

36. Doplň číselné řady (můžeš si ukazovat na číselné ose).

0,6	0,7	0,8	0,9	1,0	1,1	1,2	1,3
3,5	3,6	3,7	3,8	3,9	4,0	4,1	4,2
5,1	5,3	5,4	5,5	5,6	5,7	5,8	5,9
1,58	1,59	1,60	1,61	1,62	1,63	1,64	1,65
2,79	2,80	2,81	2,82	2,83	2,84	2,85	2,86

37. Škrtni nuly, které lze vynechat v zápisu čísel, a přečti tato čísla dvěma způsoby.

20,05 13,60 0,09 600,80 5,00 9,01 340 1,50 0,60

Pozoruj a uveď další příklady:

Podobně jako rozkládáme přirozená čísla na součet jednotek, desítek, stovek atd., můžeme i desetinná čísla rozložit na **součet jednotek, desetin a setin**.

Např.: $3,2 = 3 + 0,2$ $7,08 = 7 + 0,08$ $5,49 = 5 + 0,4 + 0,09$

38. Modře vytiskněná čísla zapiš do tabulky řádů v Přehledech na str. 4, jako to vidíš zde:

desítky	jednotky	desetiny	setiny
2,4	2	,4	

6,05 4,72 32,8 0,73 5,97 12,07 9,35 2,08 0,72 13,60

Čísla rozlož na součet desítek, jednotek, desetin a setin. Např.: $2,4 = 2 + 0,4$

39. Rozlož desetinná čísla na součet desítek, jednotek, desetin a setin.

6,8 = 6 + 0,8	2,35 = <u>2 + 0,35</u>	0,18 = <u>0 + 0,18</u>	16,22 = <u>16 + 0,22</u>
7,03 = 7 + 0,03	4,49 = <u>4 + 0,49</u>	53,4 = <u>53 + 0,4</u>	35,16 = <u>35 + 0,16</u>

40. Zapiš součty desetinným číslem.

6 + 0,1 + 0,04 = 6,14	5 + 0,5 + 0,05 = <u>5,55</u>	28 + 0,2 = <u>28,2</u>
3 + 0,7 + 0,02 = <u>3,72</u>	8 + 0,2 + 0,04 = <u>8,24</u>	3 + 0,09 = <u>3,09</u>
10 + 0,4 + 0,08 = <u>10,48</u>	37 + 0,8 + 0,09 = <u>37,89</u>	9 + 0,04 = <u>9,04</u>

Narýsujte úsečky daných délek a pozorujte:

1 m = 10 dm = 100 cm 1 decimetr je desetina metru.

1 centimetr je setina metru.

1 dm = 10 cm = 100 mm 1 centimetr je desetina decimetru.

1 milimetr je setina decimetru.

1 cm = 10 mm 1 milimetr je desetina centimetru.

41. S desetinnými čísly se často setkáváme např. při měření délek.

- Změř na milimetry a zapiš délku a šířku lavice.
- Změř na centimetry a zapiš délku a šířku tabule.
- Změř na decimetry a zapiš délku a šířku třídy.

16. Napiš vždy tři čísla: a) přirozená, např.: ...
 b) desetinná s jedním desetinným místem, např.: ...
 c) desetinná s celým číslicem, např.: ...
 d) desetinná s číslicí 3 na místě setin, např.: ...
17. Vyznač na číselné ose přibližně obrazy čísel: 0,5 0,35 0,80 0,95 1,1 1,27



18. Ukazuj obrazy čísel na číselné ose a doplň správně znaky <, >, =.
- | | | | |
|-----------|-------------|------------|-----------|
| 1,6 < 4,7 | 0,89 > 0,83 | 4,7 > 4,07 | 15,5 < 16 |
| 3,8 > 3,5 | 1,2 > 1 | 3,2 = 3,20 | 24,1 > 24 |

Na číselné ose leží větší desetinné číslo vždy vpravo od menšího desetinného čísla.

19. Na číselné ose jsou znázorněny obrazy tří čísel.

Vyber z nich: nejmenší _____, největší _____

2,4 3,1 3,8

Zapiš: _____ < _____ < _____

20. Jsou dána čísla: 2,5 6,81 0,74 5,6 4,7 2,82 1,9 5,27 5

- a) Zapiš čísla, která jsou větší než 2,8: _____
 b) Zapiš čísla, která jsou menší než 5,2: _____
 c) Zapiš čísla, která jsou větší než 2,8 a menší než 5,2: _____

21. Z diagramu na straně 87 zjisti, kdy byla naměřena nejvyšší a kdy nejnižší teplota.
 Které dny byla teplota vyšší než 18,5 °C?

22. Zapiš desetinným číslem v daných jednotkách.

$$\begin{array}{lll} 2 \text{ m } 35 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m} & 5 \text{ dm } 6 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm} & 8 \text{ cm } 7 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm} \\ 3 \text{ m } 5 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m} & 2 \text{ dm } 33 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm} & 4 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm} \end{array}$$

23. Zapiš do tabulky v Přehledech učiva na str. 4 čísla, která mají:

1 desetinu a 5 setin	52 setin	46 setin	137 setin
3 desetiny a 8 setin	268 setin	46 desetin	129 desetin

24. Rýsuj podle zadání:

- ① Narýsuj pravý úhel AVB.
- ② Bodem A ved přímku p rovnoběžnou s přímkou VB .
- ③ Bodem B ved přímku m kolmou na přímku VB .
- ④ Průsečík přímek p a m označ C .
- ⑤ Barevně vyznač čtyřúhelník $AVBC$.

Změř jeho rozměry (v mm) a vypočítej jeho obvod a obsah.

- Upřesni zadání tak, aby výsledný obrazec byl:
 a) čtverec,
 b) obdélník.