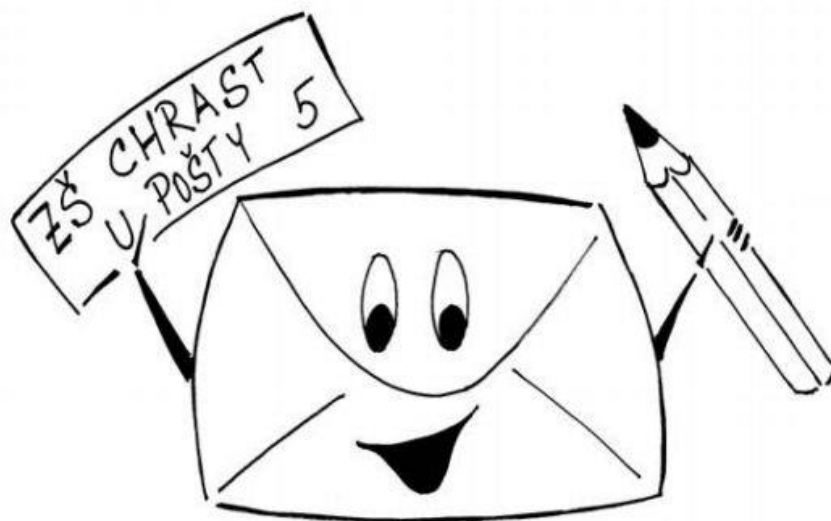


# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM VE ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍCH PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

## Školní klub

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, CHRAST, OKRES CHRUDIM



## **Obsah školního vzdělávacího programu ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání:**

- 1. Identifikační údaje**
- 2. Charakteristika zařízení**
- 3. Cíle vzdělávání**
- 4. Časový plán vzdělávání**
- 5. Formy vzdělávání**
- 6. Obsah vzdělávání**
- 7. Popis materiálních podmínek**
- 8. Personální podmínky**
- 9. Popis ekonomických podmínek**
- 10. Bezpečnost práce**
- 11. Podmínky pro přijímání, průběh a ukončování vzdělávání**
- 12. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**
- 13. Dokumenty školního klubu**

## **1. Identifikační údaje**

**Název a adresa právnické osoby vykonávající činnost školského zařízení:**

Základní škola, Chrast, okres Chrudim

U Pošty 5, 53851 Chrast

**IČO:** 701 56 778

**Ředitelka:** Mgr. Lenka Budínská

**Telefon:** 469667195,

**email:** budinska.l@seznam.cz

**web:** <http://www.skola-chrast.net/>

**Zřizovatel:** Město Chrast

**Adresa zřizovatele:** Náměstí 1, 538 51 Chrast

**Platnost dokumentu od:** 1.9.2008

Datum: 1.9.2008

Podpis ředitele:

Razítko školy:

## **2. Charakteristika zařízení**

Školní klub je součástí ZŠ Chrast a ve dnech školního vyučování tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Není pokračováním školního vyučování a neměl by být tak ani chápán. Usiluje o efektivní využití volného času žáků a rozvoj všestranných zájmů. Je nedílnou součástí prevence výskytu rizikového chování. Hlavním posláním ŠK je rozvoj talentu, zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků a dohled nad nimi. ŠK tvoří jednotlivé zájmové útvary, které vznikají vždy na začátku školního roku dle aktuální nabídky vedoucích zájmových útvarů. Činnost ŠK je určena přednostně pro žáky 2. stupně ZŠ, ale i pro 1. stupeň – zejména pro vyšší ročníky. V rámci své výchovně-vzdělávací činnosti nabízí ŠK činnost s náplní sportovní, tvořivou, výtvarnou a zaměřenou na rozvoj logického myšlení a jazykových dovedností. Ve všech kroužcích se prolínají složky odpočinkové, rekreační, sebevzdělávací a zájmové.

## **3. Cíle vzdělávání**

Cíle zájmového vzdělávání respektují obecné cíle vzdělávání vymezené § 2 školského zákona. Zároveň berou na zřetel věkové a individuální zvláštnosti účastníků, personální, materiální, ekonomické a další podmínky vzdělávání a výchovy, specifika zájmového vzdělávání, zájmy a očekávání dětí.

Zájmové vzdělávání žáků pomáhá budovat, rozvíjet a posilovat klíčové kompetence dětí.

Konkrétní cíle zájmového vzdělávání:

- Umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení

- Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů
- Vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně zodpovědný
- Učit žáky žít společně s ostatními
- Rozvíjet vnímavost a citlivost k lidem, prostředí a přírodě
- Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám
- Připravovat žáky k tomu, aby uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti

#### **4. Časový plán vzdělávání**

Časová dotace pro jednotlivé formy činností vychází z jejich specifík a zaměření. Pravidelná činnost kroužků ŠK probíhá ve všech školních dnech podle aktuálního rozvrhu.

Vzhledem k proměnlivosti organizační struktury školního klubu je časový plán rozpracován vždy na jeden školní rok, tj. od září do června. Roční cyklus je průběžně doplňován a obměňován, kreativně reaguje na měnící se podmínky, propojuje a přesouvá témata.

#### **5. Formy vzdělávání**

Veškeré činnosti školního klubu jsou založeny na hrách, které přinášejí dětem nové informace, znalosti, dovednosti a zážitky.

Zájmové vzdělávání ve ŠK probíhá formou pravidelných činností přihlášených účastníků podle stanoveného programu. Z důvodu vytváření podmínek pro rozvoj nadání dětí se také využívá forma individuální práce. Otevřená nabídka spontánních činností je základem neformální kamarádské komunikace. Příležitostně se také využívá forma besídek a soutěží.

### **Metody a formy práce**

- výklad
- skupinová práce
- komunitní kruh
- dramatizace
- vyprávění
- beseda
- rozhovor
- spolupráce se zákonnými zástupci a veřejností
- kvízy, křížovky, doplňovačky, rébusy
- praktické dovednosti (kresba, malba, koláž, práce s přírodninami, vystřihování, lepení, práce s netradičním materiálem)
- poznávání rostlin a živočichů, přírodnin
- sportovní soutěže
- vědomostní soutěže
- hry – pohybové, konstruktivní, stolní, společenské, tvořivé, námětové, didaktické
- relaxace
- pohybové aktivity
- práce s informacemi
- diskuse

- zájmové útvary – kroužky
- vycházky
- evaluační metody
- spontánní činnosti
- ekologická činnost (sběr papíru, třídění odpadu)
- příprava velikonočního a vánočního jarmarku
- výpravy do přírody a nedalekého okolí

## **6. Obsah vzdělávání**

Rozvoj klíčových kompetencí žáků:

**1. KOMPETENCE K UČENÍ:** učí se s chutí, práci dokončí, klade si otázky, hledá na ně odpověď, získané vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje v praktických situacích a dalším učení.

**2. KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMU:** všímá si dění okolo, snaží se řešit situace, při jejich řešení užívá logické postupy, chápe, že vyhýbání se řešení problému nevede k cíli. Započaté činnosti dokončuje.

**3. KOMUNIKATIVNÍ KOMPETENCE:** ovládá řeč, vyjadřuje sdělení, myšlenky, otázky, odpovídá vhodně formulovanými větami, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i s dospělými.

**4. SOCIÁLNÍ A INTERPERSONÁLNÍ KOMPETENCE:** samostatně rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, projevuje ohleduplnost, citlivost, rozpozná nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu, spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřídit- přijmout kompromis, respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.

**5. ČINNOSTNÍ A OBČANSKÉ KOMPETENCE:** učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem, uvědomuje si práva svá i druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí (přírodní i společenské), dbá na své osobní zdraví i zdraví druhých.

**6. KOMPETENCE K TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU:** orientuje se v možnostech smysluplného využití volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku trávení volného času.

Zájmové aktivity se **sportovním zaměřením:**

**Druhy činností:**

- Florball, futsal
- volejbal
- míčové hry
- gymnastika
- aerobik
- skákání přes gumu a švihadlo

**Výchovně vzdělávací cíle:**

- rozvoj obratnosti, vytrvalosti, rychlosti a síly



- podporování zdravé soutěživosti
- dodržování pravidel kolektivních her
- osvojení si relaxační činnosti formou pohybové aktivity
- všestranný rozvoj dítěte a respektování jeho individuálních schopností

#### **Obsah činnosti:**

- míčové hry
- závodivé hry
- základy volejbalu
- základy vybíjené
- posilování
- cvičení na nářadí
- relaxační aktivity
- základy florbalu

Zájmové a sebevzdělávací aktivity s **výtvarným a praktickým zaměřením:**

#### **Druhy činností:**

- výtvarný kroužek
- rukodělný kroužek (Tvořílek)
- vaření

#### **Výchovně vzdělávací cíle:**

- rozvoj tvořivosti, představivosti a fantazie

- podpořit kladný vztah k výtvarným a praktickým činnostem
- vést k přesnosti, trpělivosti a vytrvalosti
- seznámení se s řadou řemeslných a rukodělných technik
- poznání široké škály materiálů, jejich vlastností a postupů práce s nimi
- dodržování obecných zásad bezpečnosti a hygieny

#### **Obsah činnosti:**

- práce s přírodními materiály
- malba na sklo
- práce s papírem, kartonem
- tradiční práce vánoční, velikonoční
- příprava občerstvení k příležitostným akcím ve škole
- výzdoba školy

Zájmová a sebevzdělávací aktivita s **logickým zaměřením:**

#### **Druh činnosti:**

- šachový kroužek

#### **Výchovně vzdělávací cíle:**

- vést k trpělivosti a vytrvalosti
- zvládnutí základních technik hry
- podporování zdravé soutěživosti

**Obsah činnosti:**

- základní postavení figurek na šachovnici
- základní chod figurek
- pojem šach, mat a pat
- historie šachové hry
- zásady vedení šachové partie
- teorie zahájení šachové partie
- kombinace ve střední hře
- zásadní koncovky
- zápis šachové partie
- strategie a taktika v šachové partii
- řešení šachových problémů

Zájmové a sebevzdělávací aktivita s **mediálním zaměřením:**

**Druh činnosti:**

- PC kroužek

**Výchovně vzdělávací cíle:**

- Stanovit hygienická pravidla při práci s PC
- Osvojit si zásady šetrného zacházení s počítačovou technikou
- sběr, třídění a zpracování informací a jejich následná publikace

- využití PC techniky na škole

**Obsah činnosti:**

- práce s informacemi
- práce na PC, tisk, kopírka

Zájmové a sebevzdělávací aktivita s **jazykovým zaměřením:**

**Druh činnosti:**

- Kroužky cizích jazyků

**Výchovně vzdělávací cíle:**

- seznámení s cizím jazykem
- seznámení s výslovností cizího jazyka
- zvládnutí základních slovíček a gramatiky

**Obsah činnosti:**

- práce se slovíčky
- práce s gramatikou
- konverzace

## **7. Popis materiálních podmínek**

Činnost ŠK probíhá v předem určených prostorech školy – v samostatné místnosti pro ŠK, která splňuje požadavky na prostředí stanovené vyhláškou Ministerstva zdravotnictví č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých. Jedná se zejména o bezpečnost, snadné udržování pořádku a čistoty, dostatek prostoru, přiměřené vybavení odpovídajícím nábytkem a dalším zařízením. Využívány jsou také tělocvičny a venkovní tělovýchovný areál školy. Prostory ŠK splňují estetická kritéria, výzdoba je obměňována a sleduje práce účastníků dle ročních období a dalších aktuálních výsledků. Žáci jsou vedeni k šetrnému zacházení s vybavením.

## **8. Personální podmínky**

Ve školním klubu pracuje na hlavní úvazek jeden pracovník s pedagogickým vzděláním. Vedoucí kroužků jsou pedagogové nebo externisté – dobrovolníci.

## **9. Popis ekonomických podmínek**

ŠK je školské zařízení, které je organizační součástí ZŠ Chrast. Účast ve ŠK je zpoplatněna dle vyhlášky o zájmovém vzdělávání č. 74/2005 Sb. Školní klub je zpoplatněn jednorázovým paušálním poplatkem za celý rok. Členové školního klubu, kteří navštěvují školní klub nepravidelně, případně se zúčastňují pouze jednorázových akcí, platí jednorázový poplatek za celý školní rok. Vybrané peníze jsou použity na režijní náklady a dále na dovybavení kroužků potřebnými pomůckami.

## **10. Bezpečnost práce**

Pro činnost ŠK platí stejná ustanovení o BOZP jako v době vzdělávání. Pokud ŠK využívá pro svoji činnost odborné učebny (tělocvična, kuchyňka), řídí se příslušnými řády pro tyto učebny. Žáci jsou na začátku školního roku poučeni o BOZP a záznam o poučení je uveden v třídní knize. V TK školního klubu jsou průběžně zaznamenávána poučení o bezpečném chování během školního roku.

Bezpečnému působení v rámci ŠK napomáhá:

- neustálý dozor pedagoga volného času
- vhodná struktura činnosti
- zdravé prostředí užívaných prostor (vhodné vybavení, odpovídající světlo, teplo, čistota, větrání, hygienické vybavení)
- bezpečné pomůcky
- ochrana účastníků před úrazy
- dostupnost prostředků první pomoci
- věková přiměřenost činností
- ochrana před násilím a dalšími patologickými jevy
- včasná informovanost, plánování činnosti a vlastní podíl dětí na činnostech

## **11. Podmínky přijímání, průběhu a ukončování vzdělávání**

O přijetí účastníka k činnosti ŠK rozhoduje na základě písemné přihlášky vedoucí školního klubu. Odhlašování dítěte se provádí na základě písemného sdělení rodičů. Ředitelka školy má právo předčasně ukončit vzdělávání žáka v kroužku ŠK z důvodu závažných kázeňských prohřešků žáka proti ustanovení vnitřního řádu ŠK.

## **12. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost.

Pro rozvoj talentovaných jedinců nabízí školní klub další doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmu.

## **13. Dokumenty školního klubu**

- vnitřní řád školního klubu
- plán činnosti školního klubu
- doklady o přijetí (přihláška)
- Třídní kniha
- Režim školního klubu