

55 / Jací jsou? Vyjádři přídavným jménem.

- Ten, kdo se nerad dělá, nikomu nic nepíjí, je \_\_\_\_\_  
 Ten, kdo se snaží být vždycky ve všem první, je \_\_\_\_\_  
 Ten, který každého zaujme, všichni ho mají rádi, je \_\_\_\_\_  
 Ten, kdo má stále špatnou náladu, vidí všechno černě, je \_\_\_\_\_  
 Ten, kdo se bojí vystoupit na veřejnosti, má trému, je \_\_\_\_\_  
 Ten, kdo vyhledává spory, útočí na ostatní, je \_\_\_\_\_  
 Ten, kdo se směje, ale vzápětí pláče, je \_\_\_\_\_  
 Ten, kdo si myslí, že má vždycky pravdu, nepřiznává chybu, je \_\_\_\_\_  
 Ten, kdo si poradí v každé situaci, nedělá paniku a jedná, je \_\_\_\_\_  
 Ten, kdo vždy pomůže druhým, i když je to nebezpečné, je \_\_\_\_\_  
 • Porovnej si svoje řešení s řešením spolužáků. Volili jste stejná přídavná jména? Pokud ne, jsou různá přídavná jména synonyma?

56 / Přepiš psacím písmem. Podtrhni přídavná jména přivlastňovací

JOHANČINA NEJLEPŠÍ KAMARÁDKA ANEŽKA

TATÍNKOVO NOVÉ AUTO ZNAČKY ŠKODA

ELEŇČINO MOUROVATÉ KOTĚ MICINKA

SMETANOVA OPERA PRODANÁ NEVĚSTA

ŠEBRLŮV SVĚTOVÝ REKORD V DESETIBOJI

57 / Utvoř od daných podstatných jmen uvedených v závorkách přídavná jména a zapíš je. Potom podtrhni vlastní jména.

- (MAMINKA) kabelka \_\_\_\_\_  
 (EVA) sestra \_\_\_\_\_  
 BRNO (ulice) \_\_\_\_\_  
 (KÁMEN) most \_\_\_\_\_  
 (VLTAVA) břehy \_\_\_\_\_  
 (PARIŽ) móda \_\_\_\_\_  
 (MALÍŘ) ateliér \_\_\_\_\_  
 (LADA) výstava \_\_\_\_\_  
 (ZLATO) medaile \_\_\_\_\_  
 (MATOUŠ) kamarád \_\_\_\_\_  
 (ZIMA) počasí \_\_\_\_\_

58 / Doplní správné neúplná slova. Zdůvodni jejich pravopis.

- \_\_\_\_\_ kolní učebnice, \_\_\_\_\_ atyášova učebnice, \_\_\_\_\_ omáčí úkol, \_\_\_\_\_ liščin úkol, v \_\_\_\_\_ eské republice, \_\_\_\_\_ eské tradice, \_\_\_\_\_ istorická města, \_\_\_\_\_ ýznamné památky, \_\_\_\_\_ arlův most, \_\_\_\_\_ ražský most, \_\_\_\_\_ tověžatá Praha, \_\_\_\_\_ ánesův orloj, \_\_\_\_\_ tarobylý orloj, Hradec \_\_\_\_\_ rálové, \_\_\_\_\_ eské Budějovice, \_\_\_\_\_ árodní divadlo, \_\_\_\_\_ árodní písně, \_\_\_\_\_ ědeckova adresa, \_\_\_\_\_ vorřákovy opery, \_\_\_\_\_ opulární muzikály, \_\_\_\_\_ rodaná nevěsta, \_\_\_\_\_ rodané zboží, \_\_\_\_\_ sí bouda, \_\_\_\_\_ zorova bouda, \_\_\_\_\_ anárčí klec, \_\_\_\_\_ anárkova klec, \_\_\_\_\_ arlíkova klec, \_\_\_\_\_ idový tanec, \_\_\_\_\_ okejistův výkon, \_\_\_\_\_ ágrův výkon, \_\_\_\_\_ obádkový les, \_\_\_\_\_ umcajstův les, \_\_\_\_\_ osulstův koncert, \_\_\_\_\_ usulstův koncert, \_\_\_\_\_ ukltův koncert, \_\_\_\_\_ ový film, \_\_\_\_\_ věrákův film

## 51 / Doplně tabulku podle záhlaví.

1. pád č. j.	2. p. č. j.	1. p. č. mn.	7. p. č. mn.
žížala			
bříza			
žlta			
oslava			
lpa			
konzerva			
stavba			
kobyla			
forma			
parcela			
kráva			
jána			
bluma			
husa			

## 52 / Utvoř a запиš věty s danými podstatnými jmény v určených pádech.

- sláva (2. p. č. j.) \_\_\_\_\_
- koza (7. p. č. mn.) \_\_\_\_\_
- doprava (7. p. č. j.) \_\_\_\_\_
- štáva (7. p. č. mn.) \_\_\_\_\_
- jva (2. p. č. j.) \_\_\_\_\_
- dána (3. p. č. j.) \_\_\_\_\_
- Emá (2. p. č. j.) \_\_\_\_\_
- Vltava (2. p. č. j.) \_\_\_\_\_

## 53 / Dej podstatná jména do správných tvarů a napiš je.

- Byli jsme na návštěvě u tety (Eva) \_\_\_\_\_. Spolužáčka Katarína se těší na babičku z (Bratislava) \_\_\_\_\_. Na louce se pásly čtyři (koza) \_\_\_\_\_ a dvě (kráva) \_\_\_\_\_. Pod (břízka) \_\_\_\_\_ jsme našli krásné (houba) \_\_\_\_\_. U (škola) \_\_\_\_\_ na mě čekaly (kamarádka) \_\_\_\_\_. (Želva) \_\_\_\_\_ se dožívají i několika set let. Během (zima) \_\_\_\_\_ jsme byli několikrát lyžovat. Zúčastnil jsem se (oslava) \_\_\_\_\_ dědečkových narozenin. Pod starými (lpa) \_\_\_\_\_ byl příjemný stín. Při pití (štáva) \_\_\_\_\_ nás obtěžovaly (včela) \_\_\_\_\_ a (vosá) \_\_\_\_\_. Upleti jsme si (pomlázka) \_\_\_\_\_ z proutků (vrba) \_\_\_\_\_. Vozy svažely do (stodola) \_\_\_\_\_ fúry (sláma) \_\_\_\_\_. Čišníci přinášeli velké (mísa) \_\_\_\_\_ s (dobrota) \_\_\_\_\_.

## 54 / Doplně i, í, y, ý. Pokud si nejsi jistý/á, použij Pravidla.

- Nal \_\_\_\_\_ j mi šálek káv \_\_\_\_\_. Uprostřed parcel \_\_\_\_\_ byly složeny cihl \_\_\_\_\_ na stavbu vil \_\_\_\_\_. Král \_\_\_\_\_ ci se ukrýli do v \_\_\_\_\_ soké tráv \_\_\_\_\_. Schoval jsem si do kaps \_\_\_\_\_ dvě modré sl \_\_\_\_\_ v \_\_\_\_\_. Váz \_\_\_\_\_ b \_\_\_\_\_ ly naplněny sněženkam \_\_\_\_\_, fialkam \_\_\_\_\_ a konval \_\_\_\_\_ nkam \_\_\_\_\_. Lirka má potíže s koncovkam \_\_\_\_\_, stále v nich p \_\_\_\_\_ še chyb \_\_\_\_\_. Podívej se do map \_\_\_\_\_ a zjisti, jak se dostaneme z Jihlav \_\_\_\_\_ do Opav \_\_\_\_\_. Nejde mi do hlav \_\_\_\_\_, jak se loví velryb \_\_\_\_\_. Vtlo starob \_\_\_\_\_ lé truhl \_\_\_\_\_ zdobí překrásné malb \_\_\_\_\_. Nepřístupné skál \_\_\_\_\_ ukrývají vzácné suchom \_\_\_\_\_ lné rostliny. Mam \_\_\_\_\_ nce se l \_\_\_\_\_ bí perl \_\_\_\_\_. M \_\_\_\_\_ sl \_\_\_\_\_ te, že lam \_\_\_\_\_ patří mezi domáci zv \_\_\_\_\_ řata? Antilop \_\_\_\_\_ se pohybují vel \_\_\_\_\_ ce rychle a ladně. Které hudební nástroje mají kláves \_\_\_\_\_ ?