

Přehled učebních a studijních oborů 2022/2023

Přehled učebních a studijních oborů na Střední škole technické Vysoké Mýto pro školní rok 2022/2023, kdy sem nastoupí žáci současných devátých tříd, základních škol, je následující:

TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY S VÝUČNÍM LISTEM

3 LETÉ OBORY

AUTOLAKÝRNÍK 23-61-H/01

Tento obor je podporován stipendiem Pardubického kraje.

Máš rád auta a zároveň jsi kreativní? Víš, že design není sprosté slovo? Lakýrnictví už dávno není špinavá práce – je to extrémně moderní obor, který se neustále vyvíjí a většina práce probíhá v bílé kombinéze. Naučíš se lakovat i malovat, vyznáš se v nátěrových i nástřikových barvách, a hlavně za to dostaneš dobře zaplacené. **Součástí vzdělání je i příprava k získání řidičského oprávnění skupiny B.**



ČALOUNÍK/DEKORATÉR 33-59-H/01

Baví tě vytvářet věci rukama a chceš se naučit vyrábět věci, které budou mít praktické využití každý den? Dělat kreativní práci, kde je každý den jiný? Čalounictví je poctivé řemeslo a trochu umění, rozhodně je to ale obor, se kterým se v životě neztratíš. V Česku je pouze osm škol, kde můžeš tento obor studovat, a my jsme jedinou v kraji!

KAROSÁŘ 23-55-H/02

Máš šikovné ruce, jsi technický typ, nebavila tě opakující se práce a auta patří k tvým největším zálibám? Pak se pojď stát karosářem! Naučíme tě pracovat s moderními nástroji, zasklívat okna karoserie i základní automechanické



práce. Budeš pracovat v oboru, kde se o uplatnění rozhodně bát nemusíš. **Staneš se zdarma držitelem řidičského oprávnění skupiny B i svářečských průkazů ZK 135 a ZK 311.**

MECHANIK OPRAVÁŘ MOTOROVÝCH VOZIDEL (AUTOMECHANIK) 23-68-H/01

O autech už teď víš skoro všechno, ale chceš toho vědět ještě víc? Naučit se o nich zkrátka všechno, od konstrukce po motor a vědět, jak jednotlivé části fungují? Hledat závady, diagnostikovat a opravovat je prostě něco, co by tě mohlo bavit. Pojď se stát automechanikem – člověkem, který se o práci rozhodně bát nemusí a žádný jeho den není nudný. **Získáš zdarma řidičské oprávnění skupiny B a C. V případě zájmu Ti škola umožní absolvování svářečské kurzy ZK 135 a ZK 311.**

NÁSTROJAŘ 23-52-H/01

Tento obor je podporován stipendiem Pardubického kraje.

Jsi technický typ a baví tě vytvářet věci vlastníma rukama? Chceš pracovat v moderním oboru, kde je o šikovné odborníky obrovský zájem? Naučíme tě vytvářet spoustu nástrojů, které budou ostatní používat při výrobě svých výrobků – vždycky uvidíš výsledky své práce na vlastní oči. Pokud je vrtání, obrábění, svařování a sestavování něco, co tě bude bavit, nenajdeš lepší obor. **Absolvuješ zdarma svářečské kurzy ZK 135 a ZK 311.**

OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ 41-55-H/01

Tento obor je podporován stipendiem Pardubického kraje.

Baví tě technika, zajímáš se o to, jak stroje fungují, máš vztah k přírodě a chceš se naučit řídit nákladák

i traktor? Na tomhle oboru tě naučíme opravovat různé zemědělské stroje i techniku, získáš zdarma **svářečské průkazy ZK 135 a ZK 311, stejně jako řidičské oprávnění skupiny B, C a T.** Navíc tě čeká spousta praxe už od prvého, takže se s námi nudit nebudeš!

STROJNÍ MECHANIK 23-51-H/01

Tento obor je podporován stipendiem Pardubického kraje.

Jsi manuálně zručný, baví tě technika a chceš se vyučit v oboru, ve kterém je obrovské uplatnění? Chceš se naučit svařovat, pájet, zhotovovat části malých i velkých strojů a pak ty stroje i sestavovat, opravovat, starat se o ně a obsluhovat je? Staneš se zkrátka důležitou součástí všech strojírenských firem, které se bez tebe neobejdou. **Absolvuješ zdarma svářečské kurzy ZK 135 a ZK 311.**

ČTYŘLETÉ STUDIJNÍ OBORY S MATURITOU

4 LETÉ OBORY

MECHANIK STROJŮ A ZAŘÍZENÍ se zaměřením na CNC stroje 23-44-L/01

Tento obor je podporován stipendiem Pardubického kraje.

Jsi manuálně zručný, baví tě technika a chceš vytvářet věci za pomoci těch nejmodernějších technologií? Zajímá tě, jak věci fungují a jak se vytvářejí? A chceš získat vzdělání v oboru, kde se o práci rozhodně bát nemusíš a kde platy rostou stále víc? Pokud ses v předchozích řádcích našel, chceš se naučit vytvářet různé součástky, svařovat a získat skvělý strojírenský základ, je tenhle obor přímo pro tebe!



POČÍTAČOVÁ GRAFIKA VE STROJÍRENSTVÍ 23-41-M/01

Ve škole ti to jde, baví tě stroje, konstruktér pro tebe není nadávka a chceš pracovat v oboru, který se neustále rozvíjí a platy rostou závratným tempem? Chceš vytvářet a modelovat, umět číst i nakreslit technický výkres a dívat se, jak se z výkresu stává součástka či výrobek? Pokud jsi se v těchto řádcích našel, tak je to obor přímo pro tebe!

TECHNOhrátky

2021/2022

TECHNICKÁ
Vysoké Mýto

Pardubický kraj

TECHNOhrátky

www.technikavm.cz | www.klickevzdelani.cz/technohratky

POSTUPNÉ KROKY DOMÁCÍHO SAMOUKA

Ti, co ho znají, vědí, že je šikovný, skromný a také neobyčejně cílevědomý. Dvacetiletý Pavel Voborník ze Skořenic o sobě navíc mimoděk prozradí, že je i typický domácí samouk. Díky těmto schopnostem má absolvent oboru strojní mechanik a v současné době žák druhého ročníku nástavbového studia provozní technika na Technické škole Vysoké Mýto skvěle našlápnuto k úspěšné profesní kariéře. Jeho nadání mu však přináší prestižní trofeje už teď – letos v červnu byl například oceněn titulem Mladý talent Pardubického kraje.

DOTAZNA

Proč jste si vybral obor strojní mechanik?

Odmalička mě bavila technika a práce s různým materiálem. Doma jsme měli malou dílničku a v ní mě bavilo kutit a montovat.

Co jste jako kluk dokázal sám vyrobit?

Vzpomínám si, že to byla třeba malá dřevěná židlička.

Měl jste se v deváté třídě v záloze ještě jiný obor?

Vůbec ne. Technická škola ve Vysokém Mýtě byla pro mne jasná volba. Poprvé jsem si ji prohlédl při autosalonu, který pořádá, a to mě definitivně utvrdilo. Žádný z automobilních oborů mě však neoslovil. Víc mě lákala manuální práce s materiálem.

Jak jste se adaptoval po příchodu na nové středoškolské prostředí?

Bylo to bez problémů, protože se spolužáky jsme vytvořili velice dobrou partu. To,

co jsem čekal, se splnilo. Rodinná atmosféra, kvalitně vybavené dílny a učitelé, kteří hodně naučí.

Po vyučení jste se přihlásil na nástavbové studium kvůli maturitě?

Ano, a dokonce začínám uvažovat, že budu ještě pokračovat ve studiu na vysoké škole. Nejspíš na strojařině. A když to nevyjde, rád bych pracoval v nějaké větší firmě a časem dělal mistra.

Šikovnost jste prokázal opakovaně při nejruznějších soutěžích odborných dovedností. Kterých úspěchů si nejvíc ceníte?

V roce 2020 jsem vyhrál regionální východočeské kolo soutěže strojních mechaniků v České Třebové a také jednu z kategorií soutěže projektu TECHNOhrátky Řemeslo doma.

Můžete obě vítězství přiblížit?

V regionálním kole jsme kromě zvládnutí teorie museli vyrobit také hlavolam. Postoupil jsem do celostátního finále, ale to se kvůli koronaviru neuskutečnilo. TECHNOhrátky však

v této době vyhlásily pro žáky soutěž Řemeslo doma a tam jsem zvítězil s multifunkční lampou (na snímku).

Takže kromě práce se dřevem a kovem zvládáte i elektrotechniku?

Jsem domácí samouk. Když mě něco zajímá, tak se o tom postupně snažím zjistit potřebné informace. Člověk nikdy neví, kdy se mu to bude v životě hodit.

Co o své lampě prozradíte?

Skládal jsem ji podle internetu, ale předtím jsem musel zjistit, k čemu každá součástka slouží a jak funguje. Vlastně jsem se u toho sám učil. Moje lampička je desítkrát účinnější než dálková světla automobilu. Stačí ji nepatrně upravit a může se využít třeba při pěstování rostlin.

Proč byste doporučil školákům obor strojní mechanik?

Už kvůli širokému uplatnění po škole. Mnoho firem pocituje nedostatek kvalifikovaných odborníků. Je to obor, ve kterém se musíte neustále učit novým věcem – ať už se to týká strojů, nebo materiálu.

„Rodinná atmosféra, kvalitně vybavené dílny a učitelé, kteří hodně naučí.“



ZE ŠKOLNÍ NÁSTĚNKY

PROČ JÍT PŘÁVĚ SEM

1. O kvalitě výuky v SŠ technické Vysoké Mýto svědčí skutečnost, že pravidelně dostává prestižní ocenění Doporučena zaměstnavateli udělované firmami z celých východních Čech.

2. Škola vyučuje jako jediná v Pardubickém kraji obor čalouník. Obory strojní mechanik, mechanik strojů a zařízení se zaměřením na CNC stroje, autolakýrník, nástrojař a opravář zemědělských strojů jsou podporovány krajským stipendiem.

3. Absolventi nacházejí na pracovním trhu stoprocentní uplatnění – je o ně takový zájem, že zástupci firem z regionu sami volají a požadují stále nové mladé odborníky.



HVĚZDA (ZE) ŠKOLY

Technická škola ve Vysokém Mýtě se každoročně pyšní **galerií velice úspěšných žáků**, kteří zanechávají výraznou stopu nejen v rámci regionu, ale celé České republiky. V dalším z důkazů byl navíc i velký kus symboliky. V sálu Krajského úřadu Pardubického kraje, pojmenovaném po slavném průkopníkovi české aviatiky a pardubickém rodákovi Janu Kašparovi, totiž přebíral v září 2020 hlavní cenu za absolutní vítězství v soutěži TECHNOhrátek „**Řemeslo doma**“ – **Marek Kašpar**. Vyučený nástrojař a momentálně student druhého ročníku nástavbového studia nadchl porotu **konstrukcí vlastního motokola**, které sestavil v době koronavirového uzavření škol. Speciální rám svařil z několika starších bicyklů a usadil do něj motor čínské výroby. Dnes už se na něm prohání průměrnou rychlostí 30 km/hod. s minimální spotřebou tří litrů benzínu na sto kilometrů. Za jeho talent i skvělou reprezentací školy mu TECHNOhrátky udělují titul **Hvězdy (ze) školy** a další získal letos jako Mladý talent Pardubického kraje.



VÍTE, ŽE...

... **svářečské průkazy** jsou zdarma součástí osnov oborů karosář, strojní mechanik, nástrojař a opravář zemědělských strojů?

... **řidičská oprávnění** mohou získat bezplatně žáci během studia v oborech opravář zemědělských strojů (B, C, T), mechanik opravář motorových vozidel (B, C), karosář či autolakýrník (B) a žáci dalších oborů je získají za zvýhodněných podmínek?

... **zájemci o studium** mohou absolvovat přijímací zkoušky nanečisto v podobě zkušebních testů z českého jazyka a matematiky, případně navštívit i přípravný kurz z obou předmětů?



STIPENDIJNÍ PROGRAM PARDUBICKÉHO KRAJE

Podmínky a kritéria pro získání stipendií

- 1) **hodnocení žáka z odborného výcviku stupněm prospěchu 1 – výborný nebo 2 – chvalitebný**
- 2) **celkové hodnocení žáka vyjádřeno stupněm prospěl/a s vyznamenáním nebo prospěl/a**
- 3) **chování žáka hodnoceno stupněm hodnocení 1 – velmi dobré**
- 4) **ředitel školy nerozhodl o podmíněném vyloučení žáka**
- 5) **žákovi nebyla uložena důtka ředitele školy**
- 6) **žák nemá neomluvenou absenci**

Kam pro informace: Podrobné informace o stipendijních programech naleznete na www.klickevzdelani.cz.

Výše vyplácených stipendií

1. **ročník**
400 Kč měsíčně za výborné (1) hodnocení žáka z odborného výcviku.
300 Kč měsíčně za chvalitebné (2) hodnocení žáka z odborného výcviku.
2. **ročník**
500 Kč měsíčně za výborné (1) hodnocení žáka z odborného výcviku.
300 Kč měsíčně za chvalitebné (2) hodnocení žáka z odborného výcviku.
3. **ročník**
600 Kč měsíčně za výborné (1) hodnocení žáka z odborného výcviku.
400 Kč měsíčně za chvalitebné (2) hodnocení žáka z odborného výcviku.



DOBŘÍ START K VELKÝM SNŮM Proč jste si vybrali svůj obor?



„Nevěděla jsem dlouho, kam jít. Ale líbila se mi umělecká grafika, a tak mi táta s výběrem této školy i oboru pomohl. Je to super, neměnila bych. Nejvíce mě bavilo technické kreslení a 3D modely. Po maturitě jsem se rozhodla pokračovat na VUT v Brně, Fakultu strojírenství, obor průmyslový design ve strojírenství. Jednou bych ráda pracovala v kvalitní projektové firmě a dělala technické výkresy. S tímto oborem se nebojím, že bych nenašla dobré uplatnění.“

Sabina Němcová, 19 let, absolventka oboru počítačová grafika ve strojírenství

„K oboru mě přivedl otec – studoval totiž také na této škole. Jsem rád za tuto volbu – je to všestranný obor a má řadu výhod jako řidičské a svářečské průkazy. Navíc mě bavila výroba dílů, a nejen jejich vyměňování. Zajímala mě hlavně velká technika. Čím větší je stroj, tím mě to baví víc. Znalosti a zkušenosti z tohoto oboru budou v mém budoucím životě důležité.“

Jiří Stuna, 18 let, absolvent oboru opravář zemědělských strojů



„Chtěla jsem jít studovat grafiku, ale nestihla jsem talentové zkoušky. Tak jsem nakonec zvolila tento obor. Své volby nelituji – jsem ráda za lidičky a zážitky, které jsem zde s nimi zažila. Je zde úžasná parta i učitelé! Nejvíce mě baví technické kreslení a rýsování součástek. Po škole bych chtěla jít ještě na uměleckou průmyslovku do Prahy na obor mediální grafika. Mým velkým snem je pracovat jako grafika, ideálně někde v zahraničí – třeba v Norsku, Velké Británii či USA.“

Monika Braunerová, 17 let, 3. ročník oboru počítačová grafika ve strojírenství

„Mám blízko ke kovu – děda je nástrojař a táta vyučený zámečnick. Na škole jsem se nejprve vyučil nástrojařem a teď, jako řada mých spolužáků, pokračuji na nástavbě. Škola je super a obor nástrojař je vhodný pro žáky talentované na ruce, které ještě navíc baví matematika. Po maturitě už si budu hledat práci. Určitě chci zůstat v oboru a nebojím se, že bych dobré zaměstnání nenašel.“

Marek Kašpar, 20 let, 2. ročník nástavbového studia provozní technika



VIZITKA ŠKOLY

Adresa:
SŠ technická
Vysoké Mýto
Mládežnická 380
566 01 Vysoké Mýto

Kontaktní údaje:
Tel.: + 420 465 420 405
E-mail:
sekretariat@technickavm.cz
Web: www.technickavm.cz

Facebook: www.facebook.com/isstvm

Ředitelka: Ing. Jitka Jiskrová, MBA



Škola, která připravuje pro život

Webové stránky SŠ technické Vysoké Mýto sdělí vše podstatné: „Ať si vybereš jakýkoliv obor, ve škole tě na něj skvěle připravíme. Život na Technické ale není jen o studiu. Seznámíš se tu se spoustou nových spolužáků a pravděpodobně si uděláš kamarády do konce života. Navážeš kontakty pro budoucí spolupráci i zaměstnání, takže po škole se nemusíš bát o svou budoucnost. Technická je prostě škola, která tě připraví pro život.“ Ředitelka Ing. Jitka Jiskrová, MBA, však přidává ještě další přednosti této školy.

PTÁME SE

Je to bezesporu výborné uplatnění na trhu práce, protože naši absolventi se o zaměstnání bát nemusí a mnoho z nich má domluvenou práci ještě před tím, než ukončí studium. Podporujeme osobnost žáků, učíme je slušně vystupovat, argumentovat, prosadit se. Žáci si u nás mohou vybrat hned z deseti oborů studia. Každý je trochu jiný, ale spojuje je technika, kreativita, moderní technologie. Dáváme si záležet, abychom naše žáky kvalitně připravili na další studium, úspěšně vykročení do praxe i na fungování v reálném životě.

Jak jste se v roce 2020 vyrovnali s uzavřením škol kvůli koronavirové pandemii? Koronavirová krize, která významně zasáhla jak do loňského, tak i do tohoto školního roku, ukázala žákům a učitelům, jak je důležité se rychle přizpůsobit měnícím se podmínkám. Minulý měsíc nebyly jednoduše. Žáci, učitelé i rodiče byli nuceni během velmi krátkého období přejít na kompletně odlišný systém výuky. Myslím, že to zvládli velice dobře.



„Nabízíme obory, které žáky baví a s nimiž se nemusí bát o své uplatnění.“

Jsou absolventi školy kvalitně připraveni na vstup do pracovního procesu? Naše škola si zakládá na propojení teorie a praxe. Zejména v automobilovém průmyslu, v oblasti, která se neustále rozvíjí, sledujeme bedlivě aktuální trendy. Učebny a dílny průběžně vybavujeme moderní technikou. Máme například nový rovnací rám pro karosáře, 3D dotykové měření karoserie, robotickou ruku pro polytechnické vzdělávání, moderní počítačové učebny, v letošním roce jsme komplexně zmodernizovali svářečskou školu. Aktivně spolupracujeme s významnými zaměstnavateli regionu, jejichž okruh se neustále rozšiřuje. Navíc i naši pedagogové jsou odborníci – všichni odborní učitelé prošli praxí a stále jezdí na pravidelné stáže do firem nebo sledují nové průmyslové trendy.

Jaké benefity nabízíte žákům ve spolupráci se zaměstnavateli?

Je to především nabídka firemních stipendií od našich spolupracujících partnerů. Ti úspěšným žákům poskytují také finanční i věcné sponzorské dary. Žáci mohou vykonávat v těchto společnostech odborné stáže a praxe a zapůjčit si také nejmodernější vybavení. Už během studia umožníme žákům zdarma získat celou řadu užitečných certifikací a oprávnění, která jim pomohou posunout se v oboru dál. Mohou tak ušetřit i desítky tisíc korun. Na mnoha našich oborech mají možnost získat prospěchové stipendium.

Proč by si žáci měli vybrat právě vaši školu?

Zejména pro její odbornost a tradici – kořeny naší Technické školy leží již na počátku automobilového průmyslu počátkem minulého století. Nabízíme obory, které žáky baví a s nimiž se nemusí bát o své uplatnění, protože právě technickým profesím patří budoucnost.

OPSÁNO Z TABULE

STÁLE ROSTE DO KRÁSY



V říjnu 2019 oslavila SŠ technická Vysoké Mýto **70. výročí založení školy**. Navzdory tomuto úctyhodnému věku však v posledních letech roste stále do krásy a **vylepuje své zázemí**. Sotva před nedávkem úspěšně proběhla investiční akce ve výši 26 milionů korun zaměřená na **zateplení budovy dílen, opravu střechy, výměnu oken a instalaci moderního odvětrávání**, pustili se zde znovu i v roce 2020 do dalších úprav. Nákladem 3,5 milionu korun se renovovaly ve školní budově v průběhu letních prázdnin **chodby a vyrostla nová sociální zařízení**. Z vlastních prostředků škola instalovala na hřiště **nový umělý povrch**, zmodernizovala **posilovnu** a vybudovala nový **vestibul**.

POMOC PARTNERSKÝCH FIREM

Iveco Czech Republic, Bohemia Rings, Tvármatal, Ecos, Ecotex, Agormetall Nový Dvůr, ale také ZD Sloupnice, ZD Dolní Újezd či Polstrin Design... To je pouze **část významných společností**, které patří k **aktuálním strategickým partnerům SŠ technické**



Vysoké Mýto. Žáci v těchto firmách absolvují **praxi ve všech učebních oborech** a mnozí z nich zde najdou také své **pracovní uplatnění**. Tito zaměstnavatelé pomáhají škole stále zlepšovat její zázemí, poskytují jí moderní techniku k výuce, stejně jako finanční příspěvky. Navíc umožňují žákům v průběhu školního roku časté exkurze, které jim detailně přiblíží reálné pracovní prostředí a nejnovější stroje a technologie. Další zkušenosti ve firmách získávají v průběhu **četných stáží také učitelé**.

AUTOSALON VRCHOLEM OSLAV

Skvělou propagační akcí SŠ technické Vysoké Mýto je **pořadatelství autosalonu**, jehož **19. ročník** se uskutečnil v areálu školy v říjnu 2019 – tentokrát jako dvoudenní vrchol oslav 70 let od jejího založení. **Více než čtyři desítky vystavovatelů** tradičně představily **osobní a nákladní vozy** předních světových automobilů, ale i **veteránů, motocyklů a autobusů**. Prezentovali se ze také producenti autodoplňků, elektrokol, zemědělské a svářečské techniky, nátěrových hmot, autokosmetiky, vzduchotechniky či modelářských výrobků. Součástí byla **burza strojírenských firem** a své aktivity předvedli před veřejností i pracovníci BESIP a Hasičského záchranného sboru Vysoké Mýto.



Múza vstoupila ze zámeckých komnat

Odmalička byla kreativní. Navlékala korálky, vyráběla vlastní šperky a věnovala se i keramice. Tu největší inspiraci pro své budoucí povolání však **Alexandra Koutová našla v historických komnatách hradů a zámků. Žákyně druhého ročníku přitom dospěla k rozhodnutí vyučit se čalounicí na Technické škole Vysoké Mýto až na druhý pokus. Nejprve to totiž zkoušela jako truhlářka.**

PŘÍBĚH

„Už na základní škole jsem se hodně zajímala o dějiny a moji prarodiče mě často brali na exkurze po zámcích a hradech. Tam jsem milovala zejména historické kusy nábytku – křesla, skříně, stoly, pohovky. Říkala jsem si, že by byla škoda, kdyby taková krásna v budoucnosti zmizela, a že bude důležité, aby ji měl kdo renovovat. To mě nakonec ovlivnilo při mé první volbě, což byl obor truhlář,“ vzpomíná devatenáctletá dívka z Jablonného nad Orlicí.

Za dalším studiem zamířila až do Prahy na Střední školu a vyšší odbornou školu uměleckou a řemeslnou. Tam strávila dva roky a vše vypadalo nadějně. Jenže s příchodem koronavirové pandemie na jaře 2020 nastal zlom.

Na dlouhé měsíce se kvůli ní uzavřely všechny školy, což mnohým přineslo velké problémy.



„Přitahuje mě, že mohu opravit potřebnou věc a navíc uchovat vzpomínky.“

„Nastala pro mne velice komplikovaná situace a ukázalo se, že za těchto okolností bude složitější dokončit třetí ročník. Chyběla mi hlavně praktická výuka a bez toho, aniž by člověk něco uměl, nemělo smysl jít k závěrečným zkouškám. Proto jsem se rozhodla pro přestup na Technickou školu do Vysokého Mýta. Ta se navíc nachází blízko mého domova, a tak se častěji mohu vidat s rodinou,“ popisuje důvody nečekané změny.

O tom, že si tentokrát zvolí obor čalouník, prý neměla nejmenších pochyb. Zejména proto, že také on úzce souvisí s historickým zámeckým nábytkem, který se stal její múzou. A rozhovoří-li se o své druhé volbě i nové škole, neskrývá spokojenost.

„Musím přiznat, že Technická škola mě příjemně překvapila. Myslím, že v porovnání s jinými školami jsou zde vysoké standardy a na žáky čeká mnoho různých benefitů. Mám na mysli třeba stipendia, řidičské a svářečské průkazy nebo mnoho exkurzí i zahraničních výjezdů. Také kvalita učitelů, ať už teorie, nebo praxe, je velice vysoká. Jsou milí, dokáží s námi bez problémů komunikovat, a pokud potřebujeme, tak ochotně poradí,“ nechává nahlédnout do svých dojmů a dosavadních zkušeností.

Čalounictví považuje za hodně univerzální profesi. Šíjí se polštáře, vyrábějí tašky, stejně jako opravují křesla, gauče nebo divany. A pracuje se při tom s různými materiály. Jejím snem je jednou malá vlastní dílnička. Říká, že ve velké výrobně nebo továrně na lince by jí chyběla volnost, prostor pro vlastní kreativitu a možnost učit se přímo od zkušených řemeslníků z oboru.

„Obor čalouník je krásný, ale bohužel zaniká a lidé, kteří se mu věnovali, zestárlí a většinou odešli do důchodu. Je však škoda, aby úplně vymizel, protože snad každý má své oblíbené křeslo nebo váleendu. Přitahuje mě právě to, že mohu pomoci opravit potřebnou věc a navíc zákazníkovi uchovat i jeho vzpomínky,“ zní vyznání, které jí vychází přímo ze srdce.



Propagaci čalounické profese mezi žáky základních škol (na snímku dívky ze ZŠ Jiráskova, Vysoké Mýto) přispívá Technická škola významně k záchraně tohoto řemesla.



Jedním z nejoblíbenějších sportů ve škole se stal florbal.



Maturitní plesy Technické školy se za účasti krásných dívek pravidelně konají ve vysokomýtském M-klubu.



Tradiční návštěva žáků z německé partnerské školy v Korbachu probíhá ve sportovním duchu – tentokrát při společném sjíždění Vltavy, tzv. Wasserhrátkách.



Takové množství hub nasbírali účastníci adaptačního kurzu v Horním Jelení – sami si pak pochutnali na skvělé smaženici.

SOUTĚŽE JIM SVĚDČÍ



Žáci SŠ technické Vysoké Mýto dosahují vynikajících výsledků **na soutěžích odborných dovedností**. Tradičně se účastní celostátního finálního soutěže **Autoopravář junior**. Naposledy v dubnu 2019 v Kosmonosích skončil v **kategorii Karosář Marek Johan** čtvrtý, **mezi lakýrnicemi** byla **Veronika Holá** pátá. Dařilo se i mladým svářečům **na Zlatém poháru Linde** ve Frýdku-Místku. **Daniel Dostál** se umístil **ve sváření na virtuálním trenážeru** z 52 účastníků na dělené 3.–4. pozici a **Jakub Dolanský** získal **v metodě 311** třetí místo. Mimořádným úspěchem byl i triumf **kolectivu žáků v soutěži TECHNOhrátek** za rok 2019, v níž zvítězili s **industriální židli s gravírováním opěradlem** (na snímku). V květnu 2021 na regionální soutěži karosářů v Holicích obsadili **Jiří Dušek** a **Jiří Eliáš** druhé místo.



DÍVKY BAVÍ TECHNIKA

Technické obory už dávno nejsou výsadou mladých mužů. V SŠ technické Vysoké Mýto se na ně totiž v poslední době **hlásí stále více dívek**. Platí to jak pro učebny, tak i pro maturitní obory. V současné době navštěvují školu **čtyři desítky děvčat**, což představuje zhruba čtrnáct procent z celkového počtu žáků. Je běžné, že se chtějí věnovat nejen

