

Přehled učebních a studijních oborů 2025/2026

Přehled učebních a studijních oborů na Střední odborné škole a Středním odborném učilišti technickém Třemošnice pro školní rok 2025/2026, kdy sem nastoupí současní žáci z osmých tříd, je následující:

TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY

3 LETÉ OBORY

NÁSTROJAŘ

23-52-H/01
Obor je podporován stipendiem Pardubického kraje.

Ruční zhotovování, dohotovování nástrojů, upínacích, montážních, svařovacích a kontrolních přípravků, speciálních měřidel, forem pro zpracování plastů, tlakové lití kovů a montáž nástrojů a pomůcek pro humanitární a veterinární lékařství. Absolvent učebního oboru nástrojař je v závislosti na obsahu přípravy připraven k výkonu povolání nástrojař nebo v příbuzných povoláních – soustružník kovů, brusíči kovů, frézáři kovů, zámečnický provozní zámečnick.

OBŘÁBĚČ KOVŮ

23-56-H/01
Obor je podporován stipendiem Pardubického kraje.

Absolventi jsou připraveni k výkonu povolání jako například soustružník kovů, frézáři kovů, brusíči kovů nebo obsluha CNC strojů. Zvládají strojní třískové obrábění kovových a nekovových materiálů na základě znalostí vlastností materiálů a řezných podmínek. Věnují se nastavení, obsluze a údržbě základních druhů klasických obráběcích strojů (soustruh, frézka, bruska, vrtačka, vyvrtávačka, hoblovka), kontrole a měření obrobků či ošetřování pracovních nástrojů.

STROJNÍ MECHANIK (ZÁMEČNÍK)

23-51-H/01
Obor je podporován stipendiem Pardubického kraje.

Ruční nebo strojní zhotovování, sestavování a opravy strojních součástí a strojních celků podle technologické dokumentace. Ruční zpracování polotovárů. Montáž, demontáž, opravy a zkoušení např. točivých strojů, obráběcích a tvářecích strojů apod. Ve specifické přípravě pro nástroje a nářadí zhotovování a sestavování řezacích a speciálních nástrojů včetně povrchové úpravy. **Seznámení se zařízením pro svařování a základy pro svařování elektrickým obloukem, plamenem a řezání kyslíkem.**

KLEMPÍŘ

23-55-H/01
Ruční a strojní dělení a tváření jemných ocelových plechů, plechů z neželezných kovů a profilového materiálu menších průřezů, zhotovování výrobků z těchto materiálů, jejich spojování a sestavování, opravy strojírenských výrobků z plechů, obsluha a seřízení klempířských strojů. Absolvent učebního oboru klempíř je připraven k výkonu povolání stavební klempíř. Absolvent se uplatní při zpracování jemných plechů a profilů, zhotovování stavebních klempířských výrobků a konstrukcí v povoláních a pozicích stavební klempíř. Po absolvování krátkodobých kurzů se může uplatnit v příbuzných povoláních, např. strojírenský klempíř, kovotlačitel, montér vzduchotechniky, karosář.



SLÉVAČ – OBSLUHA ROBOTICKÝCH ZAŘÍZENÍ

21-55-H/01
Absolventi oboru slévač mohou vykonávat náročné činnosti, které jsou spojené s ručním i strojním odléváním železných i neželezných kovů, jak do forem, tak do kokil. Jsou schopni odlévat kovy na odlévacích strojích pro přesné lití či obsluhovat robotizovaná pracoviště pro výrobu velmi přesných odlitků. Jsou připraveni k činnostem, jako: výroba a ošetřování slévarenských forem a jader, udržovat a opravovat nástroje, strojní zařízení a pracovní pomůcky, provádět obsluhu, údržbu a základní nastavení výrobních technologických zařízení, vedou předepsanou dokumentaci o těchto zařízeních. Samostatně provádějí tavbu, odlévají odlitky, čistí je a umí s nimi manipulovat. **Seznámení se zařízením pro svařování a základy pro svařování elektrickým obloukem, plamenem a řezání kyslíkem.**

TRUHLÁŘ

33-56-H/01
Absolvent disponuje kompetencemi příslušnými pro výkon odborných prací v truhlářské výrobě. Zná základní technologické postupy truhlářské výroby. Ovládá základní způsoby ručního a strojního zpracování materiálů používaných v oblasti zpracování dřeva. Ovládá renovaci a opravy truhlářských výrobků. Je připraven pro individuální i sériovou výrobu. Je schopen zastávat pozici zaměstnance ve velkých, středních i malých firmách.

ČTYŘLETÉ MATURITNÍ OBORY

STROJÍRENSTVÍ – EKONOMIKA A INFORMAČNÍ SYSTÉMY

23-41-M/01

Pro obor ekonomika a informační systémy ve strojírenství je přitažlivý i pro dívky. V době digitalizace a aplikovaných

informačních systémů je alternativou pro všechny studentky a studenty, kteří mají smysl pro pořádek, kreativní myšlení, zájem o technologie a plány do života. Obor je zaměřený na hospodářskou, finanční a provozní stránku podniku, řízení a fungování výroby, logistiku, dodavatelské a odběratelské vztahy, skladové hospodářství, metrologii a řídicí procesy a jejich softwarové zpracování.

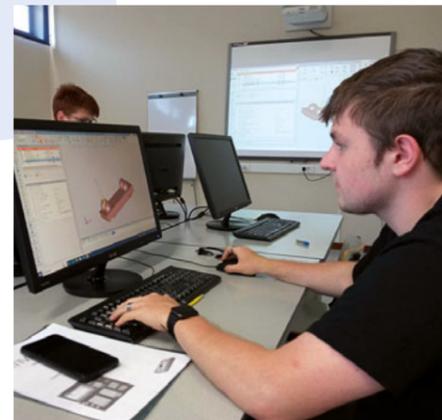
MECHANIK SEŘIZOVAČ – Programování a obsluha CNC strojů

23-45-L/01
Absolventi jsou schopni provádět činnosti související s přípravou a vlastní technologií výroby strojních součástí na konvenčních a počítačově řízených obráběcích strojích s důrazem na dosažení požadované jakosti výrobku. Jsou připraveni navrhovat výrobní postupy, potřebné nástroje, přípravky, materiál, strojní zařízení, upravovat tvar obrobků, odlitků, výlisků a výkovek s ohledem na výrobní technologii, stanovovat technologické přídatky, podmínky, parametry a výrobní časy v oblasti soustružení, frézování, vrtání, vyhrubování, vystružování, zahlubování, vyvrtávání a broušení.

MECHANIK STROJŮ A ZAŘÍZENÍ – Servis, údržba a montáž strojírenských zařízení

23-44-L/01
Obor je podporován stipendiem Pardubického kraje.

Ovládá výrobní postupy a ostatní technologickou dokumentaci, technické výkresy a pracovní postupy jednotlivých součástí a sestav. Samostatně navrhuje výrobu částí strojů a zařízení, postup náročných a montážních operací. Kontroluje správnou funkčnost činnosti strojů a zařízení při jejich sestavení a zabíhání. **Seznámí se také se zařízením pro svařování a základy pro svařování elektrickým obloukem, plamenem a řezání kyslíkem.**



OPERÁTOR DŘEVAŘSKÉ VÝROBY – Truhlář a návrhář konstrukcí

33-41-L/01
Technická příprava hlavní a vedlejší výroby a pro veškeré obslužné procesy v provozech, řízení technologických procesů v dřevařské výrobě, kontrola spolehlivosti a kvality těchto procesů, vysoce kvalifikovaná obsluha, seřizování a běžná údržba moderního výkonného výrobního zařízení a výrobních linek, ovládání základních typů zařízení pro příjmovou, skladovou a provozní manipulaci s využitím mechanizace a automatizace včetně dálkového řízení pomocí počítačů, čtení a kreslení technických výkresů, zpracování komplexní dokumentace ručně i s využitím počítačové grafiky.

TECHNOhrátky

2024



Pardubický kraj



www.sos-tremosnice.cz | www.klickevzdelani.cz/technohratky

BYL OPAKEM KUTILA, A TAK SE TO ŠEL NAUČIT

Sám o sobě říká, že nikdy nebyl kutil, a když se občas do něčeho pustil, nedopadlo to zrovna dobře. Přesto se však přihlásil na obor operátor dřevařské výroby, který vyžaduje zručnost i kreativitu. Tenhle odvážný krok se však Jakubu Brožovi z Lovčic vyplatil. Devatenáctiletého studenta čtvrtého ročníku už čeká brzy na SOŠ a SOU technickém Třemošnice maturita a provází ho pověst šikovného řemeslníka.

V deváté třídě jsem úplně nevěděl, co chci vlastně dělat.



Tak proč sis vybral obor operátor dřevařské výroby?

Inspiroval jsem se v podstatě sám. Netoužil jsem po kancelářské práci, ale přestože jsem toho sám moc nevyrobil, mám rád tvůrčí činnost a líbí se mi, když z ní vzejde něco praktického. Navíc jsem chtěl mít jistotu, že se budu moci někde dovednostně i kariéře posouvat a v tomto oboru jsem viděl příležitost, jak se do toho dostat.

Na základě čeho sis zvolil právě školu v Třemošnici?

Navštívil jsem ji při dnu otevřených dveří a během dvou hodin jsem si ji celou prohlédl. Zaujalo mě prostředí, vybavení i učitelé.

Zvládl jsi bez problémů vstup do nového prostředí?

Začátek nebyl úplně jednoduchý, což začíná asi většina deváťáků. Naštěstí se mnou šli do školy dva kama-

rádi a jeden z nich i do mé třídy. Tím, že na tom byli ostatní spolužáci podobně a neznali se, tak jsme se paradoxně brzy dali jako parta dohromady.

Jak školu vnímáš po téměř čtyřech letech?

Pořád pozitivně. Oceňuji velmi přátelský přístup učitelů, kteří s námi jednájí jako s dospělými lidmi. K dispozici máme moderně vybavenou dílnu. Také je skvělé, že ve třetím ročníku jsme mohli složit učňovskou zkoušku a ještě před maturitou získat v oboru výuční list.

Jaké věci jsi už dokázal vyrobit?

V prvním ročníku to byla stolička, poté následovala šachovnice, skříňka z laminátové desky, obložení zárubní. Každý z těchto výrobků vyžaduje jiný technologický postup a vyzkoušíme si přitom věci, které jsou charakteristické pro truhlářskou činnost. Od druhého ročníku už také začíná praxe ve firmách, kde přijdou na řadu třeba dveře, okna.

Absolvoval jsi v rámci projektu Erasmus+ nějakou zahraniční stáž?

Ano, byl jsem sedmáct dnů na stáži v Portugalsku. Bylo to super a získal jsem tam spoustu zkušeností.

Co tě na tvém oboru nejvíc baví?

Je to krásná práce se dřevem, při níž něco hodnotného vytvářím a současně promítám i kus svého já.

Jaké máš plány po maturitě – počítáš ještě s dalším studiem?

Podám si přihlášku na Mendelovu univerzitu do Brna, kde bych rád pokračoval v oboru technologie a management zpracování dřeva.

„Je to krásná práce se dřevem, při níž něco hodnotného vytvářím.“

DOTAZNA

Zkoušel jsi už jako malý kluk něco vyrábět a kutit?
Řekl bych, že jsem byl spíše opak kutila. Něco jsem sice zkoušel, ale moc mi to nešlo a ani mě to nějak nechytlo.



ZE ŠKOLNÍ NÁSTĚNKY

PROČ JÍT PRÁVĚ SEM

1. Úroveň výuky potvrzuje získání Národní ceny kvality ČR s titulem Excelentní organizace a také Národní ceny ČR za společenskou odpovědnost. Škola je držitelkou akreditace Erasmus v oblasti odborného vzdělávání a přípravy.

2. Téměř třetina žáků cestuje na zahraniční stáže do partnerských škol na Slovensku, v Polsku, Chorvatsku, Itálii, Německu, Francii, Španělsku, Portugalsku a Rakousku.

3. Studenti čtyřletého studia mohou ve třetím ročníku složit učňovskou zkoušku a ještě před maturitou získat výuční list.

HVĚZDA (ZE) ŠKOLY

V SOŠ a SOU technickém Třemošnice každoročně vyrůstá mnoho šikovných žáků, kteří se velice záhy stanou mistry svého oboru. Jedním z nich je také **Filip Pechar**, jenž aktuálně studuje ve třetím ročníku oboru obráběč kovů. Zapojil se do prestižní **doprovodné soutěže projektu TECHNOhrátky Řemeslo doma**, kam přihlásil dva ze svých výrobků. Odbornou porotu zaujaly jeho krásné pozinkované **stahováký na motocykly Babeta a Pionýr** natolik, že ho v kategorii středních odborných škol ocenila **třetím místem**. Za jeho pracovitost, zručnost i výbornou reprezentaci školy mu TECHNOhrátky udělují symbolický titul **Hvězdy (ze) školy**.



VÍTE, ŽE...

- ... **žáci oborů** strojní mechanik, slévač či mechanik strojů a zařízení absolvují v průběhu výuky zdarma svářečskou školu – zájemci z ostatních oborů mají zvýhodněné cenové podmínky?
- ... **stipendijním programem Pardubického kraje** jsou podporovány obory nástrojař, obráběč kovů, strojní mechanik a mechanik strojů a zařízení?
- ... **maximální výše** měsíčního firemního stipendia studentů dosahuje částky 5 000 korun?
- ... **škola nedávno rozšířila** nabídku o obor ekonomika a informační systémy ve strojírenství, který je přitažlivý i pro dívky?



STIPENDIJNÍ PROGRAM PARDUBICKÉHO KRAJE

Kam pro informace: Podrobné informace o stipendijních programech naleznete na www.klickevzdelani.cz.

OBORY, KTERÉ ZAJISTÍ BUDOUCNOST Proč jste si vybrali svůj obor?



„Hledal jsem obor, v němž budu pracovat rukama. Táta tuto školu znal, a tak jsem dal na jeho doporučení. Škola splnila mé očekávání, je pohodová, jsou tu fajn učitelé a velkým plusem jsou hrazené zahraniční stáže a exkurze. Obor nástrojař mě bavil – hlavně možnost využití kreativity a hledání vlastního postupu při zpracování. Po vyučení jsem si chtěl ještě dodělat maturitu, abych jednou mohl jít pracovat do nějaké automobilky a mechanik seřizovač je v dnešní době velmi ceněný obor.“

Adam Kúrka, 19 let, vyučený nástrojař, nyní 2. ročník oboru mechanik seřizovač – programování a obsluha CNC strojů

„Původně jsem chtěla jít na jiný obor, ale nakonec jsem skončila zde. Ze začátku jsem měla strach, jestli učivo zvládnou, ale to brzy přešlo. V Třemošnici se mi líbí a zjišťuji, že strojírenství je zajímavé a perspektivní obor. Škola nabízí kvalitní praxi, učitelé k nám mají dobrý přístup a velkým plusem je Erasmus+. Co budu dělat po maturitě, ještě nevím, ale věřím, že čas ukáže, kam povedou mé další kroky.“

Valerie Vávrová, 16 let, 1. ročník oboru strojírenství – ekonomika a informační systémy



„Školu i obor jsem si vybral sám – je to jistá budoucnost a dobře placený obor. Škola mě mile překvapila, jsou zde vstřícní učitelé, kteří naučí vše potřebné. Baví mě praxe a technologie. Ve třetáku se těším na Erasmus+. Mám v plánu vystudovat ještě další technicky zaměřený obor a v praxi se věnovat těžké technice. Mým snem je práce ve zbrojovce.“

Josef Drozda, 17 let, 1. ročník oboru mechanik seřizovač – programování a obsluha CNC strojů

„Děda i táta pracují v tomto oboru, navíc otec tuto školu také studoval. Je to rodinná škola, která nabízí kvalitní praxi i kvalitně vybavených dílnách. Baví mě všestrannost oboru, která se bude hodit i v soukromém životě. Navíc je zde možnost stipendií a zahraničních stáží – už jsem byl na třech, bylo to super a hodně mi to dalo! Co budu dělat po maturitě, ještě nevím, i když již nějaké pracovní nabídky od partnerských firem mám.“

Pavel Mrkvička, 18 let, 3. ročník oboru mechanik seřizovač – programování a obsluha CNC strojů

VIZITKA ŠKOLY

Adresa:
Střední odborná škola
a Střední odborné učiliště
technické Třemošnice
Sportovní 322
538 43 Třemošnice

Kontaktní údaje:
Tel.: +420 469 661 731
E-mail:
skola@sos-tremosnice.cz
Web:
www.sos-tremosnice.cz

Facebook: www.facebook.com/sostremosnice
Instagram: https://www.instagram.com/sos_a_sou_technicke_tremosnice/

Ředitelka: RNDr. Jana Sýkorová



Po absolventech školy touží celá republika

Volba kteréhokoliv ze strojírenských nebo dřevozpracujících oborů v SOŠ a SOU technickém Třemošnici je nepochybně sázkou na jistotu. Právě tyto profese jsou v současné době nejžádanější všude na pracovním trhu a zajišťují velice dobrou perspektivu. Ředitelka RNDr. Jana Sýkorová potvrzuje, že absolventi této školy jdou doslova na dračku.

PTÁME SE

Jak byste co nejvýstižněji charakterizovala vaši školu?

Jsmo škola rodinného typu, což má své nesporné výhody. Všichni se navzájem známe a tvoříme výborný kolektiv. Nikdo se necítí být ztracený a dveře jsou u nás stále dokořán.

Kde vidíte další výhody?

Máme za sebou zázemí velkých firem – s Kovolisem Hedvikov jsme například iniciovali vznik nového oboru slévač se zaměřením na obsluhu robotických zařízení. Tato společnost, stejně jako DAKO-CZ Třemošnice, nabízí žákům atraktivní firemní stipendia. Kromě toho spolupracujeme s dalšími, zhruba třemi desítkami strojírenských a dřevozpracujících společností z Pardubického kraje i okolních regionů. Od odborný výcvik žáků probíhá právě v těchto firmách. K přednostem určité patří také vlastní svářečská škola, domov mládeže, každoroční stáže v zahraničních partnerských školách i kvalitní sportovní zázemí.

Vaše škola nemá zázemí velkého města – čím žáky motivujete ke studiu právě v Třemošnici?

Nabízíme obory, po jejichž absolventech je poptávka v celé republice. Tomu odpovídá i jejich finanční ohodnocení. Mohou pracovat ve firmách, kde se setkávají s nejmodernějšími technologiemi, navíc ti v odborném výcviku se podílejí na produktivní

práci, za kterou jsou finančně ohodnoceni. Jsou také podporováni stipendijními programy Pardubického kraje i firmami. Maximální výše měsíčního stipendia dosahuje částky pět tisíc korun. Škola pořádá zahraniční stáže pro žáky v rámci programu Erasmus+, kam jich každoročně vyjíždí více než třicet procent. Partnerské školy máme v Chorvatsku, na Slovensku, v Polsku, Německu, Francii, Španělsku, Portugalsku, Itálii a Rakousku. Všechny tyto stáže jsou plně hrazeny Evropskou unií.

O které obory projevují žáci základních škol největší zájem?

Největší zájem je o tříleté i čtyřleté strojírenské a dřevozpracující obory, rodinným stříbrem je určitě mechanik seřizovač. Nelze však opomenout ani další obory – nástrojař, obráběč kovů, strojní mechanik a truhlář. Naopak se zatím nedáří získat zájemce o velice žádaný obor slévač–obsluha robotických zařízení.

Jsou vaši absolventi kvalitně připraveni na vstup do pracovního procesu a jaké je jejich uplatnění?

Rozhodně jsou kvalitně připraveni. Žáky běžně posíláme do firem na praxi a odborný výcvik, kde získávají zkušenosti i důležité pracovní návyky, takže jejich uplatnění na pracovním trhu je opravdu vysoké. Neprodukujeme nezaměstnané. Nacházíme se navíc ve strojírenském regionu, ale kromě Pardubického kraje usilují o naše absolventy také v Kraji Vysočina, ve Středočeském kraji, ale i v dalších částech České republiky.

Proč byste doporučila žákům základních škol, aby si vybrali právě vaši školu?
Protože jsme skvělí!

„Nikdo se necítí být ztracený a dveře jsou u nás stále dokořán.“



Nový život pokračuje ve strojírenském ráji

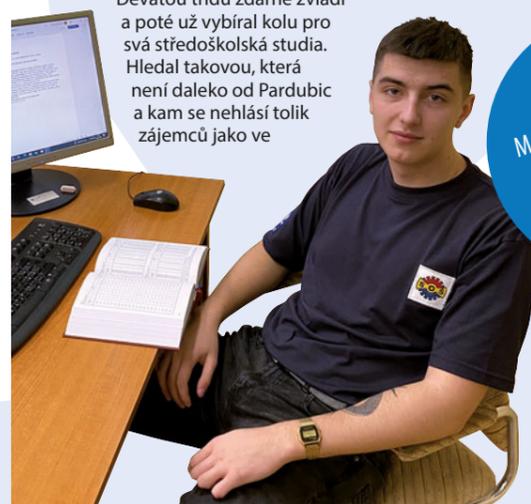
Do České republiky přijel 3. března 2022, přesně týden poté, co rakety a granáty zasypaly Charkov a Ukrajina se začala bránit útokům ruské agresora. Danilu Hrammovi bylo v té době čtrnáct let a chodil do osmé třídy. Jeho život se najednou zcela změnil, ale osudový zlom zvládl skvěle. Získal bezpečí, naučil se česky a dnes je už úspěšným studentem prvního ročníku oboru strojírenství – ekonomika a informační systémy na SOŠ a SOU technickém Třemošnici.

PŘÍBĚH

„Výhodou bylo, že moji rodiče v Česku už pracovali a bydleli v Pardubicích. Já však po příchodu neuměl česky ani slovo. První dva měsíce jsem nedělal vůbec nic. Pak mě maminka přihlásila do kurzu češtiny pro Ukrajince a ten jsem navštěvoval tři měsíce. Od září jsem už nastoupil do deváté třídy na Základní škole Štefánikova v Pardubicích a absolvoval jsem tam další jazykové kurzy,“ vzpomíná na nelehký start šestnáctiletý mladík.

Zvykl si na novou zemi, prostředí, lidi, ale třeba i na jídla, která dosud nejedl – zejména knedlíky.

Devátou třídu zdárně zvládl a poté už vybíral kolu pro svá středněškolská studia. Hledal takovou, která není daleko od Pardubic a kam se nehlásí tolik zájemců jako ve



„Škola je super. Máme výborné učitele a získal jsem i nové kamarády.“

„Samozřejmě že neustále sleduji vývoj situace na Ukrajině. Zůstali tam dědeček s babičkou a sestra. Navíc každý den čtu zpravodajství v novinách, takže přehled mám. Věřím, že válka skončí naším vítězstvím,“ přeje si sympatický bojovník, který se s nastalou životní situací vyrovnává s velkým odhodláním, cílevědomostí a pevnou vůlí.

K maturitě vede ještě cesta dlouhá tři roky, ale věří, že ji zvládne. Také o dalších plánech má jasno. Půjde-li mu studium, uvažuje o přihlášce na ČVUT v Praze, a pokud ne, nastoupí do zaměstnání v nějaké strojírenské firmě.

„Větších městech. Na doporučení kamarádů – včetně ukrajinských – padla volba právě na střední školu v Třemošnici, která je pravým strojírenským rájem.“

„Vybral jsem si profesi spojenou se strojírenstvím, která je zajímavá, perspektivní a umožní mi další rozvoj. Technika i práce rukama mě bavily. Jako kluk jsem si třeba hodně hrál s legem a líbily se mi stavebnice a hry spojené s fyzikou a elektrotechnikou. Různě jsem zapojoval drátky a prováděl pokusy,“ přibližuje svou „odbornou“ průpravu z dětství.

Přestože je teprve na konci prvního ročníku, vůbec nepochybuje o tom, že si zvolil dobře. Vyhovuje mu, že Třemošnice je menší, klidné město. Chválí své spolužáky, učitele, zázemí i technické vybavení školy.

„Škola je super. Máme výborné učitele, získal jsem v ní nové kamarády a také nabízí spoustu volnočasových aktivit. Češtinu samozřejmě ještě stoprocentně neovládám, ale snažím se. V hodinách dávám maximální pozor, a když třeba potřebuji, tak učitel mi vše podrobně vysvětlí. A také mi pomáhají přátelé z Ukrajiny, kteří v Česku žijí už delší dobu,“ pochvaluje si atmosféru ve škole.

Při projektových dnech pronikají žáci základních škol pod vedením učitelů odborného výcviku třeba do výroby dřevěných židlíček.

Dvoudenní kurz přežití na Konopáči důkladně prověří vytrvalost a odolnost žáků – třeba při paintballových soubojích.

Ti nejstatečnější mladíci se hlásí také do tanečních kurzů, které absolvují v Třemošnici nebo okolních městech.

Dlouhodobě nejoblíbenějšími sporty v nedávno zrekonstruované tělocvičně jsou futsal a florbal.

Speciální vydání pro Střední odbornou školu a Střední odborné učiliště technické Třemošnice

Speciální vydání pro Střední odbornou školu a Střední odborné učiliště technické Třemošnice

Speciální vydání pro Střední odbornou školu a Střední odborné učiliště technické Třemošnice

Speciální vydání pro Střední odbornou školu a Střední odborné učiliště technické Třemošnice

Speciální vydání pro Střední odbornou školu a Střední odborné učiliště technické Třemošnice

Speciální vydání pro Střední odbornou školu a Střední odborné učiliště technické Třemošnice

Speciální vydání pro Střední odbornou školu a Střední odborné učiliště technické Třemošnice

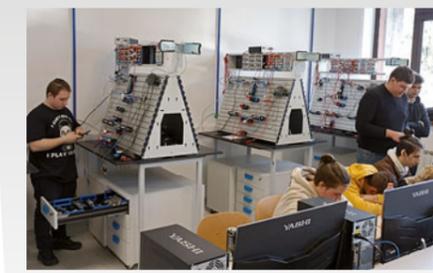
Speciální vydání pro Střední odbornou školu a Střední odborné učiliště technické Třemošnice

Speciální vydání pro Střední odbornou školu a Střední odborné učiliště technické Třemošnice

Speciální vydání pro Střední odbornou školu a Střední odborné učiliště technické Třemošnice

Speciální vydání pro Střední odbornou školu a Střední odborné učiliště technické Třemošnice

Speciální vydání pro Střední odbornou školu a Střední odborné učiliště technické Třemošnice



V mezinárodní soutěži Technické inovace v teorii i praxi v chorvatském Durdevaci si skvěle vedli studenti z Třemošnice – Daniel Kužera byl členem vítězného týmu, Michal Bačkovský toho stříbrného.



Při projektových dnech pronikají žáci základních škol pod vedením učitelů odborného výcviku třeba do výroby dřevěných židlíček.



Dvoudenní kurz přežití na Konopáči důkladně prověří vytrvalost a odolnost žáků – třeba při paintballových soubojích.



Ti nejstatečnější mladíci se hlásí také do tanečních kurzů, které absolvují v Třemošnici nebo okolních městech.



Dlouhodobě nejoblíbenějšími sporty v nedávno zrekonstruované tělocvičně jsou futsal a florbal.