

3 Vybarvi příbuzná slova stejnou barvou.

nést	nepere	přepere	pere	vykope
zakope	přinést	kope	pálí	opálí
donést	vypálí	neplavat	odnést	vypere
nepálí	plavat	vyplavat	překope	přeplavat
nakope	uplavat	vynést	spálí	snést

4

Výcvik Alfika

Po návštěvě psího cvičiště jsme se ROZHODLI, že musíme našeho psa začít důsledně VYCHOVÁVAT. KOUPILI JSME si odbornou literaturu, vodítko na výcvik, pamlskovnici a míčky. Pamlskovnice JE kožená taštička na odměny pro psa. Tak to PSALI v té knížce. Našli jsme louku, kde nás nebude nikdo RUŠIT. V neděli jsme ZAČALI. Alfik byl nadšený a hladový. Začali jsme s nácvikem chůze u nohy. Alfik TAHAL za vodítko, poskakoval a těšil se na další zábavu. Museli jsme utáhnout vodítko co nejvíce a OPAKOVALI jsme povel „u nohy“. Když vydržel alespoň několik vteřin JÍT pěkně u nohy, dostal první odměnu. Tak se to OPAKOVALO mnohokrát. Doufali jsme, že Alfik konečně POCHOPI, co po něm CHCEME.

a) Doplně vynechaná slovesa: psali, chceme, rozhodli, je, opakovali, tahal, vychovávat, koupili jsme, rušit, začali, jít, opakovalo, pochopil

- b) Vypiš z textu tři zájmena. NAŠEHO, TĚ, NÁS, NIKDO, CO
- c) Poslední větu napiš v přítomném čase. DOUFÁM, ŽE ALFIK KONEČNĚ CHÁPE, CO PO NĚM CHCEME.
- d) Podtrhni větu se vzorcem: Když V1, V2.
- e) Napiš, co bys dal Alfikovi do pamlskovnice. PIŠKOTY, PSÍ BOMBONY
- f) Víš, kde psi pomáhají lidem? Napiš. ZÁCHRANÁŘI, POLICIE, ZDRAVOTNĚ POSTIŽENÍ

5 Doplně tabulku správnými tvary sloves.

infinitiv	1.o., č. j., čas přít.,zp.ozn.	2.o., č. mn., čas bud.,zp.ozn.	1.o., č. mn., čas min.,zp.ozn.
PLAVAT	plavu	BUDETE PLAVAT	PLAVALI JSME
HRÁT	HRAJI	budete hrát	HRÁLI JSME
SBÍRAT	SBÍRÁM	BUDETE SBÍRAT	sbírali jsme
běhat	BĚHÁM	BUDETE BĚHAT	BĚŽELI JSME
KOUPAT SE	koupu se	BUDETE SE KOUPAT	KOUPALI JSME SE

KVÍZ

JEDNODUCHÝ SLOVESNÝ TVAR JE:

- A přišel jsem
 B hraje si
 C snídal by
 D věřili jsme

NEURČITÝ SLOVESNÝ TVAR JE:

- A budeš mluvit
 B mluvit
 C mluvili jste
 D mluve

SLOŽENÝ SLOVESNÝ TVAR JE:

- A plave si
 B vyhrál by
 C koupeme se
 D zavři

TVAR VE 2. OSOBE JE VE VĚTĚ:

- A Mluvíš pravdu?
 B Mluvíme o tobě.
 C Půjdem spolu.
 D Mluví nahlas.



6 Slovesa v závorkách dopiš do vět ve správném tvaru minulého času.

Naše kočka Micka (vyhřívát se) SE VYHŘÍVALA na sluníčku. Martin dnes opět (přijít) PŘIŠEL pozdě do školy.
 Jírka (napsat) NAPSAL domácí úkoly a (pospíchat) POSPÍCHAL k rybníku. I v neděli naši rodiče (vstávat) VSTÁVALI brzy. Jarní povodně letos (způsobit) ZPŮSOBILY mnoho škod. Dav lidí (seběhnout se) SE SEBĚHL u neštěstí. Karel (makrájet) NAKRÁJEL zeleninu a Martina (uvařit) UVAŘILA polévku.

7 Dopln tabulku.

	Napiš jako příkazy.	Napiš v podmiňovacím způsobu.
Zde se nekouří.	NEKOUŘTE ZDE.	NEKOUŘILI BYSTE?
Tomáš poslechne tatínka.	TOME, POSLECHNI TATINKA!	POSLECH BYS TATINKA, TOME?
Postaví Jarda stan?	JARDO, POSTAV STAN!	POSTAVIL BYS STAN, JARDO?
Zaplatíš tu škodu?	ZAPLAT ŠKODU!	ZAPLATIL BYS ŠKODU?
Zastavíte se u nás?	ZSTAVTE SE U NÁS!	ZASTAVILI BYSTE SE U NÁS?
Budete snídat doma?	SNIDEJTE DOMA!	POSNIDALI BYSTE DOMA?
Do divadla si obléknete sváteční šaty.	OBLÉKNĚTE SE SVÁTEČNĚ!	OBLÉKLI BYSTE SE SVÁTEČNĚ?

8

Škola v přírodě

Letos v lednu odjel žák z páté třídy do Kynžvartu na školu v přírodě. Jel do lázní, které jsou určený především pro děti, které trpí nemocí dýchacích cest. Kolem lázeňských budov je krásný přírodní park, dětská hřiště i krytý bazén. Hned první den děti překvapil lázeňský řád pro děti i dospělé. Bylo v něm přesně určeno, kolik hodin denně musí být všichni venku bez ohledu na počasí. V lázních pracovala paní, která se starala o zábavu dětí. Většinou organizovala výlety po okolí. Chodilo se vždy pěšky a daleko. Krásný výlet byl na blízký zámek. Ačkoliv jsou naše děti zdravé, měly stejný režim jako místní pacient. Určitě jim neublížilo, že pily minerálku, jedly zdravou stravu a pravidelně plavaly a cvičily. Snad si nové návyky přivezly i domů.



a) Doplní i-í-y-ý.

b) Podtrhni v textu složené slovesné tvary.

c) První větu napiš v budoucím čase. LETOS V DUBNU ODJEDOU ŽÁCI PÁTÉ TŘÍDY DO KYNŽVARTU NA ŠKOLU V PŘÍRODĚ

d) Předposlední větu napiš v podmiňovacím způsobu. URČITĚ BY JIM NEUBLIŽILO, KDYBY PILY MINERÁLKU, JEDLY BY ZDRAVOU STRAVU A PRAVIDELNĚ BY PLAVALY A CVIČILY.

e) Poslední větu napiš v rozkazovacím způsobu. NOVÉ NÁVYKY SI PŘIVEZTE I DOMŮ!

f) Zjistí, o kterém zámku se v textu mluvilo. ZÁMEK KYNŽVART