s laboratorní technikou

Povinně volitelné předměty

Sportovní hry, Dílny, Ekologické praktikum, Konverzace v Aj

8. ročník **Pracovní činnosti**
Svět práce
Povinně volitelné předměty
Dílny, Ekologické praktikum,
Informatika, Konverzace v AJ, Sportovní hry

9. ročník **Pracovní činnosti**
Svět práce
Povinně volitelné předměty
Konverzace v AJ, Sportovní hry, Dílny,
Elektronika

Minimální preventivní program (p. uč. Svobodová na II. a p. uč. Celnarová na I. st.) byl plněn – viz. Příloha výroční zprávy.

Úrazy

Od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022 zapsáno 62 úrazů, odesláno na ČŠI 21 úrazů.

Od 3. ročníku se učí cizí jazyk (anglický) jako povinný.

Od 7. ročníku nabízíme jako druhý cizí jazyk Německý jazyk a Ruský jazyk.

Nepovinné předměty

Náboženství - vzhledem k epidemiologické situaci se výuka konala až ve II. pololetí školního roku

Lyžařský kurz pro žáky II. stupně se konal ve dvou termínech, aby se mohli zúčastnit všichni zájemci po výpadku v minulém školním roce

3. a 4. třídy plavecký výcvik ve Sportovištích města Skuteč proběhl v řádných termínech, protože naše škola byla v bazénu v danou dobu sama, tudíž byly splněny podmínky prevence šíření COVID-19.

Výuka **tělesné výchovy** probíhala v malé tělocvičně a na venkovním školním hřišti. Na stadionu a ve velké tělocvičně probíhala po celý školní rok celková rekonstrukce, škola si musela pronajmát od Sokola Chrast Sokolovnu (pro přesuny žáků po městě to bylo velmi nevýhodné – zkracoval se čas pro vlastní výuku TV, žáci 1. stupně by vůbec za 45 minut tuto cestu včetně výuky nezvládli). V červenci 2022 byla oprava velké tělocvičny dokončena – k 1.9.2022 bude tedy žákům opět k dispozici. ZŠ je členem Asociace školních sportovních klubů (p. uč. Mgr. J. Novák).

III. Personální zabezpečení činnosti školy

Ve škole pracovalo 34 pedagogů. Jeden nekvalifikovaný pedagog studuje Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní a střední školy – magisterské navazující studium (Chemie – Výchova ke zdraví). Jedna nekvalifikovaná pedagožka zastupovala do 30.6.2022 učitelku na MD (studium 1. ročníku VŠ – viz.níže). 1 nekvalifikovaná pedagožka – výuka NJ (má vystudován obor učitelství Nj, Př, ale zatím pouze bakalářské studium). 1 pedagog splňuje kvalifikační předpoklady tím, že je výkonným umělcem a učí pouze HV.

Ve škole pracovalo 19 asistentů pedagoga (většinou na zkrácený úvazek), 1 školní asistentka, 2 školní speciální pedagožky na zkrácený úvazek, 1 administrativní pracovnice, 5

vychovatelek školní družiny a 1 vychovatelka ve školním klubu, 6 uklízeček (z toho jedna zajišťuje kromě úklidu ještě provoz vrátnice), 1 školník, 6 pracovníků školní jídelny. V době zprísněných opatření pro výdej jídel ve školních jídelnách byla do 30. dubna 2022 zaměstnána na částečný úvazek 3 hodiny denně pracovníce na výdej polévek a ovoce a zeleniny

Asistenti pedagoga nastoupili k 1. 9. 2021 nebo v průběhu školního roku do jednotlivých tříd v souladu s doporučenými opatřeními ŠPZ.

Odchody a nástupy zaměstnanců	počet	Důvod
Učitel II.st. (ČJ- Vko) listopad 2021	1	úmrtí
Odchod Učitel II.st. (RJ, D, Hv, D, VV) k 22.2. a 9.3.2022	2	MD, D, RD
Odchod Učitel II.st. (RJ, D, Hv, D, VV) k 30.6.2022	4	Skončení pracovních poměrů a DPP na dobu určitou – zástupy za MD a RD
Odchod Učitel I.st. k 31.7.2022	1	Výpověď ze strany zaměstnance bez udání důvodu – uplynutí výpovědní lhůty
Nástup Učitel II.st. k 9.3.2022 a 10.3.2022 - zkrácené úvazky (Rj, Hv, ČJ, Vko, D, VV)	5	Potřeba školy
Nástup II. pedagoga (speciální pedagogika) jako podpůrné opatření do 1.B od 1. 4. 2022	1	Dle diagnostiky žáka v SPC
Nástup asistent pedagoga k 1. 4. 2022 zkrácený úvazek	1	Dle diagnostiky žáka v ŠPZ
Odchod AP k 30.6.2022	1	Skončení pracovního poměru na dobu určitou
Nástup asistent pedagoga k 29. 8. 2022	1	Návrat po MD, D, RD
Nástup Učitel I.st. k 1.8.2022	1	Potřeba školy
Nástup Učitel I. a II.st. k 29.8.2022 - zkrácené úvazky	8	Potřeba školy (dělení hodin, 1 třída navíc na II. stupni)
Nástup asistentů pedagoga k 1.9.2022	2	Dle aktuální potřeby dle rediagnostiky a diagnostiky ŠPZ a vzhledem k dělení šestých tříd
Nástup provozní zaměstnanec – na zkrácený úvazek 29.8.2022	1	Správce sítí, technická podpora výuky Informatiky dle inovací v RVP ZV a ŠVP ZV

IV. Zápis k povinné školní docházce a přijetí žáků ze spádové malotřídní školy

Zápis do 1. tříd:

V průběhu měsíce dubna 2022 se k zápisu k povinné školní docházce dostavilo 68 dětí (včetně těch, které měly odklad povinné školní docházky).

Na žádost zák. zástupců a s přihlédnutím k doloženým doporučením bylo vydáno 14 rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky.

Do 1. ročníku školního roku 2022/2023 by měli nastoupit 54 žáci.

Přestupy žáků do naší školy a z naší školy:

Do 6. ročníku školního roku 2022/2023 nastoupí 6 žáků ze Zaječic a dvě žákyně z jiné málotřídní školy v okolí. Budou otevřeny tři šesté třídy.

Další 2 žáci požádali o přestup do naší školy k 1.9.2022 do různých ročníků.

V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škola se profiluje rozvojem osobnostní a sociální výchovy žáků, činností žakovského parlamentu, rozvojem čtenářské a finanční gramotnosti, důrazem na enviromentální výchovu vytvářením estetického prostředí uvnitř školy i v jejím okolí na školní zahradě a školním dvoře, projektovým vyučováním a zařazováním prvků integrované tematické výuky, nabídkou zájmové činnosti ve školním klubu a školní družině, kroužky provozovanými mimo školní klub a péčí o žáky s potřebou podpůrných opatření. Škola spolupracuje s **Komunitní školou Chrast z.s., která je centrem celoživotního učení ve městě**. Komunitní škola si pronajímá prostory v budově školy, učitelé jsou lektory některých kroužků.

Osobnostní a sociální výchova (OSV)

V 6. – 9. ročníku je zařazen do učebního plánu vzdělávací předmět Výchova osobnosti – vždy první vyučovací hodina v pondělí s třídním učitelem.

V 1. – 5. ročníku jsou v pondělí 1. hodinu zařazovány třídnické čtvrt hodinky zaměřené na OSV.

Škola se i době hybridní výuky snažila naplňovat obsah a výstupy školního vzdělávacího programu v maximální míře. Žákům bylo poskytováno pravidelné doučování (i nad rámec finančních prostředků na doučování z MŠMT).

Formativní hodnocení, sebehodnocení ve výuce

V 1. až 5. ročníku provádíme měsíční sebehodnocení žáků s vyjádřením vyučujícího na daný předmět. Forma je v kompetenci každého pedagoga.

Dlouhodobým záměrem vedení školy je, aby probíhalo formativní hodnocení žáků. Vzhledem k hybridnímu způsobu výuky, který prolínal téměř celým školním rokem, se stalo formativní hodnocení nedílnou součástí každodenní práce učitelů. Po opravení úkolů zasílali žákům slovní zpětnou vazbu, ocenění přístupu, vysvětlení jiného postupu při chybně zpracované úloze. **Ve 2. pololetí dostali žáci z Ukrajiny kombinovanou formu hodnocení na vysvědčení (list se slovním hodnocením + list se známkami).**

Diferencovaná výuka Anglického jazyka

AJ se učí již 14 let diferencovaně tak, aby slabší žáci měli dostatek času na zvládnutí základního učiva a nadaní žáci mohli lépe rozvíjet své schopnosti a dovednosti. Cílem školy je vést výuku cizích jazyků v malých skupinkách. K tomu využíváme rezervu v počtu hodin v PhMax školy.

Rozvoj čtenářské gramotnosti

Celoškolní časopis ChrAsT nevycházel, ale blýská se na lepší časy. Žáci třídy 6.B s paní učitelkou Mgr. Š. Netolickou zahájili přípravné práce na prvním čísle obnoveného časopisu, které vyjde v září 2022 (již proběhly první rozhovory s vybranými osobnostmi).

Pro celý I. stupeň nabídku prodeje knih – knižní klub Fragment – zajišťuje p.uč. Kodešová.

Pro I. i II. stupeň prodej knih Albatros zajišťovala hospodářka školy p. Kratochvílová.

Školní knihovna

Prostory v naší útulné knihovně byly využívány jak v době vyučování při hodinách čtení a literatury, tak v době odpolední...

Čtenářský klub pro žáky II. stupně

V naší škole již pátým rokem funguje Čtenářský klub. Cílovou skupinou jsou především děti ze sociálně znevýhodněného prostředí, u kterých je riziko, že zůstanou navždy nečtenáři. Velice cenné je, že žáci ze sociokulturně znevýhodněného prostředí přivedli do klubu i své mladší spolužáky. Od prosince 2017 doprovází tyto nejmenší žáky (2. – 3. třída) do čtenářského klubu školní asistentka a na část aktivit (tiché čtení v dílně čtení) odchází s těmito dětmi do vedlejší místnosti, kde společně trénují čtení s porozuměním. Na další část klubu se opět vrací zpět. Ve školním roce 2021/2022 klub opět vedla ředitelka školy Lenka Budínská a paní učitelka Zdeňka Modráčková.

Pravidelné půjčování knih paní učitelkou Mgr. Zdeňkou Modráčkovou probíhalo ve školní knihovně. Zakoupili jsme nové knihy v rámci akce sběru starého papíru ve spolupráci se SRPDŠ při ZŠ Chrast.

Školní knihovna úzce spolupracuje s Městskou knihovnou v Chrasti – žáci II. stupně v rámci projektu Zkoumavé čtení s paní učitelkou Modráčkovou několikrát navštívili pracoviště městské knihovny. Knihovnice z městské knihovny se zapojila do projektu Zkoumavé čtení a spolupracovala se školou při dílnách čtení.

Pasování prvňáčků na Rytíře řádu čtenářského neproběhlo, tuto akci jsme odložili na září 2022.

Na akci „Noc s Andersenem“ jsme četli, pekli, hodovali a hráli literární kvízy pod vedením ředitelky školy Mgr. Lenky Budínské a paní učitelky Mgr. Zdeňky Modráčkové v pátek 13.5. a v sobotu 14.5.2022.

Škola podporuje rozvoj nadání žáků, motivuje je k získávání znalostí a dovedností i mimo zkušební a ověřovací situace ve škole přípravou na soutěže.

Účast a umístění v soutěžích:

Grassinger	Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR – oblastní kolo	Pořadatel SPŠCH Pardubice	39. – Ratzenbek Jan 146. – Svoboda Matěj 152. – Doležalová Tereza (celkem 388 účastníků)	27.1.2022 (online)
Zemanová	Regionální kolo	Agyslingua, Agys	Účast v semifinále	27.1.2022

		Pardubice			
Netolická	jednokolové	Mladá Proseč Terézy Novákové, literární soutěž	Žáci 5.B literární sborník prací žáků – bez umístění	20.4.2022	
B. Nováková	jednokolové	POKOS	Výtvarná soutěž	30.4.2022	
Novák	jednokolové	Memoriál T.Šedého	1.místo	4.10.2021	Počet žáků 9
Novák	jednokolové	Hrošíada	6. místo a 4. místo	18.5.2022	16
Novák	krajské	OVOV M.Třebová	6. místo	19.5.2022	11
Novák	jednokolové	Fotbal Přátelák Prosetín	1. místo	15.6.2022	15
Novák	jednokolové	Memoriál K. Kněze	3. místo	17.6.2022	10
Novák	okresní	OVOV Hlinsko	Družstvo 2. místo jednotlivci: 2x zlato, 4x stříbro, 1x bronz	28.4.2022	42
Kmošková	jednokolové	KPBI – Kraje pro bezpečný internet	účast	dlouhodobé	5.A, 5.B, 7.C
Kmošková	jednokolové	iBobr – Bobřík informatiky	účast	dlouhodobé	5.A, 5.B, 7.C

- Po roční pauze proběhlo 17. března 2022 v DDM Chrudim **okresní kolo Soutěže v anglickém jazyce**. Po krátkém poslechovém testu se soutěžící představili a pak už se nadšeně vrhli do konverzace na dané téma. Naši školu reprezentovali za 7. ročník Iveta Čejková (4. místo), Adam Drabant (9. místo) a Václav Krupka (10. místo). V kategorii starších Aneta Neufingerová (9. místo) a Andrea Píknová (13. místo).
- V úterý 22.3.2022 se konalo **okresní kolo Dějepisné olympiády** v DDM Chrudim. Naši školu skvěle reprezentoval **Jan Ratzembek z 9.A**, který zvítězil a z **1. místa byl nominován do krajského kola**. Další náš žák **Tomáš Slanař z 9.A** obsadil skvělé **4. místo** a je pro krajské kolo náhradníkem. Dalším soutěžícím z naší školy byl **Jan Homoláč z 8.C**, který si vyzkoušel tuto vědomostní soutěž s pěkným ziskem bodů. Všem chlapcům děkuji za účast v soutěži. **Krajské kolo Dějepisné olympiády absolvoval Jan Ratzembek z 9. A**. Tematické zaměření letošního 51. ročníku „Šlechta v proměnách času“ bylo krásné, Honza pečlivě načetl doporučenou literaturu, s paní učitelkou společně konzultovali šlechtické rody, jejich vliv v české politice a také drobné nuance dvorské etikety. Výsledek je výborný! V konkurenci 14 soutěžících Honza obsadil **celkové 7. místo (v pořadí samotných základních škol by byl Honza na krásném 3. místě!)**.

- Do **Okresního kola soutěže v recitaci** jsme vyslali naši žákyni Denisu Dvořákovou z 9.A, která své vystoupení věnovala památce paní učitelky Mgr. Pavly Floriánové. Recitovala pásmo básniček, které jste mohli slyšet v Sokolovně v Chrasti při oslavách 30. výročí sametové revoluce. Její ironicky podaná báseň budovatelského básníka Michala Sedloně Krmička vepřů je nezapomenutelná... Překvapením pro nás byla účast další naší žákyně, kterou připravuje mimo školu paní učitelka Klečková v dramatickém kroužku v Chrudimi. Šarlota Tlapáková recitovala báseň Komáři od Rudolfa Křesťana Komáři a Opičku s brýlemi od Ivana Andrejeviče Krylova. Jak se nám Šarlota svěříla, konkurence byla veliká, ale ona i přes velikou trému získala za své vystoupení Čestné uznání.
- **Matematický klokan a jeho kategorie 18. 3. 2022**

Cvrček (25 řešitelů v naší škole)

Bakešová Linda 64 bodů, 3.A
 Kloudová Ema 64 bodů, 3.B
 Šťastný Marek 60 bodů, 3.B

Klokánek (22 řešitelů v naší škole)

Brožka Jiří 105 bodů, 5.A
 Kmošková Laura 94 bodů, 5.A
 Jíra Matyáš 68 bodů, 4.A

Kadet 8.-9. třída (10 řešitelů v naší škole)

Tadeáš Mrázek 8.B, 73 bodů
 Tomáš Slanař 9.A, 61 bodů
 Matěj Svoboda 9.A, 58 bodů
 Karel Brožka 8.A, 55 bodů
 Jan Olearčín 8.B, 51 bodů
 Tomáš Řezníček 8.B, 50 bodů
 Leoš Kastner 8.B, 48 bodů
 Jan Brandstein 8.A, 47 bodů
 Matěj Dejnožka 9.A, 45 bodů
 Šimon Král 8.B, 44 bodů

Benjamín 6. – 7. třída (12 řešitelů v naší škole)

Ondřej Štantejský 6.A, 96 bodů
 Anna Malinská 7.B, 79 bodů
 Alice Kellerová 7.C, 70 bodů
 Daniel Jíra 6.B, 67 bodů
 David Nguen Duong 6.A, 66 bodů
 Karolína Borecká 7.B, 63 bodů
 Jan Křivský 6.B, 63 bodů
 Jakub Dvořáček 6.A, 62 bodů
 Dominik Dvořáček 7.B, 60 bodů
 Pavel Vohradník 6.A, 59 bodů
 Amálie Kunhartová 7.A, 59 bodů
 Kohoutová Klára 7.C, 58 bodů

- **Krajské kolo Zeměpisné olympiády** V kategorii A – tedy žáci 6. ročníků základních škol a 1. ročníků osmiletých gymnázií naše barvy hájil Ondra Štantejský ze 6.A a vedlo se mu výborně. V soutěži se utkalo celkem 19 žáků, z toho pouze 7 z běžných základních škol. Ostatní účastníci pak bojovali za víceletá gymnázia. Ondra se umístil na 11. místě s počtem 72,98 bodů. V pořadí žáků základních škol by obsadil 3 místo. V kategorii C – což jsou žáci 8. a 9. ročníků a 3. a 4. ročníků osmiletých gymnázií jsme měli dalšího velkého hráče a reprezentanta naší školy v mnoha vědomostních soutěžích Honzu Ratzenbeka z 9.A. I jemu se dařilo! V kategorii C se účastnilo krajského kola 16 soutěžících z toho pouze 4 ze základních škol. Honza obsadil celkově krásné 8. místo. Mezi žáky základních škol byl nejlepší! Honza již bude v příštím školním roce hájit jiné barvy - gymnaziální, což nás mrzí, ale čas nelze zastavit.

Připojuji poděkování paní učitelce Evě Kloudové za přípravu žáků, a hlavně za to, že se pouští se žáky do zeměpisné soutěže, protože po léta zpět se naši vyučující s dětmi do zeměpisné olympiády nezapojovali.

- **Okresní kolo Olympiády v českém jazyce** proběhlo v pondělí 28.3.2022. Za naši školu jeli bojovat v jazykovém, slohovém a literárním klání Jan Ratzenbek (umístění na 19. místě) a Barbora Piknová, která obsadila 22. příčku. Oběma soutěžícím děkuji a přeji jim, aby je Český jazyk i nadále bavil a těšil. Děkuji paní učitelce Mgr. Bronislavě Broďákové za přípravu soutěžících.
- **Okresní kolo Fyzikální olympiády** se konalo 23.3.2022 a opět máme skvělé výsledky: Matylda Chvojková z 8.B obsadila 1. místo. Adéla Medunová rovněž z 8.B se umístila na pěkném 4. místě. Pro kategorii 8. tříd se bohužel krajská kola nepořádají, ale věřím, že příští rok děvčata ve studiu fyziky budou pokračovat. Děkuji paní učitelce Mgr. Zdeňce Žejdlíkové za přípravu na soutěž.
- Dne 4. 4. 2022 se část Školního pěveckého sboru Zvonky ZŠ Chrast zúčastnila **Krajské přehlídky dětských pěveckých sborů v Chrudimi**. Tento rok netradičně - v nesoutěžní kategorii. I přes veškeré obtíže, spojené s nedostatkem společných zkoušek, náš malý sbor dosáhl velkých úspěchů. Porota mu udělila hned tři zvláštní ocenění, a to konkrétně za kultivovaný hlasový projev sboru, výborný klavírní doprovod paní učitelky Mgr. Kateřiny Malinské a cenu pro nejmladšího zpěváčka Lukáše Malinského - předškoláka. Vystoupení si všichni naši "Zvonkaři" i přes trošku nervozity báječně užili. Kuriózní situace nastala na konci celého dne při hodnocení poroty a předávání diplomů a ocenění. Porota si po celou dobu myslela, že sbor Zvonky je ze základní umělecké školy, a proto vidíme toto označení i na diplomech. To by mohlo být největší poctou i pro naši náročnou sbormistryni Mgr. Marii Kodešovou a je to ocenění pro všechny naše zpěvačky. Všem členům sboru Zvonky i oběma paním učitelkám děkuji za skvělou reprezentaci školy. Na tomto odkazu můžete shlédnout přehlídku a vystoupení našich žáků <https://www.youtube.com/...njY>
- Ve středu 6. dubna se v Pardubicích konalo **Krajské kolo olympiády v německém jazyce**. Krajské kolo probíhalo od 9 hodin až do poledne. Opět jsem se na soutěž vydal s naší paní asistentkou Nedvídkovou-Jonášovou. Celkově bylo toto kolo mnohem těžší než předešlé okresní kolo. V čele poroty stála i rodilá mluvčí. Soutěž se skládala z poslechové části a z části ústní. V případě ústní části jsem odpovídal na

vylosované otázky a dělal plán pro nějaký výlet. Potom jsme čekali na slavnostní vyhlášení výsledků soutěže. Umístil jsem se na **3. místě**. Bylo to velice těsné, u prvních tří příček rozhodovaly pouze jednotky bodů. I přes to, že nepostupuji dále, jsem rád za toto, podle mě, hezké umístění. Obrovské poděkování patří mé tetě Vendule Procházkové, která mě velice intenzivně a pečlivě na olympiádu připravovala. Vnímám to jako další možnost zúčastnit se i v dalších letech, už jako žák střední školy. **Jan Ratzenbek**

Matematické soutěže:

- **Pythagoriáda**

Okresní kolo: 8. 12. 2022

V kategorii 6. ročníku obsadil 1. místo Ondřej Štantejský, na 4. místě se umístil Daniel Jíra, na 5. místě se shodně umístili Jan Brdčíčko a Filip Košina.

V kategorii 7. ročníku obsadila 1. místo Vanessa Kmošková, na 5. místě se shodně umístili Nikol Kunzmanová a Šimon Pelikán, na 6. místě Šimon Drápal.

V kategorii 8. ročníku obsadil 5. místo Tadeáš Mrázek, 8. místo patří Leoši Kastnerovi, o 9. místo se dělí Ondřej Dvořák s Dominikem Macháčkem.

V kategorii 9. ročníku naši žáci Jan Ratzenbek, Tomáš Slanař a Matěj Svoboda obsadili shodně 4. místo.

- **Přírodovědný klokan 13.10.2021**

Přírodovědný klokan 2021		
Jan Ratzenberk	9A	93 bodů
Adriana Příhodová	9A	68 bodů
Barbora Doležalová	9A	68 bodů
Pavel Češík	9A	66 bodů
Veronika Andrášová	9B	59 bodů
Tomáš Slanař	9A	59 bodů
Sára Štefková	9B	57 bodů
Vojtěch Bíbl	9A	56 bodů
Nikola Doležalová	9B	55 bodů
Matěj Svoboda	9A	53 bodů
Jan Dalecký	9B	53 bodů
Ladislav Bárta	9B	51 bodů

Jakub Šprongl	9A	51 bodů
Jan Brandstein	8A	50 bodů
Jan Olearčín	8B	50 bodů

S velkou převahou (s rozdílem 14 bodů na druhého úspěšného řešitele) **zvítězil v okresním kole Jan Ratzenbek z 9.A a postoupil do krajského kola**

- **Logická olympiáda:**

Celkem se v **Kategorii B (druhý stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých SŠ)** do soutěže zapojilo **21091** řešitelů, z toho v našem kraji **1210**.

V následující sestavě jsou výsledky zobrazeny u žáků, kteří byli mezi 75% nejlepších řešitelů základního kola.

Pořadí (škola)	Pořadí (kraj)	Celkové pořadí	Příjmení, jméno	Třída	Kvantil (kraj)	Kvantil (celkem)
1.	178.-186.	3836.-4038.	Andrýsová, Veronika	9.B	85.04	81.34
2.	211.-223.	4599.-4826.	Vohradník, Pavel	6.A	82.15	77.66
3.	224.-235.	4827.-5068.	Bárta, Viktor	7.B	81.12	76.55
4.	302.-316.	6287.-6550.	Dvořák, Jakub	6.A	74.55	69.57
5.	317.-333.	6551.-6844.	Bártová, Stela	7.B	73.22	68.25
6.-7.	418.-440.	8304.-8663.	Doležalová, Bára	9.A	64.63	59.78
6.-7.	418.-440.	8304.-8663.	Svoboda, Matěj	9.A	64.63	59.78
8.	441.-459.	8664.-9045.	Brožka, Karel	8.A	62.89	58.02
9.	460.-480.	9046.-9384.	Král, David	8.B	61.24	56.31
10.	481.-507.	9385.-9691.	Kellerová, Alice	7.C	59.26	54.78
11.-12.	557.-581.	10657.-11030.	Drápal, Šimon	7.B	53.06	48.59
11.-12.	557.-581.	10657.-11030.	Dušek, Jakub	9.B	53.06	48.59
13.-14.	582.-607.	11031.-11421.	Jíra, Daniel	6.B	50.95	46.78
13.-14.	582.-607.	11031.-11421.	Malinská, Anna	7.B	50.95	46.78
15.	630.-650.	11783.-12110.	Štantejský, Ondřej	6.A	47.19	43.36
16.	739.-760.	13464.-13822.	Kašparová, Johana	6.A	38.14	35.32

- **Pangea – matematická celostátní soutěž: základní kolo proběhlo únor 2022**

4. ročník Celkově v celé ČR 9307 účastníků

Věra Gasimová 111 místo
Viktorie Zavřelová 193 místo
Adam Kopecký 323 místo
Jakub Rabas 323
Adam Stodola 410

5. ročník Celkově 9692 účastníků

Jiří Brožka 524 místo

6. ročník Celkově 9308 účastníků

Matěj Křivský 79 místo
Daniel Jíra 483 místo
Jan Křivský 562 místo

7. ročník Celkově 8758 účastníků

Alice Kellerová 26 místo
Nikola Kunzmanová 784 místo

8. ročník Celkově 8848 účastníků

Jan Olearčín 1482
Karel Brožka 1482
Matylda Chvojková 1637

9. ročník Celkově 7478 účastníků

Tomáš Slanař 174 místo
Matěj Svoboda 174
Pavel Češík 409
Jan Černý 409
Jan Dalecký 622

Do celostátního finále, které se konalo 16.6.2022 postoupila Alice Kellerová a obsadila skvělé 24. místo z celkového počtu 52 soutěžících.

- **Pohár vědy – Science cup LEONARDO 2022 – mezinárodní soutěž**

Týmy: Česká republika, Slovensko, Turecko

Ve 3. kategorii (2. st. ZŠ a příslušné ročníky VG) soutěžilo v Poháru vědy LEONARDO 2022 celkem 54 českých, slovenských týmů a 8 tureckých týmů. Náš tým (Norek 8.A, Spilka 8.A, Beneda 9.A, Svoboda 9.A) pod vedením Mgr. Z. Žejdlíkové **11. místo**.

Do finále postupovalo prvních 10 týmů, což skutečně naše soutěžící zamrzelo.

- Naše škola se zúčastnila soutěžního kvízu projektu **Kraje pro bezpečný internet**.
- **Soutěž mladých zdravotníků** – nekonala se

- **Soutěž mladých cyklistů**

Ve středu 18.5.2022 se konalo **okresní kolo dopravní soutěže, náš tým starších** ve složení Markéta Nováková, Jakub Dušek, Veronika Andrýsová, Maxmilián Norek **zvítězil a postupuje do krajského kola. I mladší** ve složení Aneta Hejduková, Viktorie Konrádová,

Jiří Brožka a Daniel Klůc **zvítězili a postupují do krajského kola**. Mezi nejlepší cyklistky okresu Chrudim byla vyhlášena Viktorie Konrádová a Markéta Nováková, mezi nejlepší chlapce patřil Maxmilián Norek a Jiří Brožka. Velké ocenění patří paní učitelce Mgr. Zdeňce Žejdlíkové za přípravu na tuto náročnou soutěž.

Okresní kolo Starší kategorie (V. Andrýsová, M. Nováková, J. Dušek, M. Norek) 1. místo Mladší kategorie (A. Hejduková, V. Konrádová, D. Klůc, J. Brožka) 1. místo	18.5.2022
Krajské kolo Starší kategorie (V. Andrýsová, M. Nováková, J. Dušek, M. Norek) 1. místo Mladší kategorie (A. Hejduková, V. Konrádová, D. Klůc, J. Brožka) 2. místo	26.6.2022

Fyzikální olympiáda	okresní kolo	1. místo Matylda Chvojková 8.B 4. místo Adéla Medunová 8.B	23.03.2022
----------------------------	---------------------	--	-------------------

- **Fotbalový turnaj McDonald's Cup**

Ve čtvrtek 21. 4. 2022 se školní fotbalový tým složený ze žáků 1. - 3. třídy vypravil reprezentovat naši školu na největší školní fotbalový turnaj v Česku - McDonald's Cup. Okresní kolo, jehož se účastnilo 8 základních škol, se konalo na letním stadionu MFK Chrudim. Naši žáci byli rozlosováni do skupiny B, kde si na své konto připsali dvě výhry a jednu prohru a na základě získaných bodů postoupili do vyřazovací části. V semifinále hned narazili na budoucího vítěze turnaje ZŠ U Stadionu Chrudim a bohužel prohráli. Naděje na medaile však stále byla. V těžkém boji o 3. místo naši školu porazila ZŠ Smetanova Hlinsko a naši se museli spokojit s nepopulární **bramborovou medailí**. I když nestáli na stupních vítězů, tak si fotbalový den užili. Děkuji celému týmu ve složení Pavel Chour, Jakub Dvořák, Albert Ročeň, Tobiáš Dušek, Daniel Práza, Karel Kašpar, Aleš Radiměřský, Miloš Radiměřský, Daniel Hrubý, Filip Mokříž a Ondřej Steklý za reprezentaci školy, odvedený výkon a fair play chování, paní vychovatelce P. Duškové za přihlášku žáků do soutěže a panu K. Duškovi za trenérský doprovod

- **Odznak všestrannosti olympijských vítězů**

Okresní kolo Hlinsko, 28. 4. 2022

Po tříleté pauze se naši žáci mohli opět zúčastnit těchto závodů. Letos si měřilo síly 293 jednotlivců a sedm družstev ve skocích přes švihadlo, hodů medicinbalem, trojskoku, klicích a běhu na 1000 metrů s driblingem. Naši závodníci navázali na úspěchy svých předchůdců a soupeřům nastavili laťku hodně vysoko. V **závodu družstev jsme obsadili celkové 2. místo**, zde nás dokázala porazit pouze Základní škola z Proseče. Tento výsledek poslalo naši školu do krajského kola. Stříbrné družstvo tvořili tito závodníci: Šimon Drápal, Marek Boháč,

Dominik Dvořáček, Tomáš Bohuněk, Stela Bártová, Nikola Kunzmannová, Alice Kellerová a Kristýna Kučerová.

V závodě jednotlivců na stupně vítězů dosáhli ještě Matyáš Jíra – 1. místo, Dorota Mošková – 1. místo, Šárka Tlustošová – 2. místo, Stela Bártová – 2. místo, Dominik Dvořáček – 2. místo, Matěj Pecháček – 2. místo, Šimon Drápal – 3. místo. Na neoblíbeném 4. místě se ještě umístili Ondřej Štantejský a Tereza Tlustošová.

Krajské finále Moravská Třebová, 18. 5. 2022

proběhlo za krásného slunečného počasí. Naše závodníky čekal všestranný šestiboj – běh na 60 metrů, skok daleký, hod míčkem, shyby na 2 min., leh sedy na 2 min. a dribling na 2 min.

Závodů se účastnilo 17 družstev a 81 jednotlivců. Po vyhlášení výsledků v našem táboře zavládl smutek. Naše **družstvo obsadilo šesté místo** a ve tvářích závodníků bylo patrné zklamání. Mezi jednotlivci se nejlépe umístil **Matěj Pecháček**, který obsadil **druhé místo**. Naše družstvo tvořili tito závodníci: Stela Bártová, Nikola Kunzmannová, Sára Drápalová, Denisa Nováková, Šimon Drápal, Tomáš Bohuněk, Dominik Dvořáček a Marek Boháč. Závodící jednotlivci: Matěj Pecháček, Tereza Tlustošová a Matyáš Jíra. Nyní čekáme na zbývající krajská kola, která nám rozklíčují postupující závodníky na body. Při troše štěstí může díky zisku bodů postoupit i naše družstvo na republikové finále do Brna, které proběhne v září 2022. Děkuji všem závodníkům za super výkony a panu učiteli Mgr. Janu Novákovi za odpolední tréninky a vedení našich žáků ke sportu. Už se moc těšíme na opravenou školní halu a na nový stadion. Podmínky pro výuku Tělesné výchovy se zlepší a trénovat se bude v pěkném prostředí s ještě větší chutí.

- Letošní ročník atletických závodů **Hrošiáda jaro 2022** v Hrochově Týnci 17. května poznamenala nepřízeň počasí. Byla zrušena disciplína skok daleký, místo které závodníci skákali v tělocvičně z místa. Ostatní disciplíny – běh na 60 metrů, hod míčkem dívky/granátem chlapci a závěrečná štafeta již proběhly venku. V konečném součtu naši závodníci vybojovali v mladší kategorii **šesté místo** a ve starší nepopulární **čtvrté místo**. V mladší kategorii naši školu reprezentovali: Fuksová Jaroslava, Magdaléna Štůlová, Brožka Jiří, Durdil Jaroslav, Hřebíková Barbora, Řezníčková Amelie, Filip Binko a Michal Burkoň. Ve starší kategorii: Michaela Mrvíková, Markéta Nováková, Tomáš Tichý, Jan Beneda, Viktor Bárta, Šimon Pelikán, Kristýna Kučerová a Miroslava Fuksová. Děkuji všem atletům a panu učiteli Mgr. Janu Novákovi za hodiny tréninku.

VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

Hodnocení žáků

VI. 1 Celkové hodnocení žáků – prospěch (I. pololetí / II. pololetí)

třída	prospěli vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli I. pol. / II. pol.
1. A	22/25	1/1	0/0
1. B	23/23	0/1	0/0
2. A	20/19	0/2	0/0
2. B	22/22	0/1	0/0
3. A	26/21	2/6	0/0

3. B	26/26	1/1	0/0
4. A	13/16	5/7	0/0
4. B	17/14	2/5	0/0
5. A	19/18	8/10	1/0
5. B	14 /13	10/11	0/0
6. A	14/14	6/6	0/0
6. B	10/10	10/10	0/0
6. C	8/7	12/12	0/0
7. A	4/3	18/20	0/0
7. B	14/17	8/8	0/1žák splnil 9 let školní docházky a nenastupuje na SŠ
7. C	9/8	8/9	1/0
8. A	8/10	12/10	1/1žák splnil 9 let školní docházky a nenastupuje na SŠ
8. B	14/14	9/11	2/0
8. C	1/0	19/20	1/1opravná zkouška z AJ
9. A	11/10	15/16	0/0
9. B	16/12	9/13	0/0
celkem	311/302	135/180	6/3

<u>třída</u>	<u>Průměrný prospěch na třídu</u>
1. A	1,019/1,034
1. B	1,006/1,042
2. A	1,014/1,102
2. B	1,026/1,056
3. A	1,156/1,245
3. B	1,106/1,144
4. A	1,327/1,330
4. B	1,205/1,339
5. A	1,366/1,319
5. B	1,467/1,542
6. A	1,266/1,306
6. B	1,353/1,331
6. C	1,464/1,439
7. A	1,657/1,675
7. B	1,305/1,273
7. C	1,579 /1,481
8. A	1,675/1,661
8. B	1,550/1,488
8. C	1,952/1,940
9. A	1,556/1,517
9. B	1,429/1,442

VI. 2 Celkové hodnocení žáků chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1. A	0/0	0/0
1. B	0/0	0/0
2. A	0/0	0/0
2. B	0/0	0/0
3. A	0/0	0/0
3. B	0/0	0/0
4. A	0/0	0/0
4. B	0/0	0/0
5. A	0/0	0/0
5. B	0/0	0/0
6. A	0/0	0/0
6. B	0/0	0/0
6. C	0/0	0/0
7. A	0/0	0/0
7. B	0/0	0/1 za neomluvené hodiny, řešeno OSPOD, soud, Policie ČR
7. C	0/0	1/0 za neomluvené hodiny, řešeno OSPOD, soud, Policie ČR (přestup do 7.B)
8. A	1/0	0/0
8. B	2/0	0/0
8. C	0/1	0/0
9. A	0/0	0/0
9. B	0/0	0/0
celkem	3/1	1/1

VI. 3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření – Všem žákům školy bylo k vysvědčení vydáno slovní hodnocení neformálním způsobem – nebyl použit formulář vysvědčení List B.

třída	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm 12 žáků z Ukrajiny
--------------	--

VI. 4 Pochvaly

třída	pochvala ředitelky školy
--------------	---------------------------------

	I.pol./II.pol.
1. A	0/21
1. B	2/5
2. A	1/13
2. B	18/13
3. A	1/7
3. B	7/15
4. A	7/12
4. B	4/14
5. A	8/13
5. B	1/21
6. A	5/16
6. B	2/10
6. C	2/12
7. A	1/12
7. B	12/18
7. C	2/6
8. A	22/27
8. B	12/18
8. C	9/16
9. A	12/19
9. B	14/16
celkem	142/304

VI. 5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí	důtka třídního	důtka ředitele
	třídního učitele	učitele	školy
	I.pol / II.pol	I.pol / II.pol	I.pol / II.pol
2.B	0/1	0/0	0/0
4.A	1/0	0/0	0/0
4.B	0/2	0/1	0/0
5.A	1/0	0/0	0/4
6.B	0/2	0/0	0/1
6.C	4/0	2/0	0/0
7.A	0/2	2/4	2/0
7.C	0/0	0/0	1/0
8.C	0/0	2/0	1/2
9.B	1/0	0/0	0/0
celkem	7/7	6/5	4/7

VI. 6 Komisionální přezkoušení žáků

<u>třída</u>	<u>pochybnosti</u> <u>o správnosti hodnocení</u>	<u>opravné zkoušky</u>
--------------	---	------------------------

1. A	0/0	0
1. B	0/0	0
2. A	0/0	0
2. B	0/0	0
2. C	0/0	0
3. A	0/0	0
3. B	0/0	0
4. A	0/0	0
4. B	0/0	0
5. A	0/0	0
5. B	0/0	0
6. A	0/0	0
6. B	0/0	0
6. C	0/0	0
7. A	0/0	0
7. B	0/0	0
8. A	0/0	0
8. B	0/0	0
8. C	0/0	1 Anglický jazyk
9. A	0/0	0
9. B	0/0	0
celkem	0/0	1

VI. 7 Prospěch

<u>třída</u>	<u>žák nemohl být hodnocen</u>	<u>žák měl vážné zdravotní důvody (uvolněn)</u>	<u>žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky</u>
6. C	0	1/1	
7. A	1/0(posunutí termínu klasifikace na 28.2.221		
7. C	1/0(posunutí termínu klasifikace na 28.2.221		
8. A	1/0(posunutí termínu klasifikace na 28.2.221	1/1	
celkem	3/0	2(TV)/2 (TV)	0

VI. 8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	počet neomluvených hodin
--------------	-------------------------------	---------------------------------

	průměr na žáka třídy (zaokrouhleno na celá čísla)	
1. A	70/75	0/0
1. B	47/54	0/0
2. A	67/55	0/0
2. B	45/43	0/0
3. A	57/72	0/0
3. B	50/67	0/0
4. A	42/61	0/0
4. B	39/54	0/0
5. A	77/86	0/0
5. B	28/46	0/0
6. A	87/55	0/0
6. B	68/69	0/0
6. C	52/59	0/0
7. A	79/81	0/0
7. B	51/67	0/342 (1 žák, řešeno s OSPOD, SOUD, POLICIE)
7. C	58/78	364/0 (1 žák řešeno s OSPOD, SOUD, POLICIE – od 1.2.2022 přestoupil do 7.B)
8. A	105/106	0/0
8. B	85/80	0/0
8. C	109/87	0/0
9. A	61/103	0/0
9. B	112/132	0/0

Testování znalostí žáků

4. ročník SCIO Čtenářská gramotnost – otestovalo se 30 žáků, s výsledky testování pracovali vyučující v rámci formativního hodnocení žáků, testování má za cíl zmapovat úroveň čtenářských dovedností a dále pracovat s posunem žáků a jejich dalším rozvojem v konkrétních oblastech rozvoje čtenářství a kritického myšlení

9. ročník SCIO Národní testování – září – listopad 2021 – cílem zapojení do testování je poskytnout žákům zpětnou vazbu v dostatečném časovém předstihu před přijímacími zkouškami o jejich úrovni znalostí a dovedností v třech klíčových oblastech vzdělávání) – otestovali se 23 žáci v Matematice (naši žáci dosáhli buď republikového průměru, nebo byli nadprůměrně úspěšní ve 13 typech úloh z celkového počtu třiceti), Obecných studijních předpokladech (naši žáci z celkového počtu šedesáti typových úloh byli lepší než průměr v ČR ve 36 úlohách) a Českém jazyce (naši žáci dosáhli ve všech sledovaných oblastech v ČJ nadprůměrných výsledků, v nadprůměrné výsledky měli ve 36 typech úloh z celkového počtu 40 úloh)

8. ročník Trénink na přijímací zkoušky od 2.5.2022 do 27.5.2022 si objednalo 15 žáků Společnost SCIO zaslala naší škole certifikát Pečujeme o vzdělávání

ČŠI testování žáků v rámci výběrového zjišťování výsledků žáků na úrovni **5. ročníku** (od 9. května do 3. června 2022)

8. ročník Mezinárodní testování TIMSS 2023 v rámci činnosti ČŠI – výsledky budou anonymizované a budou zveřejněny v roce 2024.

VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence sociálně patologických jevů

Vyhodnocení minimálního preventivního programu – viz. příloha

Výchovné poradenství:

Celá oblast výchovného poradenství se dělí na poradenství výchovné a poradenství kariérové. Za kariérové poradenství zodpovídala v tomto školním roce ředitelka školy Mgr. Lenka Budínská, výchovné poradenství I. a II. stupně měla na starosti Mgr. Eva Kloudová.

Co jsme schopni našim žákům poskytnout:

FIE – Feuersteinovo instrumentální obohacování (UK Praha, Dyscentrum Praha, Feuersteinův institut v Izraeli) – ředitelka školy vedla v tomto školním roce několik žáků touto metodou. Jedná se o rozvoj kognitivních schopností žáků metodou obohacování prostřednictvím instrumentů. Jedná o ucelený soubor cvičení se speciálními úkoly. Zprostředkovatel (učitel) pomáhá žákům zvládnout úkoly tím, že povzbuzuje jejich aktivitu, snaží se, aby žáci dokázali sami vyřešit konkrétní problém. Velký důraz je kladen na dostatek času, bezpečné prostředí, na spolupráci a naslouchání. Obsahem sdílení je i strategie řešení úkolů. Žáci se učí reflektovat své myšlení a vhléd, hodnotí své poznávací dovednosti a zobecňují své způsoby uvažování. Učí se tedy metakognici – tj. poznávají to, jak člověk poznává, že se učí. Cílem je vést žáka ke kvalitnějšímu a samostatnějšímu učení se a fungování a k co možná největší nezávislosti.

Diagnostika LPAD – ředitelka školy má po absolvování výcviku certifikát opravňující ji vést toto dynamické vyšetření, při kterém zároveň s vyšetřením žáka dochází i k obohacování v rámci FIE. Po tomto vyšetření dostávají vyučující i zákonní zástupci žáka doporučení, jak dále se žákem pracovat. Ideální je, pokud se žákem následuje práce pomocí instrumentálního obohacování FIE.

Paní učitelky I. stupně mohou žákům nabídnout tyto metody a formy práce:

Grunlaget

Sfumato

Prvky matematiky prof. Hejného

Logopedii (celkem proškoleny již 4 pedagožky), ve škole pracuje 2x měsíčně logopedka, která provádí depistáž a metodicky vede logopedické asistentky.

Reedukaci SPU (4 pedagožky na II. stupni, většina vyučujících na I. stupni)

Rozvoj čtenářských dovedností (dílny čtení a čtenářské lekce ve výuce českého jazyka a literatury na obou stupních ZŠ, oborové čtení v předmětech Dějepis a Zeměpis), knihobudky, čtenářský strom pro celou školu, čtenářský koutek na staré budově pod schody, čtenářský klub, žáci si vedou čtenářské deníky a podvojný deníky

Začít spolu – všechny paní učitelky I. stupně a ředitelka školy prošly cyklem seminářů.

Na II. stupni zařazují někteří učitelé prvky **Badatelské výuky**.

V péči o žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí (Chrast patří mezi sociálně znevýhodněné lokality) spolupracujeme se Šancí pro Tebe. Pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí jsme zřídili čtenářský klub, protože čtení považujeme za základní způsob orientace v životě.

Kariérové poradenství:

Na IPS ÚP Chrudim se beseda o volbě povolání nekonala, ale pracovnice úřadu práce přijela za našimi žáky do tříd a beseda se konala na půdě naší školy. Přehlídka SOU a SOŠ v Muzeu v Chrudimi – Burza škol proběhla a naši žáci se jí účastnili v odpoledních hodinách se svými rodiči. Nemohli jsme bohužel uspořádat společnou schůzku s představiteli středních škol, kteří již léta jezdí do naší školní jídelny za vycházejícími žáky. Letos si žáci mohli podat opět dvě přihlášky, všichni žáci uspěli v prvním kole přijímacího řízení. Ředitelka školy, která je zároveň kariérovou poradkyní, se věnovala žákům 9. ročníku na individuálních schůzkách po vyučování, kdy byly využívány materiály z projektu IKAP II. CCV Pardubice – mapování osobnostních předpokladů v souvislosti s volbou povolání. Konzultace se zákonnými zástupci ohledně rozhodování dětí, vyplňování přihlášek a odevzdávání zápisových lístků probíhaly i ve večerních hodinách online přes TEAMS. V letošním školním roce se kariérová poradkyně intenzivně věnovala také žákům 8. ročníku – v rámci zapojení do Projektu IKAP II. s CCV Pardubice byly pro žáky zakoupeny licence na testování z firmy VISC – jedná se o sady slovních a obrázkových testů zaměřených na mapování osobního potenciálu každého žáka, sebepoznání, ale také rozhled žáků v oblasti trhu práce. Žáci si výsledky testů po vyplnění uložili na svých školních účtech a založili si tak elektronické portfolio, které si budou v průběhu 9. ročníku doplňovat a rozšiřovat. Při shrnutí přínosu předmětu Svět práce na konci školního roku žáci zmiňovali právě práci s dotazníky a také práci s monitorováním tzv. talentů v pracovním sešitu za nejprínosnější témata tohoto vyučovacího předmětu.

Výchovné poradenství (zpracovala Mgr. E. Kloudová)

Školní rok 2021/2022 byl i ve výchovném poradenství velmi ztíženou situací způsobenou Covidem – 19. V tomto školním roce se nám opatření promítala do výuky prvního pololetí zejména v podobě karantén celých tříd, nebo jejich částí. V tom případě pak nastupoval hybridní výuka, která byla zejména pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami velmi náročná. Ztížená byla i komunikace se zákonnými zástupci těchto žáků. Problematické bylo také zajištění vyšetření ve školských poradenských zařízeních, kde nebylo do poslední chvíle jasné, zda se vyšetření bude realizovat, nebo bude nutné hledat náhradní termín.

Podpurná opatření prvního stupně jsou plně realizována školou a jedná se o plán pedagogické podpory, který škola vypracovává ještě před návštěvou žáka ve školském poradenském zařízení. Plán pedagogické podpory (dále jen PLPP) nastupuje ve chvíli, kdy vyučující po konzultaci se zákonnými zástupci považuje za

nutné, aby byla žákovi věnována určitá péče mimo běžný standart. PLPP musí být vyhodnocen nejpozději po třech měsících fungování a pokud je vyhodnocen jako nedostačující, škola doporučí zákonným zástupcům objednání do školského poradenského pracoviště. K PLPP přistupujeme také v případě žáků prvního ročníku, pokud máme indicie k tomu, že by se mohlo jednat o žáka nadaného nebo mimořádně nadaného, nebo o žáka, kdy jeho znalosti přesahují rámec vstupních znalostí předškoláka. Zde pak je obsahem PLPP obohacování učiva, aby se zajistil neustálý posun žáků. Tato funkce PLPP však nebyla v tomto školním roce realizovaná, protože na žácích prvního ročníku bylo velmi patrné, že i mateřské školy byly uzavřené a adaptační období prvních ročníků bylo v tomto školním roce velmi dlouhé a jak pro žáky, tak pro pedagogy náročné. Žákům, kterým byla v rámci vyšetření ve školském poradenském pracovišti nastavena podpůrná opatření 1 stupně, vypracovává škola plán podpůrných opatření.

Pokud se jedná o podpůrná opatření druhého až pátého stupně, ta jsou realizována na základě doporučení školského poradenského zařízení. Než však školské poradenské zařízení žáka přijme, jak na první vyšetření, tak na kontrolní vyšetření, musí škola připravit Návrh podpůrných opatření, (tento dokument se pro různá školská poradenská zařízení liší, ale ve své podstatě mapuje aktuální úroveň žáka v oblasti matematických dovedností a specifických oblastí v jazyce – úroveň čtení, písemného projevu, chybovosti atd.) U žáků, kteří již v minulosti byli ve školském poradenském zařízení vyšetřeni, škola předkládá ještě realizovaná opatření s vyhodnocením, případně vyhodnocení individuálního vzdělávacího plánu.

Školní rok 2021/2022

K 30. 06. 2022 škola pečovala celkem o 109 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 2 žáky nadané. Těchto 109 žáků má rozdělena podpůrná opatření následovně:

Stupeň podpůrných opatření (dále jen PO)	I. stupeň ZŠ počet žáků s PO	II. stupeň ZŠ počet žáků s PO	Celkem ZŠ
1. Stupeň PO	2	7	9
2. Stupeň PO	24	41	65
3. Stupeň PO	20	12	32
4. Stupeň PO	2	1	3
Celkem žáků s nastavenými podpůrnými opatřeními	48	61	109

V naší škole pečujeme o žáky se specifickými potřebami v následujícím složení: žáci s lehkým mentálním postižením, žáci s tělesným postižením, žáci s více

vadami, žáci s poruchami řeči, žáci s poruchami učení, žáci s poruchami chování, žáci s odlišným mateřským jazykem a také nadaní žáci.

Všichni žáci měli zpracovaný plán podpůrných opatření na dobu celého školního roku – vyhodnocení se zákonnými zástupci bylo prováděno vždy na konzultačním dni - v případě 1. pololetí tohoto školního roku na online konzultacích a ve druhém pololetí již zase osobně na našich schůzkách tripartity. Zde řešíme, zda nastavená podpůrná opatření vyhovují, zda bylo realizováno kontrolní vyšetření, kde je nutná další domácí podpora žáka.

Někteří žáci pracují podle individuální vzdělávacího plánu (dále jen IVP) – vyhodnocování probíhá jako měsíční u žáků s minimálními výstupy, u ostatních děláme vyhodnocování na konzultačním dnu se zákonnými zástupci a celkové vyhodnocení v pololetí a na konci školního roku. To je prováděno v součinnosti se školským poradenským zařízením, které se k hodnocení a realizaci IVP vyjadřuje.

Vyhodnocování všech podpůrných opatření je nutné pro kontrolu správnosti jejich použití, pro reflexi aktuálního stavu žáka (možný podnět pro rediagnostiku ještě před kontrolním vyšetřením). Formulář pro plán pedagogické podpory a individuální vzdělávací plán je dán vyhláškou. K vypracování plánu podpůrných opatření a k vyhodnocení IVP využívá škola svůj formulář, který je závazný pro všechny vyučující.

K 30. 6. 2022 škola vypracovala 36 individuálních vzdělávacích plánů (dále jen IVP) na základě doporučení školského poradenského zařízení. Podle minimálních výstupů RVP ZV jsme vzdělávali 11 žáků.

Byly vytvořeny 3 skupiny předmětu speciálně pedagogické péče pro celkem 12 žáků.

Naše škola poskytovala pro 3 žáky předmět speciálně pedagogické péče – logopedie.

Škola poskytovala celkem 4 žákům pedagogickou intervenci, tato intervence byla realizovaná v rámci režimu 23. hodiny úvazku vyučujících, kde nám ještě dobíhá její nastavení podle doporučení školského poradenského zařízení.

Úprava obsahu vzdělávání – jazyk – pro žáky s odlišným mateřským jazykem – 3 hodiny týdně měli 4 žáci I. stupně a 1 hodina týdně byla určena pro 1 žákyni II. stupně.

Asistent pedagoga

Podpůrné opatření v podobě asistenta pedagoga bylo přiznáno 31 žákům, zajišťováno bylo 19 pracovníky, protože někteří žáci mají asistenta sdíleného, tedy

bez normované finanční náročnosti. Asistent pedagoga je tedy přidělen více žákům v jedné třídě.

V jedné třídě jsme realizovali podpůrné opatření - druhý pedagog od 1. 4. 2022. Zákonní zástupci nejprve zvažovali přestup svého dítěte do Základní školy speciální, ale nakonec se rozhodli pro setrvání v naší škole s tímto podpůrným opatřením.

V tomto školním roce jsme ve druhém pololetí opět obnovili vzájemné konzultace vedení školy, výchovné poradkyně a asistentů pedagoga. Setkání se konají 1x měsíčně a jsou velmi užitečná pro reflexi práce asistentů pedagoga a také pro vedení školy.

Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními Pedagogicko-psychologická poradna Pardubice

a) Pracoviště Pardubice – 8 žáků

b) Pracoviště Chrudim – 83 žáků

Speciálně pedagogické centrum Svítání Pardubice – 1 žák s tělesným postižením

Speciálně pedagogické centrum Skuteč 14 žáků

Pedagogicko- psychologická poradna Ústí nad Orlicí 3 žáci

Výchovná poradkyně v rámci školního poradenského pracoviště velmi úzce spolupracovala se školní logopedkou, školními metodičkami prevence a školní asistentkou.

Péče o nadané žáky

Spolupráce se společností Qiido – pravidelné proškolení celkem 4 pedagogů z toho i zástupkyně ředitelky pro I. stupeň a ředitelky školy

Škola pracuje podle plánu péče o nadané žáky

Zapojování žáků do soutěží, do Logické olympiády (naši žáci pravidelně postupují do vyšších kol)

Nabídka zájmových kroužků letos bohužel mohla být využita až ve druhém pololetí školního roku po zrušení opatření k co největší homogenitě tříd a skupin.

Diferencovaná výuka – nabídka pracovních listů s obohacováním učiva, dobrovolné domácí úkoly

Dělení 1 hodiny matematiky a 1 hodiny českého jazyka týdně (2. – 9. ročník) – obohacování učiva, zařazování gradovaných úloh

Výchovné poradenství a primární prevence – práce s kolektivy tříd

Metodička prevence Mgr. Ivana Čelnarová realizovala v několika třídách program Kočičí zahrada (zaměřen na vztahy ve třídách – dále viz. vyhodnocení činnosti metodiků prevence ve

škole). Byly realizovány besedy s okresním metodikem prevence PPP Chrudim Mgr. F. Krampotou (viz. Besedy) a pracovníci společnosti SEMIREMIS, dále také pracovníci Krajské hygienické stanice – prevence kouření a zneužívání tabákových výrobků.

Řešení výchovných problémů a prevence negativních jevů v třídním kolektivu:

Výchovné poradkyně a metodičky prevence poskytovaly třídním učitelům konzultace při výchovných problémech, doporučovaly svolání výchovné komise a na realizaci výchovných komisí se aktivně podílely.

V letošním školním roce se sešla několikrát výchovná komise ve složení: ředitelka školy, třídní učitel/ka, výchovné poradkyně, zástupkyně ředitelky pro II. stupeň – vyučuje ICT, metodičky prevence, zákonný zástupce žáka a žák k řešení problémového chování. Bylo projednáváno chování žáků v rozporu se školním řádem a neomluvené hodiny.

Budeme i nadále pokračovat ve spolupráci s Oddělením péče o rodinu a dítě při MěÚ Chrudim. Pracovníci jsme poskytovali zprávy o chování a výsledcích vzdělávání. Škola v případě některých žáků podává upozornění na nevhodné postupy ve výchově žáka v rodině. Proběhla řada osobních konzultací s pracovníky této instituce – naší snahou je, aby to bylo ku prospěchu dětí.

Školy v ORP Chrudim používají Metodiku spolupráce mezi OSPOD a školami, kterou vytvořili členové pracovní skupiny na konferenci v budově MěÚ Chrudim pro ředitele a pedagogy škol. Ředitelka školy Mgr. Lenka Budínská se věnovala v tomto školním roce jako spoluautorka této metodiky jejímu dalšímu připomínkování.

V případě velmi závažných problémů v chování žáků spolupracujeme i s Policií ČR. V jednom případě se závažná neomluvená absence žáka dostala přes OSPOD a Policii ČR, kam dala podnět ředitelka školy, až k soudu.

Pro třídní učitele bylo objednáno předplatné časopisu Třídní učitel, rovněž byl objednan vstup do on-line prostředí Tipy do třídnických hodin (společnost MADIO z.s.).

Přijímací řízení na SŠ, vycházející žáci

Přehled vycházejících žáků:

Z 9. tříd a z 8. tříd po skončení PŠD odchází do dalšího stupně vzdělávání 64 žáci, z 5. roč. na osmileté gymnázium 0, přes veškerou snahu 2 žáci po skončení devíti let povinné školní docházky odmítli pokračovat ve školní docházce 10. rokem a nenastoupí ani do žádného učebního oboru:

• Tříletý učební obor	16 žáků
• SŠ uměleckého směru s talentovými zkouškami	7 žáků
• SŠ odborné školy a odborný obor na gymnáziu	28 žáků
• Gymnázium čtyřleté	3 žáci
• Gymnázium osmileté	0

Maturitní obor celkem	38 žáků
Učební obor	16 žáků
Nenastoupí nikam po ukončení PŠD	2 žáci
Celkem školu opouští	66 žáků

Péče o žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Škola vzdělává stabilně několik cizinců, kterým je poskytováno podpůrné opatření – úprava obsahu vzdělávání – jazyk (viz. zpráva výchovné poradenství). V březnu a v dubnu 2022 nastoupilo do školy 12 žáků z Ukrajiny. Po dobu 4 týdnů měli k dispozici 2 adaptační koordinátorky, které měly uzavřenou dohodu o provedení práce přímo s NPI ČR. Díky tomu žáci zvládli základní komunikaci a orientaci v budově školy a ve městě. Žáci byli většinou zařazeni o 1 rok níže, než chodili do školy na Ukrajině. Ve všech třídách v době jejich

příchodu pracovaly asistentky pedagoga jako podpůrné opatření pro jiné žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Asistentky si přibraly do péče i žáky z Ukrajiny. Další podporou pro tyto žáky byla práce školní asistentky, která ve spolupráci s učiteli chystala pro tyto žáky pracovní listy, objednala ilustrované slovníky, učebnice pro cizince na výuku českého jazyka jako druhého jazyka, zajišťovala překlady pro zákonné zástupce a pro žáky. Školní asistentka doprovodila v červnu 2022 tyto žáky do ZUŠ Chrast, kde žáci prošli výběrovým řízením a bylo jim nabídnuto vzdělávání ve zpěvu či na nástrojích. Naše škola bohužel nesplnila podmínky pro nárok na posílení personální pozice koordinátor z MŠMT, protože jsme na provozních zaměstnancích neměli vyčerpány všechny hodiny. Byla tedy čistě z finančních prostředků školy vytvořena pracovní pozice na jazykovou přípravu těchto žáků – koordinátor – na 3 hodiny týdně. Koordinátorka brala žáky z výuky a po stanovený čas se s nimi zabývala rozvojem komunikačních dovedností. Vyučující se věnovali žákům z Ukrajiny formou doučování – tito žáci tedy v naší škole dostali kvalitní péči a jazykovou přípravu. Byl pro ně zpracován na každý měsíc plán rozvoje, který byl vyhodnocen a navazovalo se na osvojené znalosti a dovednosti žáků. Na základě projednání ve čtvrtletní pedagogické radě v dubnu 2022 a následně po schválení školskou radou bylo těmto žákům na vysvědčení vydáno kombinované hodnocení. Pro motivaci českých spolužáků jsme objednali do školní knihovny dětské knihy v ukrajinském jazyce, aby žáci z Ukrajiny mohli předčítat spolužákům ve třídě a také aby se mohli při dílnách čtení věnovat souvislé četbě knihy ve svém mateřském jazyce. Pro příští školní rok bylo na základě rozpoznání nadání na matematiku umožněno, aby žák z druhé třídy docházel na matematiku do třídy třetí sjednocením času těchto vyučovacích v rozvrhu tříd.

VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

Výchova ke zdraví a Chemie	T. Grassinger	UK Praha	3.ročník magisterské studium
Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání, Geografie se zaměřením na vzdělávání	H. Theuerová	UPOL Olomouc	1.ročník bakalářské studium

Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky-prohlubování odb.kvalifikace

Kdo	Kdy	Kde	Co	Kč
Budínská Kloudová	9.11.2021	Webinář Nakladatelství FORUM	Veletoč změn v inkluzi	5 121,94
Budínská	7.3.2022	webinář	Správní řízení v praxi ředitelů škol	2 500,-
Budínská	Celý školní rok 1 x za 2 měsíce	webináře	k čerpání grantu APIV B NPI Pardubice	0,-

Budínská	5.4.2022	Online MAS	Čerpání dotací na žáky z Ukrajiny	0,-
Budínská	19.4.2022	MěÚ Chrudim	Postupy škol ve vzdělávání žáků z Ukrajiny	0,-
Budínská	4.5.2022	NPI Pardubice	Diskuzní setkání k problematice žáků cizinců	0,-
Budínská	19.5.2022	MAS LUŽE	Čerpání nového OPV JAK	0,-
Budínská	9.6.2022	Webinář	JUDR. Poláková – Pasti a špeky pracovní doby	5 760,81
Budínská	27.5.2022	online	Nové povinnosti škol jménem whistleblowing	4 827,90
Budínská		Online ze záznamu MŠMT	Novela nařízení vlády o přímé povinnosti zástupců ředitele	1 400,-
Budínská	16.6.2022	Online KÚ Pardubického kraje	Pozice školního speciálního pedagoga a školního psychologa – čerpání OVP JAK	0,-
Budínská	21.-22.6.2022	KÚ PCE	Porada ředitelů základních škol	0,-
Kmošková	8.4.2022	NPI	APIV B – MNG Plán ped.podpory jako nástroj pomoci žákovi	0,-
Dvořáková	8.4.2022	NPI	APIV B – MNG Plán ped.podpory jako nástroj pomoci žákovi	0,-
Dvořáková Budínská	14.6.2022	QIIDO Praha	Mentoringové setkání pro vedení QIIDO škol	0,-
Dvořáková	3.11.2021,	SYPO	Krajské kolokvium	0,-

	25.4.2022		Kabinetu Předškolní a prvostupňové vzdělávání	
--	-----------	--	---	--

Studium pro výchovné a kariérové poradce

Kdy	Kdo	Kde	Co	Kč
8.10.2021	Budínská	ÚP Chrudim	Schůzka výchovných poradců	0,-
5.+6.10.2021	Budínská	CCV Pardubice	Kariérové poradenství – metodické setkání se Sylvou Štěpitovou – Seč Jezerka	0,-
9.11.2021	Budínská	FORUM	Žáci s OMJ	
14.9.2021	Budínská	META Praha	Online Žák cizinec	0,-
7.-17.12.2021	Budínská	MŠMT	e-learning Příjímací zkoušky	0,-
9.12.2021	Budínská	Poradna pro rodinu Pardubického kraje	Webinář Jiří Halda Emoční a sociální vývoj mozku dítěte	0,-
17.1.2022	Budínská Kmošková	CCV Pardubice	Kariérové poradenství – metodické setkání k projektu IKAP II	0,-
20.1.2021	Budínská	NPI	Webinář Žák s OMJ	0,-
28.3.2022	Budínská Kmošková	CCV Pardubice	Kariérové poradenství – metodické setkání k projektu IKAP II	0,-
7.4.2022	Budínská	Asociace výchovných poradců ČR	Webinář k aktuálním otázkám výchovného poradenství	0,-
9.5.2022	Budínská	CCV PCE	Exkurze do firmy	0,-
26.05. 2022	Kloudová, Budínská	ČOSIV	První česká konferenci pozitivní podpory chování PBIS	0,-
7.6.2022	Budínská	CCV Pardubice	Metodické setkání	0,-

			v rámci Projektu IKAP II.	
--	--	--	------------------------------	--

Specializovaná činnost – informační a komunikační technologie

kdo	kdy	organizuje	co	Kč
Kmošková	29.4.	Microsoft + Alza	Edu Days	0,-
Kmošková	6 týdenní kurz - březen	EDUSKOP	Úvod do školní robotiky	0,-
Kmošková	7.1.	AV Media	Správce jazykové učebny	0,-
Kmošková	22.2.	AV Media	Česká robotika 2022	0,-
Kmošková	10.3.-11.3.	NPI	Digitální technologie ve výuce – praktické využití ve školách	0,-
Kmošková	3.5.,7.5.,20.5., 26.5	NPI	Rozvoj informatického myšlení u žáků 2.stupně	0,-
Kmošková	23.5.	NPI	Kybernetická bezpečnost a prevence	0,-
Kmošková	6.10., 20.10.		Internetoví úžasňáci	0,-
Svobodová	30. 9. 2021	AV Media	Česká robotika	0,-
Svobodová	6.10., 20.10.		Internetoví úžasňáci	0,-
Svobodová	21.10.		Digitální budoucnost českého vzdělávání	0,-
Svobodová	17.5.		Dezinformace a já	0,-
Svobodová	31.3.		WocaBee	0,-
Kmošek	29.4.	Microsoft + Alza	Edu Days	0,-
Budínská	22.2.2022		Webinář ROBOTIKA	0,-
Budínská		?	Webové stránky	

Specializovaná činnost – prevence rizikového chování

Kdo	Organizuje	Co	Kč	Kdy
-----	------------	----	----	-----

Celnarová	CEDU	Zpátky do školy	0,-	17.9.2021
Celnarová	Kraj pro rodinu	Rizika virtuální komunikace a kyberšikana	0,-	26.10.2021
Celnarová	NPI – otevřený webinář pro VPP	Vzdělávání dětí, žáků s rizikových chováním a s agres. projevy v chování	0,-	10.11.2021
Celnarová	SYPO	Obtížná komunikace s rodiči	0,-	16.11.2021
Celnarová	Kraj pro rodinu	Rizika sociálních sítí	0,-	18.1.2022
Celnarová	Kraj pro rodinu	Emoční a sociální vývoj mozku dítěte	0,-	9.12.2021
Celnarová	SYPO	Dopady distanční výuka na projevy chování	0,-	27.1.2022
Celnarová	Kraj pro rodinu	Fakta a mýty o drogách	0,-	19.4.2022
Celnarová	MŠMT	Kurz poradenských dovedností	0,-	24.3. – 26.3.2022 5.5. – 7.5.2022
Svobodová	MŠMT	Kurz poradenských dovedností	0,-	24.3. – 26.3.2022 5.5. – 7.5.2022
Svobodová	Klinika adiktologie 1. Lékařská fakulta UK	Právní odpovědnost rizikového chování	0,-	15. 11. 2021
Svobodová	p. Krampota	Setkání MP Zderaz	2300,-	31.3. – 1.4. 2022

Specializovaná činnost – studium k prohlubování kvalifikace

Učitel	Pořádající organizace	Název akce	Kurzovné - částka v Kč	Termín
Budínská	AV Media	Použití jazykové učebny ROBOTEL		24.2.2022 (2. část)
Budínská	Nová škola,	Metodické setkání	0,-	10.9.2021

Modráčková Kloudová	o.p.s. Praha	projektu Zkoumavé čtení		
Kmošková	AV Media	Nové metody výuky s multimediální jazykovou laboratoří		12.1.2022
Kmošková	AV Media	Aktivizace studentů s multimediální jazykovou laboratoří		24.2.2022
Kmošková	Forum	Pasti a špeky pracovní doby ve školství	4242,-	11.2.2022
Kmošková	Fakta.cz	Aktuální stav školské legislativy zaměřený na novinky v nařízení vlády č.75/2005	1690,-	22.6.2022
Kmošková	RESK	Novela NV č.75/2005 o rozsahu přímé vyuč. činnosti	1400,-	30.5.2022
Zástěrová	Qiido, nadační fond Patron nadaných žáků	Tematické poradenství	6000,-	20.10.2021 18.11.2021 15.12.2021 20.1.2022 16.2.2022 10.3.2022 20.4.2022 19.5.2022
Zástěrová	Národní pedagogický institut - Krajský úřad Královéhradeckého kraje	Konference k podpoře nadání	0,-	15.10.2021
Zástěrová	MŠ - Řestoky	Program - Začít spolu	0,-	24.2.2022
Zemanová Netolická	AV Media	Nové metody výuky s multimediální jazykovou laboratoří		12.1.2022
Zemanová Netolická	AV Media	Aktivizace studentů		24.2.2022

		s multimediální jazykovou laboratoří		
Zemanová	Wocabee	Jak kreativně vyučovat slovní zásobu	0,-	15.3.2022
Zemanová	Wocabee	Rolové hry v moderní výuce jazyků	0,-	31.5.2022
Vohradníková Jana	WocaBee	Webinář /Kritické myšlení (nejen) na hodinách cizích jazyků	0,-	1.3.2022
Vohradníková Jana	WocaBee	Jak kreativně vyučovat slovní zásobu	0,-	15.3.2022
Malinská A., Novák J.	AČR	POKOS	0,-	13.5.2022
Kmošek	Wocabee	Jak pomoci žákům z Ukrajiny integrovat se do vyučování	0,-	24.5.2022
Kmošek	Wocabee	Roleplays in modern language classroom	0,-	31.5.2022
Celnarová	Učitelnice	LIFE SKILL	0,-	24.8.2021
Celnarová	Škola hrou	Rozvíjíme čten. a matem. gram. na 1.st.	500,-	21.9.2021
Celnarová	Tvořivá škola	Gram. učivo činnostně ve 2. ročníku	850,-	25.10.2021
Celnarová	Tvořivá škola	Geometrie pro 1. – 3. roč.	850,-	23.11.2021
Celnarová	SYPO	Formativní hodnocení	0,-	30.11.2021
Celnarová	NPI	Ilustrace, kniha a literatura	0,-	15.12.2021
Celnarová	SYPO	Svobodná hra dětí	0,-	13.1.2022
Celnarová	Tvořivá škola	HV tvořivě	850,-	9.3.2022
Celnarová	Tvořivá škola	Vyjmenovaná slova, slovní druhy	850,-	28.3.2022
Celnarová	NPI	Podpora procesu adaptace žáků - cizinců	0,-	11.5.2022
Celnarová	INFRA	Tipy, triky do těláku	790,-	26.5.2022
Kodešová	Qiido, nadační	Tematické	6000,-	20.10.2021

	fond Patron nadaných žáků	poradenství		18.11.2021 15.12.2021 20.1.2022 16.2.2022 10.3.2022 20.4.2022 19.5.2022
Kodešová	Národní pedagogický institut - Krajský úřad Královéhradeckého kraje	Konference k podpoře nadání	0,-	15.10.2021
Kodešová	Škola hrou	Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost - Zábavné vyučování na 1.stupni ZŠ	500,-	21.9.2021
Šumpíková M.	Škola hrou	Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost - Zábavné vyučování na 1.stupni ZŠ	500,-	21.9.2021
Šumpíková M.	H-mat, o. p. s.	Matematika Hejného metodou na 1. stupni ZŠ	4800,-	13.9.,18.10., 15.11., 13.12.2021
Šumpíková M.	Qiido, nadační fond Patron nadaných žáků	Tematické poradenství	6000,-	20.10.2021 18.11.2021 15.12.2021 20.1.2022 16.2.2022 10.3.2022 20.4.2022 19.5.2022
Šumpíková M.	Eduall - Mgr. Michal Prokeš	Jak tvořit pravidla pro "zlobivé" žáky?	300,- (hrazeno soukromě)	16.3.2022
Šumpíková M.	Mgr. Michaela Jalůvková	Metodika výuky češtiny pro cizince	590,- (hrazeno soukromě)	18.3.2022
Salášková V.	Webinář Metodického portálu RVP.CZ	Práce se třídou aneb proč a jak vytvořit ze třídy fungující tým		2. 2. 2022

Kykalová L.	Učitelnice	Jak na komunikaci (nejen) s rodiči	0,-	2.12.2021
Kykalová L.	Vydavatelství Taktik	Webinář čtenářská gramotnost 1. stupeň s Jitkou Vyplašilovou	0,-	15.2.2022
Kykalová L.	Vydavatelství Taktik	Interaktivita Taktik hravě: nové trendy 1. stupeň	0,-	
Kykalová L.	Vydavatelství Taktik	Webinář občanská výchova s Robertem Čapkem	0,-	21.2.2022
Kykalová L.	Vydavatelství Taktik	Webinář Hravá hudební výchova	0,-	22.2.2022
Kykalová L.	Bc. Pavel Mühlhauser	Osvědčené postupy, když čtení nejde	700,-	1.2., 2.2.2022
Kykalová L.	Tvořivá škola	Činnostní učení na 1. stupni ZŠ		7.2.2022
Kykalová L.	Edupraxe s.r.o.	Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě	590,-	16.2.2022
Kykalová L.	Bc. Pavel Mühlhauser	EFEKTIVNÍ VÝUKA ČEŠTINY VE 2. ROČNÍKU S INTEGRACÍ PRVOUČNÝCH TÉMAT	1350,-	1.3., 2.3.2022
Volf P.	Národní pedagogický institut České republiky	Přírodovědné vzdělávání žáků pro budoucnost	0,-	13.6.2022
Netolická	Webinář, NPI	- Sdílení příkladů dobré praxe: Přijímání a začleňování žáků cizinců	0,-	5.4.2022
Kloudová	Ústav pro studium totalitních režimů	HistoryLab: práce s prameny v historickém vzdělávání	0,-	8.–29.4.2022 distanční seminář
Kloudová	Ústav pro studium totalitních	Dějepis +	0,-	7.6.2022

	režimů			
Kloudová	Nová škola o.p.s.	Oborové čtení	0,-	
Žejdlíková	Fyzikální elixír - Nadace České spořitelny a projektu Heuréka		0,-	9.9.2021 7.10.2021 18.11.2021 9.12.2021 10.2.2022 10.3.2022 21.4.2022 13.5.2022 9.6.2022
Novotná	CCV	Metodický průvodce 1.třídou		4.6.2021
Novotná	Kritické myšlení z.s.	Kurz Čteme s nečtenáři a učíme je kriticky myslet		13.9.2021 5.10.2021 3.11.2021
Novotná	NPI ČR	Webinář k podpoře začínajících učitelů – Formativní hodnocení a sebeh.žáků v práci začínajícího učitele		31.1.2022
Novotná	Učíme společně	Formativní hodnocení-techniky		8.3.2022
Dvořáková	Qiido, nadační fond Patron nadaných žáků	Práce s nadanými žáky	6000,-	20.10.2021 18.11.2021 15.12.2021 20.1.2022 16.2.2022 10.3.2022 20.4.2022 19.5.2022
Dvořáková	NPI	Dopady distanční výuky na projevy chování, agrese - /ne/bezpečný projev?	0,-	27.1.2022
Dvořáková	NPI	Jak na rozvoj digitální kompetence v MŠ	0,-	22.2.2022
Dvořáková	NPI	Hodnocení žáků		19.5.2022

		cizinců, kteří nastoupili v průběhu školního roku 2021/2022 do škol v souvislosti s migrací do ČR		
Dvořáková	NPI	Krajská konference k podpoře nadaných dětí a žů v mateřských a základních školách		15.10.2021
Dvořáková	NPI	Jak rozvíjet nadaného žáka v matematické gramotnosti a pregramotnosti	0,-	22.10.2021
Dvořáková	Fórum	Pasti a špeky pracovní doby ve školství	4242,-	11.2.2022

Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace ŠVP

Kdy	Kdo	Kde	Co	Kč
0	0	0	0	0

Studium- specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy

Kdo	Kde	Kč	Co	Kdy
Salášková		8 500,- Dotováno Pardubickým krajem	Specializační studium pro koordinátory EVVO	Celý školní rok

Společné vzdělávání celého pedagogického sboru

Kdo	Pořádal	Co	Kč	Kdy
Celý pedagogický sbor	NPI PARDUBICE	Agresivní žák II. část – PhDr. Soňa Křížová	0,- projekt APIV B	30.3.2022
Celý pedagogický sbor	Život bez závislostí, z.s.	Webinář Dny třídních učitelů	7 000,-	24. 3. a 25. 3. 2022

Školní družina a školní klub

Kdy	Kdo	Kde	Co	Kč
	Lacmanová	webináře	- „Spoluučící“ se	

	Dušková		skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ - Sdílení příkladů dobré praxe: Přijímání a začleňování žáků cizinců - Pojďme mluvit o emocích a kognici v souvislosti s dětmi a žáky s OMJ - Školní družiny - tisíc věcí, co nás trápí - 13.6.2022 9:00 - 12:30	1 500,-
--	---------	--	---	---------

Školní jídelna+ provozní zaměstnanci

Kdy	Kdo	Kde	Co	Kč
24.5.2022	Moravčíková	Pardubice	Konference pro vedoucí ŠJ Pardubice	2 690,-
23.6.2022	Kratochvílová	online	Povinná elektronizace spisovky ve školství	6 037,90

Na základě poznatků, získaných na seminářích a akcích v rámci DVPP, používají učitelé naší školy osvojené metody a formy práce. Poznatků ze seminářů využíváme při zavádění inkluze do praxe, při práci s nadanými žáky, při práci s třídními kolektivy. V rámci metodických orgánů a na provozních poradách, ale i při neformálních rozhovorech, si učitelé předávají získané poznatky.

IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, včetně stručného zhodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Pěvecké sbory Zvoneček, Zvonky

Akce a reprezentace školy:

- adventní koncerty se nekonaly z důvodu epidemiologických opatření
- 6.6.2022 se konal koncert v zámecké kapli

Zapojení žáků do charitativních akcí – v rámci spolupráce se SRPŠ, z.s.

Sbírka Český den proti rakovině

Fond SIDUS

Sběr: Pomerančová kůra: 25 kg v ceně 700 Kč, Kaštiny 120 kg v ceně 600 Kč

Adventní jarmark se nekonal

Velikonoční jarmark se konal 12. dubna 2022 za velice radostné a hojné účasti veřejnosti. V rámci spolupráce se SRPDŠ se prodávaly nejen výrobky našich žáků z projektového dne, ale spoustu krásných věcí na výzdobu a dobrot nám věnovaly rodiny našich žáků.

30. rok školní akademie se vydařil a po dvou letech, kdy se pouze loučili vycházející žáci, si účinkující i diváci školní akademii s názvem JAK SE ZMĚMIL SVĚT ZA 30 LET velice užili.

Další prezentace školy:

V sobotu 11.9.2021 jsme završili společný projekt Žákovského parlamentu a Ekorady Světová škola. Projekt vedla ředitelka školy L. Budínská a pedagogové -koordinátorka Žákovského parlamentu I. Celnarová a koordinátor Ekorady T. Grassinger. Na Slavnostech jablek a medu jsme rozdali 100 výtisků Luštěninové kuchařky. Návštěvníci tak mohli získat tipy na osvědčené recepty, ale i ochutnat sušenky z čočkové mouky nebo jablečné trubičky.

Webové stránky školy, příspěvky do regionálního tisku Chrasteké ohlasy, příspěvky do Chrudimského deníku.

Velcí malým – Den dětí – organizují žáci 9. ročníku pro spolužáky z I. stupně školy

Děti dětem - Sběr starého papíru spolu se SRPŠ - na podzim 2021 třída VIII. A, jaře 2022 třída VIII.B a VIII.C. Aktivita byla opět nazvána „Seber papír, zachraň strom a kup knihu“ - za polovinu částky nakoupeny knihy do školní knihovny, polovina výtěžku jde třídám (na žádost SRPŠ).

Žáci 6. – 9. ročníku (mladší ve svém volném čase, deváťáci v rámci předmětu Elektronika) pod vedením p. uč. Žejdlíkové vyrobili svítící vánoční stromečky a uspořádali z nich vánoční výstavu pro celou školu.

Vzájemné vyučování = vrstevnické učení

Žáci 4. třídy připravili pro prvňáky projekt na téma třídění odpadů.

Adaptační kurz ZAJOCH aneb Zaječice jdou do Chrasti, se uskutečnil na Seči od 1.9. do 3.9.2022.

MUZIKOTERAPIE – díky finančním prostředkům z projektu MŠMT Šablony III. se realizovala muzikoterapie – práce speciální pedagožky Mgr. Martiny Pilařové s kolektivem tříd.

Žákovský parlament funguje ve škole od školního roku 2008/2009.

V letošním školním roce jej vedla p. uč. Mgr. I. Celnarová a ředitelka školy Mgr. Lenka Budínská.

- Na začátku letošního školního roku (09/2021) proběhly volby zástupců tříd do žákovského parlamentu. Volili jsme vždy 2 zástupce za třídu od 3. do 9. ročníku. Někteří z minulého roku svoji funkci obhájili, někteří byli zvoleni poprvé.
- Dlouhodobě spolupracujeme s organizací CEDU a Škola pro demokracii.
- V září 2019 jsme vstoupili do nového projektu Světová škola, který je realizován organizací ARPOK. Pro projekt jsme vytvořili pracovní tým žáků – dobrovolníků

společně se dvěma žákyněmi z Ekorady a p. učitelem Grassingerem. Z nabídky cílů udržitelného rozvoje jsme si vybrali cíl – odpovědná výroba a spotřeba. Tím jsme nastartovali přípravu školních i veřejných aktivit týkajících se snížení plýtvání potravinami. Pozvání parlamentáků ke společnému setkání přijala vedoucí školní jídelny p. Moravčíková. Tématem oboustranné diskuze bylo ujasnění si možnosti, jak snížit plýtvání jídla ve školní jídelně.

Žáci, zapojení do projektu Světová škola, sestavili dotazník pro spolužáky a pedagogy a asistenty naší školy. Otázky se týkaly určení pořadí tří nejoblíbenějších jídel a tří neoblíbených jídel. Pro dotazník jsme se rozhodli z toho důvodu, že mnoho žáků - strážníků část obědů vrací. Společně jsme se zabývali možnostmi, jak plýtvání jídlem ve školní jídelně omezit.

V sobotu 11.9. 2021 jsme završili společný projekt Žákovského parlamentu a Ekorady Světová škola. Projekt vedla ředitelka školy L. Budínská a pedagogové -koordinátorka Žákovského parlamentu I. Celnarová a koordinátor Ekorady T. Grassinger. Na Slavnostech jablek a medu jsme rozdali 100 výtisků Luštěninové kuchařky. Návštěvníci tak mohli získat tipy na osvědčené recepty, ale i ochutnat sušenky z čočkové mouky nebo jablečné trubičky.

Akce pedagogů a žáků v žákovském parlamentu:

- nástěnka žákovského parlamentu – v průběhu školního roku informuje žáky i návštěvníky školy o činnosti
- webové stránky ŽP, ohlasy do tisku – prezentují naši činnost
- na webovém portálu Centra pro demokracii Praha prezentujeme činnost ŽP
- na portále Školy pro demokracii prezentujeme to, jak plníme kritéria demokratické školy
- získání titulu Světová škola za dokončený projekt Odpovědná výroba a spotřeba

Environmentální výchova

Škola má vlastní plán, jeho body se prolínají ve vzdělávání obou stupňů. Koordinátory EVVO jsou p.uč. Mgr. V. Salášková a Bc. T. Grassinger. Na II. stupni si žáci mohou vybrat volitelný předmět Ekologické praktikum (7. - 9. ročník).

Naše školní ekologické projekty		
EKOškola – celoškolní, mezinárodní	Lišejníky – volitelné Ekologické Praktikum	ZOO Praha – 8. r. Přírodopis – nekonalo se
Les ve škole - volitelné Ekologické Praktikum - celostátní projekty	Třídění odpadu - celoškolní	

Výchova k ekologicky odpovědnému myšlení a chování probíhá ve všech třídách ZŠ Chrast formou práce zástupců Ekorady, kteří delegují úkoly na své třídy. Ekorada ve třídách vytvořila Ekokodex, který je vyvěšen ve vstupní hale školy. Ekologické aktivity spočívají v třídění odpadu, úsporách energie a dalších. Schůzky EKORADY probíhají 1 x za 14 dní vždy v pondělí od 7:35 hodin. Členové EKORADY tak stihnou přenést informace do tříd na třídnickou hodinu Výchova osobnosti. Informovanost celé školy o ekologických aktivitách a jednotlivých úkolech se velmi zlepšila. Členové porady pomáhali při organizaci celoškolního projektového dne Den Země a zdraví.

Během tohoto školního roku se Ekorada opět zaměřila na důsledné třídění odpadu. Členové Ekorady každý měsíc dvakrát hodnotili třídění v jednotlivých třídách, motivací pro dobré třídění byla odměna pro vítěznou třídu.

EKORADA má svou nástěnku ve vstupní hale školy, kde celá škola i návštěvy mohou najít důležité informace.

Ekorada se zapojila již po několikáté do Projektu 72 hodin – dobrovolnictví - neziskové organizace touto akcí představují kvalitu a smysl dobrovolnické práce. V Letošním roce jsme jej spojili 22.4.2022 se Dnem Země a zdraví a byl zaměřen na úklid města a fotografickou soutěž přírody

Žáci 4. ročníku připravili pro prvňáky projekt na téma třídění odpadů.

Od 19.6.2014 má naše škola mezinárodní titul EKOŠKOLA. Tento titul je škole udělen na dobu určitou, v roce 2022 jej bude škola obhajovat při auditu.

V rámci tohoto projektu k rozvíjení environmentální výchovy proběhla **beseda s lesníkem** Ing. Janem Svobodou z Polesí Nasavrky o ekosystému lesa.

Projekty a projektové vyučování, integrovaná tématická výuka

Krátkodobé projekty a Integrovaná tematická výuka

Projekt celoškolní

Ekorada + Žákovský parlament	Grassinger, Budínská, Celnarová	Světová škola – získání titulu	Plytvání potravinami – vznik kuchařky na jídla z luštěnin – prezentace na Dni medu a jablek 11.9.2021	Celý školní rok
Žákovský parlament ve třídách (3.-9.ročník)	Budínská, Celnarová	Jak pomáhá ombudsman dětem	Seznámit se rolí ombudsmana ve společnosti + zapojení do grafické a literární soutěže	Jaro 2022

Projekty ve třídách

Projektové vyučování – třídní projekty				
Třída	učitel	Název projektu	cíl	Datum realizace
1.A,B	Novotná K. Malinská	Veselé zoubky	Prevence zdraví a hygieny; získání nových poznatků; komunikace a naslouchání	6.6.2022
4.A	Zástěrová	Můj mazlíček	Rozvíjení finanční gramotnosti	21.1.2022
5.A,5.B,7.C	Mgr. Radka Kmošková	Internetoví úžasňáci	Bezpečná hesla, sdílení na internetu	celoročně
5.A	Dvořáková	Čtení není nuda	Podpora čtenářské gramotnosti	od 1.ročníku celoročně
ŠD	P. Dušková T. Vašenková	Karneval	Žáci si připomínají tradice masopustu a karnevalů	23.2.2022
		Čarodějnické odpoledne	Žáci si připraví masky a prožijí taneční odpoledne	6.5.2022
6.-9. ročník	Svobodová	Internetový úžasňáci	Sdílení, Hesla, ...	Průběžně, vždy lekce a za odměnu výuková hra
6.-9. ročník	Svobodová	KPBI	Bezpečný internet	Říjen – listopad 2022
8. a 9. r.	Svobodová	Evaldo	Internet – objednání OP, vyplnění a nahrání dat, práce s e-shopem	Říjen 2022

Integrovaná tematická výuka				
třída	učitel	Název tématu	cíl	Datum realizace
1.A	Novotná	Naše tělo	Poznávání smyslů, částí těla. Skupinová práce, naslouchání, pozorování. Mezipředmětové vazby (ČJ, PRV, VV)	3.2.2022
1.A	Novotná	Druhy povolání	Skupinová práce – práce s textem – jaké máme druhy povolání. Mezipředmětové vazby (ČJ, PRV, PČ, VV)	10.3.2022
1.A	Novotná	Denní režim	Práce ve skupinách – čtení, třídění informací, orientace v textu. Mezipředmětové vazby (ČJ, M, PRV, PČ)	26.5.2022
1.A,B	Novotná Malinská K.	Školní výlet	Komunikace, spolupráce ve skupinách.	14.6.2022
1.B	K. Malinská	Cesta za pokladem (vysvědčení)	Spolupráce ve skupinách; zhodnocení své pololetní práce; využití získaných poznatků v praxi	31.1.2022
2.A	Mgr. L. Kykalová	Nový rok a Tři králové	Mini projekt - ITV- Nový rok a Tři králové s využitím prvků výukové metody Začít spolu. Mezipředmětové vztahy (ČJ,M, Prv-tradice, HV,VV,PV). Žáci se učí pracovat ve skupinách, vzájemně si naslouchat, spolupracovat. Propojují získané vědomosti v různých předmětech, uplatňují je při řešení úkolů. Učí se plánovat, třídít informace, provádí hodnocení a sebereflexe.	3.1. – 7.1. 2022
2.B	Celnarová	Trénink slovní zásoby	Obohacování slovní zásoby, zlepšení citu pro používané výrazy	Celoročně
		„Zábavná matika“	Řešení netypických úloh	Celoročně
		Jaro	Pozorování ročního období	4/2022
		Nad mapou České republiky	Poznávání míst, orientace, vlastní jména	6/2022
3.A,B	M. Šumpíková Kodešová	Staré řecké báje a pověsti	hledání indicií z uhodnutých hádanek, seznámení s literárním žánrem pověstí a bájí	září – prosinec 2021
3.A,B	M. Šumpíková Kodešová	Výuka v přírodě	využití získaných poznatků v praxi; komunikace; hledání řešení	červen 2022

4.A	Petr Volf	Klíčení semen	Př – uspořádat domácí pokus s klíčením semen různých rostlin, pořídit fotodokumentaci a prezentovat své výsledky	říjen 2021
4.A	Petr Volf	Leporelo „Ekosystémy“	Př – vytvořit obrázkový vzdělávací materiál – společná práce celé třídy	červen 2022
5.A	Petr Volf	Mapa podnebných pásů	Př – vytvořit obrázkový vzdělávací materiál – práce dvojic	únor 2022
5.A	Petr Volf	Cestujeme po naší vlasti	VI – vytvořit pozvánku na výlet na základě vlastní zkušenosti	duben – červen 2022
5.A	Dvořáková	Barevný podzim	Tvořivé činnosti s literárním textem, smyslové vnímání přírody /Čj, Vv,Hv/	16.9.2021
5.A	Dvořáková	Zimní radovánky	Tvořivé činnosti s literárním textem, smyslové vnímání přírody /Čj, Vv,Hv/	13.1.2022
5.A	Dvořáková	Jarní probuzení	Tvořivé činnosti s literárním textem, smyslové vnímání přírody /Čj, Vv, Hv/	31.3.2022
5.B	Mgr. Dagmar Volfová	Časostroj	Vlastivědný program - vynálezy	Listopad 2021
5.B	Dagmar Volfová	Finanční gramotnost	Seznámení dětí s běžným provozem domácnosti – poplatky, hypotéky, úvěry (okrajově)	Březen 2022

Střednědobé projekty

- 2. A,B, 3. A,B, 4. A,B, 5. A,B – **Škola v přírodě** – konala se jako náhrada i pro ročníky, které se v minulých dvou letech nemohly účastnit
- 3. A, B – Plavecký kurz
- 4. A,B - Plavecký kurz
- 4. A,B – **Kurz dopravní výchovy** (10 lekcí + dopravní hřiště) – průkaz cyklisty (p.uč. Žejdlíková)
- 1. - 9. ročník – **Ochrana člověka za mimořádných okolností** (třídní uč. a uč. TV) – **Den s armádou ČR** – 28.6.2022
- 6.A,B,C – **ZAJOCH** – 1. - 3. září 2021 – adaptační kurz v novém centru pro adaptační pobyty společnosti SKI Fanatik. Program byl zaměřen na vytvoření pravidel třídy, na zásady spolupráce dětí a na seznámení s novými třídními učiteli a asistenty pedagoga.
- **Kočí zahrad** – program primární prevence realizuje p.uč. Mgr. Ivana Celnarová – pro 1. - 3. třídu

Celoškolní projektové dny

- 1) **Jak žijí děti na světě** spojeno se **Dnem dětí** – 1. června 2022
- 2) **Den Země a zdraví** spojeno s **Uklidíme Česko** - 22.4.2022
- 3) **Pracovní dílny** – 22. 11. 2021 výroba vánočních dekorací, spolupráce ve skupinách, poznávání vánočních tradic (žáci si výrobky rozebrali domů, protože adventní jarmark se kvůli epidemii COVID nekonal)
- 4) **Pracovní dílny** – před velikonočním jarmarkem 11. 4. 2022 – zručnost, estetické vnímání, nemusím si vždy všechno koupit, ale vyrobím
- 5) **Majáles** – 29. května 2022 – obnovení studentské tradice
- 6) **Kamion vědy** – 9.6.2022 – pneumatika a 3D tiskárny – motivace před zahájením nové výuky Informatiky, workshop pro 8. ročník
- 7) **Den s Armádou ČR** – 28.6.2022

Další aktivity školy:

Velmi důležitou aktivitou v naší škole je **bezplatná příprava žáků na přijímací zkoušky**, začíná již v 8. ročníku a v devátém ročníku je pravidelná každý týden. Záleží jen na žácích, zda využijí, či ne.

Veřejné sbírky:

Během školního roku se naše škola zapojila do tří veřejných sbírek ve spolupráci se SRPDŠ. Za pomoci dobrovolníků z řad žáků 9. ročníků, kteří prodávali ve škole a v ulicích města žlutá kvítka proběhla sbírka „Český den proti rakovině 2022“. Dále v průběhu roku přispěli žáci i zaměstnanci zakoupením různých předmětů do veřejné sbírky Fondu Sidus a obecně prospěšné společnosti Život dětem.

Besedy, výstavy

Ve čtvrtek 9. 9. 2021 nás navštívili pracovníci společnosti Seiferos, kteří se již 30 let starají o nemocné a zraněné dravce. Naši žáci na stadionu za krásného slunečného počasí obdivovali tyto nádherné exempláře divoké přírody.

Kultura

Pravidelné předplatné do Východočeského divadla v Pardubicích zajišťuje již léta p. uč. Modráčková – V LETOŠNÍM ŠKOLNÍMROCE ŽÁCI SHLÉDLI

23.9.2021 – Bláznivé nůžky

4.11.2021 – Normální debil č.2

1.2.2022 – Noc na Karlštejně

21.4.2022 – Tři veteráni

2.6.2022 – Jako břitva

Kulturní akce, besedy, přednášky				
Učitel/organizátor	Pro které třídy	Název akce	Stručný popis	termín
Brodřáková	8. A, B, C	Klicperovo	Divadelní	5. 5. 2022

		divadlo HK	představení Čtyřlístek	
Z. Modráčková	1. - 9. třída	Čtenářský maraton	Každý žák a zaměstnanec školy čte ve školní knihovně jednu minutu	13.6.2022
Z. Modráčková L. Budínská	2. stupeň	Noc s Andersenem	Žáci ve školní knihovně četli, hodovali, spali	13.6.2022
Celnarová	Pro 2. + 3. ročník	Kočičí zahrada	Prevence rizik. chování	Zapsáno v TK tříd
Celnarová	7.A, 6.C	Semiramis	Klima třídy	
Vašenkova a Dramatický kroužek	1.– 3.r + pro veřejnost v odpoledních hodinách	Divadélko Řemeslné pohádky	Představení od našich spolužáků z divadelního kroužku	16.6.2022
ZUŠ Chrast	1.-5.r.	Výchovný koncert	Představení talentu spolužáků, kteří navštěvují ZUŠ, motivace pro budoucí žáky ZUŠ	10.5.2022
K. Malinská M. Kodešová	Zámecká kaple pro veřejnost	Koncert sborů Zvoneček a Zvonky	Vystoupení školních sborů pro veřejnost	6.6.2022
Zajistila Svobodová	5.AB, 7.ABC, 8.ABC	Prevence – nikotinu KHS Jana Nedbalová	Poučení o závislosti na nikotinu, nebezpečnost kouření, el. cigarety, vap, nikotinové sáčky,..)	25.5., 27.5., 31.5., 3.6.
Zajistila Svobodová	5.AB, 6.ABC,	Prevence – kyberprostor Krapota PPP Chrudim	Chování na int. sítích a jejich nebezpečí, dodržování pravidel	17.5. a 18.5.
Lektor Mgr. F.Krampota	2. – 3. ročník	Uganda	zeměpisná beseda s cestovatelem v rámci projektového dne Jak žijí děti na světě	1. 6. 2022
ŠD	1.-5. oddělení + ŠK	Bublinová show	Zábavné kouzelnické a bublinové představení v tělocvičně a poté hry s bublifuky venku před školou.	18.5.2022

Výlety				
Učitel	Třída	Kam	Stručný popis náplně výletu	termín
T. Novotná K. Malinská M. Klusoňová	1.A 1.B	Pěší vycházka po okolí (směr Podskala)	Komunikace, spolupráce ve skupinách. Seznámení s přírodou v okolí.	14.6.2022
Kykalová Celnarová	2.A,B	Muzeum loutkářských kultur Chrudim	Program s lektorem se samostatnou prohlídkou expozice a výstav.	13. 6. 2022
Zemanová	7.C	Slatiňany	Turistika, poznávání historie	14.6.2022
Z. Modráčková	9.B	Seč	Třídenní výlet, stany, návštěva HZS Seč, túra, sport	7.6. - 9.6.2022
B. Nováková, M. Nedvídková	9.A	ZOO OLOMOUC	Turistika a příroda	13.6. 2022

Exkurze				
Učitel	Třídy	Název akce	Stručný popis + do kterého předmětu podle ŠVP	termín
Kloudová	7.B,C	Kelti Nasavrky	Dějepisná exkurze	Listopad 2021
Brodřáková, Kloudová	8. B	Dějepisná exkurze Praha	Exkurze po památkách a stavebních slozích - D	7. 6. 2022
Žejdlíková, Theuerová	8. A	Dějepisná exkurze Praha	Exkurze po památkách a stavebních slozích - D	8. 6. 2022
Pelikánová, Kolářová, ap Vohradníková K.	7.-9.r.	Anglie – Londýn, Bath, Oxford	Školní zájezd spojený s tématem Harry Potter – prohlídka míst natáčení filmu + prohlídka historické části Londýna, Bath a Oxfordu	19.6. – 24.6. 2022

X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost ČŠI

Tematická inspekce zaměřená na podporu škol při integraci a vzdělávání ukrajinských žáků ve naší škole proběhla 25.5.2022.

Počet informací podle zákona č.106/1999 Sb. v bodech a – d..... 0.

Řešení stížností

Nebyla řešena žádná stížnost.

XI. Základní údaje o hospodaření školy

Podklady o hospodaření školy jsou za rok 2021 a I. pololetí 2022

Podklady: Rozpis dotací k 31. 12. 2021

Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům za r. 2021

Údaje o použití finančních prostředků poskytnutých v roce 2021

Rozpis dotací k 30. 6. 2022

Dále viz celostátní podklady - Údaje o finančním vypořádání ZŠ Chrast (výsledovky)

Výkaz zisku a ztráty

Příloha organizačních složek státu

Rozvaha org. složek státu

Tyto doklady za r. 2021 a I. pololetí 2022 jsou uloženy v kanceláři školy.

Dary

Sponzorské dary peněžité účelově neurčené - 0

Sponzorské dary peněžité účelově určené - schválené zřizovatelem

- SRPDŠ – Celkem: 136 000,- Kč na předem dohodnuté platby dle rozpisu
- Obědy pro děti – nadace WOMEN FOR WOMEN

Doplňková činnost se začala realizovat od 1.9.2008 – ve školním roce 2020/2021 se jednalo o tyto aktivity v omezené míře – pronájem několika učeben a tělocvičny Komunitní škole Chrast, z.s., pronájem tělocvičny taneční školy Bohémia – p. Černá, dále pronájem malé tělocvičny sl. Bartákové – Cvičení pro ženy, pronájem malé tělocvičny oddílu Orientačního běhu – p. Matras. Ve školní jídelně se od 1. 12. 2009 vaří i pro cizí strážníky. Ve školním roce 2021-2022 se doplňková činnost z důvodu epidemie realizovala až od jarních měsíců, obědy pro cizí strážníky pouze formou odnášených obědů bez možnosti stravování ve školní jídelně.

Aktivity školy 2021/2022 – opravy, nové materiální vybavení školy, pomůcky:

Opravy:

Na jaře 2022 proběhlo vystěhování kabinetu přírodopisu, kabinetu chemie a malých dílen, to vše v návaznosti na novou přístavbu čtyř odborných učeben. V kabinetu přírodopisu vznikla relaxační místnost – herna pro školní družinu a školní klub. Kabinet chemie prošel generální opravou, bylo třeba udělat nové omítky do lepidla, novou podlahu – tak, aby se zamezilo pronikání zápachu z chemikálií, které zde byly uloženy téměř 40 let. Vznikla zde velmi pěkná místnost jako zázemí pro asistenty pedagoga II. stupně. V malých dílnách, které už po vybudování nové odborné přístavby nebudou potřeba, vzniklo zázemí pro učitele a pro výchovnou poradkyni. Vzhledem k rozrůstajícímu se pedagogickému sboru potřebujeme rozšiřovat také zázemí pro učitele (malování 28 027,- , osvětlení 16 101,-Kč dveře 1 634,-Kč koberec do herny 9 323,-Kč , stolek do kabinetu AP 1 650,-Kč, materiál elektro 6 990,58Kč, PVC do obou kabinetů 27 028,-Kč, výměna radiátorů v herně 31 137,-Kč, molitanová hnízda a kostky do herny – 21 894,-Kč, zednické práce 28 500,-Kč

Od 27. června 2022 započala oprava celého prvního podlaží na staré budově. Jedná se o 7 tříd, sborovnu pro I. stupeň, místnost zázemí pro metodiky prevence, asistenty pedagoga a školní asistentku, celá chodba a obě schodiště ve staré budově (podlahy – OSB desky + PVC, sádkokartony, umyvadla a obklady kolem umyvadel, rozvody elektřiny, osvětlení tříd, obklady stěn tříd, rozvody sítí)

V červenci 2022 došlo na povinné vymalování školní kuchyně.

Oprava termostatu – 8 349,-Kč

Opravy stolních počítačů ve třídách + posílení – 19 871,-Kč

Opravy spotřebičů ve školní jídelně 6 201,-Kč

Vybavení školy, pomůcky:

- Nábytek do přístavby nad rámec projektu a dotace – skříně pro uložení fyzikálních pomůcek, skříně na pomůcky z kabinetu přírodopisu, psací stoly a židle pro více učitelů –
- 157 340,-Kč
- Vysavač do přístavby – 5 490,-Kč
- Vybavení žákovské kuchyňky (2 sporáky - 10 029,-Kč, nádobí a drobné spotřebiče - 11 000,-Kč)
- Pomůcky do školní družiny + sedací vaky do školního klubu - 15 000,-Kč, stavebnice SEVA – 6 740,-Kč
- Pomůcky a materiál na výrobky do školních dílen - 9 441,-Kč
- Chemikálie – 9 236,-Kč – vybavení nového kabinetu CH
- LCD monitor, klávesnice, flash disky - 8 000,-Kč
- Pomůcky na zeměpis – buzoly - 4 389,-Kč
- Pomůcky na přírodopis – mikroskopy – 13680,-Kč
- Pomůcky na tělesnou výchovu – 30 330,-Kč
- Pomůcky – 4 530,-Kč a nástěnné obrazy pro I. stupeň – 7 120,-Kč
- Magnetofon na výuku cizích jazyků – 2 290,-Kč
- Licence na el. učebnici českého jazyka – 10 000,-Kč
- Učebnice – 121 083,- + 8 062,- uč.pro učitele
- CD na Aj – 1 250,-Kč
- Licence programu PROTOTÝPCI do škol pro školní klub a školní družinu – 15 000,- (rozvoj tvořivosti a kreativity)
- Upgrade Bakaláři a Rezervando – 26 500,-Kč
- Multilicence – online vyučovací předměty – 17 491,-Kč
- 12x webkamery pro zajištění hybridní výuky do tříd – 8 488,-Kč
- Pomůcky pro nadané žáky – výuka dělených hodin – 1 250,-Kč
- 40x licence do notebooků 23 960,-Kč + 10x switch 2 640,-Kč, myši, wifi – 32 203,-Kč
- Propojení a úpravy sítě
- Lavičky na dopravní hřiště – 20 575,-Kč
- Vozíky na uložení map a nástěnných obrazů – 22 659,-Kč
- Úložné boxy na materiál ve školní dílně – 5 235,-Kč
- 2x výměna ohříváče vody ve školní kuchyňce + pro úklid na staré budově – 12 748,-Kč
- Sekačka na trávu – 15 468,-Kč
- Wapka – 2 069,-Kč
- Nástěnné obrazy do učebny cizích jazyků v přístavbě – 4 701,-Kč
- Míče do školního klubu – 546,-Kč
- Akustické panely do školní jídelny – 5 472,-Kč
- Akustické panely do malé tělocvičny – 57 900,-Kč
- Nábytek do kabinetu učitelů a výchovného poradenství 59 681,-Kč
- Židle pro asistenty pedagoga – 24 079,-Kč

Granty – podpořeny ESF nebo jinými subjekty

1. Ovoce do škol, mléko do škol

Žáci I. i II. stupně dostávají bezplatně ovoce a neslazené mléčné výrobky, dodavatelem pro naši školu je firma BOVYS

2. ŠABLONY III.

Čerpání se podařilo poskládat na 897 951,-Kč. Projekt je nazván **Rozvoj ZŠ Chrast. Projekt byl ukončen k 31.8.2022 a v září 2022 bude odeslána závěrečná zpráva.**

3.II/12 Projektový den ve škole POVINNÝ

3.II/13 Projektový den mimo školu

3.II/11 Doučování

3.II/10 a) Čtenářský klub (na 2 roky pro 2 pedagogy)

3.II/2 Speciální pedagog 0,1 úvazek na 20 měsíců (tedy bez prázdnin na dva školní roky)

3.II/1 Školní asistent 0,5 úvazku na dva roky včetně prázdnin

3. PROJEKT OPV JAK

Žádost podána v červenci 2022, aby projekt navazoval čerpáním od 1.9.2022 na Šablony III. Výše finanční podpory bude 2 366 316,-Kč

Speciální pedagog 0,4 úvazku na dva roky

Školní asistent 1,0 úvazek na dva roky

Sociální pedagog 0,2 úvazku na 20 měsíců (tedy bez prázdnin na dva školní roky)

4. Projekt na rekonstrukci tříd a chodby v 1. podlaží staré budovy podával zřizovatel Město Chrast na jaře 2021 na MMR ČR. Rekonstrukce tříd a chodby s oběma schodišti proběhla v červenci a srpnu 2022. Rozpočtovou změnou zřizovatele škola poskytla podíl na finanční zajištění tohoto projektu. Škola také financovala projektovou dokumentaci na plánovanou půdní vestavbu ve staré budově. Celkově byly škole sníženy finanční prostředky rozpočtu na rok 2021 o 1 531 656,-Kč, v roce 2022 o 1 000 000,-Kč.

- 5. Projekt Technohrátky – Pardubický kraj – 7. - 9. ročník - exkurze žáků do středních odborných škol, vydávání bulletinu na podporu technického vzdělávání**
- 6. "Zkoumavé čtení: systematické zavedení dílny čtení a oborového čtení do výuky na 2. stupni ZŠ/na víceletém gymnáziu v ČR"**

Ve spolupráci a pod metodickým vedením Nové školy, o. p. s., a spolu s devíti základními školami a jedním víceletým gymnáziem, je naší snahou rozvíjet individuální čtenářství i pisatelství každého žáka. V rámci dvou školních roků se v naší škole zabýváme komplexní (vícesložkovou) a systematickou proměnu výuky ke čtenářství/pisatelství na 2. stupni ZŠ. Od září 2020 jsme zavedli oborové čtení, které v letošním školním roce zapojení učitelé zařazovali již druhým rokem jednou za týden do výuky, a pravidelné každotýdenní dílny čtení vždy v jedné třídě v každém ročníku na II. stupni. V oborovém čtení se opíráme o zahraniční zkušenosti z anglosaských zemí, kde má tzv. akademické čtení velkou tradici. Podařilo se podpořit dětské čtenáře a zároveň inspirovat učitele k tomu, že pracovat s různorodými texty a rozvíjet dětské čtenářství lze i v odborných předmětech. Od září 2022 bude projekt pokračovat již jen v Zeměpisu, ale vzhledem k tomu, jak se osvědčil, budou zapojené paní učitelky i nadále osvojené formy a metody práce ve výuce používat.

Podrobnosti o projektu je možné sledovat na www.ctenarskekluby.cz a facebooku Školní čtenářské kluby.

CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_076/0016346

Období realizace: 1. 4. 2020 – 31. 12. 2022

Tento projekt je financován z prostředků ESF v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu ČR..

7. **Nadace Women for Women** – obědy pro žáky za sociálně znevýhodněného prostředí (od 1.9. 2021 do 30.6.2022 jsme poskytli podporu celkem 40 dětem).

8. Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje II.

Naše základní škola je zapojena do projektu Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje, konkrétně jeho **klíčové aktivity č. 2 - Podpora polytechnického vzdělávání**. Cílem této aktivity je vznik sítě středních a základních škol, které vzájemně spolupracují na podpoře polytechnického vzdělávání pedagogů škol prostřednictvím tematicky zaměřených projektových dnů připravených pro základní školy na středních školách. Na přípravě aktivit společně spolupracovali pedagogové ze Střední průmyslové školy společně se Základní školou z Chrasti, Základní školou Nasavrky a Základní školou Školní náměstí Chrudim. Projekt je spolufinancován Evropskou unií v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/16_034/0008527

Příjemce: Pardubický kraj

Partneři projektu:

Regionální rozvojová agentura Pardubického kraje

Centrum celoživotního vzdělávání - zařízení pro DVPP Pardubického kraje

Centrum uznávání celoživotního učení Pardubického kraje, o. p. s.

Trvání projektu: 2021-2023

9. Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje II.

Naše základní škola je zapojena do projektu Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje, konkrétně jeho **klíčové aktivity č. 4 – Rozvoj kariérového poradenství**. V projektu je podpořeno 6 základních a 11 středních škol formou DVPP pro kariérové poradce, dále nákupem diagnostických nástrojů pro kariérové poradce, kariérové poradkyni v naší škole bude v rámci tohoto projektu poskytnuta odborná metodická podpora formou mentoringu a průvodcovství. Kariérová poradkyně byla proškolená k používání švýcarského modelu Metoda CH-Q, následně se spolupodílela na vytvoření Metodiky mapování kompetencí. Kariérová poradkyně měla možnost čerpat metodickou podporu odborníků ve vzniklém Kariérovém centru Pardubického kraje. Projekt je spolufinancován Evropskou unií v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/16_034/0008527

Příjemce: Pardubický kraj

Partneři projektu:

Regionální rozvojová agentura Pardubického kraje

Centrum celoživotního vzdělávání - zařízení pro DVPP Pardubického kraje

Centrum uznávání celoživotního učení Pardubického kraje, o. p. s.

Trvání projektu: 2021-2023

10. Účelová neinvestiční dotace ze státního rozpočtu na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky na rok 2022 (ÚZ 33 088) ve výši 160 000,-Kč – pořízení notebooků a příslušenství k nim.
11. Účelová neinvestiční dotace ze státního rozpočtu na pořízení digitálních učebních pomůcek pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí ve výši 475 000,-Kč – pořízení pomůcek pro výuku Informatiky dle inovací v RVP ZV.

V Chrasti dne 17. 8. 2022

Mgr. Lenka Budínská, ředitelka školy

Výroční zpráva předána ke schválení školské radě dne 17. 8. 2022 elektronickou poštou.

Školská rada souhlasí s touto předloženou Výroční zprávou ZŠ, Chrast, okres Chrudim za školní rok 2021/2022.

Datum: 31. 8. 2021

Podpisy členů: