

2. Přečtěte si pozorně text a doplňte vynechaná písmena.

Kryštof Kolumbus b\_\_l v\_\_znamný mořeplavec. Už od mládí hledal obživu jako obchodník a námořník na lodích plujících do Středozeří. Na těchto plavbách z\_\_skal cenné zkušenosti s řízením lodí. Vzdělával se i četbou cestop\_\_sných a zeměp\_\_sných knih.



Zastával názor, že je Země kulatá. Zam\_\_šel najít novou obchodní cestu do Indie. Nev\_\_dal se však na v\_\_chod jako všichni ostatní mořeplavci do té doby. Odplul západním směrem přes Atlantik. Na dalekou plavbu v\_\_plul roku 1492. Cesta trvala dlouho a neb\_\_la bez problémů. Posádka se občas domnívala, že v\_\_dí zemi. B\_\_la to ale m\_\_lka.

Až 12. října 1492 odpoledne se na obzoru skutečně objev\_\_la země. Když Kolumbus vstoupil na pevninu, m\_\_sl si, že doplul do Indie. Ve skutečnosti však objev\_\_l nový kontinent – Ameriku.

- a) Vyhledejte a podtrhněte slova s předponami, se kterými jste se v tomto ročníku seznámili.  
b) Vypište slova s předponou *ob-*.

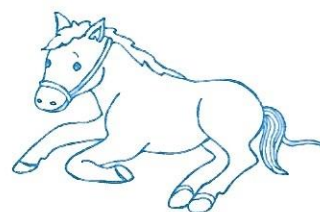
- c) Najděte několik spojení podstatných jmen s předložkami. Tato spojení podtrhněte žlutě.  
d) Vyhledejte a zapište vlastní jména osobní a místní.

Vlastní jména osobní: \_\_\_\_\_

Vlastní jména místní: \_\_\_\_\_

3. Doplňte *ě*, nebo *je*. Pravopis zdůvodněte.

a) B\_\_žet závod, p\_\_na do koupele, ob\_\_mný balík, dřev\_\_né hráb\_\_, nab\_\_račka polévky, p\_\_stítel brambor, kruhový ob\_\_zd, b\_\_lásek zelný, nové b\_\_žky, vysoká v\_\_ž, op\_\_radlo židle, ob\_\_m válce, zv\_\_dává sousedka, napsat ob\_\_dnávku, známý zp\_\_vák, dlouhá v\_\_ta, p\_\_kný den, v\_\_ří mi, hnědé hříb\_\_, v\_\_zd do garáže, ob\_\_toval život.



b) B\_\_ta vyb\_\_hla z domu. Děti dostaly nové zp\_\_vníky. Auto v\_\_lo do garáže. Dnešní ob\_\_d Lív\_\_chutnal. Dědeček se dožil vysokého v\_\_ku. Dříve se dámy ovívaly v\_\_jíři. V zahradě zpívaly p\_\_nkavy. V\_\_ra ob\_\_la náměstí na kole. Kv\_\_ten je můj oblíbený měsíc. Víťa v\_\_ří na strašidla. Maminčino ob\_\_tí vždy potěší. Ob\_\_dnali si čerstvé květiny. Na nebi se rozzářily hv\_\_zdy.

## 6. ZDVOJENÉ HLÁSKY

### 1. Doplňte z, nebo zz.

Ro\_\_\_ lobený soused, hrad Be\_\_\_ dž, ro\_\_\_ epnutý zip, be\_\_\_ cenný obraz, be\_\_\_ ubá  
stařena, ro\_\_\_ viklaný stůl, be\_\_\_ vadná kamarádka, be\_\_\_ ásadový člověk, be\_\_\_ branné  
zvíře, ro\_\_\_ pustilý chlapec, ro\_\_\_ ářené oči, be\_\_\_ drátový telefon, ro\_\_\_ uřený býk,  
be\_\_\_ kontaktní karta, ú\_\_\_ ký průplav, be\_\_\_ pečný úkryt, be\_\_\_ dětní lidé.

### 2. Doplňte d, nebo dd.

O\_\_\_ pustil mi, hluboká o\_\_\_ anost, po\_\_\_ aná ruka, královi po\_\_\_ aní,  
námořní po\_\_\_ ůstojník, o\_\_\_ halené tajemství, ekonomické o\_\_\_ ělení,  
po\_\_\_ nos s cukrovím, o\_\_\_ alovat rozhodnutí, na\_\_\_ zemní část rostliny, po\_\_\_ pořil mě,  
atletický o\_\_\_ íl, zasloužená o\_\_\_ měna, o\_\_\_ echl si, o\_\_\_ emykat klíčem, o\_\_\_ ělané  
víko, po\_\_\_ pora v nezaměstnanosti.



### 3. Doplňte vynechaná písmena.

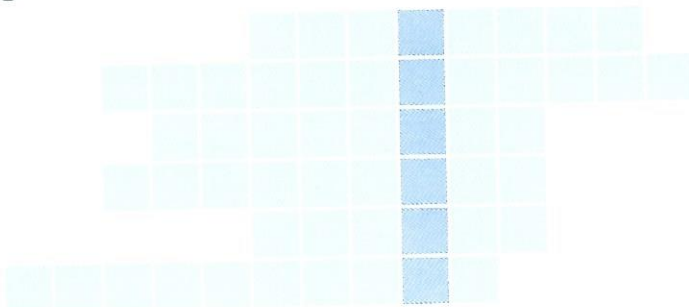
Ro\_\_\_ ypaná mouka, o\_\_\_ lačit náklad, ro\_\_\_ kousaná potrava,  
o\_\_\_ ložený případ, nespravedlivý ro\_\_\_ udek, o\_\_\_ ažené auto, be\_\_\_ tarostné mládí,  
ro\_\_\_ křípané pero, ro\_\_\_ eknutý ret, voda o\_\_\_ ekla, ro\_\_\_ tonat se, je o\_\_\_ amtud,  
o\_\_\_ oč vodu, be\_\_\_ trestný čin, ro\_\_\_ lobený otec, o\_\_\_ nesla zavazadla.



### 4. Doplňte neúplná slova. Za každé správně doplněné slovo získáváte jeden bod. Počet bodů запиšte do kroužku za cvičením. Zhodnot'te, jak jste byli úspěšní.

Oči, které září, jsou r\_\_\_ ř\_\_\_ é. Lev ulovil a r\_\_\_ s\_\_\_ p\_\_\_ l antilopu  
Těžký náklad musíme o\_\_\_ h\_\_\_ t na vozíku. Po dlouhém běhu si  
potřebujeme o\_\_\_ ch\_\_\_ t. Každá barva má několik o\_\_\_ í\_\_\_ ů.

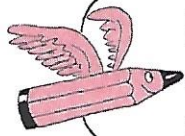
### 5. Doplňte slova a vyluštěte tajenku.



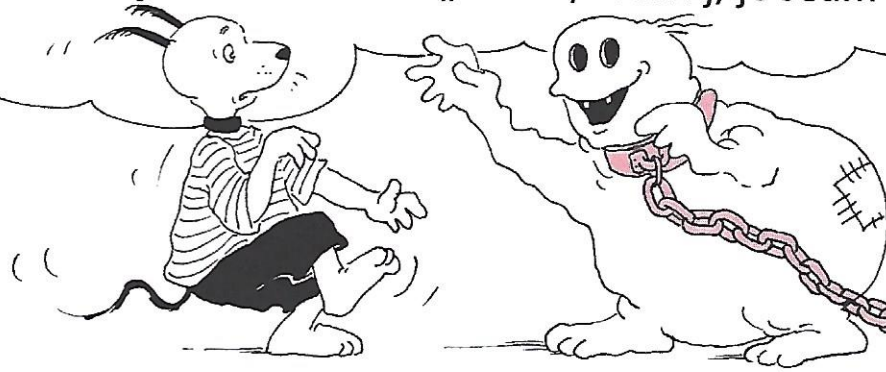
- ten, kdo řídí sportovní utkání
- ten, kdo nemá starosti, je...
- strašidlo, které nemá hlavu, je...
- ráno se na táboře cvičí ranní...
- slovo souznačné ke slovům *příkaz, nařízení*
- pomocí nůžek můžeme papír...

**Tajenka:** Předpony a předložky jsou pro nás \_\_\_\_\_.





Příšerná bouřka řádí v tmavé noci. Žolík stoupá po dlouhém schodišti starého zámku a tluče na dubové dveře. Najednou vidí, že se za velikým oknem něco hýbe. Vtom před Žolíkem stojí děsivý duch. Hlasitě chrastí silným řetězem. Žolíkovi se třesou nohy. Najednou duch pronikavým hlasem volá: „Žolíku, vstávej, je sedm hodin!“



Žolík si sen špatně pamatuje. Napíšeš ho správně?

Dubový duch řádí za pronikavými dveřmi.

Žolík stojí před dlouhým zámek starého schodiště a klepe na hodiny.

Najednou stojí před duchem veliký řetěz.

Žolíkovy nohy řinčí. Vtom se duch probudil.

Zarýmuj si trochu! Vhodná slova najdeš v textu.

moc \_\_\_\_\_

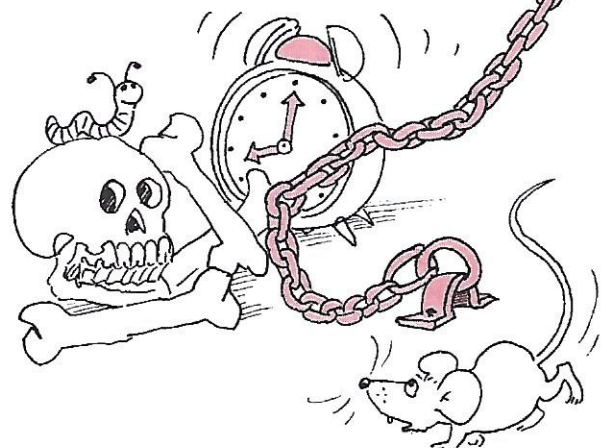
kolík \_\_\_\_\_

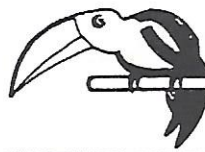
bludiště \_\_\_\_\_

keře \_\_\_\_\_

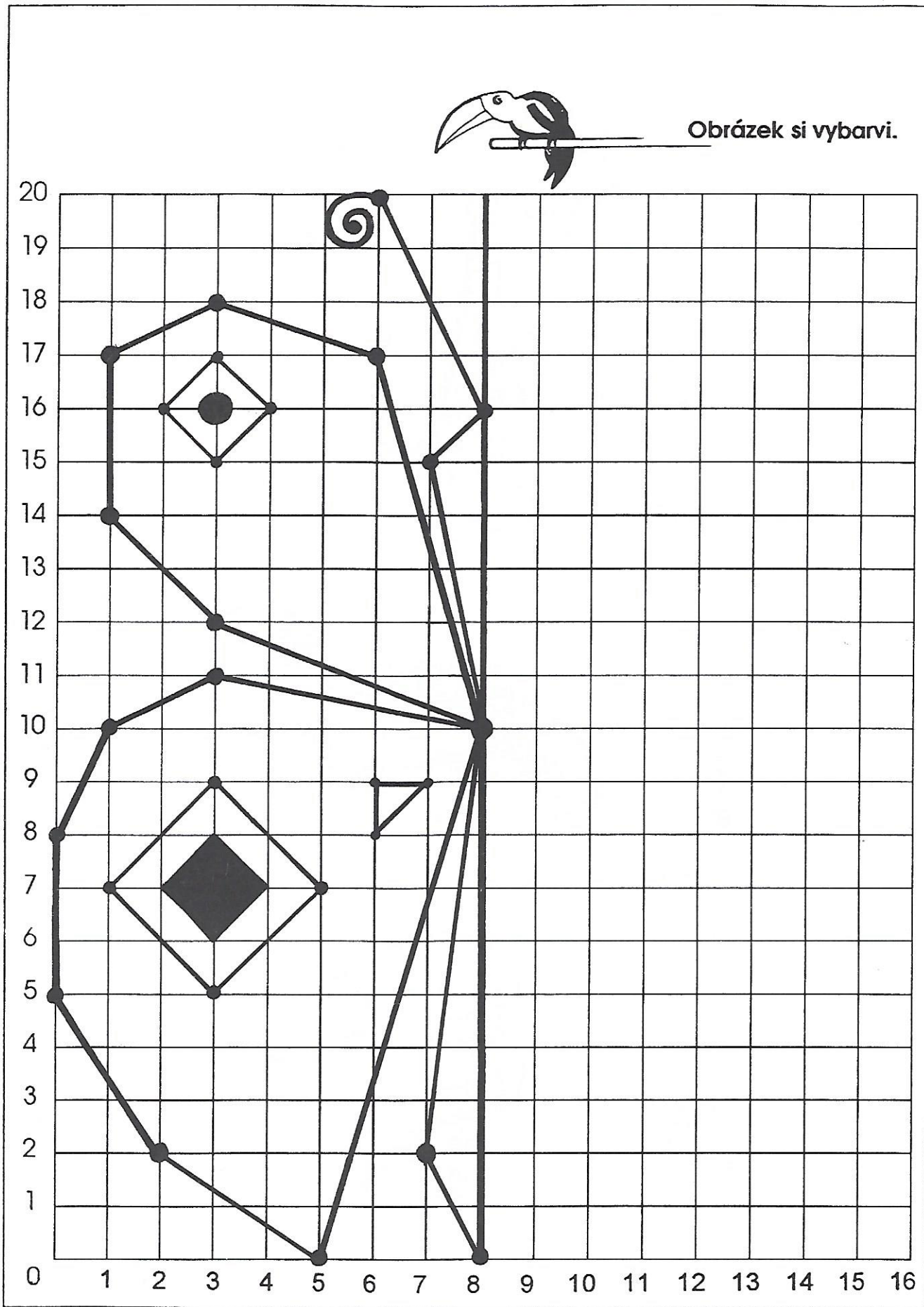
rohy \_\_\_\_\_

klas \_\_\_\_\_





Obrázek si vybarvi.





13. Cesta po cyklostezce z Prahy do Karlových Varů je dlouhá 135 km. Za jak dlouho přijede cyklista do Karlových Varů, pokud za hodinu ujede 9 km?

.....  
 .....  
 .....

Odpověď: .....

14. Alenka čte knížku Harry Potter, která má 500 stran. Každý týden přečte 20 stran. Za kolik týdnů Alenka knížku přečte?

.....  
 .....  
 .....

Odpověď: .....

15. Vstupenka pro děti na koncert Maxim Turbulenc stála 98,- Kč, pro dospělé byla o 135,- Kč dražší. Kolik korun zaplatili žáci i učitelé dohromady, když žáků bylo 28 a učitelé byli 2?

.....  
 .....  
 .....

Odpověď: .....

16. Zapiš matematicky správně a vypočítej. Pozoruj výsledky.

$$23 + 20 \cdot 4 = 23 + 80 = 103$$

$$(23 + 20) \cdot 4 = \dots\dots\dots$$

$$400 : 10 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$400 : (10 + 10) = \dots\dots\dots$$

$$14 \cdot 3 + 6 \cdot 6 = \dots\dots\dots$$

$$14 \cdot (3 + 6) \cdot 6 = \dots\dots\dots$$

$$150 : 5 + 5 \cdot 10 = \dots\dots\dots$$

$$150 : (5 + 5) \cdot 10 = \dots\dots\dots$$

$$48 - 8 \cdot 3 = \dots\dots\dots$$

$$(48 - 8) \cdot 3 = \dots\dots\dots$$

$$10 + 16 : 2 = \dots\dots\dots$$

$$(10 + 16) : 2 = \dots\dots\dots$$

17. Doplň správná čísla do rámečků.

$$8 \cdot 15 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$19 \cdot 6 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$96 : 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} \cdot 15 = 75$$

$$72 : \boxed{\phantom{00}} = 12$$

$$\boxed{\phantom{00}} : 20 = 6$$

$$13 \cdot \boxed{\phantom{00}} = 104$$

$$10 \cdot 0 = \boxed{\phantom{00}}$$

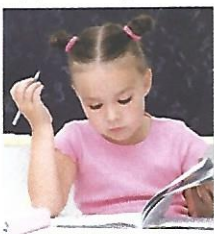
$$\boxed{\phantom{00}} \cdot 13 = 52$$

$$81 \cdot \boxed{\phantom{00}} = 243$$

$$115 : 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$284 : 4 = \boxed{\phantom{00}}$$

18. Vypočítej.



Vynásob číslem 50 podíl čísel 27 a 3 .....

Číslo 210 je třikrát menší než číslo .....

Součin čísel 24 a 10 vyděl podílem čísel 60 a 30 .....

Číslo 240 je třikrát větší než číslo .....

Číslo 120 dostanu, když číslo šest vynásobím číslem .....

40. **Vypočítej podíl a proved' zkoušku správnosti:**

$$18\ 428 : 2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ zk. } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4\ 364 : 2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ zk. } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8\ 416 : 4 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ zk. } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$32\ 853 : 3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ zk. } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10\ 485 : 5 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ zk. } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1\ 509 : 3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ zk. } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7\ 300 : 4 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ zk. } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$78\ 491 : 7 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ zk. } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6\ 894 : 6 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ zk. } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$245\ 320 : 5 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ zk. } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5\ 382 : 2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ zk. } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$27\ 942 : 2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ zk. } \underline{\hspace{2cm}}$$

41. **Písemné dělení se zbytkem. Nezapomeň při zkoušce správnosti přičíst zbytek.**

$$3\ 728 : 9 = 414 \quad \text{zk. } \begin{array}{r} 414 \\ \cdot 9 \\ \hline 3726 \\ 2 \end{array}$$

$$9\ 656 : 7 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ zk. } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3\ 726 + 2 = 3\ 728$$

$$8\ 724 : 5 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ zk. } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5\ 381 : 2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ zk. } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7\ 804 : 6 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ zk. } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2\ 518 : 3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ zk. } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9\ 304 : 5 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ zk. } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7\ 425 : 7 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ zk. } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3\ 333 : 2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ zk. } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$38\ 777 : 3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ zk. } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$68\ 041 : 4 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ zk. } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$560\ 287 : 9 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ zk. } \underline{\hspace{2cm}}$$

42. **Děl písemně. Proveď zkoušku.**

$$8\ 547 : 7 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ zk. } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$39\ 555 : 3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ zk. } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$37\ 941 : 2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ zk. } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$455\ 022 : 5 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ zk. } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$21\ 850 : 3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ zk. } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$68\ 590 : 7 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ zk. } \underline{\hspace{2cm}}$$



# Slovní úlohy

k učebnici díl 2., strana 22

datum: \_\_\_\_\_



Počítejte s českými dějinami.

a) Letopočty a jim odpovídající historické události vyznačte na časové ose.

b) Z údajů na stránce tvořte slovní úlohy a řešte je.

Roku 833 připojil kníže Mojmír I. Nitru k Moravě. Vznikla tak Velkomoravská říše, první státní útvar na našem území.

Roku 863 přišli na žádost knížete Rastislava bratři Konstantin a Metoděj, kteří k nám přinesli písmo a kázali křesťanství slovanským jazykem.

Roku 906 vpadli na Moravu Maďaři a Velkomoravská říše zanikla. Centrem vývoje českých zemí se staly Čechy s městem Prahou. Vládnoucím rodem se stal rod Přemyslovců.

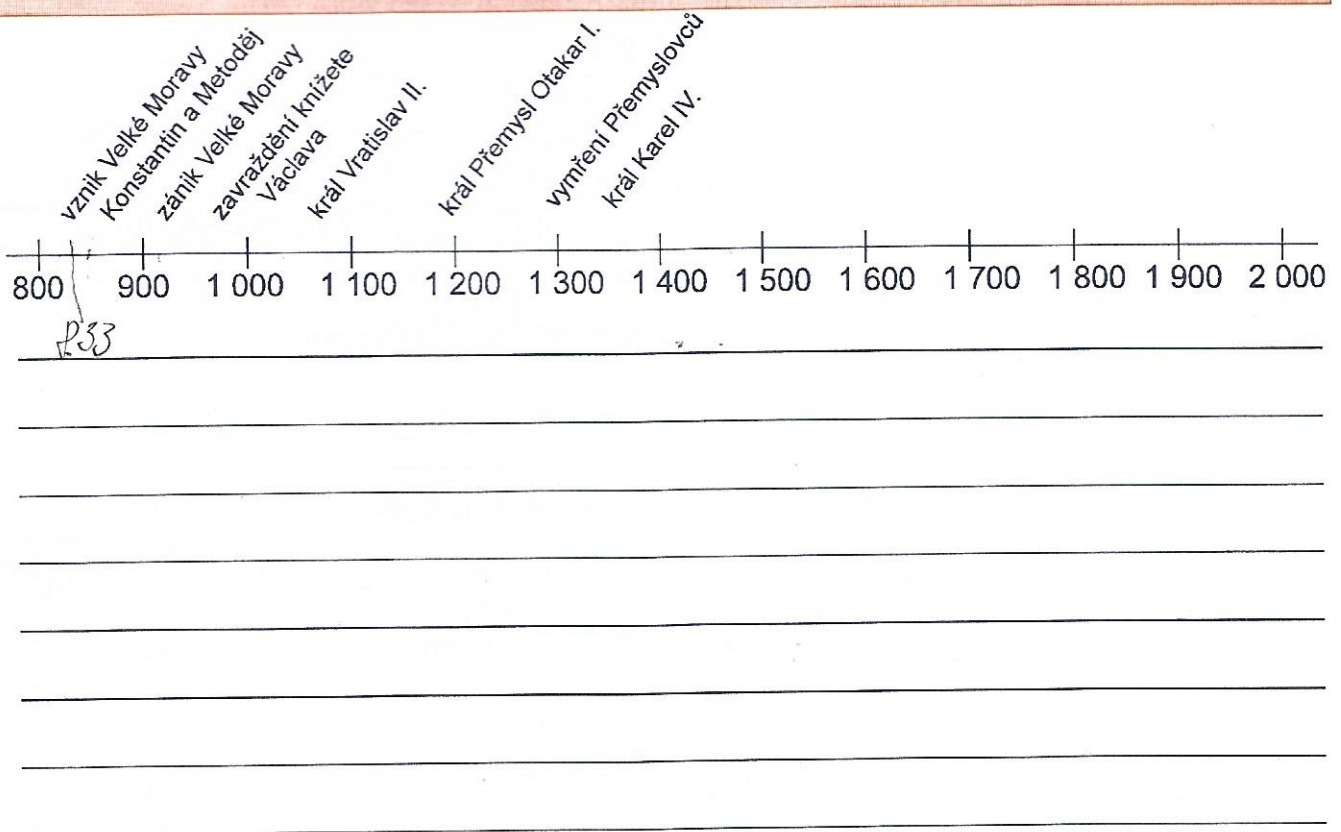
Z rodu Přemyslovců pocházel i kníže Václav, který byl 29 let po zániku Velké Moravy zavražděn bratrem Boleslavem. Je znám jako svatý Václav, patron české země.

Prvním českým králem byl od roku 1085 kníže Vratislav II.

Od roku 1197 do roku 1230 vládl král Přemysl Otakar I., který získal roku 1212 Zlatou bulu sicilskou, potvrzující dědičnost českého trůnu.

Zavražděním Václava III. roku 1306 vymřeli Přemyslovci po meči.

Syn jeho sestry Elišky, král Karel IV., který vládl od roku 1346 do roku 1378, založil Karlovu univerzitu a nechal postavit Karlův most a Karlštejn.



1\* Úkol plní žáci pod vedením učitele. Práci s časovou osou učitel předvádí na tabuli.



# 12. HUSITSKÉ VÁLKY

*Už víme, že:*

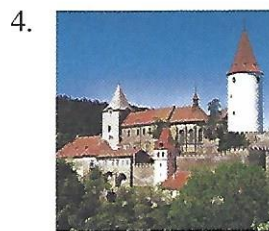
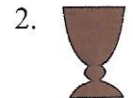
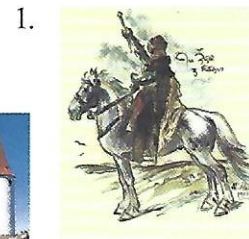
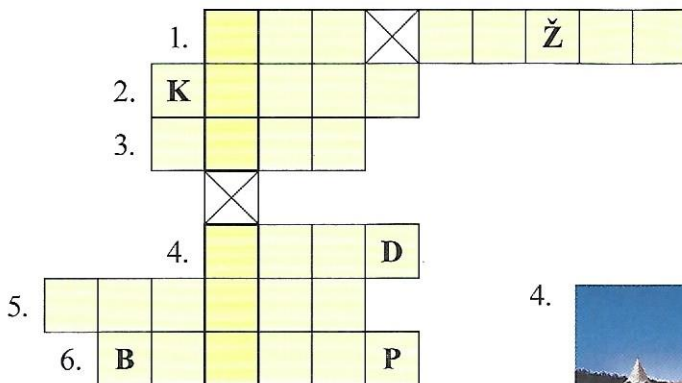
Za vlády Václava IV. zažívá naše země úpadek. Největší odpor vzbuzuje život církve. Nebezpečný kritik církve – **Jan Hus** – byl 6. července 1415 v Kostnici upálen.

V Čechách propukly **husitské války**. Husité dlouho vítězili nad domácí šlechtou i křižáckými vojsky. Jejich hlavní oporou byl neporazitelný hejtman Jan Žižka. Velkou zbraní husitů byla **vozová hradba** a přesvědčení, že bojují za dobrou věc. Až únava z dlouhé války a rozpory uvnitř husitského tábora způsobily **porážku husitů v bitvě u Lipan** 30. května 1434

**Badatelský úkol:**

- Pokuste se zjistit, co se za husitských válek událo ve vaší obci, v kraji.

## 1. Doplňte do křížovky to, co vidíte na obrázcích.



*Tajenka: Statečný muž, který zemřel pro svoji víru: \_\_\_\_\_*

## 2. Přečtěte skryté názvy husitských zbraní:

**HOUF E**

**T+R+S**

**PAÉZA**

 **LICE**



(Nápověda: pavéza, taras, sudlice, houfnice.)

## 3. Přesmyčky. Husité svedli mnohé významné bitvy. Vyluštěte přesmyčky a na mapě najděte místa, kde se bitvy odehrály.

NÁTKU ORAH

LÍNKO

SKÝČE BORD

ROJAMĚŘ

TOVYKLA

ŠOVLEMA

SLAVČÁ

SLAVBYPŘÍ



#### 4. Doplňte text s pomocí nápovědy.

Mistr \_\_\_\_\_ kázal v \_\_\_\_\_. Upálen byl \_\_\_\_\_ v \_\_\_\_\_.  
 \_\_\_\_\_ se stal znamením rovnosti. Jednooký hejtman \_\_\_\_\_ nezažil porážku.  
 Ve městě \_\_\_\_\_ si měli být všichni rovni. Křižáci měli na šatech znamení \_\_\_\_\_. Husitům  
 pomáhalo vítězit nadšení a \_\_\_\_\_.

(Nápověda: vozová hrabba, Kostnec, Jan Hus, Jan Žižka, kapli Betlémské, kříže, 6. červenec 1415)

#### 5. Osmisměrka. Najděte a v osmisměrce vyznačte názvy husitských zbraní, které jsou uvedeny ve sloupci. Zbylá písmena tvoří tajenku.

A	N	T	R	A	P	A	L	A	H
L	Č	Á	K	T	O	E	Z	I	O
A	Á	C	Ž	J	Š	É	D	S	U
Ť	P	L	Ú	U	V	M	B	Í	F
Š	O	A	K	A	E	O	P	Ž	N
Í	R	P	P	Ř	Í	O	B	O	I
P	K	J	O	V	K	N	Í	C	C
I	T	A	R	A	S	N	I	C	E

HALAPARTNA  
 HOUFNICE  
 TARASNICE  
 ŘEMDIH  
 KOPI  
 PÍŠTALA  
 PAVÉZA  
 PALCÁT  
 KROPÁČ  
 KUŠE

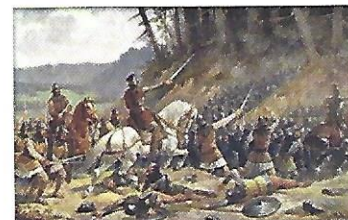


Podle pověsti křížovou výpravu u Domažlic v roce 1431 přinutil k útěku právě odhodlaný zpěv husitské písně. Skutečnou příčinou vítězství však byl rychlý a neočekávaný útok husitů proti přesile.

Tajenka: První slova husitské písně: \_\_\_\_\_.

#### 6. MINI A-Z KVÍZ.

Máte před sebou hrací pole s deseti políčky. Pod každým číslem se skrývá jedna z otázek. Postupně odpovídejte na otázky 1–10. V herním poli vybarvujte pouze políčka s číslem otázek, na které jste odpověděli **Ano**. Pokud jste odpovídali správně, spojením vybarvených políček by mělo vzniknout propojení mezi všemi třemi stranami trojúhelníka.



1. Narodil se Jan Hus v městečku Husinci?
2. Kázal Jan Hus v Betlémské kapli v Praze?
4. Byl symbolem husitů kříž?
5. Říkali si lidé, kteří se hlásili k učení Jana Husa, husité?
6. Byl velitelem husitských vojsk král Václav IV.?
7. Vedl husity po Žižkově smrti král Zikmund Lucemburský?
8. Zaniklo husitské vojsko po smrti Jana Žižky?
9. Vyhlášoval papež křížové výpravy proti nepřátelům pravé (katolické) víry?
10. Začaly husitské války bitvou u Lipan?

