

# Přehled studijních oborů v ročníku 2022/2023

Přehled studijních oborů na Střední škole zdravotnické a sociální Chrudim pro školní rok 2022/2023, kdy sem nastoupí žáci současných devátých tříd, je následující:

## ČTYŘLETÉ MATURITNÍ OBORY

4 LETÉ OBORY

### PRAKTICKÁ SESTRA 53-41-M/03

- Výuka klinických předmětů lékaři
- Praxe již od 2. ročníku
- Zvýšené samostatné odborné kompetence
- 100% zaměstnatelnost v ordinacích lékařů a nemocnicích
- Možnost dalšího studia
- Všeobecná sestra, dětská sestra, porodní asistentka, záchranář, fyzioterapeut

Absolvent má uplatnění ve zdravotnických zařízeních lůžkového i ambulantního charakteru a v oblasti domácí péče. V sociálních službách



především v léčebnách pro dlouhodobě nemocné, v ústavech sociální péče, v domovech pro seniory, ve stacionářích pro osoby se zdravotním postižením. Je připraven pro týmovou práci při preventivních, diagnostických, léčebných, ošetrovatelských, rehabilitačních a dispenzárních činnostech v rozsahu své kvalifikace odborné způsobilosti, a to u dětí, dospělých a seniorů.

Absolvent získá nejen potřebné kvalitní odborné vědomosti a dovednosti, ale také dostatečné všeobecné vzdělání k tomu, aby mohl po úspěšném vykonání maturitní zkoušky studovat na vysoké škole nebo vyšší odborné škole.

### SOCIÁLNÍ ČINNOST 75-41-M/01

- Oprávnění k péči o dítě do tří let
- Široká nabídka praxi péče o děti a o seniory v různých sociálních zařízeních
- Možnost dalšího studia sociální péče, psychologie, speciální pedagogika

Absolvent oboru sociální činnost se uplatní jako pracovník sociálních služeb v různých ambulantních nebo pobytových zařízeních a v terénních službách, při poskytování sociální pomoci dětem i dospělým.



## Hrdina, který miluje adrenalin



» Dokončení ze strany 1

### DOTAZNA

#### Jakou máte vzpomínku na první praxi?

Dodnes si pamatuji svou první pacientku i její jméno. Bylo to na LDN a přiznám se, že v prvním momentu

### DOPIS

Dobrý den, paní ředitelko, ráda bych touto cestou poděkovala studentovi Vaší školy Janu Drábkovi ze 3.Z, který pomohl celé naší rodině v hodně těžké životní situaci. V neděli 14. 6. do našeho domu vtrhla povodňová vlna a já s mladší dcerou bojovala pod vodou o život. Starší dcera Michaela, která je také studentkou Vaší školy, měla v přízemí našeho domu 14 dní udělané svoje bydlení, které už měla kompletně zařízené. Přišla úplně o všechno, o nábytek, oblečení, všechny věci do školy. Nepomohla nám ani obec. Honza na nic nečekal, svolal svoji rodinu a přijeli nám na pomoc. Mockerát mu a celé jeho rodině ještě alespoň touto cestou děkuji. Jsou to neskutečně dobří lidé se srdcem na správném místě. Děkuje, že máte takové skvělé studenty.

K. P., Vápenný Podol

Má vědomosti a dovednosti potřebné pro zajišťování přímé péče a osobní asistence klientům, pro podporu jejich soběstačnosti a sociální aktivizaci. Má také vědomosti a dovednosti uplatnitelné v managementu sociálních služeb.

Získá odbornou způsobilost pro vázanou živnost **Péče o dítě do tří let věku v denním režimu** dle přílohy č. 2 Zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání, ve znění pozdějších předpisů.

Absolvent získá nejen potřebné kvalitní odborné vědomosti a dovednosti, ale také dostatečné všeobecné vzdělání k tomu, aby mohl po úspěšném vykonání maturitní zkoušky studovat na vysoké škole nebo vyšší odborné škole.

### ZA KULISAMI

## CO NABÍZÍ ŠKOLA

Jaké zázemí poskytuje svým žákům SŠZS Chrudim?

Všechny učebny jsou vybaveny moderní audiovizuální technikou – **dataproyektory, PC**, na každém patře je instalována **interaktivní tabule** Smart board.

**Internetová učebna a kavárna**, vybavená **stolními počítači i notebooky**, slouží nejen k výuce výpočetní techniky, ale je přístupná v odpoledních hodinách i pro osobní aktivity žáků.



Prostory školy jsou pokryty **bezdrátovou Wi-Fi sítí** pro přístup k internetu všem žákům i návštěvníkům budovy.

Multifunkční učebna pro výuku přírodních věd a cizích jazyků je vybavena **novými mikroskopy a tablety** z atraktivnějšími výukou.

Jazyková laboratoř pro výuku cizích jazyků je vybavena zařízením pro **individuální poslech, notebooky a tablety** z atraktivnějšími výukou.

Odborné učebny simulují reálné podmínky praktického vyučování – jsou moderně vybaveny **polohovacími lůžky, trenažéry** pro nácvik jednotlivých činností, množstvím **kompensačních pomůcek**, cvičným **AED** a **PC zázemím** se simulátorem **nemocničního informačního systému**.

Učebna somatologie disponuje množstvím anatomických a funkčních **modelů lidského těla**.

Ve zrenovovaném suterénu **vznikla miniposilovna** sloužící skupinové i individuální tělesné výchově.

Odpocinkové prostory pro žáky školy jsou zastoupeny **kafetérií** s nápojovým a **jídelním automatem, fotbalkem, klavírem a posezením**.

V teplých dnech žáci využívají k relaxaci a oddechu příjemné venkovní **prostory dvorečku**.

# ZDRAVOhrátky info



2021/2022

Pardubický kraj

[www.szs.chrudim.cz](http://www.szs.chrudim.cz) | [www.klickevzdelani.cz/zdravohratky](http://www.klickevzdelani.cz/zdravohratky)



## HRDINA, KTERÝ MILUJE ADRENALIN

**Brání se, když se nahlas řekne, že je hrdina. A skromně dodá, že by se tak přece zachoval každý. Jenže v červnu 2020 šlo opravdu o život a Jan Drábek, jednadvačciletý absolvent oboru praktická sestra na SŠ zdravotnické a sociální Chrudim, v těžké zkoušce plně obstál.**

### DOTAZNA

#### Povídejte, co se vlastně stalo...

Byl jsem na oslavě osmnáctin u kamarádky ze třídy ve Vápenném Podolu a spal jsem tam z pátka na sobotu. V sobotu dopoledne, kdy už jsem odjížděl domů, začínal silný přivalový déšť. Vůbec mě přitom nenapadlo, co může liják způsobit. Sotva jsem dorazil domů, už mi volala jiná spolužačka Míša, že jim do domu vletěla velká voda s bahnem a stále stoupá. Přízemí je už prý úplně zatopené a s maminkou nemají, kudy odejít, a nevědí, co dělat.

#### Jak jste zareagoval?

Míša byla hodně vystrašená, ale v první chvíli jsem si pomyslel, že si dělá legraci a schválně mění hlas. Rychle jsem však pochopil, jak je situace vážná, a slíbil jsem, že přijedu. Rodiče mě nechtěli pustit, protože ve Vápenném Podolu bývá kritická situace a velká voda se tam nebezpečně valí. Natáhl jsem si

holínky a jel jsem. Auto jsem nechal před vesnicí a vydal se k domu pěšky. Byla to fakt síla. Voda mi už sahala až po pás a hasiči mě dál nechtěli pustit.

#### Co jste udělal?

No, obešel jsem je zadem přes rozmáčené pole a v domku jsem se snažil spolužačku i její maminku nejprve dostat do bezpečí, psychicky podpořit a pak i pomoci s nejnútnejším úklidem. Byla tam hrozná spoušť, vše zničené, zavalené bahnem a mokré.

„Snažím se dát každému maximální péči, kterou potřebuje.“

#### Vy máte asi hodně

##### rád adrenalin!

Já ho přímo miluji! Nacházím ho ve zdravotnictví a v pomoci lidem opravdu hodně. Snažím se dát každému člověku maximální péči, kterou potřebuje, a o to je pak silnější pocit uspokojení, když se uzdraví.

#### Chtěl jste být vždy zdravotníkem?

Kdepak, dva roky jsem strávil na obchodní akademii v Chrudimi, ale tam mě to moc nebavilo. Byl to prostě omyl. Vždy mě to táhlo spíše do zdravotnictví, proto jsem přestoupil do chrudimské „zdravky“. Moc mě baví pomáhat lidem a přál jsem si také pracovat u záchranné služby.

#### Tak proč jste nejprve zamířil do obchodní akademie – kvůli rodičům?

Kvůli rodičům ne, ačkoliv z rodiny mám zdravotnické vzdělání pouze já. Původně jsem se na „zdravku“ hlásil, ale nakonec jsem se lekl. Zjistil jsem totiž, že kdybych tam nastoupil, byl bych jediný kluk ve třídě. To jsem si fakt zpočátku nedokázal představit.

#### Co vás přimělo změnit názor?

V půlce druhého ročníku na obchodní akademii jsem už byl dost otrávený a odešel jsem. A také mi už bylo jedno, jestli budu ve třídě jediný chlap. A zjistil jsem, že mi to vůbec nevadí. Holky si mě docela hýčkaly, bylo to fajn.

#### Jak se to projevilo?

Nosily mi třeba svačinu, brambůrky a další pochoutky. Pak pokaždé zavelely „Holky jdeme!“ a já šel s nimi.

#### To však byl velký přestup z obchodní akademie do „zdravky“!

Myslím, že to bylo nejlepší rozhodnutí, které jsem mohl udělat. Jsem nadšený, studium mě bavilo, ze školy i z nemocnice jsem si domů nosil hezké zážitky.

» Pokračování na straně 4

### ZE ŠKOLNÍ NÁSTĚNKY

#### PROČ JÍT PŘÁVĚ SEM

**1. Zkušený pedagogický sbor** garantuje kvalitní výuku v moderních učebnách a laboratořích, rodinnou atmosféru i získání potřebných odborných znalostí.

**2. Škola poskytuje žákům širokou nabídku** odborných praxí v nejrůznějších zdravotnických a sociálních zařízeních v celém regionu.

**3. Absolventi, kteří chtějí vstoupit** na pracovní trh, najdou stoprocentní uplatnění – ostatní pokračují ve studiu na vyšších odborných nebo vysokých školách.



#### KDY JE ČAS NA NÁVŠTĚVU

**Termíny Dnů otevřených dveří v SŠZS Chrudim jsou ve školním roce 2021/2022 následující:**

- Pátek 26. 11. 2021 od 13 do 18 hodin
- Sobota 27. 11. 2021 od 9 do 13 hodin
- Čtvrtek 3. 2. 2022 od 12 do 17 hodin



Po předběžné domluvě je však možné prohlédnout si školu také v jiném termínu.

Během dnů otevřených dveří si žáci mohou prohlédnout všechny učebny i ostatní prostory střední školy a dozvědět se veškeré potřebné informace o vyučovaných studijních oborech. Při této příležitosti si současně vyzkoušejí některé dovednosti, které učitelé požadují po studentech ve zdravotnické a sociální činnosti.

#### VÍTE, ŽE...

... **škola nabízí zájemcům o studium** přípravný kurz z českého jazyka i matematiky k přijímacím zkouškám a také přijímačky nanečisto?

... **v oborech praktická sestra** a sociální činnost se nematuruje z matematiky?

... **žáci mohou za zvýhodněných** finančních podmínek absolvovat kurz sportovních a rekondičních masáží a také kurz tejpování?

... **v rámci programu Erasmus+** se účastní vybraní žáci stáží ve zdravotnických a sociálních zařízeních v Itálii a Polsku?



## CHTĚJÍ POMÁHAT DRUHÝM Proč jste si vybrali svůj obor?



„Obor jsem našla v atlasu školství a líbil se mi smysl této práce. Obor je velmi různorodý a nabízí mnoho možností, kam jít po škole pracovat. Po maturitě jsem nastoupila na vysokou školu, na bakalářský obor všeobecná sestra. Mým cílem je pracovat na interně nebo na jednotce intenzivní péče – prostě tam, kde je práce pod větším tlakem. Mám totiž ráda adrenalin. Lákalo by mě i záchranářství, ale v dnešní době je to spíše pro kluky.“  
**Denisa Dolejšová, 18 let, absolventka oboru praktická sestra**

„Oba rodiče pracují ve zdravotnictví, tak jsem k tomu od mala měla blízko. Zprvu jsem se necítila na manipulaci s krví a naopak mě zajímala psychologie, proto jsem volila sociální činnost. V „právu“ mě bavila somatologie, pak gerontologie a samozřejmě psychologie. Po škole chci pokračovat na vysoké škole a nejprve chci získat bakaláře v oboru záchranář. Láká mě tam adrenalin a záchrana životů. Pak bych asi šla studovat na magisterské studium všeobecné sestry. Chtěla bych jít ve stopách mamky, být kvalitní sestrou a pomáhat lidem.“  
**Karolína Hochmanová, 18 let, 4. ročník oboru sociální činnost**



„O škole jsem se dozvěděl z atlasu školství. Od malička jsem se v sociálních službách pohyboval a chtěl jsem pomáhat postiženým. Na této škole jsem rád, učitelé jsou vstřícní a obor nabízí různé možnosti do budoucna. Nejvíce mě baví pečovatelská – chodím už na brigády do Oblastní charity v Pardubicích. Po škole bych si chtěl dálkově dostudovat bakaláře na vysoké škole nebo titul DiS., a přitom bych pracoval. Chci přitom zůstat i nadále v oblastní charitě a pracovat se seniory.“  
**Lukáš Kařízek, 18 let, 3. ročník oboru sociální činnost**

„Jako malá jsem hodně času trávila po nemocnicích, tak mi to prostředí bylo blízké. Rozhodla jsem se, že budu pomáhat druhým. Nejvíce ze všeho mě baví práce s lidmi. Je náročná, ale krásná a troufám si říct, že také nesmírně naplňující. Pokračuji momentálně ve studiu oboru všeobecná sestra na Univerzitě Pardubice jednou bych chtěla být edukační sestrou na diabetologii.“  
**Tereza Durayová, 19 let, absolventka oboru zdravotnický asistent**



## VIZITKA ŠKOLY

**Adresa:**  
Střední škola zdravotnická a sociální Chrudim  
Poděbradova 336  
537 01 Chrudim

**Kontaktní údaje:**  
**Tel.:** +420 461 353 277,  
+420 727 941 737  
**E-mail:** szs@chrudim.cz  
**Web:** www.szs.chrudim.cz

**Facebook:** www.facebook.com/Střední-škola-zdravotnická-a-sociální-Chrudim-471736

**Ředitelka:** Mgr. Zdeňka Hrochová



## Mladá, moderní a empatická škola

**Střední škola zdravotnická a sociální Chrudim je mladá – vznikla teprve před dvaatřiceti lety. Její úspěšní absolventi vzpomínají zejména na útulné prostředí, rodinnou atmosféru a kvalitní vzdělání, které jim během studia poskytla. Pro ředitelku Mgr. Zdeňku Hrochovou je to nepochybně důvod ke spokojenosti.**

### PTÁME SE

**Jak byste pozvala žáky základních škol, aby si zvolili studium zdravotnického oboru nebo oboru se sociálním zaměřením?**  
V současné nelehké době se naplno ukázala nepostradatelnost zdravotnického personálu i pracovníků v sociálních službách ve zdravotnických a sociálních zařízeních v celé zemi. Z těžkých chvil bychom si vždy měli vzít nějaké poučení. A to se právě v současnosti projevilo – většina lidí si váží jejich nelehké práce, oceňuje sebezapření, vstřícnost a vlnitost těch, kteří jsou tzv. „v první linii“. Všichni vidíme, že takové pracovníky potřebujeme. Jsou to ti, kteří jsou u klienta, když mu je zle, kteří pomohou, když potřebuje, kteří se usmějí, aby mu zlepšili náladu. A právě k tomu vedeme všechny naše žáky.

**Proč by si měli žáci vybrat právě vaši školu?**

Nejdůležitější devizou naší školy je úzké propojení teorie s praxí, jak při výuce ve škole, tak především při praktickém

vyučování ve zdravotnických i sociálních zařízeních. Naším žákům také nabízíme příjemné, téměř domácí prostředí,

velmi dobře vybavené odborné učebny, vstřícné jednání. Pedagogové jsou odborníci na svém místě, důslední, ale i empatictí. Absolventi si z naší školy odnesou dostatečné odborné znalosti potřebné k dalšímu studiu i pro budoucí zaměstnání. Věříme, že je dobře připravujeme i pro život. Dokladem toho je, že se k nám většina z nich ráda vrací.

**Jsou vaši absolventi dobře připraveni na praxi?**  
V prvním a druhém ročníku žáci získávají praktické dovednosti v malých skupinkách při praktické výuce v odborných učebnách. V současné době jsme se zapojili do projektu I KAP II, který zajišťuje Pardubický kraj. S jeho pomocí bychom si měli kompletně vybavit odborné učebny ošetřovatelství a sociální činnosti tak, aby odpovídaly vysokým standardům kvalitní odborné výuky. Ve vyšších ročnících žáci své dovednosti uplatňují při odborné praxi v primární péči o klienty. S ohledem na pestrost praktické výuky jsou ve stálém kontaktu s nejnovějšími postupy v péči o nemocné i klienty sociálních i zdravotnických zařízeních.

**Výuka v posledních dvou letech byla kvůli covidové pandemii velice komplikovaná. Jak jste ji zvládali?**

Velmi důležité pro mě bylo zajistit bezpečí pro naše žáky v době pandemie. Žáci zdravotnického oboru chodili v této době do nemocnice na praxi, žáci sociálního oboru byli na podzim povoláni na pracovní povinnost. Vše se však podařilo zvládnout tak, že naši žáci a odborné učitelky pomohli v nejhorší době. Určitě to pro ně byla tvrdá škola života, ale věřím, že je všechny posílila. Jsem hrdá i na to, že mnozí naši žáci pomáhali a pomáhají ve zdravotnických i sociálních zařízeních i nad rámec povinné praxe a odpracovali již tisíce hodin při pomoci potřebným. I na tom je vidět, že je vedeme k tomu, aby si svého budoucího povolání vážili.

„Vedeme žáky k tomu, aby si svého budoucího povolání vážili.“

## K sociální činnosti ji nasměroval dějepis

**Někdy je třeba vydat se po špatné cestě, aby ten druhý pokus už byl úspěšný a navíc přinesl i cenné poučení. Právě to je případ Patricie Krňoulové, která nyní v SZS Chrudim studuje čtvrtým rokem obor sociální činnost, ale její první kroky po základní škole vedly do chrudimského gymnázia! Stačil pouhý půlrok, než pochopila, že její životní role se nachází úplně jinde.**

### PŘÍBĚH

„No, byl to omyl. Příznám se však, že v deváté třídě jsem si ještě nebyla úplně jistá, jakým směrem se vydat – a zda si nakonec zvolím zdravotnictví. Proto jsem se rozhodla jít na Gymnázium Chrudim. Jenže po pololetí jsem tam studium ukončila. **Měla jsem totiž velké problémy s dějepisem! Věděla jsem, že věci, které se v něm učíme, pro svou práci potřebovat nebudu,**“ vzpomíná na svůj, poněkud krkolomný výběr studia osmnáctiletá dívka.

Naskočila rovnou do prvního ročníku chrudimské „zdravky“. Na počátku ji čekaly rozdílové zkoušky a této měsíc na to, aby zvládla vše, co se její budoucí spolužačky učily půl roku. Druhou šanci už nepustila. Ačkoliv zvládnutí učiva – a zejména somatologie – jí dalo pořádně zabrat, všechny testy zvládla na jedničky a dvojky. I díky tomu, že jí hodně pomohla skvělá třídní učitelka.

**„Chci studovat psychologii na vysoké škole a chrudimská „zdravka“ mi k tomu poskytuje velice dobrou přípravu. V této škole jsem se konečně našla a věnuji se něčemu, co chci v budoucnu dělat. Už od prvního ročníku máme v rozvrhu hodně hodin psychologie. Její kouzlo jsem objevila asi v sedmé třídě v předmětu základy**

sociálních věd a už mě to nepustilo,“ popisuje svůj vztah k této vědní disciplíně rodačka z Pardubic.

Na „zdravce“ v Chrudimi oceňuje především úžasné přátelskou atmosféru a vstřícnost mezi spolužáky a učiteli. Škola je sice malá, ale právě proto preferuje individuální přístup ke studentům. Rozhodně zde není žádná nuda. **Navíc každodenní výuka ukazuje, jak hezky a zajímavě lze studovat obor sociální činnost, i to, že práce s lidmi může být zábava, ať už jde o seniory, nebo děti v mateřských školách.**

„Ve druhém ročníku jsem začala chodit v Chrudimi na praxe do domova seniorů v bývalém pivovaru. Je to náročná, ale krásná práce. Pomáhám tam pečovatelským s potřebnými aktivitami. Ráno začínáme u klientů s hygienou, umýváme je, přebalujeme a čistíme zubní náhrady. Poté je odvedeme na snídani, kterou musíme připravit, a pomáháme se stravováním těm, kteří potřebují pomoc. Následuje koupání a aktivizace v podobě různých her, trénování paměti nebo procházky v zahradě areálu. Pak už je na řadě oběd, spánek, případně další aktivizace a večeře. Tím, že jsem tam zástupkyně nejmladší generace, často mi říkají, že jsem jako jejich vnučka,“ popisuje s nadšením své dosavadní zkušenosti.

Po maturitě chce pokračovat dál ve studiu na vysoké škole. Přemýšlí však, zda se bude specializovat na sociální patologii a psychologii, nebo dá přednost profesi zdravotnického záchranáře.

**„Pro lidi ve zdravotnictví a sociálních službách je jejich povolání současně posláním. Myslím, že to i ve mně vždy bylo.**

Moje maminka pracuje ve zdravotnictví, takže mě k pomoci druhým vedla. Na praxích ve škole se to jen hlouběji rozvinulo,“ říká a už ví, že její volba je správná.

„Výuka ukazuje, jak hezky a zajímavě lze studovat obor sociální činnost.“

### UČÍ DĚTI I VEŘEJNOST



Žáci SZS Chrudim vzdělávají nejen sebe, ale také aktivně předávají tyto důležité znalosti druhým. Škola je partnerem dvou mateřských škol, pro něž připravuje každoročně dva zábavné a naučné programy. **Pro základní školy** organizují studenti preventivní programy nazvané **Hrou proti AIDS** nebo chodí školáky sami vyučovat **základům první pomoci**. Tradiční je spolupráce s Chrudimskou nemocnicí při organizaci **Dne zdraví** nebo **Dne otevřených dveří**, jež jsou určeny pro veřejnost. Kromě toho škola připravuje tematické programy **pro Dům s pečovatelskou službou** a je zapojena také **do projektu Zdravé město** – na akcích, které se konají v Chrudimi, studenti zájemcům měří cholesterol, tlak a glykemii.

### KURZY TMELÍ PARTU

Jak stmelit kolektiv a vytvořit správnou partu? Na to mají v SZS Chrudim osvědčený recept v podobě **kurzů v přírodě**. Hned na začátku září se vydávají první ročníky **na třídní adaptační kurz**, kde je čeká seznámení s novými spolužáky – naposledy **na Svojanově**. Ve druhém



ročníku je čas popadnout lyže a snowboardy a vyrazit na **zimní kurz**. A kdo nehoduje prkénkou na sněhu, věnuje se zde turistice. **Sportovní a zdravotnický kurz** čeká na žáky třetích ročníků. V minulosti dostávala přednost cyklistika, ale velkou oblibu si získalo v poslední době **sjiždění Tiché Orlice**. V průběhu studia mají žáci možnost vyrazit i za hranice na **výběrový sportovní kurz** do chorvatského **Živogošće**.

### SRDCE NA SPRÁVNÉM MÍSTĚ

To, že při práci ve zdravotnictví nebo v sociálních službách je třeba mít srdce na správném místě, dokazují studenti SZS Chrudim také svým zapojením **do několika charitativních aktivit**. V rámci projektu **Dobrý anděl** pomáhají třetím rokem rodinám s dětmi, které se vlivem vážného onemocnění dostaly do těžké životní situace. Studenti oboru sociální činnost získávají **peníze pro Eričku**, která ochrnula po očkování, **prodejem nahřívacích polštářků**, které také sami vyrábějí. Studentka **Karolína Benešová** byla za svou nezištnou činnost v centru denních služeb Světanka pro osoby s mentálním postižením dokonce vyhlášena v rámci Pardubického kraje **Dobrovolníkem roku**.



V průběhu adaptačního kurzu čekají nováčky nejrůznější hry, soutěže a stmelovací aktivity.



Den zdraví v Chrudimské nemocnici je pro studenty příležitostí, jak si vyzkoušet v praxi některé činnosti.



Studenti třetích ročníků si v posledních letech v rámci sportovního a zdravotnického kurzu oblíbili sjезд Tiché Orlice.



To, že na chrudimské „zdravce“ lze zažít spoustu legrace, dokazuje i tato návštěva čerta, anděla a Mikuláše.



Tradiční zpívání koled u stromčku bývá pro žáky i pedagogy společnou a milou připomínkou vánočních svátků.