

# Přehled učebních a studijních oborů 2024/2025

Přehled učebních a studijních oborů na Střední škole stavební Vysoké Mýto pro školní rok 2024/2025, kdy sem nastoupí žáci současných devátých tříd, je následující:

## TŘÍLETÉ OBORY S VYUČNÍM LISTEM

3 LETÉ OBORY

### INSTALATÉR

**36-52-H/01**  
Instalatér je nepostradatelná profese – budeš schopen provádět rozvody vody, kanalizace, plynu a vytápění. Součástí tvé práce bude i montáž, demontáž a opravy zařízení předmětů. Jako instalatér můžeš mít široké pole působnosti. Žádný dům, výrobní hala, obchod ani hospoda se bez tebe neobejde.

### TRUHLÁŘ

**33-56-H/01**  
Taky máš rád práci se dřevem? Je to nádherný přírodní materiál, s kterým je radost pracovat. Truhlář je tradiční řemeslo, které si najde vždy své zákazníky. Můžeš si vyrobit téměř vše, co tě napadne. Budeš umět zpracovávat jak masivní měkké a tvrdé dřevo, tak i různé aglomerované a laminované desky. Dokážeš vyrábět a opravovat stavebně-truhlářské prvky jako okna, dveře, schodiště, obklady stěn a stropy, ale i vyrábět nábytek, kuchyňské linky atd.

### ZEDNÍK

**36-67-H/01**  
Zkoušeli jste v poslední době sehnat domů na práci zedníka? Téměř nemožné! Obrovská poptávka po zednické práci může být i pro tebe příležitostí! V dnešní době pórobetonu a cihelných bloků je to rychlá práce. Naučíme tě zdit ze všech možných zdících systémů, osazovat překlady, prvky stropních konstrukcí, okna a dveře zárubně, provádět omítky a montovat zateplovací systémy. Budeš znát základy obkládání stěn a pokládání dlažeb.



plastickými hmotami, opracovávat kámen, provádět opevnění koryt toků, ovládat malá plavidla, pracovat s motorovou pilou apod.

## ČTYŘLETÝ OBOR S MATURITNÍ ZKOUŠKOU

4 LETÝ OBOR

### STAVEBNICTVÍ

**36-47-M/01**  
První a druhý ročník studia jsou společným základem pro všechna zaměření, specializace začíná vstupem do třetího ročníku, kde je na výběr zaměření pozemní stavitelství – architektura, dopravní stavitelství a vodohospodářské stavby.

Po čtyřech letech studia na této škole tě bude čekat maturitní zkouška a následně pracovní kariéra ve stavebnictví. Kdo by rád prohloubil svoje znalosti a dovednosti, může jít cestou studia na vybrané vysoké škole.

### Pozemní stavitelství – architektura

Pokud vystuduješ nejrozšířenější obor pozemní stavitelství

a architekturu, můžeš pracovat v kanceláři jako projektant nebo architekt, na stavbě jako stavbyvedoucí nebo dozor na úřadech, v realizačních i mnoha výrobních firmách. Uplatnění je opravdu velmi široké!

### Dopravní stavitelství

Jako absolvent dopravního stavitelství se uplatníš klidně jako projektant silnic nebo železnic, v přípravě staveb, výrobě i montáži na velkých i menších dopravních stavbách. A víš, že z pohledu absolventů je „královskou disciplínou“ navrhování mostů a tunelů?

### Vodohospodářské stavby

Vodohospodářství jsou velmi žádaní absolventi. Tradiční obor, díky kterému škola vznikla, se učí jen na čtyřech školách v České republice, můžeš pracovat v projekci, ale i v přírodě. „Vodařina“ se netočí jen kolem přehrad, ale také kolem vodních toků, vodovodů, kanalizací, sucha, rybníků apod.



### VODAŘ

**36-65-H/01**  
Obor vodař je jedinečný, a tak i celkem neznámý. Přesto práci vodařů vidíš velmi často – starají se o všechny vodní toky i vodní díla. Budeš mít základy pro zednické, betonářské a železobetonářské práce. Budeš umět pracovat se dřevem, kovem,

# TECHNOhrátky

2023/2024

STAVEBNÍ ŠKOLA-CZ  
VYSOKÉ MÝTO

Pardubický kraj

TECHNOhrátky

www.stavebniskola.cz | www.klickevzdelani.cz/technohratky

## CESTA K ÚSPĚCHU? TVRDĚ MAKAT!

**C**elý život si prý přála stát se designérkou, až málem skončila v policejní uniformě! Dnes se nad touto „divokou“ vzpomínkou Lucie Lupoměská z Vraclavi jen pousměje. Dobře ví, že se nakonec rozhodla správně. V tomto školním roce ji už totiž na Stavební škole Vysoké Mýto čeká maturita v oboru pozemní stavitelství – architektura, což pro ni bude ideální odrazový můstek do dalšího, už vysokoškolského studia.

**A přece jsi tam nastoupila! Co tě přesvědčilo?**  
Jednak výhodnější dojíždění, ale hlavně spousta kamarádů a známých, které jsem na „stavebce“ ve Vysokém Mýtě měla. Dostala jsem od nich velice dobré reference, a tak jsem nakonec v září šla tam.

**Jak vzpomínáš na své začátky v novém prostředí?**  
Zpočátku jsem se strašně bála. Brzy se však ukázalo, že není čeho. Je zde výborný kolektiv spolužáků i učitelů, kteří jsou pohodoví a vstřícní. Celkově je to hodně dobrá škola, ale musím říci, že také dost náročná. Ten, kdo chce uspět, musí studiu věnovat maximum času.

**Jaké předpoklady by měl mít žák, který se chce ucházet o obor stavitelství?**

Znalost matematiky je samozřejmě výhodou. Měl by však mít také velkou trpělivost, hodně času i chuti věnovat se naplno studiu a – jak se říká – stále tvrdě makat.

**Co dává tobě nejvíc zabrat?**

Jednoznačně matematika a deskriptivní geometrie. Vyžadují stoprocentní přípravu a soustředěnost. Mně osobně dal zabrat zatím nejvíc druhý ročník. V tom třetím byly náročné stavební

konstrukce, ale už jsme třeba navrhovali projekt rodinného domu, a to mě hodně bavilo.

**V čem vidíš největší kouzlo svého oboru?**

Když člověk navrhne nějakou stavbu, která pak vyroste, a jde kolem ní, má krásný pocit, že to je jeho dílo, které po něm zůstane. Navíc je to neobyčejně perspektivní obor, protože stavět se bude za dvacet i padesát let.

**Máš představu, kam zamíříš po maturitě?**

Až dostuduji školu, asi bych mohla být dobrá v projektování, ale raději už bych dál pokračovala spíše v „holčičím“ oboru design interiéru a nábytku. Proto uvažuji o Vysoké škole uměleckoprůmyslové v Praze, a přestože je tam o studium obrovský zájem, určitě to zkusím.

## DOTAZNA

**Povídej, jak to bylo s výběrem oboru?!**

Já jsem si ho vlastně vybrala už v mateřské škole! Už jako malou holku mě bavilo navrhovat, kde a co bude v interiéru stát. Věděla jsem přesně, kam umístím stůl, skříň, židle a další věci.

**Takže volba školy se stavebním zaměřením pro tebe musela být hotovou věcí?**

Právě že ne. Rozhodovala jsem se nakonec mezi dvěma zcela odlišnými obory i středními školami. První varianta byla pozemní stavitelství ve Vysokém Mýtě, druhá obor bezpečnostně právní činnost v Pardubicích.

**Proč nastala ta nečekaná změna?**

Zaváhala jsem, protože jsem se necítila až tak dobrá v matematice. Prostě jsem se rozhodla, že půjdu na bezpečnostně právní obor do Pardubic a později i na policejní školu. Už jsem se téměř viděla v uniformě, a proto jsem si nebyla ani prohlédnout školu ve Vysokém Mýtě.

„Kdo chce v oboru uspět, musí studiu věnovat maximum času.“

## ZE ŠKOLNÍ NÁSTĚNKY

**PROČ JÍT PŘÁVĚ SEM**

**1. Škola nabízí střední vzdělání ve třech základních zaměřeních stavebnictví – dopravním, pozemním (architektura) a vodohospodářském, navíc i vyučení v oborech instalatér, truhlář, vodař a zedník.**

**2. Jde o školu rodinného typu, která sází na kvalitu i pohodové prostředí a k dispozici má také výborný pedagogický sbor.**

**3. Mimoškolní život je zde nesmírně bohatý – žáci se účastní mnoha exkurzí, výstav, soutěží, kurzů, zájezdů, hudebních festivalů a sportovních, kulturních či charitativních aktivit.**



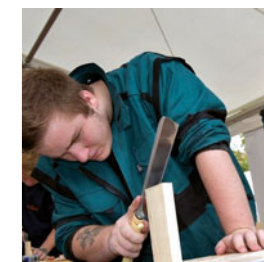
**HVĚZDA (ZE) ŠKOLY**

Odmalicka ho fascinovaly mosty, a tak prý bylo jasné, že po základní škole si vybere obor stavebnictví se zaměřením na dopravní stavitelství na Střední škole stavební ve Vysokém Mýtě. Osmnáctiletý **Kristián Sádecký** se zde stal letos v září studentem čtvrtého ročníku – a navíc mimořádně úspěšným. Dlouhodobě dosahuje **výborných studijních výsledků**, projevuje mimořádný zájem o „svůj“ obor a zapojuje se do soutěží odborných dovedností. V červnu 2022 ho vedení školy vyhlásilo **studentem roku** a v tomto roce v lednu byl oceněn v Pardubicích i **Českou komorou autorizovaných inženýrů a techniků**. Kromě stavebního však tento ochotný a vstřícní mladík vyniká i v mnoha sportovních odvětvích, v nichž dosahuje skvělých výsledků. Za jeho přístup, všestrannost i vzornou reprezentaci školy mu udělují **TECHNOhrátky symbolické ocenění Hvězdy (ze) školy**.



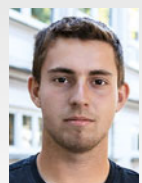
**VÍTE, ŽE...**

- ... **učební obor vodař** škola vyučuje jako jediná v České republice?
- ... **Pardubický kraj** podporuje v rámci stipendijního programu obory zedník a vodař?
- ... **některé firmy** přispívají škole na prospěchová stipendia – při splnění podmínek stipendijního řádu může žák získat až 6 000 Kč ročně, v oboru zedník 7 000 Kč?
- ... **žáci oboru instalatér** získají zdarma několik svářečských průkazů a žáci oboru vodař řídicí průkaz, osvědčení o práci s motorovou pilou a průkaz vůdce malého vodního plavidla?



## CHVÁLÍ VYBAVENÍ I UČITELE

## Proč jste si vybrali svůj obor?



„Věděl jsem, že chci jít studovat technický obor – a tento je velice perspektivní. O škole jsem se dozvěděl na burze škol a pak jsem se o ni začal ještě více zajímat. Jsem zde sto procentně spokojený, protože je tu skvělý učitelův sbor se skvělým přístupem, a škola je i dobře vybavená! Nejvíce mě baví asi konstrukční cvičení. Při práci se projevuje kreativita a hlavně je super, že po mně něco funkčního zůstane. Po maturitě bych rád pokračoval na vysoké škole a jednou bych chtěl být projektantem a majitelem menší firmy s tímto zaměřením.“

**Tomáš Neděla, 18 let, 4. ročník oboru dopravní stavitelství**

„Navštívila jsem burzu škol a nabídka vysokomýtské školy mě zaujala. A když jsem si školu prohlédla při dni otevřených dveří, měla jsem jasno. Obor poskytuje tolik možností. Na konci druhého ročníku jsem si zvolila specializaci v odvětví vodohospodářství, protože mě uchvátila naše hydrotechnická laboratoř. Baví mě teorie a vše kolem velké vody, jezů a přehrad. Po maturitě půjdu do Brna na vysokou školu na stejný obor. Jednou bych chtěla být hrázným, správcem nebo třeba učít vodohospodářství tady na škole.“

**Nikol Hlušíčková, 18 let, 4. ročník oboru vodohospodářské stavby**



„Táta je truhlář a už jako malý jsem za ním lezl do dílny, později jsem k němu chodil i na brigády. To řemeslo se mi moc líbilo už tenkrát. Na škole jsem strašně spokojený. Líbí se mi pozitivní přístup učitelů, kteří nás vše dobře naučí. Rád dřevo opracovávám a mám rád jeho vůni. Když to vyjde, ještě si dodělám maturitu a pak půjdu pracovat s tátou. Rozhodně se truhlářně budu věnovat dál.“

**Matěj Bezdiček, 17 let, 3. ročník oboru truhlář**

„Původně jsem nastoupil na obor truhlář do České Třebové, ale nebylo to ono. Chodil jsem na brigády na stavbu, a to se mi zalíbilo. Ve Vysokém Mýtě se mi líbí, je tu velmi příjemné studijní prostředí, dobře vybavená škola, hodně praxe a učitelé jsou fajn. Zedničina je zábavné řemeslo a hlavně na vzduchu. Kam povedou mé kroky po škole, nevím, ale určitě se staviřně budu věnovat. Rád bych byl živnostník a práci si vybírá.“

**Jan Prokop Pachovský, 20 let, 2. ročník oboru zedník**

## VIZITKA ŠKOLY

**Adresa:** Střední škola stavební Vysoké Mýto Komenského 1  
Praktické předměty 566 01 Vysoké Mýto

**Kontaktní údaje:**  
**Tel.:** +420 465 420 314,  
702 292 294  
**E-mail:** skola@stavebniskola.cz  
**Web:** www.stavebniskola.cz

**Facebook:** www.facebook.com/stavebniskola.cz  
**Instagram:** www.instagram.com/stavebniskola

**Ředitel:** Ing. Jiří Skalický



## Priority školy? Přívětivost a kvalita!

**S**třední škola stavební Vysoké Mýto zahrnuje dva různé stupně vzdělání. Nabízí možnost vyučování i získání středního odborného vzdělání s maturitou, a to vše v oboru stavebnictví. Ředitel školy Ing. Jiří Skalický připomíná, že ať už se žáci rozhodnou pro kteroukoliv specializaci či učební obor, stanou se velice žádanými odborníky.

## PTÁME SE

**Jak byste co nejvíce charakterizovali vaši školu?**

Jsmo školou rodinného typu, sázíme na kvalitu a pohodové prostředí, kde se všichni cítí příjemně. Máme k dispozici výborný pedagogický sbor a vskutku šikovné studenty. Nabízíme celorepublikově exkluzivní obory vzdělání i výuku tradičních řemesel, bez kterých se naše společnost ani v budoucnu neobejde.

**Co podle vás patří k hlavním přednostem školy?**

Na stejnou otázku se každoročně ptám i v anonymním dotazníku všech našich studentů. Nejčastěji zmiňují skvělý přístup a ochotu učitelů – cítí se tu jednoduše dobře. Velmi častá je i pochvala moderního vybavení, příjemného prostředí a viditelné výsledky spolupráce s firmami. Co například na jiných školách těžko najdeme, jsou naše dvě nové učebny a odpočinkové prostory, jejichž rekonstrukci zaplatily společnosti Strabag a KVIS. V této chvíli dám jednu dobrou radu všem budoucím středoškolákům – navštivte dny otevřených dveří všech vytipovaných škol, osobní pocit a zkušenost napoví vždy nejvíce. Jejich přednosti jsou viditelné většinou na první pohled.

**Setkají se u vás žáci s moderní technikou či technologiemi a jsou kvalitně připraveni pro pracovní trh?**



„Naši absolventi umí dovednosti, které jim umožňují ihned vstoupit do praxe.“

**Proč by si žáci základních škol měli vybrat právě vaši školu?**

Jsmo školou, kde je přívětivé prostředí společně s kvalitou výuky na prvním místě naší snahy. Pokud chtějí mít žáci jistotu smysluplného uplatnění, radost z práce, dobré kantory i skvělé spolužáky a spolužačky, jsme pro ně jistě výbornou volbou. Víme, věřit mi to nemusíte. Vše se přijde podívat na vlastní oči.

se setkají bezprostředně po absolvování školy ve svém zaměstnání. Nedávno se takové prostory ve škole **otevřely hned dva**. Supermoderní učebnu vybavenou počítači, virtuální realitou či interaktivním panelem kompletně zaspornovala společnost **Strabag** a novou odbornou učebnu pro obor vodohospodářských staveb vybudovala firma **KVIS z holdingu Enteria**.

**NA EXKURZÍCH SBÍRAJÍ ZKUŠENOSTI**

Znalostí načerpané v lavicích si žáci Stavební školy Vysoké Mýto v praxi prohlubují zásluhou mnoha **odborných exkurzí**, které absolvují v průběhu školního roku. Výběr je pestrý, neboť škola spolupracuje se **stovkou (!) nejruznějších firem**, které školu podporují finančně, materiálně či možnostmi vykonávat praxi. **Vodohospodáři** tak míří na prohlídky přírody, přehradních nádrží, vodních zdrojů, čištění a úpraven vod, **dopravní stavitelé** čekají exkurze se zaměřením na mosty, tunely, stavby silnic a železnic, zatímco **architekti** jezdí na prohlídky významných budov i stavební veletrhy. Také **žáci učebních oborů** pravidelně navštěvují výrobní podniky. Pro odbornou školu jsou tyto vztahy důležité, neboť se promítají do kvality vzdělání absolventů.

## Stavební školu mu vybraly její webové stránky

**J**e výborným sportovcem a zejména jako sprinter i **Pardubického kraje skvělých výsledků na republikové úrovni. Kromě toho je však Krystof Tringela také úspěšným žákem Střední školy stavební Vysoké Mýto, kde aktuálně studuje třetí ročník oboru stavebnictví se zaměřením na vodohospodářské stavby. Než však dospěje k maturitě, musí vyřešit dilema – buď pokračovat ve studiu stavební profese, nebo dát přednost povolání učitele.**

## PŘÍBĚH

„Přiznám se, že práce rukama mi moc nejde, ale odmalička mě bavily vědní a technické předměty jako matematika a fyzika. Proto jsem si také v deváté třídě vybral střední školu s tímto zaměřením. Můj děda je navíc stavbyvedoucí a má i svou vlastní stavební firmu, tak jsem chtěl jít tak trochu v jeho stopách,“ vzpomíná na svou studijní volbu sedmnáctiletý mladík.

Příhlášky si podal do stavebních škol ve Vysokém Mýtě a Letohradu. Volba nakonec padla na Vysoké Mýto. **Jednak byli nedaleko Litomyšle, takže dopravně to pro něj bylo výhodnější, a také ho prý zaujaly na webových stránkách vysokomýtské 'stavebky' informace o četných školních aktivitách, zejména různých kroužcích, kurzech a workshopech.** Přesvědčily ho natolik, že se do školy ani nešel předem podívat.

„Škola se mi hned od začátku líbila. Navíc tím, že do ní nastoupilo skoro devadesát procent spolužáků z mé bývalé Základní školy Zámecká v Litomyšli, měli jsme tam vlastně domácí prostředí. Brzy jsem poznal, že zde působí velice dobří učitelé, kteří své profese i oborům rozumějí. Jsou nároční, ale lze se s nimi v případě potřeby na všem v pohodě domluvit,“ popisuje pozitivní dojmy, které načerpal po dvou letech studia.

Jedním dechem vzápětí dodá, že webové upoutávky na bohaté (mimo)školní aktivity z praxe, sportu či kultury rozhodně nelhal, a patří nepochybně k velkým přednostem Stavební školy ve Vysokém Mýtě.

**„Když jde o sport, třeba atletiku, basketbal nebo volejbal, rád se zapojuji, stejně jako se mi líbí Randálfest. Jsem rád, že pan ředitel tyto akce podporuje nebo často iniciuje. Pro nás, žáky to představuje příjemné oživení školního života,“** dokáže ocenit „doprovodný“ program.

Říká, že pro zvládnutí kteréhokoliv z vyučovaných oborů stavebnictví, je důležitá především znalost matematiky a také hodně dobrá představivost, bez níž se neobejde například deskriptivní geometrie. To, že matematiku skutečně ovládá, prokázal mimo jiné i výbornou reprezentací v regionálním kole soutěže odborných škol v Ústí nad Orlicí.

„Zatím mám za sebou první dva roky studia, které jsou společným základem pro všechna zaměření stavebnictví. S novou specializací vodohospodářské stavby, kterou jsem si zvolil, se nyní budu detailně seznamovat. **Obecně však mohu říci, že je to pestrý obor, který nabízí široké uplatnění, a kdo si ho vybere, určitě se nebude nudit,“** nebojí se nové výzvy.

Zatím je však nejisté, kam povedou jeho kroky po maturitě.

„Určitě chci studovat vysokou školu. **Bud' bych dál pokračoval ve studiu stavebnictví, nebo mě láká povolení učitele, což by znamenalo jít na pedagogickou fakultu – ideálně na aprobaci matematika, fyzika.“**

„Kdo si vybere obor vodohospodářské stavby, určitě se nebude nudit.“



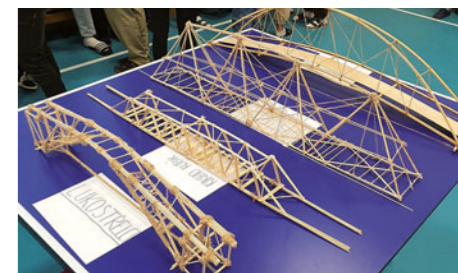
Geodézií vyučuje škola všechny studenty maturitních oborů bez ohledu na zaměření studia – ve třetím ročníku je čeká i čtyřdenní geodetický kurz.



Společensky i vizuálně vydařený ples vysokomýtské stavební školy se tradičně koná v prostorách M-klubu.



Sportovní kurzy mají základnu v kempu v Kostelci na Orlicí a jejich součástí bývá také jízda na kánoích.



Mosty je zajímavá školní soutěž, při níž studenti představují své mostní konstrukce ze špejli, lepidla a provázku.



Učíme se pracovat, Zlaté klavítko nebo Zlaté ručičky jsou názvy akcí, jejichž prostřednictvím „ochutnávají“ žáci základních i mateřských škol z města a okolí stavební dovednosti.