

# Přehled učebních a studijních oborů 2025/2026

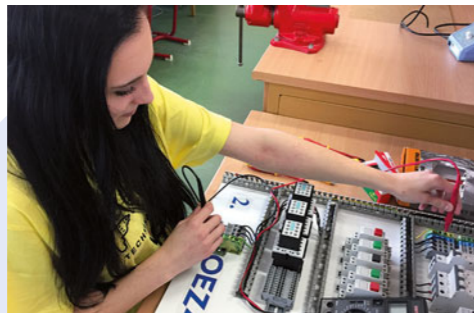
Přehled učebních a studijních oborů na Střední škole technické a dopravní Gustava Habrmana Česká Třebová pro školní rok 2025/2026, kdy sem nastoupí současní žáci osmých tříd, je následující:

## TŘILETÉ UČEBNÍ OBORY

3 LETÉ OBORY

### ELEKTRIKÁŘ

26-51-H/02  
Moderně koncipovaný obor s vyváženým podílem **slaboproudé i silnoproudé elektrotechniky**. V rámci praktické přípravy úspěšně spolupracujeme s významnými firmami v regionu (CZ Loko Česká Třebová, Elektrizace železnic Praha, Elkor Litomyšl, Rieter CZ Ústí nad Orlicí). Obor je vhodný pro chlapce i dívky a jeho výuka probíhá v učebnách a dílnách v areálu Skalka. Pro získání středního vzdělání s maturitní zkouškou se absolventi mohou ucházet o přijetí do 2. ročníku maturitního oboru **mechanik elektrotechnik**. Absolventi získávají osvědčení o odborné způsobilosti v elektrotechnice podle NV 194/2022 Sb.



moderními stroji a dalším zařízením (sklady, příprava, kondenzační sušárna řeziva) pro všestrannou truhlářskou zakázkovou výrobu. Praktické zkušenosti získávají žáci stážemi ve významných firmách v regionu (Dřevotvar Jablonné nad Orlicí, Dřevojas Svitavy, ADOR CZ, Interio Litomyšl). Obor je vhodný pro chlapce i dívky a jeho výuka probíhá v učebnách a dílnách v areálu Skalka. Pro získání středního vzdělání s maturitní zkouškou se mohou absolventi ucházet o přijetí do 2. ročníku maturitního oboru **operátor dřevařské a nábytkářské výroby**.

## ČTYŘLETÉ MATURITNÍ OBORY

4 LETÉ OBORY

### ELEKTROTECHNIKA

26-41-M/01

Obor se vyučuje ve dvou zaměřeních:

- Výkonové a trakční systémy
- Internet věcí

Žáci získají ucelený přehled o elektronice a slaboproudé i silnoproudé elektrotechnice. **Součástí studia je i zkouška z vyhlášky č. 194/202 Sb.** Zaměření **Výkonové a trakční systémy** umožní žákům objevit dynamický a atraktivní svět energetiky a železnice a získat speciální znalosti o návrhu trakčních sítí, stavbě, údržbě a revizích trakčního vedení a trakčních napájecích stanic. Žáci mají k dispozici **simulátor lokomotivy, modelové kolejiště** s řízením provozu a mohou též navštěvovat **Železniční akademii** a získat tak **licenci strojvedoucího**. V souladu s moderními trendy dnešní doby se spojila elektrotechnika s informačními technologiemi a vzniklo tak druhé zaměření **Internet věcí** (Internet of Things). IoT nabízí mnohá „**chytrá**“ řešení, např. chytré domácnosti, inteligentní domy a města, chytrou nositelnou elektroniku, přístroje, inteligentní a automatizovanou výrobu, průmysl 4.0 atd.

### INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE

18-20-M/01

Obor se vyučuje ve dvou zaměřeních:

- Vývoj aplikací
- Kybernetická bezpečnost

Žáci získají ucelený přehled v oblasti návrhu, instalace, obsluhy a údržby výpočetních systémů a počítačových sítí včetně automatizace procesů a moderního konceptu internetu věcí. Dále získají praktické dovednosti z oblasti instalace a konfigurace operačních systémů, tvorby webových stránek a databází a jejich vzájemného propojení a základní praktické dovednosti v oblasti programování aplikací. **V rámci studia je také možné navštěvovat síťovou akademii CISCO s certifikací.** Zaměření **Vývoj aplikací** je posíleno o programování a moderní technologie z oblasti internetu věcí. V zaměření **Kybernetická bezpečnost** žáci získají vědomosti z oblasti kybernetické



### STROJNÍ MECHANIK

23-51-H/01

Název školního vzdělávacího programu – **zámečnick**. Na trhu práce velmi žádaný **strojírenský učební obor** pro výrobu, montáž, údržbu a opravy strojů a zařízení využívaných v průmyslu, stavebnictví, zemědělství, dopravě a v domácnostech. V rámci praktické přípravy aktivně spolupracujeme s několika významnými firmami v regionu (CZ LOKO Česká Třebová, KSK Česká Třebová, LDM Česká Třebová, DRUMEL a Co. Česká Třebová, Rieter CZ Ústí nad Orlicí, STORY DESIGN Litomyšl). Obor je vhodný pro chlapce i dívky a jeho výuka probíhá v učebnách a dílnách v areálu Skalka. **Kromě výučního listu absolventi získávají svářečský průkaz pro svařování v ochranné atmosféře (CO<sub>2</sub>).** Obor je podporován stipendiem Pardubického kraje.

### TRUHLÁŘ

33-56-H/01

Název školního vzdělávacího programu – **truhlář nábytkář**.

Zajímavý a perspektivní učební obor zaměřený na výrobu nábytku (postele, židle, stoly, skříně, kuchyňské sestavy, drobné bytové doplňky atd.) přičemž součástí odborné přípravy je také výroba stavebních konstrukcí, zejména oken, zárubní a dveří. Dílny praktické výuky jsou vybaveny na velmi vysoké úrovni (ruční, montážní a strojní dílny s centrálním odsáváním a novými



bezpečnosti, možných útoků a obrany proti útokům a také chodu organizací.

### MECHANIK ELEKTROTECHNIK

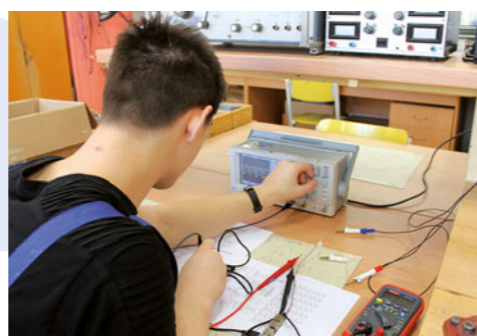
26-41-L/01

Školní vzdělávací program je přizpůsobený aktuálním požadavkům trhu práce s vyváženým podílem slaboproudé a silnoproudé elektrotechniky a automatizační techniky. Obor má zvýšený podíl praktické výuky, při které úspěšně spolupracujeme s významnými firmami v regionu. Je vhodný pro chlapce i dívky a jeho výuka probíhá v učebnách a dílnách v areálu Skalka. Zasluhou velkého rozsahu praktické výuky se v rámci maturitní zkoušky koná i **praktická zkouška z odborného výcviku odpovídající požadavkům na výuční list. Absolventi získají osvědčení podle vyhlášky 50/78 Sb. 55.**

### OPERÁTOR DŘEVAŘSKÉ A NÁBYTKÁŘSKÉ VÝROBY

33-41-L/01

Název školního vzdělávacího programu – **nábytkářství a design interiéru**  
Inovovaný čtyřletý studijní obor s maturitou přizpůsobený aktuálním požadavkům trhu práce naučí žáky **řídít a organizovat nábytkářskou a dřevařskou výrobu včetně její přípravy i distribuce hotových výrobků**. Student podle zadání navrhuje interiéry, konstrukci a design nábytku a v návaznosti se naučí zhotovovat a používat technickou, konstrukční a technologickou dokumentaci výrobků, uplatňovat znalost technologických a výrobních postupů, strojů, zařízení. K dispozici jsou počítačové učebny s **grafickými programy pro 3D modelování a vizualizaci interiéru** a vybavení **strojních i montážních dílen odborného výcviku** na vysoké úrovni.



### PROVOZ A EKONOMIKA DOPRAVY

37-41-M/01

Obor se vyučuje ve dvou zaměřeních:

- Logistika v dopravě
- Železniční provoz

Obor je určen pro přípravu kvalifikovaných odborníků v **oblasti dopravy a logistiky**, kteří budou schopni uplatnit své odborné vzdělání v různých oblastech, zejména ve sféře služeb, ale také výroby. **Součástí vzdělávání je školou organizovaná a hrazená příprava k získání řídičského oprávnění skupiny B ve vlastní školní autoškolě.** Průběžné a odborné praxe v průběhu studia probíhají v reálném provozu na pracovištích několika desítek správených firem. Zaměření **Logistika v dopravě** nabízí žákům vědomosti o principech logistického řízení a komunikace, řízení materiálového toku, skladování, informačních a komunikačních technologiích, marketingu a managementu i daňové evidence a účetnictví. Zaměření **Železniční provoz** cílí na žáky se zájmem o železnici, a to hnacími vozidly počínaje, přes odbavení cestujících i nákladů až po řízení provozu na dráze. Žáci mohou též navštěvovat **Železniční akademii** a získat tak **licenci strojvedoucího**.

# TECHNOhrátky

2024



Pardubický kraj

# info



www.vda.cz | www.klickevzdelani.cz/technohratky

## KLAVÍREM HO DOMA NETRÁPILI

**Někdy se jablko padlé na zem zakutálí hodně daleko od stromu. Tatínek Karla Tótha je učitelem hudby, ale hrát na housle, klavír nebo harmoniku svého syna nenutil. Naopak – v deseti letech mu koupil jednoduchý počítač Arduino a o další kariéře tak bylo rozhodnuto. Devatenáctiletý mladík ze Svitav je dnes na Střední škole technické a dopravní Gustava Habrmana v České Třebové mimořádně úspěšným studentem čtvrtého ročníku oboru elektrotechnika.**

Výhodou je určitě zájem o technické obory a znalost jejich základů. Kdo chce být úspěšný, neměl by se spokojit pouze s tím, co se naučí ve škole, ale sám se dál zdokonalovat a vzdělávat v oboru. To je třeba to, co mě motivuje.

**Letos tě už čeká maturita – změnilo se v něčem tvoje vnímání školy?**

Spíše se utvrdilo. Škola je určitě kvalitní, má výborné vybavení. Navíc její vedení podporuje množství nejrozličnějších aktivit v rámci odborných, společenských, sportovních nebo kulturních soutěží. Je to fajn, ale přiznám se, že já na tohle zrovna nejsem. Snažím se maximálně soustředit na studium svého oboru a další vzdělání, což mi škola plně umožňuje.

**Ačkoliv tě „zkouška dospělosti“ teprve čeká, tvoje maturitní práce už vzbudila pozornost – čím je zajímavá?**

Sestavil jsem model CNC stroje, který používá místo klasické laserové technologie tužku. Ta kreslí na papír nebo jiný materiál a funguje vlastně jako plotr. Využití toho lze například při označení míst na nařezaném plechu, která je třeba ohnout.

**Co tě na tuto myšlenku přivedlo?**

Inspiroval jsem se na internetu, kde bylo něco podobného v jednodušší formě. Nejprve jsem sestavil model ze stavebnice Merkur a pak jsem ho vytiskl na 3D tiskárně. Zvolil jsem větší konstrukci i tiskovou plochu, oplotil jsem ji a navíc jsem přidal display s měřením teploty a sledováním pohybu upínací hlavy.

**Jaké máš další plány do budoucna?**

Podal jsem si přihlášku na navazné studium na VUT do Brna, a protože mám velice dobrý průměr známek, přijali mne bez přijímacích zkoušek. V budoucnu by mne bavilo stát se návrhářem chytré domácnosti nebo výrobních strojů.

## DOTAZNA

**Čím to, že se otec vzepřel myšlence, aby se z jeho potomka stal hudební virtuos?**

Táta je sice učitelem hudby, ale je také velký domácí kutil. Doma pořád něco montoval a vylepšoval, a tak jsem leccos odkoukal. A když mi někdy ve čtvrté třídě koupil Arduino, elektrotechnice jsem zcela propadl.

**Co v tvém případě rozhodlo o volbě střední školy?**

Věděl jsem, že z gymnázia půjdu na odbornou školu. Když jsem si vybíral, kam to bude, narazil jsem hned na Českou Třebovou a dál už jsem nic jiného nehledal. Uvažoval jsem i o oboru informační technologie, ale víc mi vyhovovala kombinace elektrotechniky s programováním.

**Jak jsi zvládal přechod do nového prostředí a kolektivu?**

Ve třídě jsem sice nikoho neznal, ale s adaptací ani komunikací jsem neměl problémy. Tím, že jsem se technice hodně věnoval už předtím doma, tak jsem spoustu věcí znal a studium v pohodě zvládal.

**Jaké předpoklady by měl mít zájemce o studium tohoto oboru?**

## ZE ŠKOLNÍ NÁSTĚNKY

### PROČ JÍT PŘÁVĚ SEM

**1.** Škola získala za rok 2023 opět prestižní ocenění **Škola doporučená zaměstnavateli** a na mezinárodním fóru v Istanbulu počtvrté za sebou titul podnikatelská škola roku **TES Award**.

**2.** Unikátní skladba učebních a maturitních oborů zahrnuje oblasti **informačních technologií, elektrotechniky, strojírenství, dopravy a výroby nábytku**.

**3.** Škola má **téměř 80 let trvající tradici** technického a odborného vzdělávání a patří mezi největší a nejlépe vybavené v Pardubickém kraji.



### HVĚZDY (ZE) ŠKOLY

Jestliže v něčem Střední škola technická a dopravní Gustava Habrmana Česká Třebová exceluje, pak je to jednoznačně v **prohlubování ekonomických znalostí mladých lidí spojených s podnikáním**. Její žáci se aktivně zapojují do projektu **JA studentských firem** a podnikatelské nápady, které rozvíjejí, patří následně i na celostátních veletrzích k nejlepším. Jedním z posledních příkladů je firma **Cube For Help (Jakub Kugler, Bohdana Lovska, Lukáš Zvonek)**, která vsadila na unikátní **Rubikovy kostky**. Jsou na nich netypické motivy jako lokomotivy, vlastní portréty nebo dokonce **Braillovo písmo pro nevidomé!** Na úspěších několika generací českořebovských studentů má velkou zásluhou jejich koučka **Jaroslava Knířová**, jež získala za své aktivity právem ocenění **JA Učitel podnikání**.



### VÍTE, ŽE...

• ... **škola sídlí ve dvou areálech** – Habrmanova a Skalka, které v minulých letech prošly výraznou modernizací?

• ... **nejúspěšnější žáci**, kteří dosáhnou vynikajících studijních výsledků, mohou získat Osvědčení Hospodářské komory České republiky?

• ... **obor strojírní mechanik** je podporován stipendiem Pardubického kraje až do výše 600 korun měsíčně?

• ... na **základě úzké spolupráce** nabízejí významné firmy žákům stipendia až 5500 korun měsíčně, možnost odborné praxe a po absolvování školy i zaměstnání?





## INSPIRACI NAŠLI V RODINĚ Proč jste si vybrali svůj obor?



„Odmalička mám rád železnici a vlaky. Již několik let pomáhám na turistické železnici, a tak jsem měl jasnou představu, kam po základce. Chci v mít budoucnou práci, která mě bude bavit a naplňovat, a tu jsem našel tady. Škola hned na začátku splnila mé očekávání na sto procent, velice dobré jsou zejména odborné předměty potřebné pro praxi. Máme zde velké propojení teorie s praxí, dostaneme se na různé exkurze a je tu i dopravní akademie, která nabízí mimoškolní aktivity pro přípravu na odborné zkoušky. Doprava je velmi perspektivní obor, který nabízí dobrý základ pro budoucí povolání jak v logistice, tak dopravě. Po maturitě půjdu pracovat k železnici, získávat další zkušenosti v infrastruktuře, organizaci a řízení – jednou bych chtěl být traťový dispečer.“

**Jan Špitálský, 16 let, 2. ročník oboru provoz a ekonomika dopravy**

„V rodině jsou všichni elektrikáři, takže z toho vyplynula i moje volba. Na základce jsem si i jako volitelný předmět místo angličtiny vybrala techniku, kde jsem pracovala s merkurum a sestavovali různé jednoduché roboty. Obor mě baví, učitelé jsou zde vstřícní. Získáváme velký rozhled, nejsou to jen základy, ale učíme se obojí – hrubší i jemnější práci. Zajímá mě hlavně, jak vše funguje a jak řešit různou problematiku. Po maturitě bych chtěla pokračovat ještě na vysokou školu se zaměřením na konstrukci robotiky. Kdo je cílevědomý, baví ho elektrotechnika a chtěl by se v ní rozvíjet, ať přijde k nám.“

**Eliška Kobzová, 19 let, 4. ročník oboru mechanik elektrotechnik**



„Dal jsem na doporučení blízkých, navíc máme truhlářinu v rodině. Škola mi dává dobrý všeobecný přehled, jsou zde dobří učitelé a kvalitně vybavené dílny. Baví mě celý proces, když mi něco vzniká pod rukama, a samozřejmě práce se dřevem voní. Po maturitě bych rád šel ještě na vysokou školu, asi na architekturu studovat bytový design. To by mě v budoucnu bavilo – dělat návrhy bytů a vnitřních prostor budov.“

**David Sedláček, 20 let, vyučený truhlář, nyní 4. ročník oboru operátor dřevařské a nábytkářské výroby**

„Odmala mě to táhlo k železnici. Mým velkým snem je být strojvedoucí, tak volba školy byla jasná. Je to tu super, rozhodně bych neměnil. Celé tři roky nás provází praxe v reálném prostředí, což je velkou výhodou. Obor je zajímavý, nabízí pestré praxe a navíc učitelé jsou fajn. Po škole bych chtěl jít na rok pracovat někam do elektříkářské firmy získávat zkušenosti, poté složit potřebné odborné zkoušky a jít si za svým snem.“

**Michal Pavelka, 17 let, 3. ročník oboru elektrikář**

## VIZITKA ŠKOLY

**Adresa:**  
Střední škola technická  
a dopravní Gustava  
Habrmána Česká Třebová  
Habrmánova 1540  
560 02 Česká Třebová

**Kontaktní údaje:**  
**Tel.:** +420 465 568 111  
**E-mail:** vda@vda.cz  
**Web:** www.vda.cz

**Facebook:** https://www.facebook.com/vdact

**Ředitel:** Mgr. Jan Kovář



## Laboratoř nápadů, v níž není čas na nudu

**O** jediné kombinace oborů z oblasti informační technologie, elektrotechniky, strojírenství i výroby nábytku dělá ze Střední školy technické a dopravní Gustava Habrmána Česká Třebová velice žádanou vzdělávací instituci. Pokud jde o provázanost teoretické a praktické přípravy nebo o intenzivní spolupráci s předními zaměstnavateli, patří k nejaktivnějším v Pardubickém kraji. Ředitel Mgr. Jan Kovář však vnímá, že dobré renomé je nejen výzvou, ale také velkým závazkem do budoucna.

### PTÁME SE

**Jak byste co nejvýstižněji charakterizoval vaši školu?**

Naši školu dnes vnímám jako velkou laboratoř nápadů a hledání řešení v polytechnice, kde není čas na nudu. Usilujeme o vytvoření prostředí, které žáky oslovuje vybavením svých laboratoří a dílen, mimořádným přístupem pedagogů, možnostmi zahraničních výjezdů, stáží a praktického vyučování. Pro žáky je k dispozici široká nabídka mimoškolních aktivit, odborných i zájmových kroužků a projektů. Klademe důraz na vzájemnou komunikaci mezi žáky, učiteli i vedením školy. Výsledkem je každodenní inspirace v oblasti výuky, volnočasových aktivit i hledání osobního rozvoje každého z nás.

**Obory, které vyučujete, jsou spojeny s dynamickým rozvojem technologií – jak jsou v této souvislosti vaši studenti připraveni pro praxi?**

Všechny naše obory mají ve svých vzdělávacích programech praktické vyučování – buď odborný výcvik, nebo praxe. Využíváme jej na maximum nejen ve škole, ale také na stážích na pracovištích firem. Postupně budujeme a modernizujeme naše učebny, dílny a laboratoře, abychom technologický rozvoj přenesli i do školy. Příkladem je záměr vybudování centra kybernetické bezpečnosti, modelového kolejistiště s reálným řízením provozu, laboratoře chytrých technologií Loxone (IoT), automatizačního centra nebo nábytkářské dílny. Rozvíjíme i podnikavost

"Hlavní motto školy zní: Technika nás baví!"



**logií a elektroniky.** Jeho součástí jsou unikátní simulátor řízení lokomotivy, laboratoř pro výuku hardwaru a robotiky či modelové kolejistiště. V areálu Skalka se zase dočkaly rekonstrukce zámečnické dílny a vznikla i nová kovárna, loni v září se zde otevřela zbrusu nová truhlářská dílna. Největší investice však čeká školu letos, kdy má být na Skalce zahájena nákladem 68 milionů korun z rozpočtu Pardubického kraje rekonstrukce vstupní haly a konferenčního sálu.

### KURZY TMELÍ PARTU

Jak dát dohromady hned na začátku dobrou partu spolužáků, na to mají v České Třebové osvědčené recepty v podobě adaptačních kurzů. Prvníky z maturitních oborů čeká sportem a seznamovacími aktivitami nabýt pobyt v Dolní Čermné, zatímco učební obory míří na statek U Kubů do Přivratu. Zimní lyžařské a snowboardové kurzy se odehrávají v posledních letech na různých místech – v Říčkách v Orlických horách, v Janských Lázních v Krkonoších nebo v areálu na Dolní Moravě. Velice živo je na konci každého školního roku, neboť druhé ročníky absolvují letní sportovní kurz na Pastvinské přehradě a škola pořádá také tradiční cyklistický kurz.

a inovace v projektu studentských firem JA CZECH. V rámci projektu Erasmus+ organizujeme pro žáky pracovní stáže v zahraničí.

**Jak je uplatnění vašich absolventů na pracovním trhu?**

Poskytujeme vzdělávání v oborech, které jsou na trhu práce velmi žádané, a naši úspěšní absolventi nemají s uplatněním problémy. Řada žáků navštěvuje odpolední kroužky vedené přímo experty z partnerských firem a řeší s nimi skutečné pracovní úkoly. Usnadňuje to pak jejich přechod ze školy do zaměstnání a výrazně ovlivňuje i motivaci k úspěšnému dokončení studia. Mnozí jsou již během studia osloveni potenciálními zaměstnavateli a mohou si mezi nabídkami vybírat.

**Proč by si žáci základních škol měli zvolit studium právě na vaší škole?**

Nejspíš proto, že je dané obory zajímají, chtějí se o nich dozvědět něco víc nebo je zkrátka jen chtějí poznat a jednou v nich být skutečními mistry. Osvědčilo se nám nabízet studentům zajímavé výzvy a příležitosti, které směřují k našemu hlavnímu motto: „Technika nás baví“.

Do nabídky jsme přidali odborné kroužky, adaptační kurzy, zahraniční výjezdy Erasmus+, stipendia a stáže u atraktivních firem, lyžařský kurz v Alpách a mnoho dalšího.

## Dívka, která proměnila Rubikovu kostku

**D**o Rudoltic, kde bydlí s rodiči, přišla Bohdana Lovska ve dvanácti letech ze Zakarpatské Ukrajiny. Vstup do nové životní etapy však zvládla obdivuhodně. Rychle se naučila nový jazyk a po základní škole si troufá dokonce na náročné studium oboru informační technologie na Střední škole technické a dopravní Gustava Habrmána Česká Třebová. Aktuálně je ve třetím ročníku – patří zde nejen mezi nejlepší studenty, ale i úspěšné aktéry prestižních soutěží středoškolských odborných znalostí.

### PŘÍBĚH

„Výhodou bylo, že táta už předtím v Česku žil a pracoval několik let. Když mi bylo dvanáct, s maminkou se rozhodli, že se sem přestěhují také já. Než jsem nastoupila do sedmé třídy na Základní škole Smetanova v Lanškrouně, dva měsíce o prázdninách jsem se učila pilně češtinu. Na doučování jsem chodila i během školního roku. Důležité bylo, že jsem se chtěla řeč co nejdříve naučit především já sama,“ vzpomíná na své začátky sedmnáctiletá dívka.

Nenechte se však mýlit. Rozhodně nesešla zastrčená někde v koutku a jen po očku sledovala dění okolo sebe. Naopak, velice brzy se zapojovala do školních i regionálních kol v různých soutěžích a vědomostních olympiádách – nejen v matematice či chemii, ale i v českém jazyce!

**V osmé třídě navštěvovala kroužek robotiky, a protože ji zaujalo i bavilo programování, rozhodla se přihlásit na tento obor na střední škole. Sledovala různé recenze, ale nejvíc se jí zamlouvala ta v České Třebové.**

„Když jsem ji navštívila, po pár minutách jsem věděla, že tam nastoupím. První den jsem byla hodně nervózní, všechno bylo nové. Postupně jsem se však začala bavit se spolužáky a moc při aklimatizaci pomohli učitelé, kteří byli příjemní a ochotní. Brzy jsem si zde zvykla. V prvním ročníku jsme byly ještě tři dívky, teď už jsem zůstala jediná. Škola je moderní a neustále vy-

lepšuje své zázemí. Umožňuje spoustu volnočasových aktivit. Přihlásila jsem se třeba do kroužku hardware, a to bylo super, protože jsme sestavovali počítač pro virtuální realitu,“ chválí atmosféru ve škole i možnosti, které žákům nabízí.

**Vzhledem k tomu, že českotřebovská střední škola má bohatou tradici v podpoře a rozvoji podnikatelských znalostí a schopností studentů, netrvalo dlouho a zapojila se do projektu JA firem. Samozřejmě i do těchto aktivit vnesla své neotřelé nápady. JA firmu Cube For Help se svými dvěma spolužáky spojila s netradičními podobami Rubikovy kostky.**

„Umísťovali jsme na ně portréty, lokomotivy nebo jiné obrázky. Jednou jsem však na internetu viděla, že někdo vyrobil Rubikovu kostku pro nevidomé. Napadlo mě, že bychom něco podobného mohli dělat i my. Spojili jsme se s organizací pro nevidomé lidi a na základě jejich doporučení jsme takovou kostku vytvořili. Od té klasické, kde jsou jednotlivé strany rozlišené barvami, tam jsou označení v podobě křížků, pomlček a dalších značek Braillova písma, což je rozeznatelné pomocí dotyku. Zúčastnili jsme se různých veletrhů a o náš výrobek byl velký zájem,“ představuje produkt, který přináší radost a zábavu lidem se zrakovým handicapem.

Po maturitě směřují její plány ke studiu vysoké školy, nejspíš na Masarykově univerzitě v Brně. V budoucnu by ji prý lákala zejména práce s počítačovými sítěmi – chtěla by vytvářet jejich typologii a spravovat je. Se svým talentem a cílevědomostí to určitě dokáže.

„Když jsem školu poprvé navštívila, po pár minutách jsem věděla, že tam nastoupím.“



Ministr dopravy Martin Kupka si při své návštěvě školy vyzkoušel, jak funguje železniční simulátor a modelové kolejistiště.



V rámci cyklistického kurzu v okolí Mladkova se našel čas vyzkoušet si také jízdu na kánoích na Pastvinské přehradě.



Druháci z oboru elektrotechnika, kteří rádi fotí, připravili v Městské knihovně ze svých snímků z celé Evropy krásnou výstavu s výstižným názvem Krajina vlaků.



V kroužku kovárství vyrábějí žáci v průběhu školního roku zvonky, keltské nože, kobry, sekáče, otvíráky nebo železná srdce.



Tradiční vánoční sportovní Habrmanky nabízí studentům kromě florbalu, badmintonu a deskových her také turnaj ve stolním tenisu.

### FIREMNÍ STIPENDIA MOTIVUJÍ

Finanční situaci studentů mohou výrazně vylepšit zajímavá stipendia. Škola vyplácí prospěchová stipendia v maturitních oborech podle pololetního průměru známek od 300 do 1000 Kč. Ještě atraktivnější jsou firemní stipendia. Například ČD Cargo poskytuje měsíčně příspěvek až 5500 Kč, Kyocera podle průměru známek až 5000 Kč, Metrans 3500 Kč, Starmon 1500 Kč a Rie-ter studentům třetích a čtvrtých ročníků 3000 Kč. Společnost Schaeffler, ZD Dolní Újezd a Správa železniční dopravní cesty v programu NádražÁK mají připravenou měsíčně částku 2000 Kč, stejnou nabízejí i České dráhy v programu ČeDěs, navíc mj. jízdné ČD a ubytování v domově mládeže zdarma. Finanční odměna za absolvování CZ LOKO Trainee program dosahuje až 22 000 Kč.

### ZA POZNÁNÍM DO ZAHRANIČÍ

Technická a dopravní škola v České Třebové klade důraz také na získávání zkušeností v zahraničí. V uplynulém školním roce absolvovali

vybraní studenti oboru operátor dřevařské a nábytkářské výroby v rámci programu Erasmus+ dvoutýdenní pracovní stáž v Miláně, kde působili především ve firmách rodinného typu. Velice oblíbené mezi žáky všech učebních i studijních oborů jsou krátce před letními prázdninami také pravidelné poznávací zájezdy do Francie a Velké Británie, z nichž si odnášejí vzpomínky na návštěvu Cambridge, Oxfordu i Londýna. Pravou vánoční atmosféru si škola zase vychutnává při adventních autokarových zájezdech do Drážďan.

### PATŘÍ MEZI SPORTOVNÍ ŠPIČKU

Nedílnou součástí student-ského života v technické a dopravní škole Česká Třebová je sport. Hned v několika disciplínách přitom patří její reprezentanti mezi špičku v rámci okresu i kraje. Týmy futsalistů i fotbalistů pravidelně vítězí nad soupeři v zápasech středoškolské ligy. Basketbalisté vybojovali loni v prosinci na turnaji v Žamberku v rámci orlickoústeckého okresu druhé místo. Stejného umístění dosáhl v okresním měření sil také florbalový výběr. Do soutěží se zapojují zdatně i atleti, kde vyniká výškař Vojtěch Zajíček s výkonem 192 cm! Škola pořádá pravidelná hokejová dopoledne a badmintonové turnaje. Velice oblíbené jsou vánoční sportovní Habrmanky a tradiční červnový sportovní den s méně obvyklými sporty.