

1. třída - Jsem s tebou

Vazba na klíčové kompetence:

Kompetence k učení

- ☐ Žák poznává symboliku chleba a křížové cesty, dotýká se lidského utrpení a dostává základní vhled nutný pro chápání symbolů při slavení liturgie.
- ☐ Žák se seznámí se zeměpisnými reáliemi biblických příběhů a základními událostmi Ježíšova života, podle kterých se naučí hodnotit svůj život a aplikovat vzory.

Kompetence k řešení problémů

- ☐ Žák rozumí tomu, že se křesťané modlí za sebe navzájem, zvláště prožívají-li nějaké problémy.

Kompetence komunikativní

- ☐ Žák prožívá radost z obdarování a porozumí slavení, uvědomí si hodnotu rodiny a vděčnosti z daru.

Kompetence sociální a personální

- ☐ Žák na základě zkušenosti s vlastními schopnostmi a hranicemi rozvíjí pozitivní postoj k sobě samému a k životu. Zažívá, že k životu potřebuje druhé lidi.
- ☐ Žák si uvědomuje základní zásady chování a zodpovědnost v rodině a v dětském kolektivu.

Kompetence občanské

- ☐ Žák objevuje, že může sám přinést svůj příspěvek ke zdařilému lidskému soužití.
- ☐ Žák je úměrně svému věku obeznámen s křesťanským způsobem jednání a cvičí se v něm.

1.1 Bůh nám dává život

Vazba na jiné předměty a na průřezová témata:

OSV – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění
OSV – zdravé a vyrovnané sebepojetí, moje vztahy k druhým lidem
OSV – rozvoj základních rysů kreativity

1.1.0 KAŽDÝ JSME JINÝ, A TO JE DOBRĚ

Očekávaný výstup:

Žák jmenuje projevy starosti Boha o člověka. Žák definuje vlastní jedinečnost, jedinečnost druhého a učí se ji respektovat.
Vzdělávací obsah: Položit základ vztahům ve skupině Jméno a jedinečnost každého člověka
1.1.1 UMÍŠ SE DOBŘE DÍVAT?
Očekávaný výstup: Žák umí pojmenovat věci ve svém okolí a jejich význam pro svůj život. Základy porozumění symbolům. Žák si má procvičit základy soustředění a zúčastnit se aktivně děkovné modlitby.
Vzdělávací obsah: Položit základy soustředění a vnímat ne-obyčejně obyčejné věci Děkovná modlitba vlastními slovy
1.1.2 UMÍŠ DOBŘE NASLOUCHAT?
Očekávaný výstup:

Žák interpretuje zvuky kolem sebe a vnímá jejich prostřednictvím své okolí. Žák si má procvičit základy soustředění a objevit naslouchání ticha.
Vzdělávací obsah:
Učit se ztišení a naslouchání Biblický příběh o starostlivosti dobrého pastýře (J 10,1–18)
1.1.3 KOHO MÁM NEJVÍC RÁD?
Očekávaný výstup:
Žák jednoduše definuje pozitivní vztah k věci, kterou má rád, a vysvětlí projevy důvěry a lásky. Žák definuje své místo v rodině a modlitbu za rodiče.
Vzdělávací obsah:
Žijeme v rodině Bůh říká lidem: Mám vás rád Děkovná modlitba za rodiče
1.1.4 MOJE RUCE UMĚJÍ POMÁHAT
Očekávaný výstup:
Žák popíše, co kladného i záporného umí svou rukou vyjádřit. Žák navrhne způsoby, jak může druhým pomáhat, a vysvětlí větu: Bůh mě má rád a já mám rád... Žák se má zúčastnit modlitby, ve které prosí o pomoc pro své kamarády.
Vzdělávací obsah:
J 3,16 Pomoc přijímat a pomoc poskytovat Prosebná modlitba za kamarády
1.1.5 SLAVÍME
Očekávaný výstup:
Žák popíše atmosféru oslavy jako přátelského setkání u společného stolu, se společným jídlem a s dárky, aplikuje závěry na oslavu svých narozenin. Žák vysvětlí vlastními slovy symboliku společného stolu - jako znamení společenství a dárků - znamenajících radost pro dávajícího i pro obdarovaného.
Vzdělávací obsah:

Slavení a oslava jako prostor setkávání a obdarovávání Dar jako znamení lásky Narozeniny a děkovná modlitba za dar života
1.1.6 MODLITBA
Očekávaný výstup:
Žák pojmenovává ve svém okolí znamení křesťanského světa a vysvětlí znamení kříže.
Vzdělávací obsah:
Lidé zakoušejí Boží podporu, vyprávějí o ní a odpovídají na ni znameními a slovy Znamení křesťanského světa Znamení kříže
1.1.7 MODLITBA OTČE NÁŠ
Očekávaný výstup:
Žák vysvětlí významem slova „církev“ jako velké rodiny, která se schází na společné oslavě, raduje se a Bohu děkuje. Žák doplní první slova modlitby Otče náš.
Vzdělávací obsah:

Začíná výuka prvních slov modlitby Otče náš, která pokračuje v dalších hodinách. Církev, jako společenství lidí, scházejících se ke společné oslavě Boha. Kostel a základní předměty v kostele, zejména pak obětní stůl, svatostánek a křtitelnice. Při této příležitosti je vhodné navštívit kostel.
1.1.8 SLAVNOST VŠECH SVATÝCH
Očekávaný výstup:
Žák vysvětlí pojem církev – rodina, do které patří také svatí, kteří nám pomáhají svými přímluvami. Žák vlastními slovy interpretuje legendu o svatém Mikuláši a tradice s ní spjaté.
Vzdělávací obsah:
Téma zařazujeme aktuálně podle liturgického roku Svatí, kteří odpovídali na Boží lásku Křestní patron Svatý Mikuláš Slavnost Všetech svatých a Vzpomínka na všechny věrné zemřelé
1.2 Bůh nám dává svého Syna
Vazba na jiné předměty a na průřezová témata:
<i>Lidé kolem nás:</i> Život a funkce rodiny <i>Lidé a čas:</i> Slavení svátků VMEGS – rodinné příběhy OSV – chování podporující dobré vztahy (vyjádření oslavy) MKV – poznávání vlastního kulturního zakotvení (křesťanské slavení Vánoc)
1.2.9 ADVENT
Očekávaný výstup:
Žák objasní slovo advent, které vyjadřuje dobu přípravy na velkou slavnost – oslavu Ježíšových narozenin. Žák vysvětlí vztah mezi slovem „dar“ a Ježíšem, kterého milující Bůh dává lidem.
Vzdělávací obsah:
Smysl a hodnota darů Symbolika světla na adventním věnci KKC 522–524
1.2.10 MARIA – JEŽÍŠOVA MAMINKA

Očekávaný výstup:
Žák porovná vlastnosti své hodné maminky a Ježíšovy maminky. Žák se má seznámit s událostí Zvěstování Páně s důrazem na Mariinu důvěru v Boha.
Vzdělávací obsah:
Osobnost maminky Zvěstování Páně (L 1,26–38) KKC 484–511
1.2.11 JOSEF – JEŽÍŠŮV OCHRÁNCE
Očekávaný výstup:
Žák porovná vlastnosti správného tatínka s vlastnostmi svatého Josefa. Žák vysvětlí, jak se Bůh stará o rodinu svého Syna.
Vzdělávací obsah:
Osobnost otce Portrét osobnosti svatého Josefa KKC 437, 1655

1.2.12 BETLÉMSKÉ UDÁLOSTI
Očekávaný výstup:
Žák porovná nenápadnost a chudobu Ježíšova narození a svět Vánoc, v němž se mnohé děti pohybují.
Vzdělávací obsah:
Vánoční evangelium (L 2,6–20) Oslava ve společenství
1.2.13 BETLÉMSKÁ HVĚZDA
Očekávaný výstup:
Žák vysvětlí znamení betlémské hvězdy, která je světlem ukazujícím cestu. Žák propojí vánoční události s dnešním světem a doplní, co pro něj může být „hvězdou“.
Vzdělávací obsah:
Mudrci se klanějí malému Ježíši (Mt 2,1–12) Znamení betlémské hvězdy KKC 528, 563
1.3 Bůh nám dává své slovo
Vazba na jiné předměty a na průřezová témata:
<i>Místo, kde žijeme:</i> Zeměpisné zvláštnosti místa, kde žijeme <i>Český jazyk a literatura:</i> Základní literární pojmy (hádanka, podobenství) MKV – poznávání vlastního kulturního zakotvení
1.3.14 BIBLE
Očekávaný výstup:
Žák za pomoci obrázků pojmenuje hlavní biblické události. Objasní, co obsahuje Bible a význam této knihy jako daru lidem.
Vzdělávací obsah:
Boží slovo, Boží dar člověku KKC 101–133
1.3.15 ZEMĚ, VE KTERÉ JEŽÍŠ ŽIL
Očekávaný výstup:
Žák popíše přírodní podmínky biblické země – vysvětlí slova: poušť, řeka, jezero a názvy měst Betlém a Nazaret. Porovná podmínky života v Palestině s dnešním životním stylem.
Vzdělávací obsah:

Základní reálie biblické země
1.3.16 SVATBA V KÁNI GALILEJSKÉ
Očekávaný výstup:
Žák reprodukuje Ježíšův první zázrak na svatbě v Káni Galilejské. Žák porovná Ježíšovu moc proměnit vodu ve víno a schopnost proměnit smutek v radost.
Vzdělávací obsah:
Svatba v Káni Galilejské (J 2,1–12)
1.3.17 JEŽÍŠ POVOLÁVÁ UČEDNÍKY
Očekávaný výstup:
Žák popíše okolnosti povolání učedníků a naučí se jména některých z nich. Žák vysvětlí, co znamená být Ježíšovým učedníkem.
Vzdělávací obsah:
Ježíš povolává učedníky (Mt 19,13–15; Mt 4,18–22) Základ společenství, které trvá dodnes
1.3.18 JEŽÍŠ UTÍŠUJE BOUŘI
Očekávaný výstup:

Žák reprodukuje biblickou událost, kdy Ježíš utiňuje bouři. Vyvodí závěry pro situace, kdy má strach.
Vzdělávací obsah:
Ježíš utiňuje bouři (Mk 4,35–41; L 8,22–25)
1.3.19 JEŽÍŠ UČÍ
Očekávaný výstup:
Žák vysvětlí význam slova podobenství a přirovnání o domu postaveném na skále. Žák posoudí nutnost pevných základů vlastního života.
Vzdělávací obsah:
Podobenství o domu na písku a na skále (Mt 7,24–27; L 6,46–49)
1.3.20 JEŽÍŠ UZDRAVUJE SLEPÉHO
Očekávaný výstup:
Žák reprodukuje biblickou událost, kdy Ježíš uzdravuje slepého. Žák aplikuje závěr příběhu na přítomnost nemocných nebo postižených lidí ve svém okolí a své chování k nim.
Vzdělávací obsah:
Uzdravení slepého (Mk 10,46–52; L 18,35–43)
1.4 Bůh nám dává nový život
Vazba na jiné předměty a na průřezová témata:
<i>Lidé a čas:</i> Slavení svátků (Velikonoce) <i>Rozmanitost přírody:</i> Princip rovnováhy přírody <i>Český jazyk a literatura:</i> Základy obrazné řeči <i>MKV – poznávání vlastního kulturního zakotvení</i> (křesťanské slavení Velikonoc)
1.4.21 POSTNÍ DOBA
Očekávaný výstup:
Žák provede rozbor jednání lidí v různých typových situacích a odliší správné jednání od nesprávného. Žák porovná proměny přírody kolem nás s atmosférou velikonočních událostí.
Vzdělávací obsah:
Pozorování a vcítění se do přírody, která se probouzí k životu KKC 654–655, 1095
1.4.22 KŘÍŽ
Očekávaný výstup:
Žák vysvětlí znamení kříže jako znamení smrti a nového života. Žák reprodukuje děj křížové cesty podle názorných obrázků.

Vzdělávací obsah:
Křížová cesta KKC 609–618
1.4.23 SVATÝ TÝDEN
Očekávaný výstup:
Žák navrhne způsoby, jimiž lze projevovat chválu, úctu a spolu s druhými se radovat. Žák popíše Ježíšův vjezd do Jeruzaléma a hlavní události Svatého týdne.
Vzdělávací obsah:
Společná oslava Květné neděle Vstup do Svatého týdne L 19,28–38
1.4.24 POSLEDNÍ VEČEŘE
Očekávaný výstup:
Žák interpretuje průběh poslední večeře jako událost, kdy se Ježíš loučí s přáteli a dává jim jako dar sám sebe. Žák objasní symboliku chleba.

Vzdělávací obsah:
Poslední večeře jako slavnost (L 22,7–20) KKC 1328–1344
1.4.25 JEŽÍŠ ZEMŘEL A ŽIJE
Očekávaný výstup:
Žák vysvětlí, jak bolest a smutek patří k lidskému životu a že Ježíš nás v nich doprovází. Žák reprodukuje v jednoduché souvislosti s velikonoční liturgií události Svatého týdne.
Vzdělávací obsah:
Velikonoční události (L 23,1–56) KKC 571–573
1.4.26 JEŽÍŠ JE VZKŘÍŠENÍ A ŽIVOT
Očekávaný výstup:
Žák vysvětlí symbol světla, slunce, zvonů a vysvětlí znamení na velikonoční svíci. Reprodukuje událost vzkříšení.
Vzdělávací obsah:
Velikonoční události (L 24,1–11) KKC 638–655
1.4.27 POKOJ VÁM!
Očekávaný výstup:
Žák reprodukuje události ve večeřadle, kdy se Ježíš dává poznat všem apoštolům. Žák objasní důvod radosti Ježíšových učedníků a touhu učedníků předávat tuto radost dál.
Vzdělávací obsah:
Ježíš se dává poznat učedníkům (J 20,19–23) KKC 730
1.4.28 NEDĚLE
Očekávaný výstup:
Žák vysvětlí význam neděle jako dne, kdy oslavujeme Ježíšovo zmrtvýchvstání. Žák vysvětlí křesťanské slavení neděle jako oslavy Ježíšovy stálé přítomnosti ve společenství věřících.
Vzdělávací obsah:
Smysl prožívání neděle a nedělní bohoslužby KKC 1322–1419, 2168–2195
1.4.29 JEŽÍŠ ODCHÁZÍ K OTCI

Očekávaný výstup:
Žák reprodukuje událost Ježíšova nanebevstoupení a příslib, že Ježíš pošle „pomocníka“. Žák - rozbor situací, ve kterých odchod a rozloučení nemusí vždy znamenat ztrátu.
Vzdělávací obsah:
Událost Ježíšova odchodu k Otci (Mk 16,19; L 24,50nn; Sk 1,4–11) KKC 659–667
1.5 Bůh nám dává radost
Vazba na jiné předměty a na průřezová témata:
<i>Lidé a čas:</i> Slavení neděle, odpočinek, režim dne OSV – péče o dobré vztahy OSV – dobrá organizace času, uvolnění-relaxace MKV – poznávání vlastního kulturního zakotvení (křesťanské projevy osobní víry)
1.5.30 JEŽÍŠ NÁS NENECHÁVÁ SAMOTNÉ
Očekávaný výstup:
Žák vysvětlí vážnost dodržení slibu. Žák reprodukuje události seslání Ducha Svatého a zaměří pozornost na viditelné i neviditelné proměny, které způsobuje.

Vzdělávací obsah:
Udalost seslání Ducha Svatého (Sk 2,1–4) KKC 687–741
1.5.31 MARIA
Očekávaný výstup:
Žák porovná lásku své maminky s láskou Marie, „maminky všech lidí“. Žák navrhne způsoby projevení vděčnosti za lásku.
Vzdělávací obsah:
Mariina láska jako vzor mateřské lásky KKC 963–975
1.5.32 JSME SVĚTLO SVĚTA
Očekávaný výstup:
Žák navrhne formy jednání lidí, kteří patří mezi Ježíšovy přátele. Žák ilustruje fakt, že Duch Svatý působí i dnes.
Vzdělávací obsah:
Přirovnání Ježíšových přátel ke světlu světa a soli země (Mt 5,15–16) KKC 949–953
1.5.33 CÍRKEV
Očekávaný výstup:
Žák vysvětlí pojem církev jako společenství lidí sjednocených v Duchu Svatém, kteří žijí své radosti i problémy a scházejí se ke společné modlitbě.
Vzdělávací obsah:
Ježíš jako základ církve (J 15,1–7) KKC 748–801
1.5.34 MODLITBA OTČE NÁŠ
Očekávaný výstup:
Žák vysvětlí pojem „modlitba“ a zopakuje modlitbu Otče náš. Žák formuluje rozdíl mezi modlitbou díky, proseb a chvál.
Vzdělávací obsah:
Modlitba Otče náš (Mt 6,9–13) Modlitba vlastními slovy
1.5.35 ROZCHÁZÍME SE, ABYCHOM SE SEŠLI

Očekávaný výstup:
Žák navrhne způsoby, jak člověk může dál šířit dobro a radost.
Vzdělávací obsah:
Jděte do celého světa (Mt 28,19–20)