**Práce na týden od 20.4. do 25.4.**

Nejprve: možnost **doučování**, máš-li s něčím problém, jsem tu pro vás přes Whatsapp nebo Teamsy, s většinou komunikuji, ale jestli ještě je někdo, kdo cokoli potřebuje, připojte se, většinou po domluvě, ale určitě úterý, středa, pátek vždy od půl jedné.

Nyní k matematice, opět opakujeme výpočty, objemy, rýsování. Pozor, někdy se mě zdá, že děláte stejné chyby, musíte si přečíst, co jste měli špatně, jinak to nemá smysl. Z chyb se poučíme…

Z rýsování sestrojíme rovnoramenný trojúhelník, popíšeme vlastnosti a potom se naučíme výšky v trojúhelníku ostroúhlém.

**Celá čísla a desetinná čísla**

-5,5 – 12,3 =

2,6 + 20 =

-5,6 .4 –(-6,3+9)=

4,8 +(-4,5:9)=

-8,1 : 0,9.(-0,1)=

-2,5:(-0,2)-36=

48.(-0,3)-(-1,2-5).(-0,3)

-45-(-58).2=

66-(-45):0,9)=

Převody a úhly:

Dopočítej úhly v čtyřúhelníku ( součet 360°),znáš -li 3 úhly: 120°20´druhý úhel: 88°50´a třetí 34°

Dopočítej úhly v trojúhelníku: (součet 180°) jeden úhel: 88°45´druhý 36°10´

12,5 m3 = hl

0,8 ml = dm3

12,4 l = m3

0,3 ha = m2

12,4 m2= ha

54,6 cm2= a

15 mm = km

2,3 dm mm

Objemy a povrchy projdeme z modrého pracovního sešitu:

Strana 210,211

Ze strany **210/8** počítáš povrch kvádru – obsahy všech stěn

**210/9** zde objem navýšení o třetinu znamená: děleno 3 a přičíst

Uvedu na příkladu vychází-li číslo 21 m vydělíš 3 21:3 =7 výsledek číslo o třetinu vyšší je 21+7 =28

**210/10** oplechování komínu jen obsahy bočních a přední zadní tzn, ve vzorci: S=2. a.c + 2.b.c

Opět zvýšení o dvacetinu znamená: děleno 20 a přičíst, příklad číslo 140 zvýšit o dvacetinu: 140:20=7

140+7

**210/11** vypočtěte objem krychle

**211/12,13** zde je déšť, to už jsme počítali

**211/14 vypočti celý obsah 12,5 . 10 a odečti 4.(12,5-8) viz obr.**

**V případě nejasností, pište, volejte**

**Nyní rýsování:**

**Dnes sestrojíme rovnoramenný trojúhelník**

**Zápis:**

**Rovnoramenný trojúhelník má dvě stany shodné – ramena, a třetí strana – základna, úhly při základně shodné, osa základny je osou celého trojúhelníka**

**Postup konstrukce na videu a vše co tam rýsuji, rýsujte a pište do sešitu, úhly měřte**

Odkaz na video

<https://youtu.be/Egw-aejvZWU>

**Druhé video je ke konstrukci výšky v ostroúhlém trojúhelníku, zase přepište z videa a narýsujte**

Odkaz na video

<https://youtu.be/pvu86fx64PA>

**Výška v trojúhelníku je kolmice z vrcholu na protější stranu**

**Za kvalitu videa se omlouvám, vím, že umíte lépe, až přijdeme do školy, tak mě to naučíte**

**Své práce posílejte, zakládejte, aby s nimi jste mohli v sedmém ročníku pracovat.Pokud jste tak nedělali, napravte.**