

Výroční zpráva – Základní škola, Chrast, okres Chrudim
2018/2019

č. j.

(Zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním vzdělávání, §10, odst. 3 a Vyhláška č. 15 z 2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, §7, odst. 1 a 2 v platném znění).

OBSAH

I. Základní údaje o škole

II. Obory vzdělávání

III. Personální obsazení

IV. Zápis k povinné školní docházce a přijetí žáků ze spádové malotřídní školy

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, výchovné poradenství

VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a pracovníků školy

VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

X. Základní údaje o hospodaření školy

XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, aktivity školy

XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

XV. Školní družina

XVI. Školní klub

I. Základní údaje o škole

Základní škola, Chrast, okres Chrudim, U Pošty 5, 538 51 Chrast, příspěvková organizace

Zřizovatel: Město Chrast

Ředitelka školy: Mgr. Lenka Budínská

Adresa pro dálkový přístup: budinska.l@seznam.cz

IČO: 70156778

IZO: 650020936

www.skola-chrast.net

Školská rada pracuje od 1. 1. 2006 – již páté období od 1. 1. 2018

Charakteristika školy

ZŠ měla k 30. 9. 2018 462 žáky, k 31. 3. 2019 žáků 458 v 19 třídách (z toho 11 na I. stupni)

Ve škole funguje **pět oddělení školní družiny** (kapacita 150 žáků – zcela naplněna), dále **školní klub** (kapacita stanovena na 84 žáky – zcela naplněna) a školní jídelna.

V souladu se Zákoníkem práce škola pracuje podle Organizačního řádu, podle potřeby jsou v něm doplňovány a aktualizovány směrnice.

II. Obory vzdělávání:

Škola poskytuje základní vzdělávání, zájmové vzdělávání ve školní družině a školním klubu a stravování žáků a zaměstnanců školy ve své hlavní činnosti.

V doplňkové činnosti školy poskytuje pronájmy prostorů, stravování pro cizí strážníky – hostinskou činnost.

Vzdělávací programy:

V 1. – 5. ročníku a v 6. – 9. ročníku ŠVP ZV Škola vlídnějšího zacházení se Zemí, včetně zvířat a lidí (podle RVP ZV se změnami provedenými k 1. 9. 2007, k 1. 9. 2013, k 1.9.2016 a k 1.9.2017).

Dle potřeby jsou zpracovávány dodatky k ŠVP, které jsou uveřejňovány na webu školy a v písemné podobě ve vstupní hale ZŠ, vždy po schválení školskou radou.

Kroužky:

V rámci individuálního projektu INKLUZE z OPVV při CCV Pardubice fungovaly ve škole čtyři kroužky:

Robotika I., II. (p.uč. J. Svobodová)

Matematický kroužek (p. uč. Žejdlíková)

Kroužek anglického jazyka (p. asistentka M. Macáková)

Pěvecký sbor Zvoneček (p. uč. Kodešová, p.uč. K. Malinská)

Pěvecký sbor Zvonky (p. uč. Kodešová, p.uč. K. Malinská)

Zdravotní kroužek (p. uč. Žejdlíková)

Dopravní kroužek (p. uč. Žejdlíková)

Futsal (p. uč. Novák)

Florbal (p. uč. Volejník – starší, od listopadu 2018 nový trenér p. Laška, p.vych. M.Sedláčková - mladší)

Jóga pro děti - 1. - 5. třída (p. uč. Dvořáková)

Kroužek logopedické prevence (p. uč. Dvořáková)

Při školním klubu:

Šachový kroužek (p. P. Samková)

Tvořilek (p. vych. P. Dušková, T. Adámková)

Šperky (p. vych. P. Dušková, T. Adámková)

Loutkářsko - dramatický kroužek (p. Šárová)

Při školní družině:

Tvořilek (p. vych. P. Dušková, T. Adámková)

Volitelné předměty a pracovní činnosti:

6. ročník

Pracovní činnosti

Provoz a údržba domácnosti, Design a konstruování

Nepovinný předmět – Projektové vyučování

7. ročník

Pracovní činnosti

Příprava pokrmů, Práce s laboratorní technikou

Povinně volitelné předměty

Sportovní hry, e – Twinning, Dílny

Nepovinný předmět – Projektové vyučování

8. ročník

Pracovní činnosti

Svět práce

Povinně volitelné předměty

Dílny, Ekologické praktikum,

Informatika, Konverzace v AJ

9. ročník

Pracovní činnosti

Svět práce

Povinně volitelné předměty

Konverzace v AJ, Ekologické praktikum, Sportovní hry,

Elektronika

Minimální preventivní program (p. uč. Svobodová na II. a p. uč. Celnarová na I. st.) byl plněn – viz. kapitola VI. výroční zprávy.

Úrazy

Od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2018 zapsáno 76 úrazů, odesláno na ČŠI 28 úrazů.

Od 3. ročníku se učí cizí jazyk (anglický) jako povinný.

Od 7. ročníku nabízíme jako druhý cizí jazyk Německý jazyk.

Nepovinné předměty

Náboženství pro všechny ročníky vedl p. J. Depa.

Projektové vyučování – 6. r. – pro nadané žáky - vedla p.uč. E. Kloudová

Lyžařský kurz pro žáky II. stupně se uskutečnil v Jeseníkách, vedoucí kurzu byla Mgr. B. Broďáková

3. a 4. třídy absolvovaly plavecký výcvik ve skutečském bazénu (podzim 2017 – zima 2018).

Výuka **tělesné výchovy** probíhala v malé tělocvičně, na stadionu, ve velké tělocvičně a na venkovním školním hřišti. ZŠ je členem Asociace školních sportovních klubů (p. uč. Z. Volejník).

III. Personální obsazení

Ve škole pracovalo 27 pedagogů. Z toho byli 4 nekvalifikovaní. Tři nekvalifikovaní pedagogové studují tyto obory Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní a střední školy – magisterské navazující studium (Speciální pedagogika – Výchova ke zdraví, Chemie – Výchova ke zdraví). Jedna nekvalifikovaná vyučující zastupovala za paní učitelku na MD a RD do 1. 2. 2019 (Vzhledem k tomu, že se nejedná o celý školní rok, nepodařilo se sehnat kvalifikované pedagogy. Byl vyvěšen inzerát na Úřadu práce a na Školském portálu. Proběhly dva osobní pohovory s uchazečkami o zaměstnání – ani jedna nebyla aprobovaná pro 1. stupeň ZŠ a nechtěly nastoupit pouze na část školního roku.) Jedna paní učitelka nebude vzhledem k věku přihlášku ke studiu podávat - využije výjimky dle platné legislativy – věk nad 55 let a 20 let praxe na daném stupni školy.

Ve škole pracovalo 20 asistentů pedagoga (většinou na zkrácený úvazek), 1 učitel náboženství na dohodu o provedení práce, 1 školní asistentka, 2 školní speciální pedagožky na zkrácený úvazek, 1 logoped, 1 administrativní pracovnice na zkrácený úvazek, 5 vychovatelek školní družiny a 1 ve školním klubu, 4 uklízečky, 1 školník, 6 pracovníků školní jídelny.

Asistentky pedagoga nastoupily k 1. 9. 2018 nebo v průběhu školního roku do jednotlivých tříd v souladu s doporučenými opatřeními ŠPZ.

Od 1.9.2018 do 30.6.2019 jako pracovník VPP z ÚP Chrudim opět pracovala ve škole vrátná – tato pracovní pozice se velmi osvědčila v běžném chodu školy.

Odchody a nástupy zaměstnanců	počet	Důvod
Učitelka II.st. (HV)	1	Uplynutí pr.poměru na dobu určitou
Učitelka I.st.	1	Odchod do důchodu
p. školník	1	Uplynutí pr.poměru na dobu určitou
Nástup na II. st. k 27. 8. 2019	2	p. učitel Hv na zkrácený úvazek, p.učitelka (M, VkZ) návrat z RD
Nástup asistentů pedagoga		Dle aktuální potřeby dle rediagnostiky a diagnostiky ŠPZ

IV. Zápis k povinné školní docházce a přijetí žáků ze spádové malotřídní školy

Zápis do 1. tříd:

P. uč. Mgr. Miroslava Šumpíková a Mgr. Marie Kodešová, speciální pedagožka Mgr. Eva Vařejčková a logopedka Mgr. Dana Marková v březnu 2019 prezentovaly na schůzce požadavky na školní zralost budoucího prvňáčka.

6. 4. 2019 u zápisu a v několika dalších termínech do 30. 4. 2019 bylo zapsáno celkem 62 dětí (včetně těch, které měly odklad povinné školní docházky).

Na žádost zák. zástupců a s přihlédnutím k doloženým doporučením bylo vydáno 13 rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky. Někteří žáci byli přijati na více škol, naší škole bylo oznámeno, že nastoupí na jinou školu. 1 žák se přistěhoval, přijetí do 1. ročníku bude formou přestupu.

Do 1. ročníku školního roku 2019/2020 by mělo nastoupit 55 žáků.

Přestupy žáků do naší školy a z naší školy:

Do 6. ročníku školního roku 2019/2020 nastoupí 10 žáků ze Zaječic. Další dva žáci do 6. ročníku přibudou po přestupu.

O přestup do naší školy požádali od 1. 9. 2018 v průběhu školního roku celkem 3 zákonní zástupci žáků z jiných škol. Všem těmto žádostem bylo vyhověno.

Zákonní zástupci 14 žáků požádali během školního roku o **přestup na jinou ZŠ (jednalo se o nenastoupení do 1. ročníku z důvodu přijetí na více škol a přestupy v dalších ročnících)..**

K 1.9.2019 se z naší školy odhlásil 1 žák.

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

Hodnocení žáků

V. 1 Celkové hodnocení žáků – prospěch (I. pololetí / II. pololetí)

<u>třída</u>	<u>prospěli s vyznamenáním</u>	<u>Prospěli</u>	<u>Neprospěli I. pol. / II. pol.</u>
1. A	18/17	0/1	0/0
1. B	19/18	0/1	0/0
2. A	23/23	3/3	0/0
2. B	22/22	2/3	0/0
3.A	20/17	5/8	0/0
3. B	19/20	6/6	0/0
4. A	14/16	10/8	0/0
4. B	19/19	4/4	0/0
5. A	7/7	8/8	2/0 (2x opravné zkoušky Aj – po nich prospěli)
5. B	16 /15	4/5	0/0
5.C	11/10	7/8	0/0
6. A	12/15	17/14	1/0 (1x opravné zkoušky Aj – po nich neprospěl)
6. B	16/17	9/8	1/0 (1x opravné zkoušky Aj – po nich prospěl)

7. A	14/14	16/15	0/1(1x opravné zkoušky Aj – po nich prospěl)
7. B	10/12	18/18	2/0
8. A	6/6	14/17	3/0
8. B	4/4	18/17	1/0 (2x opravné zkoušky z M – 1x - po nich prospěl 1x - po nich neprospěl)
9. A	9/8	19/22	2/0
9. B	7/6	20/21	0/0
			12/2

<u>třída</u>	<u>Průměrný prospěch na třidu</u>
1. A	1,016/1,063
1. B	1,023/1,068
2. A	1,105/1,116
2. B	1,131/1,171
3. A	1,190/1,315
3. B	1,205/1,293
4. A	1,463/1,463
4. B	1,238/1,228
5. A	1,512/1,482
5. B	1,275/1,350
5.C	1,433/1,433
6. A	1,513/1,529
6. B	1,433/1,462
7. A	1,493/1,525
7. B	1,624/1,625
8. A	1,753/1,688
8. B	2,003/1,992
9. A	1,783/1,848
9. B	1,737/1,816

V. 2 Celkové hodnocení žáků

<u>třída</u>	<u>uspokojivé chování</u>	<u>neuspokojivé chování</u>
1. A	0/0	0/0
1. B	0/0	0/0
2. A	0/0	0/0
2. B	0/0	0/0
3. A	0/0	0/0
3. B	0/0	0/0
3. C	0/0	0/0
4. A	0/0	0/0
4. B	0/0	0/0
5. A	0/0	0/0
5. B	0/0	0/0
6. A	0/0	0/0
6. B	0/0	0/0
7. A	0/0	0/0
7. B	0/0	0/0
8. A	0/0	0/0
8. B	0/0	0/0
9. A	0/0	0/0
9. B	0/0	0/0
<u>celkem</u>	<u>0/0</u>	<u>0/0</u>

V. 3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření

<u>třída</u>	<u>kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm</u> <u>0</u>
--------------	---

V. 4 Pochvaly

<u>třída</u>	<u>pochvala ředitelky školy I.pol./II.pol.</u>
1. A	0/0
1. B	0/1
2. A	4/4

2. B	0/1
3. A	1/1
3. B	3/3
4. A	3/3
4. B	13/13
5. A	5/11
5. B	2/13
5.C	2/7
6. A	3/11
6. B	14/15
7. A	8/26
7. B	5/23
8. A	3/16
8. B	6/10
9. A	7/17
9. B	19/17
<u>celkem</u>	<u>98/192</u>

V. 5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
	I.pol / II.pol	I.pol / II.pol	I.pol / II.pol
celkem	13/13	4/6	9/9

V. 6 Komisionální přezkoušení žáků

<u>třída</u>	<u>pochybnosti o správnosti hodnocení</u>	<u>opravné zkoušky</u>
1. A	0/0	0
1. B	0/0	0
2. A	0/0	0
2. B	0/0	0
2. C	0/0	0
3. A	0/0	0
3. B	0/0	0
4. A	0/0	0
4. B	0/0	0
5. A	0/0	2 (2xAj – po nich prospěli)
5. B	0/0	0
6. A	0/0	0 (1xAj – po nich neprospěl, opakuje 6.ročník)
6. B	0/0	0 (1xAj – po nich prospěl)
7. A	0/0	1 (1xAj – po nich prospěl)

7. B	0/0	0
8. A	0/0	0
8. B	0/0	0 (2xM – 1x - po nich prospěl 1x po nich neprospěl, opakuje 8.ročník)
9. A	0/0	0
9. B	0/0	0
celkem	0/0	7

V. 7 Prospěch

<u>třída</u>	<u>žák nemohl být hodnocen</u>	<u>žák měl vážné zdravotní důvody (uvolnění)</u>	<u>žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky</u>
celkem	0/0	4/6	0

V. 8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy (zaokrouhleno na celá čísla)	počet neomluvených hodin
1. A	589/477	33/27	0/0
1. B	497/709	26/37	0/0
2. A	1243/1132	48/44	0/0
2. B	581/868	24/35	0/0
3. A	626/897	25/36	0/0
3. B	945/1286	38/50	0/0
4. A	1013/1300	42/54	0/0
4. B	986/979	43/43	0/1
5. A	752/1010	44/59	0/0
5. B	758/979	38/49	0/0
5.C	797/984	44/53	0/0
6. A	1202/1476	40/49	0/0
6. B	1006/1285	39/49	0/0
7. A	1261/1721	42/57	0/0
7. B	1886/1854	63/62	0/0
8. A	1388/1205	60/52	0/0
8. B	1078/951	47/41	0/0
9. A	1996/3271	67/109	4/2

9. B	1325/2648	49/98	0/0
-------------	------------------	--------------	------------

Testování znalostí žáků

Výběrové testování ČŠI – Dopravní výchova.

Testování dovedností a znalostí SCIO

Základní škola Chrast již několik let objednává pro zájemce SCIO testy, pomocí kterých získávají žáci i jejich zákonní zástupci důležité informace o výsledcích výchovně vzdělávacího procesu.

1. stupeň, školní rok 2018/2019

Sebehodnocení v žákovských knížkách

V 1. až 5. ročníku provádíme měsíční sebehodnocení s vyjádřením vyučujícího na daný předmět. Forma sebehodnocení je v plné kompetenci každého pedagoga.

Žáci 1. až 5. ročníku provádí 3krát za rok sebehodnocení, týkající se plnění jednotlivých kompetencí. Forma hodnotících listů je v plné kompetenci každého pedagoga.

Testování znalostí žáků - červen 2019

Testy slouží jako jedno z kritérií pro zařazení žáka do výuky jedné hodiny matematiky a českého jazyka s obohacením učiva. Testy jsou uloženy v ředitelně školy.

1. ročník

úspěšnost	Český jazyk		Matematika	
	1.A	1.B	1.A	1.B
100 – 90 %	10	5	13	13
89 – 75 %	6	9	8	4
74 – 45 %	2	4	3	1
44 – 25 %	0	0	0	0
24 – 0 %	0	0	0	0

2. ročník

úspěšnost	Český jazyk		Matematika	
	2.A	2.B	2.A	2.B
100 – 90 %	5	3	5	2
89 – 75 %	7	8	9	6
74 – 45 %	10	11	10	11
44 – 25 %	1	1	1	4
24 – 0 %	0	0	0	0

3. ročník

	Český jazyk		Matematika		Anglický jazyk	
úspěšnost	3.A	3.B	3.A	3.B	3.A	3.B
100 – 90 %	2	0	1	2	11	12
89 – 75 %	10	5	10	5	9	7
74 – 45 %	10	14	11	10	3	4
44 – 25 %	3	3	1	2	0	0
24 – 0 %	0	0	1	0	0	0

4.ročník

	Český jazyk		Matematika		Anglický jazyk	
úspěšnost	4.A	4.B	4.A	4.B	4.A	4.B
100 – 90 %	6	11	3	4	2	4
89 – 75 %	7	3	4	6	3	12
74 – 45 %	6	4	9	7	11	2
44 – 25 %	1	0	3	1	0	0
24 – 0 %	0	0	0	0	0	0

5.ročník

	Český jazyk			Matematika			Anglický jazyk		
úspěšnost	5.A	5.B	5.C	5.A	5.B	5.C	5.A	5.B	5.C
100 – 90 %	1	2	0	2	1	0	0	2	0
89 – 75 %	3	11	1	2	4	3	2	8	3
74 – 45 %	12	5	12	8	12	6	9	7	11
44 – 25 %	1	0	2	5	1	7	4	0	4
24 – 0 %	0	0	0	0	0	0	1	0	0

Testování SCIO

Školní rok: 2018/2019

Třída: 3.A – Alena Chaloupková

Třída: 3.B – Mgr. Kateřina Malinská

Testování 3. tříd proběhlo v měsíci dubnu 2019. Testy psalo 10 žáků z celkového počtu 50 žáků, a to :

9 žáků z 25 žáků 3.A třídy

1 žák z 25 žáků 3.B třídy

Žáci byli testováni z předmětů: Český jazyk, Matematika, Anglický jazyk, Člověk a jeho svět a Klíčové kompetence.

Český jazyk

Silné stránky:

Žáci píší pravopisně správně tvrdé a měkké souhlásky, rozlišují znělé a neznělé souhlásky, určují správně slovní druhy. Slovní zásobu rozšiřují o nová slova, jejichž význam se snaží zjistit, odvozují slova. Rozpoznají věty podle postoje mluvčího. Správně doplňují slova do textu.

Opatření pro další období:

Zaměřit se na krátké a dlouhé samohlásky, psaní ú/ů. Upevňovat vhodné spojování vět do souvětí. V rámci čtenářské gramotnosti více pracovat s obrázkovou osnovou a vyjadřováním obsahu děje.

Matematika

Silné stránky:

Žáci ovládají porovnávání čísel v oboru 0-1000, umístění na číselnou osu, řazení čísel v daném pořadí. Správně využívají násobení a dělení. Zvládají sčítání a odčítání do 1000. Rozeznávají a pojmenují rovnou a lomenou čáru a základní rovinné útvary. Rozumí pojmu délka a převádí a porovnávají jednotky délky.

Opatření pro další období:

V oblasti prostorové orientace se více zaměřit na dokreslování útvarů podle osy souměrnosti.

Klíčové kompetence

Silné stránky:

Žáci shromažďují a využívají poznatky, které získali zkušeností. Znájí pravidla a vztahy, které souvisí s jejich okolím, a řídí se jimi. Vhodně zkoumají a poznávají svět prostřednictvím praktických činností, využívají vědomostí o skutečném fungování věcí. Zvládají pracovat s informacemi a vyhodnocovat je, využívají vhodné zdroje. Znalosti a získané informace samostatně rozdělují do skupin, porovnávají je.

Opatření pro další období:

Zaměřit se na vytyčení a správné pojmenování problému. Nacvičit při práci na problémech a úkolech sestavení časové posloupnosti úkolů.

Anglický jazyk

Silné stránky:

Žáci pracují se s lovy tak, aby vytvořili správnou větu. Vyhledají důležité informace, přiřadí jednoduchý popis k obrázku, vyrovnávají se s neznámými slovy v textu. Porozumí a přečtou základní slova a fráze.

Opatření pro další období:

Zaměřit se na doplňování slov do textu. Upevňovat s využitím vazby there is/there are popisování obrázku jednoduchými větami.

Člověk a jeho svět

Silné stránky:

Žáci znají pravidla a vztahy, které souvisejí s jejich okolím, a řídí se jimi. Z více odpovědí odvodí vlastní vysvětlení či odpověď. Zkoumají a poznávají svět prostřednictvím praktických činností v reálném prostředí, využívají vědomostí o skutečném fungování věcí a mechanismů kolem nich.

Opatření pro další období:

Rozvíjet spojení a odlišnosti mezi minulostí, přítomností a budoucností. Zaměřit se na jasné určení problému a jeho správné pojmenování.

Testování SCIO – Čtenář

Školní rok: 2018/2019

Třída: 4.A – Mgr. Jáchymová

Testování se zúčastnilo 19 žáků z celkového počtu 24 žáků třídy. Testování se neúčastnili 3 žáci, kteří jsou vzděláváni dle podpůrného opatření 2. stupně, 1 žákyně s podpůrnými opatřeními na Čj. a 1 žák, který byl dlouhodobě nemocný.

Testování proběhlo on-line v počítačové učebně.

S výsledky testování byli seznámeni žáci i rodiče (duben 2019).

Testování probíhalo ve 3 odvětvích :

získávání informací

zhodnocení textu

zpracování informací

Vyhodnocení třídy dle dosažených úrovní:

Nečtenář	0
Začátečník	3
Průzkumník	9
Objevitel	5
Profík	2
Specialista	0

Žáci pracovali individuálně, zadání národního testování bylo náročné.

Za úspěch považují, že v oblasti : získávání informací byl 1 specialista a 1 specialista ve zhodnocení textu.

Opatření:

- Pokračovat ve vzájemném doporučování knižních titulů mezi žáky ve třídě.
- Nadále vést čtenářské listy
- Seznamovat žáky s druhy literatury, doporučovat tituly knih
- Čtenářské dílny využívat k podpoře a rozvoji čtenářství
- Nadále chodit s dětmi v hodinách českého jazyka do školní knihovny

Školní rok: 2018/2019

Třída: 4.B – Mgr. Celnarová

Testování se zúčastnilo 19 žáků z celkového počtu 23 žáků třídy. Testování se neúčastnili 2 žáci, kteří jsou vzděláváni dle podpůrného opatření 2. stupně, 1 žák, který je vzděláván podle IVP – 3. podpůrného stupně a 1 žaka, který je dlouhodobě nemocný).

Testování proběhlo on-line v počítačové učebně. Testování se zúčastnila 1 žákyně vzdělávána podle 2. podpůrného stupně.

Celkové výsledky byly kompletně vytištěny a předány zákonným zástupcům 04/2019.

Vyhodnocení třídy dle dosažených úrovní:

Nečtenář	1 – chyba při vyplňování (omylem kliknuto na odeslat)
Začátečník	0
Průzkumník	4
Objevitel	9
Profík	5
Specialista	0

Znění národního testování bylo poměrně náročné. Žáci pracovali individuálně, snažili se ukázkou pochopit, utřídit jako celek a vyhodnotit správnou odpověď.

Silné stránky:

Vzhledem k náročnosti testování hodnotím celkovou dosaženou úroveň třídy jako úspěch.

Opatření:

- U žáků s nechutí číst doporučovat méně náročné druhy literatury – komiksy, encyklopedie, krátké příběhy, básničky nebo časopisy.
- Využívat čtenářské dílny k podpoře a rozvoji čtenářství.
- Pokračovat ve vzájemném doporučování knižních titulů mezi žáky ve třídě.
- Nadále společně zapisovat do čtenářského deníku a vyžadovat jedenkrát měsíčně individuální zápis v deníku (s obsahem odpovídajícím individuální čtenářské gramotnosti jednotlivých žáků).
- Seznamovat žáky s druhy literatury, blíže specifikovat obsah forem literatury.

ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST

Kontrola a hodnocení čtenářské gramotnosti na závěr 2. stupně základního vzdělávání (v 8. až 9. ročníku)

Testované třídy – 8.B

Termín testování – květen 2019

Test č. 2 + úkoly k testu č.2 – varianta A

Zkoušku tvoří souvislý text a tři série úloh. Každá varianta obsahuje 3 úkoly, zaměřené na porozumění textu, získávání informací z textu a porozumění souvislostem, což jsou základní složky čtenářské gramotnosti. Každý úkol obsahuje čtyři výběrové odpovědi, z nichž jen jedna je správná.

HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ – POSOUZENÍ ÚSPĚŠNOSTI

a) HODNOCENÍ VÝSLEDKU TESTU U JEDNOTLIVÉHO ŽÁKA

Výsledek každého testu se hodnotí třemi stupni:

- výborný – žák splnil správně všechny tři úkoly
- vyhovující – žák splnil správně dva ze tří úkolů
- nevyhovující – žák splnil správně jeden úkol, nebo nesplnil správně žádný úkol

Žáci hodnoceni v testu stupněm výborný a vyhovující jsou považováni z hlediska hodnocení celkové úspěšnosti třídy nebo ročníku jako úspěšní ve zkoušce úrovně čtenářské gramotnosti.

b) HODNOCENÍ VÝSLEDKU TESTU U CELÉ TŘÍDY

TŘÍDA 8.B – zúčastnilo se 19 žáků

Výborný 9 žáků..... tj. 47, 4 %
Vyhovující 7 žáků..... tj. 36, 8 %
Nevyhovující 3 žácitj. 15, 8 %

Celkově úspěšní žáci ve zkoušce úrovně čtenářské gramotnosti ...16 žákůtj. 84, 2 %

Jako **vyhovující úroveň čtenářské gramotnosti** v dané třídě lze označit takový výsledek v testu, kdy **úspěšných žáků bylo 90 % a více.**

Z toho vyplývá, že **úroveň čtenářské gramotnosti ve třídě 8. B je nevyhovující**, což může být částečně způsobeno tím, že ve třídě je velké množství žáků s poruchami učení.

CELKOVÉ HODNOCENÍ

Z hlediska cílů základního vzdělávání v této oblasti by měla být úspěšnost stoprocentní, neboť je potřebné, aby všichni žáci získali tuto kompetenci, kterou budou potřebovat v životě téměř každý den (ve své práci, v osobním životě, při kontaktu s úřady, apod.).

Je třeba přijmout **opatření**, která by přinesla zlepšení u žáků, kteří neuspěli.

K úspěšnému zvládnutí úloh jsou potřebné návyky, které by měly být u žáků dlouhodobě a systematicky vytvářeny ve vyučování všech naukových předmětů.

- soustředění, práce s textem, orientace v textu – při řešení úkolu se žáci musí vracet do textu, znovu ho pozorně číst a orientovat se v něm.

Dobré výsledky ve čtenářské gramotnosti přináší dlouhodobá a systematická práce, proto je třeba pravidelně zařazovat do hodin práci s textem v různých obměnách.

Doporučení

Po půlroční systematické a pravidelné práci s žáky v této oblasti zařadit znovu obdobný test na úroveň čtenářské gramotnosti a oba výsledky porovnat. Mělo by být vidět zlepšení žáků.

ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST

Kontrola a hodnocení čtenářské gramotnosti na závěr 2. stupně základního vzdělávání (v 8. až 9. ročníku)

Testované třídy – 9. A, 9. B

Termín testování – leden 2019

Test č. 2 + úkoly k testu č.2 – varianta B

Zkoušku tvoří souvislý text a tři série úloh. Každá varianta obsahuje 3 úkoly, zaměřené na porozumění textu, získávání informací z textu a porozumění souvislostem, což jsou základní složky čtenářské gramotnosti. Každý úkol obsahuje čtyři výběrové odpovědi, z nichž jen jedna je správná.

HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ – POSOUZENÍ ÚSPĚŠNOSTI

c) HODNOCENÍ VÝSLEDKU TESTU U JEDNOTLIVÉHO ŽÁKA

Výsledek každého testu se hodnotí třemi stupni:

- výborný – žák splnil správně všechny tři úkoly
- vyhovující – žák splnil správně dva ze tří úkolů
- nevyhovující – žák splnil správně jeden úkol, nebo nesplnil správně žádný úkol

Žáci hodnocení v testu stupněm výborný a vyhovující jsou považováni z hlediska hodnocení celkové úspěšnosti třídy nebo ročníku jako úspěšní ve zkoušce úrovně čtenářské gramotnosti.

d) HODNOCENÍ VÝSLEDKU TESTU U CELÉ TŘÍDY

TŘÍDA 9.A – zúčastnilo se 25 žáků

Výborný	11 žáků.....	tj. 44 %
Vyhovující	11 žáků.....	tj. 44 %
Nevyhovující	3 žáci.....	tj. 12 %

Celkově úspěšní žáci ve zkoušce úrovně čtenářské gramotnosti ...22 žáci ..tj. 88 %

TŘÍDA 9.B – zúčastnilo se 20 žáků

Výborný	10 žáků.....	tj. 50 %
Vyhovující	7 žáků.....	tj. 35 %
Nevyhovující	3 žáci.....	tj. 15 %

Celkově úspěšní žáci ve zkoušce úrovně čtenářské gramotnosti ...17 žáků...tj. 85 %

Jako **vyhovující úroveň čtenářské gramotnosti** v dané třídě lze označit takový výsledek v testu, kdy **úspěšných žáků bylo 90 % a více.**

Z toho vyplývá, že **úroveň čtenářské gramotnosti ve třídě 9. A je nevyhovující a ve třídě 9. B také nevyhovující.**

Když porovnáme výsledky těchto tříd s loňským rokem, můžeme vidět nepatrné zlepšení ve třídě 9. A, ale přesto zůstává čtenářská úroveň stále nevyhovující. Čtenářská úroveň tříd v minulém testování byla v obou třídách také nevyhovující. (84,6 %, respektive 85,7 %)

CELKOVÉ HODNOCENÍ

Z hlediska cílů základního vzdělávání v této oblasti by měla být úspěšnost stoprocentní, neboť je potřebné, aby všichni žáci získali tuto kompetenci, kterou budou potřebovat v životě téměř každý den (ve své práci, v osobním životě, při kontaktu s úřady, apod.).

Dobré výsledky ve čtenářské gramotnosti přináší dlouhodobá a systematická práce, proto je třeba pravidelně zařazovat do hodin práci s textem v různých obměnách.

Doporučení

Zintenzivnit systematickou a pravidelnou práci s žáky v této oblasti, ve druhém pololetí zařadit znovu obdobný test na úroveň čtenářské gramotnosti a oba výsledky porovnat. Mělo by být vidět zlepšení žáků.

Formativní hodnocení, sebehodnocení ve výuce a v žákovských knížkách

Záměrem vedení školy je, aby probíhalo formativní hodnocení žáků. Všichni pedagogové mají k dispozici odbornou literaturu, v příštím školním roce 14. 9. 2018 proběhl společný seminář pro celý pedagogický sbor na toto téma.

V 1. až 5. ročníku provádíme měsíční sebehodnocení s vyjádřením vyučujícího na daný předmět. Forma sebehodnocení je plně v kompetenci každého pedagoga.

Žáci 1. až 5. ročníku provádějí 3x za rok sebehodnocení, týkající se plnění úkolů na vyučování, při hodinách výuky a chování žáka. Forma hodnotících listů je plně v kompetenci každého pedagoga. Téměř ve všech hospitovaných hodinách bylo patrné, že žáci jsou vedeni k sebehodnocení a také ke vzájemnému hodnocení.

Také na 2. stupni se pedagogové snaží vést žáky k sebehodnocení v žákovských knížkách.

Ve vyučovacích hodinách se stále více daří vést žáky k ústnímu vlastnímu i vzájemnému hodnocení popisným jazykem, jak bylo pozorováno při hospitovaných hodinách.

Diferencovaná výuka Anglického jazyka

Pg. rada schválila opatření pro rozřazení žáků AJ testem v září 2008 (6. – 9. ročník), AJ se tedy učí již 11 let diferencovaně tak, aby slabší žáci měli dostatek času na zvládnutí základního učiva a nadaní žáci mohli lépe rozvíjet své schopnosti a dovednosti.

Rozvoj čtenářské gramotnosti

Celoškolní časopis (XI. ročník) s novým názvem i logem ChrAsT (vedla p. uč. Mgr. P. Floriánová a ve II. pololetí Mgr. B. Brodřáková)

Vyšla 4 čísla, časopis má přes školní web odkaz na své internetové stránky. Redakční rada se schází 1x za 14 dnů. Jsou v ní zastoupeni žáci od 1. do 9. ročníku – cca 10 žáků.

Pro celý I. stupeň nabídku prodeje knih – knižní klub Fragment – zajišťuje p. uč. Dvořáková.

Pro I. i II. stupeň prodej knih Albatros zajišťovala hospodářka školy p. Kratochvílová.

Školní knihovna

Prostory v naší útulné knihovně byly využívány jak v době vyučování při hodinách čtení a literatury, tak v době odpolední...

Čtenářský klub pro žáky II. stupně

V rámci projektu Nová škola, o.p.s. pracuje v naší škole již třetím rokem Čtenářský klub pro II. stupeň. V prvním roce se přihlásilo celkem 18 žáků z 5. - 8. tříd, většina z nich pokračovala i v tomto školním roce. Cílovou skupinou jsou především děti ze sociálně znevýhodněného prostředí, u kterých je riziko, že zůstanou navždy nečtenáři. Velice cenné je, že žáci ze sociokulturně znevýhodněného prostředí přivedli do klubu i své mladší spolužáky. Od prosince 2017 doprovází tyto nejmenší žáky (2. – 3. třída) do čtenářského klubu školní asistentka a na část aktivit (tiché čtení v dílně čtení) odchází s těmito dětmi do vedlejší místnosti, kde společně trénují čtení s porozuměním. Na další část klubu se opět vrací zpět. Klub vedou ředitelka školy Lenka Budínská a paní učitelka Zdeňka Modráčková. Získali jsme již 400 nových knih, regál na knihy, koberečky a polštářky k zútulnění školní knihovny z projektu. Stejně jako v loňském školním roce pracujeme na rozvíjení čtení formou čtenářských lekcí a dílen čtení. Do klubu na supervize jezdí ze společnosti Nová škola, o.p.s. speciální pedagožka a regionální manažerka projektu. Navštívili nás další opravdoví živí spisovatelé – Ivona Březinová a Pavla Horáková. Projekt bude pokračovat ještě v září a říjnu 2019, pak navážeme ze Šablon II. – projektu MŠMT a Čtenářský klub bude pokračovat do 31.8.2020.

Centrum kolegiální podpory pro Pardubický kraj v ZŠ Chrast

Naše základní škola se stala místem setkávání nadšenců, které baví čtenářská gramotnost. Navázali jsme na loňský školní rok (od března 2017), kdy k nám přijíždí z celého Pardubického kraje 1x měsíčně pedagožky z I. i II. stupně základních škol. Kolegiální podpora spočívá ve výměně zkušeností, v předávání materiálů a hlavně v prožitku čtenářských strategií, čtenářských lekcí i dílen čtení na vlastní kůži. Stejně jako čtenářský klub, i CKP navštívili výše uvedení spisovatelé. Centrum kolegiální podpory vede ředitelka školy Mgr. Lenka Budínská spolu s p. uč. Mgr. Zdeňkou Modráčkovou. Budeme pokračovat i v příštím školním roce.

Pravidelné půjčování knih paní učitelkou Mgr. Zdeňkou Modráčkovou probíhalo vždy v pondělí od 12:00 hodin do 14:00 hodin.

Další hodiny „pro žakovskou veřejnost“ v naší školní knihovně zajišťovala paní učitelka Mgr. Pavla Floriánová. Vzhledem ke svému zkrácenému úvazku trávila s dětmi čas o poledních přestávkách a v několika dnech během týdne. Postarala se také o zabalení nových zakoupených knih.

Školní knihovna úzce spolupracuje s Městskou knihovnou v Chrasti – členové KLUBU KNIHOMOLI(LY) s paní učitelkou Modráčkovou několikrát navštívili pracoviště městské knihovny.

10. 6. 2019 byli žáci prvního ročníku slavnostně **pasováni na Rytíře řádu čtenářského** opět v Městské knihovně v Chrasti...

Žáci naší školy se opět zapojili do dlouhodobého školního projektu „**Čtení není nuda**“.

Paní učitelka Mgr. I. Celnarová vede ve třídě 4. B dlouhodobý projekt „**Jak roste čtenář**“. Ke knihám a čtení tak vede již několikátou svoji třídu...

Paní učitelka Mgr. Zdeňka Modráčková se zapojila jako členka do poroty učitelů českého jazyka a literatury pro 26. ročník literární ankety „SUK – Čteme všichni...“ Soutěž organizuje Národní pedagogické muzeum J. A. Komenského Praha.

Zaregistrovali jsme se na akci Noc s Andersenem - spaní s četbou pod peřinou (spacákem) v pátek 29. 3. 2019 od 18:00 ve školní knihovně - Letos byl ústřední postavou celé noci Malý princ.. Akci vedla ředitelka školy Mgr. Lenka Budínská a p.uč. Mgr. Zdeňka Modráčková.

Účast a umístění v soutěžích:

- Se začátkem školního roku přišlo i **republikové finále Odznaku všestrannosti olympijských vítězů (OVOV)**. Letošní finále se odehrálo v Brně na Palackého Vrchu. Do tohoto finále se probíjeli první dva žáci z krajských kol nebo nejlepší soutěžící na body. Letošního ročníku se zúčastnilo neuvěřitelných 600 závodníků, kteří se utkali v OVOV desetiboji, jenž proběhl 6. – 7. 9. 2018. Soutěžilo se v následujících disciplínách: běh na 60 metrů, skok daleký, hod míčkem, trojskok snožmo, hod medicinbalem 2 kg, skákání přes švihadlo, kliky na 2 min., leh – sed na 2 min., shyby na 2 min. a běh na 1000 metrů. Naši školou reprezentovali: Kamila Vondráčková, Nikola Rázková, Denisa Šťovíčková a Dominik Macháček. Nejlépe se vedlo **Kamile Vondráčkové, která obsadila 19. místo a Nikole Rázkové, která obsadila rovněž 19. místo**. Denisa Šťovíčková obsadila krásnou 27. příčku, Dominik Macháček dokonce 23. příčku. Naším závodníkům gratulujeme a těšíme se na nový ročník. Celkově naše škola získala **BRONZOVÝ ODZNAK** za 66 % zapojených žáků ze školy do soutěže.
- Nadešel čas vánoční a s ním i **Zimní pětiboj OVOV** konaný v Hlinsku na Gymnáziu K.V. Raise. Pětiboje se zúčastnilo jedenáct škol, soutěžilo se v pěti disciplínách: skákání přes švihadlo, lehy sedy, trojskok, hod medicinbalem a dvouminutový dribling. Členové družstva byli Kamila Vondráčková, Michaela Mrvíková, Denisa Šťovíčková, Tereza Pošvářová, David Nevole, Tomáš Jíra, Filip Keller a Filip Dvořáček. Družstvo vybojovalo 2. místo a jednotlivci se umístili následovně: Denisa Šťovíčková 1. místo, Michaela Mrvíková 2. místo, Kamila Vondráčková 2. místo, David Nevole 1. místo, Tomáš Jíra 2. místo, Filip Dvořáček 2. místo, Filip Keller 1. místo.
- V pondělí 20. května 2019 se naši žáci zúčastnili **Krajského kola OVOV (Odznak všestrannosti olympijských vítězů)**. Z šestnácti družstev naši obsadili 5. místo. Mezi jednotlivci získali zlatou medaili a tím i postup do celostátního kola Tereza Tlustošová, Denisa Šťovíčková a Dominik Dvořáček. Družstvo soutěžilo ve složení: Linda Kadlecová, Michaela Mrvíková, Denisa Šťovíčková, Kamila Vondráčková, Oldřich Brožka, Tomáš Jíra, David Nevole a Adam Pecháček. Mezi jednotlivci nás dále reprezentovaly: Nikola Kunzmannová, Nikola Rázková a Tereza Pošvářová.
- 16. ročník **Memoriálu T. Šedého Turnaje** proběhl na sportovním stadionu v Chrudimi. Turnaje se zúčastnilo deset družstev, která se utkala systémem každý s každým. Tento ročník se nám tolik nevydařil jako ročníky předchozí. Letos jsme získali proklínané bramborové medaile. **Soupiska:** Borecký Petr, Mareš Jakub, Nevole David, Jirout Lukáš, Kastler Ondřej, Jelínek Milan a Slanař Daniel.
- **Hrošiáda** Podzimní část se odehrála za velmi chladného počasí (ráno -3°C). Nejlépe si s touto nepřízní počasí poradili naši starší závodníci, kteří získali **zlaté medaile**. Mladším žákům se tolik nedařilo a obsadili páté místo. Jarní část se konala 4.6.2019 a byla poznamenána úpravou disciplín – z pěti boje se stal opět čtyř boj. Po domluvě vedoucích se vyškrtl běh na střední tratě - ml. 200 metrů – st. 400 metrů. Mladší

družstvo obsadilo osmé místo. Jejich starší spolužáci bohužel neobhájili podzimní první místo a obsadili místo třetí. Soupiska ml.: Nováková Denisa, Rázková Nikola, Drápalová Sára, Medunová Adéla, Dvořák Jakub, Dvořák Ondřej, Češík František a Dominik Macháček. Starší: Kadlecová Linda, Vondráčková Kamila, Viktorie Machová, Martina Křivková, Hynek Steklý, David Nevole, Tomáš Mutr a Daniel Slanař.

- **Memoriál Karla Kněze** 9. ročník branného závodu proběhl 21. 6. 2019 na pietním území Ležáky. Závod tvořilo sedm stanovišť (např. morseovka, historie, střelba, policejní hodnosti atd.) a jeden běh z Louky na Ležáky. Závodu se zúčastnilo devět družstev - prvního i druhého stupně ZŠ. Nominace první stupeň: Ondřej Dvořák, Medunová Adéla, Mrázek Tadeáš a Kastner Leoš. Nominace druhý stupeň: Andrášová Veronika, Linhartová Cristina, Tichý Tomáš, Pecháček Adam a Keller Filip.
- **FLORBAL SKUTEČ** Ve středu 12. 6. 2019 se uskutečnil ve Skutči florbalový turnaj pro žáky 2. stupně ZŠ. Turnaje se zúčastnilo devět družstev, která hrála ve třech skupinách po třech. Bohužel našim reprezentantům se turnaj vůbec nepovedl a se ziskem jednoho bodu obsadili deváté místo.
Soupiska: Slanař Daniel, Dalecký Jiří, Chaloupka Jakub, Pilař Ondřej, Jelínek Milan, Kubásek Václav, Zárybnický Tomáš, Šulc Matěj, Tichý Tomáš, Keller Filip a Mikulec Jakub.
Ve čtvrtek 13.6. 2019 do Skutče přijeli žáci prvního stupně. Turnaje se zúčastnilo osm družstev, která se rozdělila do dvou skupin. Naši florbalisté poznali hořkost porážky až v semifinále, kde je porazil vítěz celého turnaje – družstvo Proseče. V boji o třetí místo naši sportovci nezaváhali a přivezli domů stříbrné medaile.
Soupiska: Brožka Karel, Macháček Dominik, Dobrkovský Vojtěch, Veverka Šimon, Král Šimon, Chour Tomáš, Friček Tomáš a Helebrant Štěpán.
- Ve čtvrtek 15.11.2018 se žáci naší školy zúčastnili okresního **Přeboru šachu družstev** v Domě dětí v Chrudimi. Celkem zápolilo 8 družstev - 6 mladších (1. - 5. třída) a 2 starší (6. - 9. třída). Hrál se systém všichni se všemi. Starší získali 2. místo ve své kategorii, ale zároveň i celkové 2. místo ze všech družstev. Mladší vybojovali 3. místo ve své kategorii.
- V úterý 12.11.2018 se konala v **Senátu ČR** ojedinělá akce.
V reprezentačním sále se sešlo více než 100 členů osmi žákovských parlamentů z celé České republiky, aby prezentovali své projekty. Žáci naší školy již druhý školní rok naplňují v praxi výstupy projektu Aktivní občan. Navštěvujeme Dům s pečovatelskou službou, kde hrajeme se seniory deskové a karetní hry, pozvali jsme sem odborníka na bezpečnost - hasiče, učili jsme seniory třídit odpad, budeme hrát divadelní představení Červená Karkulka v angličtině a před Vánoci budou děti společně s babičkami a dědečky péct cukroví. **Za tento projekt jsme si odvezli krásné 4. místo, kdy byla ohodnocena smysluplnost projektu a jeho přínos pro komunitu.** Soutěž vyhrála jediná zúčastněná střední škola, a tak můžeme říci, že jsme vlastně byli mezi "základkami" třetí.... Děkujeme všem, kteří nám poslali hlas v on-line hlasování a tím nám umožnili postoupit do finále v Senátu ČR. Těšíme se na další setkávání s našimi seniory v Domě s pečovatelskou službou. Naš deváták Jirka Dalecký byl včera tak nadšený z průběhu celého dne, že vymyslel další vylepšení projektu - zajistíme finanční prostředky na zakoupení her pro seniory, abychom jim je nemuseli půjčovat ze školy. Darujeme jim hry a oni budou moci pořádat turnaje častěji, než jen při našich návštěvách.

- **Soutěže:** Ve středu 30. 1. 2019 se konalo okresní kolo **Matematické olympiády**. Naši školu reprezentovali Matyáš Mrázek a Ema Chvojková z 9. B. Matyáš obsadil 8. místo, **Ema skvělé 2. místo - postup do krajského kola**. V okresním kole Matematické olympiády kategorie Z5 reprezentovali naši školu tito žáci: Tadeáš Mrázek - 8. místo, Leoš Kastner, Matěj Krušina, Karel Brožka, Sebastián Schromm - se shodným počtem bodů obsadili 18. - 23. místo.
- V okresním kole **Olympiády v českém jazyce** se naše žákyně Anna Drobná umístila na 8. místě a Martina Křivková na 19. místě.
- V okresním kole **Olympiády v anglickém jazyce** naši školu skvěle na **3. místě reprezentoval Petr Pucandl** ze 7. B, Jakub Čížek z téže třídy obsadil 6. místo. Ve starší kategorii opět zabodovala Ema Chvojková a obsadila 10. příčku. Poděkování patří všem vyučujícím, kteří děti na soutěže připravují...
- Dne 8. 4. 2019 se konala **Krajská přehlídka pěveckých sborů**. Naši školu letos opět reprezentoval sbor starších žáků Zvonky. **Vyzpívaly stříbrné pásmo**, výkon byl vynikající, porota velmi přísná. Poděkování za celoroční vedení sboru a přípravu na soutěž patří paním učitelkám Mgr. M. Kodešové a Mgr. K. Malinské.
- Osmnáct žáků šestých tříd se zúčastnilo pod vedením paní učitelky Mgr. Pavly Floriánové celostátní **soutěže Souboj čtenářů**. Jejich úkolem bylo přečíst pět knih, zapisovat si důležité informace, debatovat o dojmech a hlavně odpovědět na zapeklité otázky v online kole, které se konalo 15. dubna 2019. **Ze 120 týmů skončili chrastečtí šestáci na úžasném 15. místě**. Smyslem celé soutěže je přivést děti ke knihám. Díky tomuto krásnému výsledku můžeme konstatovat, že naši žáci opravdu čtou, což nám dělá radost.
- Při příležitosti Evropského roku 2019 zaměřeného na téma „Demokratická účast“ (*Democratic participation*) připravilo Národní podpůrné středisko pro eTwinning v ČR (DZS) pro české eTwinningy hru s názvem **Demokracie v nás**. V první části splnili žáci úkol návštěvou Městského úřadu v Chrastí. Pohovořili s panem starostou, překvapila je existence některých odborů, o jejichž fungování dosud nic nevěděli. Z této návštěvy vyrobili fotomontáž. Pro splnění druhé úrovně projektu se náš pracovní tým vydal do Prahy. Cesta našich žáků vedla přímo do Poslanecké sněmovny. Zde měli již předem domluvenou schůzku s poslancem Mgr. Markem Výborným, s nímž natočili videorozhovor. Ve třetí části soutěže se plnily úkoly týkající se EU, vznikl plakát.
- Po zimní přestávce se nám rozjel vlak s prvními sportovními soutěžemi a závody. Jako první akci jsme absolvovali **Memoriál Josefa Štulíka**, který proběhl 10. 4. 2019 v Ležáčích. Závodníci byli rozděleni do čtyř skupin – starší žáci/žákyně a dorostenci /dorostenky. Každá skupina měla jinou délku trati od 1,9 km až po 2,7 km. Naši školu reprezentovalo 41 závodníků. Z našich se nejlépe umístila Kamila Vondráčková - 7. místo, Michaela Mrvíková - 8. místo a Eva Slavíková - 13. místo (žákyně - celkem 169). Z chlapců se nejlépe umístil Filip Dvořáček - 8. místo (žáci - celkem 220) a Daniel Slanař - 16. místo (dorostenci - celkem 54). V dorostenkách nejlépe zaběhla Leona Dostálová na 16. místě (celkem 34 dívek). Závodů se v letošním roce zúčastnilo 477 závodníků, kteří závod dokončili. Na www.skola-chrast.net zveřejňujeme celou výsledkovou listinu Memoriálu J. Štulíka, protože si vážíme výkonů všech našich žáků.
- V **Matematickém klokanu 2019** v kategorii CVRČEK nejlépe řešily úlohy Bára Hřebíková a Sofie Hlaváčková – obě z 2. B, v kategorii KLOKÁNEK to byli Vanesa Kmošková ze 4. B a Karel Brožka z 5. A. V kategorii BENJAMÍN si nejlépe vedli

Matouš Volf a Matouš Mrázek - oba ze 7. A. V Kategorii KADET se nejlépe dařilo Emě Chvojkové z 9. B, která svým výsledkem patří mezi deset nejlepších řešitelů chrudimského okresu (šest z nich jsou gymnazisté).

- V **okresním kole Fyzikální olympiády** naši žáci velice pěkně zabojovali: 1. místo Ema Chvojková, 4. místo Matyáš Mrázek – oba postupují do krajského kola. Výsledky soutěže Matematický klokan najdete na www.skola-chrast.net
- V **krajském kole Fyzikální olympiády soutěžilo** 25 žáků, z toho 11 gymnazistů. Ema Chvojková obsadila 6. místo (předstihli ji 2 gymnazisté a 3 základáci). Matyáš Mrázek obsadil 23. místo.
- V pátek 3.5. se konalo okresní kolo **Dopravní soutěže**, naši školu reprezentovala dvě družstva :
mladší kategorie: Jakub Dušek, Veronika Andrýsová, Barbora Medunová, Vanessa Kmošková a David Klimeš,
starší kategorie: Matyáš Mrázek, Martin Hysek, Markéta Nováková, Ondřej Soudek, Kateřina Čechová a Karolína Nosková.
- Dne 3.5.2019 se v naší škole uskutečnilo první kolo **Recitační soutěže**. Padesát zúčastněných žáků bylo rozděleno do pěti kategorií podle věku. Všichni podali dobré výkony, proto bylo pro porotu těžké vybrat vždy dva nejlepší, kteří postoupí do regionálního kola **Básňování**. To **proběhne v naší škole 16.5.2019**. Chrastickou základní školu bude reprezentovat Jakub Beran a Vít Lesák (oba 1.A), Laura Kmošková (2.A) a Michaela Bendová (3.A), Tereza Tlustošová (4.A) a Vojtěch Florián (5.A), Denisa Dvořáková (6.A) a Jáchym Vohradník (7.A), Lenka Psotová (8.B) a Viktorie Machová (9.B). Všem děkujeme za účast a vítězům přejeme hodně štěstí v dalším kole.
- Již sedmý rok se účastníme **mezinárodní fyzikální soutěže Pohár vědy**. Na každý měsíc od ledna do dubna máme úkol, které plníme. Za vypracování dostáváme body, které rozhodnou o cestě do finále. Letošní rok dané úlohy plní žáci 7B ve složení: Lukáš Hampl, Adam Mindžak, Tomáš Mutr a Ondřej Boháč. **Náš tým - s poetickým názvem Světlušky - postupuje do mezinárodního finále v Nymburce.** Jak soutěž probíhala? V domácích kolech soutěžilo celkem 156 týmů a přes 2 000 soutěžících – MŠ – 8, 1. stupeň ZŠ - 45, 2. stupeň ZŠ – 79 a SŠ – 24. Postup do finále si zajistily – 1. slovenský a 1. turecký tým v každé kategorii, české týmy v poměrném zastoupení dle pořadí, jeden tým v každé kategorii divoká karta poroty bez ohledu na pořadí a národnost s ohledem na originalitu finálového pokusu nebo významné zlepšování se týmu.
- **Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR – skvělý úspěch Emy Chvojkové.**

15.000 – 6.000 – 400 – 11 – 6 – 40

Co znamenají tato čísla? Všechna se týkají největší oborové soutěže pro žáky základních škol v České republice, soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR, a zároveň úžasné žákyně naší školy Emy Chvojkové.

Pojďme si je rozluštit.

15.000 žáků po celé republice se zúčastnilo tohoto ročníku soutěže, z toho

6.000 jich soutěžilo v našem regionu, který zahrnuje kraje Pardubický, Královéhradecký, Liberecký, Středočeský a Vysočina.

400 žáků postoupilo ze školních kol do kola regionálního, které se konalo 11. prosince v Pardubicích na půdě SPŠCH. Naši školu reprezentovali Ema Chvojková, Anna Drobná a Matyáš Mrázek a rozhodně se v něm neztratili.

11. místo v tomto kole obsadila naše reprezentantka Ema Chvojková, která tak postoupila do regionálního finále. To se konalo 17. ledna opět na SPŠCH v Pardubicích a spočívalo v práci

na zadané laboratorní úloze. Výsledky tohoto kola byly dlouho tutlány organizátory a odtajněny byly až na slavnostním vyhlášení 20. března.

6. místo – to je umístění Emy Chvojkové v regionálním finále! Precizně odvedenou laboratorní práci vylepšila své pořadí o pět míst! Tento krásný úspěch znamenal také postup do celostátního finále soutěže!

40 účastníků finále 11. června 2019 na Univerzitě Pardubice. Čtyřicet z patnácti tisíc... A Ema Chvojková v ten den ležela v posteli s horečkou a nebyla mezi nimi.

ZŠ Chrast má 13. místo v klání škol, kterých se přitom zúčastnilo více než 170. Skvělý úspěch.

- **McDonalds cup** – vítězství a postup do okresního finále
- **McDonalds cup** – vítězství a postup do krajského kola (tým ve složení Sebastián Schromm, Lukáš Dvořák, Ondřej Dvořák, Dominik Macháček, Dominik Dvořáček, Šimon Drápal, Šimon Pelikán, Šimon Veverka, Tomáš Chour, Vojtěch Dobrkovský).
- **Pohár vědy pro CZ - Beppo 2019** - Žáci 7.B Adam Mindžak, Tomáš Mutr, Lukáš Hampl, Ondřej Boháč se zúčastnili mezinárodního finále, které se konalo v Nymburce 14.6. – 16.6. Byli vybráni ze 156 týmů a finále se účastnilo 22 týmů. V těžké konkurenci obsadili

7. místo, což je výborný výsledek, když si uvědomíme, že soutěžili s devátými třídami a zkoušeni byli z učiva, které ještě neprobírali.

- V úterý 28.5.2019 se konalo v Chrudimi okresní kolo matematické soutěže **Pythagoriáda**.
V kategorii 5. tříd soutěžilo 22 žáků základních škol, náš žák Tadeáš Mrázek obsadil 10. místo, Leoš Kastner 20. místo. V kategorii 7. tříd soutěžící v počtu 25. již svým složením zastupovali jak základní školy, (14 žáků), tak osmiletá gymnázia (11 gymnazistů). Opět můžeme jen uvažovat o smyslu spojení těchto kategorií, když si uvědomíme možnosti gymnazistů, kteří se vzdělávají ve třídách s homogenním rozložením rozumových schopností všech spolužáků a naproti tomu podmínky základních škol, které v rámci inkluze vzdělávají všechny žáky v celém rozložení spektra rozumových schopností dětí. O to více nás těší, že našeho žáka Matouše Volfa předstihlo sice šest gymnazistů, ale ani jeden základkář. Matouš je tedy ve své kategorii v okrese Chrudim nejlepším řešitelem Pythagoriády (celkově na 7. místě). Dalším naším žákem ze sedmého ročníku v soutěži byl Adam Mindžak, který je celkově na 14. místě, ale v rámci základních škol by byl na 5. místě. V kategorii 8. tříd se utkalo 22 řešitelů, z toho 11 gymnazistů. Z naší školy v soutěži bojovala Agáta Chvojková (obsadila celkově 10. místo, v základních školách by byla na 5. místě), Lenka Psotová na celkovém 16. místě, ze ZŠ na 7. místě. Petr Borecký se umístil na celkovém 19. místě, mezi základkáři by byl na 10. místě. Řešitelem bez umístění je Šimon Podzemský.
- **Soutěž mladých zdravotníků – 23. 5. 2019** se konalo okresní kolo této soutěže. Naše žákyně v obou kategoriích obsadily **druhá místa**.

- **Soutěž mladých cyklistů**

V úterý 28.5. se konalo krajské kolo dopravní soutěže, mladší žáci obsadili **druhé místo** ve složení Jakub Dušek, Veronika Andryšová, David Klimeš, Barbora Medunová, Jakub Dušek byl vyhlášen ve své kategorii nejlepším cyklistou.

Starší obsadili **třetí místo** ve složení Martin Hysek, Matyáš Mrázek, Markéta Nováková a Kateřina Čechová, Matyáš Mrázek byl vyhlášen nejlepším cyklistou v kategorii starších.

VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, výchovné poradenství

Prevence sociálně patologických jevů

Vyhodnocení minimálního preventivního programu – viz. příloha

Výchovné poradenství:

Celá oblast výchovného poradenství se dělí na poradenství výchovné a poradenství kariérové. Za kariérové poradenství zodpovídala v tomto školním roce ředitelka školy Mgr. Lenka Budínská, výchovné poradenství I. a II. stupně měla na starosti Mgr. Eva Kloudová.

Co jsme schopni našim žákům poskytnout:

FIE – Feuersteinovo instrumentální obohacování (UK Praha, Dyscentrum Praha, Feuersteinův institut v Izraeli) – ředitelka školy vedla v tomto školním roce několik žáků touto metodou. Jedná se o rozvoj kognitivních schopností žáků metodou obohacování prostřednictvím instrumentů. Jedná o ucelený soubor cvičení se speciálními úkoly. Zprostředkovatel (učitel) pomáhá žákům zvládnout úkoly tím, že povzbuzuje jejich aktivitu, snaží se, aby žáci dokázali sami vyřešit konkrétní problém. Velký důraz je kladen na dostatek času, bezpečné prostředí, na spolupráci a naslouchání. Obsahem sdílení je i strategie řešení úkolů. Žáci se učí reflektovat své myšlení a vhléd, hodnotí své poznávací dovednosti a zobecňují své způsoby uvažování. Učí se tedy metakognici – tj. poznávají to, jak člověk poznává, že se učí. Cílem je vést žáka ke kvalitnějšímu a samostatnějšímu učení se a fungování a k co možná největší nezávislosti.

Diagnostika LPAD – ředitelka školy má po absolvování výcviku certifikát opravňující ji vést toto dynamické vyšetření, při kterém zároveň s vyšetřením žáka dochází i k obohacování v rámci FIE. Po tomto vyšetření dostávají vyučující i zákonní zástupci žáka doporučení, jak dále se žákem pracovat. Ideální je, pokud se žákem následuje práce pomocí instrumentálního obohacování FIE.

Paní učitelky I. stupně mohou žákům nabídnout tyto metody a formy práce:

Grunlaget

Sfumato

Prvky matematiky prof. Hejného

Logopedii (celkem proškoleny již 4 pedagožky), ve škole pracuje 2x měsíčně logopedka, která provádí depistáž a metodicky vede logopedické asistentky.

Reedukaci SPU (4 pedagožky na II. stupni, většina vyučujících na I.stupni)

Rozvoj čtenářských dovedností (dílny čtení a čtenářské lekce ve výuce českého jazyka a literatury na obou stupních ZŠ), knihobudky, čtenářský strom pro celou školu, čtenářský koutek na staré budově pod schody, čtenářský klub, žáci si vedou čtenářské deníky a podvojný deníky

Začít spolu – všechny paní učitelky I. stupně a ředitelka školy prošly cyklem seminářů.

Na II. stupni zařazují někteří učitelé prvky **Badatelské výuky**.

V péči o žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí (Chrast patří mezi sociálně znevýhodněné lokality) spolupracujeme se Šancí pro Tebe, se souborem Idy Kellarové (naši romští žáci nahráli s tímto souborem DVD a vystupují pravidelně na veřejných koncertech souboru s Českou filharmonií). Pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí jsme zřídili čtenářský klub, protože čtení považujeme za základní způsob orientace v životě.

Kariérové poradenství:

Na IPS ÚP Chrudim žáci 9. ročníku absolvovali besedu o volbě povolání 15.10.2018. S třídními učiteli a žáky 9. ročníků kariérová poradkyně absolvovala přehlídku SOU a SOS v Muzeu v Chrudimi – Burza škol 23.10.2018. Velmi kladnou odezvu u žáků a rodičů měla společná schůzka pro žáky, rodiče, zástupce SOU a SŠ, která se již tradičně konala ve školní jídelně (3. 10. 2018). Letos si žáci podávali opět 2 přihlášky, všichni žáci uspěli v prvním kole přijímacího řízení.

Výchovné poradenství (zpracovala Mgr. E. Kloudová)

V tomto školním roce se již ve výchovném poradenství naplno projevila změna školského zákona (Školský zákon 561/2004 Sb. v platném znění), která provedla velmi výrazné změny v péči o děti se speciálními vzdělávacími potřebami. V rámci školského zákona se k inkluzi vztahují § 16 - §19. Dále také změny navazujících vyhlášek (Vyhláška č. 27/2016 Sb. v platném znění a Vyhláška č. 72/2005 Sb. v platném znění). Tyto právní předpisy upravují péči o děti se speciálními vzdělávacími potřebami, péči o děti nadané a mimořádně nadané. K 01. 09. 2018 skončilo tzv. přechodné období. K tomuto datu měla proběhnout re diagnostika všech žáků, ale některá kontrolní vyšetření byla naplánovaná ještě na podzimní měsíce 2018. V současné době máme již všechny žáky diagnostikovány podle platné legislativy. Velkou změnou se stalo přesné nastavení podpůrných opatření, která jsou definována ve výše zmiňovaných právních předpisech. Podpůrná opatření jsou rozdělena do 5 stupňů, kdy každý stupeň přináší jasný plán péče o konkrétního žáka. Na základní škole jsou však zatím do běžných tříd integrováni pouze žáci s podpůrnými opatřeními 1. – 3. stupně.

Podpůrná opatření prvního stupně jsou plně realizována školou a jedná se o plán pedagogické podpory, který škola vypracovává ještě před návštěvou žáka ve školském poradenském zařízení. Plán pedagogické podpory (dále jen PLPP) nastupuje ve chvíli, kdy vyučující po konzultaci se zákonnými zástupci považuje za nutné, aby byla žákovi věnována určitá péče mimo běžný standart. PLPP musí být vyhodnocen nejpozději po třech měsících fungování a pokud je vyhodnocen jako nedostačující, škola doporučí zákonným zástupcům objednání do školského poradenského pracoviště. Po novele vyhlášky Vyhláška č. 27/2016 Sb. v platném znění není již PLPP povinností, kterou je nutné vypracovat jako podmínku pro vyšetření žáka ve školském poradenském zařízení. PLPP tedy škola realizuje v případě, že vyučující váhá, zda je nutné posouzení odborného pracoviště, nebo pokud ŠPZ zařadí žáka do 1. stupně podpůrných opatření. K PLPP přistupujeme také v případě žáků prvního ročníku, pokud máme indície k tomu, že by se mohlo jednat o žáka nadaného nebo mimořádně nadaného, nebo o žáka, kdy jeho znalosti přesahují rámec vstupních znalostí předškoláka, a nechceme u tohoto žáka nastavit fázi stagnace.

Pokud se jedná o podpůrná opatření druhého až pátého stupně, ta jsou realizována na základě doporučení školského poradenského zařízení. Než však školské poradenské zařízení žáka přijme, jak na první vyšetření, tak na kontrolní vyšetření, musí škola připravit Návrh podpůrných opatření, (tento dokument obsahuje např. počet žáků ve třídě, z toho počet žáků s II. – V. stupněm podpůrných opatření, počet nadaných žáků, přítomnost asistenta pedagoga, školní psycholog, bezbariérovost, specifické pomůcky, posouzení aktuální úrovně žáka v oblasti matematických dovedností a specifických oblastí v jazyce – úroveň čtení, písemného projevu, chybovosti atd.) U žáků, kteří již v minulosti byli ve školském poradenském zařízení vyšetřeni, škola předkládá ještě realizovaná opatření s vyhodnocením, případně vyhodnocení individuálního vzdělávacího plánu.

Školské poradenské zařízení žáka vyšetří, návrh podpůrných opatření (zejména podpůrná opatření personálního charakteru = asistenta pedagoga, pedagogickou intervenci) konzultuje se školou a „doladí“ nastavení podpůrných opatření žákovi na míru.

Škola po obdržení doporučení ze školského poradenského zařízení vše konzultuje se zákonnými zástupci a po podpisu začíná realizaci podpůrných opatření. U některých

podpůrných opatření (asistent pedagoga, pedagogická intervence, kompenzační pomůcky) je podle zákona tzv. normovaná finanční náročnost, kdy je právními předpisy přesně stanoveno, kolik prostředků škola na jejich realizaci získá. Škola o ně musí vždy ve stanovenou dobu požádat ministerstvo přes výkaz R 44. Ostatní podpůrná opatření jsou bez normované finanční náročnosti (tedy zcela v režii školy).

Nástupem změn se velmi zintenzivnila komunikace školy s pedagogicko – psychologickými poradnami i speciálně pedagogickými centry, kdy konzultujeme každý konkrétní případ.

Školní rok 2018/2019

K 30. 06. 2019 škola pečovala celkem o 95 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a o žáky nadané. Čtyři žáci, kteří nastoupí školní docházku k 01. 09. 2019, mají již podpůrná opatření 3 stupně s podporou AP. Z toho 95 žáků má rozdělena podpůrná opatření následovně:

<i>Stupeň podpůrných opatření</i>	<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>Celkem</i>
1. <i>Stupeň PO</i>	9	7	16
2. <i>Stupeň PO</i>	26	34	60
3. <i>Stupeň PO</i>	16	12	28
<i>Celkem žáků s nastavenými podpůrnými opatřeními</i>	51	53	104

Všichni žáci měli zpracovaný **plán podpůrných opatření** na dobu celého školního roku – vyhodnocení se zákonnými zástupci vždy na konzultačním dnu a závěrečné vyhodnocení na konci školního roku, nebo **individuální vzdělávací plán** – vyhodnocování měsíční u žáků s minimálními výstupy, u ostatních vyhodnocování na konzultačním dnu se zákonnými zástupci a celkové vyhodnocení na konci školního roku. Vyhodnocování všech podpůrných opatření je nutné pro kontrolu správnosti jejich použití pro reflexi aktuálního stavu žáka (možný podnět pro re diagnostiku ještě před kontrolním vyšetřením). Formulář pro plán pedagogické podpory a individuální vzdělávací plán je dán vyhláškou. Škola se tedy rozhodla formulář pro PLPP použít také pro vypracování plánu podpůrných opatření pro žáky již v poradenském zařízení vyšetřené.

K 30. 6. 2019 škola vypracovala 41 individuálních vzdělávacích plánů (dále jen IVP) na základě doporučení školského poradenského zařízení. Podle minimálních výstupů RVP ZV jsme vzdělávali 11 žáků.

Pedagogická intervence byla v letošním školním roce postupně nahrazována předmětem speciálně pedagogické péče. Byly vytvořeny 3 skupiny pro celkem 10 žáků. (V jedné skupině mohou být max. 4 žáci).

Škola poskytovala celkem 5 žákům pedagogickou intervenci.

Úprava obsahu vzdělávání – jazyk - pro žáky cizince – 3 hodiny týdně 1 žák 7. ročníku.

Jeden žák je vzděláván podle IVP pro dvojí výjimečnost – SVP a mimořádné nadání.

Asistent pedagoga

Podpůrné opatření v podobě asistenta pedagoga bylo přiznáno 27 žákům, zajišťováno je 21 pracovníky, protože někteří žáci mají asistenta sdíleného, tedy bez normované finanční náročnosti. Asistent pedagoga je tedy přidělen více žákům v jedné třídě.

Asistenti pedagoga se scházejí 1x měsíčně s vedením školy a výchovnou poradkyní.

Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními

Pedagogicko-psychologická poradna Pardubice

a) Pracoviště Pardubice – 8 žáků

b) Pracoviště Chrudim – 82 žáků

Speciálně pedagogické centrum Svítání Pardubice – 1 žák s tělesným postižením

Speciálně pedagogické centrum Skuteč 11 žáků

Pedagogicko – psychologická poradna Ústí nad Orlicí 2 žáci

V rámci grantu získala škola možnost supervize. Tu realizovala PhDr. Andrea Šmejdivá zástupkyně ředitele PPP Pardubice jedenkrát měsíčně.

Výchovná poradkyně v rámci školního poradenského pracoviště velmi úzce spolupracovala se školními speciálními pedagožkami, s logopedkou, školními metodičkami prevence a školní asistentkou.

Péče o nadané žáky

Spolupráce se společností Qiido – proškolení celkem 4 pedagogů

Škola pracuje podle plánu péče o nadané žáky

Zapojování žáků do soutěží, do Logické olympiády (naši žáci pravidelně postupují do vyšších kol)

Nabídka zájmových kroužků

Diferencovaná výuka – nabídka pracovních listů s obohacováním učiva, dobrovolné domácí úkoly

Dělení 1 hodiny matematiky a 1 hodiny českého jazyka týdně (2. – 6. ročník) – obohacování učiva, zařazování gradovaných úloh

Nepovinný předmět Projektové vyučování – 6., 7. ročník

V rámci grantu INKLUZE CCV Pardubice pokračovala škola v možnosti supervize pro pedagogy. Tu realizovala PhDr. Andrea Šmejdivá - zástupkyně ředitele PPP Pardubice jedenkrát měsíčně. Vyučující i asistenti pedagoga a výchovná poradkyně, rovněž tak ředitelka školy mohli v bezpečném prostředí prokonzultovat své problémy a pochybnosti, ujistit se o správnosti postupů. Z tohoto důvodu byla pro období od 1.9.2019 vybrána Šablona II. Supervize.

Výchovná poradkyně v rámci školního poradenského pracoviště velmi úzce spolupracovala se školním psychologem, školními metodikami prevence a školní asistentkou, rovněž s koordinátorkou inkluze v projektu CCV Pardubice Inkluze – ředitelkou školy.

Výchovné poradenství a primární prevence – práce s kolektivy tříd

Metodička prevence Mgr. Ivana Celnarová realizovala v několika třídách program Kočičí zahrada (zaměřen na vztahy ve třídách – dále viz. vyhodnocení činnosti metodiků prevence ve škole).

V několika třídách byla provedena sociometrická šetření (SO-RA-D) s následnou prací s kolektivem třídy – metodička prevence, PPP Pardubice, výchovná poradkyně.

Řešení výchovných problémů a prevence negativních jevů v třídním kolektivu.

Výchovné poradkyně a metodička prevence poskytovaly třídním učitelům konzultace při výchovných problémech, doporučovaly svolání výchovné komise a na realizaci výchovných komisí se aktivně podílely.

V letošním školním roce se sešla několikrát výchovná komise ve složení: třídní učitel/ka, výchovné poradkyně, zástupkyně ředitelky, metodička prevence, zákonný zástupce žáka a žák k řešení problémového chování. Bylo projednáváno nevhodné chování žáků a neomluvené hodiny.

Budeme i nadále pokračovat ve spolupráci s Oddělením péče o rodinu a dítě při MěÚ Chrudim. Pracovníci jsme poskytovali zprávy o chování a výsledcích vzdělávání. Škola v případě některých žáků podává upozornění na nevhodné postupy ve výchově žáka v rodině.

Proběhla řada osobních konzultací s pracovníky této instituce – naší snahou je, aby to bylo ku prospěchu dětí.

Školy v ORP Chrudim používají Metodiku spolupráce mezi OSPOD a školami, kterou vytvořili členové pracovní skupiny na konferenci v budově MěÚ Chrudim pro ředitele a pedagogy škol. Ředitelka školy Mgr. Lenka Budínská se věnovala v tomto školním roce jako spoluautorka této metodiky jejímu připomínkování.

V případě velmi závažných problémů v chování žáků spolupracujeme i s Policií ČR.

Pro třídní učitele bylo objednáno předplatné časopisu Třídní učitel, rovněž byl objednán vstup do on-line prostředí Tipy do třídnických hodin (společnost MADIO z.s.).

Přijímací řízení na SŠ, vycházející žáci

Přehled vycházejících žáků:

Z 9. tříd odchází 57 žáků, z nižších ročníků po splnění devíti let povinné šk. docházky 1 žák, z 5. roč. na osmileté gymnázium se niko nepřihlásil:

• Tříletý učební obor	26 žáků
• SŠ odborné školy a odborný obor na gymnáziu	24 žáků
• Gymnázium čtyřleté	6 žáků
• Gymnázium osmileté	0
• Konzervatoř	1 žák
• Střední škola s uměleckým zaměřením s talent. zkouškou	1 žák

Maturitní obor celkem	32 žáků
Učební obor	26 žáků
Gymnázium osmileté	0

Celkem školu opouští 58 žáků.

VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a pracovníků školy: 2018-2019

PŘEHLED

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

Výchova ke zdraví a Chemie	T. Grassinger	UK Praha	2.ročník magisterské studium
Magisterské studium Výchova ke zdraví a Speciální pedagogika	Z. Volejník – uvolněn pro výkon veřejné funkce od 2.11.2018	UK Praha	2.ročník magisterské studium
Učitelství 1. stupeň	L. Kykalová	Univerzita Hradec Králové	5. ročník
Speciální pedagogika a učitelství 1. Stupně	D. Volfová	UP Olomouc	5.ročník

Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky-prohlubování odb.kvalifikace

Kdy	Kdo	Kde	Co	Kč
Září 2019 – červen 219	Budínská	Qiido – skype 1x měsíčně	Koučování s PhDr. Romanou Lisnerovou – Jak nastavit prostředí školy pro rozvoj nadaných a mimořádně nadaných žáků	0,-
2.10.2018	Budínská Kmošková	MAS Luže	Seminář Šablon II	0
10.10.2018	L. Budínská,	Verlag Dashofer	Konference Škola 2018-2019	3 583,-
20.9.2018	Budínská Kmošková	Noveko, Hradec Králové	Datové schránky	3 400,-
11. 9. 2018	Kmošková Dvořáková	Aliaves	FKSP a sociální fondy – aktuality a praxe 2018	7 235,-
říjen 2018 – leden 2019	Kmošková Dvořáková	NIDV	Profesní průprava zástupců ředitele	5000,-
26.9.2018	Budínská	MAP II.	Investiční záměry	0,-
1.11.2018	Budínská	NIDV	Seminář pro školy zapojené do projektu APIV B	0,-
12.2.2019	Kloudová	MAS Luže	Šablony	0,-
26.3.2019	Kmošková Kratochvílová	ANAG Hradec Králové	Spisová služba v podmínkách roku 2019	4180,-
18.3.2019	Kmošková	OTIDEA vzdělávání, s.r.o.	Vedení dokumentace, výkaznictví a financování podpůrných opatření	2 044,-
20.2.2019	Budínská	Seminaria, s.r.o.	Řízení a monitoring projektů Šablony II.	2614,-
19.9.2018	Budínská Kmošková	MAS SKCH	Šablony II.	0,-
27.11.- 28.11.2018	Budínská	KÚ Pardubického kraje	Porada ředitelů základních škol	Cestovné a ubytování
12.3.2019	Budínská	NIDV	Seminář pro vedoucí pracovníky ve školství	0,-
23.5.2019	Budínská Kloudová	MŠMT	Změny financování regionálního školství Pardubice	0,-
6.6.2019	Budínská Kloudová Kmošková	Praha	PhMax	

7.+8.6.2019	Budínská Dvořáková	Jablonné nad Orlicí Qiido	Mentoringové setkání pro vedení Qiido partnerských škol	0,-
-------------	-----------------------	------------------------------	--	-----

Studium pro výchovné a kariérové poradce

Kdy	Kdo	Kde	Co	Kč
12.10.2018	Brodáková (Info předala výchovným poradkyním)	ÚP Chrudim	Schůzka výchovných poradců	0,-
8. 11. 2018	Budínská	UK Praha – Feuersteinův institut	Konference FIE	200,-
10. 11. 2018	Budínská	UK Praha – Feuersteinův institut	Diagnostika LPAD	1000,-
6.12.2018	Budínská	MAP II.	Kulatý stůl kariérového poradenství – spolupráce s firmami	0,-
Září 2018 – leden 2019	Budínská	CCV Pardubice	Kariérové poradenství, metoda CHQ - projekt	0,-
16.4.2019	Budínská	NIDV Pardubice	Kulatý stůl – Jak vzdělávat žáka cizince	0,-

Specializovaná činnost – informační a komunikační technologie

Kmošková		Seminář e- Bezpečí	0,-	12.9.2018
Svobodová Kmošková	NIDV Pardubice	Digitální technologie ve výuce – praktické využití ve školách	2 800,- za 2 osoby	12.11.2018 – 13.11.2018
Kmošková	BOXED	Proškolení: k používání tabletů a výukových sad	0,-	10.1.2019
Kmošková Svobodová	Střední průmyslová škola strojní Chrudim	PASCO	0,-	5.3.2019
Kmošková	Microsoft	Roadshow pro školy	0,-	4.10.2018
Kmošková	Microsoft	Microsoft Demo day	0,-	25.4.2019

Specializovaná činnost – prevence rizikového chování

Kdo	Organizuje	Co	Kč	Kdy
Celnarová	Prevalis	Dny prevence	990,-	30.9.2018-

				1.10.2018
Novák, Šumpíková, Dostálová, Zástěrová	Forum s.r.o.	Specialista na řešení školní šikany a kyberšikany	53 440,88	18.10.- 18.11.2018
J. Svobodová	Škola zdraví, s.r.o.	Komplexní řešení rizikového chování	900,-	24.4.2019
Celnarová	PPP Pardubice	Seminář pro výchovné poradce a školní metodiky prevence Běleč	1 500,-	21.3.- 22.3.2019
Volejník Celnarová	CEDU Praha	Seminář pro Demokratickou školu		12.10.2018

Specializovaná činnost – studium k prohlubování kvalifikace

Učitel	Pořádající organizace	Název akce	Kurzovné -částka v Kč	termín
P. Floriánová	Kritické myšlení	Tvořivé psaní	1090,-	24.9.2018
Dvořáková, Kodešová, Šumpíková	NIDV Pardubice	Seminář AJ	0,-	27.9.2018, 1.11.2018,
L. Kolářová	Akademie Literárních novin	Média a my I.,II.	1900,-	6.+7.10.2018
Veletová	ČŠI Hradec Králové		0,-	18.10.2018
Budínská Modráčková	Nová škola,o.p.s.	Celostátní setkání vedoucích čtenářských klubů Olomouc	0,-	3.11.2018 sobota
L. Kolářová	Akademie Literárních novin	Média a my III., IV.	1900,-	6.+7.3.2019
M. Sedláčková	Doškolovací kurz první pomoci	ČČK Chrudim	800,-	Duben 2019
Kodešová Volfová Fišerová Malinská K.	ADHD	CCV Pardubice projektu Inkluze	0,-	19.3.2019
L. Zástěrová Kodešová, Šumpíková Dvořáková Kloudová	Qiido, nadační fond	Pracovní den Qiida – nadaní žáci workshopy - ZŠ Kunratice	, -	18.3. 2019
Kloudová	Schola Empirica	Stáž ve Velké	0,-	8.-12.10.2018

		Británii – rozvoj podnikavosti a kreativity žáků		
Zemanová Pelikánová	NIDV	AJ		18.10.2018
L. Budínská Kloudová	Schola Empirica	Konference pro vedoucí CKP Hradec Králové – rozvoj podnikavosti a kreativity	0,-	5.11.2018
Budínská Kmošková Žejdlíková Svobodová	Střední průmyslová škola Chrudim	Projekt pro rozvoj technického vzdělávání žáků ZŠ	0,-	18.2.2019 1.4.2019
Budínská	MAP II.	Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti	0,-	27.2.2019
Budínská Modráčková	Nová škola, o.p.s.	Regionální setkání vedoucích Čtenářských klubů Prosetín	0,-	6.3.2019
Budínská Modráčková	Nová škola, o.p.s. Pořádala naše škola pro celou ČR	Regionální setkání vedoucích Center kolegiální podpory Tábor	0,-	12.10.2018
Budínská Modráčková	Nová škola, o.p.s.	Regionální setkání vedoucích Center kolegiální podpory Tábor	0,-	12.4.2019
Modráčková	Praha	SUK porota soutěže		11.4.2019
Budínská	MAP II Praha	Seminář pro pracovní skupiny Rozvoj čtenářské gramotnosti	0,-	30.5.2019
Budínská Celnarová	DOX Praha Člověk v tísni	Konference Světová škola	0,-	18.6.2019
Žejdlíková	Pořádá Elixír do škol s podporou Nadace České	Konference Elixír do škol		24. – 26. 5.2019

	pojišťovny			
Žejdlíková	Nadace Depositum Bonum České pojišťovny (GJR Chrudim)	Elixír do škol	0	10 setkání V odpoledních hodinách
Žejdlíková	Vlachovice Odborná skupina pro výuku fyziky na základní škole při JČMF	Co dává žákům fyzika?		
Novák, Vránová	AŠSK	Vstupní seminář Sportuj ve škole	0,-	12.9.2018

Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace ŠVP

Kdy	Kdo	Kde	Co	Kč

Studium- specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy

Kdo	Kde	Kč	Co	Kdy
Grassinger	Descartes	1560,-	Ekosystémy ČR	12.10. 2018

Společné vzdělávání celého pedagogického sboru

Kdo	Pořádal	Co	Kč	Kdy
Celý pedagogický sbor	Heuréka CZ	Formativní hodnocení	12 750,-	14.9.2018
Celý pedagogický sbor	Mgr. P.Dřínovský	Metodický kabinet v rámci projektu Inkluze CCV Pardubice – Jak vést rozhovory s rodiči	0,-Kč	4.10.2018
Celý pedagogický sbor	Qiido	Kdo je MiND a jak ho dál rozvíjet doma i ve škole?	5 940,-	8.3. 2019
Celý pedagogický sbor	Mgr. P.Dřínovský	Metodický kabinet v rámci projektu Inkluze CCV Pardubice – Žák	0,-Kč	2.5.2019

		s poruchou chování		
Celý pedagogický sbor	Mgr. Jirásková	Metodický kabinet v rámci projektu Inkluze CCV Pardubice – Žák s ADHD	0,-Kč	5.6.2019
Pedagogové I. st. + ředitelka školy Fišerová Volfová Chaloupková Zástěrová Floriánová Kykalová Šumpíková M. Jáchymová Celnarová Kykalová Malinská K. Budínská	CCV Pardubice v rámci projektu Inkluze	Začít spolu	Zdarma projekt Inkluze	17.10.2018 18.10.2018 12.11.2018 13.11.2018 (využity i náhradní termíny v březnu a dubnu 2019)
zájemci	Centrum kolegiální podpory pro rozvoj čtenářské gramotnosti	10x	Zdarma – projekt Čtenářské kluby Nová škola, o.p.s. Praha	1x za měsíc

Školní družina a školní klub

Kdy	Kdo	Kde	Co	Kč
25.10.2018-10.1.2019	Dušková	Praha	Základy managementu pro vedoucí vychovatele	4 500,-

- Účast vychovatelek na všech společných seminářích ve škole.

Školní jídelna+ provozní zaměstnanci

Kdy	Kdo	Kde	Co	Kč
6.2.2019	Moravčíková Brychnáčová Klusoň Durdilová Černá Pilařová	Asociace školních jídelen	Hygienické minimum	1500,-
21.- 22. 5. 2019	Moravčíková	Společnost pro výživu	Konference Školního stravování 2019	

Na základě poznatků, získaných na seminářích a akcích v rámci DVPP, používají učitelé naší školy osvojené metody a formy práce. Poznatků ze seminářů využíváme při zavádění inkluze do praxe, při práci s nadanými žáky, při práci s třídními kolektivy. V rámci metodických orgánů a na provozních poradách, ale i při neformálních rozhovorech, si učitelé předávají získané poznatky.

VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Pěvecké sbory Zvoneček, Zvonky

Akce a reprezentace školy:

M. Kodešová	Zvoneček	Adventní jarmark	vystoupení na zahájení školního jarmarku	29.11.2018
M. Kodešová	Zvonky	Vánoční koncert	Vystoupení ve Dvakačovicích	1.12.2018
M. Kodešová	Zvonky	Vánoční koncert	Vystoupení ve Vrbatově Kostelci	2.12.2018
M. Kodešová	Zvonky, Zvoneček	Vánoční koncert	Vystoupení v Třemošnici	12.12.2018
M. Kodešová	Zvonky	Vánoční koncert	Vystoupení ve Vojnově Městci	16.12.2018
M. Kodešová	I. stupeň, II. stupeň	Vánoční zpívání pro spolužáky - Zvonky	Vystoupení v ZŠ Chrast	21.12.2018
M. Kodešová	Zvonky, Zvoneček	Vánoční koncert	Vystoupení v Chrasti	27.12.2018
M. Kodešová	Zvoneček	Velikonoční jarmark	vystoupení na zahájení školního jarmarku	16.4.2019
M. Kodešová	Zvonky, Zvoneček	Koncert sborů	Vystoupení na nádvoří zámku v Chrasti	9.6.2019

Zapojení žáků do charitativních akcí – p.uč. Volejník a p.uč. Celnarová

Sbírka Občanského sdružení Život dětem

Sbírka Český den proti rakovině

Víčka pro Míšu – odevzdáno panu Tereskovi

Fond SIDUS

Sněhuláci pro Afriku – žákovský parlament

Adventní jarmark se konal 29.11.2018. Čistý zisk z adventního jarmarku je 17 059,- Kč (SRPŠ). Vystoupil jako již tradičně Zvoneček, štrúdl a punč chutnaly a téměř všechny výrobky se prodaly.

Velikonoční jarmark - v ZŠ Chrast se opět zpívalo 16.4.2019 (Zvoneček), mlsalo a nakupovalo se se slevami... Čistý zisk je 9 066,- (SRPŠ)

26. školní akademie – „Hezky česky“ 27. 6. a 28. 6. 2019 byla letos opět dílem našich žáků od názvu až po výběr hudby. Výtěžek 12 836,-Kč (SRPŠ).

Další prezentace školy:

Webové stránky školy, příspěvky do regionálního tisku Chrastické ohlasy, příspěvky do Chrudimského deníku.

IX. údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, kontroly
Inspekční činnost ČŠI – proběhla ve dnech 14. – 17. 5. 2019.

Počet informací podle zákona č.106/1999 Sb. v bodech a – d..... 0.

Kontroly

Kontrola účetní evidence a hospodárnosti použití obecních finančních prostředků v ZŠ Chrast finančním výborem Města Chrast – 18. 9. 2018.

Kontrola - žádost o poskytnutí finančních prostředků pro ZŠ Chrast na Chrastické bázování - vedoucí finančního odboru Města Chrast 15.4.2019.

Ostatní kontroly a revize probíhaly v souladu s plánem BOZP, výsledky byly vždy předány zřizovateli, protokoly jsou uloženy v ředitelně školy. Drobné závady byly odstraněny, všechny revize byly bez závad.

Prověrka BOZP 15. 4. - 16. 4. 2019.

Řešení stížností

Nebyla řešena žádná stížnost.

X. základní údaje o hospodaření školy

Podklady o hospodaření školy jsou za rok 2018 a I. pololetí 2019.

Podklady: Rozpis dotací k 31. 12. 2018

Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům za r. 2018

Údaje o použití finančních prostředků poskytnutých v roce 2018

Rozpis dotací k 30. 6. 2019

Dále viz celostátní podklady - Údaje o finančním vypořádání ZŠ Chrast (výsledovky)
Výkaz zisku a ztráty
Příloha organizačních složek státu
Rozvaha org. složek státu

Tyto doklady za r. 2018 a I. pololetí 2019 jsou uloženy v kanceláři školy.

Dary

Sponzorské dary peněžité účelově neurčené - 0

Sponzorské dary peněžité účelově určené - schválené zřizovatelem

- SRPDŠ – 162 500,-Kč na předem dohodnuté platby dle rozpisu
- Město Chrast – „Chrastické básňování“

Doplňková činnost se začala realizovat od 1.9.2008 – ve školním roce 2018/2019 se jednalo o tyto aktivity – pronájem několika učeben a tělocvičny Komunitní škole Chrast, o.s., pronájem tělocvičny taneční škole Bohémia – p. Černá, dále pronájem malé tělocvičny p. Peškovi – Zumba. Ve školní jídelně se od 1. 12. 2009 vaří i pro cizí strávníky.

Aktivity školy 2018/2019 - nové materiální vybavení školy, pomůcky:

SKŘÍNKY DO ŠATEN 1 206 547,87 Kč

Smažící pánev 159 588, 72 - investice

Bojler do školní jídelny 87 594,- investice (dodatečně schváleno zastupitelstvem)

- **CD – dopravní výchova Na cestě pozor!**
- **Logické hry a tangramy**
- **licence Včelka**
- **Cesta životem – didaktická hra – Svět práce**
- **Albi tužka a Hravá angličtina**
- **5x radiomagnetofon (cizí jazyky)**
- **Šatní skřínky pro zaměstnance ve školní jídelně**
- **Pěstební stoly pro I. st. venkovní**
- **Balanční míče**
- **Čtenářský strom**
- **Nástěnné obrazy DATA kabinet**
- **Laboratorní váhy**
- **Pájky**
- **Bubny na muzikoterapii**
- **Šplhací tyč a lano**
- **DIXIT karty**
- **2 x velký koberec – jazyková učebna, školní klub**
- **Malé koberečky do tříd 200 kusů**
- **Lavičky k ŠJ a ŠD**
- **Koše na basket malá tělocvična**
- **20 x počítač**
- **Robotické stavebnice**
- **Deky a podložky na muzikoterapii**
- **Přenosný reproduktor**
- **Police a koberec do čtecího koutku na staré budově**
- **Výškově stavitelné lavice a židle – dokoupení pro změny v počtu žáků**
- **Kopírka sborovna II.st.**
- **Stolní bruska**
- **Diaprojektor**
- **Zavážecí vozík do konvektomatu ŠJ**
- **Kostičkovač, strouhač ŠJ**
- **Drobné vybavení a dokoupení nádobí ŠJ**

Opravy:

- **Oprava chodby ve staré budově 1 102 458,8 (realizace k 1.9.2018, fakturace v září)**
- **Světla 1. patro stará budova chodby - 90 629,-
(v rozpočtu na rok 2019, schváleno zřizovatelem)**
- **Plošina 998,-**
- **Kopírky 5 808,- 1633,-**

- Okno 3.A 6 751,-
- Vysavač 1 041,-
- Zářivka ředitelna 2 554,-
- Prasklý odpad z 1. patra – chodba stará budova – zed' – 6 171,-
- Zámek vchodové dveře 3 206, 50
- Hydrant – 3738,-
- Zábradlí na staré budově 5 808,-
- Pisoáry – stará budova 3 533,-
- Střecha nad spojovací chodbou 9 922,-Kč
- Malování chodba stará budova 1. patro, malá tělocvična, šatny, opravy 188 369,- Kč

Vypracování studie na rekonstrukci navýšení počtu umyvadel WC stará budova 25 000,-

XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, aktivity školy

A)Škola se profiluje rozvojem osobnostní a sociální výchovy žáků, činností žákovského parlamentu, rozvojem čtenářské a finanční gramotnosti, vytvářením estetického prostředí uvnitř školy i v jejím okolí na školní zahradě a školním dvoře, projektovým vyučováním a zařazováním prvků integrované tematické výuky, environmentální výchovou, nabídkou zájmové činnosti ve školním klubu, kroužky provozovanými mimo školní klub a péčí o integrované žáky, rovněž také mezinárodní spoluprací e-Twinning a spoluprací s Komunitní školou Chrast, z.s., která **je centrem celoživotního učení ve městě** i v Pardubickém kraji (Komunitní škola si pronajímá prostory v budově školy, učitelé jsou lektory některých kroužků, Kom. škola veškerý svůj zisk věnuje Základní škole Chrast

Při škole fungují 2 centra kolegiální podpory).

A.1) Osobnostní a sociální výchova (OSV)

V 6. – 9. ročníku je zařazen do učebního plánu vzdělávací předmět Výchova osobnosti – vždy první vyučovací hodina v pondělí s třídním učitelem.

V 1. – 5. ročníku jsou v pondělí 1. hodinu zařazovány třídnické čtvrt hodinky zaměřené na OSV.

Velcí malým

- 5. 12. 2018 Mikulášská nadílka pro I. st. (IX.A, B)
- 31. 5. 2019 – 9. ročníky uspořádaly Den dětí pro I. stupeň (soutěže)

Děti dětem

Sběr starého papíru spolu se SRPŠ - na podzim 2018 třída VIII. A, jaře 2019 žáci VIII. B (na knihy celkem 10 227,-Kč). Aktivita byla opět nazvána „Seber papír, zachraň strom a kup knihu“ - za polovinu částky nakoupeny knihy do školní knihovny, polovina výtěžku jde třídám (na žádost SRPŠ).

Žáci 6. – 9. ročníku (mladší ve svém volném čase, deváťáci v rámci předmětu Elektronika) pod vedením p. uč. Žejdlíkové vyrobili svítící vánoční stromečky a uspořádali z nich vánoční výstavu pro celou školu.

Vzájemné vyučování = vrstevnické učení

Žáci 4. třídy připravili pro prvňáky projekt na téma třídění odpadů.

Adaptační kurz ZAJOCH aneb Zaječice jdou do Chrasti, se uskutečnil od 10. 9. 2018 do 12.9.2018. Žáci se seznámili mezi sebou, se svými třídními učiteli. Podle rozpracování v ŠVP jsou na adaptačním kurzu rozvíjeny kompetence žáků a naplňována vybraná průřezová témata. Žáci si zde tvoří pravidla tříd a na aktivity z adaptačního kurzu se navazuje v hodinách Výchovy osobnosti.

Žákovský parlament funguje ve škole od školního roku 2008/2009.

V letošním školním roce jej vedla p. uč. Mgr. I. Celnarová a ředitelka školy Mgr. Lenka Budínská.

Zapojení do projektu Demokratická škola

Naše škola byla vybrána v roce 2010 jako jediná v Pardubickém kraji do projektu Žákovské parlamenty SOS, který vede organizace Centrum demokratického učení (CEDU) Praha. Cílem tohoto projektu bylo po tři roky vzdělávat tým pedagogů z vybraných škol, ověřit metodické materiály jak pro žáky, tak pro učitele pracující se žákovským parlamentem, pracovat s celým sborem školy a hlavně se samotným žákovským parlamentem. V letech 2013 – 2019 probíhá období udržitelnosti projektu. Dne 18. 11. 2013 byl Základní škole, Chrast, okres Chrudim udělen Certifikát Konzultační centrum pro činnost žákovských parlamentů v Pardubickém kraji, v roce 2016 se stala naše škola Konzultačním centrem Škola pro demokracii.

Zapojení do projektu Člověk v tísní - CIVIS - Zaostřeno na občanské a sociální kompetence

V letošním školním roce se zástupci tříd 2. stupně zapojili do projektu společnosti Člověk v tísní - CIVIS - Zaostřeno na občanské a sociální kompetence. Jsme jediná škola v Pardubickém kraji, která byla společností Člověk v tísní do tohoto projektu vybrána. Cílem projektu bylo provést žáky procesem tvorby komunitního projektu tak, aby za 10 měsíců sami připravili a zrealizovali komunitní, společensky prospěšný projekt. Součástí projektu bylo i dotazování v komunitě (ve městě). Během celého školního roku pod vedením p. uč. I. Celnarové a ředitelky školy L. Budínské členové žákovského parlamentu pracovali podle metodiky na vytvoření komunitního společensky prospěšného projektu. Zástupci tříd předávali získané kompetence svým spolužákům při hodinách Výchovy osobnosti. Celá škola tak měla možnost si osvojit základní principy tvoření komunitního projektu, pojmy SWOT analýza, SMART cíle a další již nejsou prázdnými slovy, ale žáci pochopili jejich význam pro akční plánování, pro průběžné vyhodnocování a následnou reflexi projektu. Na dvoudenním setkání zapojených škol dva členové našeho žákovského parlamentu a obě vedoucí ŽP prošli praktickou částí výcviku, žáci přivezli námět na projekt – Olympijský den na stadionu v Chrasti pro širokou veřejnost. Po demokratickém hlasování ve všech třídách školy však vyplynulo, že kromě jedné třídy naši žáci tento projekt nechtějí a vybrali si druhý námět – projekt dlouhodobý Šťastnější stáří obyvatel Domu s pečovatelskou službou v Chrasti. Jedná se o pravidelná setkávání žáků naší školy (nejen členů ŽP se seniory). Každé setkání je tematicky zaměřené. Žáci na Městském úřadě v Chrasti s myšlenkou seznámili vedoucí sociálního odboru, vyrobili plakáty, na předběžné schůzce se došli zeptat obyvatel domu s pečovatelskou službou, o jakou náplň setkání by měli zájem. Následně tento projekt členové žákovského parlamentu detailně

rozpracovali a stihli také zrealizovat 3 setkání s obyvateli Domu s pečovatelskou službou (stolní hry, zásady bezpečnosti a první pomoci a čtení z knížek). <http://parlament.skola-chrast.net/projekt-civis> Členové žákovského parlamentu se zúčastnili celkem tří veřejných zasedání Zastupitelstva města Chrast, kde zastupitele i občany města informovali nejprve o záměru tvořit komunitní projekt, dále o výsledcích dotazníkového šetření ve městě a naposledy o realizaci projektu a jeho kladné odezvě u cílové skupiny – obyvatel domu s pečovatelskou službou.

Ze všech zapojených škol z celé ČR pouze dvě školy stihly v termínu projekt uvést do života. Naše škola jako jediná ze všech zapojených má projekt dlouhodobý, který bude navazovat i v dalším školním roce.

S tímto projektem jsme se přihlásili do přehlídky projektů žákovských parlamentů z celé ČR. Postoupili jsme mezi 10 finalistů a náš projekt na podzim 2018 získal 4. místo z celé České republiky v SENÁTU ČR.

Akce pedagogů a žáků v žákovském parlamentu:

- **Krajská konference žákovských parlamentů Pardubického kraje pod záštitou senátorky Miluše Horské a radního pro školství B. Bernáška**
- Celoškolní volby do ŽP
- Akce ŽP pro spolužáky
- 1 turnaj (ve florbalu)
- Sněhuláci pro Afriku – velmi zdařilá charitativní akce, do které se již počtvrté pod vedením ŽP a p. uč. I. Celnarové zapojila celá škola
- Poradenství pro ŽP – spolupráce se školami v okolí (návštěvy učitelů z jiných ZŠ na zasedání našeho ŽP)
- nástěnka žákovského parlamentu – v průběhu školního roku informuje žáky i návštěvníky školy o činnosti
- webové stránky ŽP, ohlasy do tisku – prezentují naši činnost
- na webovém portálu Centra pro demokracii Praha prezentujeme činnost ŽP
- na portále Školy pro demokracii prezentujeme to, jak plníme kritéria demokratické školy
- L. Budínská a I. Celnarová – konference Světová škola

Žákovský parlament			
Pro které třídy	Název akce	Stručný popis	termín
1. – 9.	Sněhuláci pro Afriku	Charitativní akce (organizace)	02+03/2019
1. – 9.	Školní akademie	Hlasování o nejvhodnějším tématu podle návrhů ze tříd	04/2019
3. – 9.	Florbalový turnaj	Turnaj na přání žáků	01/2019
Pro základní školy v Pardubickém kraji	Konference na Krajském úřadě Pardubického kraje	Předávání informací, workshop pro žáky i učitele – náměty pro další činnost žákovského parlamentu, metodika Jak vytvořit komunitní projekt	5/2019

Projektový den – Jak žijí děti na světě

Dne 22. října 2018 se v naší škole uskutečnil projektový den „Jak žijí děti na světě“. Programy připravili nejen učitelé, ale také lektor pan Kubeš, který připravil povídání o Západní Africe a Galapágách. Pořádání tohoto projektového dne má význam v rozvíjení postojů žáků směrem k toleranci a jako prevence rasismu a xenofobie. V tomto školním roce byl projektový den zaměřen také k výročí 100 let Československa – žáci se zapojili formou programu Staleté kořeny.

A.2) Environmentální výchova

Škola má vlastní plán, jeho body se prolínají ve vzdělávání obou stupňů. Koordinátory EVVO jsou p.uč. Mgr. K. Dostálová a Bc. T. Grassinger. Na II. stupni si žáci mohou vybrat volitelný předmět Ekologické praktikum (7. - 9. ročník).

Naše školní ekologické projekty		
EKOškola – celoškolní, mezinárodní	Lišejníky – volitelné Ekologické Praktikum	ZOO Praha – 8. r. Přírodopis
Les ve škole – volitelné Ekologické Praktikum - celostátní projekty	Třídění odpadu - celoškolní	

Výchova k ekologicky odpovědnému myšlení a chování probíhá ve všech třídách ZŠ Chrást formou práce zástupců Ekorady, kteří delegují úkoly na své třídy. Ekorada ve třídách vytvořila Ekokodex, který je vyvěšen ve vstupní hale školy. Ekologické aktivity spočívají v třídění odpadu, úsporách energie a dalších. Schůzky EKORADY probíhají 1 x za 14 dní vždy v pondělí od 7:35 hodin. Členové EKORADY tak stihnou přenést informace do tříd na třídnickou hodinu Výchova osobnosti. Informovanost celé školy o ekologických aktivitách a jednotlivých úkolech se velmi zlepšila. Členové porady pomáhali při organizaci celoškolního projektového dne Den Země a zdraví.

Během tohoto školního roku se Ekorada opět zaměřila na důsledné třídění odpadu. Členové Ekorady každý měsíc dvakrát hodnotili třídění v jednotlivých třídách, motivací pro dobré třídění byla odměna pro vítěznou třídu.

Členové Ekorady vyjeli na exkurzi „Putování po pramenech“, kterou zajistila ředitelka školy v rámci projektu MAP II. zdarma.

EKORADA má svou nástěnku ve vstupní hale školy, kde celá škola i návštěvy mohou najít důležité informace.

Ekorada se zapojila již po několikáté do Projektu 72 hodin – dobrovolnictví - neziskové organizace touto akcí představují kvalitu a smysl dobrovolnické práce. **Projekt byl letos nasměrován na zasazení ovocných keřů v zahradě školy .**

Žáci 4. ročníku připravili pro prvňáky projekt na téma třídění odpadů.

Od 19.6.2014 má naše škola mezinárodní titul EKOŠKOLA. Tento titul je škole udělen na dobu určitou, v roce 2020 jej bude škola obhajovat při auditu.

V rámci tohoto projektu k rozvíjení environmentální výchovy proběhla **beseda s lesníkem** Ing. Janem Svobodou z Polesí Nasavrky o ekosystému lesa.

Ve škole se každoročně organizuje projektový den – Den Země a zdraví – 15.4.2019

B)Projekty a projektové vyučování, integrovaná tematická výuka

B.1 Krátkodobé projekty a Integrovaná tematická výuka

Projekty ve třídách

1.A,B	Zástěrová, Fišerová	Třídění odpadu	Žáci 4. ročníku připravili pro prvňáčky praktickou a hravou formou seznámení s tříděním odpadků	4/2019
4.A,B	Jáchymová, Celnarová			
1.A,B	Zástěrová, Fišerová	Namaluj, co Ti chutná	Barevné ztvárnění zdravých potravin ve spolupráci s řetězcem Lidl	16.1.2019
1.A,B	Zástěrová, Fišerová	Veselé zoubky	Osvojení nových poznatků o lidském těle	14.2.2019
1.B	Fišerová	Můj strom roste s mým vzděláním	Semínka, přesazování, péče o smrk	Celý školní rok
4.B	Celnarová	Jak roste čtenář	rozvoj a podpora čtenářství	v průběhu roku
4.B	Cel.	Deskové hry	seznámení s typy deskových her, trávení volného času	12/2018
4.B	Cel.	Podzimní olympiáda	Procvičování učiva matematiky, čeština a angličtiny, práce v týmech	10, 11/2018
4.B	Cel.	Světovi Češi	Zjišťování základních informací o lidech, kteří proslavili Čechy	11,12/2019
4.B	Cel.	Roční období	Třídění pojmů, zjišťování informací z oblasti přírody, zhotovení posterů jednotlivých ročních období, diskuze	04, 05, 06/2019
8.B	Veletová	Rozpočet domácnosti	Práce ve skupinách – vytvořených rodinách, hraní rolí. Sestavení rodinného rozpočtu a jeho dodržování po dobu 2 měsíců, řešení nenadálých situací	5/2019
7.B vybraní žáci	Žejdlíková	Pohár vědy BEPO	Řešení fyzikálních pokusů	2. pololetí 2018/2019
9.A	Broděšková	Rozpočet domácnosti	Práce ve skupinách – vytvořených rodinách, hraní rolí. Sestavení rodinného rozpočtu a jeho dodržování po dobu 2 měsíců, řešení nenadálých situací	5/2019

Integrovaná tématická výuka

Integrovaná tématická výuka				
Třída	učitel	Název tématu	cíl	Datum realizace
4.B	Cel.	Květiny z naší louky	poznávání rostlin a jejich částí, pojmenování a popis, slovní úlohy	05/2019
4.B	Cel.	Statistické údaje	čtení z tabulek, grafů, sběr údajů v rámci třídy, vyhodnocení	03/2019
4.B	Cel.	Kouzla a triky	Základy triků, vysvětlení, matematické zákony	04/2019
4.B	Cel.	Dnes učím já	Výuku vedou žáci, příprava materiálů, konzultace postupu práce, práce s IT	04,05/2019
4.B	Cel.	Karel IV. – Otec vlasti	Vyhledávání historických faktů ze života Karla IV.	05/2019

2.A Dvořáková	Čtení není nuda	Podpora zájmu o čtení, orientace v literatuře, rozvoj čtenářské gramotnosti	konec 1. třídy a do konce 5. třídy
2.A Dvořáková	Škola v přírodě – Olympiáda naruby	Žáci získají dovednosti potřebné pro překonávání sociálně patologických jevů a upevňují si vztahy v kolektivu třídy	1.4. do 5.4.2019
2.A Dvořáková	Kočí z zahrada	Primární prevence rizikového chování, rozvoj sociálních dovedností – zvědavost, tajemství, štěstí, spokojenost, špatná nálada a zvládání těchto stavů	22.1.2019 7.3.2019
2.A Dvořáková	Olympijský víceboj	Plnění jednotlivých sportovních disciplín	10.10.2018
2.A Dvořáková	Bikeři	Bezpečnost cyklistů	22.10.2018

Integrovaná tématická výuka

Třída	učitel	Název tématu	cíl	Datum realizace
3.B	K. Malinská	Rostliny	Žáci zpracovávají teoreticky získané poznatky v praktických činnostech na zadáních úkolech	5/2019
5.C	Šumpíková	Baroko	VV, VI, Hv Návštěva barokního kostela s poslechem koncertu varhanní hudby	17. - 21.9.2018
5.C	Šumpíková	Vesmír	Přv, ČJ Návštěva planetária	15.11.2018
5.C	Šumpíková	Přestavba dětského pokoje	Rozvoj matematické, finanční a	31.1.2019

			čtenářské gramotnosti	
9.A	Kloudová	Města ČR	Propojení Z, Inf, prezentace projektu	5,6/2019
6.A	Kloudová	Pohádky obrazem i textem	Propojení VV, ČJ prezentace 3. nejlepších projektů v 1. třídách	6/2019
8.B	Kloudová	Cestujeme po Evropě	Propojení Z, Inf, prezentace projektu	4/2019
8.B	Kloudová	Hlavní města Evropy	Propojení Z, Inf, prezentace projektu	5/2019
9.A,B	Modráčková	EU, globalizace (ČJ, Vko)	Žáky vyhledává a zpracuje informace, rozvíjí své postoje k veřejným záležitostem	5/2019

B.2 Střednědobé projekty

2. A, B – Škola v přírodě

3. A, B – Plavecký kurz

4. A,B - Plavecký kurz

4. A,B – Kurz dopravní výchovy (10 lekcí + dopravní hřiště) – průkaz cyklisty (p.uč. Žejdlíková)

4. A, B – Škola v přírodě

1. - 9. ročník – Ochrana člověka za mimořádných okolností (třídní uč. a uč. TV)

6.A,B – ZAJOCH – září 2018 – adaptační kurz

Žákovský parlament – program „Dokážeme víc, než si myslíte“ CEDU Praha (10/2018)

Kočí z zahrada – realizuje p.uč. Mgr. Ivana Celnarová – pro 1.-3. třídu

Demokracie v nás – projekt pro žákovské parlamenty při příležitosti voleb do Evropského parlamentu

Celá škola – Sněhuláci pro Afriku (01-03/2019)

B.3 Dlouhodobé projekty – školní i celostátní

- Celá škola se zapojila do projektu Demokratická škola – průběžně jsou naplňována kritéria v běžném životě školy
- Technohrátky – projekt Pardubického kraje na podporu technického vzdělávání – exkurze do středních škol formou soutěže
- 4. B Jak roste čtenář (p. uč. Celnarová)
- 2. A Čtení není nuda (p.uč. Dvořáková)
- 7. ročník - Ekologické praktikum – Lišejníky (p. uč. Dostálová), Les ve škole (p. uč. Dostálová)

- **Finanční gramotnost – Rozumíme penězům** – projektové dny na I. a II.st. + prolínání do výuky matematiky a českého jazyka (p. uč. Jáchymová a Chaloupková, Žejdlíková a Brodřáková, Veletová připravily, realizovali třídní)
- **Olympijský víceboj – celostátní projekt – Tv – p.uč. Novák,**

B.4 Mezinárodní dlouhodobé projekty

e-Twinning – vedla paní učitelka Mgr. Lucie Kolářová

B.5 Celostátní dlouhodobé projekty – pro naši školu jsou zdarma – podpořeny ESF nebo jinými subjekty

1. Ovoce do škol, mléko do škol

Žáci I. i II. stupně dostávají bezplatně ovoce a neslazené mléčné výrobky, dodavatelem pro naši školu je firma BOVYS

2. ŠABLONY II.

Žádost podána 28. 6. 2018 v celkové hodnotě 1 467 500,- pro ZŠ, 114 199,-Kč pro ŠK, 146 199,-Kč pro ŠD. Čerpání po dobu 24 měsíců do 31. 8. 2019.

Finanční podporu žádáme pro tyto oblasti:

ZŠ

Školní asistent

Speciální pedagog

Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ

Tandemová výuka v ZŠ

Profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím supervize

Využití ICT 2 x 64 hodin (nákup 20 počítačů)

Klub pro žáky – čtenářský klub

Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem

Projektový den ve škole

Projektový den mimo školu

Komunitně osvětová setkávání

ŠK

Tandemové vzdělávání v ŠK

Nové metody ve vzdělávání v ŠK

Využití ICT ve vzdělávání 48 hodin (nákup 10 počítačů)

Projektový den v ŠK

ŠD

Tandemové vzdělávání v ŠD

Nové metody ve vzdělávání v ŠD

Využití ICT ve vzdělávání 64 hodin (nákup 10 počítačů)

Projektový den v ŠD

B. 6 Krajské projekty a regionální projekty – podpořené z fondů ESF

1. **Projekt Technohrátky – Pardubický kraj – 7. - 9. ročník - exkurze žáků do středních odborných škol, vydávání bulletinu na podporu technického vzdělávání.**
2. **„Zavedení systému školských logopedických služeb v Pardubickém kraji“ :** CZ.1.07/1.2.13/03.0011, který realizuje Centrum celoživotního vzdělávání Pardubice – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Pardubického kraje. Paní učitelka Mgr. Dana Dvořáková složila úspěšně závěrečné zkoušky a vede kroužek logopedie – v rámci udržitelnosti tohoto projektu jsou pravidelná setkávání proškolených logopedů – viz. DVPP a viz. kroužky.
3. **Podpora přírodovědného a technického vzdělávání - Střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola Chrudim – příjemcem je Krajský úřad Pardubického kraje** – projekt spočívá v exkurzích do výuky Chemie a Biologie ve výborně vybavených učebnách SŠZem. Chrudim, v exkurzích do firem zaměřených na zemědělskou výrobu. Smyslem projektu je podpořit technicky zaměřené obory vzdělávání v Pardubickém kraji. Projekt pokračuje v období udržitelnosti.

B. 7 Celoškolní projektové dny

- 1) Jak žijí děti na světě (22.10.2018)
- 2) Den Země a zdraví (15.4.2019)
- 3) Pracovní dílny – před vánočním jarmarkem
- 4) Pracovní dílny – před velikonočním jarmarkem
- 5) Kritéria demokratické školy – Centrum pro demokratické učení Praha - plní průběžně celá škola (naše škola byla oceněna certifikátem Demokratická škola)

Další aktivity školy:

Velmi důležitou aktivitou v naší škole je **bezplatná příprava žáků na přijímací zkoušky**, začíná již v 8. ročníku a v devátém ročníku je pravidelná každý týden. Záleží jen na žácích, zda využijí, či ne.

Sběr bylin

má již několik let na starosti p. uč. Žejdlíková

Sbírání pomerančové kůry - finanční prostředky jsou rozděleny sbírajícím žákům.

Kaštany pro lesní zvířata odevzdáváme Mysliveckému spolku.

Besedy, výstavy

Besedy

TŘÍDA	DATUM	AKCE
2.-9.r.	2/2019	e-Bezpečí (on-line výzkum možného výskytu rizikového chování u dětí a mládeže)
4.B	Únor 2019	Bezpečný internet
9.A,B	18.1.2019	O nemoci AIDS, sexu, lásce a věrnosti (T. Řehák)
9.A,B	10/2018	Beseda o volbě povolání na IPS ÚP Chrudim
4.A,B	14.3.2019	Národní parky USA – Mgr. Krampota
8.A,B, 6.A	Listopad 2018	Poruchy příjmu potravy – p. Krampota

6.r.	29.3.2019	p. Kožíšek – Kyberšikana a bezpečí v internetovém světě
2.A,B	13.9.2019, 17.9.2019	Městská knihovna a Městské muzeum v Chrasti
2. stupeň	28.2. 2019	Mgr. J Lottes - Šikana
2. stupeň	26.2. 2019	PhDr. I. Douda - Závislosti

Zeměpisné přednášky

4. – 9. ročník Indie – cestovatel p. Kubeš v rámci projektového dne
4.A,B – Národní parky USA – p. Krampota

Kultura

Pravidelné předplatné do Východočeského divadla v Pardubicích zajišťuje již léta p. uč. Modráčková

7. až 9. roč 44 žáků,	Divadlo předplatné VČD Pardubice	Stophart: Zamilovaný Shakespeare	23.10.2018
		G.B. Shaw: Pygmalion	8.11.2018
		Ibsen: Opyry společnosti	30.1.2019
		Gozzi: Král jelenem	14.3.2019
		Lewis: Velká bankovní loupež	23.5.2019
		Ashman: Kvítek z hororu	12.6.2019

Kulturní a další akce

Aktivní ...naši žáci četli, hráli, zpívali, argumentovali...

Třída	Datum	Akce
Celá škola	25.4.2019	Čtenářský maraton – každý žák i zaměstnanec školy četl 1 minutu ve školní knihovně
I.stupeň	19.12.2018	Jak Honza dostal princeznu – dramatický kroužek sehrál pohádku pro spolužáky z I. stupně, ale také z MŠ Chrast

Pasivní ... žáci ...diváci...

Třída	Datum	Kulturní akce
Celá škola	16.11.2018	Oslavy 100 let od vzniku – koncert Komorní filharmonie Pardubice
Celá škola	11.9.2018	Seiferos – Dravci – ukázky, beseda
Celá škola	22.10.2018	Bikeři – ukázka cyklotriálu, bezpečná jízda na kole
I.stupeň	14.5.2019	Beseda s lesníkem p. J. Svobodou
I.stupeň	16.4.2019	Výchovný koncert ZUŠ O 12 měsíčkách
8.B	15.3.2019	Divadelní představení Lakomec – Hradec Králové
	21.12.2018	Pernštejní – Divadelní představení - historie
1.A,B	26.11.2018	Divadlo Pardubice – Pohádka od pohádky
Celá škola	5/2019	ZUŠ OPEN – hudební vystoupení našich žáků, kteří hrají v ZUŠ
		Beatles
I. Výběr 7.-9.r.	29.4.2019	Divadelní představení v AJ
9.A,B	28.5.2019	Film a přednáška o životě N. Wintona

2.A,B	22.5.2018	Beseda s autorkou dětských knih p. Vítovou
-------	-----------	--

H) Výlety a exkurze

Výlety

Třída	Datum	Cíl cesty
1.A,B	8.4. 2019	Pasíčka – záchranná stanice
1.A,B	12.6.2019	Zámek Častolovice
2.A,B	1.4.- 5.4.2019	Škola v přírodě
2.A,B	12.6.2019	Žleby
3.A,B	13.6.2019	Pardubice - Parník Arnošt – plavba lodí s pirátským programem
4.A,B	1.-5.4.2019	Škola v přírodě - Daňkovice
5.A,B,C	12.6.2019	Zruč nad Sázavou s programem
6.B	14.6.2019	ZD Rosice
7.A	11.6.2019	Pardubice
8.A	12.6.2019	Tongo Hradec Králové – sportovní vyžití a krátké přírodopisné filmy
8.B	12.6.2019	Fajn park Chlumec nad Cidlinou
9.A	17.-19.6.2019	Jinolice – turistika a sport
9.B	17.-19.6.2019	Hradec Králové – Stříbrný rybník

Exkurze

Třída	Datum	Cíl cesty
5.A,B,C	14.11.2018	Planetárium Hradec Králové
6.A ,B	27.6.2019	Všestary – Centrum experimentální archeologie - D
7.A,B	18.10.2018	Nasavrky – Keltské oppidum a výstava
8.B	4.6.2019	Praha – památky – projekt v ŠVP pro 8.r.
8.A	20.6.2019	Praha – památky – projekt v ŠVP pro 8.r.
9.A,B chlapci	Říjen 2018	Soutěž v technické zručnosti SPŠT Chrudim
9.A,B	16.10.2018	Praha – stavební slohy
9.A,B	25.4.2019	Praha – Národní divadlo – Pýcha a předsudek
9.A,B	15.10.2018	Beseda o volbě povolání na IPS ÚP Chrudim + Muzeum barokních soch
9.A,B	23.10. 2018	Přehlídka SŠ v Muzeu Chrudim
9.A,B	21.3.2019	Osvětim, Krakov
9.A,B výběr	19.5.2019	Terezín, Lány, Lidice – Svaz protifašistických bojovníků
Členové žákovského parlamentu	Duben 2019	Beseda s poslancem Mgr. Výborným a návštěva Poslanecké sněmovny

XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

1. Při Základní škole Chrast, okres Chrudim, pracuje **Komunitní škola Chrast, z.s.**, kde jsou pořádány vzdělávací akce pro dospělé. Komunitní škola Chrast má v rámci doplňkové činnosti ZŠ Chrast, okres Chrudim, pronajaty učebny a tělocvičnu školy. Ředitelka ZŠ je zároveň zakladatelkou a ředitelkou Komunitní školy. Protože

Komunitní škola Chrast, z.s. je neziskovou organizací, veškerý výtěžek z činnosti je věnován formou účelově určených darů na provoz ZŠ Chrast, okres Chrudim.

2. Centrum kolegiální podpory k rozvoji čtenářské gramotnosti

V roce 2017 se ve školní knihovně začaly scházet paní učitelky, které zajímá, jak co nejlépe rozvíjet čtenářství žáků. Jednou za měsíc k nám přijíždějí z různých koutů Pardubického kraje, centrum navštěvují i paní učitelky z chrastické školy. Centrum vede ředitelka školy Lenka Budínská a paní učitelka Zdeňka Modráčková, projekt zajišťuje pražská společnost Nová škola.

3. Centrum kolegiální podpory Učíme se podnikavosti

V tomto druhém kolegiálním centru jsme se zaměřili na to, jak rozvíjet pracovní kompetence našich žáků, ale také kompetence k řešení problému a jak dětem přiblížit svět různých povolání... V tomto projektu spolupracujeme s pražskou společností Schola Empirica, plánujeme navázat spolupráci s firmami v regionu a také s Hospodářskou komorou a CZECH INVESTEM. Toto centrum kolegiální podpory vede ředitelka školy Lenka Budínská a výchovná poradkyně paní učitelka Eva Kloudová.

XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekty – realizace školní rok 2018/2019

1. **Nadace Women for Women** – obědy pro žáky za sociálně znevýhodněného prostředí (od 1.9. 2017 do 30.6.2018 jsme poskytli podporu celkem 30 dětem v hodnotě 136 008,-Kč).

2. OPVVV s CCV Pardubice – **Inkluzivní vzdělávání v Pardubickém kraji** – pokračujeme v čerpání tohoto projektu, podpora je poskytována ve formě personální (od 1.9.2017 do 30.4.2018 školní psycholog, od 1.9.2017 do 31.8.2018 školní asistentka, doučování a kroužky a DVPP dle požadavků naší školy. Podrobně popsáno v jiné kapitole výroční zprávy). Projekt trval do 31.8.2019.

3. Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje

Naše základní škola je zapojena do projektu Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje, konkrétně jeho **klíčové aktivity č. 2 - Podpora polytechnického vzdělávání**. Cílem této aktivity je vznik sítě středních a základních škol, které budou vzájemně spolupracovat na podpoře polytechnického vzdělávání pedagogů škol prostřednictvím tematicky zaměřených projektových dnů připravených pro základní školy na středních školách. Na přípravě aktivit budou společně spolupracovat pedagogové ze Střední průmyslové školy společně se Základní školou z Chrasti, Základní školou Nasavrky a Základní školou Školní náměstí Chrudim. Projekt je spolufinancován Evropskou unií v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/16_034/0008527

Příjemce: Pardubický kraj

Partneři projektu:

Regionální rozvojová agentura Pardubického kraje

Centrum celoživotního vzdělávání - zařízení pro DVPP Pardubického kraje
Centrum uznávání celoživotního učení Pardubického kraje, o. p. s.
Trvání projektu: 1. 2. 2018 - 31. 12. 2020

4. Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje

Naše základní škola je zapojena do projektu Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje, konkrétně jeho **klíčové aktivity č. 4 – Rozvoj kariérového poradenství**. V projektu bude podpořeno 6 základních a 11 středních škol formou DVPP pro kariérové poradce, dále nákupem diagnostických nástrojů pro kariérové poradce, kariérové poradkyni v naší škole bude v rámci tohoto projektu poskytnuta odborná metodická podpora formou mentoringu a průvodcovství. Kariérová poradkyně bude proškolená k používání švýcarského modelu Metoda CH-Q, následně se bude spolupodílet na vytvoření Metodiky mapování kompetencí. Kariérová poradkyně bude mít možnost čerpat metodickou podporu odborníků ve vzniklém Kariérovém centru Pardubického kraje. Projekt je spolufinancován Evropskou unií v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/16_034/0008527

Příjemce: Pardubický kraj

Partneři projektu:

Regionální rozvojová agentura Pardubického kraje

Centrum celoživotního vzdělávání - zařízení pro DVPP Pardubického kraje

Centrum uznávání celoživotního učení Pardubického kraje, o. p. s.

Trvání projektu: 1. 2. 2018 - 31. 12. 2020

5. Čtenářský klub V rámci projektu Nová škola, o.p.s. pracuje v naší škole již druhým rokem Čtenářský klub pro II. stupeň. V prvním roce se přihlásilo celkem 18 žáků z 5. - 8. tříd, většina z nich pokračovala i v tomto školním roce. Cílovou skupinou jsou především děti ze sociálně znevýhodněného prostředí, u kterých je riziko, že zůstanou navždy nečtenáři. Velice cenné je, že žáci ze sociokulturně znevýhodněného prostředí přivedli do klubu i své mladší spolužáky. Od prosince 2017 doprovází tyto nejmenší žáky (2. – 3. třída) do čtenářského klubu školní asistentka a na část aktivit (tiché čtení v dílně čtení) odchází s těmito dětmi do vedlejší místnosti, kde společně trénují čtení s porozuměním. Na další část klubu se opět vrací zpět. Klub vedou ředitelka školy Lenka Budínská a paní učitelka Zdeňka Modráčková. Získali jsme již 400 nových knih, regál na knihy, koberečky a polštářky k zútulnění školní knihovny z projektu. Stejně jako v loňském školním roce pracujeme na rozvíjení čtení formou čtenářských lekcí a dílen čtení. Do klubu na supervize jezdí ze společnosti Nová škola, o.p.s. speciální pedagožka a regionální manažerka projektu. Navštívili nás celkem tři opravdoví živí spisovatelé – Máša Bořkovcová, která píše komiksy, Klára Smolíková – vynikající autorka dětských detektivek a knih s historickou tematikou, nositelka Zlaté stuhy a spisovatel Jiří Wolker Procházka, který píše detektivky pro náctileté a hodně se zabývá komiksem. Projekt bude pokračovat až do října roku 2019.

Projekt „Stavební úpravy a pořízení vybavení učebny VT“ – z 11703 IROP – výše dotace 1 199 986,47 Kč, podíl školy 63 157,19 Kč. Realizace červenec – září 2019.

Pořízení mobilního dopravního hřiště na dvoře ZŠ Chrast – poskytovatel KÚ Pardubického kraje, žadatel Město Chrast jako zřizovatel školy. Realizace srpen – prosinec 2019.

Projekty schválené – čekáme na realizaci

Projekt IROP – Rozvoj infrastruktury základních škol Výzva č. 47 – v únoru 2017 podaná žádost na přístavbu 4 odborných učeben v hodnotě 17 000 000,-Kč – spolupráce se zřizovatelem Město Chrast při přípravě tohoto projektu – proces hodnocení byl ukončen, čekáme, až se náš schválený projekt dostane do alokované fin. podpory. Vzhledem k obrovskému převisu podaných projektů je v čerpání a tedy samozřejmě i v našem projektu časový skluz.

XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Odborová organizace – společně s vedením školy vždy zástupci odborů projednávají záležitosti chodu školy v souladu s kolektivní smlouvou, která je uzavřena na dobu neurčitou, a k ní jsou dle potřeby vypracovány dodatky.

Spolupráce s dalšími organizacemi:

VAK Chrudim (exkurze pro Ekoškolu – Putování po pramenech)

Městské muzeum Chrast – výstavy

Okresní muzeum v Chrudimi

Církevní lesy

Zvoneček

ZŠ Hrochův Týnec – sportovní soutěže Hrošiáda

PPP Chrudim – vyšetření žáků se SVP, metodické vedení při vytváření IVP a jejich kontrola

PPP Pardubice – vyšetření žáků se SVP, metodické vedení při vytváření IVP a jejich kontrola, sociometrie, práce s třídními kolektivy

SPC Svítání Pardubice, SPC Skuteč vyšetření žáků, metodické vedení při vytváření IVP a jejich kontrola

CEDU Praha – Žákovské parlamenty

ACET (viz. práce metodiků prevence)

SVP Archa Chrudim

Nová škola o.p.s. Praha (čtenářský klub, CKP k rozvoji čtenářské gramotnosti)

Schola Empirica Praha (CKP Učíme se podnikavosti)

MŠ Chrast

MŠ Řestoky (besedy s rodiči o školní zralosti, návštěvy předškoláků z MŠ Řestoky a MŠ Chrast v 1. třídách naší školy)

Oddělení péče o rodinu a dítě - Městský úřad Chrudim

Šance pro Tebe, o.s. Chrudim

Fond ohrožených dětí

Oddělení dávek v hmotné nouzi Úřad práce Chrudim

(s posledně jmenovanými organizacemi je pro nás nutná velmi rozsáhlá spolupráce při řešení problémů dětí se sociálním znevýhodněním)

Městská knihovna Chrast - Pasování na rytíře řádu čtenářského - 1. třídy

Farnost Chrast – výuka nepovinného předmětu Náboženství

Zvoneček vystupuje s kapelou Holá beznaděj a pěveckým sborem Poslední šance

Nadace Charty 77 – Konto Bariéry

Svaz protifašistických bojovníků Chrudim

Sdružení TEREZA

BOII Nasavrky

Firma METAL PRODUCT Chrast – pro 2 žáky stipendium při studiu na SŠ Průmyslové Chrudim (podpora technických oborů).

Ředitelka školy Mgr. Lenka Budínská pracuje pro NIDV na pozici Odborná činnost v oblasti podpory PP vzdělávajících dětí/žáky cizince.

XV. Z činnosti školní družiny ve školním roce 2017 – 2018 (zpracovala P. Dušková, Dis. – vedoucí vychovatelka školní družiny)

Ve školním roce 2018/2019 pracovala školní družina v pěti odděleních pod vedením pěti vychovatelek.

1. oddělení – Leona Tesařová
2. oddělení – Hana Pátková
3. oddělení – Petra Dušková – vedoucí vychovatelka
4. oddělení – Jaroslava Freibergová
5. oddělení – Martina Vránová, která 28.9.2018 změnila příjmení na Sedláčková

Kapacita školní družiny, tj. 150 žáků byla maximálně naplněna.

Školní družina pracovala podle ŠVP pro zájmové vzdělávání.

Jedním z nejdůležitějších cílů zájmového vzdělávání bylo vést žáky ke smysluplnému trávení volného času. Dále pak ke vzájemnému respektu, solidaritě, úctě k sobě i druhým a vštěpování základů slušného chování.

Činnost ve školní družině byla pestrá a probíhala úspěšně. Kromě pravidelného sportování venku nebo v tělocvičně pracovali žáci s nejrůznějším materiálem, malovali, četli si, poslouchali oblíbenou hudbu a také využívala ICT techniku, kterou škola získala za Šablon II. Nedílnou součástí činností ve školní družině byl také odpočinek a relaxační činnosti.

Každý týden měla jednotlivá oddělení dané téma, kterému se žáci věnovali.

Některé akce, jež se díky úspěšnosti opakují každoročně, byly zpestřením navíc.

Byly to:

- Oslava 100 let republiky, kdy děti ze 3. oddělení ŠD a ŠK přespávaly ve škole
- Kabaret v Popletově – kabaretní vystoupení plné pohádek a vtipů
- Karneval – tradiční rej masek v tělocvičně
- Pyžamová párty s mazlíčky – přespání ve škole, které bylo spojené s návštěvou kostelní věže při akci Noc kostelů

V průběhu roku bylo do všech oddělení ŠD zakoupeno několik různých her, stavebnic, sportovních pomůcek a výtvarných potřeb.

Od října do května navíc paní vychovatelky ŠD vedly zájmové kroužky. P. vychovatelka Dušková kroužek „Tvořílek“ a p. vych. Vránová - Sedláčková „Florbal“.

Všechny p. vychovatelky pomáhaly s přípravou a průběhem vánočního a velikonočního jarmarku a také spolupracovaly při zápisu do 1. tříd.

P. vych. Tesařová a p. vych. Pátková se zúčastnily školy v přírodě se 2. a 4. ročníkem.

P. vych. Sedláčková po celý školní rok vedla hodiny projektu „Sportuj ve škole“. Dále se zúčastnila jako pedagogický dozor okresního kola OVOV v Hlinsku a krajského kola v Moravské Třebové a také Memoriálu Josefa Štůlíka v Ležákách.

P. vych. Freibergová byla jako doprovod na okresním kole zdravotní soutěže.

P. vych. Dušková absolvovala cyklus 3 seminářů Základy managementu pro vedoucí vychovatele a p. vych. Sedláčková doškolovací kurz „Zdravotník zotavovacích akcí“.

XVI. Z činnosti školního klubu ve školním roce 2017 – 2018 (zpracovala M. Lacmanová – vychovatelka školního klubu)

Školní klub nabízí vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, prokládané odpočinkem, relaxací a hrou. Zájmové činnosti jsou prokládány četbou knih, nabídkou spousty společenských her a luštěním křížovek či osmisměrek. Každodenní činností školního klubu je tělesný pohyb.

U žáků podporujeme kladné vztahy k lidem, k sobě sama, k přírodě. Učíme je smysluplně chránit nejen své zdraví, ale i zdraví ostatních. Vedeme je k otevřené komunikaci, schopnosti spolupracovat a respektovat druhé. Podporujeme individuální schopnosti a dovednosti žáků. Při práci využíváme i tabletů, které jsou vhodným doplněním při procvičování probraného učiva.

Snažíme se, aby byl prostor školního klubu pro všechny funkční, příjemný a napomáhal vytvářet přátelskou atmosféru. Ve vztazích se snažím o oboustrannou důvěru, otevřenost, vstřícnost, porozumění a vzájemný respekt. V letošním školním roce se nám velice dobře spolupracovalo se školní družinou. Převažovala atmosféra příjemného pracovního ovzduší, spolupráce a přátelské atmosféry.

Při odpoledních činnostech jsme několikrát využili i možnost zúčastnit se lekcí muzikoterapie. Pracujeme podle celoročního plánu, který je každý školní rok aktualizován a upravován tak, aby žákům vyhovoval a v případě zájmu mohli navštěvovat i zájmové kroužky.

Seznam kroužků - školní rok 2018-2019

Pondělí:

- ZVONEČEK – 12:45 – 13:30 hod.
- ZVONEK - 13:45 – 14:45 hod.

Vedoucí kroužku: paní učitelky Kodešová M. a Malinská K.

- JÓGA - 13:15 – 14:00 hod. – 1. stupeň.

Vedoucí kroužku paní učitelka Dvořáková D.

- FLORBAL - 13:30 – 14:30 hod. – 3. – 5. třída

14:30 – 15:30 hod. – 6. – 9. třída. Vedoucí kroužku trenér Laška

Úterý:

- ŠACHY - 13:30 – 14:30 hod.

Vedoucí kroužku paní Pavla Samková

Středa:

- TVOŘÍLEK – 14:00 – 15:15 hod.

Vedoucí kroužku: paní vychovatelky T. Adámková a P. Dušková

- FLORBAL – 13:30 – 14:30 hod. – 1 + 2 třída.

Vedoucí kroužku: paní vychovatelka M. Sedláčková

- ANGLICKÝ JAZYK – 13:30 – 14:15 hod.

Vedoucí kroužku: paní asistentka Monika Macáková

- NÁBOŽENSTVÍ – 12:00 – 12:30; 12:30 – 13:15; 13:15 – 13:50

Pátek:

- FUTSAL – 13:30 – 15:00 hod. - 6. – 9. třída.
Vedoucí kroužku pan učitel J. Novák
- LOUTKÁŘSKO-DRAMATICKÝ KROUŽEK – 14 – 15 hod.
Vedoucí kroužku: paní Anna Šárová

Další kroužky:

- Robotika – paní učitelka Jana Svobodová – 5. – 9. třída
- Výroba šperků- paní vychovatelka Adámková – 5. třída + 2. stupeň
- Zdravověda – paní učitelka Žejdlíková
- Dopravní kroužek – paní učitelka Žejdlíková

-
- Žáci ocenili vystoupení žáků loutkářského kroužku, kteří hráli ve vánočním období pohádku nejen pro žáky prvního stupně naší školy, ale i pro seniory v DPS Chrast.
 - Soutěže, tanečky, hry, malé občerstvení a sladké odměny. Toto vše bylo součástí Karnevalu, který si děti ze školního klubu a školní družiny užily v únoru v tělocvičně školy.
 - Mimo pravidelných aktivit ŠK využil občasně sněhové nadílky na školním hřišti u jídelny.
 - Velkým lákadlem se v tomto školním roce, při pobytu v tělocvičně, stala hra Ostrovy, která se stala součástí každodenních činností.
 - Poslední dubnový den byl ve školním klubu ve znamení soutěží a čarodějnických úkolů. Čarodějnické koště naší paní uklízečky nám posloužilo jako prostředek k plnění několika zajímavých úkolů.
 - "Pyžamová párty s mazlíčky" - akce pro žáky ze školního klubu a školní družiny byla jednou z těch, na které se nezapomíná. Květnovou noc z pátku na sobotu žáci společně s plyšovými zvířátky prožili ve škole. Zpestřením nabitého programu, ve kterém plnili úkoly v pyžamu, bylo zdolání výstupu na kostelní věž a prohlídka nového zvonu. Noční program nebyl jen o plnění úkolů. Zbylo nám dost času na povídání o našich domácích mazlíčcích i na skvělou baštu, kterou nám napekly naše maminky.

Turnaj 57. šachové Zaječice, který se konal 1. – 2. 6. 2019 v Chrudimi, byl pro řadu našich šachistů první velkou turnajovou zkušeností. Poděkování patří panu Jiřímu Hájkovi a vedoucí šachového kroužku Pavle Samkové.

V Chrasti dne 29. 8. 2019

Mgr. Lenka Budínská, ředitelka školy

Výroční zpráva předána ke schválení školské radě dne 29. 8. 2019 elektronickou poštou.

Školská rada souhlasí s touto předloženou Výroční zprávou ZŠ, Chrast, okres Chrudim za školní rok 2018/2019.

Datum:2019

Podpisy členů: