

INFORMATIKA – VOLITELNÝ PŘEDMĚT

Informatika - ve znění změn platných od 1.9. 2013 (doplnění klíčových kompetencí)

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení	Vyučovací předmět má časovou dotaci jednu hodinu týdně a vyučuje se na II. stupni ZŠ v 8. Ročníku jako volitelný předmět a je použita jedna hodina z disponibilní časové dotace. Výuka probíhá v odborné učebně a navazuje na vyučovací předmět Informatika.
Výuka směřuje k následujícím cílům:	- žáci jsou vedeni k chápání a správnému užívání pojmů z oblasti hardware, software a práce v síti - žáci jsou vedeni k praktickému zvládnutí práce s grafikou, textem, s tabulkami a k tvorbě prezentací - všechny tyto nástroje se žáci učí používat pro zpracování informací, které se učí vyhledávat na Internetu - pro vzájemnou komunikaci a předávání souborů se učí používat elektronickou poštu
Vyučovací předmět úzce souvisí s následujícími předměty:	Matematika, Český jazyk, témata prací mohou zasahovat do dalších předmětů.
Přesahy z předmětů	NJ-2.jazyk (8. ročník) : Počítač PČ-II.st (6. ročník) : Elektrické spotřebiče PČ-II.st (7. ročník) : Kuchyně VV-II.st (6. ročník) : Čím děti žijí – literatura, Čím děti žijí - uplatňování subjektivity eT (8. ročník): Tisk M-II.st (7. ročník) : Procenta M-II.st (9. ročník) : Funkce VV-II.st (9. ročník) : Slohy MdS (9. ročník) : Práce v realizačním týmu, Tvorba mediálního sdělení
Výchovné a vzdělávací strategie učitelů pro rozvoj klíčových kompetencí žáků:	KOMPETENCE K UČENÍ UČITEL: - se zajímá o náměty, názory, zkušenosti žáků - zadáva úkoly, které vyžadují využití poznatků z různých předmětů - sleduje a hodnotí při hodině individuální pokrok všech žáků KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ

	UČITEL: • ukazuje žákovi cestu ke správnému řešení prostřednictvím jeho chyb • vede žáky ke kritickému posuzování textů a mediálních sdělení KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ UČITEL: • vede žáky k výstižnému, souvislému a kultivovanému projevu • vytváří příležitosti k interpretaci či prezentaci různých textů, obrazových materiálů, grafů KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ UČITEL: • zadává úkoly, při kterých mohou žáci spolupracovat • vede žáky k tomu, aby brali ohled na druhé • vyžaduje dodržování pravidel slušného chování KOMPETENCE OBČANSKÉ UČITEL: • vede žáky k tomu, aby brali ohled na druhé • umožňuje, aby žáci na základě jasných kritérií hodnotili svoji činnost nebo její výsledky KOMPETENCE PRACOVNÍ UČITEL: • umožňuje žákům, aby při hodině pracovali s odbornou literaturou • vede žáky k dodržování obecných pravidel bezpečnosti • důsledně vyžaduje dokončení práce žáků v předem dohodnuté kvalitě a termínu
Průřezová témata	OSV OSOBNOSTNÍ ROZVOJ: kreativita - grafika, tvorba odborné písemné práce, prezentace prací VÝSTUP: Žák zapojuje fantazii, tvořivost. Žák prezentuje, vysvětluje, hodnotí svou práci. SOCIÁLNÍ ROZVOJ: poznávání lidí - tvorba odborné písemné práce komunikace - e-mail, prezentace prací VÝSTUP: Žák spolupracuje v týmu. Žák prezentuje, vysvětluje, hodnotí svou práci. Žák navazuje komunikaci, nabízí

	spolupráci, naslouchá. MORÁLNÍ ROZVOJ: hodnoty, postoje - získávání informací VÝSTUP: Žák oceňuje zkušenosti druhých lidí, porovnává různé názory, zkušenosti a postoje a vytváří si vlastní názor a postoj. VDO občan, občanská společnost a stát - software, www stránky, získávání informací VÝSTUP: Žák respektuje názor druhého, hledá souvislosti stávajících problémů (nedodržování a porušování pravidel). Žák prezentuje návrh skupiny. Žák obhájí svůj názor a vhodně argumentuje. EGS Evropa a svět nás zajímá - práce s internetem, získávání informací objevujeme Evropu a svět - práce s internetem, získávání informací VÝSTUP: Žák vyhledá a třídí informace. Žák formuluje a vyjadřuje svůj názor. Žák respektuje názor druhých. Žák připraví prezentaci. MKV multikulturalita - práce s internetem, e-mail VÝSTUP: Žák vyjadřuje pocity a formuluje vlastní názor, respektuje různé úhly pohledu. MV kritické čtení a vnímání mediálního sdělení - práce s internetem, získávání informací vnímání autora mediálního sdělení - tvorba odborné písemné práce tvorba mediálních sdělení - zpracování informací VÝSTUP: Žák používá internet k vyhledání potřebných informací. Žák formuluje svůj názor. Žák zvažuje, argumentuje, srovnává, vybírá, vysvětluje, obhájí.
--	---

Učební plán předmětu

Ročník	8.
Dotace	0+1
Povinnost	volitelný

8. ročník – DOTACE: 0+1, VOLITELNÝ

Rozvíjení klíčových kompetencí:

Žák

Kompetence k učení	• je veden k samostatnému objevování možností využití informačních a komunikačních technologií v praktickém životě, pro toto poznávání využívá zkušeností s jiným SW, spolupráci s ostatními žáky, nápovědu u jednotlivých programů, literaturu apod. • používá odbornou terminologii • samostatně zpracovává výpisky i práce rozsáhlejšího formátu a charakteru (referáty, projekty) • vyhledává informace na internetu
Kompetence k řešení problémů	• vytváří různé typy dokumentů • zodpovědně se pohybuje na internetu, při řešení jednoduchého problému předvídá, jaké situace by mohly nastat • žák je veden zadáváním úloh a projektů k tvořivému přístupu při jejich řešení, učí se chápat, že v životě se při práci s informačními a komunikačními technologiemi bude často setkávat s problémy, které nemají jen jedno správné řešení, ale že způsobů řešení je více
Kompetence komunikativní	• pro prezentaci projektů použije elektronickou formu • předává své zkušenosti ostatním • využívá informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci se světem • žák se také učí pro komunikaci na dálku využívat vhodné technologie – některé práce odevzdává prostřednictvím elektronické pošty
Kompetence sociální a personální	• dodržuje dohodnutou kvalitu, postupy, termíny • spolupodílí se na tvorbě projektů k probraným tématickým celkům • stanovuje si cíle ke sebezlepšení • žáci s bohatšími znalostmi učí ostatní
Kompetence občanské	• chová se tak, aby důsledky jeho chování nepoškozovaly vybavení učebny • podle svých schopností a zkušeností s PC poskytne pomoc spolužákům
Kompetence pracovní	• dokončuje práci v dohodnutém termínu a v předem dohodnuté kvalitě • žáci dodržují bezpečnostní a hygienická pravidla pro práci s výpočetní technikou

INFORMATIKA				
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY RVP	ROČNÍK	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
INFORMATIKA A VÝPOČETNÍ TECHNIKA				
	8.	- rozlišuje pojmy informatika a výpočetní technika – opakování z prvního stupně - vysvětlí pojem informace - vyjmenuje alespoň tři zdroje informací (internet, televize, rádio, tisk atd.) - vysvětlí pojmy hardware a software - popíše obsah skříně počítače - vyjmenuje periferie počítače a ke každému přístroji doplní informace - vyjmenuje druhy software - vysvětlí pojmy Bios a Operační systém	Informace Zdroje informací Zpracování informací skladování informací (databáze, knihovny atd.) Výpočetní technika Hardware Skřín počítače Periferní zařízení Software Bios Operační systém	OSV, VMEGS, MKV
používá informace z různých informačních zdrojů a vyhodnocuje jednoduché vztahy mezi údaji		získává informace z médií (televize, rádio, tisk) a následně je zpracovává		
pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví		získává informace z médií (televize, rádio, tisk) a následně je zpracovává		
zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě		získává informace z médií (televize, rádio, tisk) a následně je zpracovává		

• ověřuje věrohodnost informací a informačních zdrojů, posuzuje jejich závažnost a vzájemnou návaznost		• získává informace z médií (televize, rádio, tisk) a následně je zpracovává		
INTERNET, E-MAIL, WEB				
	8.	• vysvětlí pojem internet a uvede jeho význam – pakování z minulých ročníků • zná základní služby internetu, ví, k čemu slouží • pracuje s elektronickou poštou, používá ji při komunikaci, odesílá i přijímá zprávy a soubory	Internet Možnosti internetu Elektronická pošta Vyhledávání informací na internetu	OSV, VMEGS, MKV
• používá informace z různých informačních zdrojů a vyhodnocuje jednoduché vztahy mezi údaji	• vyhledává informace na internetu a dále s nimi pracuje			
• pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví	• vyhledává informace na internetu a dále s nimi pracuje			
• zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace	• vyhledává informace na internetu a dále s nimi pracuje			
TEXTOVÝ EDITOR MS WORD				
• ovládá práci s textovými a grafickými editory i tabulkovými editory a využívá vhodných aplikací	8.	• vytváří vlastní dokument nebo upravuje již existující	Práce s dokumentem (záložky Soubor a Zobrazit) Záložka formát (písmo, odstavec, odrážky atd.) Záložka vložit (obrázek, čísla stránek, symbol, WordArt atd.)	
• uplatňuje základní estetická a typografická pravidla pro práci s textem a obrazem	• mění vlastnosti písma • vkládá tvar (obrázek, symbol atd.) do textu			

		• vkládá do textu tabulku, naplní ji hodnotami a upraví její vzhled	Tabulka v MS Word	
TABULKOVÝ PROCESOR MS EXCEL				
• ovládá práci s textovými a grafickými editory i tabulkovými editory a využívá vhodných aplikací	8.	• orientuje se v MS Excel	Práce se souborem Práce s textem v MS Excel Tabulka Vzorec a funkce Graf	
• uplatňuje základní estetická a typografická pravidla pro práci s textem a obrazem		• upravuje text v MS Excel, vkládá obrázek (symbol, automatický tvar) • vytvoří tabulku, naplní ji daty, upraví její vzhled		
		• používá k výpočtům v MS Excel vzorce a funkce • na základě tabulky vygeneruje graf		
PREZENTACE INFORMACÍ				
• ovládá práci s textovými a grafickými editory i tabulkovými editory a využívá vhodných aplikací	8.	• orientuje se v MS Power Point	MS Power Point Tvorba prezentace Práce s textem Obrázek v prezentaci Hudba v prezentaci Tvorba webových stránek Tagy Tvorba jednoduché webové stránky	OSV, VMEGS, MKV
• uplatňuje základní estetická a typografická pravidla pro práci s textem a obrazem		• vytváří jednoduchou prezentaci • vkládá obrázek (automatický tvar, WordArt atd.) do prezentace • upravuje text v prezentaci		
		• vkládá hudbu do prezentace • popíše strukturu webových stránek • vyjmenuje základní párové i nepárové tagy • vytváří velice jednoduchou webovou stránku • vkládá do webové stránky obrázek, text, hypertextový odkaz		