**Roční realizační plán EVVO 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Termín** | **Aktivita** | **Cílová skupina** | **Odpovědná osoba** | **Oblast organizačních cílů** | **VV cíl a výstupy** | **Způsob ověření** |
| Září (srpen – přípravný týden) 2022 | Proškolení personálu v rámci EVVO | Pedagogický i nepedagogický personál školy | Koordinátor EVVO | Lidé a personál školy | x | Prezenční listina, fotodokumentace,zavedení vybraných opatření |
| Září 2022 – červen 2023 | Pravidelné schůzky Ekorady | Vybraní zástupci všech ročníků | Koordinátor EVVO, koordinátoři Ekorady | Zájmové vzdělávání, mimoškolní výchova žáků | Žák si uvědomuje vlastní odpovědnost za své chování ve vztahu k ŽP, snaží se porozumět globálním problémům ŽP a zná možnosti jejich řešení. | Fotodokumentace, článek na webových stránkách školy |
| Září 2022 – červen 2023 | Péče o zeleň kolem školy, ve škole a o čistotu kolem školy | Všichni žáci a zaměstnanci školy | Ředitelka školy, Koordinátor EVVO | Provoz školy a školního areálu | x | Fotodokumentace, článek na webových stránkách školy |
| Září 2022 – červen 2023 | Třídění odpadu – papír, plast, směsný odpad, bioodpad | Všichni žáci a zaměstnanci školy | Koordinátor EVVO | Provoz školy a školního areálu | x | Fotodokumentace, článek na webových stránkách školy |
| Září 2022 – červen 2023 | Získání finančních prostředků na adaptační kurz Zajoch v Oucmanicích | škola | Ředitelka školy, koordinátor EVVO | Finanční a materiální zajištění EVVO | x | Faktura, uskutečnění adaptačního kurzu v následujícím školním roce |
| Září 2022 | Zajoch | Žáci 6. ročníků | Koordinátor EVVO, třídní učitelé | Výuka pro všechny žáky | Žák ovládá základní ekologické pojmy. Orientuje se v základních ekosystémech. Umí popsat rozdíly i společné znaky jednotlivých ekosystémů. | Zápis v TK, fotodokumentace, článek na webových stránkách školy |
| Září 2022 | Seiferos – dravci a sovy | Všichni žáci | Ředitelka školy | Výuka pro všechny žáky | Žák si uvědomuje vlastní odpovědnost za své chování ve vztahu k ŽP, snaží se porozumět globálním problémům ŽP a zná možnosti jejich řešení. | Zápis v TK, fotodokumentace, článek na webových stránkách školy |
| Říjen 2022 | Vermikompostéry | Žáci 1. – 5. ročníku | Koordinátor EVVO, třídní učitelé | Provoz školy a školního areálu | Žák si uvědomuje vlastní odpovědnost za své chování ve vztahu k ŽP, snaží se porozumět globálním problémům ŽP a zná možnosti jejich řešení. | Rozmístění vermikompostérů ve třídách, fotodokumentace , článek na webových stránkách školy |
| Říjen 2022 | Sběr papíru | Žáci 8. ročníků | Třídní učitelé 8. ročníků | Provoz školy a školního areálu | Žák si uvědomuje vlastní odpovědnost za své chování ve vztahu k ŽP, snaží se porozumět globálním problémům ŽP a zná možnosti jejich řešení. | Fotodokumentace, článek v tisku, na webových stránkách školy |
| Říjen 2022 | Škola v přírodě | Žáci 2. a 3. ročníku | Třídní učitelé | Výuka pro všechny žáky | Žák ovládá základní ekologické pojmy. Orientuje se v základních ekosystémech. Umí popsat rozdíly i společné znaky jednotlivých ekosystémů. | Zápis v TK, fotodokumentace |
| Říjen 2022 | Zámecká zahrada Chrast – stromy | Všichni žáci | Třídní učitelé, učitelé přírodopisu | Výuka pro všechny žáky | Žák ovládá základní ekologické pojmy. Orientuje se v základních ekosystémech. Umí popsat rozdíly i společné znaky jednotlivých ekosystémů. | Zápis v TK, pracovní list, celoroční projekt „Deník jednoho stromu“ |
| Listopad 2022 | Beseda s vedoucí školní jídelny – spotřební koš, regionální potraviny, nakládání s bioodpadem ze školní jídelny | Žáci 1. – 5. ročníku | Vedoucí školní jídelny, koordinátor EVVO, třídní učitelé | Výuka pro všechny žáky | x | Zápis v TK, fotodokumentace, článek na webových stránkách školy |
| Listopad, prosinec 2022 | Vánoční tvořivé dílny, Vánoční jarmark spojený s prodejem výrobků vytvořených během tvořivých dílen | Všichni žáci, veřejnost | Třídní učitelé | Zájmové vzdělávání, mimoškolní výchova žáků | x | Zápis v TK, fotodokumentace, článek v tisku, na webových stránkách školy |
| Prosinec 2022 | Přednáška - Záchranná stanice a ekocentrum Pasíčka | Žáci 1. stupně | Koordinátor EVVO, třídní učitel | Výuka pro všechny žáky | Žák si uvědomuje vlastní odpovědnost za své chování ve vztahu k ŽP, snaží se porozumět globálním problémům ŽP a zná možnosti jejich řešení. | Zápis v TK, fotodokumentace, článek v tisku, na webových stránkách školy |
| Leden 2023 | Přednáška – Záchranná stanice a ekocentrum Pasíčka | Žáci 2. stupně | Koordinátor EVVO, třídní učitel | Výuka pro všechny žáky | Žák si uvědomuje vlastní odpovědnost za své chování ve vztahu k ŽP, snaží se porozumět globálním problémům ŽP a zná možnosti jejich řešení. | Zápis v TK, fotodokumentace , článek na webových stránkách školy |
| Únor 2023 | Výroba vyvýšených záhonů | Žáci PČ a volitelného předmětu Dílny | Učitel PČ a dílen | Výuka pro všechny žáky | x | Zápis v TK, fotodokumentace, článek na webových stránkách školy |
| Březen 2023 | Instalace nádoby na sběr dešťové vody | Žáci EP a PČ | Koordinátor EVVO, učitelé EP a PČ, školník | Provoz školy a školního areálu | Žák si uvědomuje vlastní odpovědnost za své chování ve vztahu k ŽP, snaží se porozumět globálním problémům ŽP a zná možnosti jejich řešení. | Zápis v TK, fotodokumentace, článek na webových stránkách školy |
| Březen 2023 | Stavba skleníku | Žáci EP, Dílen a PČ | Koordinátor EVVO, vyučující předmětů EP, Dílny, PČ | Výuka pro všechny žáky | x | Zápis v TK, fotodokumentace, článek na webových stránkách školy |
| Duben 2023 | Projektový den - Den Země, Ukliďme Česko | Všichni žáci | Koordinátor EVVO, vyučující přírodovědných předmětů, třídní učitelé | Zájmové vzdělávání, mimoškolní výchova žáků | Žák si uvědomuje vlastní odpovědnost za své chování ve vztahu k ŽP, snaží se porozumět globálním problémům ŽP a zná možnosti jejich řešení. | Zápis V TK, fotodokumentace, videoreportáž, článek v tisku, na webových stránkách školy |
| Duben 2023 | Sběr papíru | Žáci 8. ročníků | Třídní učitelé 8. ročníků | Provoz školy a školního areálu | Žák si uvědomuje vlastní odpovědnost za své chování ve vztahu k ŽP, snaží se porozumět globálním problémům ŽP a zná možnosti jejich řešení. | Fotodokumentace, článek v tisku, na webových stránkách školy |
| Květen 2023 | Projektový den pro vybranou školu s EVVO tematikou | Žáci EP, členové Ekorady | Ředitelka školy, koordinátor EVVO, koordinátoři Ekorady, učitelé EP | Spolupráce školy s okolím | Žák si uvědomuje vlastní odpovědnost za své chování ve vztahu k ŽP, snaží se porozumět globálním problémům ŽP a zná možnosti jejich řešení. | Zápis V TK, fotodokumentace, videoreportáž, článek v tisku, na webových stránkách školy |
| Květen 2023 | Terénní exkurze Toulovcovy Maštale – geologická stavba | Žáci 9. ročníku | Učitelé přírodopisu, třídní učitelé | Výuka pro všechny žáky | Žák ovládá základní ekologické pojmy. Orientuje se v základních ekosystémech. Umí popsat rozdíly i společné znaky jednotlivých ekosystémů. | Zápis V TK, fotodokumentace, článek na webových stránkách školy |
| Květen 2023 | Terénní exkurze -Horecký rybník | Žáci 7. ročníku | Učitelé přírodopisu, třídní učitelé | Výuka pro všechny žáky | Žák ovládá základní ekologické pojmy. Orientuje se v základních ekosystémech. Umí popsat rozdíly i společné znaky jednotlivých ekosystémů. | Zápis V TK, fotodokumentace, článek na webových stránkách školy |
| Červen 2023 | Školy v přírodě, exkurze, školní výlety | Žáci 1. - 9. ročník | Ředitelka školy, třídní učitelé | Výuka pro všechny žáky | Žák ovládá základní ekologické pojmy. Orientuje se v základních ekosystémech. Umí popsat rozdíly i společné znaky jednotlivých ekosystémů. | Zápis V TK, fotodokumentace, článek na webových stránkách školy |
| Červen 2023 | Exkurze Národní geopark Železné hory (areál Vodních zdrojů Chrudim) | Žáci 8. ročníků | Učitelé přírodopisu, třídní učitelé | Výuka pro všechny žáky | Žák ovládá základní ekologické pojmy. Orientuje se v základních ekosystémech. Umí popsat rozdíly i společné znaky jednotlivých ekosystémů. | Zápis v TK, fotodokumentace, článek na webových stránkách školy |

Při vytváření ročního EVVO plánu jsem se chtěla zaměřit na využití možností v rámci okresu Chrudim popř. Pardubického kraje. A co nejvíce využít možnosti v blízkém okolí školy. Podle mého názoru je důležité seznámit se s okolím svého bydliště. Chtěla bych navázat spolupráci s Hamzovou léčebnou, konkrétně s paní Janou Zavřelovou, která spravuje Hamzův park a arboretum, které je členem Unie botanických zahrad. Jinak během celého školního roku probíhají exkurze, které jsou zařazeny do ŠVP – Národní muzeum, ZOO Praha, …