

Přehled učebních a studijních oborů 2022/2023

Přehled učebních a studijních oborů na Střední škole zemědělské a Vyšší odborné škole Chrudim pro školní rok 2022/2023, kdy tam nastoupí letošní žáci devátých tříd, je následující:

TŘÍLETÝ UČEBNÍ OBOR

3 LETÝ OBOR

Denní tříleté studium pro absolventy základních škol ukončené výučním listem.

ZEMĚDĚLEC – FARMÁŘ

41-51-H/01
Tento obor je podporován stipendiem Pardubického kraje.

Učební obor je zaměřen na širokou profesní přípravu. Žáci získávají vědomosti a dovednosti v základech zemědělského hospodaření, rodinného života a různých činnostech zaměřených na služby. Skladba povinného a volitelného učiva umožňuje diferencovat obsah a rozsah vzdělání podle společenské poptávky a zájmu uchazečů o studium.

Součástí studia je výuka autoškoly – oprávnění T, B a C.



Absolvent najde uplatnění v činnostech odpovídajících odborných předmětů, které absolvoval pro výkon dělnického povolání v zemědělství. Další vzdělávání absolventa, který úspěšně vykonal závěrečnou zkoušku, je možné také na zdejší střední škole doplněním středoškolského vzdělání zakončeného maturitní zkouškou v oboru agropodnikání.

ČTYŘLETÉ STUDIJNÍ OBORY

4 LETÝ OBOR

Denní čtyřleté studium pro absolventy základních škol ukončené maturitní zkouškou.



STIPENDIJNÍ PROGRAM PARDUBICKÉHO KRAJE

Kam pro informace: Podrobné informace o stipendijních programech naleznete na www.klickevzdelani.cz.

AGROPODNIKÁNÍ

41-41-M/01

Obor má vedle základů zemědělského vzdělávání i předměty ekonomické a výpočetní techniky. Všechny předměty vytvářejí dovednost samostatného ekonomického myšlení v oblasti vzeb zemědělských i jiných podniků na jejich okolí i využití výpočetní techniky v zemědělském podniku.

Součástí studia je výuka autoškoly – oprávnění T a B.



Absolvent najde uplatnění ve sféře zemědělského i jiného podnikání a ve službách vázaných na zemědělskou výrobu, v administrativě – a to nejen v zemědělských podnicích.

Ekologie a životní prostředí – zaměření vodohospodář

16-01-M/01

Žák se naučí orientovat se v současných problémech životního prostředí, získávat a zpracovávat informace v terénu, provádět měření a analyzovat stav životního prostředí v návaznosti na aktuální problematiku vody.

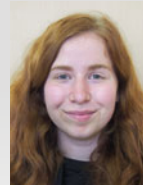
Absolvent se uplatní například jako pracovník veřejné správy, na stavebních odborech, na správách chráněných krajinných oblastí a národních parků, na inspektorátech České inspekce životního prostředí, alej jako hydrolog, pracovník vodohospodářských a rybářských organizací.

V rámci volitelného předmětu mohou žáci za zvýhodněných podmínek získat řidičské oprávnění T a B.

PROČ ZVOLILI OBOR

ODMALIČKA BYLI U ZVÍŘAT

„Odmalička jsem vedena k práci se zvířaty. Doma máme malou farmičku – ovce, kozy, kachny, králíky. Baví mě jak škola – je tu rodinná atmosféra a fajn učitelé, tak i praxe. Výhodou je možnost získat zde řidičské oprávnění.“



Chci být veterinářkou, ale protože jsem si netroufla jít na ni rovnou, zvolila jsem delší cestu. Ráda bych se jednou starala o zemědělská zvířata.“
Dorota Zdražilová, 17 let, 3. ročník oboru zemědělec – farmář

„Máme vlastní farmu zaměřenou na chov prasat, a tak odmala vyrůstám v zemědělství. Volba oboru tak byla v deváté třídě jasná. Je to rozmanitá práce – na vzduchu, se zvířaty, s technikou. Po maturitě bych chtěla jít sbírat zkušenosti někam do jiného, většího podniku – zjistit, jak to kde funguje, pak převzít rodinnou farmu a dál ji rozvíjet.“
Martin Štěpánek, 18 let, 4. ročník oboru agropodnikání



ZA JÍMAVOST

CHRUDIMSKÁ SPECIFIKA

V Pardubickém kraji působí několik středních zemědělských škol – v čem je Střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola Chrudim v porovnání s nimi jiná? Na tuto otázku odpovídá její ředitel Ing. Stanislav Valášek:

„V Pardubickém kraji je sice několik škol se zemědělskými obory, ale pouze dvě z nich jsou zaměřeny na přípravu odborníků pro zemědělskou prvovýrobu. Patří k nim naše škola a také zemědělská škola v Lanškrouně. Na rozdíl od školy v Lanškrouně se více zaměřujeme na rostlinnou výrobu, protože se nacházíme v řepařské výrobní oblasti, kde je živočišná výroba zastoupena podstatně méně. Tím nechci říci, že chov zvířat nevyučujeme.“

Poněkud odlišná je naše škola i v tom, že o spolupráci s ní se aktivně zajímají zaměstnavatelé v oblasti zemědělství. Nespornou výhodou školy je také vzájemná propustnost mezi maturitním a učebním oborem. Žák, který není úspěšný při studiu maturitního oboru, může přejít na obor učební a naopak – úspěšný absolvent učebního oboru si může doplnit vzdělání v maturitním oboru.

Jeden z oborů – zemědělec–farmář – je zařazen mezi obory podporované Pardubickým krajem. Úspěšní žáci tak při studiu získávají stipendium od tohoto zřizovatele.“



TECHNOhrátky

2021/2022



Pardubický kraj



www.szes-chrudim.cz | www.klickevzdelani.cz/technohratky

NECHTĚL BÝT POD STŘECHOU – POSLECHL PŘÍRODU



Ladislav Brendl, absolvent oboru agropodnikání na SŠZ a VOŠ Chrudim,

kolem a každý den jiná práce rukama. K tomuto poznání přitom dospěl, přestože doma v Rohoznici u Lázní Bělohrad žádné hospodářství neměl.

Když rodiče nejsou zemědělci, co na vaši volbu říkali?

Přiznám se, že jsem jim poněkud zhatil plány. Táta má firmu na výrobu z nerez a myslil si, že budu strojařem a jednou po něm podnik převzmu. Naučil mě třeba pracovat na soustruhu nebo svářet. Mě však nebavilo být pořád zavřený pod střechou. Nakonec souhlasil a řekl, že je to moje rozhodnutí.

Kde a jak se vlastně zrodil váš vztah k zemědělství?

Odmalička jsem vyrůstal na vesnici a byl jsem tak s ním neustále v kontaktu. Líbily se mi práce na poli i rozmanitá technika a chodil jsem se dívat také na zvířata. Prostě jsem k zemědělství přilnul a dnes už dokonce sám pracuji v rostlinné výrobě v Zemědělském družstvu Miletič, které hospodář i v katastru obce Rohoznice.

Jenže nejdříve jste asi do družstva chodil na brigády – co jste dělal?

Chodil jsem tam už jako kluk a pomáhal všude, kde bylo potřeba. Později, v prvních dvou letech na střední škole, jsem dělal v družstvu o prázdninách při žních zástupce silomistra.

Co to v praxi obnášelo?

Když přijel traktor s vlekem s nákladem obilí, musel se odebrat vzorek a udělat potřebný rozbor na dusík, vlhkost, objem...

Když jste si v deváté třídě vybíral střední školu, měl jste jasno?

Jasno jsem měl v tom, že půjdu na zemědělskou školu buď v Chrudimi, nebo v Poděbradech. Krátce jsem uvažoval také o učilišti v Chvaleticích, ale rozhodlo to, že jsem chtěl mít maturitu. V Chrudimi se mi však hned od začátku líbilo nejvíce – zaujala mě vybavenost školy a příjemné prostředí.

Jak jste se zde sžíval s novými spolužáky?

Nebyl to problém. Na začátku jsme absolvovali společný adaptační kurz, po něm lyžařský, ale hlavně nám pomohly praxe, při nichž jsme museli vzájemně spolupracovat. Výborné bylo, že jsme si zde mohli udělat zdarma řidičské průkazy na osobní automobil a traktor.

Co vás na vaší práci nejvíce baví?

Zejména to, že zemědělství znamená práci rukama, navíc v přírodě a na čerstvém vzduchu. Nikdy při tom nevíte, co přinese následující den. Doma si také často zalezou do dílny a něco kutím, ale není to úplně ono. Mám rád manuální práci venku a nevádí mi ani to, když je náročná. Ať je zima, sněží nebo leje sebevíc, zvířata je třeba nakrmit. Na druhou stranu je to však krásné poslání.

Jakou představu máte o své budoucnosti?

Budu pracovat v Zemědělském družstvu Miletič. Vybudoval jsem si tam už určitou pozici a lidé mě znají, stejně jako já je.

DOTAZNA

rozhovoří o svém vztahu k zemědělství, zni to až romanticky. Široká pole, čerstvý vzduch, příroda

ZE ŠKOLNÍ NÁSTĚNKY

PROČ JÍT PRÁVĚ SEM

1. Absolventi zemědělských oborů mají na trhu práce stoprocentní uplatnění a některé zemědělské podniky poskytují žákům v průběhu studia stipendia.



2. Na základě požadavků trhu práce otevřela škola od školního roku 2020/2021 atraktivní a perspektivní obor – vodohospodář.

3. K praktické výuce žáků slouží vlastní, výrazně zmodernizovaný školní statek ve Vestci.

HVĚZDA (ZE) ŠKOLY

Zástupci SŠZ a VOŠ Chrudim patří pravidelně k nejúspěšnějším účastníkům **Ligy zemědělských škol v parkurovém skákání**. V roce 2019 navázala na tuto tradici také **Kristýna Sedláčková** z Bílého Podolí, studentka čtvrtého ročníku oboru agropodnikání. Prokázala výbornou výkonnost, když **na koni Dantesovi** ze školního statku ve Vestci zvítězila hned ve čtyřech závodech, jednou skončila druhá a **stala se celkovou vítězkou seriálu**. Na koních jezdí bývalá žákyně ZŠ Vrdu od malička a vítězné geny prý zdědila po svých rodičích, kteří se také věnovali parkurům. V budoucnu by ráda pracovala jako zootechnička. Za její talent, sportovní kvality i skvělou reprezentaci školy jí TECHNOhrátky udělují symbolický titul **Hvězdy (ze) školy**.



VÍTE, ŽE...

• ... **obor zemědělec-farmář** je podporován stipendiem Pardubického kraje?



• ... **v rámci učebních plánů** oborů agropodnikání a zemědělec–farmář mohou žáci získat zdarma řidičské oprávnění na osobní a nákladní automobil i na traktor?

• ... **žáci získávají** po absolvování studia odbornou způsobilost k zacházení s přípravky na ochranu rostlin a mohou absolvovat kurz pro práci s motorovou pilou?

• ... **ministerstvo zemědělství** zařadilo SŠZ a VOŠ Chrudim v roce 2016 mezi vybraná centra odborné přípravy?



INSPIRACI NAŠLI V RODINĚ Proč jste si vybrali svůj obor?



„Táta pracuje jako agronom. Už od malička jsem s ním rád jezdil do práce a zájmal se o to, co dělá – bavilo mě to. O správném výběru mě utvrdily i TECHNOhrátky, které jsem tu se 'základkou' absolvoval. Bavi mě stroje a zvířata a hlavně poznávání nových věcí. Možná ještě zkusím vysokou školu, ale pokud to neklapne, půjdu sbírat zkušenosti do firmy, kde pracuje táta. Jednou bych chtěl být ředitelem nějakého družstva.“

Adam Šejna, 18 let, 3. ročník oboru agropodnikání

„Zemědělství máme v rodině. Vždy mě lákala práce se zvířaty, a tak jsem to chtěla i studovat. Po nástupu do školy jsem byla hodně nadšená – a to mi vydrželo celé studium. Nejvíce mě bavila živočišná výroba a péče o zvířata. Teď si chci ještě dodělat maturitu, a pokud se mi bude nadále dařit, ráda bych to poté zkusila na veterině. Být veterinářkou, je můj velký sen.“

Simona Šulcová, 18 let, absolventka oboru zemědělec – farmář



„Od strejdy mám převzaté zemědělství – už od čtyř let jsem se s ním vozil a pomáhal mu. A už tenkrát jsem věděl, že půjdu na 'zemědělků' do Chrudimi! S výběrem jsem maximálně spokojený. Po vyučení si chci ještě dodělat nástavbu a pak nastoupím rovnou do práce. Nejvíce mě baví potkávání se s lidmi stejného povolání. Chci být traktoristou a zůstat v oboru.“

Filip Kořínek, 18 let, 3. ročník oboru zemědělec – farmář

„Moje rodina se zabývá pěstováním zeleniny, a protože v tom chci pokračovat, potřebuji získat potřebné informace. Moc mě baví jezdit s traktorem, ale i rostlinolékařství a péče o rostliny. Myslím, že farmaření je životní styl. Po maturitě bych ještě rád šel na vysokou školu zemědělskou do Prahy nebo do Brna. A pak se chci vydat po stopách svého otce a pěstovat zeleninu!“

František Hak, 18 let, 4. ročník oboru agropodnikání



VIZITKA ŠKOLY

Adresa:
Střední škola zemědělská
a Vyšší odborná škola
Chrudim
Poděbradova 842
537 60 Chrudim IV

Kontaktní údaje:
Tel.: +420 469 620 363
E-mail:
crzemsk@szes-chrudim.cz
Web:
www.szes-chrudim.cz

Ředitel: Ing. Stanislav Valášek



Zemědělské výuce pomáhá moderní technika

Sš zemědělská a VOŠ Chrudim je nejstarší školou svého druhu v České republice s vyučovacím jazykem českým – žáky vzdělává nepřetržitě od roku 1862. Její ředitel Ing. Stanislav Valášek dobře ví, že právě v současné době význam zemědělství výrazně vzrostl a že na absolventy této školy budou kladeny zvýšené nároky. Této výzvy se však nebojí.



PTÁME SE

Proč by si žáci z devátých tříd měli vybrat právě vaši školu?
Důvodů pro výběr naší školy je více. Zemědělské obory v současné době patří mezi obory s velmi vysokou mírou uplatnění na trhu práce. Škola prošla v poslední době a také v současnosti prochází modernizací nejen výukových prostor, ale i ve vybavení učebními pomůckami.

Jsou vaši absolventi dobře připraveni pro praxi a setkají se během studia s moderní technikou?
Domnívám se, že naši absolventi jsou pro budoucí uplatnění v zaměstnání dobře připraveni. Teoretická výuka probíhá v moderních učebnách, které jsou vybaveny moderní didaktickou technikou. V žádné kmenové třídě ani v odborné učebně nechybí dataprojektor, ozvučení a připojení k internetu. Pro výuku



„Naši absolventi si nemusí práci hledat.“

jsou využívány kamery, mikroskopy a vizualizéry, které přenášejí obraz přes dataprojektor na plátno. Největší objem finančních prostředků jsme investovali do praktického vzdělávání. Na školním statku ve Vestci jsme vybudovali moderní vzdělávací centrum s novými třídami, posluchárnou a předváděcí halou.

Jak byste charakterizoval školní atmosféru?
Z mého pohledu je atmosféra ve škole víceméně přátelská. Vztahy mezi žáky nejsou narušovány šikanou ani dalšími negativními jevy a vztahy mezi vyučujícími a žáky jsou na dobré úrovni. Vyučující jsou schopni pomoci žákům nejen s prospěchovými problémy, ale i s problémy osobními. Žáci mají možnost vyjadřovat se k dění ve škole prostřednictvím studentského parlamentu, který je poradním orgánem ředitele školy.

Cítíte podporu ze strany sociálních partnerů – zemědělských podniků?
V současné době máme podepsanou dohodu o podpoře vzdělávání se sedmi podniky zemědělské prvovýroby a služeb v zemědělství. V těchto dohodách se smluvní partneři zavázali k podpoře v oblasti zapůjčování moderních strojů pro potřeby výuky, k zajištění odborných praxí žáků maturitních i učebních oborů, odborných exkurzí v provozech sociálních partnerů či přednášek na odborná témata apod. Podpora ze strany sociálních partnerů je znát i v oblasti koncepční. Poradní sbor ředitele školy, složený ze zástupců sociálních partnerů, má právo se vyjadřovat ke kvalitě vzdělávání.

Jaké je uplatnění vašich absolventů na pracovním trhu?
Problematika uplatnění absolventů na trhu práce by se dala vyjádřit heslem „Naši absolventi si nemusí práci hledat, naše absolventy si hledají zaměstnavatele“. Pokud mají zájem pracovat v zemědělství nebo ve službách pro zemědělství, vždy si práci najdou. Generační obměna v zemědělských profesích vyvolává zvýšenou poptávku po absolventech naší školy. Zemědělské podniky a soukromé firmy potřebují nové agronomy, zoo-techniky, mechanizátory, traktoristy i ošetřovatele hospodářských zvířat.



OPSÁNO Z TABULE

VESTEC MODERNÍM CENTREM



Školní statek ve Vestci byl založen 15. října 1863, pouhý rok po vzniku zemědělské školy, která je historickým předchůdcem SŠZ a VOŠ Chrudim. V průběhu let se jeho podoba měnila, ale **nejvýraznější proměnou** prošel právě v posledních letech, kdy se stal areálem **pro výuku odpovídající potřebám 21. století**. Místo starého kravína zde vyrostlo z prostředků evropských fondů nákladem 35 milionů korun **moderní výukové a vzdělávací centrum** se třemi učebnami, předváděcí halou, sociálním zařízením, šatnami a novou kanalizací. Výuka praxe a odborného výcviku probíhá s **moderními stroji a traktory** se satelitní navigací. Porosty zemědělských plodin **monitoruje dron**, březost hospodářských zvířat zjišťují žáci **sonografem**.

CEREA HLAVNÍM PARTNEREM

SŠZ A VOŠ Chrudim úzce spolupracuje s mnoha zemědělskými podniky. Jejím hlavním strategickým partnerem je **společnost Cerea**. Firma škole zapůjčuje pro praktický výcvik **moderní zemědělskou techniku**, umožňuje **stáže či prázdninové brigády**



Objevil náročnost i kouzlo farmaření



Když rodiče provozují velkou farmu se stovkou hektarů půdy i stejným počtem kusů dobytka a k tomu navíc chovají koně, prasata či drůbež, je jisté, že budoucnost spjatá se zemědělstvím čeká i jejich děti. Právě tak to bylo také v případě rodiny Filipi z Vížek u Slatiňan. Po starší dceři Patricii se stal žákem SŠZ a VOŠ Chrudim i její bratr Michal Daniel, který úspěšně absolvoval obor zemědělec – farmář.



PŘÍBĚH

„Naše farma se zabývá živočišnou výrobou. Specializujeme se na chov masného skotu plemene Limousine. Já jsem na základní škole původně uvažoval o oboru opravář zemědělských strojů na učilišti v Čáslavi – stroje jsem chtěl buď opravovat, nebo s nimi jezdit. Táta si však nepřál, abych bydlel na internátu, a také mně nakonec přišlo lepší, že zůstanu doma. A tak jsem si vybral 'zemědělků' v Chrudimi, kam denně dojíždím,“ vysvětluje pohnutky své studijní volby devatenáctiletý mladík.

Do neznámého prostředí však rozhodně nepřišel. Obor farmář totiž v Chrudimi před třemi lety absolvovala také jeho sestra Patricie a hodně mu o škole, učitelích, atmosféře i zázemi vyprávěla. Za velkou výhodou považoval například to, že v rámci oboru lze získat zadarmo řidičská oprávnění na osobní a nákladní automobil nebo na traktor.

„Měl jsem výhodu, že jsem ve farmářském prostředí vyrůstal a spoustu věcí už si vyzkoušel. Od malička jsem navíc jezdil na koních a závodil na parkurech. Společně se mnou do školy nastoupila také jedna moje spoluždkyně a znal jsem i pár starších spolužáků, kteří chodili do ročníku se sestrou. Škola je dobrá, některé informace jsem zde získal nové, jiné jsem si zase potvrdil. Kdo chce pracovat v zemědělství, musí mít za sebou odbornou přípravu. V každém případě rozhodnutí studovat 'zemědělků' v Chrudimi nelituji,“ hodnotí dosavadní zkušenosti.

ZA POZNÁNÍM DO ZAHRANIČÍ

Studenti SŠZ a VOŠ Chrudim získávají také zajímavé **zkušenosti v zahraničí**. Intenzivní je zejména spolupráce se školou v **polském Boninu**, jejíž žáci se specializují na zemědělskou mechanizaci. Pravidelně přijíždějí do Chrudimi **na odborné výměnné pobyty** a na oplátku čekají exkurze po farmách a zemědělských firmách v Polsku českou skupinku ze třetích ročníků. **Rakouská značka Steyr** je symbolem špičkových traktorů, a tak chrudimští žáci ocenili zájezd do předvánočního Lince s návštěvou této výrobní linky. V říjnu 2019 je zase čekal **výlet do Londýna**, kde si při ubytování v rodinách hodně procvičili angličtinu. Plánovaný **zájezd do Chorvatska** v posledních dvou letech sice zmařil koronavirus, ale určitě se ho brzy dočkají.

KURZY TUŽÍ PARTU



Nováčky z prvních ročníků na SŠZ a VOŠ Chrudim čeká hned na začátku třídní adaptační kurz. Ten poslední se uskuteční **na Zderazi na Českomoravské vrchovině**. Parta se

Přiznává, že stát v továrně u pásu nebo

„Baví mě to, že člověk musí dělat každý den něco jiného.“



vysedávat dlouhé

hodiny v kanceláři, by ho ne bavilo. Má rád akci a každodenní různorodé povinnosti. Proto ho to vždy táhlo do dílen opravovat techniku, do stájí pracovat se zvířaty nebo na pole věnovat se rostlinné výrobě.

„Chtěl bych se v budoucnu zaměřit na živočišnou výrobu. Až donedávna jsem samozřejmě pracoval doma na farmě, ale pak jsme se nějak úplně nepohodli s tátou, a tak jsem si řekl, že by bylo dobré získat zkušenosti také někde jinde. Po čase se mohu zase vrátit zpátky a jednou převzít celé hospodářství. Myslím, že táta to pochopil a s mým rozhodnutím souhlasí,“ naznačil svou nejbližší budoucnost.

Ačkoliv toho nikdy příliš nenamluví, z jeho slov zní pevně přesvědčení, že farmaření zůstane i nadále věrný.

„Moc mě to baví. Hlavně to, že člověk musí dělat každý den něco jiného. Nikdo předem neví, co se přihodí, a jaké povinnosti ho budou čekat. V tom je však zároveň náročnost i kouzlo tohoto oboru,“ má jasno o své životní náplni.



Žáci prvních ročníků absolvují třídní adaptační kurz ve Zderazi, kde je čekají sportovní aktivity a společenské hry.



Příchod Vánoc si tradičně připomínají žáci a učitelé zpěvem koled a vánočních písní.



Studenti se pravidelně podílejí také na úpravě zeleně a výsadbě nových stromů ve městě i na dalších místech Pardubického kraje.



Mezi oblíbené sporty, jimž se ve škole věnují dívky i chlapci, patří basketbal.



Oblíbené školní výstavy navštěvují i děti z mateřských škol, které se zde dozvědí spoustu informací o přírodě.

