

Přehled učebních a studijních oborů 2022/2023

Přehled studijních a učebních oborů na Střední průmyslové škole stavební Pardubice pro školní rok 2022/2023, kdy sem nastoupí žáci dnešních devátých tříd, je následující:

TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY

3 LETÉ OBORY

DLAŽDIČSKÉ PRÁCE 36-51-E/01

Absolvent se uplatní v povolání dlaždič. Je schopen provádět jednoduché dlaždičské práce, tj. přípravu podkladu pod dlažby, kladení různých druhů kamenných dlažeb a prefabrikovaných dlažeb betonových, lemování vozovek a chodníků, bourání a opravy dlažeb.

KAMNÁŘ A STAVITEL KRBŮ 36-67-H/02

Absolvent oboru se uplatní v povolání kamnář. Je schopen navrhovat individuálně stavěná topidla (kamna, sporáky a krby) a provádět kamnářské práce, tj. montáž, stavbu, údržbu a čištění individuálně stavěných a průmyslově vyráběných lokálních topidel, připojování topidel na komin, měření a kontrolu spalinyové cesty.

MALÍŘ, LAKÝRNÍK A TAPETÁŘ 39-41-H/01

Absolvent oboru se uplatní ve stavebních firmách v povolání malíř, tapetář, lakýrník a natěrač, a to v pozici zaměstnance nebo zaměstnavatele při výkonu vlastních podnikatelských aktivit.

MONTÉR SUCHÝCH STAVEB 36-66-H/01

Absolventi jsou kvalifikovaní pracovníci, kteří se uplatní v povolání montér suchých staveb při výkonu odborných prací ve stavebních firmách při montáži a opravách konstrukcí suché výstavby.



POKRÝVAČ 36-69-H/01

Absolvent oboru se uplatní ve stavebních firmách nebo může pracovat na živnostenský list. Je schopen provádět základní pokrývačské práce na sklonitých a plochých střechách – kladení, opravy a údržbu skládaných a povlakových krytin, zhotovování doplňkových vrstev střešního pláště, montáž jednoduchých klempířských konstrukcí na střechách.

TESAŘ A KONSTRUKTÉR STŘECH 36-64-H/01

(podporovaný stipendiem)
Absolvent oboru se uplatní ve stavebních firmách v povolání tesař, a to v pozici zaměstnance nebo zaměstnavatele při výkonu vlastních podnikatelských aktivit. Najde uplatnění v oblastech výroby a provádění střešních, výroby a provádění dřevěných konstrukcí, výroby a provádění bednění a bednění prvků, při adaptacích a rekonstrukcích budov či v restaurování lidových staveb.

STIPENDIJNÍ PROGRAM PARDUBICKÉHO KRAJE

Kam pro informace: Podrobné informace o stipendijních programech naleznete na www.klickevzdelani.cz.

TRUHLÁŘ 33-56-H/01

Absolvent najde uplatnění ve velkých, středně velkých i malých firmách při výrobě nábytku a zařízení, stavebně truhlářských výrobků, lehkých dřevostaveb, prvků zahradní architektury, hraček, domácích a hospodářských potřeb, obalů, podlahovin, při opravách a renovaci truhlářských výrobků.

UMĚLECKÝ KOVÁŘ A ZÁMEČNÍK 82-51-H/01

Absolventi jsou schopni rukodělně zhotovovat uměleckořemeslné dekorativní a užité předměty z kovů podle výkresové dokumentace, výtvarných návrhů nebo jako repliky původních prací včetně provádění jejich opravy a obnovy. Součástí vzdělávání je i příprava k získání jednoho druhu svářečského certifikátu.

ZÁMEČNÍK A STROJNÍ MECHANIK 23-51-H/01

(podporovaný stipendiem)
Absolventi se mohou uplatnit ve značném počtu povolání a typových pozic. Základem je uplatnění jako provozní zámečník a montér a strojní zámečník. Dále mohou pracovat na pozicích stavební zámečník, zámečník zemědělských strojů, důlní zámečník, zámečník kolejových konstrukcí a vozidel, montér ocelových konstrukcí, montér točivých strojů, montér kotlár a potrubář, kontrolor strojírenských výrobků.

ZEDNÍK, OBKLAČAČ A SÁDROKARTONÁŘ 36-67-H/01

(podporovaný stipendiem)
Absolvent oboru se uplatní ve stavebních firmách v povolání zedník, a to v pozici zaměstnance nebo zaměstnavatele. Je schopen provádět základní zednické práce na pozemních stavbách, tj. betonování, zdění zdíva z různých druhů materiálů, monolitické a montované vodorovné konstrukce, povrchové úpravy, jednoduché tepelné izolace a hydro-izolace, osazovat výrobky přidružené stavební výroby a práce při přestavbách budov.

ČTYŘLETÉ MATURITNÍ OBORY

STAVEBNICTVÍ – Pozemní stavitelství (kombinované studium) 36-47-M/01

Čtyřleté studium je určeno pro uchazeče se základním vzděláním nebo s výučním listem, zkrácené dvouleté studium je určeno pro uchazeče se středním a vyšším odborným nebo vysokoškolským vzděláním. Absolventi se mohou uplatnit jako stavební technici, projektanti, stavbyvedoucí, technologové, provozní dispečeři, kontrolaři jakosti, ve stavební laboratoři, ve zkušebnictví, jako referenti státní správy a samosprávy, v marketingu výroby a prodeji stavebních materiálů a výrobků.

STAVEBNICTVÍ – Pozemní stavitelství a architektura 36-47-M/01

Absolventi mohou najít uplatnění v projektční kanceláři, architektonické kanceláři (nová výstavba, rekonstrukce a adaptace, drobná architektura, zařízení interiérů, dětská hřiště,

sportoviště atd.), reklamní agentuře, realitní kanceláři, státní správě, kanceláři architekta města či v samostatném podnikání.

STAVEBNICTVÍ – Pozemní stavitelství a CAD/BIM projektování 36-47-M/01

Absolventi se uplatní jako stavební technici, projektanti, stavbyvedoucí, technologové, provozní dispečeři, kontrolaři jakosti, ve stavební laboratoři, ve zkušebnictví. Mohou rovněž pracovat jako referenti státní správy a samosprávy, v marketingu výroby a prodeje stavebních materiálů a výrobků.



STAVEBNICTVÍ – Pozemní stavitelství a interiérový design 36-47-M/01

Absolventi se v praxi uplatní v projektční a architektonické kanceláři, v reklamní agentuře či realitní kanceláři. Dále mohou působit ve firmách realizujících řešení interiérového designu, ve státní správě nebo přímo v praxi ve stavebních firmách.

OPERÁTOR A PROGRAMÁTOR CNC DŘEVAŘSKÉ VÝROBY 33-41-L/01

(po třech letech výuční list)
Absolventi najdou uplatnění v dřevozpracujícím průmyslu. Jsou připraveni pro výkon povolání ve firmách dřevozpracujících výroby v povolání nábytkářský či dřevařský technik v oblastech dřevařství, nábytkářství, čalounictví, stavební truhlářství, výroby dřevěných konstrukcí a dalších. Mohou se uplatnit při zajišťování výroby jako dřevařský technik mistr, referent výrobní kontroly a kontroly jakosti výrobků, technolog ve výrobním provozu, operátor výroby (nářezových, obráběcích center), operátor strojů pro olepování bočních ploch v nábytkářské výrobě.

TECHNICKÁ ZAŘÍZENÍ BUDOV 36-45-M/01

Absolventi oboru se mohou uplatnit jako stavební technici se zaměřením na technická zařízení budov, stavební technik přípravy a realizace investic a inženýringu, projektanti, stavbyvedoucí, technologové, provozní dispečeři, kontrolaři jakosti, ve stavební laboratoři, ve zkušebnictví. Mohou rovněž pracovat jako referenti státní správy a samosprávy, v marketingu výroby a prodeje stavebních materiálů a výrobků technických zařízení budov či v rámci samostatného podnikání při projektové činnosti ve výstavbě a provádění staveb a jejich autorizaci.



TECHNOhrátky 2021/2022



Pardubický kraj



www.spsstavebni.cz | www.klickevzdelani.cz/technohratky

CHTĚL BÝT VOJÁKEM, NAKONEC BOJOVAL S ČEŠTINOU

Jako kluk snil o kariéře v armádě. Všechno se však změnilo v okamžiku, kdy před šesti lety vypukla válka na východní Ukrajině. Tehdy touha oblékat vojenskou uniformu Marka Kholodniaka rychle opustila. S rozhodnutím, co bude dál, mu však pomohl otec. Protože pracoval jako zedník v České republice, vzal sem i svého syna a doporučil mu studium na SPŠ stavební Pardubice. A právě v tomto roce zde

DOTAZNA

dvacetiletý mladík úspěšně absolvoval maturitní obor pozemní stavitelství. A v loňském roce zde jednadvacetiletý mladík úspěšně absolvoval maturitní obor pozemní stavitelství.

V kolika letech jste přicestoval do České republiky?



V šestnácti. Táta tam už jedenáct let jezdil jako zedník po stavbách hlavně v Pardubicích a Chrudimi. Vzal mě sem s sebou, abych se naučil řeč a řemeslo. Asi za rok a půl po mně se do Česka přestěhovala i maminka s mladším bratrem, kterému je teprve šest let. Bydlíme v Prachovicích, máme tam byt.

Ovlivnila váš výběr stavební školy tátova profese?

Na Ukrajině jsem původně chtěl jít na vojenskou učiliště. Jenže když tam začala občanská válka, přešlo mě to. Táta mi tehdy navrhl, ať jdu s ním a také se vyučím zedníkem, že mi bude pomáhat. Rozhodl jsem se, že si na pardubické průmyslovce podám přihlášku na tento obor.

Jak došlo k tomu, že jste nakonec začal studovat maturitní obor pozemní stavitelství?

Doporučila mi to paní feditelka. Prý dobře mluvím česky a mám talent, tak ať to zkusím. Vzal jsem si týden na rozmyšlenou a souhlasil.

Co vás přesvědčilo?

Líbila se mi možnost, že po získání maturity už mohu být třeba stavbyvedoucím nebo jít studovat vyso-

„Škola byla super a učitelé se mi snažili vždy pomáhat.“

ZE ŠKOLNÍ NÁSTĚNKY

PROČ JÍT PŘÁVĚ SEM

1. Stavebnictví je atraktivní a univerzální obor, který v současné době prožívá výrazný vzestup a veškeré obory s ním související jsou na pracovním trhu velice žádané.



2. SPŠ stavební Pardubice je jediná škola v Pardubickém kraji, která poskytuje ucelené středoškolské vzdělání v dřevostavebnictví a stavebnictví, a navíc jako jediná v regionu vyučuje obor umělecký kovář-zámečník.

3. Čestné uznání za vysokou úroveň praktické přípravy obdržela SPŠ stavební Pardubice od prezidenta Hospodářské komory ČR Vladimíra Dlouhého za školní rok 2019–2020.

HVĚZDA (ZE) ŠKOLY

Daniel Dworschak, letošní absolvent oboru pozemní stavitelství a architektura na SPŠ stavební Pardubice, je skutečně univerzální talent. V roce 2018 vybrala porota prestižní soutěže **Stavby z vlnitých lepenky** jeho model Národní knihovny do celostátního finále v Brně, kde **skončil čtvrtý**. Obrovský úspěch však slavil v úplně jiném oboru. Společně se čtyřmi kamarády z pardubické elektrotechnické průmyslovky se zapojil **do mezinárodní soutěže CanSat 2019**, která spočívala v sestavení satelitní družice. Jejich tým nazvaný **Charles the Fourth** vyhrál národní finále a poté hájil barvy České republiky na evropském finále v Bologni, kde jako **první český zástupce** v historii zvítězil. Jeho schopnosti ocenila poté i **Česká komora akreditovaných inženýrů a techniků**. Za jeho píli, nadání i vzornou reprezentaci školy mu **TECHNOhrátky** udělují symbolický titul Hvězdy (ze) školy.



VÍTE, ŽE...

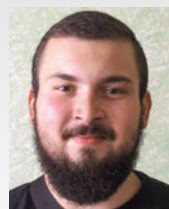
- ... **nejžádanější obory** na trhu práce – zámečník a strojní mechanik, tesař, zedník a obkładač – jsou podporovány stipendiem Pardubického kraje?
- ... **žákům oboru zedník** Pardubický kraj vyplácí zvýšené měsíční stipendium při výborném prospěchu v prvním ročníku 500 Kč, ve druhém 600 Kč a ve třetím 700 Kč?
- ... **během studia** mohou žáci získat svářečský průkaz, lešenářský průkaz a průkaz pro práci se dřevem v lese?
- ... **žákům oboru strojní mechanik a zámečník** hradí škola svářečský kurz, žáci oboru umělecký kovář a zámečník ho absolvují za zvýhodněných podmínek?





PLNÍ KLUKOVSKÉ SNY

Proč jste si vybrali svůj obor



„Kovářem jsem chtěl být od mala. Již mám maturitu na obchodní akademii, protože jsem dříve uvažoval o vysoké škole, ale nakonec se mi to v hlavě rozešlo a vrátil jsem se k řemeslu. Škola je super – učitelé i mistři. Nejvíce mě baví práce s výhní a rozžhaveným železem. Po dostudování chci jít sbírat zkušenosti k někomu z kovářů v okolí a jednou si postavím vlastní dům s kovárnou. Kovářů rychle ubývá a byla by škoda, kdyby toto řemeslo úplně zaniklo!“

Petr Jehlička, 22 let, 3. ročník oboru umělecký kovář

„V naší rodině vyrostlo již několik generací zedníků a také já jsem od mala pomáhal na stavbách. Chytl mě to, práce mě baví a výběr školy byl tím pádem lehký. Jsem zde spokojený, hodně jsem se toho tedy naučil – vládne tu příjemná, přátelská atmosféra. Po maturitě chci pokračovat na ČVUT v Praze. Jednou bych byl rád projektantem ve vlastní firmě.“

Tomáš Mazuch, 19 let, absolvent oboru pozemní stavitelství



„Táta je pokrývač a já s ním asi od pěti let lezu po střeších. Mám rád vůni dřeva a práci s ním, líbí se mi i práce ve výškách. Po vyučení bych si rád dodělal nástavbu. Po ní už budu pracovat s tátou a získávat další zkušenosti. Pokud vše půjde, převezmu tátovu živnost a dál ji budu provozovat a rozšiřovat o zkušené řemeslníky.“

Petr Baroš, 19 let, absolvent oboru tesař

„K oboru jsem se dostal přes svou rodinu – máme v ní několik zedníků a dědovi jsem brzy začal vypomáhat při různých činnostech. Baví mě o práci přemýšlet a vymýšlet, aby to bylo dobře. Po vyučení bych rád jel pracovat do Německa – získávat hlavně zkušenosti a také vydělat peníze. Mým snem je mít vlastní podnik a pracovat pod velkými firmami na veřejných zakázkách.“

Adam Vodička, 19 let, absolvent oboru zedník



VIZITKA ŠKOLY

Adresa:

Střední průmyslová škola
stavební Pardubice
Sokolovská 150
533 54 Rybitví

Kontaktní údaje:

Tel.: +420 466 680 339,
702 286 660
E-mail:
skola@spsstavebni.cz
Web: www.spsstavebni.cz

Facebook: <https://www.facebook.com/Střední-průmyslová-škola-stavební-Pardubice-156495737824079/>

Ředitelka: Mgr. Renata Petružálková



Stavebnictví je zde pod jednou střechou

Ve společnosti ještě stále vládou představy, že stavebnictví je fyzicky náročná profese. Ředitelka SPŠ stavební Pardubice Mgr. Renata Petružálková však tyto názory odmítá. Naopak – i do stavebnictví už pronikly stroje a materiály, které veškeré činnosti ulehčují, a navíc tyto profese slibují i solidní výdělky, neboť kvalitní řemeslná práce stoupá na ceně. Stavební a dřevařské obory, které škola vyučuje, tak garantují velkou perspektivu.



PTÁME SE

Jak byste co nejvíce charakterizovala vaši školu?

Jsmo škola nabízející obory s perspektivním uplatněním a ojedinelým individuálním přístupem k žákům. Nově jsme získali titul fakultní školy Dopravní fakulty Jana Pernera Univerzity Pardubice. Slibujeme si od toho nejen zvýšení prestiže naší školy, ale hlavně spolupráci při rozvoji talentovaných žáků, pořádání seminářů a konferencí, kde si naši žáci budou uvědomovat a rozšiřovat svoje možnosti uplatnění v tomto odvětví.

Čím se snažíte přesvědčovat žáky devátých tříd, aby si vybrali právě vaši školu?

Odišností proti nabídce jiných stavebních škol je to, že žákům maturitních oborů nabízíme možnost ucelené přípravy na profesní život tzv. „Pod jednou střechou“. Žáci základních škol se už v době výběru vhodné školy ke studiu mohou u nás zúčastnit dne otevřených dveří, v jehož průběhu navštíví školu, stavební firmu a vysokou školu. Tak mohou nejlépe poznat studijní i pracovní prostředí. A proč název „Pod jednou střechou“? Je tím myšleno to, že zájemce může v jednom městě vystudovat střední stavební školu, navázat na vysokou školu zaměřenou na stavebnictví a nastoupit do některé ze stavebních firem.

Co nabízíte žákům učebních oborů?

Samozřejmě i jim nabízíme profesní rozvoj. Stále platí, že řemeslo má zlaté dno. Naši učni absolvují

odborný výcvik ve firmách, se kterými spolupracujeme v celém Pardubickém kraji. Často se tak stávají jejich zaměstnanci. Žáci stavebních a dřevařských učebních oborů si na naší škole mohou po vyučení také doplnit maturitní vzdělání. Zajímavé jsou pro žáky odborné stáže v zahraničních firmách.

V souvislosti s pandemií koronaviru se hovoří o všeobecné ekonomické krizi – dotkne se i stavebních oborů?

Předpokládám, že potřeba odborných dovedností ve stavebnictví a dřevařství bude i navzdory očekávané krizi. Stavebnictví nahraďá především skutečnost generační obměny pracovníků. Z oboru odchází ročníky mimořádně silné, které v dnešní době obtížně počet nových odborníků nahradí. Navíc jsou to odvětví s širokými možnostmi uplatnění.

Jaké je uplatnění vašich absolventů?

Na naší škole pomáhá žákům v profesní orientaci kariérní poradkyně. Ta už během studia pracuje s jednotlivými žáky a ukazuje jim cesty vlastní realizace a možnosti dalšího studia či profesního života. Některé spolupracují s firmami již v průběhu studia, a to v individuálním odborném výcviku nebo praxi. Oborově trh práce absolventy stavebnictví a dřevařství postrádá. Pokud žák chce zůstat v oboru, uplatnění najde. Firmám vzhledem k malému množství nových odborníků nevádí ani to, že nemají zkušenosti.



„Na naší škole pomáhá žákům v profesní orientaci kariérní poradkyně.“



OPSÁNO Z TABULE

NÁZVY UPŘESŇUJÍ VÝUKU



Ne všichni žáci nebo jejich rodiče si dokáží představit, co je vlastně náplní oborů souvisejících se stavebnictvím. Představují si často zaprášené prostředí staveb

a špinavé montérky, jenže dnes už je to – především u maturitních oborů – zcela jiné. SPŠ stavební Pardubice proto iniciovala **zajímavou změnu**, když do názvů několika školních vzdělávacích programů přidala upřesňující informace o jejich náplni. **Pozemní stavitelství se nyní dělí na klasické**, s projektováním v programech AutoCAD, ArchiCAD a BIM, a **architekturu** navazující na stejný obor na vysoké škole. Nově je otevřeno zaměření **na interiérový design**. Také název oboru operátor dřevařské výroby byl rozšířen **na operátor a programátor CNC dřevařské výroby**. Novinka se už odrazila ve zvýšeném zájmu žáků.

STÁLE MODERNIZUJÍ ZÁZEMÍ

Za poslední tři roky se do výrazné modernizace zázemí SPŠ stavební Pardubice investovalo více než 50 milionů korun. Největší částku představovalo **zateplení administrativní budovy** včetně vzduchotechniky tělocvičny, investice do inovace dílen pro výuku



dřevařských oborů a **rekonstrukce jídelny** v domově mládeže. Ve škole současně vzniklo nové obráběcí centrum vybavené **moderními CNC stroji**. Počátkem roku 2019 byl také zahájen provoz stavební laboratoře vybudované s pomocí dotace **Místní akční skupiny Bohdanečsko**. Ta navíc přispěla částkou 825 000 korun i na vybudování **učebny interaktivní jazykové výuky**. A loni v domově mládeže vyrostla i **perfektně vybavená posilovna a společenská místnost**.

ZE SOUTĚŽÍ VOZÍ MEDAILE

Žáci SPŠ stavební Pardubice patří tradičně mezi sběratele úspěchů na soutěžích odborných dovedností. Výborně si vedou umělci kováři. **František Skalník** a **Kristýna Orlíčková** zvítězili v roce 2019 se svým rytířem čekajícím na požehnaní smrti ve facebookové kategorii **soutěže TECHNOhrátek**. Navázal na ně i jejich spolužák **Radim Holub**, jenž s výrobkem kovového klepadla skončil druhý v celostátní soutěži samostatných odborných prací. Zástupcem školy se pravidelně daří v mezinárodní soutěži **Řemeslo/Skill** ve Vysokém Mýtě. Druhé místo zde v září 2020 obsadili zedníci **Adam Vodička** a **Patrik Hlaváček**. „Prvníci“ **Jakub Nohýnek** a **Lukáš Körbl** zase postoupili do finále soutěže **staveb z vlnité lepenky**.



K variantě „B“ ho přivedl děda

Bydlí v Rybitví, a tak měl zdejší stavební průmyslovku vlastně za rohem. Jenže Matyáše Zahradníčka stavební obory zprvu neoslovily. Lákala ho totiž armáda, a tak se hlásil na bezpečnostně právní činnost na Střední školu chemickou v Pardubicích. Teprve poté, když se tam nedostal, zvolil variantu B – obor truhlář na SPŠ stavební Pardubice. V letošním roce zde už úspěšně zvládl závěrečné zkoušky a ve studiu pokračuje v maturitním oboru operátor a programátor CNC dřevařské výroby.



PŘÍBĚH

„O oboru truhlář jsem původně opravdu neuvažoval. Když jsem se však na ‘chemičárnu’ nedostal, musel jsem řešit, co dál. To, že jsem si nakonec vybral stavební průmyslovku, se mi zdálo jako velký skok, ale nebyla to zase až taková změna. Inspiraci jsem našel i svého dědy, který byl truhlář a občas jsem si u něj zkusil něco vyrobit. Navíc dřevo je krásný a voňavý materiál“, popisuje své životní rozhodnutí osmnáctiletý mladík.

Dnes na svou „náhradní“ školu nedá dopustit. Podle něj jsou zde učitelé i mistři super – naučí, poradí a pokaždé dokáží pomoci. Uznává, že jsou za nimi vidět bohaté zkušenosti. Také vybavení dílen považuje za kvalitní. A protože už od druhého ročníku chodil na praxe a na brigádu do truhlářské firmy, může to dobře porovnat.

„Technika je ve škole velice dobrá. Jsou tam k dispozici CNC stroje i další vybavení, které třeba ani jiné truhlárny nevyužívají. Praktický



„Největší odměna? Rádost lidí, když vidí finální výrobek!“

Když dostane otázku, co považuje za své práci za nejhezčí, na chvíli se zamyslí. Odpověď je však jednoznačná.

„Je to voňavé a zábavné řemeslo. Když ho člověk zvládne na potřebné úrovni, zajistí mu také velice dobrou pracovní perspektivu. A největší odměna? Rádost lidí, když vidí finální výrobek!“

tivity probíhají také v zimě. Žáky čeká návštěva předvánoční **Vidné nebo Drážďan**, a pokud se přihlásí dostatek zájemců, vyrazí **na lyžařský a snowboardový kurz**. V květnu už přijdou na řadu **sportovní kurzy** a ještě před předáním vysvědčení i zájezd **do Osvětimi**.

PRAXE PŘÍMO VE FIRMÁCH

Ve více než osmi desítkách nejrůznějších firem mohou v současné době vykonávat žáci SPŠ stavební Pardubice během studia svůj **praktický výcvik**. V průběhu každého školního roku však **počet těchto zaměstnavatelů narůstá** úměrně tomu, jak stoupá zájem sociálních partnerů školy, regionálních zaměstnavatelů i soukromníků o šikovné učně a studenty. Pro ty pro změnu **praxe na stavbách v reálném prostředí** představuje ideální příležitost, jak poznat **veškeré pracovní procesy i technologie**. Kromě toho jim však v budoucí pracovní orientaci pomáhají i četné návštěvy stavebních veletrhů a výstav, významných staveb, exkurze do firem či odborných přednášek a seminářů.



Všechny nováčky z prvních ročníků čekají na konci školního roku také zajímavé adaptační kurzy.



O výborných vztazích ve škole svědčí i to, že žáci přihlásili učitelku Ivu Řežábkovou do ankety Zlatý Ámos, kde postoupila až do finále.



Pro sport mají žáci ve škole velice dobré podmínky a také této nabídky patřičně využívají.



Maturitní plesy v pardubickém paláci Atrium patří tradičně ke společenským vrcholům školního roku.



Škola hradi žákům oboru strojní mechanik a zámečnická svářečský kurz, žáci oboru umělecký kovář a zámečnická ho absolvují za zvýhodněných podmínek.