

ETWINNING

Charakteristika vyučovacího předmětu - ETWINNING

- ve znění Dodatku č.4., platného od 1.9. 2008

Obsahové, časové a organizační vymezení	• Vyučovací předmět anglický jazyk eTwinning se vyučuje jako volitelný předmět v rozsahu 1 hodina týdně v 7. a 8. ročníku z disponibilní časové dotace. Předmět volně navazuje na vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace, Informační a komunikační technologie, Člověk a jeho svět a Člověk a společnost. • Časové vymezení a organizace úzce souvisí s možnostmi a charakterem eTwinningu – partnerství nemusí být navázáno ve stanovené době, může být kdykoli přerušeno (nemoc apod.), doba trvání je různá. Proto program umožňuje nahrazení výukovými tématy, která korespondují s tematickým plánem. Témata lze kombinovat, mohou se vzájemně prolínat, zvláště v souvislosti s možností uskutečnění partnerství. • Zpracován Dodatek č.4., platný od 1.9. 2008
Výuka směřuje k následujícím cílům:	• reagovat v běžných situacích – řešit problémové situace v cizím jazyce • dorozumět se v běžných situacích • prohloubit si slovní zásobu • smysluplně využívat nástrojů ICT • prohloubit vědomí „evropanství“
Vyučovací předmět úzce souvisí s následujícími předměty:	• Anglický jazyk, • Občanská výchova • Výtvarná výchova • Informatika • Dějepis • Zeměpis • Český jazyk
Přesahy z a do předmětu:	Přesahy mezi jednotlivými předměty jsou závislé na konkrétně vybraném projektu žáky. DO: Aj-II.st (7. ročník) : Tématická slovní zásoba Z: VV-II.st (7. ročník) : Geometrie VV-II.st (7. ročník) : Tradice

Výchovné a vzdělávací strategie učitelů pro rozvoj klíčových kompetencí žáků:	KOMPETENCE K UČENÍ UČITEL: • nabízí žákům podklady k učení • plánuje a organizuje vlastní proces učení KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ UČITEL: • vede žáky k srozumitelnému vyjadřování a aplikaci gramatických jevů KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ UČITEL: • poskytuje dostatek prostoru a podnětů k týmové práci KOMPETENCE PRACOVNÍ UČITEL: • podporuje strategické myšlení, které vede k vytvoření správných pracovních návyků
Průřezová témata	VDO OBČANSKÁ SPOLEČNOST A ŠKOLA: Škola, Volný čas, partnerství se zahraniční školou VÝSTUP: žák porovnává a hledá podobnosti a odlišnosti mezi naší a partnerskou školou. OSV poznávání lidí mezilidské vztahy VÝSTUP:žák poznává zvyky a mezilidské vztahy, srovnává je v rámci naší a partnerské školy MKV multikulturalita: partnerské země a život v nich, případně v anglicky mluvících zemích VÝSTUP: žák se seznamuje se způsoby života v zahraničních rodinách. Seznamuje partnerské země s kulturou a životem v naší zemi

	MV fungování a vliv médií ve společnosti: internet, TV, tisk VÝSTUPY: žák používá internet k vyhledávání určitých informací. Informace třídí a sestavuje v týmech mediální dokument, který prezentuje
--	---

Učební plán předmětu

Ročník	7	8
Dotace	0+1	0+1
Povinnost (skupina)	volitelný (Volitelné předměty)	volitelný (Volitelné předměty)
Dotace skupiny	0+1	0+1

7. a 8. ROČNÍK - DOTACE: 0+1, VOLITELNÝ (VOLITELNÉ PŘEDMĚTY): 0+1

Kompetence k učení	• efektivně získává poznatky z nejrůznějších zdrojů (internet, knihy, časopisy) • hodnotí svůj pokrok v učení, plánuje další práci a realizuje ji • využívá zkušeností s jiným SW, předává je ostatním žákům • přizpůsobí se různým výukovým aktivitám • využívá vlastních zkušeností a poznatků z jiných předmětů
Kompetence k řešení problémů	• argumentuje, diskutuje na dané téma, obhájí svoje výroky • navrhuje různá řešení problémů, dokončuje úkoly a zdůvodňuje své závěry • pracuje podle osvědčeného postupu či jednoduchého návodu, pokud si neví rady, požádá o pomoc spolužáka či učitele • zodpovědně se pohybuje na internetu, při řešení jednoduchého problému předvídá, jaké situace by mohly nastat • uvažuje o alternativách řešení • samostatně nebo s pomocí učitele postupuje systematicky při práci se šablonami a pracovními návody

Kompetence komunikativní	• formuluje a vyjádří myšlenku tak, aby jí partner rozuměl • odlišuje příjemce sdělení • poslouchá s porozuměním pokyny učitele a promluvy spolužáků • prezentuje své výtvary • předává zkušenosti ostatním • řídí se pokyny učitele • spolupracuje s ostatními žáky a konzultuje s nimi daný problém • vybere si informace, které podle svého úsudku potřebuje
Kompetence sociální a personální	• chápe potřebu spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu • naslouchá druhým • přijímá zodpovědnost za výsledky v týmu • respektuje jiný názor při týmové práci • seznamuje se s párovou i skupinovou prací • spolupodílí se na tvorbě projektů k daným tématům • žáci s bohatšími znalostmi učí ostatní
Kompetence občanské	• chová se tak, aby důsledky jeho chování nepoškozovaly vybavení učebny • podle svých schopností a zkušeností s PC poskytne pomoc spolužákům • respektuje tradice a kulturu jiných zemí • v situacích, kde nejsou pevně daná pravidla, se chová tak, aby neobtěžoval a neškodil • vyslechne názor druhých až do konce, zdržuje se odsuzujících komentářů
Kompetence pracovní	• dokončuje zadanou práci v termínu a v dohodnuté kvalitě • dodržuje dohodnutá pracovní pravidla • dodržuje pravidla bezpečnosti a fair play • dokončuje práci v dohodnutém termínu a v předem dohodnuté kvalitě • využívá ICT pro vyhledávání informací • používá vhodné nástroje, nářadí a pomůcky při práci • dodržuje bezpečnostní a hygienická pravidla pro práci s výpočetní technikou • zdokonaluje svůj grafický projev

NAVRHOVANÁ TÉMATA :**RODINA, MŮJ PŘÍTEL, MOJE MĚSTO, POČASÍ, SVÁTKY, NÁKUPY, RESTAURACE, OBLEČENÍ, CESTOVÁNÍ, SPORT, REÁLIE**

Témata jsou závislá na konkrétně vybraném projektu.

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY RVP	ROČNÍK	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
	7.	• přečte text • vyžádá si jednoduchou informaci • sestaví krátké otázky • zodpoví jednoduchou otázku • seznámí se s životem lidí v zemi, s kterou bude uskutečněn společný projekt v rámci eTwinningu • vyhledá informace za použití ICT • sestaví jednoduchý dokument v programu Word, Power Point nebo v jiných dostupných programech • přečte foneticky správně text a přeloží jej • vyhledá slovní zásobu ve slovníku, v elektronickém slovníku	Slovní zásoba Popis osoby Popis města – části města, obchody, instituce Roční období Vánoce, Velikonoce, Sv. Valentýn Jídlo, menu, recepty Oblečení Doprava – druhy dopravy, výlet Sport – druhy sportu Reálie – anglicky mluvící země (příroda, počasí)	VDO OSV MKV MV

NAVRHOVANÁ TÉMATA:**PRÁZDNINY, HUDBA, SVÁTKY, ZDRAVÍ, POVOLÁNÍ, MŮJ DŮM, VZDĚLÁNÍ, KULTURA, TISK, REÁLIE**

Témata jsou závislá na konkrétně vybraném projektu.

	8.	• přečte text • vyžádá si jednoduchou informaci • sestaví krátké otázky • zodpoví jednoduchou otázku • seznámí se s životem lidí v zemi, s kterou bude uskutečněn společný projekt v rámci eTwinningu • vyhledá informace za použití ICT • sestaví jednoduchý dokument v programu Word, Power Point nebo v jiných dostupných programech • přečte foneticky správně text a přeloží jej • vyhledá slovní zásobu ve slovníku, v elektronickém slovníku • sestaví projekt v písemné podobě, prezentuje jej na webových stránkách nebo na interaktivní tabuli	Slovní zásoba Ubytování v hotelu Formulář Hudební nástroje, zpěvák, kapela Vánoce, Halloween, Strašidla Zdravý způsob života, volný čas Druhy povolání Mé budoucí povolání Části pokoje a vybavení, nábytek Druhy škol, rozvrh hodin Knihovna – oblíbená kniha, popis hlavní postavy Divadlo, televize Časopisy, noviny Velká Británie, Irsko USA	VDO OSV MKV MV
--	----	---	--	--