

Výroční zpráva – Základní škola, Chrast, okres Chrudim
2017/2018

č. j.

(Zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním vzdělávání, §10, odst. 3 a Vyhláška č. 15 z 2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, §7, odst. 1 a 2 v platném znění).

OBSAH

I. Základní údaje o škole

II. Obory vzdělávání

III. Personální obsazení

IV. Zápis k povinné školní docházce a přijetí žáků ze spádové malotřídní školy

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, výchovné poradenství

VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a pracovníků školy

VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

X. Základní údaje o hospodaření školy

XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, aktivity školy

XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

XV. Školní družina

XVI. Školní klub

I. Základní údaje o škole

Základní škola, Chrast, okres Chrudim, U Pošty 5, 538 51 Chrast, příspěvková organizace

Zřizovatel: Město Chrast

Ředitelka školy: Mgr. Lenka Budínská

Adresa pro dálkový přístup: budinska.l@seznam.cz

IČO: 70156778

IZO: 650020936

www.skola-chrast.net

Školská rada pracuje od 1. 1. 2006 – již páté období od 1. 1. 2018

Charakteristika školy

ZŠ měla k 30. 9. 2017 467 žáků, k 31. 3. 2017 žáků 464 v 19 třídách (z toho 11 na I. stupni)

Ve škole funguje **pět oddělení školní družiny** (kapacita 150 žáků – zcela naplněna), dále **školní klub** (kapacita stanovena na 84 žáky – zcela naplněna) a školní jídelna.

V souladu se Zákoníkem práce škola pracuje podle Organizačního řádu, podle potřeby jsou v něm doplňovány a aktualizovány směrnice.

II. Obory vzdělávání:

Škola poskytuje základní vzdělávání, zájmové vzdělávání ve školní družině a školním klubu a stravování žáků a zaměstnanců školy ve své hlavní činnosti.

V doplňkové činnosti školy poskytuje pronájmy prostorů, stravování pro cizí strážníky – hostinskou činnost.

Vzdělávací programy:

V 1. – 5. ročníku a v 6. – 9. ročníku ŠVP ZV Škola vlídnějšího zacházení se Zemí, včetně zvířat a lidí (podle RVP ZV se změnami provedenými k 1. 9. 2007, k 1. 9. 2013, k 1.9.2016 a k 1.9.2017).

Dle potřeby jsou zpracovávány dodatky k ŠVP, které jsou uveřejňovány na webu školy a v písemné podobě ve vstupní hale ZŠ, vždy po schválení školskou radou.

Kroužky:

Pěvecký sbor Zvoneček (p. uč. Kodešová, p. uč. K. Malinská)

Pěvecký sbor Zvonky (p. uč. Kodešová, p. uč. K. Malinská)

Zdravotní (p. uč. Žejdlíková)

Dopravní (p. uč. Žejdlíková)

Futsal (p. uč. Novák)

Florbal (p. uč. Volejník - starší, sl. vych. M. Vránová - mladší)

Jóga pro děti - 1. - 5. třída (p. uč. Dvořáková)

Kroužek logopedické prevence (p. uč. Dvořáková)

Taneční kroužek (sl. vych. N. Svobodová)

Jazyková škola Kolumbus Chrudim – Anglický jazyk – I. stupeň

Při školním klubu:

Šachový kroužek (p. P. Samková)

Tvořilek (p. vych. P. Dušková, T. Adámková)

Dramatický kroužek (p. Šárová)

Při školní družině:

Tvořilek (p. vych. P. Dušková, T. Adámková)

V rámci individuálního projektu INKLUZE z OPVV při CCV Pardubice fungovaly ve škole čtyři kroužky:

Matematický (p. uč. Z. Žejdlíková)

Přírodovědný (p. uč. D. Červová)

Anglický jazyk (p. as. M. Macáková)

Informatika a robotika (p. uč. J. Svobodová)

Volitelné předměty a pracovní činnosti:

6. ročník

Pracovní činnosti

Provoz a údržba domácnosti, Design a konstruování

Nepovinný předmět – Projektové vyučování

7. ročník

Pracovní činnosti

Příprava pokrmů, Práce s laboratorní technikou

Povinně volitelné předměty

Sportovní hry, e – Twinning, Dílny

8. ročník

Pracovní činnosti

Svět práce

Povinně volitelné předměty

Dílny, Ekologické praktikum,

Informatika, Konverzace v AJ

9. ročník

Pracovní činnosti

Svět práce

Povinně volitelné předměty

Konverzace v AJ, Ekologické praktikum, Sportovní hry,

Elektronika

Minimální preventivní program (p. uč. Volejník na II. a p. uč. Celnarová na I. st.) byl plněn – viz. kapitola VI. výroční zprávy.

Úrazy

Od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2018 zapsáno 76 úrazů, odesláno na ČŠI 28 úrazů.

Od 3. ročníku se učí cizí jazyk (anglický) jako povinný.

Od 7. ročníku nabízíme jako druhý cizí jazyk Německý jazyk.

Nepovinné předměty

Náboženství pro všechny ročníky vedl p. J. Depa.

Projektové vyučování – 6. r. – pro nadané žáky - vedla p.uč. E. Kloudová

Lyžařský kurz pro žáky II. stupně se uskutečnil v Jeseníkách, vedoucí kurzu byla Mgr. B. Broďáková

3. a 4. třídy absolvovaly plavecký výcvik ve skutečském bazénu (podzim 2017 – zima 2018).

Výuka **tělesné výchovy** probíhala v malé tělocvičně, na stadionu, ve velké tělocvičně a na venkovním školním hřišti. ZŠ je členem Asociace školních sportovních klubů (p. uč. Z. Volejník).

III. Personální obsazení

Ve škole pracovalo 27 pedagogů. Z toho byli 4 nekvalifikovaní. Tři nekvalifikovaní pedagogové studují tyto obory Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní a střední školy – magisterské navazující studium (Speciální pedagogika – Výchova ke zdraví, Chemie – Výchova ke zdraví). Jedna nekvalifikovaná vyučující zastupuje za paní učitelku na MD a RD do 1. 2. 2019 (Vzhledem k tomu, že se nejedná o celý školní rok, nepodařilo se sehnat kvalifikované pedagogy. Byl vyvěšen inzerát na Úřadu práce a na Školském portálu. Proběhly dva osobní pohovory s uchazečkami o zaměstnání – ani jedna nebyla aprobovaná pro 1. stupeň ZŠ a nechtěly nastoupit pouze na část školního roku.) Jedna paní učitelka nebude vzhledem k věku přihlášku ke studiu podávat - využije výjimky dle platné legislativy – věk nad 55 let a 20 let praxe na daném stupni školy. Ve škole pracovalo 18 asistentů pedagoga (většinou na zkrácený úvazek), 1 učitel náboženství na dohodu o provedení práce, 1 školní asistentka, 1 školní psycholog (do 30.4.2018), 1 administrativní pracovnice na zkrácený úvazek, 5 vychovatelek školní družiny a 1 ve školním klubu, 4 uklízečky, 1 školník, 6 pracovníků školní jídelny (z toho 1 pracovnice na 3 hodiny denně od 1. 1. 2018).

Asistentky a asistent pedagoga nastoupili k 1. 9. 2017 nebo v průběhu školního roku do jednotlivých tříd v souladu s doporučenými opatřeními ŠPZ.

Od 1.9.2017 do 30.6.2018 jako pracovník VPP z ÚP Chrudim opět pracovala ve škole vrátná – tato pracovní pozice se velmi osvědčila v běžném chodu školy.

Odchody a nástupy zaměstnanců	počet	Důvod
Učitelka II.st. (ČJ-VkO)	1	Odchod na MD a RD - k 19.8. 2018
Učitelka I.st.	1	Výpověď z PP k 31.7.2018 – změna školy
p. zástupkyně	1	Výpověď z PP k 30.6.2018 odchod do důchodu
p. školník	1	Výpověď z PP k 31.7.2018 odchod do důchodu
Nástup na I. st. a II. st. k 24. 8. 2018	2	Náhrada za odcházející pedagogy (aprobace ČJ-Aj, RJ-Etic.V, Hv, Učitelství 1.st. + Spec. ped.)
Nástup asistentů pedagoga		Dle aktuální potřeby dle rediagnostiky a diagnostiky ŠPZ

IV. Zápis k povinné školní docházce a přijetí žáků ze spádové malotřídní školy

Zápis do 1. tříd:

P. uč. Mgr. Dana Dvořáková, Mgr. Ludmila Fišerová a Mgr. Lucie Zástěrová v březnu 2018 prezentovaly na schůzce v MŠ Chrast a MŠ Řestoky požadavky na školní zralost budoucího prvňáčka.

7. 4. 2018 u zápisu a v několika dalších termínech do 30. 4. 2018 bylo zapsáno celkem 53 dětí (včetně těch, které měly odklad povinné školní docházky).

Na žádost zák. zástupců a s přihlédnutím k doloženým doporučením bylo vydáno 15 rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky. Někteří žáci byli přijati na více škol, naší škole bylo oznámeno, že nastoupí na jinou školu. Pro jednoho žáka požádali zákonní zástupci o odklad PŠD po termínu, jejich žádosti bylo vyhověno vzhledem k nejlepšímu možnému postupu pro dítě.

Do 1. ročníku školního roku 2018/2019 by mělo nastoupit 36 žáků.

Přestupy žáků do naší školy a z naší školy:

Do 6. ročníku školního roku 2017/2018 nastoupilo 12 žáků ze Zaječic.

Do 6. ročníku školního roku 2018/2019 nastoupí 4 žáci ze Zaječic.

O přestup do naší školy požádali před 1. 9. 2017 zákonní zástupci 8 žáků.

O přestup do naší školy požádali od 1. 9. 2017 v průběhu školního roku celkem 3 zákonní zástupci žáků z jiných škol. Všem těmto žádostem bylo vyhověno.

Zákonní zástupci 7 žáků požádali během školního roku o **přestup na jinou ZŠ.**

Celkem 3 žáci z naší školy v průběhu školního roku z naší školy odešli na školu jinou, ale vzápětí se do naší školy vrátili zpět.

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

Hodnocení žáků

V. 1 Celkové hodnocení žáků – prospěch (I. pololetí / II. pololetí)

<u>třída</u>	<u>prospěli s vyznamenáním</u>	<u>Prospěli</u>	<u>Neprospěli I. pol. / II. pol.</u>
1. A	26/26	2/0	0/2 (opakují – doporučeno PPP)
1. B	25/24	1/1	0/0
2. A	23/22	2/2	0/1 (postupuje s neprospěchem)
2. B	22/21	4/5	0/1 (kombinované hodnocení – opakuje)
3.A	19/19	4/4	0/0
3. B	20/19	2/3	nehodnocen - 1/neprospěl - 1 (nelegálně ve Velké

			Británii)
4. A	11/10	7/8	0/0
4. B	13/15	7/5	0/0
4. C	11/10	5/8	nehodnocen - 1/ neprospěl - 1 (nelegálně ve Velké Británii)
5. A	18/16	9/11	0/0
5. B	21/21	8/8	0/0
6. A	14/10	16/20	0/0
6. B	13/12	17/18	0/0
7. A	5/4	18/19	0/0
7. B	4/4	18/18	1/0 (2x opravné zkoušky z M – po nich prospěli)
8. A	9/8	21/22	0/0
8. B	8/8	20/19	0/0
9. A	6/4	11/13	0/0
9. B	7/3	10/21	1/0

<u>třída</u>	<u>Průměrný prospěch na třidu</u>
1. A	1,123/1,174
1. B	1,033/1,086
2. A	1,189/1,223
2. B	1,203/1,291
3. A	1,266/1,299
3. B	1,136/1,177
4. A	1,469/1,531
4. B	1,378/1,406
4.C	1,425/1,506
5. A	1,363/1,393
5. B	1,352/1,334
6. A	1,489/1,557
6. B	1,567/1,665
7. A	1,662/1,726
7. B	1,808/1,845

8. A	1,867/1,856
8. B	1,855/1,838
9. A	1,538/1,607
9. B	1,676/1,818

V. 2 Celkové hodnocení žáků

<u>třída</u>	<u>uspokojivé chování</u>	<u>neuspokojivé chování</u>
1. A	0/0	0/0
1. B	0/0	0/0
2. A	0/0	0/0
2. B	0/0	0/0
3. A	0/0	0/0
3. B	0/0	0/0
3.C	0/0	0/0
4. A	0/1	0/0
4. B	0/0	0/0
5. A	0/0	0/0
5. B	0/0	0/0
6. A	0/0	0/0
6. B	0/0	0/0
7. A	0/0	0/0
7. B	0/0	0/0
8. A	0/0	0/0
8. B	0/0	0/0
9. A	0/0	0/0
9. B	0/0	0/0
<u>celkem</u>	<u>0/1</u>	<u>0/0</u>

V. 3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření

<u>třída</u>	<u>kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm</u>
<u>2.B</u>	<u>1x</u>

V. 4 Pochvaly

pochvala ředitelky školy	I.pol./II.pol.
celkem	110/169

V. 5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
	I.pol / II.pol	I.pol / II.pol	I.pol / II.pol
celkem	29/10	9/6	6/7

V. 6 Komisionální přezkoušení žáků

<u>třída</u>	<u>pochybnosti o správnosti hodnocení</u>	<u>opravné zkoušky</u>
1. A	0/0	0
1. B	0/0	0
2. A	0/0	0
2. B	0/0	0
2. C	0/0	0
3. A	0/0	0
3. B	0/0	0
4. A	0/0	0
4. B	0/0	0
5. A	0/0	0
5. B	0/0	0
6. A	0/0	0
6. B	0/0	0
7. A	0/0	0
7. B	0/0	2 (2xM – po nich prospěli)
8. A	0/0	0
8. B	0/0	0
9. A	0/0	0
9. B	0/0	0
celkem	0/0	2

V. 7 Prospěch

<u>třída</u>	<u>žák nemohl být hodnocen</u>	<u>žák měl vážné zdravotní</u>	<u>žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní</u>
---------------------	---	---	--

		<u>důvody</u> <u>(uvolněn)</u>	<u>docházky</u>
1. A	0/0	1/1Tv	-
2. B	0/0	0/0	-
2. A	0/0	0/0	-
2. B	0/0	0/0	-
3. A	0/0		-
3. B	1/1 nelegálně Velká Británie	0/0	-
4. A	0/0	1/1Tv	-
4. B	0/0	0/0	-
4.C	1/1 nelegálně Velká Británie		-
5. A	0/0	0/0	-
5. B	0/0	0/0	-
6. A	0/0	1/1 Tv	-
6. B	0/0	0/0	-
7. A	0/0	0/0	-
7. B	0/0	1/1Tv	-
8. A	0/0	0/0	-
8. B	0/0	0/0	-
9. A	0/0	1/1Tv	0
9. B	0/0	0/0	0
celkem	2/2	5/5	0

V. 8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy (zaokrouhlo na celá čísla)	počet neomluvených hodin
1. A	963/1594	34/57	0/0
1. B	585/1172	23/47	0/0
2. A	440/903	18/36	0/0
2. B	689/1192	27/44	0/0
3. A	845/945	37/41	0/0
3. B	783/1229	34/53	0/0
4. A	788/1278	44/71	0/0
4. B	919/1339	46/67	0/0
4.C	646/638	38/34	0/0
5. A	750/1209	25/45	0/0
5. B	729/1215	46/42	0/0
6. A	1002/1655	33/55	0/0

6. B	1675/2189	56/73	0/0
7. A	1000/1235	43/54	0/0
7. B	1121/1559	49/65	0/0
8. A	1896/1823	63/61	0/0
8. B	1466/1952	52/72	0/2
9. A	967/1330	57/78	0/0
9. B	128/2367	70/132	0/0

Testování znalostí žáků

Výběrové testování ČŠI – nebyli jsme vybráni.

Testování dovedností a znalostí SCIO

Základní škola Chrast již několik let objednává pro zájemce SCIO testy, pomocí kterých získávají žáci i jejich zákonní zástupci důležité informace o výsledcích výchovně vzdělávacího procesu.

5.ročník

Testování 5. tříd proběhlo v měsíci dubnu 2018. Testy psalo 29 žáků z celkového počtu 56 žáků, a to : 16 z 27 žáků 5.A třídy a 13 z 29 žáků 5.B třídy. Testování bylo dobrovolné, testy si hradili zákonní zástupci.

Žáci byli testováni z předmětů: Český jazyk, Matematika a Klíčové kompetence.

Český jazyk

Silné stránky:

Žáci rozpoznávají věty podle postoje mluvčího, tvoří slova ve správném tvaru, rozlišují mezi některými druhy literatury, doplní vhodná slova do textu a vyhledávají v jednoduchém textu jasnou či důležitou informaci.

Opatření pro další období:

V gramatice se více zaměřit na pravopis vyjmenovaných slov, zvládnutí shody podmětu s přísudkem. V písemném projevu více upřednostnit kratší texty běžné každodenní komunikace a popisné osnovy pro porozumění textu.

Matematika

Silné stránky:

Žáci správně pojmenují rovinné útvary, vhodně použijí násobení a dělení, sčítání a odčítání při určování počtu a porovnají dvě hodnoty. Dobrá znalost písemných matematických postupů. Dobrá orientace ve slovních úlohách, které jsou jednoznačné.

Opatření pro další období:

V oblasti měření se zaměřit na převádění jednotek míry a času, vytvářet další možnosti rozvoje v oblasti skupin čísel od 10 000 do 100 000 000. Obtíže při složitějších slovních úlohách s více postupy najednou.

Klíčové kompetence

Silné stránky:

Žáci vhodně reagují na každodenní situace a žádosti. Pojmenují věci a situace, které jim jsou blízké. Zvládají prosociální chování a respektují pravidla komunikace v běžných životních situacích.

Opatření pro další období:

Rozvíjení a procvičování aktivit v oblasti práce s textem, kde je upřednostněn výběr důležitých informací podle zadaných kritérií. Hledání přijatelných odpovědí na otázky.
Souhrn výsledků:

		<u>percentil</u>
<u>5.A</u>	<u>ČJ</u>	<u>50,81 %</u>
	<u>M</u>	<u>36,19</u>
	<u>OSP</u>	<u>46,56</u>
<u>5.B</u>	<u>ČJ</u>	<u>59,31</u>
	<u>M</u>	<u>35,69</u>
	<u>OSP</u>	<u>53,15</u>

4. ročník - Čtenář

Testování Scio Čtenář se zúčastnilo 55 žáků /tj.98%/ z celkového počtu 56 žáků. Toto testování bylo hrazeno školou z finančních prostředků na provoz školy. Výsledky byly předány zákonným zástupcům žáků dne 7. 6. 2018 na konzultačním odpoledni.

Testování proběhlo on-line formou.

Žáci k testování přistupovali velmi zodpovědně.

	4.A	4.B	4.C
nečtenář	0	0	0
začátečník	3	2	1
průzkumník	8	6	11
objevitel	4	9	6
profík	2	3	0
specialista	0	0	0

Silné stránky:

Žák:

- vyhledá podle zadání ve složitějším textu potřebné informace
- určí, kde se příběh odehrává
- určí postavy příběhu
- vnímá vztahy mezi postavami
- vyhledá podobnosti a odlišnosti textu
- všímá si stavby náročnějšího textu a určuje, jakým způsobem jsou texty vystavěny
- všímá si použitého jazyka
- identifikuje některé druhy a žánry textu
- při čtení předvídá vývoj textu, přemýšlí nad alternativami
- odlišuje skutečný a neskutečný příběh
- třídí myšlenky textu na hlavní a vedlejší

Opatření pro další období:

- třídít myšlenky (myšlenková mapa)
- pracovat se souvislostmi (porovnávání textů různých žánrů)
- nepochopená slova nebo věty zaznamenat přímo v textu knihy, do sešitu či netradičního čtenářského deníku
- pokračovat i nadále v nastaveném systému práce s textem
- pokračovat v motivaci žáků ke čtení

3. ročník

Testování bylo dobrovolné, zákonní zástupci si testy platili. Z celkového počtu žáků se zúčastnilo 5 žáků. Takto malý počet žáků nemá dostatečnou vypovídající hodnotu pro třídy jako celek, význam má toto testování pro zapojené jednotlivce. Výsledky byly předány zákonným zástupcům při individuálním rozhovoru na konzultačním odpoledni.

8. ročník - příprava na přijímací zkoušky nanečisto – zapojilo se 9 žáků

9. ročník – M, ČJ, obecné studijní předpoklady – zapojili se 2 žáci

MAPA ŠKOLY – celá škola (zákonní zástupci, žáci)

Toto testování provádíme 1x za 3 roky, je hrazeno z finančních prostředků SRPŠ.

Výsledky tohoto testování:

Zákonní zástupci jsou se školou **nejvíce spokojeni v komunikaci s třídními učiteli svých dětí, s úrovní školní jídelny (percentil 100) a se sportovním vybavením školy**. V těchto třech oblastech naše škola výrazně přesahuje průměr všech 161 zapojených základních škol. S percentilem 90 je hodnocena nabídka volitelných předmětů. Žádná oblast hodnocení v naší škole není hodnocena žáky 2. stupně s nízkou kvalitou. Naopak jako vysoce kvalitní a bez potřeby zlepšení je hodnocena výuka celkově, nabídka kroužků, sportovní vybavení, školní jídelna. Jako vysoce kvalitní, ale s možností opravdu pouze mírného zlepšení žáci hodnotili učební pomůcky, vnitřní prostory školy, záchody a umývárny, vztahy mezi žáky. Ke zlepšení je podle žáků oblast výuky práce s počítačem (vedení školy si je této skutečnosti vědomo, byly podány 2 projekty na vybudování nové počítačové učebny – čekáme, projekt je schválen a na opravu stávající počítačové učebny – nebyli jsme podpořeni, projekt budeme u MAS podávat znovu). V současné době jsme alespoň zakoupili repasované počítače a do výuky od září 2018 zapojíme stávající tablety. V Šablonách II (budeme čerpat od 1.9.2018) jsme podali žádost o podporu ICT, bude zakoupeno celkem 40 IT zařízení (notebooků nebo tabletů) pro ZŠ a ŠD.

Podle výsledků v dotazníku žáci 1.stupně velmi málo zaznamenávají, že by se někdo někomu posmíval nebo někomu ubližoval (percentil 93,83). Naprostá většina žáků odpověděla, že je paní učitelky nechají při hodině říci, co si myslí (percentil 92). Také je velmi kladně hodnoceno, že paní učitelky pomohou, když si žák neví rady (percentil 82).

Podle výsledků tohoto dotazníkového šetření většina žáků 2. stupně přistupuje k výuce velice zodpovědně. Odpověděli rozhodně ANO na otázky: Usiluješ při studiu o to, abys pokud možno nedostával horší známky než jedničky a dvojky? Usiluješ při studiu o to, abys probírané látky porozuměl a dokázal ji využívat i v životě mimo školu? Usiluješ při studiu o to, abys úspěšně postoupil do dalších ročníků a zvládl přijímací zkoušky na SŠ? (V této otázce jsme předčili průměr zapojených škol). Více než polovina našich žáků chodí do školy hodně ráda (více než průměr zapojených škol), 43% žáků chodí do školy rádo, což plně odpovídá průměru zapojených škol.

Ve vnímání vztahů z dotazníků vyplynulo, že se ve třídách objevují jedinci, kteří spolužákům fyzicky a slovně ubližují, ale naše škola je na tom v porovnání s průměrem zapojených škol velmi dobře (percentil 82 a 87).

Zákonní zástupci preferují při vzdělávání svých dětí naplňování těchto cílů: Škola má předat maximum znalostí a vědomostí. Škola má naučit samostatně myslet a řešit problémy, připravit na přijímací zkoušky, naučit „umět se učit“, naučit spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi. Naši školu by rodiče ohodnotili známkou 1 (40% rodičů na 1. stupni a 21% na 2.stupni), známkou 2 (49% rodičů na 1. stupni a 59% na 2.stupni). Rodiče jsou spokojeni s pedagogickými kvalitami učitelů (percentil 89), se způsobem předávání důležitých informací ze strany školy (percentil 87).

Testování znalostí a dovedností žáků 1. stupně - červen 2018

Byly vypracovány **školní závěrečné testy** s využitím úloh z testů ČŠI a SCIO - jsou uloženy v ředitelně školy. Tyto testy slouží jako jedno z kritérií pro zařazení žáka do výuky jedné dělené hodiny matematiky a českého jazyka s obohacením učiva týdně. Vyučující mají po vyhodnocení testů přehled o tom, ve kterých oblastech budou plánovat opatření ke zlepšení popř. změnám ve výuce a ve kterých oblastech jsou silné stránky jejich výuky.

Formativní hodnocení, sebehodnocení ve výuce a v žákovských knížkách

Záměrem vedení školy je, aby probíhalo formativní hodnocení žáků. Všichni pedagogové mají k dispozici odbornou literaturu, v příštím školním roce 14.9.2018 proběhne společný seminář pro celý pedagogický sbor na toto téma.

V 1. až 5. ročníku provádíme měsíční sebehodnocení s vyjádřením vyučujícího na daný předmět. Forma sebehodnocení je plně v kompetenci každého pedagoga.

Žáci 1. až 5. ročníku provádějí 3x za rok sebehodnocení, týkající se plnění úkolů na vyučování, při hodinách výuky a chování žáka. Forma hodnotících listů je plně v kompetenci každého pedagoga. Téměř ve všech hospitovaných hodinách bylo patrné, že žáci jsou vedeni k sebehodnocení a také ke vzájemnému hodnocení.

Také na 2. stupni se pedagogové snaží vést žáky k sebehodnocení v žákovských knížkách.

Ve vyučovacích hodinách se stále více daří vést žáky k ústnímu vlastnímu i vzájemnému hodnocení popisným jazykem, jak bylo pozorováno při hospitovaných hodinách.

Diferencovaná výuka Anglického jazyka

Pg. rada schválila opatření pro rozřazení žáků AJ testem v září 2008 (6. – 9. ročník), AJ se tedy učí již deset let diferencovaně tak, aby slabší žáci měli dostatek času na zvládnutí základního učiva a nadaní žáci mohli lépe rozvíjet své schopnosti a dovednosti.

Rozvoj čtenářské gramotnosti

Celoškolní časopis (XI. ročník) s novým názvem i logem ChrAsT (vede p. uč. Mgr. A. Malinská)

Vyšla 4 čísla, časopis má přes školní web odkaz na své internetové stránky. Redakční rada se schází 1x za 14 dnů. Jsou v ní zastoupeni žáci od 1. do 9. ročníku – cca 10 žáků.

Pro celý I. stupeň nabídku prodeje knih – knižní klub Fragment – zajišťuje p. uč. Dvořáková.

Pro I. i II. stupeň prodej knih Albatros zajišťovala hospodářka školy p. Kratochvílová.

Školní knihovna

Prostory v naší útulné knihovně byly využívány jak v době vyučování při hodinách čtení a literatury, tak v době odpolední...

Čtenářský klub pro žáky II. stupně

V rámci projektu Nová škola, o.p.s. pracuje v naší škole již druhým rokem Čtenářský klub pro II. stupeň. V prvním roce se přihlásilo celkem 18 žáků z 5. - 8. tříd, většina z nich pokračovala i v tomto školním roce. Cílovou skupinou jsou především děti ze sociálně znevýhodněného prostředí, u kterých je riziko, že zůstanou navždy nečtenáři. Velice cenné je, že žáci ze sociokulturně znevýhodněného prostředí přivedli do klubu i své mladší spolužáky. Od prosince 2017 doprovází tyto nejmenší žáky (2. – 3. třída) do čtenářského klubu školní asistentka a na část aktivit (tiché čtení v dílně čtení) odchází s těmito dětmi do vedlejší místnosti, kde společně trénují čtení s porozuměním. Na další část klubu se opět vrací zpět. Klub vedou ředitelka školy Lenka Budínská a paní učitelka Zdeňka Modráčková. Získali jsme již 400 nových knih, regál na knihy, koberečky a polštářky k zútulnění školní knihovny z projektu. Stejně jako v loňském školním roce pracujeme na rozvíjení čtení formou čtenářských lekcí a dílen čtení. Do klubu na supervize jezdí ze společnosti Nová škola, o.p.s. speciální pedagožka a regionální manažerka projektu. Navštívili nás celkem tři opravdoví živí spisovatelé – Máša Bořkovcová, která píše komiksy, Klára Smolíková – vynikající autorka dětských detektivek a knih s historickou tematikou, nositelka Zlaté stuhy a spisovatel Jiří Wolker Procházka, který píše detektivky pro náctileté a hodně se zabývá komiksem. Projekt bude pokračovat až do roku 2019.

Centrum kolegiální podpory pro Pardubický kraj v ZŠ Chrast

Naše základní škola se stala místem setkávání nadšenců, které baví čtenářská gramotnost. Navázali jsme na loňský školní rok (od března 2017), kdy k nám přijíždí z celého Pardubického kraje 1x měsíčně pedagožky z I. i II. stupně základních škol. Kolegiální podpora spočívá ve výměně zkušeností, v předávání materiálů a hlavně v prožitku čtenářských strategií, čtenářských lekcí i dílen čtení na vlastní kůži. Stejně jako čtenářský klub, i CKP navštívili výše uvedení spisovatelé. Centrum kolegiální podpory vede ředitelka školy Mgr. Lenka Budínská spolu s p. uč. Mgr. Zdeňkou Modráčkovou. Budeme pokračovat i v příštím školním roce.

Pravidelné půjčování knih paní učitelkou Mgr. Zdeňkou Modráčkovou probíhalo vždy v pondělí od 12:00 hodin do 14:00 hodin.

Další hodiny „pro žakovskou veřejnost“ v naší školní knihovně zajišťovala paní učitelka Mgr. Pavla Floriánová. Vzhledem ke svému zkrácenému úvazku trávila s dětmi čas o poledních přestávkách a v několika dnech během týdne. Postarala se také o zabalení nových zakoupených knih.

Školní knihovna úzce spolupracuje s Městskou knihovnou v Chrasti – členové KLUBU KNIHOMOLI(LY) s paní učitelkou Modráčkovou několikrát navštívili pracoviště městské knihovny.

7. 6. 2018 byli žáci prvního ročníku slavnostně – tentokrát v kapli zámku v Chrasti **pasování na Rytíře řádu čtenářského**. Jen tam trošku chybělo klasické ukázkové čtení žáků a také to, že tam s námi nebyla přítomná ani jedna knížka. Moc se přimlouváme za další ročník opět v Městské knihovně v Chrasti...

Žáci naší školy se opět zapojili do dlouhodobého školního projektu „**Čtení není nuda**“ . Paní učitelka Mgr. I. Celnarová vede ve třídě 3. B dlouhodobý projekt „**Jak roste čtenář**“. Ke knihám a čtení tak vede již několikátou svoji třídu...

Paní učitelka Mgr. Zdeňka Modráčková se zapojila jako členka do poroty učitelů českého jazyka a literatury pro 25. ročník literární ankety „SUK – Čteme všichni...“ Soutěž organizuje Národní pedagogické muzeum J. A. Komenského Praha.

- účasť žiakov I. a II.st. našej školy v nominačnom kole.

- **Přírodovědný Klokán**
 - školní kolo – žáci 8. a 9. ročníku
- „Hledáme nejlepšího mladého chemika“ - Střední průmyslová škola chemická Pardubice. Zúčastnilo se několik tisíc žáků z pěti krajů ČR.
 - školní kolo – soutěžilo 34 žáků
 - oblastní kolo – 128. místo, 132. místo, 167. místo (z celkem 357 účastníků v tomto kole)
- **Matematický klopán**
 Naši žáci se účastnili ve školním kole jak v kategorii Matematický klopánek (4. a 5. třída), tak v kategorii Matematický cvrček (2. a 3. třída), rovněž v kategorii Matematický Benjamín 6. a 7. tříd a Matematický Kadet (8. a 9. r.)
- **Pohár vědy – fyzika – mezinárodní soutěž** - 20. místo ze 120 škol
- **Fyzikální olympiáda**
 - okresní kolo - 8.ročník - 1. místo, 2. místo, 3. místo (pro tuto kategorii není krajské kolo)
 - okresní kolo - 9. ročník - 4. místo
- **Přehlídka dětských pěveckých sborů 2018 - krajské kolo pro Pardubický a Královéhradecký kraj - Chrudim - sbor Zvoneček stříbrné pásmo – 2. místo, sbor Zvonky – stříbrné pásmo – 2. místo**
- Soutěž IT – SLOT – vědomostní soutěž v Informatice - zapojený celý 9. ročník – pořadatel - Soukromá střední škola výpočetní techniky s.r.o. Praha
- KPBI – Kraje pro bezpečný internet - zapojené všechny třídy 5. – 9. ročníku (aktualizované e-learningové lekce, videospoty a vědomostní soutěžní kvíz, doplněný o Kvíz PLUS)
- Ve čtvrtek 11. května 2018 se v naší škole uskutečnil 2. ročník soutěže **Básňování**. Tato soutěž, kterou organizovala p.uč. Mgr. Anna Malinská, opět přesáhla rámec naší školy. Žáci naší základní školy, Základní školy Rosice a Základní školy Komenského Skuteč zápolili na poli recitace před odbornou porotou. V ní zasedly Mgr. Zdeňka Modráčková, Mgr. Pavla Floriánová a jako předsedkyně Mgr. Lucie Fričová (ZŠ Prosetín). Během dopoledne zazněla různorodá škála textů. Bylo to velmi přínosně strávené dopoledne a těší nás pěkný vztah žáků zúčastněných základních škol k poezii.

Sportovní soutěže

Typ soutěže	Název soutěže + pořadatel	Umístění	Termín	Počet žáků
Regionální soutěž	Hrošíada	Mladší – 2.místo	27.9.2017	16

Podzimní kolo		Starší – 3. místo		
Okrskové kolo	McDonalds cup	1. místo mladší (1.-3.r.) 1. místo starší (4.-5.r.)	27.4.2018	16
Okresní finále	McDonalds cup	2. místo mladší (1.-3.r.) 4. místo starší (4.-5.r.)	4.5.2018	16
První kolo	Coca cola cup	2. místo	8.11.2016	12
Regionální soutěž	Memoriál T.Šed.	1. místo	12.10.2017	8
Regionální soutěž	Memoriál J.Šťulíka	Dívky – 7. místo, chlapci 12. místo (účast 450 soutěžících)	11.4.2018	32
Zimní víceboj	OVOV Hlinsko	1. místo 1x , 2. místo ve dvou kategoriích - jednotlivci, Družstvo 6. místo	12.12. 2017	8
Regionální soutěž Jarní kolo	Hrošiáda	Mladší – 1.místo Starší – 4. místo	29.5.2018	16
Regionální soutěž	Hrošiáda	2.místo Celkový výsledek škol	29.5.2018	16
Okresní kolo	OVOV Hlinsko	1.místo – 3x 3x stříbro 5x bronz 4x 4. místo	26.4.2018	38
Krajské kolo	OVOV Mor.Třeb.	1x zlato 1x stříbro 1x bronz 2 žákyně – postup do celostátního kola v září 2018 Družstvo 8. místo (ze 16)	22.5.2018	9
<u>Celostátní soutěž</u> <u>Za školní rok</u> <u>2016/2017</u>	Sazka Olympijský víceboj	17. místo 21.místo	8. a 9. 9. 2017	2 žákyně
<u>Celostátní soutěž</u>	Sazka Olympij. víceboj	postupují	Září 2018	2 žákyně

Florbal

27. 11. 2017 – Pohár základních škol ve Skutči – 5. místo

14. 6. 2018 - Florbalmánie Skuteč – 5. místo – žáci II. stupně

15. 6. 2018 - Florbalmánie Skuteč – 5. místo – žáci 1. stupně

31.1.2018 – celoškolský turnaj ve florbalu – 2. - 9. ročník

Mezitřídní turnaje v rámci školy

- celoškolský turnaj ve florbalu – organizoval žákovský parlament
- mezitřídní turnaj v přehazované
- mezitřídní turnaj ve vybíjené

Netradiční soutěže

- KOMENSKÝ A MY - celostátní literárně historická a výtvarná soutěž pro děti a mládež V letošním roce se naše škola již podruhé zúčastnila celostátní literárně historické soutěže Komenský a my. Na základě literárních prací byla naše žákyně z 8. B vybrána mezi dvacítku nejlepších z celé České republiky. V celostátní soutěži získala ocenění - 1. místo za nejlepší literární práci a celkově obsadila 2. místo.
- **Soutěž Technických dovedností na SPŠ Technické Chrudim – účast žáků 9.r.**
- **TECHNOHRÁTKY** žáci 8. ročníku se účastnili soutěží v rámci projektu Pardubického kraje
 - 14.2.2018 - Technohrátky na SŠI Vysoké Mýto (2. místo ve vědomostní soutěži, 2. místo zručnost jednotlivců)
 - 28.2.2018 - Technohrátky na SPŠ Třemošnice (1. místo ve vědomostní soutěži, 3. místo v praktických dovednostech)
 - 28.2.2018 - Technohrátky na SŠ zemědělská a VOŠ Chrudim
 - 28.3.2018 - Technohrátky na SOU obchodu a služeb Chrudim
- **ZDRAVOHRÁTKY 25.10.2017 – SŠ Zdravotnická Chrudim**
- Vzdělávací projekt Staň se diplomatem, který pořádá Asociace pro mezinárodní otázky pod hlavičkou Pražského studentského summitu. Projekt byl určen pro žáky 8. a 9. tříd základních škol a odpovídající ročníky víceletých gymnázií. Na jeden den se stali delegáty určených zemí v Radě bezpečnosti OSN. Nejdříve si poslechli přednášky o OSN a jejich nejdůležitějších orgánech. Zvláštní důraz byl kladen na seznámení se s činností Rady bezpečnosti OSN a jednacího řádem, podle kterého probíhalo simulované jednání. Pak následovalo samotné zasedání. Jeho tématem byla občanská válka v Sýrii. Žáci řešili otázky stability syrské vlády, dosah činů umírněné a radikální opozice, potlačování IS a v neposlední řadě také téma uprchlíků. Každý zastupoval jednu zemi, jejíž vyslanci jsou nyní v Radě bezpečnosti OSN. Hájili proto názor země, kterou zastupovali, a ne svůj vlastní. Naše žákyně byla zástupcem nestálého člena Rady bezpečnosti, a to Brazílie. Tím pádem měla bránit vládu Bašára al – Asada, což bylo mnohdy těžké. Původně si (podle jejích slov) myslela, že to jen taková hra, ale nebylo to jen tak... Žáci se museli hlásit o slovo přesně podle jednacího řádu, jinak je nevyslechli. Základním pravidlem bylo vyjadřovat se spisovně. Také bylo důležité vyjadřovat se k právě probíranému tématu (to se měnilo vždy s příchodem nové rezoluce). Naše zástupkyně přivezla spoustu zkušeností, které předala spolužákům při výuce předmětu Výchova k občanství.

Školní klub šachové soutěže

- V tradičním termínu na přelomu května a června se na Seči uskutečnil 56. ročník populárních Zaječic – turnaj šestičlenných družstev st. žáků, který je Mistrovstvím

České republiky. V turnaji hrálo pod hlavičkou Sokola Zaječice i družstvo žáků ze ZŠ Chrast.

VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, výchovné poradenství

Prevence sociálně patologických jevů

Vyhodnocení minimálního preventivního programu – viz. příloha

Výchovné poradenství:

Celá oblast výchovného poradenství se dělí na poradenství výchovné a poradenství kariérové. Za kariérové poradenství zodpovídala v tomto školním roce ředitelka školy Mgr. Lenka Budínská, výchovné poradenství I. a II. stupně měla na starosti Mgr. Eva Kloudová.

Co jsme schopni našim žákům poskytnout:

FIE – Feuersteinovo instrumentální obohacování (UK Praha, Dyscentrum Praha, Feuersteinův institut v Izraeli) – ředitelka školy vedla v tomto školním roce několik žáků touto metodou. Jedná se o rozvoj kognitivních schopností žáků metodou obohacování prostřednictvím instrumentů. Jedná o ucelený soubor cvičení se speciálními úkoly. Zprostředkovatel (učitel) pomáhá žákům zvládnout úkoly tím, že povzbuzuje jejich aktivitu, snaží se, aby žáci dokázali sami vyřešit konkrétní problém. Velký důraz je kladen na dostatek času, bezpečné prostředí, na spolupráci a naslouchání. Obsahem sdílení je i strategie řešení úkolů. Žáci se učí reflektovat své myšlení a vhléd, hodnotí své poznávací dovednosti a zobecňují své způsoby uvažování. Učí se tedy metakognici – tj. poznávají to, jak člověk poznává, že se učí. Cílem je vést žáka ke kvalitnějšímu a samostatnějšímu učení se a fungování a k co možná největší nezávislosti.

Diagnostika LPAD – ředitelka školy má po absolvování výcviku certifikát opravňující ji vést toto dynamické vyšetření, při kterém zároveň s vyšetřením žáka dochází i k obohacování v rámci FIE. Po tomto vyšetření dostávají vyučující i zákonní zástupci žáka doporučení, jak dále se žákem pracovat. Ideální je, pokud se žákem následuje práce pomocí instrumentálního obohacování FIE.

Paní učitelky I. stupně mohou žákům nabídnout tyto metody a formy práce:

Grunlaget

Sfumato

Prvky matematiky prof. Hejného

Logopedii (celkem proškoleny již 4 pedagožky)

Reedukaci SPU (4 pedagožky na II. stupni, většina vyučujících na I. stupni)

Rozvoj čtenářských dovedností (dílny čtení a čtenářské lekce ve výuce českého jazyka a literatury na obou stupních ZŠ), knihobudka, čtenářský strom pro celou školu, čtenářský klub, žáci si vedou čtenářské deníky a podvojně deníky

Začít spolu – máme za sebou odborné stáže v ZŠ Polabiny II. Pardubice, na podzim 2018 projdeme seminářem

Na II. stupni zařazují někteří učitelé prvky **Badatelské výuky**.

V péči o žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí (Chrast patří mezi sociálně znevýhodněné lokality) spolupracujeme se Šancí pro Tebe, se souborem Idy Kellarové (naši romští žáci nahráli s tímto souborem DVD a vystupují pravidelně na veřejných koncertech souboru s Českou filharmonií). Pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí jsme zřídili čtenářský klub, protože čtení považujeme za základní způsob orientace v životě.

Kariérové poradenství:

Na IPS ÚP Chrudim žáci 9. ročníku absolvovali besedu o volbě povolání. S třídními učiteli a žáky 9. ročníků kariérová poradkyně absolvovala přehlídku SOU a SOŠ v Muzeu v Chrudimi – Burza škol. Velmi kladnou odezvu u žáků a rodičů měla společná schůzka pro žáky, rodiče, zástupce SOU a SŠ, která se již tradičně konala ve školní jídelně (4. 10. 2017). Letos si žáci podávali opět 2 přihlášky, všichni žáci uspěli v prvním kole přijímacího řízení.

Péče o integrované žáky a nadané žáky:

V tomto školním roce probíhal druhý rok přechodného období, protože k 01. 09. 2016 vstoupila v platnost změna školského zákona (Školský zákon 561/2004 Sb. v platném znění), která provedla velmi výrazné změny v péči o děti se speciálními vzdělávacími potřebami. V rámci školského zákona se k inkluzi vztahují § 16 - §19. Dále také změny navazujících vyhlášek (Vyhláška č. 27/2016 Sb. v platném znění a Vyhláška č. 72/2005 Sb. v platném znění). Tyto právní předpisy upravují péči o děti se speciálními vzdělávacími potřebami, péči o děti nadané a mimořádně nadané. Do 01. 09. 2018 stále trvá tzv. přechodné období, kdy dobíhá platnost vyšetření podle staré legislativy. K tomuto datu musí všichni již vyšetření žáci projít kontrolním vyšetřením. Vzhledem k velké přetíženosti PPP a SPC se nám však tento krok k 01.09.2018 nepodaří, protože někteří žáci naší školy jsou na kontrolní vyšetření objednáni až na září a říjen 2018.

Velkou změnou se stalo přesné nastavení podpůrných opatření, která jsou definována ve výše zmiňovaných právních předpisech. Podpůrná opatření jsou rozdělena do 5 stupňů, kdy každý stupeň přináší jasný plán péče o konkrétního žáka. Na základní škole jsou však do běžných tříd integrováni pouze žáci s podpůrnými opatřeními 1. – 3. stupně.

Podpůrná opatření prvního stupně jsou plně realizována školou a jedná se o plán pedagogické podpory, který škola vypracovává ještě před návštěvou žáka ve školském poradenském zařízení. Plán pedagogické podpory (dále jen PLPP) nastupuje ve chvíli, kdy vyučující po konzultaci se zákonnými zástupci považuje za nutné, aby byla žákovi věnována určitá péče mimo běžný standard. PLPP musí být vyhodnocen nejpozději po třech měsících fungování a pokud je vyhodnocen jako nedostačující, škola doporučí zákonným zástupcům objednání do školského poradenského pracoviště. Po novele vyhlášky Vyhláška č. 27/2016 Sb. v platném znění není již PLPP povinností, kterou je nutné vypracovat jako podmínku pro vyšetření žáka ve školském poradenském zařízení. PLPP tedy škola realizuje v případě, že vyučující váhá, zda je nutné posouzení odborného pracoviště, nebo pokud ŠPZ zařadí žáka do 1. stupně podpůrných opatření.

Pokud se jedná o podpůrná opatření druhého až pátého stupně, ta jsou realizována na základě doporučení školského poradenského zařízení. Než však školské poradenské zařízení žáka přijme, jak na první vyšetření, tak na kontrolní vyšetření, musí škola připravit Návrh podpůrných opatření (tento dokument obsahuje např. počet žáků ve třídě, z toho počet žáků s II. – V. stupněm podpůrných opatření, počet nadaných žáků, přítomnost asistenta pedagoga, školní psycholog, bezbariérovost, specifické pomůcky, posouzení aktuální úrovně žáka v oblasti matematických dovedností a specifických oblastí v jazyce – úroveň čtení, písemného projevu, chybovosti atd.) U žáků, kteří již v minulosti byli ve školském poradenském zařízení vyšetřeni, škola předkládá ještě realizovaná opatření s vyhodnocením, případně vyhodnocení individuálního vzdělávacího plánu.

Školské poradenské zařízení žáka vyšetří, návrh podpůrných opatření (zejména podpůrná opatření personálního charakteru = asistenta pedagoga, pedagogickou intervenci) konzultuje se školou a „doladí“ nastavení podpůrných opatření žákovi na míru.

Škola po obdržení doporučení ze školského poradenského zařízení vše konzultuje se zákonnými zástupci a po podpisu začíná realizaci podpůrných opatření. U některých

podpůrných opatření (asistent pedagoga, pedagogická intervence, kompenzační pomůcky) je podle zákona tzv. normovaná finanční náročnost, kdy je právními předpisy přesně stanoveno, kolik prostředků škola na jejich realizaci získá. Škola o ně musí vždy ve stanovenou dobu požádat ministerstvo přes výkaz R 44. Ostatní podpůrná opatření jsou bez normované finanční náročnosti (tedy zcela v režii školy).

Nástupem změn se velmi zintenzivnila komunikace školy s pedagogicko – psychologickými poradnami i speciálně pedagogickými centry, kdy konzultujeme každý konkrétní případ.

K 30. 06. 2018 škola pečovala celkem o 103 žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a o žáky nadané. Z toho máme stále 5 žáků bez rediagnostiky podle platné legislativy. Dva žáci, kteří nastoupí v 1. ročníku školní docházky k 01. 09. 2018 mají již podpůrná opatření 3. stupně s podporou asistenta pedagoga. Dva žáci mají realizované psychologické vyšetření v PPP a čekají na vyšetření speciálně pedagogické, ale již máme projednaná možná podpůrná opatření. Jedna žákyně po vyšetření ve školském poradenském zařízení přechází na určité období do speciální základní školy v Hradci Králové (těžká porucha řeči). Dvěma žákům bylo na základě vyšetření v PPP doporučeno opakování ročníku. Jeden žák byl v rámci zákonné lhůty nedošetřen, protože zákonní zástupci nedodali potřebné podklady od dalších odborných zařízení. Zbývajících 88 žáků je rozloženo podle podpůrných opatření následovně.

<i>Stupeň podpůrných opatření</i>	<i>I.stupeň ZŠ</i>	<i>II.stupeň ZŠ</i>	<i>Celkem</i>
<i>1.stupeň PO</i>	2	2	4
<i>2.stupeň PO</i>	25	32	57
<i>3.stupeň PO</i>	16	11	27
<i>Celkem žáků s nastavenými podpůrnými opatřeními</i>	43	45	88

Všichni žáci měli zpracovaný **plán podpůrných opatření** na dobu celého školního roku – vyhodnocení se zákonnými zástupci vždy na konzultačním dnu a závěrečné vyhodnocení na konci školního roku, nebo **individuální vzdělávací plán** – vyhodnocování měsíční u žáků s minimálními výstupy, u ostatních vyhodnocování na konzultačním dnu se zákonnými zástupci a celkové vyhodnocení na konci školního roku. Vyhodnocování všech podpůrných opatření je nutné pro kontrolu správnosti jejich použití, pro reflexi aktuálního stavu žáka (možný podnět pro rediagnostiku ještě před kontrolním vyšetřením). Formulář pro plán pedagogické podpory a individuální vzdělávací plán je dán vyhláškou. Škola se tedy rozhodla formulář pro PLPP použít také pro vypracování plánu podpůrných opatření pro žáky již v poradenském zařízení vyšetřené.

K 30. 6. 2018 škola vypracovala 34 individuálních vzdělávacích plánů (dále jen IVP) na základě doporučení školského poradenského zařízení. Podle minimálních výstupů (RVP ZV leden 2016) jsme vzdělávali 12 žáků.

Pedagogická intervence byla v letošním školním roce postupně nahrazována předmětem speciálně pedagogické péče. Byly vytvořeny 3 skupiny pro celkem 7 žáků. (V jedné skupině mohou být max. 4 žáci). Již víme, že od 01. 09. 2018 budou dvě skupiny zcela naplněny. Realizace PO od 01. 09. 2018.

Škola poskytovala celkem 7 žákům pedagogickou intervenci. Dvěma z nich byla pedagogická intervence změněna po kontrolním vyšetření na předmět speciálně pedagogické péče.

Úprava obsahu vzdělávání – jazyk - pro žáky cizince – 3 hodiny týdně žáci 6., 7. a 9. ročníku.

Péče o nadané žáky

Spolupráce se společností Qiido – proškolení celkem 4 pedagogů

V rámci spolupráce se ZŠ Proseč se 4 pedagožky zúčastnily semináře MENSA Praha v této škole

Vytvoření plánu péče o nadané žáky

Zapojování žáků do soutěží, do Logické olympiády (naši žáci pravidelně postupují do vyšších kol)

Nabídka zájmových kroužků

Diferencovaná výuka – nabídka pracovních listů s obohacováním učiva, dobrovolné domácí úkoly

Dělení 1 hodiny matematiky a 1 hodiny českého jazyka týdně (2. – 5. ročník) – obohacování učiva, zařazování gradovaných úloh

Nepovinný předmět Projektové vyučování – 6. ročník

Asistent pedagoga

Podpůrné opatření v podobě asistenta pedagoga bylo přiznáno 29 žákům, zajišťováno je 18 pracovníky, protože někteří žáci mají asistenta sdíleného, tedy bez normované finanční náročnosti. Asistent pedagoga je tedy přidělen více žákům v jedné třídě.

Asistenti pedagoga se scházejí 1x měsíčně s vedením školy, výchovnou poradkyní a školním psychologem (od 1.9.2017 do 1.5.2018).

Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními

Pedagogicko-psychologická poradna Pardubice

a) Pracoviště Pardubice – 6 žáků

b) Pracoviště Chrudim – 84 žáků

Speciálně pedagogické centrum Svítání Pardubice – 1 žák s tělesným postižením

Speciálně pedagogické centrum Skuteč -- 10 žáků

V rámci grantu INKLUZE CCV Pardubice získala škola možnost supervize. Tu realizovala PhDr. Andrea Šmejdivá - zástupkyně ředitele PPP Pardubice jedenkrát měsíčně. Vyučující i asistenti pedagoga a výchovná poradkyně, rovněž tak ředitelka školy mohli v bezpečném prostředí prokonzultovat své problémy a pochybnosti, ujistit se o správnosti postupů. Z tohoto důvodu byla pro období od 1.9.2019 vybrána Šablona II. Supervize. Výchovná poradkyně v rámci školního poradenského pracoviště velmi úzce spolupracovala se školním psychologem, školními metodiky prevence a školní asistentkou, rovněž s koordinátorkou inkluze v projektu CCV Pardubice Inkluze – ředitelkou školy.

Výchovné poradenství a primární prevence – práce s kolektivy tříd

Metodička prevence Mgr. Ivana Celnarová realizovala v několika třídách program Kočičí zahrada (zaměřen na vztahy ve třídách – dále viz. vyhodnocení činnosti metodiků prevence ve škole).

V jedné třídě II. stupně se objevily vážné vztahové problémy, proto se vedení školy obrátilo na společnost Společně k bezpečí – Mgr. Martina Grohmanová s kolegou zde 3x realizovali intervenční setkání a následně jedno setkání po 3 měsících od intervence. Po tomto zásahu se vztahy ve třídě výrazně zlepšily, byla nastavena pravidla komunikace a další opatření.

V několika třídách byla provedena sociometrická šetření (SO-RA-D) s následnou prací s kolektivem třídy – metodička prevence, školní psycholog, výchovná poradkyně.

V jedné třídě nastala potřeba společné schůzky žáků, vedení školy a třídní učitelky spolu s vyučující IT z důvodu podezření na kyberšikanu. (Příspěvky byly na sociální síť umísťovány v době mimo vyučování, nicméně tematika se týkala i některých situací ze školy.

Po společné schůzce se navzájem navštívili rodiče agresorů a postižených dětí doma v rodinách i s dětmi a vše bylo s omluvou uvedeno na pravou míru.)

Řešení výchovných problémů a prevence negativních jevů v třídním kolektivu.

Výchovné poradkyně a metodička prevence poskytovaly třídním učitelům konzultace při výchovných problémech, doporučovaly svolání výchovné komise a na realizaci výchovných komisí se aktivně podílely.

V letošním školním roce se sešla několikrát výchovná komise ve složení: třídní učitel/ka, výchovné poradkyně, zástupkyně ředitelky, metodička prevence, školní psycholog, zákonný zástupce žáka a žák k řešení problémového chování. Bylo projednáváno nevhodné chování žáků a neomluvené hodiny.

Budeme i nadále pokračovat ve spolupráci s Oddělením péče o rodinu a dítě při MěÚ Chrudim. Pracovníci jsme poskytovali zprávy o chování a výsledcích vzdělávání. Škola v případě některých žáků podává upozornění na nevhodné postupy ve výchově žáka v rodině. Proběhla řada osobních konzultací s pracovníky této instituce – naší snahou je, aby to bylo ku prospěchu dětí.

Školy v ORP Chrudim používají Metodiku spolupráce mezi OSPOD a školami, kterou vytvořili členové pracovní skupiny na konferenci v budově MěÚ Chrudim pro ředitele a pedagogy škol. Ředitelka školy Mgr. Lenka Budínská se věnovala v tomto školním roce jako spoluautorka této metodiky jejímu připomínkování.

V případě velmi závažných problémů v chování žáků spolupracujeme i s Policií ČR.

Pro třídní učitele bylo objednáno předplatné časopisu Třídní učitel, rovněž byl objednán vstup do on-line prostředí Tipy do třídnických hodin (společnost MADIO z.s.).

27. a 28. 8. 2018 proběhly 2 dny společného vzdělávání pro celý pedagogický sbor na téma: Vedení třídnické hodiny jako prevence nekázně ve třídě a Řešení výchovných problémů ve třídě.

Přijímací řízení na SŠ, vycházející žáci

Přehled vycházejících žáků:

Z 9. tříd odchází 35 žáků, z nižších ročníků po splnění devíti let povinné šk. docházky 2 žáci, z 5. roč. na osmileté gymnázium 3 žáci:

- | | |
|--|---------|
| • Tříletý učební obor | 10 žáků |
| • SŠ odborné školy a odborný obor na gymnáziu | 15 žáků |
| • Gymnázium čtyřleté | 7 žáků |
| • Gymnázium osmileté | 3 žáci |
| • Konzervatoř | 1 žák |
| • Střední škola s uměleckým zaměřením s talent. zkouškou | 2 žáci |

Maturitní obor celkem	25 žáků
Učební obor	10 žáků
Gymnázium osmileté	3 žáci

Celkem školu opouští 40 žáků.

VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a pracovníků školy:

PŘEHLED

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

Výchova ke zdraví a Chemie	T. Grassinger	UK Praha	1.ročník magisterské studium ukončen
Magisterské studium Výchova ke zdraví a Speciální pedagogika	Z. Volejník	UK Praha	1.ročník magisterské studium ukončen
Učitelství 1. stupeň	L. Kykalová	Univerzita Hradec Králové	4. ročník ukončen

Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky-prohlubování odb.kvalifikace

Kdy	Kdo	Kde	Co	Kč
20.9.2017	L. Budínská, D. Červová	Seminaria, s.r.o.	GDPR	Po slevě pro 2 osoby 6 268,-
21.9.2017	D. Červová	Pardubice	Mimořádné události a bezpečná třída	0,-
7.11. 2017	Budínská	Ing. Magdalena Stará - Pardubice	Rozpočet měst a obcí na rok 2018	1900,-
Září, říjen 2017	Budínská	Koučink akademie s.r.o. Dolní Libchavy	Vedení týmu učitelů – nástavba	5 445,-
Podzim 2017	Budínská	Qiido	Rozvoj kompetencí managementu školy v implementaci vzdělávací koncepce MiND	10 500,-
27.11.2017	Budínská, Červová	ANAG s.r.o. , Hradec Králové	Ochrana osobních údajů a GDPR	3780,- pro 2 osoby
19.3.-20.3. 2018	Budínská	CCV Jezerka o.p.s.	Seminář pro vedoucí pracovníky ve školství	2390,-
4.10.2017	Červová	Seminaria	GDPR	2069,-Kč
26.9. 2017	Červová	ANAG s.r.o. , Hradec Králové	Změna právní úpravy pracovnělékařských služeb od 1.11.2017	1980,-Kč
30.1.2018	Budínská	MAS Luže	GDPR	0,-
5.4.2018	Červová, Kmošková, Kratochvílová	DELEGO, s.r.o.	Spisová služba ve školství a GDPR	7 405,- pro 3 osoby
9.3.2018	Kmošková Svobodová	BAKALÁŘI software s.r.o.	Seminář ke zvládnutí GDPR	3 800,-
11.6.2018	Budínská, Kmošková,	RESK education, s.r.o.	Právní předpisy ve školství a jejich	3 600,-

	Dvořáková		aktuální změny	
2.5.2018	Budínská, Kratochvílová	Ing. Bc. Ivana Mullerová, Dis.	Spisová a archivní služba pro školy	3 980,- pro 2 osoby
22.2.2018	Budínská, Kloudová	CCV Pardubice	Osobní údaje a GDPR	2x950,-
12.2.2018	Červová	p. Zeman	Změny právních předpisů ve školství od 1. ledna 2018	500,-
27.2.2018	Budínská	MAS (MěÚ Chrast)	Porada ke GDPR	0,-
28.2.2018 – 15.3.2018	Budínská	FORUM, s.r.o.	Pověřencem pro ochranu osobních údajů snadno a rychle	9 583,-
16.5.2018	Budínská, Dvořáková	CIRCLE Education s.r.o.	Vedení porad pro řídící pracovníky škola a školských zařízení	Po slevě pro 2 osoby 2 775,-
Říjen 2017 – červen 2018	Budínská, Červová (dokončila Kmošková), Dvořáková	NIDV Pardubice	Vzdělávací program pro širší vedení škol	0,-
24.5.2018	Kmošková		Konference Bezpečná škola	1210,-

Studium pro výchovné a kariérové poradce

Kdy	Kdo	Kde	Co	Kč
6.10.2017	Kloudová	ÚP Chrudim	Schůzka výchovných poradců	0,-
16.10. – 20.10.2017	Budínská	UK Praha – Feuersteinův institut	Výcvik (třetí část) Diagnostika LPAD	0,-
19.10.2017	Kloudová Dvořáková Zástěrová	Qiido	Qiido Akademie konference Praha	0,-
31.10.2017	Budínská	NIDV Pardubice	Kulatý stůl k problematice vzdělávání žáků - cizinců	0,-
14.11.2017	Kloudová	NIDV Pardubice	Metodika práce asistenta pedagoga	660,-
21.11.2017	Kloudová Budínská Celnarová Volejník	Pořádá PPP Ústí n. O. V sále KÚ Pard.kraje Pce	Konference Bezpečné klíma ve školách	0,-

			Pardubického kraje	
13.12.2017	Kloudová Budínská Dvořáková Zástěrová	NIDV Pardubice v ZŠ Proseč	Rozvoj nadaného žáka v běžné škole	0,-
21.2.2018	Budínská	NIDV Praha	Žák cizinec	0,-
27.3.2018	Budínská	CCV Pardubice	Úvodní seminář Projekt I KAP – Rozvoj kariérového poradenství	0,-
28.3.2018	Budínská	CZECH Invest a Hospodářská komora	Spolupráce škola firem v regionu	0,-
5.4.2018	Kloudová, Budínská	Schola Empirica Praha	Zakládáme CKP Učíme se podnikavosti	0,-
10.5.2018	Budínská	CCV Pardubice – u nás ve škole	Pracovní setkání nad výsledky dotazníkového šetření Projekt I KAP – Rozvoj kariérového poradenství	0,-
14.5.2018	Kloudová, Budínská	FORUM s.r.o.	Konference - Vaše škola pod palbou inkluzí a GDPR	4 710,54
15.5.2018	Kloudová	CCV Pardubice	ADHD, dítě s hyperaktivní poruchou ve škole	Zdarma v rámci grantu Inkluze
24.5.2018	Kloudová Budínská	NIDV Pardubice	Diskusní setkání na podporu pedagogů vzdělávajících žáky cizince – Kostelec nad Orlicí	0,-

Specializovaná činnost – informační a komunikační technologie

Svobodová Kmošková	NIDV Pardubice	Digitální technologie ve výuce – praktické	2 600,- za 2 osoby	20.11.2017 – 21.11.2017
-----------------------	----------------	--	--------------------	----------------------------

		využití ve školách		
Kmošková	Delta – Střední škola inf. a ekonomie, s.r.o.	Školení: Micro:bit	3300,-	28.2.2018
Kmošková, Svobodová	NIDV Pardubice	Bezpečně v kyberprostoru – riziková komunikace a ochrana před jejím působením	2x 580,-	19.2.2018
Kmošková	Microsoft	Roadshow pro školy	0,-	12.10.2017
Kmošková	Bakaláři	KONFERENCE	799,-	24.10.2017
Kmošková	IDG Czech Republic, a.s.	ICT ve školství	0,-	8.3.2018
Kmošková	Microsoft	Microsoft Demo day	0,-	24.4.2018
Kmošková Svobodová	JŠI- jednota školských informatiků	UČIT jinak	0,-	11.+12.5.2018

Specializovaná činnost – prevence rizikového chování

Kdo	Organizuje	Co	Kč	Kdy
Celnarová	INFRA, s.r.o.	Celostátní konference Rizika v chování dětí a mládeže	1 947,-	15.11.2017
Kmošková	Mascotte s.r.o.	Konference Bezpečná škola 2018	1 210,-	24.5.2018
Celnarová	Člověk v tísni	Seminář Active Citizens	zdarma	29.8.-30.8.2017
Celnarová, Budínská	Člověk v tísni	Seminář Active Citizens	zdarma	10.-11.11.2017
Celnarová	Vzdělávací instituce Infra a nakladatelství Forum	Celostátní konference Praha_Rizika chování dětí a mládeže (Praha)	asi 1690 Kč?	15.11. 2017
Celnarová	PPP Ústí nad Orlicí	Bezpečné klima ve školách pardubického kraje, odborná konference (Pardubice)	zdarma	21.11. 2017
Celnarová Budínská	Člověk v tísni	Setkání projektu ActiveCitizens	zdarma	26.-27.1. 2018

		(Pardubice)		
Celnarová	Odbor školství Pardubického kraje	Komunikace s verbálním agresorem	zdarma	28.2.2018
Celnarová	Odbor školství Pardubického kraje	Jednání s agresorem ve školním prostředí	zdarma	22.4. 2018
Celnarová Budínská	Člověk v tísni	Setkání projektu ActiveCitizens Ukončení a vyhodnocení projektu - Praha	zdarma	15.6.2018 2018

Specializovaná činnost – studium k prohlubování kvalifikace

Učitel	Pořádající organizace	Název akce	Kurzovné -částka v Kč	termín
P. Floriánová	CCV Pardubice	Formativní hodnocení, sebereflexe a kladné sebepojetí žáka	1400,-	10.11.2017
J. Zemanová, L. Pelikánová	CCV Pardubice	Inspiromat pro učitele angličtiny	2x 1000,-	15.11.2017
L. Zástěrová	Qiido, nadační fond	Jak rozvíjet potenciál intelektově nadaných žáků na 1. Stupni ZŠ	10 900,-	Září – prosinec 2017
L. Budínská Z. Modráčková	Akademie Literárních novin	Literatura pro děti	1 200,-	14.11.2017
K. Dostálová	CCV Pardubice	Možnosti práce se třídou	1 400,-	24.10.2017
Kmošková, Svobodová	Conscious Living a.s.	Letní škola moderních učitelů	2x 5900,-	Srpen 2018
Volejník	CEDU, o.p.s., Praha	Celostátní konference konzultačních center	2 420,-	26.-28.4.2018
Budínská, Floriánová	CCV Pardubice	Čtenářské dílny jako prostředek k rozvoji čtenářství a čten. gram. (4 dny)	2 x 6 000,-	17.+18.1. a červen 2018
Budínská, Modráčková	Dita Olchavová	Jak na poezii, aby děti bavila	1 100,- 990,-	22.1.2018

Floriánová	CCV Pardubice	Autismus		
Floriánová	CCV Pardubice (Ústí nad Orlicí)	ADHD, dítě s hyperaktivní poruchou ve škole		15.5.2018
Floriánová P. Malinská A. Šumpíková M.	CCV Pardubice	Kurz reedukace SPU	Zdarma v rámci grantu Inkluze	Dlouhodobý
Floriánová Kodešová Šumpíková	CCV Pardubice	Kurz přirozeného DVPP zaměřený na podporu rozvoje řeči	Zdarma v rámci grantu Inkluze	Dlouhodobý – únor – duben 2018
Šumpíková Kodešová Dvořáková	NIDV Pardubice	Roční jazykový metodický kurz pro výuku angličtiny	Celkem 11 760,-	18.1. – prosinec 2018
Kmošková	ČŠI	Inspirace pro zkvalitnění výuky matematiky a přírodovědných předmětů	0,-	5.10.2017
Kmošková	Škoda Auto, a.s. a AISIS, o.s.	Věda má budoucnost	0,-	21.3.2018
Kmošková Dostálová Svobodová	NIDV	Tvořivá geometrie	0,-	27.4.2018
Fišerová Dvořáková Šumpíková M. Palatová	CCV Pardubice	ADHD, dítě s hyperaktivní poruchou ve škole	Zdarma v rámci grantu Inkluze	10.10.2017
Kloudová	MAS Skutečsko, Chrastcko a Košumbersko	Šablony II	0,-	29.5.2018
Dvořáková	Mensa – MěÚ Chrudim	Podporujeme nadané děti pro budoucnost	0,-	18.10.2017
Celnarová	Fraus	Leximapping	0,-	Duben 2018
Budínská, Modráčková	Nová škola, o.p.s. Praha	Celostátní setkání vedoucích CKP pro rozvoj čten. gram.	0,-	20.4.2018
Žejdlíková	Pořádá Elixír do škol s podporou Nadace České pojišťovny	Konference Elixír do škol		18. – 20. 5.2018
Žejdlíková	Náchod-pořádá	Dílny Heuréky -	zdarma	22. - 24. 9. 2017

	Elixír do škol s podporou Nadace České pojišťovny	16. mezinárodní konference		
Žejdlíková	NIDV Pardubice	Matematika v běžném životě	Zdarma	3. a 10. listopadu 2017
Žejdlíková	NIDV Hradec Králové	Tvořivá geometrie pro učitele II. stupně	zdarma	25. května 2018
Žejdlíková	ČČK	Doškolovací kurz zdravotník zotavovacích akcí	800,-	27. + 28.6.2018 (18:00 – 21:00)
Žejdlíková	Nadace Depositum Bonum České pojišťovny (GJR Chrudim)	Elixír do škol	0	7.9. 2017 12.10. 2017 9.11. 2017 7.12. 2017 11.1. 2018 1.3. 2018 5.4. 2018 3.5. 2018 7.6. 2018 V odpoledních hodinách
Žejdlíková	Vlachovice Odborná skupina pro výuku fyziky na základní škole při JČMF	Co dává žákům fyzika?	3000,-	18. - 21. října 2017

Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace ŠVP

Kdy	Kdo	Kde	Co	Kč
7.12.2017	Budínská	NIDV Pardubice	Soulad ŠVP s RVP ZV a postupy při aktualizaci	700,-

Studium- specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy

Kdo	Kde	Kč	Co	Kdy
Dostálová, Palatová	Ekocentrum Paleta		Konference EVVO	17.10. 2017
Dostálová	Společnost Tereza		Úvodní seminář Ekoškola	19.9.2017

Společné vzdělávání celého pedagogického sboru

Kdo	Pořádal	Co	Kč	Kdy
Celý pedagogický sbor	Mgr. Michaela Veselá	Školní nekázeň	Hrazeno i pro seminář ve školním roce 2016/2017 (2 dny) == celkem 21 000,-	8.11.2017 (12:00 – 19:00) třetí den
Celý pedagogický sbor	PhDr. Z. Martínek	Poruchy chování u žáků	5000,-Kč	24.8.2018
Celý pedagogický sbor	Mgr. Martina Grohmanová, Lektorka programů primární prevence a vzdělávání pedagogických pracovníků	Vedení třídnické hodiny jako prevence nekázně ve třídě	9 000,-	27. 8. 2018
Celý pedagogický sbor	Mgr. Martina Grohmanová, Lektorka programů primární prevence a vzdělávání pedagogických pracovníků	Řešení výchovných problémů ve třídě.	9 000,-	28.8.2018
Celý pedagogický sbor	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	Kritické myšlení, z.s.	Kombinováno s platbou v rámci grantu Inkluze v CCV Pardubice	5 dní 2.+3.2.2018 (pololetní prázdniny+sobota) 8.+9.+10.2. 2018 (řed.v.+sobota)
Pedagogové I. st. Palatová Chaloupková Zástěrová Floriánová Kykalová Šumpíková M. Jáchymová	CCV Pardubice v rámci projektu Inkluze	Odborná stáž v programu Začít spolu v ZŠ Pardubice , Polabiny II (bude navazovat teoretická část říjen 2018)	Zdarma projekt Inkluze	28.11.2017 1.12.2017 6.12.2017
Pedagogové I. st. Zástěrová, Fišerová, Kykalová, Kodešová, Šumpíková M.	Tvořivá škola, z.s.	Matematická gramotnost tvořivě – 3. ročník ZŠ	21 250,-	18.10. – 15.11. 2017

Školní družina a školní klub

Kdy	Kdo	Kde	Co	Kč
-----	-----	-----	----	----

- Účast vychovatelek na všech společných seminářích ve škole.

Školní jídelna+ provozní zaměstnanci

Kdy	Kdo	Kde	Co	Kč
16.3.2018	Moravčíková	Dům techniky Pardubice	Seminář GDPR	2130,-
15.3.2018	Brychnáčová Klusoň Durdilová Černá	Chrudim	Hygienické minimum	4x250,- 1000,-
22.- 23. 5. 2018	Moravčíková	VIS Plzeň - Pardubice Hotel Labe	Konference Školního stravování 2018	2166,-
24.8.2018	Moravčíková	Konzervatoř Pardubice	Pracovní setkání vedoucích ŠJ Pard. kraje Ing. Štefančík	0,-

Na základě poznatků, získaných na seminářích a akcích v rámci DVPP, používají učitelé naší školy osvojené metody a formy práce. Poznatků ze seminářů využíváme při zavádění inkluze do praxe, při práci s nadanými žáky, při práci s třídními kolektivy. Vedení školy získávalo potřebné informace k zavedení GDPR od 25.5.2018, k orientaci ve změnách legislativy. Výchovná i kariérová poradkyně získané informace uvádí do praxe při práci se žáky i zákonnými zástupci a ostatními pedagogy. V rámci metodických orgánů a na provozních poradách, ale i při neformálních rozhovorech, si učitelé předávají získané poznatky.

VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Pěvecké sbory Zvoneček, Zvonky

Akce a reprezentace školy:

M. Kodešová	I. stupeň, II. stupeň	Vánoční koncert sborů	Vánoční zpívání se sbory	22.12.2016
M. Kodešová	I. stupeň	Koncert pro I. stupeň	Výchovný koncert pro spolužáky I. stupně, poslech dětských skladeb	6.4.2018
M. Kodešová	Zvonky	Slavnostní otevření náměstí v Chrasti		2.9.2017
M. Kodešová	Zvonky Zvoneček	Oslava 140. výročí založení školy		4.11.2017
M. Kodešová	Zvoneček	Adventní jarmark	vystoupení na zahájení školního jarmarku	28.11.2017

M. Kodešová	Zvonky	Vánoční koncert	Vystoupení ve Vrbatově Kostelci	3.12.2017
M. Kodešová	Zvonky, Zvoneček	Vánoční koncert	Vystoupení v Rosicích	8.12.2017
M. Kodešová	Zvonky	Vánoční koncert	Vystoupení ve Vojnově Městci	10.12.2017
M. Kodešová	I. stupeň, II. stupeň	Vánoční zpívání pro spolužáky - Zvonky	Vystoupení v ZŠ Chrast	22.12.2017
M. Kodešová	Zvonky, Zvoneček	Vánoční koncert	Vystoupení v Chrasti	27.12.2017
M. Kodešová	Zvoneček	Velikonoční jarmark	vystoupení na zahájení školního jarmarku	27.3.2018
M. Kodešová	I. stupeň	Koncert pro I. stupeň - Zvonky	Výchovný koncert pro spolužáky I. stupně	6.4.2018
M. Kodešová	Zvonky	Krajské kolo přehlídky dětských pěveckých	Vystoupení	9.4.2018
M. Kodešová	Zvonky	Zpívání s Choltickým vodníkem	Festival dětských pěveckých sborů	12.5.2018
M. Kodešová	Zvonky, Zvoneček	Koncert sborů	Vystoupení v přírodním divadle v Chrasti	20.5.2018
M. Kodešová	Zvonky		Soustředění sboru	26.10.2017
M. Kodešová	Zvonky		Soustředění sboru	25.11.2017
M. Kodešová	Zvonky		Soustředění sboru	17.2.2018
M. Kodešová	Zvonky		Soustředění sboru	9.3.2018
M. Kodešová	Zvonky		Soustředění sboru	28.3.2018
M. Kodešová	Zvonky		Soustředění sboru	4.4.2018

Zapojení žáků do charitativních akcí – p.uč. Volejník a p.uč. Celnarová

Sbírka Občanského sdružení Život dětem –840,-Kč

Sbírka Český den proti rakovině – 8 248,-Kč

Víčka pro Míšu – odevzdáno panu Tereskovi 800 kg

Fond SIDUS – 2 456,-Kč

Sněhuláci pro Afriku – žákovský parlament– 910,-Kč

Adventní jarmark se konal 28.11.2017. Čistý zisk z adventního jarmarku je 11 187,- Kč (SRPŠ). Vystoupil jako již tradičně Zvoneček, štrúdl a punč chutnaly a téměř všechny výrobky se prodaly.

Velikonoční jarmark - v ZŠ Chrast se opět zpívalo 27.3.2018 (Zvoneček), mlsalo a nakupovalo se se slevami... Čistý zisk je 8 248,- (SRPŠ)

26. školní akademie – „S hudbou kolem světa“ 27. 6. a 28. 6. 2018 byla letos opět dílem našich žáků od názvu až po výběr hudby. Výtěžek 17 031,-Kč (SRPŠ).

Další prezentace školy:

Webové stránky školy, příspěvky do regionálního tisku Chrastické ohlasy, příspěvky do Chrudimského deníku.

IX. údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, kontroly **Inspekční činnost ČŠI – neproběhla.**

Počet informací podle zákona č.106/1999 Sb. v bodech a – d..... 0.

Kontroly

Kontrola účetní evidence a hospodárnosti použití obecních finančních prostředků v ZŠ Chrast finančním výborem Města Chrast – 6.12. 2017.

Ostatní kontroly a revize probíhaly v souladu s plánem BOZP, výsledky byly vždy předány zřizovateli, protokoly jsou uloženy v ředitelně školy. Drobné závady byly odstraněny, všechny revize byly bez závad.

Prověrka BOZP 2. 4. - 4. 4. 2018.

Řešení stížností

Nebyla řešena žádná stížnost.

X. základní údaje o hospodaření školy

Podklady o hospodaření školy jsou za rok 2017 a I. pololetí 2018.

Podklady: Rozpis dotací k 31. 12. 2017

Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům za r. 2017

Údaje o použití finančních prostředků poskytnutých v roce 2017

Rozpis dotací k 30. 6. 2018

Dále viz celostátní podklady - Údaje o finančním vypořádání ZŠ Chrast (výsledovky)

Výkaz zisku a ztráty

Příloha organizačních složek státu

Rozvaha org. složek státu

Tyto doklady za r. 2017 a I. pololetí 2018 jsou uloženy v kanceláři školy.

Dary

Sponzorské dary peněžité účelově neurčené - 0

Sponzorské dary peněžité účelově určené - schválené zřizovatelem

- SRPDŠ – 142 500,-Kč na předem dohodnuté platby dle rozpisu
- 3 000,-Kč pro Zvoneček

Sponzorské dary věcné – schváleno zřizovatelem – knihy jako odměna pro výherce v soutěži Básňování

Doplňková činnost se začala realizovat od 1.9.2008 – ve školním roce 2017/2018 se jednalo o tyto aktivity – pronájem několika učeben a tělocvičny Komunitní škole Chrast, o.s., pronájem tělocvičny taneční škole Bohémia – p. Černá, dále pronájem malé tělocvičny p.

Peškovi – Zumba, pronájem 1 učebny společnosti Kroužky CR Východ. Ve školní jídelně se od 1. 12. 2009 vaří i pro cizí strávníky.

Aktivity školy 2017/2018 - nové materiální vybavení školy, pomůcky:

- Dne 18. 1. 2018 odnesla větrná smršť více než polovinu střechy na nové budově a komín od kotelny. V počítačové učebně došlo k vytrhání kabeláže ze stropů a zdí. Díky aktivnímu zásahu chrasteckých hasičů nedošlo k větším škodám. Velice nás překvapil zdoluhavý postup pojišťovny při likvidaci této škody. Nakonec bylo vše opraveno z pojistky budovy.
- Polepy na schodech v budovách školy – pravidla českého pravopisu
- Zabezpečovací signalizace pro vstup do ŠJ (16 583,-Kč)
- Rozvaděč el. v ŠJ (57 128,94Kč)
- Notebook k výdejnímu okénku v ŠJ (12 991,-Kč)
- Tiskárna – kancelář ŠJ (2 416,-Kč)
- Koberec v ŠD (5 055,-Kč)
- Výškově stavitelný nábytek 1. B (54 784,-Kč)
- Školní tabule 9. B (6 976,-Kč)
- Lavice na chodby (39 047,-Kč)
- stoly a židle ŠD, ŠK (39 047,-Kč, 38 008,28 Kč)
- dokoupení nádobí do ŠJ (120 119,-Kč)
- dataprojektor do 5. A (32 000,-Kč)
- Micro Bit (programování) 8 914,3Kč
- 20x repasované počítače (59 800,-Kč) – z ONIV
- Robotické stavebnice 2x (19 960,-Kč)
- Tv – míče (3 965,-Kč)
- Externí disk (2 099,-Kč)
- Židle do ředitelny 2 kusy (14 363,-Kč)
- Skříně do kanceláře ŠJ – GDPR - zamykatelné (39 020,-Kč)
- Skříně do kanceláře ZŠ + sborovna + některé třídy – GDPR zamykatelné (62 950,-Kč)
- Skříně plechové do spisovny ŠJ + ZŠ – GDPR - zamykatelné (61 901,-Kč)
- 2x dveře (1 818,-Kč)
- Sítě proti hmyzu ŠJ (7865,-Kč)
- Pomůcky na dopravní výchovu (9 688,-Kč) - SRPŠ

Aktivity školy 2017/2018 - opravy:

- **Celková oprava chodby ve staré budově (voda, plyn, kanalizace, omítky, dlažba – 1 900 000,- Kč, osvětlení - 145 091,-Kč) + přeložka plynu (95 173,-Kč)**
- Běžné opravy výmalby znečištěné běžným provozem – třídy, chodby – z fin. prostředků na provoz školy.
- Drobné opravy – kopírky, sekačka, smažící pánev v ŠJ
- Výměny lamp do diaprojektorů – průběžně dle potřeby

XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, aktivity školy

A)Škola se profiluje rozvojem osobnostní a sociální výchovy žáků, činností žákovského parlamentu, rozvojem čtenářské a finanční gramotnosti, vytvářením estetického prostředí uvnitř školy i v jejím okolí na školní zahradě a školním dvoře, projektovým vyučováním a zařazováním prvků integrované tematické výuky, environmentální výchovou, nabídkou

zájmové činnosti ve školním klubu, kroužky provozovanými mimo školní klub a péčí o integrované žáky, rovněž také mezinárodní spoluprací e-Twinning a spoluprací s Komunitní školou Chrast, z.s., která **je centrem celoživotního učení ve městě** i v Pardubickém kraji (Komunitní škola si pronajímá prostory v budově školy, učitelé jsou lektory některých kroužků, Kom. škola veškerý svůj zisk věnuje Základní škole Chrast

Při škole fungují 2 centra kolegiální podpory).

A.1) Osobnostní a sociální výchova (OSV)

V 6. – 9. ročníku je zařazen do učebního plánu vzdělávací předmět Výchova osobnosti – vždy první vyučovací hodina v pondělí s třídním učitelem.

V 1. – 5. ročníku jsou v pondělí 1. hodinu zařazovány třídnické čtvrt hodinky zaměřené na OSV.

Velcí malým

- 5. 12. 2017 Mikulášská nadílka pro I. st. (IX.A, B)
- 1. 6. 2018 – 9. ročníky uspořádaly Den dětí pro I. stupeň (soutěže)

Děti dětem

Sběr starého papíru spolu se SRPŠ - na podzim 2017 třída VIII. A (celkem utržili 21 900,- Kč), na jaře 2018 žáci VIII. B (celkem utržili 16 356,-Kč). Aktivita byla opět nazvána „Seber papír, zachraň strom a kup knihu“ - za polovinu částky budou nakoupeny knihy do školní knihovny, polovina výtěžku jde třídám (na žádost SRPŠ).

Žáci 6. – 9. ročníku (mladší ve svém volném čase, deváťáci v rámci předmětu Elektronika) pod vedením p. uč. Žejdlíkové vyrobili svítící vánoční stromčky a uspořádali z nich vánoční výstavu pro celou školu.

Vzájemné vyučování = vrstevnické učení

Žáci 4. třídy připravili pro prvňáky projekt na téma třídění odpadů.

Adaptační kurz ZAJOCH aneb Zaječice jdou do Chrasti, se uskutečnil od 12. 9. 2017 do 14.9.2017. Žáci se seznámili mezi sebou, se svými třídními učiteli. Podle rozpracování v ŠVP jsou na adaptačním kurzu rozvíjeny kompetence žáků a naplňována vybraná průřezová témata. Žáci si zde tvoří pravidla tříd a na aktivity z adaptačního kurzu se navazuje v hodinách Výchovy osobnosti.

Žákovský parlament funguje ve škole od školního roku 2008/2009.

V letošním školním roce jej vedla p. uč. Mgr. I. Celnarová a ředitelka školy Mgr. Lenka Budínská, p.uč. Z. Volejník (mladší žáky 4. – 5. ročník).

Zapojení do projektu Demokratická škola

Naše škola byla vybrána v roce 2010 jako jediná v Pardubickém kraji do projektu Žákovské parlamenty SOS, který vede organizace Centrum demokratického učení (CEDU) Praha. Cílem tohoto projektu bylo po tři roky vzdělávat tým pedagogů z vybraných škol, ověřit metodické materiály jak pro žáky, tak pro učitele pracující se žákovským parlamentem, pracovat s celým sborem školy a hlavně se samotným žákovským parlamentem. V letech 2013 – 2018 probíhá období udržitelnosti projektu. Dne 18. 11. 2013 byl Základní škole,

Chrast, okres Chrudim udělen Certifikát Konzultační centrum pro činnost žákovských parlamentů v Pardubickém kraji, v roce 2016 se stala naše škola Konzultačním centrem Škola pro demokracii.

Zapojení do projektu Člověk v tísní - CIVIS - Zaostřeno na občanské a sociální kompetence

V letošním školním roce se zástupci tříd 2. stupně zapojili do projektu společnosti Člověk v tísní - CIVIS - Zaostřeno na občanské a sociální kompetence. Jsme jediná škola v Pardubickém kraji, která byla společností Člověk v tísní do tohoto projektu vybrána. Cílem projektu bylo provést žáky procesem tvorby komunitního projektu tak, aby za 10 měsíců sami připravili a zrealizovali komunitní, společensky prospěšný projekt. Součástí projektu bylo i dotazování v komunitě (ve městě). Během celého školního roku pod vedením p.uč. I. Celnarové a ředitelky školy L. Budínské členové žákovského parlamentu pracovali podle metodiky na vytvoření komunitního společensky prospěšného projektu. Zástupci tříd předávali získané kompetence svým spolužákům při hodinách Výchovy osobnosti. Celá škola tak měla možnost si osvojit základní principy tvoření komunitního projektu, pojmy SWOT analýza, SMART cíle a další již nejsou prázdnými slovy, ale žáci pochopili jejich význam pro akční plánování, pro průběžné vyhodnocování a následnou reflexi projektu. Na dvoudenním setkání zapojených škol dva členové našeho žákovského parlamentu a obě vedoucí ŽP prošli praktickou částí výcviku, žáci přivezli námět na projekt – Olympijský den na stadionu v Chrasti pro širokou veřejnost. Po demokratickém hlasování ve všech třídách školy však vyplynulo, že kromě jedné třídy naši žáci tento projekt nechtějí a vybrali si druhý námět – projekt dlouhodobý Šťastnější stáří obyvatel Domu s pečovatelskou službou v Chrasti. Jedná se o pravidelná setkávání žáků naší školy (nejen členů ŽP se seniory). Každé setkání je tematicky zaměřené. Žáci na Městském úřadě v Chrasti s myšlenkou seznámili vedoucí sociálního odboru, vyrobili plakáty, na předběžné schůzce se došli zeptat obyvatel domu s pečovatelskou službou, o jakou náplň setkání by měli zájem. Následně tento projekt členové žákovského parlamentu detailně rozpracovali a stihli také zrealizovat 3 setkání s obyvateli Domu s pečovatelskou službou (stolní hry, zásady bezpečnosti a první pomoci a čtení z knížek). <http://parlament.skola-chrast.net/projekt-civis> Členové žákovského parlamentu se zúčastnili celkem tří veřejných zasedání Zastupitelstva města Chrast, kde zastupitele i občany města informovali nejprve o záměru tvořit komunitní projekt, dále o výsledcích dotazníkového šetření ve městě a naposledy o realizaci projektu a jeho kladné odezvě u cílové skupiny – obyvatel domu s pečovatelskou službou.

Ze všech zapojených škol z celé ČR pouze dvě školy stihly v termínu projekt uvést do života. Naše škola jako jediná ze všech zapojených má projekt dlouhodobý, který bude navazovat i v dalším školním roce. Druhá škola, která projekt dotáhla do konce, se zabývala výrobou budek pro ptáky a jejich instalací v parku ve městě. Ostatní zapojené školy zůstaly ve fázi příprav projektů.

S tímto projektem jsme se přihlásili do přehlídky projektů žákovských parlamentů z celé ČR. Postoupili jsme mezi 10 finalistů a budeme náš projekt na podzim 2018 prezentovat v SENÁTU ČR.

Akce pedagogů a žáků v žákovském parlamentu:

- Doplnkové volby do ŽP
- Akce ŽP pro spolužáky
- 1 turnaj (ve florbalu)
- Sněhuláci pro Afriku – velmi zdařilá charitativní akce, do které se již potřetí pod vedením ŽP a p. uč. I. Celnarové zapojila celá škola

- Horké křeslo pro ředitelku školy – 18. 12. 2017 odpovídala ředitelka školy na otázky, které členové žakovského parlamentu shromáždili ze všech tříd školy. Odpovědi jsou zaznamenány na webu ŽP.
- Poradenství pro ŽP – spolupráce se školami v okolí (návštěvy učitelů z jiných ZŠ na zasedání našeho ŽP)
- nástěnka žakovského parlamentu – v průběhu školního roku informuje žáky i návštěvníky školy o činnosti
- webové stránky ŽP, ohlasy do tisku – prezentují naši činnost
- na webovém portálu Centra pro demokracii Praha prezentujeme činnost ŽP
- na novém portálu Školy pro demokracii prezentujeme to, jak plníme kritéria demokratické školy
- L. Budínská a I. Celnarová – 4 semináře CIVIS k tvorbě projektu a ověřování metodiky tvorby projektu pro ZŠ
- Z. Volejník se zúčastnil konference CEDU - předávání zkušeností v činnosti ŽP v době udržitelnosti Projektu SOS Žakovské parlamenty a principy Školy pro demokracii

Žakovský parlament			
<i>Pro které třídy</i>	Název akce	Stručný popis	termín
1. – 9.	Sněhuláci pro Afriku	Charitativní akce (organizace)	02+03/2018
1. – 9.	Školní akademie	Hlasování o nejvhodnějším tématu podle návrhů ze tříd	04/2018
3. – 9.	Florbalový turnaj	Turnaj na přání žáků	01/2018

Projektový den – Jak žijí děti na světě

Dne 24. října 2017 se v naší škole uskutečnil projektový den „Jak žijí děti na světě“. Programy připravili nejen učitelé, ale také pracovníci organizace ADRA. Žáci také měli možnost zapojit se aktivně do hudebně naučného pořadu Africká kultura. Bubnování všechny zaujalo. Pořádání tohoto projektového dne má význam v rozvíjení postojů žáků směrem k toleranci a jako prevence rasismu a xenofobie.

A.2) Environmentální výchova

Škola má vlastní plán, jeho body se prolínají ve vzdělávání obou stupňů. Koordinátorkami EVVO jsou p.uč. Mgr. K. Dostálová a M. Palatová, za vedení školy poskytovala podporu p. zástupkyně Mgr. D. Červová.

Na II. stupni si žáci mohou vybrat volitelný předmět Ekologické praktikum (7. - 9. ročník).

Naše školní ekologické projekty		
EKOškola – celoškolní,	Lišejníky – volitelné Ekologické	ZOO Praha – 8. r. Přírodopis

mezinárodní	Praktikum	
Les ve škole – volitelné Ekologické Praktikum - celostátní projekty	Třídění odpadu - celoškolské	

Výchova k ekologicky odpovědnému myšlení a chování probíhá ve všech třídách ZŠ Chrast formou práce zástupců Ekorady, kteří delegují úkoly na své třídy. Ekorada ve třídách vytvořila Ekokodex, který je vyvěšen ve vstupní hale školy. Ekologické aktivity spočívají v třídění odpadu, úsporách energie a dalších. Schůzky EKORADY probíhají 1 x za 14 dní vždy v pondělí od 7:35 hodin. Členové EKORADY tak stihnou přenést informace do tříd na třídnickou hodinu Výchova osobnosti. Informovanost celé školy o ekologických aktivitách a jednotlivých úkolech se velmi zlepšila. Členové porady pomáhali při organizaci celoškolského projektového dne Den Země a zdraví.

Během tohoto školního roku se Ekorada opět zaměřila na důsledné třídění odpadu. Členové Ekorady každý měsíc dvakrát hodnotili třídění v jednotlivých třídách, motivací pro dobré třídění byla odměna – vstupenky do multikina zdarma pro celou třídu. Vítězná třída 3. A jela za odměnu do Multikina do Pardubic.

EKORADA má svou nástěnku ve spojovací chodbě u tělocvičny, kde celá škola i návštěvy mohou najít důležité informace.

Ekorada se zapojila již po několikáté do Projektu 72 hodin – dobrovolnictví - neziskové organizace touto akcí představují kvalitu a smysl dobrovolnické práce. **Projekt byl letos nasměrován na úklid zámeckého parku a stadionu .**

Žáci 4. ročníku připravili pro prvňáky projekt na téma třídění odpadů.

Od 19.6.2014 má naše škola mezinárodní titul EKOŠKOLA. Tento titul je škole udělen na dobu určitou, v roce 2019 jej bude škola obhajovat při auditu.

V rámci tohoto projektu k rozvíjení environmentální výchovy proběhla **beseda s lesníkem** Ing. Janem Svobodou z Polesí Nasavrky o ekosystému lesa.

Ve škole se každoročně organizuje projektový den – Den Země a zdraví – 23.4.2018

B)Projekty a projektové vyučování, integrovaná tematická výuka

B.1 Krátkodobé projekty a Integrovaná tematická výuka

Projekty ve třídách

1.A,B 4.A,B,C	Dvořáková, Palatová Kýkalová Kodešová, Šumpíková	Třídění odpadu	Žáci 4. ročníku připravili pro prvňáčky praktickou a hravou formou seznámení s tříděním odpadků	8.6.2018
2.A,B	Chaloupková Línková	Rozhýbejte české děti	Žáci se učí chápat smysl pravidelné pohybové činnosti	2.11.2017
2.A,B	Chaloupková, Línková	Bovískovo povídání	Žáci ochutnávají netradiční ovoce a zeleninu	27.11.2017 28.3.2018
2.A	Chaloupková	Vánoční nákupy	Projekt finanční gramotnosti	18.12.2017
2.A	Chaloupková	Nákupy školních potřeb	Projekt finanční gramotnosti	22.2.2018
2.B	Línková	Halloween aneb Kam se ztratila dýně	Žáci vyhledávají informace a slaví tento svátek doma a ve školní družině	31.10.2017
2.B	Línková	Hrnečku vař	Žáci vyhledávají informace a naučí se pracovní postup vaření krupičné kaše, který vyzkouší při skupinové práci ve školní kuchyňce	31.1.2018
5.A,B	Zástěrová, Fišerová	Finanční gramotnost	Orientace v cenách spotřebního zboží	4.6.2018
5.A	Fišerová	Pěstování rostlin	6ák si vypěstuje rostlinu podle vlastního výběru, vede pěstitelský deník a seznamuje třídu	II.pol. 2018

3.B	Celnarová	Jak roste čtenář	Podpora a rozvoj čtenářské gramotnosti	09/2017 – 06/2018
	Celnarová	Kočí zahrada	Tvorba třídních pravidel, rozvoj sociálních dovedností	10,11/2017 01/2018
	Celnarová	Místo, kde žiji	Seznámení s regionem	09/2017
1.A,B 4.A,B,C	Dvořáková, Palatová Kykalová Kodešová, Šumpíková	Třídění odpadu	Žáci 4. ročníku připravili pro prvňáčky praktickou a hravou formou seznámení s tříděním odpadků	8.6.2018
6.A	Volejník	Drogy a závislost	Žáci nacvičují formou dramatizace odmítání návykových látek	1/2018
7.A	Volejník	Drogy a závislost	Žáci nacvičují formou dramatizace odmítání návykových látek	1/2018
8.B	Volejník	Rozpočet domácnosti	Práce ve skupinách – vytvořených rodinách, hraní rolí. Sestavení rodinného rozpočtu a jeho dodržování po dobu 2 měsíců, řešení nenadálých situací	11,12/2017
5.A,B	Kmošková	Bezpečný internet	Žáci se učí bezpečně chovat na internetu	10/2017 2/2018
8.A	Brodáková	Rozpočet domácnosti	Práce ve skupinách – vytvořených rodinách, hraní rolí. Sestavení rodinného rozpočtu a jeho dodržování po dobu 2 měsíců, řešení nenadálých situací	11,12/2017

Integrovaná tématická výuka

Integrovaná tématická výuka				
Třída	učitel	Název tématu	cíl	Datum realizace
1. A,B	Dvořáková Palatová	Dračí hrátky (český jazyk – čtení, psaní, tělesná výchova, výtvarná výchova, prvouka, hudební výchova)	Skupinová práce, sestavování draků, dračí příklady, běhací diktát, skládání slov, básnička a písnička	16. 11. 2017
1. A,B	Dvořáková Palatová	Modrobílý den (český jazyk – čtení, psaní, tělesná výchova, výtvarná výchova, prvouka, hudební výchova)	Skupinová práce, přirazování příkladů, přepis slov, čtení slov, koulovaná, zimní puzzle, písnička, sněhulák	18. 1. 2018
1. A,B	Dvořáková Palatová	Olympijský den (český jazyk, tělesná výchova, výtvarná výchova, prvouka, matematika)	Seznámení s olympijskou myšlenkou, symboly, zimní sporty, olympijské rébusy a příklady	16. 2. 2018
1. A,B	Dvořáková Palatová	Jdeme nakupovat (český jazyk, tělesná výchova, výtvarná výchova, prvouka, matematika)	Rozvoj finanční, matematické a čtenářské gramotnosti, příjmy a výdaje, obchod, tvorba plakátu	26. 4. 2018
1. A,B	Dvořáková Palatová	Sluníčkový den (český jazyk, tělesná výchova, výtvarná výchova, prvouka)	Skupinová práce, puzzle, přirazování příkladů, tvorba slovních úloh, vymýšlení rýmů – básniček, výroba sluníčka	18. 5. 2018
1. A,B	Dvořáková Palatová	Těšíme se na prázdniny (český jazyk, tělesná výchova, výtvarná výchova, prvouka)	Roční období, měsíce, čas, cestování, sportování, tvorba plakátu	12. 6. 2018

Integrovaná tématická výuka				
Třída	učitel	Název tématu	cíl	Datum realizace
3.B	Celnarová	Rostliny kolem nás (prvouka, český jazyk, matematika, pracovní vyučování)	Žák poznává rostliny z různého úhlu pohledu	06/2018
3.B	Celnarová	FOOD (prvouka, anglický jazyk, výtvarná výchova, český jazyk)	Žák rozvíjí slovní zásobu v cizím jazyce, pracuje ve slupinách, čte a dramatizuje texty	04/2018
4. A,B,C	Kykalová Kodešová, Šumpíková	Praha (vlastivěda, sloh, čtení výtvarná výchova + EXKURZE)	Žáci shrnou poznatky o hlavním městě a využijí je v praxi při jeho návštěvě	10/2017
4. A,B,C	Kykalová Kodešová, Šumpíková	Vánoce v Evropě (vlastivěda, český jazyk, anglický jazyk, výtvarná výchova, pracovní vyučování, matematika)	Žáci se seznamují s kulturou a zvyky evropských národů – vyhledávají a třídí informace	12/2017
4. A,B,C	Kykalová Kodešová, Šumpíková	Cestovní kancelář (vlastivěda, český jazyk, anglický jazyk, výtvarná výchova, pracovní vyučování, matematika)	Žáci plánují a tvoří rozpočet cestovní kanceláře, získávají a třídí informace, pohybují se bezpečně na internetu	2/2018
5.B	Fišerová	Cestovní kancelář (vlastivěda, český jazyk, anglický jazyk, výtvarná výchova, pracovní vyučování, matematika)	Žáci plánují a tvoří rozpočet cestovní kanceláře, získávají a třídí informace, pohybují se bezpečně na internetu	3/2018

Integrovaná tématická výuka				
Třída	učitel	Název tématu	cíl	Datum realizace
6.A,B	Kloudová	Olympijský čas (Z,D,Vv)	Žáci získávají informace a zpracovávají olympijskou tematiku	2/2018
9.A,B	Modráčková	EU, globalizace (ČJ, Vko)	Žáky vyhledává a zpracuje informace, rozvíjí své postoje k veřejným záležitostem	5/2018

B.2 Střednědobé projekty

1. A, B – Modrobílý den – prvky inkluzivního vzdělávání
(sebekontrola, požádá o pomoc, poskytne pomoc při řešení úkolů, vzájemné učení)
2. A, B – Škola v přírodě
3. A, B – Plavecký kurz
4. A,B,C - Plavecký kurz
4. A,B,C – Kurz dopravní výchovy (10 lekcí + dopravní hřiště) – průkaz cyklisty (p.uč. Žejdlíková)
4. A, B,C – Škola v přírodě
1. - 9. ročník – Ochrana člověka za mimořádných okolností (třídní uč. a uč. TV)
- 6.A,B – ZAJOCH – září 2017 – adaptační kurz

B.3 Dlouhodobé projekty – školní i celostátní

- Celá škola se zapojila do projektu Demokratická škola – průběžně jsou naplňována kritéria v běžném životě školy
- Technohrátky – projekt Pardubického kraje na podporu technického vzdělávání – exkurze do středních škol formou soutěže
- 3. B Jak roste čtenář (p. uč. Celnarová)
- 1. A Čtení není nuda (p.uč. Dvořáková)
- 7. ročník - Ekologické praktikum – Lišejníky (p. uč. Dostálová), Les ve škole (p. uč. Dostálová)
- Finanční gramotnost – Rozumíme penězům – projektové dny na I. a II.st. + prolínání do výuky matematiky a českého jazyka (p. uč. Jáchymová a Chaloupková, Žejdlíková a Broďáková připravily, realizovali třídní)
- Hravě žij zdravě – 5. A, B – zapojení do celostátního projektu pro 5. ročníky
- Olympijský víceboj (10,11/2017) – celostátní projekt – Tv – p.uč. Novák,
Nováková

B.4 Mezinárodní dlouhodobé projekty

e-Twinning – vedla paní učitelka Mgr. Ludmila Pelikánová

B.5 Celostátní dlouhodobé projekty – pro naši školu jsou zdarma – podpořeny ESF nebo jinými subjekty

1. Ovoce do škol, mléko do škol

Žáci I. i II. stupně dostávají bezplatně ovoce a neslazené mléčné výrobky, dodavatelem pro naši školu je firma BOVYS

2. ŠABLONY II.

Žádost podána 28. 6. 2018 v celkové hodnotě 1 467 500,- pro ZŠ, 114 199,-Kč pro ŠK, 146 199,-Kč pro ŠD. Čerpání po dobu 24 měsíců od 1. 9. 2018.

Finanční podporu žádáme pro tyto oblasti:

ZŠ

Školní asistent

Speciální pedagog

Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ

Tandemová výuka v ZŠ

Profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím supervize

Využití ICT 2 x 64 hodin (nákup 20 počítačů)

Klub pro žáky – čtenářský klub

Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem

Projektový den ve škole

Projektový den mimo školu

Komunitně osvětová setkávání

ŠK

Tandemové vzdělávání v ŠK

Nové metody ve vzdělávání v ŠK

Využití ICT ve vzdělávání 48 hodin (nákup 10 počítačů)

Projektový den v ŠK

ŠD

Tandemové vzdělávání v ŠD

Nové metody ve vzdělávání v ŠD

Využití ICT ve vzdělávání 64 hodin (nákup 10 počítačů)

Projektový den v ŠD

B. 6 Krajské projekty a regionální projekty – podpořené z fondů ESF

- 1. Projekt Technohrátky – Pardubický kraj – 7. - 9. ročník - exkurze žáků do středních odborných škol, vydávání bulletinu na podporu technického vzdělávání.**
- 2. „Zavedení systému školských logopedických služeb v Pardubickém kraji“ :** CZ.1.07/1.2.13/03.0011, který realizuje Centrum celoživotního vzdělávání Pardubice – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Pardubického kraje. Paní učitelka Mgr. Dana Dvořáková složila úspěšně závěrečné zkoušky a vede kroužek logopedie – v rámci udržitelnosti tohoto projektu jsou pravidelná setkávání proškolených logopedů – viz. DVPP a viz. kroužky.

3. **Podpora přírodovědného a technického vzdělávání - Střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola Chrudim – příjemcem je Krajský úřad Pardubického kraje** – projekt spočívá v exkurzích do výuky Chemie a Biologie ve výborně vybavených učebnách SŠZem. Chrudim, v exkurzích do firem zaměřených na zemědělskou výrobu. Smyslem projektu je podpořit technicky zaměřené obory vzdělávání v Pardubickém kraji.

B. 7 Celoškolní projektové dny

- 1) Jak žijí děti na světě (24.10.2017)
- 2) Den Země a zdraví (23.4.2018)
- 3) Pracovní dílny – před vánočním jarmarkem
- 4) Pracovní dílny – před velikonočním jarmarkem
- 5) Kritéria demokratické školy – Centrum pro demokratické učení Praha - plní průběžně celá škola (naše škola byla oceněna certifikátem Demokratická škola)

Další aktivity školy:

Velmi důležitou aktivitou v naší škole je **bezplatná příprava žáků na přijímací zkoušky**, začíná již v 8. ročníku a v devátém ročníku je pravidelná každý týden. Záleží jen na žácích, zda využijí, či ne.

Sběr bylin

má již několik let na starosti p. uč. Žejdlíková

Sbírá se pomerančová kůra - finanční prostředky jsou rozděleny sbírajícím žákům.

Kaštany pro lesní zvířata odevzdáváme Mysliveckému spolku.

Besedy, výstavy

Besedy

TRÍDA	DATUM	AKCE
6.A,B 7.B	16.5.2018	e-Bezpečí
7.A,B	8.3.2018	(Ne) bezpečný mobil
9.A,B	6.12.2017	Hrou proti AIDS
9.A,B	2.10.2017	Beseda o volbě povolání na IPS ÚP Chrudim
3.A,B 4.A,B,C	20.10.2017	Vzpouza proti úrazům
4.A,B,C 5.A,B	18.12.2017	Doodpadu (problematika odpadních vod)
Celá škola	25.4.2018	Zážitkový stan – interaktivní beseda o vesmíru a sluneční soustavě
	16.5.2018	GEOMAG
5.A,B	25.1.2018	Beseda o škodlivosti kouření s okresním metodikem prevence Mgr. F. Krampotou
5.A,B	14.6.2018	CYKLOBĚH – BESEDA S PROTIGROGOVOU TÉMATIKOU
1.A,B	5.12.2017	Záchranná stanice Pasíčka – o příkrmování zvířat v zimě
1.A,B	20.2.2018	Beseda s lesníkem Ing.J. Svobodou – zajímavosti ze života

		lesních zvířat
1.A,B	23.4.2018	Obora Žleby – smysly zvířat
II. stupeň		ADRA – migrace – projektový den Jak žijí děti na světě
9.A,B	Listopad 2017	Jeden svět – promítání filmů s tematikou lidských práv
2.A,B	V průběhu školního roku	Mgr. I. Celnarová (školní metodička prevence) – Kočičí zahrada – zážitkový program
6.A,B	6.2.2018	Čas proměn – Beseda o reprodukčním zdraví dívek

Zeměpisné přednášky

4. – 9. ročník Kanada, Aljaška – cestovatel a pedagog pan Kocůrek v rámci projektového dne

Výstavy

- ve škole – Historie chrastického školství – celá škola (listopad 2017 – leden 2018)

Kultura

Pravidelné předplatné do Východočeského divadla v Pardubicích zajišťuje již léta p. uč. Modráčková

7. až 9. roč 44 žáků,	Divadlo předplatné VČD Pardubice	D. Drábek: Čtyřlístek	13.11.2017
		Ayckbourn: Z postele do postele	14.12.2017
		Rais: Kalibův zločin	20.2.2018
		Abraham: Rasputin	5.4.2018
		Tančírna	29.5.2018
		Spewak: Kiss me Kate	19.6.2018

Kulturní a další akce

Aktivní ...naši žáci četli, hráli, zpívali, argumentovali...

Třída	Datum	Akce
Celá škola	4.11.2017	Oslavy 140 let od vzniku staré školní budovy – velmi kladně hodnoceno veřejností (žáci sehráli divadlo, připravili pod vedením učitelů prezentace na interaktivních tabulích ve třídách, v hale školy na zapůjčených panelech z městského muzea vznikla výstava historických fotek ze života chrastické školy, ve školní knihovně se četlo ze školních kronik, ve školní jídelně den otevřených dveří i v prostorách kuchyně - spojeno s rautem)
Vybraní žáci 8.A,B	13.10.2017	Staň se diplomatem – celodenní vzdělávací projekt pod hlavičkou Pražského studentského summitu
I.stupeň	21.12.2017	O líném Honzovi – dramatický kroužek sehrál pohádku pro spolužáky z I. stupně, ale také z MŠ Chrast

Pasivní ... žáci ...diváci...

Třída	Datum	Kulturní akce
8.A,B	3.10.2017	Divadelní představení Souborné dílo W. Shakespeare ve 120 minutách
9.A,B	4.10.2017	
Celá škola	5.3.2018	Motivační přednáška a koncert rappera Nenyho
4.-7. ročník	10.11.2017	Vikingové

Celá škola	24.5.2018	ZUŠ OPEN – hudební vystoupení našich žáků, kteří hrají v ZUŠ
I. stupeň	24.10.2017	Africké bubny Emongo – v rámci projektového dne Jak žijí děti na světě
1.A,B	9.4.2018	Slůně aneb Proč mají sloni choboty – Divadlo Pardubice
2.A,B	29.11.2017	Jak vosa Marcelka byla ráda... Divadlo K.Pippicha Chrudim

H) Výlety a exkurze

Výlety

Třída	Datum	Cíl cesty
1.A,B	23.5. 2018	Zámek Potštejn s programem
2.A,B	28.5.- 1.6.2018	Škola v přírodě
3.A,B	12.6.2018	Ekocentrum Pardubice s programem
4.A,B,C	16.-20.4.2018	Škola v přírodě
5.A,B	23.5.2018	Hrad Kost s programem
7.AB	13.6.2018	Herní centrum Robinson, ZOO Jihlava
8.A,B	4.6.2018	Praha – památky a ZOO – projekty v ŠVP pro 8.r.
9.A	11.-13.6.2018	Seč – turistika a sport
9.B	12.-14.6.2018	Seč – turistika a sport

Exkurze

Třída	Datum	Cíl cesty
2.A,B	24.4.2018	Hasičská zbrojnice Chrudim
3.A,B	Červen 2018	Les v Chacholicích s lesníkem panem Ing.J.Svobodou
3.B	Červen 2018	Historické centrum Pardubic
4.A,B,C	12.10.2017	Praha – seznámení s historickým centrem města
5.A,B	29.11.2017	Planetárium Hradec Králové
6.A ,B	15.6.2018	Všestary – Centrum experimentální archeologie - D
6.B	7.6.2018	Školní statek Vestec a Oseva Agri v rámci projektu se SŠZemědělskou Chrudim
7.A,B	9.10.2017	Nasavrky – Keltské oppidum a výstava
7.A,B	8.3. 2018	Muzeum Pardubice – přírodovědná expozice, Krajský úřad Pardubického kraje (beseda Ne-bezpečný mobil)
8.A,B	V průběhu roku	Návštěvy výuky v hodinách Chemie a Biologie v odborných učebnách SŠ Zemědělské Chrudim, exkurze do Oseva Agri Kočí, školní statek Vestec– projekt Podpora technického vzdělávání v Pardubickém kraji – příjemce KÚ PK
8.A,B	4.6.2018	Praha – památky a ZOO – projekty v ŠVP pro 8.r.
9.A chlapci	Říjen 2017	Soutěž v technické zručnosti SPŠT Chrudim
9.A,B	23.5.2018	Praha – židovské město + představení v Národním divadle (Mrštíkové: Maryša)
9.A,B	2.10.2017	Beseda o volbě povolání na IPS ÚP Chrudim
9.A,B	24.10. 2017	Přehlídka SŠ v Muzeu Chrudim
9.A,B	4.6.2018	Osvětim, Krakov
9.A,B	20.5.2018	Terezín, Lány, Lidice – Svaz protifašistických bojovníků

Zájemci 7.-9.r.	14.-18.5.2018	Londýn
Zájemci 7.-9.r.	19.12.2017	Zámek Moritzburg, adventní trhy v Drážďanech
I. stupeň	23.4.2018	Obora Žleby – Smysly zvířat

XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

1. Při Základní škole Chrast, okres Chrudim, pracuje **Komunitní škola Chrast, z.s.**, kde jsou pořádány vzdělávací akce pro dospělé. Komunitní škola Chrast má v rámci doplňkové činnosti ZŠ Chrast, okres Chrudim, pronajaty učebny a tělocvičnu školy. Ředitelka ZŠ je zároveň zakladatelkou a ředitelkou Komunitní školy. Protože Komunitní škola Chrast, z.s. je neziskovou organizací, veškerý výtěžek z činnosti je věnován formou účelově určených darů na provoz ZŠ Chrast, okres Chrudim.

2. Centrum kolegiální podpory k rozvoji čtenářské gramotnosti

V roce 2017 se ve školní knihovně začaly scházet paní učitelky, které zajímá, jak co nejlépe rozvíjet čtenářství žáků. Jednou za měsíc k nám přijíždějí z různých koutů Pardubického kraje, centrum navštěvují i paní učitelky z chrastické školy. Protože jsme kolegyně - učitelky, nazývají se tato setkání Centrum kolegiální podpory. Zveme zajímavé hosty – spisovatele - např. Mášu Bořkovicovou, Kláru Smolíkovou, Jiřího Wolkeru Procházku... Naše setkání navštívil i speciální pedagog – odborník na rozvíjení čtenářství u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami Mgr. Zbyněk Němec. Centrum vede ředitelka školy Lenka Budínská a paní učitelka Zdeňka Modráčková, projekt zajišťuje pražská společnost Nová škola.

3. Centrum kolegiální podpory Učíme se podnikavosti

V tomto druhém kolegiálním centru jsme se zaměřili na to, jak rozvíjet pracovní kompetence našich žáků, ale také kompetence k řešení problému a jak dětem přiblížit svět různých povolání... V tomto projektu spolupracujeme s pražskou společností Schola Empirica, plánujeme navázat spolupráci s firmami v regionu a také s Hospodářskou komorou a CZECH INVESTEM. Toto centrum kolegiální podpory vede ředitelka školy Lenka Budínská a výchovná poradkyně paní učitelka Eva Kloudová.

XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekty – realizace školní rok 2017/2018

1. **Nadace Women for Women** – obědy pro žáky za sociálně znevýhodněného prostředí (od 1.9. 2017 do 30.6.2018 jsme poskytli podporu celkem 30 dětem v hodnotě 136 008,-Kč).
2. OPVVV s CCV Pardubice – **Inkluzivní vzdělávání v Pardubickém kraji** – pokračujeme v čerpání tohoto projektu, podpora je poskytována ve formě personální (od 1.9.2017 do 30.4.2018 školní psycholog, od 1.9.2017 do 31.8.2018 školní asistentka, doučování a kroužky a DVPP dle požadavků naší školy. Podrobně popsáno v jiné kapitole výroční zprávy). Projekt potrvá do 31.8.2019.

3. Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje

Naše základní škola je zapojena do projektu Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje, konkrétně jeho **klíčové aktivity č. 2 - Podpora polytechnického vzdělávání**. Cílem této aktivity je vznik sítě středních a základních škol, které budou vzájemně spolupracovat na podpoře polytechnického vzdělávání pedagogů škol prostřednictvím tematicky zaměřených projektových dnů připravených pro základní školy na středních školách. Na přípravě aktivit budou společně spolupracovat pedagogové ze Střední průmyslové školy společně se Základní školou z Chrasti, Základní školou Nasavrky a Základní školou Školní náměstí Chrudim. Projekt je spolufinancován Evropskou unií v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/16_034/0008527

Příjemce: Pardubický kraj

Partneři projektu:

Regionální rozvojová agentura Pardubického kraje

Centrum celoživotního vzdělávání - zařízení pro DVPP Pardubického kraje

Centrum uznávání celoživotního učení Pardubického kraje, o. p. s.

Trvání projektu: 1. 2. 2018 - 31. 12. 2020

4. Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje

Naše základní škola je zapojena do projektu Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje, konkrétně jeho **klíčové aktivity č. 4 – Rozvoj kariérového poradenství**. V projektu bude podpořeno 6 základních a 11 středních škol formou DVPP pro kariérové poradce, dále nákupem diagnostických nástrojů pro kariérové poradce, kariérové poradkyni v naší škole bude v rámci tohoto projektu poskytnuta odborná metodická podpora formou mentoringu a průvodcovství. Kariérová poradkyně bude proškolená k používání švýcarského modelu Metoda CH-Q, následně se bude spolupodílet na vytvoření Metodiky mapování kompetencí. Kariérová poradkyně bude mít možnost čerpat metodickou podporu odborníků ve vzniklém Kariérovém centru Pardubického kraje. Projekt je spolufinancován Evropskou unií v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/16_034/0008527

Příjemce: Pardubický kraj

Partneři projektu:

Regionální rozvojová agentura Pardubického kraje

Centrum celoživotního vzdělávání - zařízení pro DVPP Pardubického kraje

Centrum uznávání celoživotního učení Pardubického kraje, o. p. s.

Trvání projektu: 1. 2. 2018 - 31. 12. 2020

5. Čtenářský klub V rámci projektu Nová škola, o.p.s. pracuje v naší škole již druhým rokem Čtenářský klub pro II. stupeň. V prvním roce se přihlásilo celkem 18 žáků z 5. - 8. tříd, většina z nich pokračovala i v tomto školním roce. Cílovou skupinou jsou především děti ze sociálně znevýhodněného prostředí, u kterých je riziko, že zůstanou navždy nečtenáři. Velice cenné je, že žáci ze sociokulturně znevýhodněného prostředí přivedli do klubu i své mladší spolužáky. Od prosince 2017 doprovází tyto nejmenší žáky (2. – 3. třída) do čtenářského klubu školní asistentka a na část aktivit (tiché čtení v dílně čtení) odchází s těmito dětmi do vedlejší místnosti, kde společně trénují čtení s porozuměním. Na další část klubu se opět vrací zpět. Klub vedou ředitelka školy Lenka Budínská a paní učitelka Zdeňka Modráčková. Získali jsme již 400 nových knih, regál na knihy, koberečky a polštářky k zútulnění školní knihovny z projektu. Stejně jako v loňském školním roce pracujeme na rozvíjení čtení formou čtenářských lekcí a dílen čtení. Do klubu na supervize jezdí ze společnosti Nová škola, o.p.s.

speciální pedagožka a regionální manažerka projektu. Navštívili nás celkem tři opravdoví živí spisovatelé – Máša Bořkovicová, která píše komiksy, Klára Smolíková – vynikající autorka dětských detektivek a knih s historickou tematikou, nositelka Zlaté stuhy a spisovatel Jiří Wolker Procházka, který píše detektivky pro náctileté a hodně se zabývá komiksem. Projekt bude pokračovat až do roku 2019.

Projekty v přípravě

Projekt IROP – Rozvoj infrastruktury základních škol Výzva č. 47 – v únoru 2017 podaná žádost na přístavbu 4 odborných učeben v hodnotě 17 000 000,-Kč – spolupráce se zřizovatelem Město Chrast při přípravě tohoto projektu – proces hodnocení byl ukončen, čekáme, až se náš schválený projekt dostane do alokované fin. podpory. Vzhledem k obrovskému přebytku podaných projektů je v čerpání a tedy samozřejmě i v našem projektu časový skluz.

XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Odborová organizace – společně s vedením školy vždy zástupci odborů projednávají záležitosti chodu školy v souladu s kolektivní smlouvou, která je uzavřena na dobu neurčitou, a k ní jsou dle potřeby vypracovány dodatky.

Spolupráce s dalšími organizacemi:

VAK Chrudim (exkurze při projektovém dnu Den Země a zdraví)

Městské muzeum Chrast – výstavy

Okresní muzeum v Chrudimi

Církevní lesy

Zvoneček

ZŠ Hrochův Týnec – sportovní soutěže Hrošiáda

PPP Chrudim – vyšetření žáků se SVP, metodické vedení při vytváření IVP a jejich kontrola

PPP Pardubice – vyšetření žáků se SVP, metodické vedení při vytváření IVP a jejich kontrola, sociometrie, práce s třídními kolektivy

SPC Svítání Pardubice, SPC Skuteč vyšetření žáků, metodické vedení při vytváření IVP a jejich kontrola

CEDU Praha – Žákovské parlamenty

ACET (viz. práce metodiků prevence)

SVP Archa Chrudim

Nová škola o.p.s. Praha (čtenářský klub, CKP k rozvoji čtenářské gramotnosti)

Schola Empirica Praha (CKP Učíme se podnikavosti)

MŠ Chrast

MŠ Řestoky (besedy s rodiči o školní zralosti, návštěvy předškoláků z MŠ Řestoky a MŠ Chrast v 1. třídách naší školy)

Oddělení péče o rodinu a dítě - Městský úřad Chrudim

Šance pro Tebe, o.s. Chrudim

Fond ohrožených dětí

Oddělení dávek v hmotné nouzi Úřad práce Chrudim

(s posledně jmenovanými organizacemi je pro nás nutná velmi rozsáhlá spolupráce při řešení problémů dětí se sociálním znevýhodněním)

Městská knihovna Chrast 7. 6. 2018 Pasování na rytíře řádu čtenářského - 1. třídy

Farnost Chrast – výuka nepovinného předmětu Náboženství

Zvoneček vystupuje s kapelou Holá beznaděj a pěveckým sborem Poslední šance

Nadace Charty 77 – Konto Bariéry

Svaz protifašistických bojovníků Chrudim

Sdružení TEREZA

BOII Nasavrky

Paní učitelka Mgr. Jana Zemanová se podílela v období prosinec 2017 – duben 2018 na hodnocení učebnice anglického jazyka Bloggers I nakladatelství Klett.

Firma METAL PRODUCT Chrast – pro 3 žáky stipendium při studiu na SŠ Průmyslové Chrudim (podpora technických oborů).

Ředitelka školy Mgr. Lenka Budínská pracuje pro NIDV na pozici Odborná činnost v oblasti podpory PP vzdělávajících dětí/žáky cizince.

XV. Z činnosti školní družiny ve školním roce 2017 – 2018 (zpracovala P. Dušková, Dis. – vedoucí vychovatelka školní družiny)

V pondělí 4. 9. 2017 byla ve školním roce 2017/2018 zahájena činnost školní družiny.

Do pěti oddělení školní družiny bylo rozděleno celkem 150 žáků. Personální obsazení ŠD zajišťuje 5 vychovatelek. Všechna oddělení jsou umístěna v budově ZŠ. Školní družina navíc využívá k pohybovým aktivitám dětí také prostor před ZŠ, školní hřiště, dětské hřiště u školní jídelny a také venkovní učebnu.

V průběhu roku bylo do všech oddělení ŠD zakoupeno několik různých her, stavebnic, sportovních pomůcek a výtvarných potřeb.

Všechna oddělení ŠD pracovala podle ŠVP pro zájmové vzdělávání.

Většina zájmových činností v zájmovém vzdělávání probíhala formou her a dotkla se všech oblastí výchovy, tj. výtvarné, dramatické, hudební a pohybové.

Vychovatelky školní družiny připravovaly po celý školní rok pestrý program, čímž pomáhaly u dětí rozvíjet komunikační schopnosti, práci a hru v kolektivu, a tím tak upevňovat vzájemné vztahy.

Během školního roku 2017/2018 se ve školní družině uskutečnily následující akce:

- Výchovně – vzdělávací program „Sovy“, který volně navazoval na loňské úspěšné představení papoušků.
- „Halloweenská noc“, kdy děti ze 3. oddělení ŠD a ŠK přespávaly ve škole a byl pro ně nachystaný celovečerní zajímavý program.
- „Plackohraní“ – tvořivá dílna, ve které si děti vyráběly odznáčky, magnetky, zrcátka, otvíráky nebo klíčenky s vlastní kresbou
- Karneval – tradiční rej masek v tělocvičně
- „Edukativní a zážitkový program s kozami“ – děti se hravou formou dozvěděly spoustu informací o klasickém domácím zvířeti – koze domácí
- Beseda s Městskou policií Hrochův Týnec – paní Diana Šlechtová, která je strážníkem městské policie, si s dětmi popovídala, zopakovala jim pravidla silničního provozu a také je upozornila na různá nebezpečí a nástrahy, které na něho mohou číhat.

Od října do května paní vychovatelky ŠD vedly zájmové kroužky. P. vychovatelka Dušková kroužek „Tvořílek“, p. vychovatelka Svobodová „Tancování“ a p. vych. Vránová „Florbal“.

Všechny p. vychovatelky pomáhaly s přípravou a průběhem vánočního a velikonočního jarmarku a také spolupracovaly při zápisu do 1. tříd.

P. vych. Vránová a p. vych. Tesařová se zúčastnily školy v přírodě s 2. a 4. ročníkem.

XVI. Z činnosti školního klubu ve školním roce 2017 – 2018 (zpracovala T. Adámková – vychovatelka školního klubu)

Školní klub nabízí vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, prokládané odpočinkem, relaxací a hrou. U žáků podporuji kladné vztahy k lidem, přírodě, učím je si chránit nejen své zdraví, ale i zdraví ostatních. Vedu je k otevřené komunikaci, schopnosti spolupracovat a respektovat druhé. Respektuji individuální schopnosti a dovednosti žáků.

Snažím se, aby byl prostor školního klubu pro všechny příjemný a napomáhal vytvářet přátelskou atmosféru. Stěžejní činností školního klubu je pobyt na čerstvém vzduchu, pohybové a výtvarné či rukodělné činnosti. Těší mě, že děti klub navštěvují rády a dobrovolně.

Ve vztazích mezi dětmi i rodiči se snažím o oboustrannou důvěru, otevřenost, vstřícnost, porozumění a respekt.

Pracujeme podle celoročního plánu, který je každý školní rok aktualizován a upravován tak, aby dětem vyhovoval a podle zájmu mohly navštěvovat i zájmové kroužky. V letošním školním roce pravidelně pracovaly kroužky: Šachový kroužek, Tvořílek, Jóga, Florbalový a Futsalový kroužek a po dlouhé době se zase otevřel Dramatický kroužek. Již druhým rokem byl otevřený kroužek Výroba šperků pro žákyně 5. třídy a 2. stupně. Externě nám vypomáhaly v kroužcích šachů a dramatickém – paní Pavla Samková a paní Šárová. Již několikátým rokem je šachový kroužek hojně navštěvován, a proto jsme letos využili prostory IC učebny na 1. stupni. Tvořílek je stále více oblíbeným kroužkem, stejně jako léta předešlá jsme i letos museli udělat dvě skupiny, což nás velice těší. Kroužek je navštěvován i staršími žákyněmi, jsem velice ráda, že je chuť si něco vyrobit neopustila. Ale ani malí šikulové nás neopustili, jen o rok zestárli a k nim se přidali i šikulové z prvních tříd. Činnost je proto upravena tak, aby byla co nejvíce rozmanitá a žáci z prvních tříd zvládli nejen základní rukodělné techniky, ale postupem času i ty těžší.

Všem žákům školy jsou k dispozici výukové programy z českého jazyka a matematiky, o které však přestává být postupně zájem.

Vyráběli jsme dárečky a přáníčka na oba školní jarmarky.

I v letošním školním roce se nám velice dobře spolupracovalo se školní družinou. Pokračovalo příjemné pracovní ovzduší, spolupráce a přátelská atmosféra. Moc bych si přála v dobré spolupráci pokračovat i v dalších školních letech.

Plán práce školního klubu je bohatý, letos jsme měli celoroční hru - „Cestujeme kolem světa za 297 dní“.

Pro zajímavost přikládám informace o několika nejzajímavějších akcích, které jsme v uplynulém roce zrealizovali:

Po loňské návštěvě papoušků k nám do školy přiletěly sovy. 20. 10. 2017 jsme si užili super přednášku o těchto dravcích.



I letos žáci z 3. oddělení školní družiny a školního klubu před podzimními prázdninami nocovali ve škole. Někteří s námi „halloweenskou noc“ strávili poprvé, někteří už po několikáté, ale všichni společně jsme si to užili.



Je již tradicí, že i k nám do školního klubu dorazí vánoční atmosféra. Vyráběli jsme řetězy, přáníčka a dárečky. Povídali jsme si o tom, jak pomáháme mamince s pečením cukroví a poslouchali koledy. I letos jsme měli ve škole Vánoční jarmark, kde nemohl chybět ani náš stánek s výrobky od žáků navštěvujících školní klub.



19. 12. k nám do školního klubu zavítal Ježíšek. Žáci dostali nové hry, elektronickou tužku a výtvarné potřeby na naše velmi oblíbené vyrábění.

15. 2. jsme k nám do klubu pozvali pana Kišše s tvořivou dílnou nazvanou "Plackohraní". Děti si s jeho pomocí vyrobily odznáčky, magnetky, zrcátka, otvíráky nebo klíčenky s vlastní kresbou a domů si tak odnesly krásnou věc na památku.



Ještě než jsme pustili žáky domů na jarní prázdniny, spolu s družinou paní Duškové jsme si pro ně připravili Karnevalové odpoledne.



Měsíc březen byl měsícem příprav na Velikonoční jarmark, který proběhl 27. 3. 2018. Náš stánek nemohl chybět.



V pátek 27. 4. jsme měli odpoledne zpestřené zábavným programem, kdy se děti hravou formou dozvěděly spoustu informací o klasickém českém zvířeti - koze domácí.



25. 5. do školního klubu zavítala paní Diana Šlechtová, která je strážníkem městské policie. S dětmi si popovídala, zopakovala jim pravidla silničního provozu - zejména

bezpečné přecházení vozovky, pravidla jízdy na kole, ale také je upozornila na různá nebezpečí a nástrahy, které na ně mohou číhat.



V tradičním termínu na začátku června se letos v pořadí podruhé v Chrudimi uskutečnil 57. ročník populárních Zaječic – turnaj šestičlenných družstev st. žáků, který je Mistrovstvím České republiky. V turnaji hrálo pod hlavičkou Sokola Zaječice i družstvo žáků ze ZŠ Chrast - Tomáš Jíra, Oliver Vach, Matěj Křivský, Matyáš Mach, Jan Křivský a Matěj Svoboda.



V Chrastě dne 24. 8. 2018

Mgr. Lenka Budínská, ředitelka školy

Výroční zpráva předána ke schválení školské radě dne 24. 8. 2018 elektronickou poštou.

Školská rada souhlasí s touto předloženou Výroční zprávou ZŠ, Chrast, okres Chrudim za školní rok 2017/2018.

Datum: 29.8.2018

Podpisy členů: per rollam